【附件五】

明愛莊月明中學
2025-2026 校務報告











目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 學生出席率 3.2 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 5 頁 – 13 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 14 頁 – 15 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 16 頁 – 22 頁
7.	升學及就業	第 22 頁
8.	家長教師會報告	第 22 頁 - 23 頁
9.	關注事項的成就與反思 (一) 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。 (二) 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。	第 23 頁 – 36 頁
10.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 37 頁
附件一	25-26 年度學生參加社會服務及小組活動統計	第 38 頁-
附件二	25-26 年度活動紀錄	第 39 - 106 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學	本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。
為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會	本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)受具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。
肯定並鼓勵全人教育及均衡發展	本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。
引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神	本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、美術與設計室、圖書館、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室、學生活動中心、綠空間、樂空間、武空間、戲空間、型空間、英空間、中空間、創空間、腦空間、舞空間及健空間(VPM ZONE)等。全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動及學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 學校校政委員會(校本自評)

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校的法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

法團校董會持分者組成如下；

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

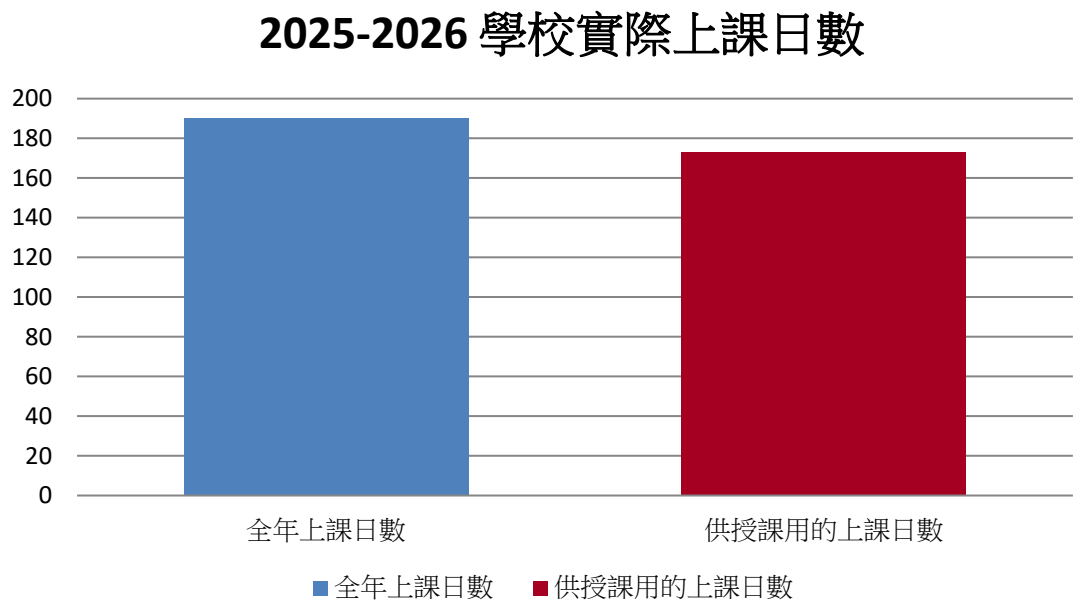
本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，除一般服務外，還包括協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2025 至 2026
全年上課日數	190
供授課用的上課日數	174



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

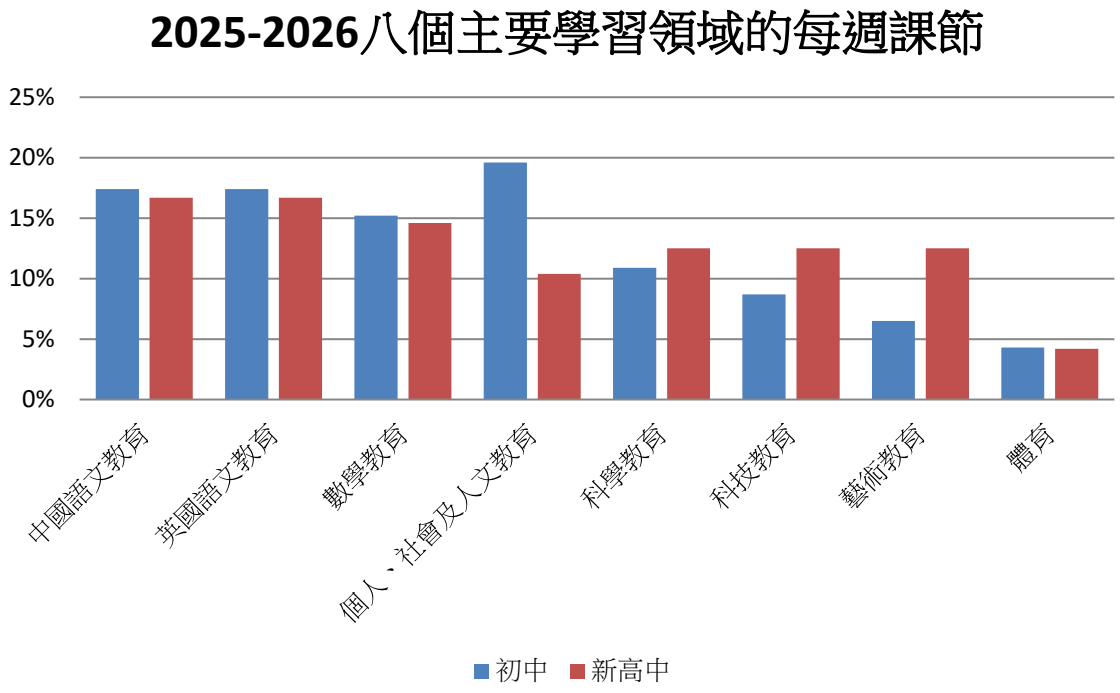
必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	中史	音樂
普通話	公民、經濟與社會科	物理	普通電腦	地理	體育
英國語文	宗教及倫理	化學	科技	視覺藝術	

中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習課程 (中四至中六級)
中國語文 英國語文 數學 公民與社會 宗教與倫理 體育	物理 化學 生物 經濟 數學延伸	視覺藝術 資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論 旅遊與款待 宗教及倫理 地理	健康護理實務

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節兩節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	9節	5節	4節	3節	2節	46節
高中	8節	8節	7節	5節	6節	6節	6節	2節	48節
初中	17.4%	17.4%	15.2%	19.6%	10.9%	8.7%	6.5%	4.3%	100%
中四	16.7%	16.7%	14.6%	10.4%	12.5%	12.5%	12.5%	4.2%	100%

3. 我們的學生

3.1 學生出席率(2025年9月至2026年7月)

本校學生的平均出席率為 96.2 %。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	97,6%	96.7%	95.5%	95%	94.7%	96.2%	96%

3.2 學生退學統計

截止2026年6月底止，本學年學生的退學率為 6.8 %。

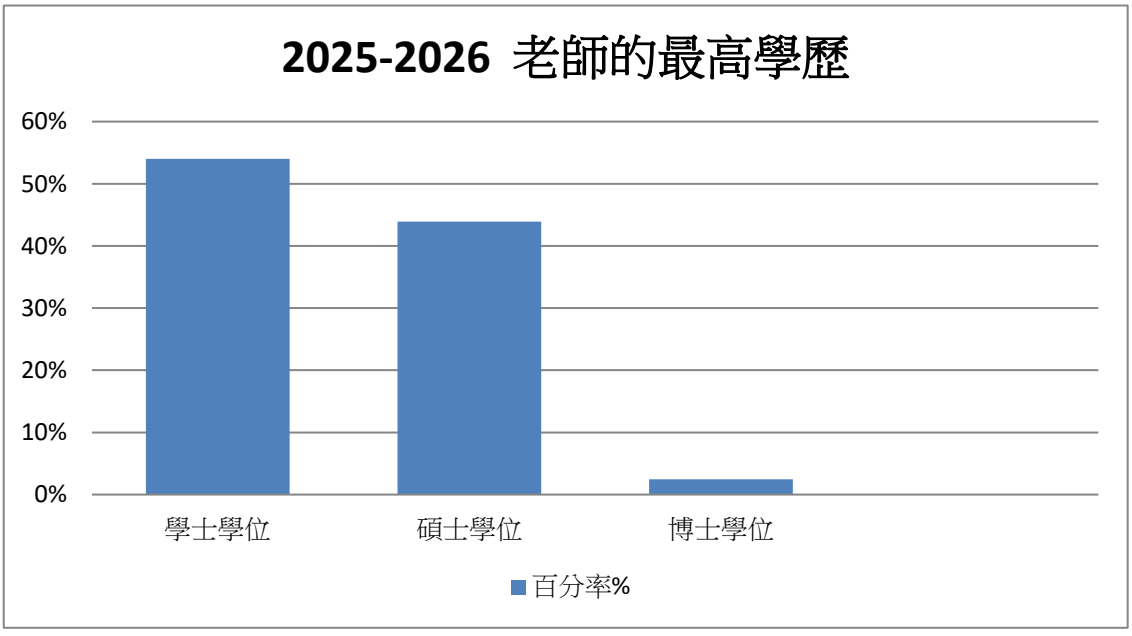
4. 我們的老師

本校除聘有文員六人、合約教學助理四人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員兩人外，全校包括校長一人，老師三十九人，大部份老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後有兩位老師退休及三位老師離職。

4.1 老師的最高學歷

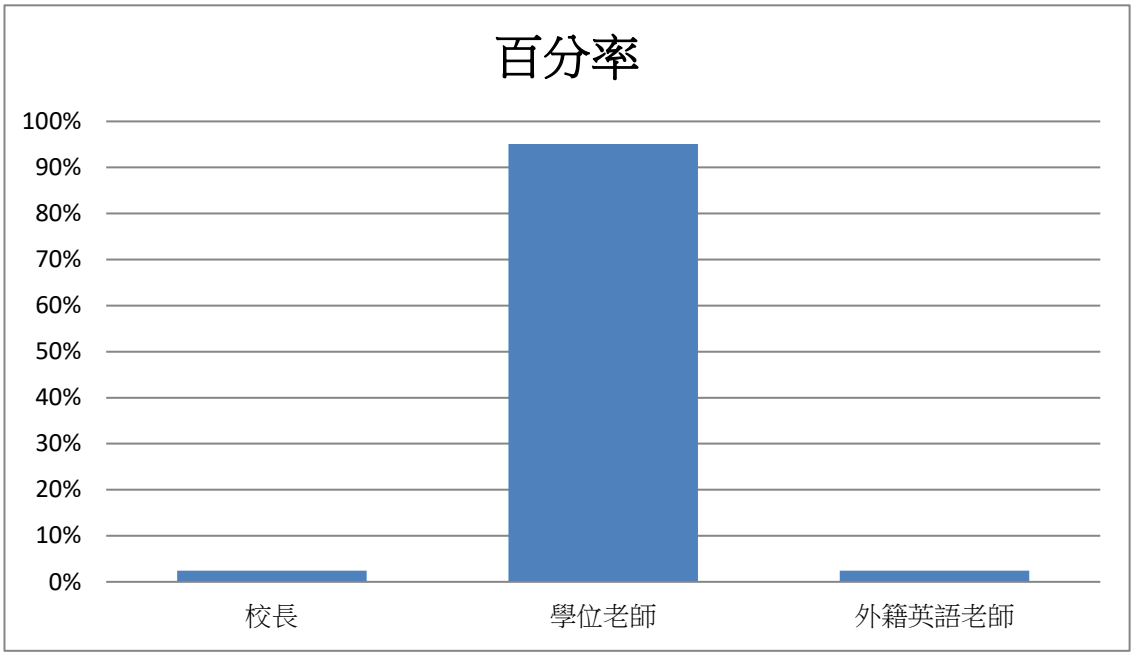
老師的最高學歷:

老師學歷	學士學位	碩士學位	博士學位
人數	22	18	1
百分率%	54%	44%	2%



老師編制：

職位	校長	學位老師	外籍英語老師
人數	1	38	1
百分率%	2.44%	95.12%	2.44%



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年40位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育証書或學位課程，時間共達 5322.9小時，平均每位老師參與 133小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	6	406.5
2	新高中英文科	5	146.2
3	新高中數學科	5	180
4	新高中公民與社會發展科	7	112.5
5	照顧個別差異/SENs	35	408.5
6	資訊科技培訓	37	273
7	所有其他科目	16	335.5
8	國安法與基本法教育	17	193.5
9	其他項目	38	1979.2
10	腦基礎教學訓練/BBL	38	1288
	總計	204	5322.9

學校舉辦的教師專業發展項目

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2025-08-20	本校新入職老師輔導日	校長、副校長、助理校長	5 位新老師及 10 位本校老師參與。 時間為 3 小時。從不同環節當中，新老師認識了明莊學生特質、三維教學以及學生活動。在明莊遊環節，新老師認識了不同的特別室。 100%新老師對此次活動非常滿意及認為活動內容對他們認識學校有幫助。 100%新老師認為此次活動流程順暢及認為主講者的整體表現佳。
2025-09-13	新入職天主教學校教師發展日	明愛	5 位新老師參與。 從這講座，新入職同事明白了明愛教學宗旨及理念。明愛教育部人員努力協助他們加深對天主教教育理念與天主教教育五大核心價值的認識，並建立對天主教學校的歸屬感。
2025-10-04	明愛中學聯校開學宗教聚會	明愛	校長、副校長及 7 位本校公教老師參與。 出席老師均明白明愛辦學的原因：「以愛服務，締造希望」。明愛總部帶出兩個重點發展項目：(RMCE)校本宗教、道德及品格教育和(Project VPM)明愛賢才計劃，並希望明愛的各間學校，致力發展每校的「特色與亮點」。 100%老師認為此次聚會對他們靈性發展有幫助。100%老師認為此聚會內容能使他們幫助學生在靈育上成長。
2025-10-04	腦科學為本教育(BBL)銀獎認證培訓工作坊	Institute of Brain and Mind Education	明莊全體老師參與。講者陳惠良先生透過不同的情境及實例，讓老師掌握腦科學基礎的教學技巧。當中包括激網狀激發系統的原理及應用、正向語句、指向性語言及讚賞五部曲。陳博士亦教導老師如何讓學生潛移默化地獲取知識；將學生導入學習狀態，或是給學生學習任務時，解釋原因及賦予意義。工作坊內容豐富，老師們透過互動的活動，加深理解 BBL 的學理。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2025-10-13 至 2025-10-14	「香港腦基礎教師認證」課程 - 兩天觀課及議課	Institute of Brain and Mind Education	本校共有九位教師及校長參與「香港腦基礎教師認證」課程，由陳惠良先生親自教授腦基礎教學技巧。此項認證包括多個環節，其中觀課環節尤為重要，參與者需於課堂中實踐多項腦基礎教學策略，以提升學生的學習效能。 所應用的教學策略涵蓋強效的二人交流、具效能的合作學習結構、營造安全的學習氛圍，以及調節四類腦內化學物質等，均有助於激發學生的學習動機，促進知識的建構與分享。教師亦透過調整學生的學習狀態、加強課堂中的肢體活動及運用互動回應工具，進一步提升學生的學習投入度。 在觀課及議課過程中，教師們深切體會到「導入狀態」對學習成效的重要性，並學習如何有系統地引導學生的思維、情緒及身體姿勢進入有利於學習的狀態。 除課堂實踐外，參與者亦須完成筆試及口試，以取得專業認證資格。全體教師秉持提升教學效能的初心，積極研習並精進教學技巧，致力為學生營造安全、輕鬆且高效的學習環境。
2025-11-17 至 2025-11-25	腦科學為本教育（BBL）銀獎認證 - 兩天觀課	Institute of Brain and Mind Education	由陳坤儀博士等人親臨本校進行全校觀課，審視全體老師可否運用腦基礎教學技巧-約 4-7 個策略，以提升學生的參與度及學習效能。 大部分老師懂得應用的教學策略涵蓋強效的二人交流、具效能的合作學習結構、營造安全的學習氛圍，以及調節四類腦內化學物質等。教師亦透過調整學生的學習狀態、加強課堂中的肢體活動及運用互動回應工具，進一步提升學生的學習投入度。
2025-11-29	「香港腦基礎教師認證」- 筆試	Institute of Brain and Mind Education	本校共有九位教師及校長參與「香港腦基礎教師認證」筆試。由陳惠良先生親自監考及評核。九位教師及校長均考獲合格，當中有老師成績優良。

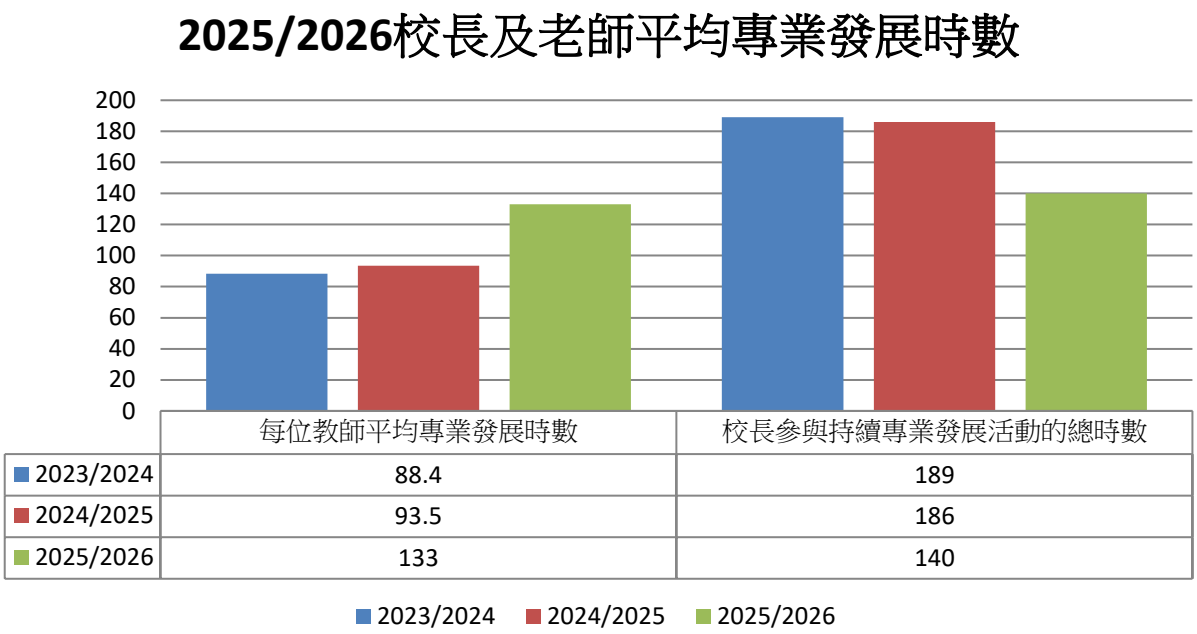
日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2025-12-03	姊妹學校 – 交流會議 廣州幼兒師範高等專科學校	廣州幼兒師範高等專科學校	廣州幼兒師範高等專科學校共 5 人來訪： 丘毅清　正處級 夏世偉　黨委辦公室主任 劉鋒　科研部副部長 趙寶鋒　學生工作部副部長 蔡霞　繼續教育學院院長 此交流活動目的是進行姐妹學校的締結儀式，及兩地教育的學術交流。彭校長、梁副校長及林助校，對邱書記及團隊的到訪，表示了熱烈的歡迎。丘書記向明莊，介紹了廣州幼兒師範高等專科學校的辦學成果及最新發展，包括將中職部併入高專，擴大了辦學規模，師資隊伍的加強，以及傳承和推廣中國文化、促進國際交流合作方面的發展。而明莊亦向廣州幼兒師範介紹了學校的「腦科學為本」教學特色，並開放課堂，作教學交流。觀課後，丘書記及其團隊，都認為明莊的課堂，老師能運用腦科學為本的教學策略，讓學生高度參與課堂，二人交流、肢體回應、分組討論等方法，都能讓學生全程專注，深入思考問題，讓知識由探索及體驗中提煉。此外，廣州幼兒師範也參觀了明莊不同主題及具特色的空間，認識腦掃描及腦波分析的功能，以及腦訓練如何讓學生在學習上得到進步。其中，廣州幼兒師範參觀圖書館，看見了同學們在討論學習，或是老師在輔導同學課業，不期然讚賞明莊，學舍雖不大，但卻洋溢著師生互動以及濃厚有「人氣」的學習氛圍。
2025-12-04	「識別、預防及處理懷疑虐待兒童個案」教師工作坊	明愛學校社會工作	由明愛學校社會工作服務高級督導主任連同本校駐校社工共同主講，為全體教師提供培訓，讓老師們加深對於 2026 年 1 月 20 日 正式生效的《強制舉報虐待兒童條例》的了解。 工作坊以實務及情境為本的形式推行，老師們了解識別懷疑虐待個案的指標與技巧及呈報個案的正確步驟與程序。在工作坊中，老師們也透過個案分析與小組討論，運用指導原則，辨識及初步處理懷疑虐待兒童的事件/高危個案，包括適當的行動及後續的跟進。 從問卷調查中，87%參加者表示對比參加工作坊之前，自己對「條例」有更深及更清晰的了解。其中，30%的參與者自評其了解程度提升了 5 分以上。此外，100%參加者在參加工作坊後，自評自己有信心處理懷疑虐待兒童個案為 5 分或以上，80%參加者也表示對比參加工作坊之前，自評自己更有信心處理懷疑虐待兒童個案。88%參加者表達自己從工作坊受惠為 7 分或以上，及從個案討論中鞏固學習經驗，可見活動有一定成效。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2025-12-05	靜觀工作坊- 頌缽 x 花藝工作坊 Breath · Consciousness · Existence	Project We Can 靜觀生活心靈健康計劃	兩位心靈導師為本校教職員打造了一個舒適自在的心靈空間。大家透過頌缽的寧靜音律與花藝的療癒美感，重新感受呼吸、存在與意義。活動中，導師們引領大家放鬆心靈，提升愛與血清素，注入滿滿正能量，為未來的工作加油打氣！
2025-12-09	「健康校園-教師工作坊」	東華三院	工作坊分為兩部分，首節是毒品資訊講座，讓老師認識時下的毒品資訊及教導學生拒絕毒品的方法。第二部份時間設休閒健康活動，包括：非撞式欖球體驗、表達藝術體驗工作坊、皮革工作坊。
2026-03-20	「善用 AI 提升學與教效能」	香港中文大學 QSIP 優質學校改進計劃主辦 陳鴻昌博士 鍾淑婷女士	校長及全體老師(41 人) 這場由香港中文大學 QSIP 優質學校改進計劃主辦、由陳鴻昌博士與鍾淑婷女士主理的「善用 AI 提升學與教效能」教師發展工作坊，讓我們同工獲益良多。在兩位講者的專業引領下，老師深刻體會到 AI 科技已從「輔助工具」演變為推動 AI-enhanced pedagogical transformation （AI 引領的教學轉型） 的關鍵引擎。透過親自試用 Perplexity、Gemini 及 Gems 等尖端 AI 工具，老師意識到 AI-assisted teaching 不僅能大幅降低批改與備課的行政負擔，更能透過精準的資料檢索與生成，實現真正的因材施教。這次工作坊讓老師重新審視了 AI-pedagogy integration （AI 與教學法的整合） 的重要性，教學不再只是單向的知識傳遞，而是如何透過 AI 激發學生的好奇心，引導他們在科技的輔助下進行更深層次的自主探究。 除了技術層面的掌握，工作坊更讓老師體認到培育學生資訊素養的迫切性。陳博士與鍾女士強調，在 AI 普及的年代，教師的角色應轉向引導學生批判性地過濾資訊、辨識 AI 生成內容的真偽，而非單純地依賴科技。 明莊老師將致力利用 AI 工具創造更具互動性與啟發性的學習情境。透過 AI 的輔助，將更多心力回歸到教育的本質——與學生的心靈對話與引導，致力於培育學生成為具備科技應用能力且擁有獨立思考品質的終身學習者，讓 AI 成為師生共同成長的羽翼，而非取代思考的替代品。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2026-03-26	「復耕心田與自己有約——圓融轉化」教師發展工作坊	黎天姿博士	校長及全體老師(41 人) 這次參加由黎天姿博士主理的「復耕心田與自己有約——圓融轉化」教師發展工作坊，對我們明莊老師而言是一場及時的靈魂洗禮。在繁忙且高壓的教學生涯中，老師們常如滿溢的水杯，被連年累月的工作塞滿。黎博士引導我們從「止、靜、定」開始，在深層呼吸與聆聽氣息間，學習與身體對話，重新找回此時此刻的寧靜安穩。特別是在「倒水」的體驗活動中，一眾老師深刻體會到水既代表我們默默耕耘的付出，也象徵內在的能量資源；若不學會停下來安頓身心，便無法洞識自我。這場圓融轉化之旅提醒了我們老師，唯有先懂得愛自己、放下焦慮與重擔，讓內心的光芒觸及最深處的孤單與靜謐，才能擁有潤澤他人的力量，實現圓滿人生。 工作坊最後的分享與祝福環節，充滿了同行的溫情與感動。每一位老師的真誠剖白，都化作互相支持的動力，讓我們明白在教育路上並不孤單。透過這次的回味與感恩，同事們重新燃點了對教育的信心與希望，深刻意識到要好好照顧自己的情緒與身體，才能在培育下一代的長跑中持續發力。這不僅是壓力的釋放，更是心靈的重塑；希望大家能帶著這份從內而外的轉化，follow our heart，與同儕攜手並進，在教育這片心田上繼續努力耕耘，給予學生最優質的生命引領。
2026-05-18	天主教學校教師日	天主教教區	校長及全體老師 「天主教學校教師日」的舉辦目的，是為讓全港天主教學校的教師聚首一堂，重新體會並彰顯天主教學校的宗旨、辦學理念及核心價值，藉以凝聚教師的力量，在主愛內攜手同行，共同肩負起履行天主教教育使命的重任。是次教師日主題為「希望的傳承者」。周守仁樞機勉勵大家在人工智能時代，守護人性點燃希望。龔廣培先生提醒大家作為天主教學校的教師，我們不僅是 知識的傳遞者，更是價值的守護者 。

