

明愛莊月明中學
二零二六至二零二七年度家長通告第六號

優質教育基金電子學習撥款計劃 — 提供流動電腦裝置及上網支援

敬啟者：

學校推行學生「自攜裝置」政策，以進一步讓學生使用無線網絡及流動電腦裝置進行學習。優質教育基金早年開始推行一項為期三年的計劃，資助學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生於課堂上借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及／或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。

有關計劃詳見優質教育基金網頁，有意申請者請填妥回條及協議書，並呈交相關證明文件，於9月30日前交回班主任，本校自會代為辦理。如有查詢，請致電 2551 0200 與陳菁菁助理校長或行政主任鍾先生聯絡。

此致

貴家長

校長

彭耀鈞



謹啟

二零二六年九月十四日

回 條

本人已知悉上述優質教育基金電子學習撥款計劃，本人

☐ 無需申請 [需交回「回條」及「使用平板電腦及 GOOGLE 帳戶進行學習協議」]

☐ 同意申請於課堂上借用流動裝置，原因為

☐ 現正領取社會福利署的綜合社會保障援助

☐ 現正領取學生資助處學校書簿津貼全額/半額資助

☐ 沒有申領上述資助，但有家庭經濟困難。(請說明或呈交證明文件)

[需交回「回條」、「使用流動電腦裝置及 Google 帳戶進行學習協議」及上述證明文件，並授權學校向教育局提交學生的個人資料以查核其過往受惠記錄。]

☐ 同意申請無線網絡路由器及／或流動數據卡

(同學必須現居劏房／舊樓／偏遠地區，未能獲得合適的上網服務)

☐ 現正領取社會福利署的綜合社會保障援助

☐ 現正領取學生資助處學校書簿津貼全額/半額資助

☐ 沒有申領上述資助，但有家庭經濟困難。(請說明或呈交證明文件)

[需交回「回條」、「使用流動電腦裝置及 Google 帳戶進行學習協議」、上述證明文件及住址證明，並授權學校向教育局提交學生的個人資料以查核其過往受惠記錄。]

家長/監護人簽署： _____

家長/監護人姓名： _____

學生姓名： _____

班別(學號)： _____ (____)

日期： _____

使用流動電腦裝置及 Google 帳戶進行學習協議

時代轉變帶來學習模式的改變。為了裝備學生適應社會，學校多年來推行電子學習，以培養學生自主學習的精神。因此，流動電腦裝置「平板電腦(板腦)」會成為輔助學生學習的工具。此外，本校已申請 Google 教育版戶口，為全校同學開設 Google 帳戶。為使學習有成效，在平板電腦和 Google 帳戶的使用上，校方與家長定立協議，以善用此學習工具。

學校方面：

- 學校視板腦為學習工具。
- 學校負責訂定使用電子裝置的校規，教導學生尊重私隱和知識產權、恰當地使用學習工具。
- 提供免費 Wifi 讓學生在課堂上使用。
- 為學生建立免費 Google 教育版帳戶。
- 教導學生資訊素養，包括正確使用板腦的方法及姿勢。
- 管理 Google 教育版帳戶及板腦，包括安裝管理板腦的工具及教學應用軟件。
- 定期為家長提供資訊，了解學校電子學與教的情況。
- 學生離校時須交還屬優質教育基金電子學習撥款計劃的裝置；Google 教育版帳戶會注銷，同學需在注銷前自行把有關資料備份。

家長方面：

- 同意板腦為學生個人的學習工具。
- 敦促同學遵守有關使用電子裝置的校規，尊重私隱和知識產權、恰當使用學習工具。
- 切勿安裝「非學習」用的程式。
- 時刻提醒學生小心保管板腦及 Google 教育版帳戶。
- 家長可瀏覽 https://gsuite.google.com/terms/education_terms.html 了解學生使用 Google 教育版帳戶條款。
- 陪伴學生在光線充足的環境下使用板腦及提示學生正確的坐姿，避免影響視力。
- 如遇機件故障，家長應及早聯絡學校，以進行維修。
- 合資格家庭可申請優質教育基金借用流動裝置，唯學校會代為購買指定型號，以配合學校的電子教學。
- 當學生離校時，透過優質教育基金購買的裝置須歸還學校。Google 教育版帳戶會注銷，同學需在注銷前自行把有關資料備份。

學生方面：

- 小心保管自己的板腦及 Google 教育版帳戶。
- 切勿隨意向他人透露板腦及 Google 教育版帳戶密碼。
- 學生可瀏覽 https://gsuite.google.com/terms/education_terms.html 了解使用 Google 教育版帳戶條款。
- 遵守有關使用電子裝置的校規，尊重私隱和知識產權、恰當使用學習工具。
- 不安裝「非學習用」程式。
- 使用板腦時保持坐姿正確及光線充足。
- 當學生離校時，透過優質教育基金購買的裝置須歸還學校。Google 教育版帳戶會注銷，同學需在注銷前自行把有關資料備份。

包括學校提供的裝置及透過優質教育基金借用的裝置。

_____ (_____) _____ (_____) _____ (_____)
 老師(見証人) 家長 學生

日期：_____