4.3 校長持續專業發展報告

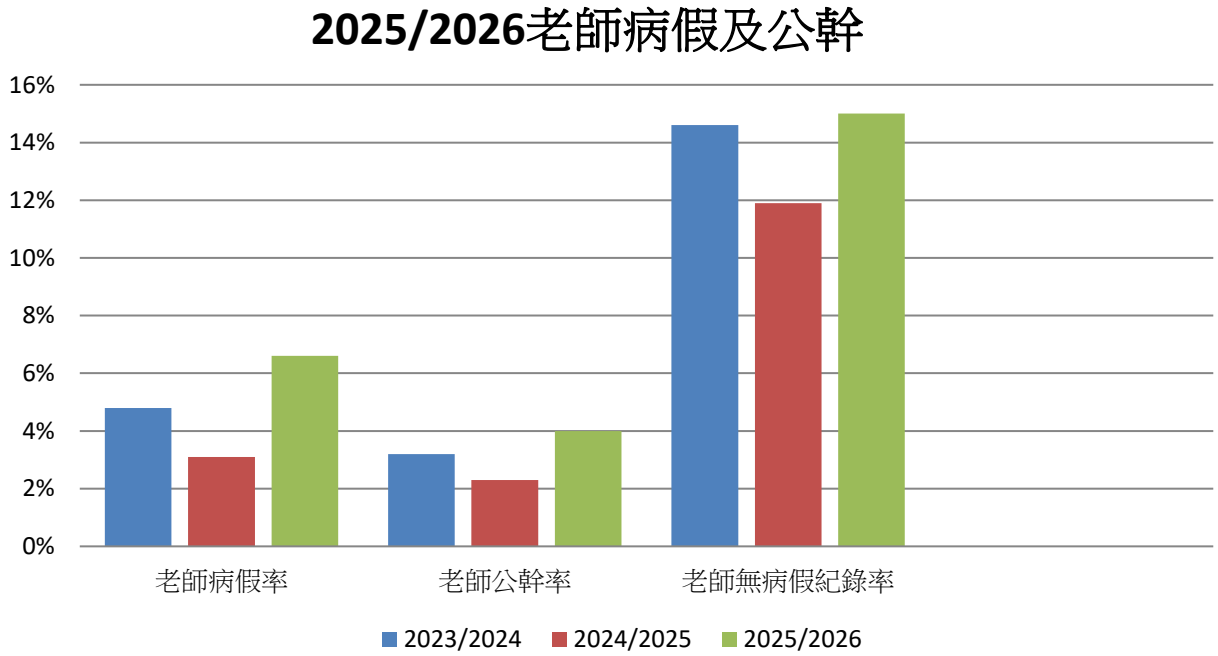
關注事項	領導才能範疇	持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康	策略方向及政策環境	朱國強議員收生議題分享會(2)	教育大學中華文化教學分享(3) 教育大學中危機處理分享(3) 教育大學課程與評估分享(3) 任教教育大學校本課程(39) 任教擬任校長課程(18) 出任明愛馬鞍山中學校董(6)	香港樹仁大學新傳系「中華武術與體育文化傳播」計劃顧問(3) 樹仁大學中文系學術諮詢委員(2) 樹仁大學中文系就業講座(1)
	學與教及課程	腦基礎教師認證(8) 校本腦基礎學習工作坊(18) 教育局 AI 發展藍圖講座(2)		
	教師專業成長及發展			
	員工及資源管理			
	質素保證及問責	質素保證組主辦 AI 在學校運用的分享講座(2)		
	對外溝通及聯繫			南區學校聯會主席(至 11/2025) 南區公益少年團執委 南區青少年發協會主席 香港島校長會執委(至 12/2025) 南區西分區委員 南區女童軍分會祕書(至 7/2026) 香港職業先修學校議會主席 教育局課程發展處審書委員（中國語文、中國文學） 中國語文教育委員會委員 中學學位分配委員會南區代表 陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員 樹仁大學中文系系友會副主席 南區關愛隊(30)
		32	72	36
140				



老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2023/24	2024/25	2025/2026
老師病假率	4.8%	3.1%	6.6%
老師公幹率	3.2%	2.3%	4.0%
老師無病假紀錄率	14.6%	11.9%	15%



5. 財務摘要

5.1 財務報表(由二零二五年九月至二零二六年八月)

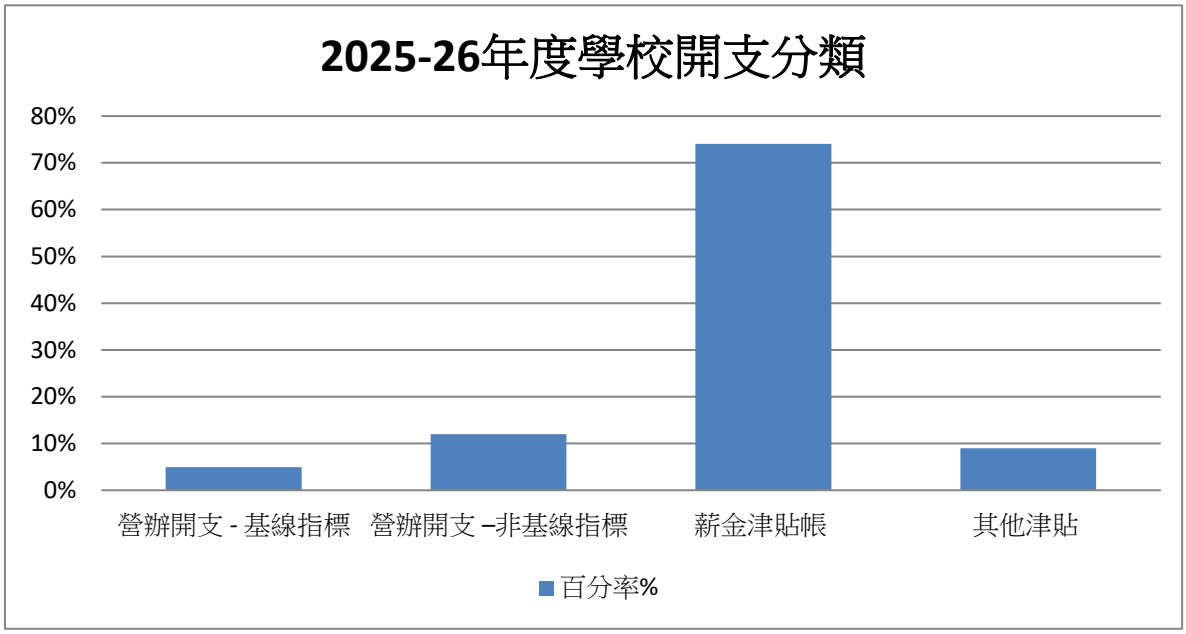
	項　目	承上結餘	收入	支出	結餘
I 政府帳	**擴大的營辦開支 - 承上結餘**	**7,551,382.19**			7,551,382.19
1	**擴大的營辦開支**		**6,990,930.19**	**7,867,174.15**	**(876,243.96)**
1.1	**基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant**		2,303,225.19	2,201,396.46	101,828.73
1.1.1	學校及班級津貼	-	1,145,213.68	1,298,751.62	(153,537.94)
1.1.2	綜合科目津貼	-	-	-	-
1.1.3	培訓津貼	-	161,500.00	21,300.00	140,200.00
1.1.4	英文科經常津貼	-	-	588.00	(588.00)
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	-	1,500.00		1,500.00
1.1.6	升降機保養津貼	-	67,221.51	74,071.54	(6,850.03)
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼	-	-	-	-
1.1.8	增補津貼	-	-	-	-
1.1.9	補充津貼	-	-	-	-
1.1.10	長期服務金	-	-	-	-
1.1.11	綜合家具及設備津貼	-	500,000.00	601,993.00	(101,993.00)
1.1.12	供增聘文職助理的行政津貼	-	48,000.00	-	48,000.00
1.1.13	新來港學童校本支援計劃	-	379,790.00	204,692.30	175,097.70
1.2	School Specific	-	4,687,705.00	5,665,777.69	(978,072.69)
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼	-	3,267,948.00	3,228,876.00	39,072.00
1.2.2	資訊科技綜合津貼	-	508,222.00	1,491,459.49	(983,237.49)
1.2.3	空調設備津貼	-	440,894.00	606,853.00	(165,959.00)
1.2.4	學校發展津貼 (CEG)	-	407,220.00	325,349.20	81,870.80
1.2.5	校本管理額外津貼	-	48,047.00	11,000.00	37,047.00
1.2.6	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	2,240.00	5,447.00
1.2.7	校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	-	7,687.00
2	**擴大的營辦開支外的津貼**	**1,398,670.71**	**34,736,327.99**	**34,851,568.54**	**1,283,430.16**
2.1	薪金津貼		27,666,886.08	27,728,393.56	(61,507.48)
2.2	教師公積金供款	-	1,396,681.93	1,396,681.93	-
2.3	教師強積金供款	-	72,000.00	81,000.00	(9,000.00)
2.4	薪金退回教育局(教師工傷賠償)		-	-	-
2.5	實驗室技術員薪金	-	673,827.40	736,408.65	(62,581.25)
2.6	實驗室技術員公積金/強積金供款		122,389.40	86,291.90	36,097.50
2.6.1	非教職員公積金/強積金供款	59,042.69	251,613.50	200,428.50	110,227.69
2.7	代課教師津貼	-	-	-	-
2.8	IMC 整合代課教師津貼 (TRG)	1,336,598.59	3,957,215.00	4,139,784.00	1,154,029.59
2.9	學校行政主任津貼	3,029.43	595,714.68	482,580.00	116,164.11
2.10	小數位職位現金津貼	-		-	-
2.11	教師培訓津貼(特別學習需要)	-	-	-	-
3	**一次過撥款**	**3,328,419.67**	**4,112,201.28**	**4,211,459.84**	**3,229,161.11**
3.1	家長教師會合作活動津貼	36,599.10	21,566.52	10,570.00	47,595.62
3.2	德育及國民教育津貼	368,180.42	-	3,358.00	364,822.42
3.3	校本課後學習支援計劃	113,243.50	71,701.60	32,776.00	152,169.10
3.4	中學學習支援津貼	316,854.45	1,023,792.50	1,039,501.85	301,145.10
3.5	高中學習支援津貼(ID)	-	-	-	-
3.6	高中學習支援津貼(其他課程)	50,520.00	42,000.00	86,540.00	5,980.00
3.7	高中學習支援津貼(應用學習課程)	23,300.00	292,750.00	294,875.00	21,175.00
3.8	資訊科技人員津貼	88,095.75	343,562.00	354,177.00	77,480.75
3.9	代課教師津貼 (IMC 成立前餘款)	11,732.25	-	-	11,732.25
3.10	租金及地稅	17,910.00	731,270.00	731,180.00	18,000.00
3.11	以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	-	120,561.80	120,561.80	-
3.12	支持非華語學生學習中國歷史及文化津貼		-	-	-
3.13	加強支援非華語學生的中文學與教學	242,447.90	285,693.03	203,190.00	324,950.93
3.14	資助有特殊教育需求的非中文母語學生	105,191.00	(4,203.55)		100,987.45
3.15	全方位學習津貼	615,657.21	-	601,809.35	13,847.86
3.16	香港與內地姊妹交流計劃	324,906.90	(156,875.77)	34,989.58	133,041.55
3.17	全方位及內地姊妹學校津貼		684,000.00	378,038.26	305,961.74

3.18	推廣閱讀津貼	7,353.93	55,147.00	44,439.80	18,061.13
3.19	學生活動支援津貼		41,075.15	53,458.00	(12,382.85)
3.20	優質教育基金電子學習撥款計劃	-	60,161.00	60,161.00	-
3.21	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	140,196.16	-	64,864.00	75,332.16
3.22	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	231,376.56	-	35,158.00	196,218.56
3.23	一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	7,120.00	192,880.00
3.24	校園好精神一筆過津貼	1,016.54	-	-	1,016.54
3.25	家長學生好精神一筆過津貼	12,800.00	-	-	12,800.00
3.26	一筆過言語治療設置津貼	21,038.00	-	-	21,038.00
3.27	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-	52,250.00	147,750.00
3.28	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-	2,442.20	197,557.80
	『智』啟學教」撥款計劃		500,000.00	-	
	小　結	**12,278,472.57**	**45,839,459.46**	**46,930,202.53**	**11,187,729.50**

項　目		**承上結餘**	**收入**	**支出**	**結餘**
		$	$	$	$
II. 學校帳		**1,328,767.61**	**-**	-	**1,328,767.61**
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)	-	-	-	-
2	堂費	-	38,440.00	-	38,440.00
3	獎學金/助學金	2,000.00	60,300.00	62,300.00	-
4	校友會獎學金	-	-	-	-
5	文具/印刷	-		7,115.00	(7,115.00)
6	手冊	-	6,713.30	22,152.70	(15,439.40)
7	練習簿	-	37,806.00	32,775.60	5,030.40
8	校章	-	306.00	306.00	-
9	校呔		585.00	585.00	-
10	圖書館罰款	-	1,601.20	-	1,601.20
11	影印費	-	45,769.40	-	45,769.40
12	銀行費用			930.00	(930.00)
13	成績優異獎	-	-	-	-
14	家具保養	-	-	-	-
15	課外活動(考試及活動報名費)	-	-	-	-
16	租金	-	116,057.60	4,264.00	111,793.60
17	學生收費(特別用途費用)	-	-	-	-
18	顧問費用	-	-	-	-
19	綠化校園津貼	-	3,200.00	1,148.00	2,052.00
20	學生借書計劃	-	3,021.60	30,625.80	(27,604.20)
21	保險	-	-	15,554.34	(15,554.34)
22	學生生活學校計劃	-	-	-	-
23	拍攝照片	-	-	570.00	(570.00)
24	長期服務禮品	-	-	1,660.75	(1,660.75)
25	捐款	-	4,400.00	-	4,400.00
26	李嘉誠基金會捐款	-	-	-	-
27	校巴收支	-	466,489.00	455,692.00	10,797.00
28	獎品	-	-		-
29	消耗品	-	-	-	-
30	交通費用		-	4,767.00	(4,767.00)
31	學校推廣	-	-	117,619.19	(117,619.19)
	小　結	**1,330,767.61**	**784,689.10**	**758,065.38**	**1,357,391.33**
		-	-	-	
全年總數		**13,609,240.18**	**46,624,148.56**	**47,688,267.91**	**12,545,120.83**

5.2 開支分類簡表

營辦開支 - 基線指標	5%
營辦開支 – 非基線指標	12%
薪金津貼帳	74%
一筆過津貼	9%



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有28個活動小組，會員人數達 730人次，全年學生活動小組集會共有554次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由義工服務團、公教組及學校活動組共舉辦 12 項社區服務活動，包括「山。繫少年 x 人力車」義工隊暖心行動、南區各界盆菜暖萬心、中秋社區共融慶祝活動、港島區明愛賣物會及本校資訊日活動義工等，332位義工人次參加，合共 2871 服務小時。

總計學校全年共舉辦 57 次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達 1456人次，平均全校每名學生全年參與 4.3 次活動。各項活動除可讓同學多元學習、走出課堂外，也使關心社群，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	17	278	/
B	德育及公民教育活動	6	355	/
C	社會服務活動	12	332	2871
D	體育活動	8	72	/
E	藝術發展活動	5	373	/
F	與工作有關經驗活動	5	46	/
	總計	57	1456	2871

（活動詳情見附件二及三）

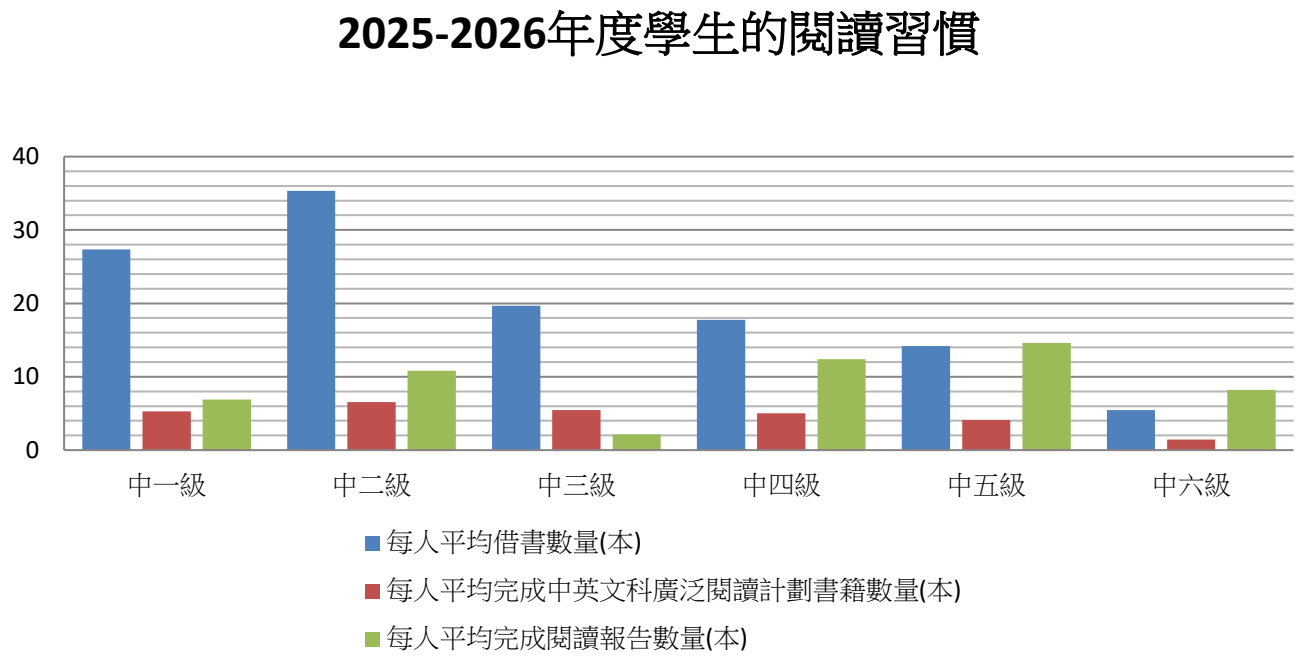
2025/26年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
25－26年度	中一至中三	214/214 = 100%
25－26年度	中四至中六	122/122 = 100%

6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中六級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

25-26年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
每人平均借書數量(本)	27.37	35.33	19.69	17.74	14.18	5.46
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	5.29	6.53	5.46	5	4.1	1.44
每人平均完成閱讀報告數量(本)	6.9	10.83	2.16	12.38	14.6	8.21



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中表現突出。由亞大海外教育舉辦「第七屆法國羅浮宮國際藝術展參展賽」，本校:2B 賈舒廸同學及 4A 葉淳昕分別獲得金獎及銅獎；由大灣區優質教育協會主辦「第一屆大灣區生成式 AI 人工智能音樂創作比賽中學組」，本校 2C 王心子、2C 鄧英淇獲得全場總冠軍歌曲大獎及中學組冠軍。在大灣盃 – 粵港澳大灣區數學競賽 2026(香港賽區)選拔比賽中成績良好，分別各有 1 位同學獲得二等獎及 19 位同學獲得三等獎。在泰國國際數學競賽 2025-2026 晉級賽（香港賽區），分別有 1 位同學獲銀獎 6 位同學獲銅獎。由香港學校圖書館主任協會舉辦「2025-2026 全港中、小學校際中文閱讀競賽」，本校 2B 朱凱莎獲得個人挑戰賽金章。由香港區家長教師會聯會主辦「共創未來一票，盡顯公民責任」襟章設計比賽，本校 1A 楊寶琪獲得初中組冠軍。

由香港島學校聯會主辦「2025 年香港島傑出學生選舉」，本校 3C 陳詩穎獲得香港島初級組「十大優秀學生」，而 5A 郭曉俊獲得「分區高級組傑出學生」。由香港學界體育聯會主辦「中學校際游泳比賽」，1C 班曾德融獲得男子乙組 50 米蛙泳冠軍及 100 米蛙泳季軍。由中國香港射箭總會主辦「香港射箭比賽」，3A 梁慧琳獲得 50 米女子反曲弓少年組季軍。「葉準同學會套路比賽 2026」，本校 3B 陸至鋒及 3C 黃秋緣獲得小念頭青年組冠軍，5C 田密獲得青年組尋橋冠軍。由南區民政事務處主辦的 2025 年「南區優秀青年嘉許計劃」及 2025 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃，本校 2A 梁曉琳、2B 朱凱莎、3C 黃秋緣、5A 郭曉俊、6A 羅駿賢及 6A 江佳豪獲得「南區優秀青年獎」，而 2A 劉光沐、2A 盧芷瑩獲得「南區勇闖高峰學生領袖獎」。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
體育科	葵青區青年龍舟公開賽 2025	2025-09-14	香港張國強術總會	社團組銀盃季軍 6A 徐家慶	1 人
數學科	泰國國際數學競賽初賽賽(香港賽區)2025-2026	2025-10-02	奧冠教育中心	銀獎：8 人 銅獎：15 人	23 人
訓育組	祈良神父獎學金	2025-11	祈良神父教育基金有限公司	學生獲得獎學金$2000 6A 陳旨彥	1 人
數學科	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區)2025-2026	2025-11-23	奧冠教育中心	銀獎：1 人 銅獎：6 人 優異獎:1 人	8 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 預選賽(香港賽區)2026	2025-12-14	奧冠教育中心	一等獎：2 人 二等獎：16 人 三等獎：12 人	30 人
體育科	2025-2026 中學校際游泳比賽（第三組(港島區))	2025-09-25 及 2025-10-02	香港學界體育聯會	1C 班曾德融同學 男子乙組 50 米蛙泳冠軍 男子乙組 100 米蛙泳季軍	1 人
視藝科	第七屆法國羅浮宮參展賽 2025	2025-09-30	亞大海外教育	初中組金獎:2B 賈舒廸 高中組銅獎:4A 葉淳昕	2 人
圖書館	「悅讀千里號」2025 暑期閱讀先導獎勵計劃參與獎	2025-11	教育局	共有 92 名學生參與是次活動獲參與獎，獲教育局頒發紀念品，每人兩份。 共有 13 名學生獲圖書館頒發序人校本獎勵，學生獲頒發禮券或印花獎勵。	92 人 13 人

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
跨科：音樂科及科技科(STEAM)	第一屆大灣區生成式 AI 人工智能音樂創作比賽中學組	2025-11-29	大灣區優質教育協會	全場總冠軍歌曲大獎及中學組冠軍： 2C 王心子、2C 鄧英淇。 作品《心向暖陽》，以溫暖旋律融合中國傳統音樂與流行音樂的創意。 學友組亞軍： 3B 許佳曦、1C 胡心妍。 作品《校園之光》，描繪校園回憶，唱出成長的光芒和學校本年度的主題：”With Love, We Persist!” 優美旋律獎： 4C 石健和、4C 彭煒峻 作品《時光的翅膀》，奏出青春校園和歌頌老師的詩篇！	6 人
體育科	至 Fit 校園優異獎	2025-12-11	學校體適能獎勵計劃	過去一學年積極參與「學校體適能獎勵計劃」	全校同學
訓育組	尤德爵士紀念基金獎學金計劃	2026-01	尤德爵士紀念基金理事會	每位學生獲得獎學金$1000 6A 吳宗培、6A 陳瑞樂	2 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（大灣賽區）	2026-01-25	奧冠教育中心	二等獎：4 人 三等獎：6 人 優異獎: 2 人	12 人
跨科：科技科、視藝科、中國歷史科	大灣區青少年「中國歷史群英譜」人工智能創作大賽	2026-01-31	大灣區優質教育協會	音樂組總冠軍及中學組冠軍(音樂): 2B 陳曉琪，2B 林欣莉 作品：花木兰《双镜》 全場總冠軍，及中學組冠軍(影片）: 3A 施仲、3A 朱志成、3A 張悅琳 作品：二千年後的詮釋：《道德經》老子的環保生態學 中學組亞軍(音樂): 4C 石健和、4C 彭煒俊 作品：孔子 -《万世师表》 中學組運用 AI 獎優秀獎(圖片）: 1B 王心玉、1B 林航加、1B 张芯凌、 1B 馮綺晴、1C 胡心研、3B 潘可芯、 3B 丁鈺熒，3B 劉倩鳴	4 人
視藝科	「共創未來一票，盡顯公民責任」襟章設計比賽	2026-01-31	香港區家長教師會聯會、香港島校長聯會、香港弘德基金會	初中組冠軍:1A 楊寶琪 初中組優異獎:1B 羅子晴、2A 藍曉昕 高中組優異獎:4A 黃頌瑜	4 人

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
學生活動	「2025 年南區優秀青年嘉許計劃」及 2025 南區 「 勇闖高峰 」學生領袖培育計劃	2026-01-24	南區民政事務處及南區青年團	2025 年南區優秀青年: 2A 梁曉琳、2B 朱凱莎、3C 黃秋緣、 5A 郭曉俊、6A 羅駿賢、6A 江佳豪 2025 南區勇闖高峰學生領袖: 2A 劉光沐、2A 盧芷瑩 青於南學生大使 2025： 5A 胡梓茵、5A 黃詠芯、5A 鄧茜文、 5A 勞思語、5C 韓明睿、6A 羅駿賢	13 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026（大灣賽區	2026-01-25	奧冠教育中心	二等獎：4 人 三等獎：6 人 優異獎：2 人	12 人
學生活動	香港島教育界「共創未來一票、盡顯公民責任」襟章設計比賽暨「公民教育小先鋒」嘉許計劃頒獎典禮	2026-01-31	香港區家長教師會聯會	初中組冠軍: 1A 楊寶琪 初中組優異獎: 1B 羅子晴 初中組優異獎: 2A 藍曉昕 高中組優異獎: 5A 黃頌瑜	4 人
田徑隊	「南區分齡田徑賽 2025-26」	2026-02-01	康樂及文化事務署	男子青少年 D 組: 3A 周逸華(推鉛球季軍、擲鐵餅季軍) 男子青少年 C 組 6A 徐家慶(擲鐵餅冠軍、擲標槍亞軍)	2 人
STEAM 及視藝科	第一屆大灣區青少年生成式 AI 藝術繪本設計比賽	2026-02-07	大灣區優質教育協會	中學組亞軍: 5A 黃頌瑜、5A 盧俊蕎、5A 葉淳昕 傑出 AI 提示詞獎: 5B 高浩文、5C 潘樺燁 傑出故事敘述獎: 1C 王心可、1C 黃嘉妮、3A 潘子淇	8 人
數學科	泰國國際數學競賽總決賽 2025-2026	2026-02-07	奧冠教育中心	2 位同學獲銅獎: 3B 林健祐、5B 梁浩政	2 人
體育科	射箭賽	2026-02-14	中國香港射箭總會	50 米女子反曲弓少年組季軍: 3A 梁慧琳	1 人
學生活動	「2025 年香港島傑出學生」選舉	2026-02-14	香港島學校聯會	香港島「十大優秀學生」: 初級組: 3C 陳詩穎 分區「傑出學生」: 高級組 5A 郭曉俊	2 人
學生活動	「第八屆全港青少年進步獎」 全港青少年進步獎	2026-03-05	杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎: 3B 潘可芯、4B 石健和、6B 徐伊汶	3 人
STEAM	《大灣區優質教育協會 春茗暨頒獎典禮 2026》	2026-03-07	大灣區優質教育協會	大灣區最優秀 AI & STEAM 教育學校大獎	全校
數學科	舉行香港國際數學競賽初賽 2026（香港賽區）	2026-03-08		銀獎：10 人 銅獎：20 人	30 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2026 成績	2026-03-14	奧冠教育中心	4 位同學獲二等獎: 1B 楊彥誠、2C 鄧英淇、3 朱志成、 3B 黃卓希	4 人

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
公民科	「大公文匯：兩會少年說」演說比賽	2026-03-22	香港大公文匯傳媒集團	中學組第 7 名: 1A 楊寶琪、1C 楊彥誠、1C 林祉欣、 2C 王浩、2C 王心子	5 人
視藝科	南區道路安全運動委員會道路安全四格漫畫設計比賽	2026-03-28	南區道路安全運動委員會	中學組優異獎: 3C 王潤廸	1 人
視藝科、園藝組	賽馬會學生繪畫比賽(寫生)	2026-03-28	康樂及文化事務署	初中組嘉許獎 : 2B 黃佳佳	1 人
學生活動	2026 詠春葉準學會套路比賽	2026-03-29	詠春葉準學會	小念頭青年組: 冠軍：3B 陸至鋒、3C 黃秋緣 亞軍：4B 張誠軒 優異：2C 代子茗、5C 田密 小念頭成人組: 季軍：5C 韓明睿 尋橋青年組: 冠軍：5C 田密 尋橋成人組: 季軍：5C 韓明睿 標指成人組: 亞軍：5A 勞思語 季軍：5A 黃泳芯 殿軍：5A 胡梓茵	10 人
STEAM	第二屆生成式 AI 藝術創作大賽	2026-04-20	DigiGear、Payment Asia	AI 作品鑽石獎: 3A 周逸華	1 人
圖書館	2025-26「全港中、小學校際中文閱讀競賽」	2026-04-23	香港學校圖書館主任協會（HKTLA）主辦，合作機構：香港公共圖書館、香港教育城、香港語文菁英協會（HKCEA）及《Edu DynamiX》合作舉辦	個人挑戰賽： 金章：2B 朱凱莎 銀章：3A 潘子祺、3B 林映彤、姚梓燊 銅章：2C 張宇潼、施誼慧	6 人
STEAM	第三屆大灣區 STEAM 智慧城市 MIC 建築法組裝房屋設計比賽	2026-04-25	大灣區優質教育協會	中學組 A 隊季軍： 2A 林朝灝、1A 袁子謙 中學組 B 隊季軍： 2C 劉昌誼、2C 鄧英淇	4 人
義工服務	2025/26 年度公益少年團南區優秀團員(中學組)	2026-05-09	公益少年團	南區優秀團員(中學組): 3B 陸至鋒	1 人
義工服務	2025/26 年度公益少年團南區主題活動--文件收納套設計比賽	2026-05-09	公益少年團	文件收納套設計比賽中學組季軍: 1A 楊寶淇	1 人
視藝科、圖書館	第三屆全港中小學幼稚園繪畫比賽(蝴蝶)	2026-05-16	香港寵物業商會 HKPTA	中學組嘉許獎: 1B 羅文浠、1C 程熙樂、2A 藍曉昕、 2A 盧芷瑩	4 人

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
數學科	香港國際數學競賽晉級賽 2026（香港賽區）	2026-05-17	奧冠教育中心	金獎:3B 林健祐 銀獎:3B 黃卓希 銅獎:1C 楊彥誠、2C 鄧英淇、 3A 朱志成、3C 黃秋緣、 4A 鄭積享	7 人
學生活動	2026 大灣區及全港校際武術公開賽	2026-06-07	詠春葉準學會	學界組詠春小念頭: 金獎：2A 蘇浩銘、3B 陸至鋒、 3C 黃秋緣、5A 勞思語 銀獎: 4A 張誠軒、5C 田密 公開組詠春小念頭: 金獎：5A 胡梓茵 銀獎: 5A 黃泳芯 銅獎: 4A 鄭積享	9 人

7. 升學及就業（統計截至 30/8/2026）

本年度中六級畢業生的出路統計如下：

出路	海外升學	本地學位	國內或台灣學位	高級文憑/副學士	基礎文憑	應用教育文憑	重讀/自修	就業	未確定
百分數	0%	2.6%	0%	23%	61.5%		2.6%	7.7%	2.6%

8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2025-11-02	明愛賣物會（港島區）	本校家長教師會	今年邀請家長教師會一同參與賣物會，當天有 5 位家長委員到聖保祿學校參與義賣，家長們落力參與，使學生、老師、家長及校友們都能夠一同協作為明愛出一分力。
2025-11-22 至 2025-11-23	學校開放日及南區中學巡禮	學校邀請家長教師會於地下「閒空間」擺設攤位，配合開放日主題「圖出秘腦」製作莓果醬餅乾、棉花糖及熱朱古力讓坊眾品嚐。	活動除子活動外，也能讓坊眾認識本校家長教師會，從中也能讓家長分享心聲及展示學校重視學生成長的關顧。
2025-12-21	沙頭角「環保生態園農莊之旅一天遊」	上午前往沙頭角担水坑村遊覽圍村及抗戰時機槍堡，午餐品嚐『客家風味餐』及 DIY 客家茶棵製作; 下午前往鏡蓉書屋，參觀乾隆年間香港古老書室，最後前往沙田文化博物館了解香港歷史文化。	共 55 人參與。 旅行目的讓家長及同學們認識香港抗戰歷史，對香港歷史文化有更深認識。
2026-03-09	『點點鼓勵點點	學校於中六同學最後上課天安	全校師生為中六畢業同學打氣，

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	情 』週會	排一個週會，讓全校學生、老師及家長代表為同學打氣。	家長教師會主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。同學共嘗手工撻，在溫馨氣氛下結束。
2026-04-12	「全民國家安全教育日-校外活動」-親子嘉年華(中山紀念公園體育館)	當日有三位家長學生生參與，學生設計兩個富教育意義且趣味十足的攤位遊戲。	參加者反應十分熱烈，活動讓環繞華富邨步行一圈，活動讓學生除服務社區外，也身體力行實踐維護國家安全的公民責任。
2026-04-18	「激活大腦潛能，打造高效能學習力-原來我有計!」家長講座	由腦科學(BBL)專家陳惠良先生為家長主講「腦神經科學教學」	透過孩子腦波分析，了解孩子的特點，明白孩子的需要，掌握不同方法去幫助孩子提升專注力。
2026-05-11	文化周電影欣賞《再見 UFO》	當日有 3 位家長及全校師參與	電影以華富邨作故事背景，讓同學深入思考社區文化與年青人成長的連結，在變遷的時代中找尋屬於自己的夢想定位。
2026-05-15	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	十一位家長及教師委員先進行簡單就職儀式。典禮後由同學演出以主題「感激我遇上」Stand by you 綜合晚會。節目包括鋼琴演奏、舞蹈表演、詠春、手鐘、流行鼓、歌唱、英詩集誦及話劇等。	同學的精彩演出贏得台下家長、學生及老師們的熱烈掌聲，晚會也在一遍溫馨歡快的氣氛下完滿結束。這次家長教師會就職典禮暨綜合晚會除讓演出學生帶來喜悅和成就感外，也能促進家長與學生親子關係。
2026-06-27 及 2026-07-04	家長教育課程:「愛之語學習課程」及「親子依附關係及情緒管理課程」	明愛家庭服務	九位家長參加課程 家長認為課程能達到輔導及支援，能夠預防家長或學生情緒爆發，且能夠打開與子女溝通話題，促進親子關係。

9. 關注事項的成就與反思

關注事項一: 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

成就

(一)培養學生探索知識的興趣和動力。

本年度，已進入三年學校發展計劃周期的第二年，學校首個的關注事項是培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力，當中包括培養學生探索知識的興趣和動力、讓學生主導學習過程、對學習目標、過程及方法進行監控與反思，以及培養學生 STEAM 綜合及應用精神等四個項目。承接去年發展關注事項的經驗，科組理解關注事項儘管分為四個項目，但該些項目是應該在同一個課堂內發生，而不應視為獨立項目。若要讓學生能自主，課堂是要經過設計及部署，先要課前鋪排預習，讓學生做資料搜集或是重温前備知識，以至課堂內運用腦科學為本教學策略（BBL），讓學生討論，並於課後提供相關課業，前中後三者間有機連結，才能培養學生的學習興趣及動力，進一步主動地去探索知識。本學年，科組清晰理解關注事項的要求，並有明確的目標。老師透過共同備課，以核心延展課程為基礎，設計課堂流程及學習任務，以達至讓學生對學科知識感到興趣，從而產生發自內在的動機去學習。

科組以發展學生「自主學習」的能力為教學核心，引入 BBL 策略，帶動課堂教學模式轉型，由老師主導課堂，單向的資訊灌輸，而逐步改變為學生主導。惟要能做到由學生主導，首

先要能培養學生探索知識的興趣和動力，而且要懂得辨識「真興趣」。例如，老師引起學習動機其中的一個常見做法，可能是播放多媒體影片，令學生感覺有趣，但這些都不算是真正的興趣，原因是學生在被動接受，若影片缺乏引導，或是與學習內容有機連結，便難以讓學生吸收知識繼而內化。要將轉化播放影片轉為真興趣，課堂是要部署，老師須設計學習任務，讓學生帶著問題找答案;看完影片，可以安排二人討論，又或是實踐延伸將影片內容轉化為寫作或實作報告。

此外，科組老師明白學生真正的學習動機，是源於對知識本身的探究興趣，而非只是外部獎賞，如禮物、讚賞，或是負面邊緣動力，如學生害怕失敗、怕被取笑。老師的課堂教學設計，目的是要激發學生內在動機去學習，興趣是來自對學科知識的追求。本年度科組，會著力為學生提供學習情境，例如:中文科推行情境模擬寫作，或是閱讀篇章角色扮演；中史科引導學生搜集歷史人物背景以掌握朝代特色; 商管科會讓學生搜集與「綠色經濟」相關的資訊，連結學科知識，進行小組討論及匯報; 生物科要求學生運用與生物科內容相關的新聞議題，作課堂辯論，引發學生對議題的深入探究，並組織及整理內容。讓學生有學習歷程，能獲取知識的擁有感及成功感，進而自主追尋問題的答案。

課堂以外，科組也會提供多元化的學習經歷，例如英文、中史、公經社科聯合舉辦跨科導賞活動，走訪大館、赤柱及灣仔藍屋，結合「服務學習」與專題研習，提供了跨科的體驗學習;而公經社科亦與公德組合辦公民周、與中文科合辦國民教育活動、與英文科合辦英語學習活動等，目的是以全校模式，建立積極及支持的學習環境及氛圍，激發對學生的學習興趣。商科及經濟科，參與了「衝上云銷」商業計劃匯報比賽，成功實踐了所學的管理及營銷策略，讓學生學以致用。學年全體老師的教學質素問卷顯示，「老師能讓我對課堂的學習感到興趣。」問題得分為 3.6，滿意度達 90.07%; 而「課堂的學習環境及氛圍，是正面及積極的。」，問題得分為 3.62，滿意度達 90.48%。數據能反映，老師積極地讓學生對課堂感興趣，而學生亦認同課堂有積極的學習氣氛。

要將學生導入及維持學習狀態，老師運用 BBL 的課堂技巧，例如二人討論、搶答、肢體回應、互相提問、互評、小組匯報等多樣化的技巧，有效提升學生的集中力。透過老師讚賞，或是與同儕的互相鼓勵，例如: HIFI、擊掌等，都能給予學生學習的安全感，活躍課堂氣氛; 運用「全民參與提問技巧」或「順次序抽問」，確保全班學生百分之百均衡參與，並建立學生的信心。學年全體老師的教學質素問卷顯示，「老師令課堂氣氛多樣，有時安靜，有時緊張，有時興奮，有時喜樂。」問題得分為 3.62，滿意度達 90.32%。數據能反映，老師能運用 BBL，調動學生的學習狀態，以維持學習狀態。

反思

BBL 將教學模式，由「師本」轉為「生本」，正向的互動學習活動，能調節腦內化學物質，老師有意識地設計具挑戰性，以及具有不同思維層階的學習任務，讓學生獨立思考、討論與表達，取代以往單向接收訊息的學習模式，加強學生前額葉的鍛鍊，促進知識內化。學年全體老師的教學質素問卷顯示，「老師會鼓勵學生討論、思考及表達。」問題得分為 3.63，滿意度達 90.86%。數據能反映，老師會要求學生討論，當中可培養學生的思考能力，也讓他們能表達看法，將學生從被動接受者轉變為主動構建者。

由 25-26 年度持份者問卷所見，老師認為「學生對學習有濃厚興趣」，同意百分率 63.4，顯著較去年 40 顯著上升 23.4 個百分點，而平均分為 3.68，較去年 3.30 略高。老師認為「學生能主動學習」，同意百分率為 53.7，顯著較去年 47.5 上升，評分為 3.56，較去年 3.40 高 0.16。而評分較高的題目，是老師認為「課堂內外，我經常讓學生探索或

建構知識」，同意百分率為 92.7，顯著較去年 87.5 上升，而平均分為 4.39，較去年 4.38 略高。而學生認為「課堂內外，我能主動學習」，評分為 3.9，較去年 3.84 略高，而學生於「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題」，同意百分率為 80.1，顯著較去年 69.7 上升，評分為 4.22，較去年 4.01 高。數據反映，無論是老師對學生探索或建構知識主動性的觀感，或是學生對學習興趣及主動性自我評分，都較往年大幅提升，這可能與入學的學生質素及學習能力，以至其學習的態度，都較以往好，但同時也因為老師，在設計課堂內容及施教上，能真正引起學生探索知識的興趣和動力。

回饋與跟進

科組透過共同備課及互相觀課，共同找出啟發學生興趣的方法。來年科組仍會積極培養學生對學習的興趣及動力。例如:中文科來會繼續優化各級核心延展課程，完成循環觀課，並在觀課後檢討，優化設計; 繼續發展不同年級的延伸語文活動，提供運用語文的機會，鞏固學生讀、寫、聽、說能力，例如戶外實地考察，讓學生描寫當地景色。此外，也會加強跨科合作，舉行各項語文活動，增加運用語文的機會，培養學生以不同方法和角度探索知識，提升學習語文的興趣和動力。公社科會加強跟進初中的課堂外活動體驗反思，在課程「共尺」測考中，加入開放式題目，讓學生引用個人活動體驗的經歷作答。而生物科，則會將實地考察方式的課題研習變成常規，除保留已建立的考察點，中四級會再增加最少一個考察點，而推及至中六級也進行兩次實地考察課題研習。中史科則會設置前備工作紙，並配合歷史人物選舉，以選舉的人物作為研習方向，讓學生繪製與該位人物相關的海報，並進行匯報。旅遊科則會繼續舉辦「旅遊達人挑戰賽」，並加入更多真實情境元素，如預算限制、時間規劃等。科技科則會增加多元化的習作，以更全面地提升他的探知方向，及持續地讓學生對學習產生興趣。

為確切推動關注事項的落實，科組仍須加強推動同儕觀課，觀察課堂培養學生探索知的興趣的效能。觀課者應與授觀課者，須深入議課，包括即場觀察，引用「實據」作為議課的基礎。而議課不是評價，而是透過詢問及聆聽，讓受觀課者可以作有系統的反思，包括課堂目的、策略，量度學習成效的方法、策略的特質、學生現場的反應，以及如何優化教學策略。觀課者擔當了「促導者」，協助同儕反思課堂，讓「觀課」成為「日常」。為推動科組開放課堂，教務組仍會在常規的評核制度以外，讓老師運用「觀課回饋表」，作為授課者記下被觀課後反思的工具。此外，亦會進行個人觀課記錄，記下授課及觀課的資料，以讓教務組檢視及評估，各科推行老師觀課，互相學習的成效。BBL技巧與課堂內容須更緊密配合，提高含金量，促進教學成效。

成就

(二) 讓學生主導學習的過程

學生透過同儕協作，共同尋找及探索高層次的問題，並匯報成果。然後，老師會給予即時回饋，並指出修訂方向。學生在犯錯後，在老師的引導下，會立刻修正的過程中，大腦會產生矛盾感，腦部活動會增強，可以幫助學生引發深度思考，促使更深的認知參與。經歷糾正錯誤的過程，能帶來更持久的學習成效與知識遷移能力。

老師不會害怕學生犯錯，亦不用急著幫學生解答問題，而是要給學生思考、嘗試，以至有犯錯及修正的空間，讓學生不斷嘗試，並得到進步。讓學生自我修正課堂錯誤，是讓學生主導學習的重要策略。老師是學習的「促導者」，為學生提供適當輔助，但不會直接給答案，而是讓學生擁有找出錯誤的自主權，提升學習的掌控感，建立反思習慣。老師運用 BBL，營造安全的課堂氛圍，能讓學生在學習中感到被接納，願意積極嘗試，並建立自我修正與自

我成長的能力。

為推動老師運用 BBL 教學策略，教務組擬定 BBL 課堂教學指引，要求科組於共同備課及會議中，討論並記錄 BBL 應用；修訂觀課報告，加入評估 BBL 技巧與文字紀錄;學年的老師考績報告，亦加入「能運用腦科學為本教學策略」作為評核標準。教師專業發展組為讓老師能掌握 BBL 策略，於學年內讓全體老師接受 BBL 訓練，包括「腦基礎教學技巧及全體老師課堂實習準備」;「認證觀課準備工作坊」，分享參與認證老師的課堂片段，讓老師進行經驗交流，提升本校老師對相關「腦基礎教學」的熟習及掌握，並在課堂內應用而達至長遠持續發展。校長及九位參與腦基礎教師認證的老師進行了觀課、評課，以及筆試考核。經過老師團隊的齊心努力，本年度 11 月，學校成功獲取「腦基礎學校」銀獎認證，同時校長及九位老師，獲取「腦基礎教學認證」。BBL 是一種能與腦相容的教學策略和技巧，能配合學生的腦部發展，促進了課堂互動，提升學生的參與度和學習動機，其果效得到了全體老師的認同及肯定。本年度全校週會「原來係 BBL」，亦向學生介紹腦分泌與學習的關係，並明白 BBL 的作用，鼓勵學生配合 BBL，並投入課堂。

觀課交流的推動上，於學期初校長主講了「觀課工作坊」，鼓勵各科組老師，多作行政機制以外的隨機觀課，觀課者減少對課堂的評價，而是協助授課老師反思課堂的設計、施行以及果效。教務組亦推動科組開放課堂，進行同儕觀課，並引入「觀課回饋表」供授課者記下反思，讓同儕觀課成為日常習慣。由「觀課回饋表」統計資料顯示，科組交流形式的觀課較以往增加，隨機授課及觀課多達 50 次及 68 次。由數據顯示，隨機觀課的方式，老師能逐漸接納及採用，做法的好處是讓觀課更為貼近日常，不用刻意地準備，是課堂的真像。隨機觀課能增加觀課及議課的頻數，有效地做到科組老師間的交流。

反思

讓學生主導學習過程，能激發學生的內在學習動機，老師給多予學生嘗試的機會，能培養學生的高階思維能力。由 25-26 年度持份者問卷所見，老師認為「我適時給予學生回饋，促進他們反思和改善學習。」同意百分率與去年一樣，同為 100，而平均分為 4.54，較去年 4.40 上升。老師認為「課堂內外，我經常用不同層次的問題啟發學生思考」，而學生認為「老師經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」，同意百分率為 82.3，較去年 70.6 上升，評分為 4.25，較去年 4.05 略高，學生認為「課堂內外，老師的問題啟發我思考」，同意百分率為 81.6，較去年 69.2 上升，評分為 4.23，較去年 4.01 高。大幅增加的百分率及評分能反映，老師能給予學生回饋以改善學習，亦能啟發學生思考，而且得到學生的認同，能顯示出老師是積極地培養學生自主學習的能力。

回饋與跟進

整體來說，老師透過同儕觀課及公開課，能互相觀摩和於課後交流意見和心得，提升教學效能。學生在探究知識的過程中，老師能讓學生以小組，完成學習任務，讓學生有思考的機會，並透過資料搜集、課題探究、小組討論與問題解難，鍛鍊學生的高階思維與解決問題的能力。BBL 教學策略，提升了學生主動學習的比例、百份百均衡地參與、適切地調節學生學習狀態，以及建立學生正面合作的關係。同時間，也能讓學生主導課堂，讓他們能主動建構知識，可以建立學生對學習的擁有感，進而培養責任感。

惟讓學生主導，用於課堂的時間一定會較直接講授的方式會多，課堂的進度步伐也較難掌控，而老師亦容易被失焦，偏離了課堂原訂的目標；又或是課時限制下，學生討論及匯報後，老師回饋及讓學生再反思的時間不足，影響了學習效果。此外，個別學生可能會較被動，常依賴同組的同學完成任務，以至個人思考不足。老師既是學生學習的引導者，同時也是陪伴者，對學生須多加關注，確保學生能跟上課堂的節奏，一起參與學習活動。

BBL 是工具，讓課堂由學生主導，帶動學生思考。來年會以「思維教學提升學習果效」為學習主題，有工作坊、觀課及學習圈，以為學校邁向 BBL 金獎認證作準備。此外，學校亦會有 BBL 的先導老師，接受培訓，以成為 BBL 教學的領導者。在推行上，會先讓老師清晰學校 BBL 的發展藍圖，明白過往所學的，以及進階課程的學習目標、內容及預期成效。至於新入職同事，亦會透過啟導老師協助，認識 BBL，並嘗試用課堂內運用，並給予回饋。

此外，教育局於 6 月發表了《中小學數字教育發展藍圖》，提供了學校發展 AI 的指南，另外亦為學校舉行了研討會，推動學校回應，如何配合數字教育發展。來年，科組要積極推動科員，參與數字教育或是人工智能(AI)的個人專業進修，並預計如何在科應用人工智能，將 AI 融入課堂教學，作出系統規劃。

來年學期初，科主任組會會進行討論，各科如何應用人工智能。教務組會修訂教學進度的內容，要求科組加入相關ＡＩ的元素，並向科組收集「數字教育」的回應策略，然後統整資料，製作校本規劃數字教育的一覽表，以確認對應目標，並能落實計劃。此外，學校的行政結構亦因隨教育發展而改變，學校委任了助理校長，擔任領導學校「數字教育」的發展，並推動老師，將數字教育/人工智能(AI)揉合於腦科學為本教學策略(BBL)。學校會在兩大範疇提供教師培訓，當中包括中文科參與「教師學習社群計劃 – 運用 AI 智能促進中國語文學習」、數學科及英文科參與中文大學 QSIP。

成就

(三) 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思

要培養學生自主學習的能力，其中很重要的是要讓學生對學習目標、過程及方法進行監控與反思，亦即是後設認知的能力。自我監控學習過程的核心在於主動觀察、記錄並調整自己的學習行為與策略，以確保朝著既定目標前進。為協助學生學會自我監控的方法，老師會協助學生先設定明確目標，並設成功標準。

老師會將學習內容拆解成不同的學習小任務，並設定具體的目標，學生達成以後，會評估目前的進度，以及理解程度，也讓他們反思學習所用的策略及經歷的進程，尤其是當遇到困難時，用了甚麼方法解決，藉此觀察自己的學習習慣。此外，老師會要求學生先嘗試，發現錯誤後，透過老師的回饋，再自行修正錯誤，能啟動學生自我監控的機制，在「先嘗試」與「發現錯誤」的階段，檢視自己的作答或表現是否符合目標，訓練了學生對自身理解誤區的覺察能力。當老師不直接給答案、而是給予指引時，會促使學生重新思考原本的思考路徑，找出認知落差，並實踐自我調節，主動掌控學習的歷程，調整行動案。

老師引導學生從被動接收知識轉為主動思維，在學習「前、中、後」自主詢問關於學習目標、採用方法及學習成效等問題; 或是讓學生制定個人化目標，運用學習手冊、指導工作紙、學生自評量表與同儕互評量表監控學習。以數學科為例，老師會讓學生在學習筆記中融入自我監控與反思元素，讓學生記錄想法的轉變過程、進行比較與總結，並與同學分享; 中文科會引導學生透過量表，評核寫作;學生也可以運用「三面鏡子」，於「成長

誌」檢視評估成績，反思成效。成果展示方面，科組會提供多元展示平台，例如中文科新詩創作、英文科短片製作、數學科解難等。學年全體老師的教學質素問卷顯示，學生認為「老師提供機會，讓學生展示學習成果。」問題得分為 3.63，滿意度達 90.71%。數據顯示，學生能有機會，在課堂上匯報討論結果，與同學分享及交流所學。

反思

由 25-26 年度持份者問卷所見，老師認為「我適時給予學生回饋，促進他們反思和改善學習。」，同意百分率與去年一樣，同為 100，而平均分為 4.54，較去年 4.40 上升。;老師認為「學生能反思和改善學習」，有 65.9%同意，較去年 60%高，評分為 3.71，較去年 3.60 高;學生認為「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善」，有 81.2%學生同意，較去年 72.8%高，評分為 4.23，較去年 4.04 高。學生認為「我懂得訂定自己的學習目標」，有 73.6%學生同意，較去年 62.7%顯著提高，評分為 4.09，較去年 3.87 升高，學生認為「經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作與評語，反思和改善學習」，有 79.1%學生同意，較去年 64.1%高，評分為 4.19，較去年 3.91 升高。老師問卷的數據所見，老師能適時給予學生具體回饋，促進學生反思，而亦認為學生能透過反思，改善學習。至於學生自評問卷數據顯示，學生也認為測考成績和老師的意見，能引導學生進行反思，有助改善學習表現。BBL 技巧與課程內容，要更緊密結合，提升含金量。

回饋與跟進

來年，以中文科為例，科組會促使老師運用學生自評量表及同儕互評量表，透過教師專業發展的課程、文獻和同儕經驗交流，學習設計上述評分量表，以及運用那些評分量表的方法。此外，老師會運用優秀文章作示範，提升學生寫作能力，如老師運用 AI 創作範文，讓學生掌握寫作好文章的竅門。工作紙會留有寫筆記的空間讓學生在做練習前寫下初步見解，然後進行二人討論，聽取別人的意見後修自己的看法和見解。生物科會於中四級開始收集同學的反思，一直跟進他們的改善進度，再作個別輔導。物理科會讓學生在學期開始時為自己訂定學習成果目標，於上考、統測及下考加入自評及反思，並須作自我調節及計劃。此外，會利用書商提供網上練習讓學生接觸各種不同程度題目，透過網上自習能促導學生進行自我評估、自我管理，檢視學習成效，累積經驗提升學習表現。

為求讓學生從錯誤中學習，科組會加強要求老師，跟進學生課業或評估的改正，另亦須培養學生整理作業及管理課業夾的習慣，促導學生檢視課業及評估成績，總結個人的學習經驗。

成就

(四)培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。

為培養學生 STEAM 綜合及應用精神，學科會強調從真實問題出發，要求學生解難，不追求唯一標準答案，並打破單一學科限制，培養學生多角度思考能力。中二級專題研習：「AI 智能垃圾回收箱」，是以科技科為核心，結合科學、數學、ICT 及音樂科，透過設計智能垃圾回收箱，以能運用各科的相關知識。另學校設有 STEAM 週，活動包括有初中「班際 AI 購物車比賽」、多科合作的「主題工作坊」如科學科與物理科合辦「汽球動力車」、視藝與化學科合辦「幻彩燈」、物理與數學合辦「重力橋比賽」等，也有「全校估算王」挑戰，或是數學日，大幅提升了學生對 STEAM 各學科知識的興趣。其他跨科活動，包括中文科的新詩結合視藝元素、地理與數學合辦比例尺計算；旅款科運用 VR CAVE

及 3D 打印米蘭大教堂。學年全體老師的教學質素問卷顯示，「老師提供機會，引導學生理解知識之間的聯繫與整合。」問題得分為 3.62，滿意度達 90.52%。數據反映，老師有意識地讓學生聯繫與整合不同的知識，有助融會知識的理解，讓知識內化。

反思

學期終，教務組安排了中文、英文、數學、公社、中史、生物、商科、視藝及旅遊科，與校長進行關注事項會議，目的是了解科組在推動關注事項落實的工作進展。會議內容，主要針對學科自主學習推動、課堂設計、學生動機培養，以及AI技術在教學中的角色與挑戰，作出了深入的討論。內容涵蓋理論、課堂教學、課堂設計分享實例，以及分享科組發展的期望。整體各科組，均認同BBL可以作為有效的教學工具，促進學生培養自主學習四大核心: 動機、過程參與、監察反思與解難綜合，亦是推動學生自主學習的關鍵元素。此外，進行AI是教學的助力還是助力的討論，老師需設計必須經歷的學習過程，避免學生過度依賴。隨著資訊的發達，老師的角色必然要改變，應從知識傳遞者轉為學習促進者，設計學習歷程，讓學生經歷犯錯修正，逐步建構知識，並培養後設認知能力。

由25-26持份者問卷所見，學生認為「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」，同意百分率為78.2，較去年69.2高，評分為4.20，較去年4.06高，可見，科組為學生提供的學科活動，有助學生發展興趣。於數據所見，學生認為「我盡力嘗試克服困難」，同意百分率為75.7，較去年64.3高，評分為4.13，較去年3.9高。數據反映，學生的解難精神，也較以往提高，這是培養STEAM的綜合解難精神的成果。

回饋與跟進

參與校本支援計劃，跨科推動STEAM教育，讓各科老師協作，對老師的專業成長很有幫助，包括提供平台，促成跨科合作，讓老師可共同規劃課程;同時，計劃得到內地專家老師的協助，促進兩地教學的交流，亦得到很多具體及有用的意見，有助教學策略的思考。此外，得到校本支援計劃的協助及支持，帶入了很多新的概念及啟發，有助設計課堂。而計劃內的備課、觀課及議課活動，也能幫助老師審視課堂的設計及教學成效，反思得失。再者，校本支援計劃推動了學校，關注數字教育，讓老師認識更多運用人工智能的教學方法，以能掌握人工智能，輔助教學，並意識到培養學生數字素養的重要。學年終的校本支援計劃成果總結分享，能達致跨校交流的作用，可以對外分享成果，讓同事獲取滿足感。

配合學校STEAM發展，來年將繼續推動跨科合作舉辦活動，讓學生能夠綜合所學知識應用到實際環境中，培養學生跨學科學習思維，提升知識之間的可聯繫與整合; 以經濟科為例，來年跨學科活動，會與人文學科組（地理、旅遊）對接，將考察正式納入「全方位學習日」的常態規劃，而主題將緊扣「可持續發展」與「國家經濟成就」，藉實地調研提升學生的國民身份認同；同時透過考察後的成果匯報，進一步鍛鍊激發學生積極探索的「愛學習」精神。而生物科則會嘗試把STEAM的綜合應用精神，進一步在本科課堂內呈現，開展以生物科的科學知識為基礎，加上數學及電腦知識為工具，以藝術或工藝形式來表達呈現的一個學習計劃。

AI新時代衝擊下，學習出現了新模式，教學從以往著重的知識灌輸，轉向更注重知識運用和創新能力的學習方式。AI對教學會有一定的助力，但同樣可能會產生阻力。AI讓學生容易迷入，跳過了「學習的歷程」，成為「逃避學習者」。老師要維持學生的學習動機，與過程同步，可以借助AI的優點，但同時要「捍衛」學生的學習歷程。因此，如何運用AI提高教學效率和品質，以及如何培養學生的創新思維和問題解決能力，將會成為來年

科組教學發展的重點，須多加培訓及作部署。

關注事項二: 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

成就

(一) 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」品格優勢。

學校貫徹全校參與的理念，因應課程和學生需要，有效帶領科組照顧學生各項發展，學校亦透過適切和全面的學生成長支援政策和措施，以及發展計劃，通過統籌及協調機制，為學生提供多元化的學習機會和支援服務。學校致力培育學生的個人成長，除照顧學生成長的基本需要外，亦以本校學生特質「愛與被愛」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」及「感恩」作為培育學生發展及成長的目標，讓同學達致「忠」、「誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德。學校以二十四品格優勢為正向教育目標，輔以鞏固完善培育計劃，將價值觀適當地融入課程或活動中，讓學生在生活中實踐，展現「明莊人」的特質。今年學校集中在「感恩」及「毅力」，透過各項活動培養學生「孝親」、「尊重他人」、「堅毅」、「生命」及「愛德」等價值觀及態度，藉此塑造明莊學生獨特的品格優勢，讓學生品德教育有更顯著效果。

今年學校繼續得到明愛教育部協助建構「感恩」及「毅力」表現指標，從各科組周年計劃書中觀察所得，部分科組計劃能夠緊扣「感恩」或「毅力」表現指標，有機地把品格優勢、價值觀及態度滲透在學科及活動中，將「品格表現指標」引入到科/組周年計劃中。學校積極推動科組於課堂內將價值觀有機地與課堂知識結合，今年由學生培組籌劃感恩週，藉著一系列活動，如感恩日誌、個人分享及社會公益活動等來實踐，培養學生對家庭及社區的「感恩」精神。另外亦邀到請徐錦堯神父主持週會，以「知情意行」闡述感恩。

開學初學校邀請露德聖母堂主任司鐸左旭華神父本校主持開學祈禱禮儀，左神父就本年關注事項「在天主教信仰中看感恩與毅力」中作精闢的解說和分享，培養學生「感恩」及「毅力」品格優勢；學生培育組舉辦「感恩周」全校性活動，感恩市集攤位活動分成三個部分，帶領學生從微小練習中一步步培養感恩情緒。就老師觀察，同學踴躍參與，在過程中，同學想起不同的對象及感恩事項，認真地撰寫感恩心意卡學習感謝他人的付出。製作幻燈片亦提醒同學感謝日常的微小的幸福，最後把心意卡及幻燈片，連同小小零食，包裝成禮品包，教導同學把感恩之情化為實際行動。在 12 月 23 日學校又邀請邀請公教教研中心總幹事徐錦堯神父到本校主持將臨期感恩祭，主題是「從毅力活出希望」，讓同學反思生命中價值。因應大埔宏福苑事件，聖誕感恩活動及運動會等活動以簡約形式進行，以悼念亡者。在上學期學科頒獎禮，學校亦以「月明人災後反思」為主題，進行了全校分享，讓同學從不同的角度，反思事件所含的道理，連繫明莊人的品格特質，加強培育同學「感恩」和「毅力」的品格優勢。

本學年的「公民週」，公德組以「感恩」與「毅力」為主題，以及自主探究活動攤位為切入點，讓學生連結國家安全領域的知識，組織籌劃「公民週」的遊戲攤位，活動所見，籌備的學生能積極及踴躍地參與，讓攤位充滿趣味，參與的學生反應良好，帶動了互動的歡樂氣氛。中一至中二級以感恩與毅力為主題，連結國家安全領域；中三級則以感恩回應天主教五大核心價值。期間組別負責老師和班主任定期與學生開會，了解他們的進度和想法，適時給予意見。在班別籌備的過程中，他們動用了跨學科的知識，融入在活動攤位中。例如中三級有班別以生物科的人型模型，介紹人

體的奧秘，並讓同儕聆聽自己的心跳聲，講述每個人的心跳都是天主的禮物，以此回應天主教核心價值中的生命；中二有學生連結地理科學習的糧食議題，讓學生感受農夫日常的堅毅，以及國家在糧食安全的貢獻。今年公民周以學生自主探究活動攤位為切入點，可以看到同學比過往更積極、更踴躍，負責設計攤位的班會幹事也以無比毅力讓攤位力臻完善。

為使建立恆常的欣賞文化，讓同學的良好品格和微小進步都被看見及確定，今年輔導組建立了系統化且簡單操作的讚賞機制，讓老師從日常的校園生活中，發掘學生的亮點，學會「欣賞」及「感恩」。此外，輔導組於 5 月底舉行了「感恩 15 天挑戰」，讓學生就著不同的感恩主題，反思及表達「感恩」，在「感恩小日記」及「感恩分享」中，學生能具體表達對身邊人與事的感謝，例如「多謝同學教我排隊」、「感恩家人陪我適應新環境」，透過「每日一件感恩事」，學生逐漸學會觀察日常生活中值得珍惜的細節，有助培養樂觀與耐性。老師也在早會內按主題分享自己感恩事件，啟發學生多留意日常值得感恩的事情。而在家長晚會上，學生活動組以「感激我遇上< Stand by You〉」為主題，用話劇形式，串穿各項精彩的表演節目，充分表示同學生「感恩」及「毅力」品格優勢。

今年訓育組推行了三個星期的「守時週」活動，透過獎勵，鼓勵學生培養守時習慣，在每天早上隔機揀選某一年級，給予該級準時回校學生「免死金牌」(讓學生可以免留堂一次)及遊戲券，鼓勵同學準時回校，以堅毅精神培養守時習慣，並能持之以恆為守時作為目標。此外，今年學生活動組成立「晨跑隊」，除訓練學生長跑技術外，也鍛鍊同學體能及意志，讓同學在遇到挑戰時有勇氣面對、面對困難時能堅持不懈，培養堅毅精神。

此外，學校於 5 月 26 日安排全體學生將參觀國家安全展覽廳，藉此加強學生對國家安全的認識。本校詠春隊於「詠春葉準學會套路」比賽，獲取成人組及青年組之小念頭、尋橋、標指賽項三甲獎項，同學積極履行社會責任，致力推廣國家級非物質文化遺產，多次獲教育局、康文署及非物質文化遺產辦事處邀請，先後於「香港非遺月 2026」及「全民國家安全教育日 2026」等大型盛事中作示範表演，透過剛柔並濟的拳套演示，隊員們不僅展現了中華武術的氣度，更肩負起傳承與弘揚中華文化的重任，發揮「團隊精神」。

今年一月，教育局到校進行了三天的「國民教育」重點視學，包括與學校管理層、老師及學生面談、檢視學校文件，課堂觀課及觀察學生活動。整體來說，教育局對學校的評價是正面及具鼓勵性的。教育局的讚評當中，有指學校能動員全體教師、學生及家長，採用全校參與模式推動國民教育。學校能配合國家安全教育課程要求，科組有規劃國安教育元素，部份科目亦能在知、情、行三個層面落實。科組透過課堂內外活動，融入國民教育學習元素，亦結合校外資源組織講座、參觀、內地交流等，增強學生國家認同感、成就感和歸屬感。學校為學生提供親身的活動體驗，例如公民周、中華文化周、茶藝體驗、文學創作、書法大匯、學習詠春拳等，讓學生深入認識中華文化，提升國民身份認同與守法意識。學校設有國民教育廊、中華特色活動室（如武空間、中空間）等，營造良好氛圍。學生也參與很多社區的活動，如新年寫揮春、國家安全教育日親子家年華等，促進國民身份認同。

根據持分者問卷、學生對學校意見問卷分析，其中「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」78.3% 學生同意、「我盡力嘗試克服學習困難。」75.7% 學生同意；老師意見問卷分析，其中「學生對學習有自信。」有 58.5% 老師同意；家長意見

成就

問卷分析，其中「學校能幫助我的子女養成良好品德。」有 78.8 %家長同意、我的子女能主動學習。」有 63.1 %家長同意，在情意及社交表現問卷中情意問卷調查，其中「道德知識(重要性)」的 Q 值為 116；學，這顯示學校配合本年度學校關注事項「感恩」及「毅力」，能夠讓同學參與各項活動及服務等，培養同學以感恩的心態看待生活上大小事，反思得來不是必然；在面對困難、挑戰時能堅持不懈，建立正確價值觀及品格，使同學積極努力向上，投入校園生活。

反思

從量化與質性成效來看，各項品格培育措施均取得顯著進展。在量化表現上，全校學生均參與了感恩月活動中「感恩回饋」，心意郵筒累計收到超過一千二百張感謝卡，且有 86%的家長反映孩子在家中更懂得主動表達感謝；在「15 天感恩挑戰」中有 94 位學生參與動，共收到超過 600 張感恩字條。問卷數據顯示 100% 同學認同活動能有效紓緩大考壓力，強化正向心理素質。在質性觀察方面，老師均認同學生在公民周班際攤位活中，學生的協作與溝通能力有顯著提升，凝聚力明顯增強。

從持分者教師問卷調查接近九成老師表示學校推行有關的活動具有成效，同學在生活中實踐「尊重他人」、「承擔精神」及「團結」等價值觀。透過班本及班級經營活動，營造師生關愛的氣氛，培養同學生珍惜與老師與同學的友好關係，積極鼓勵師生互動，實踐「感恩」及「毅力」。

回饋與跟進

學校致力培育學生的個人成長，除照顧學生成長的基本需要外，亦以本校學生特質「愛與被愛」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」及「感恩」作為培育學生發展及成長的目標，讓同學達致「忠」、「誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德。來年為三年周期最後一年，學校繼續發展二十四品格優勢為正向教育目標，輔以鞏固完善培育計劃，如「才藝培訓」計劃，訓練學生「愛學習」及堅毅的精神態度，既可成為本校的一校之長，亦可增進同學對所學的交流；積極鼓勵學生參與社區活動，除安排義工服務外，亦與區內團體協作，讓學生體驗義工服務回饋社會，建立「愛與被愛」精神，培養同學積極及正面的價值觀及生活態度，展現「明莊人」的特質，並得以發展和落實。

來年配合數字教育推行，數字教育的重點旨在培育具備 AI 應用能力與數字素養的新世代人才。人工智能 AI 素養框架訂定明確的學校 AI 學習架構，除推行專門的資訊與創新科技課程外，學校也須循序漸進地培養學生的技術操作與批判思考能力; 在推動技術發展的同時，強調負責任的科技使用、資訊安全以及兼具人文關懷精神的價值觀，達致倫理與人文關懷。

成就

(二) 培養學生身心靈健康

學校致力支援學生身心靈成長，透過牧靈、訓導、輔導、生涯規劃、德育及國民教育及價值觀教育等以聯課形式行各種學生培育的活動，協助同學建立健康生活方式，學校透過課內及課外活動，如生物科舉辦「全健生活之道」，同學須就自己的健康狀態並訂立一個全健計劃達致健康生活，計劃需要兼顧生理、心

理、社交、知性、環境及數碼等不同層面的平衡發展，使提高學生對生活及健康飲食的關注。體育老師於課堂講解體重管理的重要，並教授同學怎樣去控制體重，讓同學的 BMI 指數達標，不致超重或肥胖，超過 95%同學表示了解體重管理問題。視藝科與學生事務組合辦「初中水果週創作」，於視藝堂以各種繪畫媒體繪畫多類水果，過程中讓同學增加對水果的認識及對健康的關注。體育科加入新興運動體驗課，如「冰雪攀登」初體驗，由專業冰雪攀登運動員指導，同學們都展現了過人的勇氣，不僅無懼高度，更憑著堅毅的意志一步一步攀越「冰牆」，成功攻頂。另外，學校亦安排「水上全運會體驗日」，包括救生繩圈 CPR 挑戰、陸上行舟和室內賽艇體驗，活動能提升同學的合作、溝通及領導能力，激發同學喜愛水上運動的熱情。配合腦科學教學銀獎認證和 MVPA60，本年學於每日早會前增設跳繩活動，讓當天有體育課學生作課前跳繩操。今年學校也購置運動應用程式-Learning Fun，讓同學生每天能回家做指定運動，雖然同學生反應未達預期理想，但仍可在推行上給予鼓勵及獎勵，增加同學參與率。學校繼續透過校本 Sport ACT 獎勵計劃，培養學生持續運動的良好習慣。

透過校外比賽，鼓勵有潛質學生進入校隊，提供訓練並參加不同校際比賽，並能提升同學體能與技術的鍛鍊，今年學校在體育活動方面取得驕人成績，包括學界中學校際游泳比賽（港島區第三組）男子乙組 50 米蛙泳冠軍及男子乙組 100 米蛙泳季軍；孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽女子反曲弓丁組勇奪亞軍及複合弓丙丁混合組第四名；「南區分齡田徑賽 2025-26」男子青少年 C 組擲鐵餅冠軍及擲標槍亞軍、男子青少年 D 組推鉛球季軍及擲鐵餅季軍；香港心臟專科學院「跳繩強心」個人速度賽 2026 在 15 秒單車步初中組優異獎。另外本校有 11 位學生參與由香港青少年發展聯會舉辦陽光活力跑（5 公里個人賽），全部同學都能順利完成，過程雖然艱辛，但憑著堅毅不屈的精神接受挑戰。

為響應 423 世界閱讀日，體育科與圖書館合辦「世界閱讀日-運動主題圖書」，讓同學到圖書館閱讀與體育科相關的圖書。今年適逢第十五屆全國運動在粵港澳舉行，本校廿多位師生在金紫荊廣場觀看香港賽區火炬傳遞，這次見證不僅讓同學們近距離感受體育盛事的魅力、更讓學生感受堅毅不屈的體育精神。

今年修讀應用學習「健康護理」的同學參與由香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦的「建構健康校園．共享教育成果計劃」- 健康推廣之星培訓，培訓活動包括前往香港眼科醫院參觀，認識與眼睛健康相關的知識，然後擔任推廣眼睛健康的使命，並為幼稚園進行的健康推廣活動，在分享時同學表示學會如何利用較簡單的表達方式與小朋友分享知識，在活動中能獲取寶貴經驗，讓自己更有能力及責任，對將來從事健康護理相關的工作非常有幫助。為使同學對件健身行業有更深認識，中四及中五學生參觀 EFX24 健身中心的活動，讓他們對健身行業有更全面的認識。在導覽過程中同學了解到健身中心內有不同的職位，例如前台接待、私人教練及管理人員，並且清楚了各職位的入職學歷要求及專業資格，透過講解，他們更明白考取健身教練牌的途徑，活動亦強調職場上所需的重要素質，包括細心、主動及良好的溝通能力，實地體驗讓同學更深刻地感受到健身行業的專業性，培養同學紀律和堅持精神，深化對健身運動的理解。

在提升學生身心靈健康方面，今年每天早會由校長帶領耍八段錦進行呼吸練習，兩旁有同學在一同示範，在大型頌缽聲響起後，師生透過呼吸練習及八段錦使心靈得以平和，再由老師帶領祈禱，讓同學洗滌心靈，營造一個身心靈氛圍的校園。另外，學校致力將中華優秀傳統文化根植於校園，例如由校長向教育同工分享「國民教育研討會系列—文武兼濟·心懷天下」講座、明莊詠春弟子於出「香港非遺

月 2026」節目簡介會文化活動擔任表演等，在上年開始更將詠春融入體育科課程中，讓同學們體會傳統智慧，提高對非遺的認識與重視。

為配合學生不同階段的成長需要，學校為各級學生提供不同主題的成長活動。學校透班級統籌讓班主任獲得更多支援，加以適當聯組活動讓同學擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。班級經營以班本凝聚學生對班級及學校歸屬感，今年推行班級經營活動，包括各級級會活動、班級佈置活動、班口號活動等。今年亦將課室壁報配合學校「WITH LOVE 。WE PERSIST」為主題，營造更佳的班級學習環境，提升班凝聚力和「團隊精神」，建立同學正確的價值觀。

學生在成長過程中充斥着不同的挑戰，良好的精神健康和情緒管理有助學生面對逆境。因此，本學年學校響應教育局健康校園政策，參加由禁毒基金委員會特別撥款計劃—「健康校園計劃」，宣揚健康人生和對抗毒品誘惑的重要，培養同學擁有健康生活方式。活動內容包括精神資訊講座及社會服務等。健康生活講座主題為「太空油」的危害，讓學生明白及自覺遠離「太空油」，協助學生培養健康的生活習慣及積極的人生態度，堅拒吸毒及濫用藥物的惡習，懂得以正面的態度面對逆境。另外，本校亦舉行了「健康校園-教師工作坊」，由社工為老師們分享有關現時毒品的最新資訊，讓老師對毒品相關議題有更深入的了解，老師又參與了不同主題的工作坊，包括「表達藝術治療工作坊」、「非撞式欖球」以及「皮革工作坊」。透過講座、工作坊及親身體驗活動，讓老師們掌握更多與抗毒及健康生活有關的知識，更提升了支援學生、協助他們建立拒絕毒品能力的信心。另外，學校由邀請黎天姿博士為老師主持「復耕心田與自己有約——圓融轉化」工作坊。黎博士引導老師從深層呼吸開始，學習與身體對話，在繁忙的工作夾縫中重新找回寧靜及安穩，讓老師照顧好自己的情緒與身體，然後才能在教育的長跑中持續發力，攜手在教育這片心田上繼續耕耘。

透過推行各類學生活動、領袖及義工培訓等課程也能為同學作價值觀及態度的教育，推動健康生活文化。今年繼續舉辦切合各級學生成長需要的活動，包括中一挑戰營、中四挑戰營、歷奇體驗活動、抗逆減壓工作坊及能量解鎖工作坊等。訓育組為領袖生舉辦「勇闖高峰」學生領袖培育計劃，讓領袖生在組織工作方面好好裝備自己，除提升自信心外，還須懂得尊重及與人溝通，讓同學明白自己作為領袖生的責任及承擔精神。輔導組舉辦學習挑戰營增強學生抗逆力，使同學能應對壓力、挑戰和逆境，學會轉變負面的想法，又為同學製造 Like 爆環境，透過優化後的每日一讚，從不同範疇讚賞同學，培養同學的正面的想法。舉辦精神健康講座，分享不同應對壓力的方法，超過 80%同學同意講座能教導學生學習如何表達情緒以及能懂得保持良好的精神健康。「高中探班活動」，配合同學由初中升到高中的轉變及適應，協助其適應高中生活，超過 80%的同學同意活動讓他們了解壓力來源及個人壓力指數，學習減壓方法。在學校考試前舉辦「考試加油站」，超過 80%學生同意能透過參與考試加油站，在考試前感到放鬆和減壓，明白要以積極態度面對壓力。

學校與校外機構也有緊密合作，今年度邀請香港小童群益會到校舉辦「精神健康減壓工作」，讓同學學習多種減壓方法，親身體驗靜觀技巧及呼吸練習，同學除能察覺自己的情緒外，也懂得在繁忙的學習生活中找到平衡和放鬆，使同學關注學業成績外，照顧個人心理健康也是同樣重要。學校亦邀請香港動物輔助治療協會以動物輔助治療為介入手法，讓同學們透過與治療犬互動，增強社交技巧，從觀察動物們的肢體語言和行為，然後理解牠們當下的情緒和需要，這不僅是學習與動物

溝通，更是培養細心觀察與同理心的第一步。瞭解每個生命都值得被尊重，並將這份同理、尊重與關懷，運用到與身邊的每一個人相處之中。透過弘揚中華文化辦公室為本校師生分享「粵樂·粵語·嶺南音」，有幸邀得粵劇界殿堂級大師—人稱「神童」與「萬能泰斗」的阮兆輝教授親臨指導，為師生們帶來一場震懾心靈的地水南音演示。這次與大師的面對面接觸，不僅增進了同學們對粵劇文化的認識，更激發同學們對中華文化的認同感與探索自我價值的勇氣，傳承嶺南音韻。在家長教育方面，校家長教師會與明愛香港仔綜合家庭服務中心合辦家長教育課程，「親子依附關係及情緒管理課程」為家長提供一個有別於傳統課室的輕鬆學習環境，活動特別選址鄉村俱樂部保齡球場；「情緒地雷」課程讓家長能自我覺察，引導家長辨識在教養過程中容易被引爆的情緒觸發點。透過導師帶領，家長們深入反思自身成長經驗對親職行為的深遠影響，並學習如何從覺察走向調節。課程更強調「安全依附關係」的重要性，協助家長用穩定的情緒狀態與子女是建立信任與連結的基石，以愛灌溉，締造更親密正向的親子關係。以上各項活動均能為學生提供適切的輔導，讓同學融入學校生活，協助家長陪伴孩子成長，共創和諧家庭，關顧家長及同學們的情緒健康。

公教組推展多項靈修活動，如關愛服務、學祈禱禮、玫瑰經聚會、煉靈月祈禱會、四旬期運動、苦路朝拜、禧年朝聖之旅、將臨期感恩祭、畢業同學祝願會、探訪長者等活動，以義德關懷弱勢社群，學會感恩及尊重。此外，公教老師每月在早會上都以聖經作基礎分享有關家庭及義德的自身經歷，讓同學體現天主教教育五大核心價值。另外又邀請天主教方濟會李皓朗執事擔任主講嘉賓。李執事以聖方濟的生平為切入點，在人生低谷與黑暗中，領受上主的召喚，毅然放下財富與地位，以赤貧的生活跟隨基督，以謙卑之心服務弱小，以頑強毅力面對信仰路上的種種考驗，以感恩的心珍惜所擁有的一切，以堅定的毅力直面眼前的困難。李執事為全校師生分享，為建立正面的價值態度，以基督精神培育學生有義德、「毅力」和「感恩」的正向態度。

今年透過公教及聯組活動培養學生公教精神，倫宗科與視藝科以「感恩」主題配合四旬期及復活節合辦「初中復活節刮彩畫創作」比賽，透過宗教故事培養對現況保持感謝的心，並以刮彩畫創作表達對復活節來臨的喜悅。另外倫宗科與圖書館合辦宗教書籍閱書活動，除老師向學生推介宗教書籍外，學生於課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍及撰寫倫宗科指定閱讀報告，同學整體能認真完成閱讀報告，當中不乏表現理想者。其中於開學祈禱禮由露德聖母堂主任司鐸左旭華神父主禮，主題為：「在天主教信仰中看感恩與毅力，在新學年為師生注入靈性力量與心靈方向，在困難中持守信念，並鼓勵大家常懷感恩之心，主動關懷身邊的人，讓愛與團結在校園中流動；為了讓同學們能以心靈準備迎接聖誕，學校再邀請置富露德聖母堂主任司鐸左旭華神父主持將臨期感恩祭，主題是「從毅力中活出希望」，左神父提醒同學們聖誕節是慶祝生命的節日，不僅是紀念耶穌基督的誕生，更是我們每個人反思生命的時刻。為紀念聖方濟逝世 800 週年，本校 17 名師生日前前往荔枝角道「維納大廈」（La Verna）朝聖。大廈外貌雖現代，但內裡卻蘊藏深厚的宗教歷史與文化，聖母無玷之心小堂承載很多珍貴文物，包括雷永明神父的聖髑、由白冷遷來的聖嬰像等，這次朝聖之旅得夠讓學生反思如何效法聖方濟的榜樣，跨越界限，將愛德與和平帶給鄰人。另外，公教組亦邀請香港天主教教區青年牧民委員會，以班際問答比賽的形式引領學生了解香港天主教這辦學團體，從而體會天主的慈愛並作出感恩的回應。比賽更令同學對辦學團體：天主教香港教區、香港明愛有了多一層的認識。透過各項靈修活動使同學建立一個共融關愛且支持多元文化的校園，讓每位學生都能夠獲得身心靈的關懷，培養同學屬靈品格，懂得珍惜生命，同時發揚回饋社會的精神，使學生健康快樂地成長。

根據情意及社交表現APASO資料，『心理健康』問卷蒐集學生在情緒、滿足感、生命意義、機會和社交表現等範疇的表現。問卷結果反映學生的心理健康基本是正面的。本校學生各項Q值均在100或以上，顯示學校在學生心靈上的支持與輔導漸見成效。女生在十二個範疇有十項的Q值均低於男生，且十二個範疇中有六個Q值低於100，反映女生較受情緒困擾，但已較往有所進步，學校須繼續為女生給予特定輔導，提升正向思維。初中學生在『情緒（正向情緒）』及『滿足感（家庭和朋友）』較高中生為弱，學校須為初同學提供情緒支援及朋輩活動，讓同學在活動中提升滿足感及正向情緒。

『情意發展』問卷蒐集學生在情緒、滿足感、生命意義、體能鍛鍊、誠實、道德意識、學校氣氛、閱讀、資訊科技和國民身份認同等範疇的表現。問卷結果反映學生的情意發展頗為理想。在「學校氣氛（不孤單）」、「資訊科技（少用於消遣時間）」和「資訊科技（不受供能所吸引）」範疇中，本校學生的Q值低於 90，顯示學生在自我形象及對電子產品的自我控制能力仍須加以改善。在「體能鍛鍊」範疇中本校學生的Q值為102，持續兩年繼續進步，但女生在體能鍛鍊的Q值較低，反映學校仍須為女生加強體質鍛鍊的措施；男生在「資訊科技（少用於消遣時間）」和「資訊科技（不受功能所吸引）」的Q值較都較低，反映男生仍有手機或使用電子產品成癮問題，學校須加強為男生作適切輔導。

在教師持份者問卷分析中，「學校能幫助學生實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」有 88%的老師同意；「學校的課程能配合健康的生活方式」有 93%的老師同意；在學生持份者問卷中，「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」有 76%學生同意，較去年增加 13%，在家長持份者問卷中，「學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等」有 72%家長同意，較去年增加 5%，反映同學、家長及老師都認同學生在身心靈發展已取得成效。

反思

今年本校積極推行全人生命教育，幫助學生建立正面積極的人生觀，認識生命意義，並 學習面對逆境和解決困難，同學普遍都能夠掌握面對問題的技巧，保持穩定的情緒，努力學習，盡好學生的本份，培養健康的生活習慣。整體檢討顯示，目前身心靈健康活動多集中於特定主題周或高年級及公開試同學，初中學生的日常身心靈健康照顧仍有進一步深化的空間。故此學校須安排更多身心靈健康活動予初中同學，如舉辦「每月心靈微課堂」等，透過學生「正向心靈大使」，發揮同儕間的陪伴與情緒互助效益，而學校亦續透過全方位的學習活動，協助學生建立健康生活模式，提升學生對健康的關注，持續培養學生的身心靈健康至為重要。

回饋與跟進

來年學校繼續推動學生身心靈健康，透過全方位的學習活動，協助學生建立健康生活模式，提升學生對健康的關注，運用不同運動讓學生建立恆常做運動的習慣，除能夠增強個人體魄外，亦建立毅力及團隊精神。學校將繼續加強外間聯繫，透過豐富多采的學習經歷，擴闊學生視野，舉辦「健康周」及「精神健康資料日」來提升學生健康意識，協助學生建立健康的生活方式，配合靈修活動幫助學生在心靈上的成長，增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、挑戰和逆境，增加正面的想法，提升個人心理質素及發展個人潛能，並對身心靈的關注和實踐。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

本年度，學校榮獲「腦基礎學校」銀獎認證，並積極推動隨機觀課與議課，促進教師專業交流。運用腦科學為本教學策略（BBL），與預習、課堂討論、課後作業有機連結，提升學生學習興趣與動機。透過情境教學、跨科導賞及比賽等多元活動，激發內在學習動機。問卷顯示，學生對課堂興趣及正面氣氛的滿意度均逾 90%。 此外，建立安全課堂氣氛，引導學生從犯錯中自主修正，培養高階思維，讓學生主導學習。透過拆解學習任務、自評與互評量表及「成長誌」，訓練學生後設認知與自我調節能力，以推動學生自我監控與反思。舉辦「AI 智能垃圾回收箱」專題研習及 STEAM 週等跨科活動，成功提升學生的知識整合能力與解難精神，展現 STEAM 與跨科精神。此外，老師仍然會接受 BBL 的訓練，以能讓 BBL 的技巧，更緊密地與課堂內容結合，提高課堂的含金量。

展望來年工作，教學策略須與 AI 融合，會針對學生課堂討論時間掌握及被動參與問題，學校將以「思維教學」邁向 BBL 金獎。同時，響應《中小學數字教育發展藍圖》，科組領導須帶領老師，將 AI 與 BBL 教學結合，並加強教師培訓。此外，科組仍會持續深耕與跨科合作，來年將優化各科實地考察、預習工作紙及網上自習，亦會落實跨科 STEAM 與全方位學習，引導學生合理運用 AI，捍衛學習歷程並培養創新解難能力。

來年學生培育的關注事項放在「塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。」為配合辦學團體的宗教、道德及品格教育將二十四品格優勢配合校訓、天主教核心價值及使命以及教育局十二個重要價值觀及態度，落實在學校活動及教學表現指標設計層面內，成為校本價值觀及態度教育的課程地圖，並帶出六項美德「敬」、「愛」、「勤」、「樸」、「忠」和「誠」。以二十四品格優勢中「毅力」及「感恩」作為培育學生重點發展及成長的目標，展現本校「明莊人」的特質。除二十四品格優勢為學生培育框架外，培養學生身心靈健康也尤為重要，學校會透過不同運動讓學生建立持之以恆做運動習慣，增強個人體魄，建立恆常毅力及進取精神；舉辦心性活動增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、挑戰和逆境，學會正面的想法。另外運用靈修活動幫助學生在心靈上的成長，藉基督精神協助同學面對及解決難題。藉此培養學生健康生活方式。

展望來年，學校關注兩項工作重點:

關注事項一: 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

1. 培養學生探索知識的興趣和動力。
2. 讓學生主導學習的過程。
3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。
4. 培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。

關注事項二: 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

1. 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」品格優勢。
2. 培養學生身心靈健康。
3. 落實教育局更新的價值觀教育課程架構 2026，立根中華，由國民教育及國安教育開始。

附件一

25-26年度學生參加社會服務活動紀錄

	校外服務活動	人次	時數(小時)	總時數
1	港島區明愛賣物會	25	5	125
2	南區各界盆菜暖萬心 2025	18	2	36
3	全民國家安全日(香港宏德基金會)	14	7	98
4	香港島教育界「全民國家安全教育日親子嘉年華」攤位推廣活動	25	6	150
5	「中華文化薈萃日 – 愛國主義教育在南區」詠春表演	16	6	96
6	「緣惜華富・緣活嘉年華」- 舞龍表演	7	6	42
7	中秋社區共融慶祝活動	9	3	27
8	2026 南區寫揮春活動	5	6	30
9	香港非遺月「特備節目」香港遊遊發展局「2026香港國際龍舟邀請賽」非遺表演	17	4	68
10	「山。繫少年 x 人力車」義工隊暖心行動	10	3	30
11	明莊大使 – 學生大使接待	36	4	144
12	明愛莊月明中學學校資訊日義工	150	13.5	2025
	總數	332		2871

25-26 年度學生活動小組活動統計

項目名稱	升旗隊	女童軍	紅十字青年團	公益少年團	天主教同學會				
會員人數	32	28	115	78	6				
校內集會	25	20	22	2	20				
項目名稱	舞蹈組	創意手鐘	合唱團	園藝組	月明電視台	話劇組	手鐘班	美術組	
會員	8	21	23	5	14	32	21	107	
校內集會	20	20	20	20	20	20	20	20	
項目名稱	電競小組	郵集小組	中文辯論隊	English Club	射箭校隊	龍舟隊	中文學會		
會員	46	2	15	21	17	6	5		
校內集會	20	20	20	20	20	20	20		
項目名稱	田徑校隊	乒乓球隊	羽毛球校隊	籃球校隊	男子排球校隊	女子排球校隊	足球校隊	詠春隊	總計
會員	11	7	32	23	11	20	6	18	730
校內集會	20	20	20	20	20	25	20	20	554

25-26年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
學生培育	全年	教育心理學家訪校	EDB	教育心理學家訪校 28 次，已完成中三級同學評估， 開展中一及中二級同學 IEP 計劃，透過不同形式支援不同的學生。
	全年	支援情緒-藝術治療輔導服務	Spirit of Dove	共有 9 位學生於進行了每人 7-8 節個人藝術治療輔導。學生均表示十分享受輔導過程，及能在過程中抒發情緒，整理內在，重新獲得力量去面對其日常的情緒困擾。因此輔導效果良好，幫助學生克服其情緒困難。
	2025-09-02	校園規則知多啲	訓育組	重點校規介紹，使同學對校規有更深理解及認識。同學們留心聽講，秩序良好。
	2025-09-16	中一迎新日	學校社工、輔導組及中一班主任	活動過程順利，參加者投入參與活動及能在活動中建立團隊精神。從學校社工及老師的觀察中，學生與同學溝通融洽，並能透過活動展現出他們正在努力適應校園生活。學生從活動中互相協助完成任務及接受不同的挑戰。 90%學生同意活動內容能配合團結班級主題。85%學生認為活動增進了他們與學生之間的認識及學習相互欣賞。超過 8 成同學同意活動促進班內的團隊合作。從問卷回應中見到，同學特別喜歡傳球活動，在活動中與同學一起經歷成功與進步。
	2025-09-22 至 2025-10-06	言語治療服務	思卓言語及吞嚥治療中心有限公司	已完成 8 節，共 3 位言語治導師為 44 位同學提供服務。
	2025-09-25 開始	腦效能訓練	BQNF	● 已為全級中一級進行腦波掃瞄，分析報告會於家長日派發給家長。 ● 已為全級中三級同學進行腦波分析，分析報告包含其中一至中三腦波的狀況及對比，會於家長日派發給家長。 ● 有 11 位中二級同學已開始進行度身設計的腦波掃瞄訓練。 ● 本學期將再選 10 位中一級同學作腦波掃瞄及培訓。
	2025-09-27 至 2025-10-11	讀寫訓練	越己堂教育及心理顧問中心	已完成 9 節，共 2 位中一級及 4 位中二級同學，全部用小組形式 。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-09-27、2025-10-04、2025-10-11	新來港學童英語班	輔導組、校外導師	英語課程已進行4次， 共9位中一級新來港同學參加。
	2025-09-29	農作義賣活動	公教組、學生支援組	全校師生參與 所有農作物於當日悉數賣出。義賣所籌之款項亦作四旬期捐款之用。該活動除了慶祝中國農民豐收節，更讓同學認識本地可持續農業。
	2025-10 至 2026-05（共進行10節）	社交訓練小組 Level 1（A組）	學校社工	小組活動進行得順利。組員均積極參與小組活動，活動提供機會讓組員互相溝通及合作，大部分組員願意分享自己的想法，促進討論與學習。唯小組一個成員長期因缺課而缺席，組內有一女生成員未有同伴，較少分享自己。工作員不時鼓勵她參與和邀請其他組員幫助她，見到她漸漸進步和與其他組員熟絡。 80%小組組員同意我能從小組集體遊戲及分組討論中，提升自己的社交技巧及自理能力和提升解讀別人想法和感受的能力，促進人際關係的建立。
	2025-10 至 2026-05（共進行10節）	社交訓練小組 Level 1（B組）	Edge Development Centre (School and Organisation Services	小組組員投入參與活動，從團體活動中學習到與朋輩溝通、合作時的合適禮儀。83%組員同意在小組集體遊戲及分組討論中，提升自己的情緒表達和調節技巧及提升掌握展開和維持溝通的技巧。其中，67%組員非常同意。此外，83%組員同意能協助從小組集體遊戲及分組討論中，建立維繫友誼的技巧。 從工作員的觀察，組員在活動過程投入認真，組員與組員同，，組員與導師間都有良好的認識與信任，令學習及分享得以順利及有效進行。在小組的結尾階段，組員同能透過個案討論和遊戲協調表達及分享對不同社交經驗的認識及處理。組員同雖各有不同成長需要及步伐，但都值得獲得更多社交訓練及實踐，以發揮更大的潛能及自信。
	2025-10-10 至 2025-10-11	共融活動: 中四級學習戰營	學校社工 突破青年村	活動過程順利，在營會前同學個別寫下本年度想突破的困難和完成的目標，在營會的活動中，同學展現出團隊精神，能互相合作解決任務。在歷奇活動中，同學勇敢突破自己，挑戰困難。 85%參加者認同透過營會活動，增進了他的自信心去面對逆境和之後的困難。87%參加者認同活動能增

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				進他們與同學的溝通，認識，及關係。創造一個共融環境。90%參加者認同活動有助營造班級氣氛，讓同學能在困難中互相幫助。
	2025-10-10 至 2025-10-11	中四級學習挑戰營	學校社工、突破青年村	活動過程順利，在營會前同學個別寫下本年度想突破的困難和完成的目標，在營會的活動中，同學展現出團隊精神，能互相合作解決任務。在歷奇活動中，同學勇敢突破自己，挑戰困難。 85%參加者認同透過營會活動，增進了他的自信心去面對逆境和之後的困難。87%參加者認同活動能增進他們與同學的溝通，認識，及關係。創造一個共融環境。90%參加者認同活動有助營造班級氣氛，讓同學能在困難中互相幫助。
	2025-10-13	校園規則知多 D	訓育組	各班以比賽的形式進行重溫校規，活動中同學表現理想，對學校規條界線清晰，亦明白守規的重要性。
	2025-10-13 至 2025-10-17	感恩週	學校社工、輔導組	全校性活動，感恩市集攤位活動分成三個部分，帶領學生從微小練習中一步步培養感恩情緒。就老師及工作員觀察，同學踴躍參與，在過程中，同學想起不同的對象及感恩事項，認真地撰寫感恩心意卡學習感謝他人的付出。製作幻燈片亦提醒同學感謝日常的微小的幸福，最後把心意卡及幻燈片，連同小小零食，包裝成禮品包，教導同學把感恩之情化為實際行動。剛完成收集資料統計中。
	2025-10-17	中一挑戰營	學校社工、輔導組	參加者投入參與活動，在活動中互相協助完成任務及接受不同的挑戰，建立團隊精神。從參加者的反思工作紙看到他們對在合作任務及將策略一步步優化的時刻感到印象深刻。他們亦反思到剛開始並沒有磨合的很好，但多番的配合讓他們越來越有默契，逐步邁向成功。參加者反映活動有助提升其溝通、耐心及團隊合作，並認為所學到的能力可應用到校園生活中幫助他們適應新環境，認識新朋友。 4%參加者同意透過活動，協助他們適應中學校園生活，並提升他們的團隊精神。其中，57%參加者非常同意。 82%參加者同意透過團隊合作之間的遊戲和訓練，能增強他們與同學之間的溝通力。其中， 55%參加者

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				同意。另外，84%參加者同意活動能增進他們與同學之間的溝通，認識及關係，創造一個共融的環境。其中， 53%參加者非常同意。
	2025-10-17 至 2025-10-18	領袖生訓練營	突破青年村 領袖生參與為期兩日一夜的歷奇訓練	領袖生出動兩日一夜挑戰極限。由本校訓育組聯同突破青年村合辦的領袖生訓練營正式開展！一眾領袖生走出課室，投入連場精彩活動與遊戲，不只動腦也動心。在營中，同學們重新思考「領袖」的真正意義與責任，從角色扮演、任務挑戰到深度分享，每一刻都充滿驚喜與啟發。他們學會了如何有效溝通、互相支援、團隊合作，更展現出善良與關愛的特質。
	2025-10-26 至 2025-11-27	動物輔助治療 －社交訓練	香港動物輔助治療協會	共有 12 位初中同學參加， 活動與健空間協辦，以動物輔助治療為媒介，透過與治療犬的互動培育學生的社交情緒、同理心、表達等的社交能力。 小組總共七節，已於 11 月份完成。參加者積極投入小組，出席率達 98%。過程中參加者均能對治療犬表達尊重及愛惜，亦能觀察到治療犬的不同情緒狀態及安定信號。藉與治療犬的互動，參加者明白與人相處應有的社交禮儀及界線，同時認識組員在不同情緒中的反應，發現彼此的安定方法。 問卷回應表中，100%的參加者同意能透過與治療犬的互動認識自己和他人的情緒，在活動中學會與人合作、溝通和表達自己，以及活動有助其提升社交技巧，建立和諧的人際關係。可見活動成效。
	2025-10-27、 2025-10-30、 2025-11-04	中四入班適應課	學校社工、倫宗科	同學投入於活動中，同學在活動中彼此分享升高中後的轉變，學習覺察自身的壓力及情緒，以及認識不同的減壓方法。問卷回應顯示，超過 9 成的同學同意活動內容能配合高中的轉變及適應的主題、超過 8 成的同學同意活動讓他了解壓力來源及個人壓力指數，能夠讓其學習減壓方法，協助其適應中四高中生活。可見活動成效。
	2025-11	班會課室佈置比賽	訓育組	各班已完成課室完成佈置。活動能製造更佳的班級學習環境，提升班凝聚力。 課室佈局配合學校「WITH LOVE 。WE PERSIST」為主題，令學生知全年的主題目標方向。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-11	班會口號比賽	訓育組	全校各班已完成口號上載，活動能體現班中團結合作精神。
	2025-11-01 至 2025-11-29	新來港學童英語班	輔導組、校外導師	英語課程已進行 9 次，對象為 9 位中一級新來港同學。
	2025-10-31	中三級防欺凌工作坊	學校社工	活動以應用劇場形式讓同學代入欺凌者、被欺凌者及旁觀者的角度理解欺凌狀況。同學投入參與，回收問卷中有超過 85%的同學同意能從活動探討防欺凌議題，提升對欺凌行為的認識，以及活動有助培養同理心，嘗試理解別人。可見活動成效。
	2025-11-05	生活技能課 — 個人衛生及整潔(1A)	學校社工	有見中一級部分同學因文化差異及特殊學習需要原因導致個人衛生欠佳，及影響了學校的衛生環境，所以希望藉本次生活技能課讓學生們能透過不同的生活例子學習正確的保持個人衛的方法，同時讓學生明白保持個人衛生生對於個人、社交及社會等方面的重要性。 活動過程順利，活動中透過了圖片示列及實驗數據向學生們深入淺出講解個人衛生陋習將帶來的負面影響，以及清晰教導了大家正確有效的實際改善個人衛生的方法，學生皆能投入在活動中及透過工作紙反思缺乏個人衛生將帶來不同方面的影響。63%參加者表示同意活動內容能配合個人衛生的主題。在活動目標達成方面，82%學生同意活動讓他們增加對個人衛生的認識及同意活動讓他們保持個人衛生的重要性。其中，64%參加者非常同意。
	2025-11-05、 2025-11-10、 2025-11-21	中一與人相處工作坊 (1B、1C、1A)	學校社工、倫宗科、公民科	據老師反映，中一級部分同學未能適應校規及容易與朋輩有爭執導致班上的氣氛不融洽，影響班級經營，本次生活技能課讓學生們能透過不同的例子學習同理心及學習與朋友、家人及師長相處。 活動過程順利。88%參加者同意活動內容配合與人相處的主題。90%參加者同意活動可讓他們學習同理心的概念。90%參加者同意活動可讓他們學習與朋友、家人、師長相處。參加者反映很喜歡活動中的遊戲，以及在活動中學習到如何以同理心與人相處。
	2025-11-07、 2025-11-10	中五「有夢可想」工作坊 (5C、5A、5B)	學校社工、實習社工、倫宗科	根據問卷回應，活動成功幫助學生訂立有意義及可行的目標，並鼓勵學生以具體行動實現改變。93%的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				參與者同意能夠設定的與他們的個人價值觀一致的目標。約 90%的參與者同意這些目標具體、可實現，並有清晰的行動計劃支持。約 83%的參與者表示同意他們透過活動承諾會為目標採取具體行動。
	2025-11-14	中三級性教育工作坊 (3B)	學校社工	從問卷回應表反映: 92%參加者同意活動有助提高其對「性」騷擾/暴力的定義及認識。92%同學同意活動有助提高學生對抗性暴力的能力及信心及提高學生對色情文化的影響的警覺性。工作坊後預備了測驗給同學，以了解同學對相關議題的認識，超過九成同學能夠準確回答後測問卷，可見活動成效。
	2025-11-14	新來港學童適應活動（一）— 獨木舟維港日落遊	學校社工、輔導組	共有 12 人參加 活動流程順利，參加者在過程中有機會與其他近似背景的同學互動，擴闊社交網絡。工作員觀察到參加者能互相合作，共同划船，享受活動過程。100%的同學非常同意活動達成活動目標：透過在獨木舟上遊覽維港的景色，豐富對香港社區的察覺及認識； 活動能與其他參加者共同放鬆心情，擴闊社交圈子，增強朋輩支援網絡。
	2025-11-17	「防止網上罪案知多啲」講座	德公組、訓育組	講座提醒同學避免網上詐騙，網上欺凌和網上不良資訊傳播等。 活動能有效提升學生的網絡安全意識與防護能力。透過具體案例與應對策略，學生能清晰辨識詐騙手法、理解網上欺凌的傷害，並學會抵禦不良資訊。活動不僅傳授知識，更引導學生建立負責任的網絡行為與批判思維。
	2025-11-21	中一家長日	輔導組	出席人數 55 人，100%滿意家長日安排的時間及日期，100%家長同意與班主任及老師們的交談有助更了解孩子的學習情況，100%家長同意腦電波分析報告有助對孩子的了解。當日派發子女腦波報告，家長反應熱烈，共有 30 位家長到 602 室咨詢子女腦波報告，部份未能於當日咨詢家長亦可於 1 月 10 日家長日繼續咨詢。
	2025-11-25 至 2025-11-27	考試加油站	學校社工、輔導組、Open 嗡	活動過程順利，學生積極及投入參與各攤位活動。根據參加者參與所有攤位體驗而作的問卷調查，84%參加者同意能透過參與考試加油站，在考試前感到放鬆和減壓及同意透過活動，明白要以積極態度面

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				對壓力。此外，是次活動邀請了機構「Open 嗡」負責其中一個攤位。在過程中，同學能覺察並表達自己最近的狀態，攤位亦為同學提供不同減壓活動的資訊，助他們面對考試壓力。
	2025-11-30	「清潔工友真人圖書館」	明愛香港仔社區中心	全級中二級共 79 學生參與，是次活動是單元四人物描寫延伸活動，活動內容主要與華富邨清潔工友訪談，了解他們的工作，以及其中的感受，讓同學愛惜社區，並為保持社區整潔出一份力量。完成訪談後，每位學生必須完成作文一篇，名為〈城市英雄人物〉。學生在是次延伸活動不但學以致用，運用課堂所學的人物描寫手法，也增進對社區的歸屬感。
	2026-01-05	藥物教育課： 吸煙多面睇 對象:中二級	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。	中二級學生認識吸煙的禍害，以批判思考作謹慎及負責任的決定拒絕誘惑，作出謹慎及負責任的決定的重要。 學生投入參與和發表意見，透過問答比賽、討論及角色扮演等環節，深入探討與煙草相關的話題、如何處理朋輩壓力及拒絕吸煙的技巧，並加深對煙害的認識，協助建立無煙生活。
	2026-01-05	藥物教育課： 無藥一身 COOL 對象:中三	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。	活動內容切合學生需要，學生對影片感興趣，讓同學認識新類型毒品「太空油」。由於新興毒品入侵香港，這種以電子煙為吸毒工具的毒品在朋輩中經常出現，活動能提高學生的警惕性，遠離毒品的禍害。
	2026-01-12	健康校園計劃講座	東華三院心瑜軒	講座讓同學了解檢驗流程。活動能幫助同學克服誘惑的能力。
	2026-01	腦效能訓練	BQNF	完成中三級同學腦波訓練後的分析報告，100%家長認同報告內容貼切分析子女的狀況。 8 位中二級同學已完成進行的腦波掃瞄訓練，家長聽取訓練後的分析報告， 75%同學腦波有明顯改善和進步。 12 位中一同學完成訓練前的腦波分析，100%家長認同分析結果，12 位同學已於 3 月開始進行腦波訓練。
	2026-01-05 至 2026-03-09	言語治療服務	思卓言語及吞嚥治療中心有限公司	已完成 12 節，共 3 位言語治導師為 44 位同學提供服務。
	2026-01-17	讀寫訓練	越己堂教育及心理顧問中心	已完成 10 節，共 2 位中一級及 4 位中二級同學，全部用小組形式，出席率為 88.3%，由於課程改在星期六舉行，故此參加人數相

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				對減少，出席率亦稍低，3.3%同意課程同意增強他們對學習語文的信心。
	2026-02 至 2026-05	校服髮飾檢查	訓育組及班主任	共進行了 10 次校服髮飾檢查和複檢，而大部份同學合符規格要求，未合規格者已作留堂處理及通知家長改善相關問題。同學大多合作守規，當第一天不達標，第二天便處理妥當回校。活動培養同學的「自我控制」的能力並以「毅力」取得進步。
	2026-02-17	生命教育講座 主題—感恩生命，堅毅面對逆境	路向四肢協會	路向四肢傷殘人士協會，嘉賓：小平先生。透過小平先生的講座，讓 300 名學生體會到即使右腿截肢，仍能憑毅力與勇氣克服生活困難。他的分享讓學生學會感恩擁有的一切，明白「只要肯嘗試、敢面對逆境，就一定能成功」，激勵學生在挫折中堅持，活出人生真正意義。
	2026-03-23	性教育講座 (中一至中三)	香港性文化學會、學校社工 主題:「真愛?錯愛」- 教導初中同學建立正確的戀愛價值觀。	根據活動問卷，七成以上同學同意內容增加其對「愛情」這主題的認識，七成以上同學同意內容令其更明白真愛是一種需要培養和訓練的能力，不單純是感覺。七成以上同學同意內容能有助其建立正確的愛情價值觀。
	2026-04-18 至 2026-04-19	新來港學童適應活動（三）— 迪士尼樂園探索之旅	輔導組、學校社工	數據顯示，在活動配合主題、內容滿意度、豐富社區認識及擴闊社交網絡等，均得到 100% 的正面評價（82.4% 非常同意、17.6% 同意）。兩日一夜的旅程成功協助新來港學童放鬆心情、增強朋輩支援網絡，並對過山車及煙花表演留下深刻印象，有助融入本土社區。
	2026-04-20 至 2026-05-11	守時週	訓育組及領袖生	全校共 201 人次參與。 活動能培養同學們毅力與守時習慣。 同學在守時活動中集齊兩個印花可免一次留堂，三個印可免兩次留堂。
	2026-05-04 至 2026-05-29	「Like 出好精神」每日一讚計劃	輔導組	邀請老師在網上每日一讚學生，並刊登於校網。 計劃錄得 154 人次參與，讚賞了 131 位學生。數據反映讚賞文化已植根校園，有效提升學生士氣並強化師生關係。透過鼓勵老師發掘「明莊人」的亮點，激發學生潛能，營造積極的學習氛圍。
	2026-05-04	精神健康講座	賽馬會平行心間 - 香港小童群益會賽馬會海怡青少年綜合服務中心	講座分享了不同應對壓力的方法，同學留心參與。在過程中亦積極與講員互動。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-05-04 至 2026-05-15	初中母親節感恩卡創作及展示	視藝科、中文科	中一至中三在文化周中文課中撰寫母親節感恩卡內容，在視藝課中繪畫以花朵為主題的母親節節設計，作品派發給學生在母親節月份送給父母以表感恩。優秀作品在家教會晚會當晚展出，以表親恩。作品中能見到學生透過創作表達對家中如母親一般的照顧者的感激及祝福之情。
	2026-05-11 至 2026-06-02	15 天感恩挑戰	輔導組、學校社工	94 位學生參與活動，收到超過 600 張感恩字條。問卷數據顯示 100% 參與者認同活動能有效紓緩大考壓力，並對主題編排感到滿意。活動成功引導學生發掘生活小確幸，建立校園感恩文化，強化正向心理素質。
	2026-05-19	MOI 午間分享	地理科、英文科	午息期間向全校分享「能源危機」的資訊，向同學宣揚珍惜資源及感恩的價值觀。
	2026-05-29 至 2026-06-05	《好人・好事・好歌・好賞你》	輔導組、德公組	26 位老師填寫讚賞卡並憑歌寄意，另外全校同學亦書寫讚賞卡表揚好人好事。活動不僅進行校園廣播時段，更讓學生學會觀察並表揚身邊的好人好事，有效實踐了 Like 爆精神，營造出充滿溫暖與欣賞的校園文化。
	2026-05-29	新來港學童適應活動（四）— 維港遊	輔導組、學校社工	本次活動成效極佳，整體滿意度與社區認識度皆達 100%（逾 91% 非常同意）。數據顯示活動成功協助新來港學童豐富對香港社區的察覺，並在互動中建立朋輩支援網絡（滿意度逾 95%）。同學對船上拍照、唱歌等娛樂活動印象尤為深刻，成功達到放鬆心情與促進適應的成效。
	2026-06-01 至 2026-06-05	好人好事 好歌-好賞你	輔導組、德公組	「好人、好事、好歌、好賞你」活動，鼓勵學生發現身邊的善行與努力。 午間廣播: 午膳時間，由老師與學生共同主持，朗讀老師撰寫的讚賞卡，分享同學或老師的暖心故事，並播放勵志歌曲，讓正能量充滿校園。 好人好事攤位:午膳時間設攤位，歡迎學生即場撰寫心意卡，讚賞他人善行，即可換取精美紀念品。 透過此活動，學生學習感恩他人付出的同時，亦培養堅持寫下心意、肯定別人的毅力。活動不僅傳遞正能量，更幫助學生建立正面思維，懂得珍惜周遭的好人好事，提升校

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				園互助關愛的文化。共 31 名老師寫卡讚賞 41 名學生，老師參與率有 77.5%，成效顯著。
	2026-06-04	健康校園計劃檢測	本校訓育組及東華三院	全校 79 位學生主動參與檢測計劃。活動能强化學生「自我控制」與「毅力」。
國民教育	2025-09 至 2025-10	點新聞「點教育」欄目組	適逢北京故宮博物院建院 100 周年，〈點新聞〉舉辦「文物一分鐘」視頻配音活動，本校由三支隊伍參與是次活動，優秀隊伍的作品將在〈點新聞〉的網站中展出。本校介紹故宮的石獅子作為專題介紹。	4A 鄭積享、6A 呂雅慧代表本校展出視頻配音短片，備受讚賞。是次活動讓學生透過短片欣賞中國古代傳統建築羣之美，從而增加身份認為，增強國家的歸屬感。
	2025-09	中二級繪畫「國慶日」圖畫設計。	德公組、視藝科	通過繪製與設計主題圖畫，在創作過程中加深學生對國慶與國家安全的理解，有效提升了國家認同感與公民責任感。
	2025-10	中三級設計「國家安全教育日」圖畫設計		
	2025-09-01	開學日及每個月每週第一天上課日舉行升國旗儀式	由校長及升旗隊主持升國旗儀式。	升國旗儀式培養學生的國家認同感和愛國情懷，增強集體榮譽感與社會責任感，有助提升學生的品格，弘揚民族精神。
	2025-10-02	國慶日翌日，舉行升國旗儀式	由校長主持升國旗儀式。	
	2025-09-03	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	德公組、中文科、中史科、圖書館	初中同學分批觀看閱兵儀式直播後，老師講述學科與祖國發展之關係。邀請同學就觀看閱兵儀式作午間廣播，發表個人感想。
	2025-09-18	「九·一八」事變紀念日	德公組與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講解「九·一八」事變的由來。於校園大電視播放有關「九·一八」事變的歷史短片。 地理科、公教組	活動通過廣播講解與影像呈現，傳遞歷史真相，有效增強學生對國難的認知，激發愛國情懷與民族責任感，深化歷史教育的感染力。
	2025-09-23	中國農民豐收節		於中一至中四的地理課介紹中國農民豐收節，並進行中國農學家的探究，藉此加深同學認識中國的農業發展及農業科技。
	2025-09-01	開學日及每個月每週第一天上課日舉行升國旗儀式	由校長及升旗隊主持升國旗儀式。	升國旗儀式培養學生的國家認同感和愛國情懷，增強集體榮譽感與社會責任感，有助提升學生的品格，弘揚民族精神。
	2025-09-29	國慶日放學廣播	德公組與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講述國家成立的歷史。並於校園電子屏幕大電視播放「國慶日」的影片。	學生能認識立國的歷史資料，提升愛國的意識。
	2025-09-30	國慶日---國旗下的講話。 升旗隊，於早會全校廣播，講述國家	德公組	通過莊嚴的升旗儀式與歷史講述，結合影像強化學生對國家歷史的認知，增強了民族認同感與愛國情懷。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		成立的歷史。並於校園電子屏幕大電視播放「國慶日」的影片。		
	2025-09-30	參觀香港抗戰及海防博物館	中史科	參觀活動讓學生加深抗戰勝利80周年歷史的背景。
	2025-10-06	火龍飛舞迎中秋 萬眾歡騰賀國慶 『香港仔中秋火龍盛會』	香港南區各界聯會主辦，香港南區各界慶典委員會、南區民政事務處合辦，吳江南國術體育會協辦，南區區議會支持，民政事務總署贊助。	為弘揚中國傳統文化，本校 18 位同學於中秋期間積極參與「香港仔中秋火龍盛會」，以行動實踐文化傳承。活動當日，1 位老師、2 位家長及 18 位學生組成代表隊，親身參與火龍巡遊及社區互動環節。 學生們不畏辛勞，揮汗如雨，與火龍共舞，將中秋的熱情與祝福傳遍社區每一角落。他們的投入不僅展現出對傳統文化的敬重，更以感恩之心回饋社會，彰顯出青年一代守護文化的責任感與行動力。 活動不僅加深了學生對中秋節及火龍文化的認識，也促進了社區交流，讓傳統節慶在現代社會中繼續發光發熱。
	2025-10-06 至 2025-10-16	全港學界國家安全常識挑戰賽網上初賽	德公組、人文學科	讓學生增加對國家安全的認識。
	2025-11-10	國民教育講座 禮堂	德公組	活動讓學生明白區議員的工作及怎樣履行公民的責任，讓同學明白建設和睦社區可提升生活質素，使居住有安全感。
	2025-11-18 至 2025-12-23	第二屆國家安全青少年大使訓練計劃	憲法和基本法推介聯席會議	2 位中三級同學參與 活動能加強學生對憲法、基本法及香港國安法的認識。
	2025-11-27 至 2025-12-02	宣傳「國家憲法日」和「2025年立法會換屆選舉」： 1. 國旗下的講話：憲法立法會換屆選舉的關係 2. 早會分享及午息廣播：2025 年立法會換屆選舉 3. 擺放流動壁報展示國家憲法日資訊 4. 電視播放國家憲法日資訊	德公組	德公組把以上四項活動從多元化加強學生的國民身分認同。升旗與講話培養國家歸屬感；選舉分享深化對立法會的認識；國家憲法日相關的壁報與影音宣傳，則加強宣傳，教育學生認識憲法。四項活動有系統地引導學生理解公民責任與國家的法治基礎，從而鞏固學生國民身份意識與愛國情懷。
	2025-12-02	大埔宏福苑大火死難者降半旗及默哀儀式	德公組、女童軍、紅十字會於禮堂降半旗及默哀儀式	於禮堂進行降半旗及默哀儀式，為悼念大埔宏福苑大火死難者，升旗隊連同女童軍及紅十字會組成 21 人的升旗隊伍作升旗禮、注目禮、

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				降半旗及默哀儀式。活動中，全體師生認真投入，神情莊重。
	2025-12-09	「2026 年國家安全齊參與」計劃國家安全短講比賽	香港國安處	本校五名辯論隊同學參加： 學生透過短講比賽，將辯論技巧與國家安全知識結合，深化對總體國家安全觀的理解。活動鍛鍊邏輯思辨、公開演說與資料整合能力，更培養了家國情懷與社會責任感。
	2025-12-22	短文寫作-- 太空安全、 極地安全	中文科	通過探討太空與極地安全議題，引導學生認識國家戰略的重要性，有效拓展學生的國際視野，深化國家安全意識，並激發學習前沿科技、維護國家利益的責任感。
	2026-01	「祝福香港」中小學生書法活動	教育局	共有 19 位學生參與 中文科老師選拔善於寫書法的學生後，校長親授「福」字五體書法，從中挑選五份優秀作品參與活動。學生親身體味中國傳統藝術的美感，進而熱愛中國文化。
	2026-01-22	中五生物科辯論比賽 – 「香港應全面禁止一次性塑膠製品來保障生態安全」	辯論學會	中五級生物科十五位同學參與比賽，也安排中三甲班全體同學在觀摩中學習。比賽氣氛激烈，同學由原本抗拒變成積極投入。同學在兩星期的準備過程中，充分發揮了自主學習的精神，同時由原本對生態安全及資源安全等國家安全範圍沒有認知到可以成為他們的辯論軸心，比賽能達到多方面的教學目的。
	2026-01-31	大灣區青少年「中國歷史群英譜」人工智能創作大賽	大灣區優質教育協會	為了加強國民教育教育和科技 STEAM 教育，本校共有 4 位學生參與「中國歷史群英譜」人工智能創作大賽，音樂科獲得 2 個組獎項。這場比賽的目的在於培養學生的 AI 應用能力與創新思維，讓他們能夠探索生成式 AI 在藝術創作、歷史研究與文化傳播中的應用，並展現中華歷史文化的獨特魅力。透過文字、圖像與音樂的多媒介敘事，學生們提升了表達能力與跨學科素養，並在實踐中體驗到中文、科技、藝術(音樂)與 STEM 的融合。加深學生對中國歷史的理解與熱愛，更培養了面向未來的數碼素養。
	2026-02-04	如何落實校內的中華文化教育」	香港教育大學人文學院中文研究文學碩士課程	校長彭耀鈞博士獲香港教育大學人文學院中文研究文學碩士課程的邀請，就學校推廣中華文化進行分享，講題為「如何落實校內的中華文化教育」曾分享過這類題目多次

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				的彭校長，同樣以他擅長，以及在校內區內搞得有聲有色的書法和詠春，作為演講的主要塑材，藉以給碩士學生介紹中華文化因務本而繁衍出流派的流傳特色，兼之是學校內一連串相關活動的介紹和分析。彭校長認為，校內舉行活動的技巧，教師一看便懂，至於方向性的思考，領導層也自然曉得，他分享他個人的不同之處，是透過持續沉浸於中華文化之中，從而獲得滋養，發揮出他在教學與領導上的舉措。在分享的結語，彭校長表達了對傳授他書法的黃兆顯老師、傳授他詠春的葉準老師的敬仰，他表示，兩位老師的技法與修為，高山仰止，中華文化博大精深，因此在學校傳揚文化的最佳方法
	2026-02-07	南區寫揮春活動	香港仔坊會	6 位師生出席 本校受香港仔坊會邀請，假香港仔海濱公園為坊眾寫揮春。活動中，同學認真揮毫，彬彬有禮，表現出明莊人的品格優勢。他們的表現獲坊會職員和南區居民的盛讚，不少街坊驚訝於本校同學願意執起毛筆寫大字，讚揚他們是中華文化的傳承者。
	2026-02-14	中華文化攤位活動	嘉諾撒培德學校	六位同學參與 本校師生一行六人參與嘉諾撒培德學校舉辦的中華文化攤位活動。現場氣氛熱鬧，攤位佈置精美，小學學生身穿傳統華服穿梭其中，洋溢著新年喜慶氛圍。我校特別安排茶藝示範、茶具展覽及有獎問答遊戲，寓學習於娛樂。同學化身茶藝大使，熟練示範沖茶步驟，耐心講解品茶禮儀，積極推廣傳統茶文化，令參與者獲益良多。整日活動中，同學始終笑容滿面，努力接待坊眾，充分展現明莊人「毅力」的精神。此次活動不僅推廣了中華文化，也讓同學在實踐中培養了自信與責任感。
	2026-03-02	升旗儀式及國旗下講話	升旗隊	由升旗隊隊長帶領全校師生進行升旗儀式，大聲奏唱國歌。及後由隊長作國旗下的講話，講述新年對中國人對團員和傳統節日的重要性，呼籲同學在元宵節與家人一起，感恩國家的發展，讓大家在和平中度過佳節。
	2026-03-03 至	大電視播放	德公組	在學校大電視播放三八婦女節和女

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-03-09	-三八婦女節和女性權益		性權益短片。
	2026-03-08	功夫閣-詠春表演	詠春體育會	五位同學參與 明莊一眾 1.0 及 2.0 弟子九龍公園功夫閣參加詠春表演。「台上一分鐘，台下十年功」，弟子們平日在學校跟校長勤練功，對小念頭掌握愈來愈純熟。兩位 1.0 女弟子尋橋表演精彩，招式有型、發力有勁、對練流暢，贏盡觀眾熱烈嘅掌聲。我們更與嗇色園可譽中學合體一齊表演小念頭。期望同學們繼續勤學勤練，將詠春及中華文化傳承下去
	2026-03-09	升旗儀式及國旗下講話	學校升旗隊	由升旗隊隊長帶領全校師生進行升旗儀式，大聲奏唱國歌。及後由學生作國旗下的講話，講述中國婦女在近代的地位，呼籲同學感恩這些女性做出的貢獻。
	2026-03-23	「尋根．尊師重道」	樹仁大學	樹仁大學邀請明莊詠春 1.0 及 2.0 弟子參與「葉問詠春導賞深度遊」及拳館參觀活動。 明莊孩子以孝道之心，踏著毅力一步一步登上葉問宗師墓前，誠心參拜。由葉港超師傅及李煜昌師傅親自講解歷史，讓孩子們深刻感受詠春的源流。同時，弟子們亦參觀了天后廟——葉問宗師曾居住之地，以及三太子廟——葉問宗師教拳之所。透過這些歷史場景，孩子們更能體會詠春的文化底蘊與精神傳承。其後，我們與詠春體育會交流，進一步了解詠春的延續與發揚。活動不僅讓孩子們認識葉問詠春的發展歷史與基本原理，更深入理解其中蘊含的中華傳統道德禮儀。活動啟發明莊孩子們肩負使命，繼續推廣與傳承詠春精神，弘揚中華文化。
	2026-04-11	認識國安意識推廣日：展覽參觀一天遊	南區華富南區愛隊、南區薄扶林關愛隊	3 位學生參與 為響應「全民國家安全日」，本校 3 位同學參與由南區華富南及薄扶林關愛隊合辦的「認識國安意識推廣日．展覽參觀一天遊」。透過參觀維港景色，讓學生認識香港在清理水道拉圾的方法，深化自己對學科和香港發展的認識；參觀鯉魚門了解香港歷史文化；參觀香港歷史博物館及國家安全展覽廳，使學生們深入了解國家從滄桑走向繁榮的艱辛歷程，並透過珍貴的展品與多媒體演示，全面認識憲法、基本法及國家安全的重要性。
	2026-04-13	升旗儀式及國旗下	學校升旗隊及負責老師	由升旗隊隊長帶領全校師生進行升

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		的講話		旗儀式，大聲奏唱國歌。其後德公組副主任與學生共同講解國家安全與每一個人的關係，並指明香港有今日由治及興的局面，全賴祖國的發展，著學生感恩祖國是香港最堅實的後盾。
	2026-04-13	「全民國家安全教育日」	明愛莊月明中學升旗隊隊員聯同男童軍、女童軍及紅十字會的隊員代表	4 月 13 日為響應即將到來的「全民國家安全教育日」和公民週，明愛莊月明中學升旗隊隊員聯同男童軍、女童軍及紅十字會的隊員代表，懷着崇敬與熱忱的心情前往國家安全展覽廳參觀。活動期間，導賞員以專業且嚴謹的態度，帶領師生穿梭於各個展區。她詳盡地闡述了中華人民共和國國旗、國徽及國歌的歷史由來與深刻含義，使學生明白這些國家象徵背後所承載的民族尊嚴。導賞內容亦緊扣國家安全的多個領域，從傳統安全到非傳統安全的發展背景，全方位展示了祖國在各項建設上的輝煌成就。學生們真切體會到「國家安全，人人有責」的真諦，明白穩定的社會環境是國家繁榮昌盛的基石。 明莊制服團隊的成員在導賞過程中表現卓越，充分展現了良好的公民素養。面對導賞員的提問，同學們對答如流，不僅能準確回應關於國家安全的知識，更能與導賞員進行深度的意見交流。當導賞員驚訝於學生的知識儲備時，同學自信地表示，這源於學校平日在課堂與各類活動中對相關概念的學習經歷。這班將會成為國家安全的推動者。活動尾聲，全體學生向導賞員誠摯鞠躬致謝，不僅反映出明莊學子優良的個人素質與禮貌，更象徵着他們對傳遞知識者的尊重。他們亦將在校內、班級內、制服團隊中宣揚國家安全理念，成為新一代的知識傳遞者。這次活動將國家安全的種子深植於每位制服團隊成員的心中，加強他們對國民身份的認同感與責任感，更成功讓學生在互動與觀察中建立了維護國家安全的自覺性，培養了具備世界視野與家國情懷的下一代，為建設和諧穩定的社會貢獻一份青春力量。
	2026-04-13 至 2026-04-20	大電視播放國家安全影片	德公組	大電視播放國家安全影片，播放本學年深度遊比賽參賽作品。
	2026-04-13 至	遊覽國民教育廊	公民科/公經社	公民科/公經社在課堂帶領全校學

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-04-20			生遊覽國民教育廊，認識怎樣配合國家安全。
	2026-04-13 至 2026-04-20	公民週	德公組	學年的中一至中二級以感恩與毅力為主題，連結國家安全領域；中三級則以感恩回應天主教五大核心價值。公民周期間，組別負責老師和班主任定期與學生開會，了解他們的進度和想法，適時給予意見。在班別籌備的過程中，他們動用了跨學科的知識，融入在活動攤位中。例如中三級有班別以生物科的人型模型，介紹人體的奧秘，並讓同儕聆聽自己的心跳聲，講述每個人的心跳都是天主的禮物，以此回應天主教核心價值中的生命，並感恩天主的創造；中二有學生連接地理科學習的糧食議題，讓學生感受農夫日常的堅毅，以及國家在糧食安全的貢獻。本學年公民周以學生自主探究活動攤位為切入點，可以看到同學比過往更積極、更踴躍，負責設計攤位的班會幹事也以無比毅力讓攤位力臻完善。
	2026-04-14	早會分享：學生到內地交流心得	到內地交流學生	邀請同學分享自己經學校計劃到國內交流的心得，以及親眼看見祖國的建設的感想。期間表達自己對學校推薦自己交流和在國內看到祖國對香港的眷顧表達感恩之情。
	2026-04-15 至 2026-04-17	學科早會分享	物理科、地理科、科學科	三科學生各派出兩位學生（共六位）於早會時段分享自己學科中與國家安全領域（核安全、糧食安全、科技安全）相關的知識，並將國家科研人員毅力的精神傳遞給同學。
	2026-04-15	午間活動：播放保安局升旗儀式和講話分享	德公組	班主任老師於午膳期間播放保安局於全民國家安全日的升旗儀式和講話分享。
	2026-04-15	放學活動：中文學會推廣南音與粵劇推廣（文化安全）	中文學會	中文學會邀請粵劇名伶張寶華教授學生唱南音與粵劇，讓學生感受文化安全的傳承。
	2026-04-17	「同心・共創・護國安」國安推廣計劃書比賽	香港警務處國安處	本校同學參加由香港警務處國安處主辦的《國安推廣計劃書比賽》，在數百間學校中脫穎而出，成功晉身總決賽！經過初賽及複賽的激烈角逐，學生們展現了堅毅的精神及創意，贏得了寶貴的決賽入場券。主辦機構為了裝備同學在總決賽的表現，故香港警務處特別安排訓練環節予入選總決賽的學校，並由藝人王祖藍親自教授演說技巧，讓學生能以最佳狀態迎接挑戰。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-05-26	參觀國家安全教育展覽廳	教育局	教育局安排全校同學參觀國家安全教育展覽廳，過程中學生更能夠體會國家安全的重要性，亦明白香港在祖國的强大後盾下發展，心存感恩。
學術培育	2025-09-15 至 2025-09-30	「地膽遊灣仔——文學築跡」展覽	香港文學館、市區重建局承接「漫步灣仔 拾味古今——全港中小學生文學金句徵集」比賽，有 3 位同學的書籤安排在灣仔茂蘿街 7 號香港文學館「灣仔文脈 古蹟尋味」展覽展出。	承接「漫步灣仔 拾味古今——全港中小學生文學金句徵集」比賽。
	2025-09-22	全港中小學生文學金句徵集活動	香港文學館、市區重建局	10 位同學參加聯校文學活動後，投稿往香港文學館和及市區重建局舉辦的「全港中小學生文學金句徵集活動」。活動收集得數百篇作品，經評審後選出 10 篇獲獎作品，並選其中 6 篇展覽。本校共有 4 位同學得獎並印成專屬書籤，其中 3 位同學的書籤更是安排在灣仔茂蘿街 7 號香港文學館「灣仔文脈 古蹟尋味」展覽展出。
	2025-10-11	自然寫作作家工作坊——葉曉文教你書寫花草昆蟲	香港教育大學主辦，語常會贊助。本	本次活動係由香港教育大學鄒文律博士主辦，旨在讓學生認識自然書寫的技巧，為將來實地考察作鋪墊。是次活動邀請了知名作家葉曉文女士分享其多年發掘「自然與我」的關係、觀察自然「共榮共生」之法，並將一草一木化作寫作題材的經驗：本地特有的白色香港杜鵑、外型奇特的馬兜鈴、被用作包粽的茳芏（鹹水草）、果實被用作染料的梔子、五花茶原料之一的木綿花、以及常見的城市路樹的百千層，每種植物都是我們日常生活的一部分。葉靈鳳的英雄樹，也斯的吉澳雲朵，自然景色和蟲草花鳥更是香港作家的入文題材。分享過後，講者以糞金龜的影片，引導在場及線上參與的同學嘗試自然寫作。同學積極參與，作品也反映了對自然關係的聯想與反思。
	2025-10-17	「說好香港故事大行動」校園寫作分享會	中文科、中文學會	由《信報》舉辦「說好香港故事大行動」校園寫作分享會，今天在本校順利舉行。講座主題是「香港社區」，大會邀請作家陳國豪先生為初中和高中同學分享寫作樂趣，以及創作取材的要訣：透過觀察周圍的人、事、物，捕捉生活中細微情感。陳國豪先生醉心研究唐樓歷史，擅於發掘蘊藏的人物故事，編寫成書。作者分享的主題與本校校

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				本課程不謀而合，相信明莊同學必定獲益良多，努力地在寫作路上持續邁步向前。
	2025-10-27 至 2025-10-28	公民與社會發展科內地考察團：「珠海創新科技內地考察」(兩天)	教育局	本校全體中五級學生經教育局安排參加公民科「珠海創新科技內地考察(兩天)」。 本次考察以「科技創新與可持續發展」為主線，通過參訪珠海具代表性的企業、教育機構、科研基地及農業園區，引導學生認識國家在科技、教育、農業等領域的發展成就。參觀包括 廣良農業園、北京師範大學珠海校區、 珠海太空中心及湯臣倍健企業。 在情意和行動而言，學生普遍能互相幫助，具團隊精神。隨團班主任和帶隊老師愛護學生，亦適時作出指導。以認知和學科學習的向度而言，考察團有助學生掌握學科的前備知識，並鞏固相關國情課題的核心部分。
	2025-11 至 2025-12	第 77 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	23 位初中學生參與 同學除了觀摩其他參賽者技藝外，也能欣賞到古典詩詞之美，提高說話運用技巧。
	2025-11 至 2025-12	第 77 屆香港學校朗誦節-英詩獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	本校 37 人位同學參與
	2025-11-01	馬蹄蟹校園保姆計劃	海洋公園保育基金	今年生物科參加了海洋公園保育基金的馬蹄蟹校園保姆計劃，兩位學生代表出席簡介會，認識了很多有關馬蹄蟹及其他瀕危物種的相關知識，也深入學習了飼養馬蹄蟹的相關技術。
	2025-11-05	2025-2026 中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	全校學生參與 是次徵文比賽主題為「印記」，學生自由擬定寫作主題，發揮創意，一展寫作潛能。全校同學由中文老師堂上指導，然後寫作，老師批改再潤飾，然後定稿，選定初高中各五篇參賽，等待結果通知。 學生透過寫作，用中國統傳文化的角度反思個人、家庭、社會、大自然，以至人類文明，並確立正確的價值觀和待人處世態度，並且提升對國家民族的意識，體味和熱愛中國文化。
	2025-12-18	賽馬會流動文學館	由香港文學館	全校各班分別到流動文學館參觀，包括以書換書(漂書)、文學小遊戲(情緒塗鴉牆、情緒盒子、短寫、拼貼詩等。) 是次活動讓學生認識香港文學，提

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				高文學鑑賞能力，以及認識在地文化，增加歸屬感。
	2026-01	第三十屆全港學界對聯創作比賽暨第六屆國際對聯創作比賽	新市文化教育協會	11 位高中同學參與 是次比賽的上聯為「汲古不須憂綆短」，由老師設計工作紙，鼓勵高年級同學學習對聯規則，創作參賽作品，老師指導後，甄選合適作品參加比賽。比賽讓學生認識傳統對聯文化，提升對創作傳統文學作品的興趣。
	2026-01 至 2026-06	Public Speaking Competition	青協	本校 3 人位同學參與
	2026-01-31	大埔地景文學主題講座	由香港浸會大學中文系助理教授舉辦專題講座	本校由 12 位熱愛文學的學生參與 講座包括圍讀王良和〈鐵路博物館兩首・柴油火車〉；小思〈熱街隨喜〉。教授講解兩篇作品與大埔的關係，學生也通過作品了解和認識大埔社區的歷史變遷。學生透過教授的帶領感受文學之美，從而提高鑑賞能力，以及認識不同社區，增加歸屬感。
	2026-01-20 至 2026-03-27	經濟圖表大挑戰（挑戰一）	教育局	本校 11 位中四學生參與 配合經濟科課程內容，11 位學生參加經濟圖表大挑戰，挑戰分五階段進行，指定日期內通過觀看由教育局提供的短片並於網上回答相關問題。 透過多元的經濟圖表教學，同學在數據解讀及資訊應用上的能力均見提升，同時對可持續發展經濟的議題有了更具體的掌握。競賽機制的引入則打破了傳統學習框架，成功激起同學的探索欲，全面促進自主學習。
	2026-02-04	2025-2026 年度聯校文學活動	明愛莊月明中學、聖公會聖三一堂	中三級同學 本年度的文學活動主題是大埔地景文學，各校同學組成了十個五人小組，而每小組配以一名香港樹仁大學中文系的大學生義工。第一站，同學們早早來到大埔東昌街社區會堂完成讀書會。讀書會由本地詩人銘宇主持，同學們一同朗讀小思老師的〈熱街隨喜〉和王良和老師的〈柴油火車〉，然後與小組同學、中學老師、大學生義工、作家和大學教授交流事先準備的閱讀心得並拋出思考問題一同討論。第二站，同學們來到大埔社區中心，聆聽香港浸會大學中文系曾繁裕教授的主題演講〈原來大埔可以文學〉，從科幻、抒情與憂鬱的角度探討大埔

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				地景文學的多樣性。這次活動中，各校選出了兩名中學生擔任同儕領袖，帶領同組思考和討論。下午，這群中學生組長與老師和作家一同遊走大埔，感受文學作品中的人文情懷，並為 2 月 14 日的正式文學散步作預演。明莊的孩子在聯校文學活動中，表現積極，勇於發表自己的看法。在同儕交流中砥礪切磋，互勉互勵。知己知彼，未來可期！
	2026-02-06	<2026 Animal Photopoetry Creative Challenge>「動物攝影詩創作挑戰」	EDB NET Section	中二及中三同學 同學參與在香港海洋公園展開一次結合攝影、自然與詩歌的英語學習活動。他們耐心捕捉空中、陸地及海洋動物的身影，並將觀察所得化為詩句，展現毅力與創意。過程中，同學不僅體驗到「努力學習，盡情玩樂」的精神，更在自然環境中享受學習的樂趣。活動突破了課室的框架，讓學生明白英語學習可以與生活和藝術緊密結合，培養了觀察力、耐性與表達能力。感謝老師的悉心準備與指導，確保活動安全順利。這次挑戰啟發同學以多元方式探索語言與自我，亦展現藝術作為共融語言的力量，值得在未來持續推展更多創新英語活動
	2026-02-12	With Love Danny Sir 分享: 《 Give Me A Hug》。	圖書館	40 多名中一至中五級同學 同學於中午參與 Danny Sir 的分享活動，圍繞接納、毅力、愛與感恩四大課題。透過力克・胡哲的生命故事，他們明白到積極態度與一句鼓勵的力量能改變人生。活動中，同學以正面語句回應「如果你是第 13 位同學」的提問，展現出關愛與同理心。除了提升英語聆聽與口語能力，大家亦在輕鬆氛圍中享用水果與飲品，渡過愉快時光。這次經驗提醒我們，語言學習不僅是技巧的提升，更是價值觀與品格的培養。
	2026-03-04	浮沉謎思	數學科、物理科	中三級全級同學 利用玻璃珠及泥膠，讓同學探究浮與沉的因素，同學測試泥膠船的承載重量，從而引起學生對學習應用的重視。
	2026-03-21	文學散步——漫遊大埔墟	聖公會聖三一堂中學	有 10 位同學參與，一共十組，分五大組從不同路線參觀大埔墟，例如火車博物館、光明里、大埔墟街市、煒成麵包店等具本土特色和歷

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				史的地點，讓學生親身感遊歷大埔墟、感受大埔墟，並從散步中吸取創作靈感和體材，同學須散步途中拍攝一張相片，並為相片寫撮要。散步完畢後，同學皆以大埔墟為寫作背景，就着「冷與熱」為主題自行創作一篇作品，作品題材不拘。待收集作品後，會進行文集出版工作。
	2026-03-22	「大公文匯：兩會少年說」演說比賽	香港大公文匯傳媒集團	本校派出兩隊共 10 位同學參加由「大公・文匯」主辦的第一屆「兩會少年說」演說比賽。是次比賽共有 60 間學校、80 多份作品參賽，本校其中一隊成功晉身決賽，於 2026 年 3 月 22 日前往立法會綜合大樓進行公開演說。比賽要求參賽者就「十五五規劃」及兩會新聞，以青少年角度進行分析與演繹。本校隊伍以「創科創新」為主線，結合教育就學、畢業後就業、未來創業三個發展階段，緊扣十五五規劃內容展開演說。面對政界、教育界及媒體評審，同學表現沉穩出色，最終獲得嘉許獎項，為校增光。
	2026-03-23 至 2026-05-04	第二屆《衝上云銷挑戰賽》校內賽	創意友心人會	本校 4 位高中同學參與 配合中四及中五經濟科課程內容，組織 4 名經濟科學生組成參賽隊伍，參與校內賽三個回合（4P、SWOT、ESG）。另安排其他經濟科學生以觀賽形式出席，為隊友打氣，並從中觀摩學習。比賽要求學生撰寫商業計劃書，擬訂於校內銷售的產品或服務，並運用經濟學概念（如需求、定價、成本分析、市場結構等）進行分析及匯報。 參賽同學積極投入，運用經濟學知識（如邊際回報、保本分析等）於商業計劃中，深化了理論理解。觀賽同學全程專注打氣，展現團隊凝聚力。經濟隊雖止步校內賽，由 BAFS 會計組勝出代表學校，但隊員在過程中鍛鍊了商業思維及溝通能力，為日後學習累積了寶貴經驗。
	2026-03-26 至 2026-03-28	全方位學習日-高中馬來西亞檳城跨科學習之旅	英文、生物、視藝、地理科	20 位中四中五級同學參與，旅程中參觀當地境點，親身認識當地的視覺文化及傳統工藝，包括在手工 Batik 蠟染工廠中制作蠟染手帕、參與環保彩繪玻璃工作坊等、參觀壁畫街等。認識街頭藝術、環保藝術和傳統工藝的結合，如何成為當地的產業特色之一，感受與香港自

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				然不同的視覺文化體驗。過程中學生須以英文完成分享簡報，在試後活動中並向初中學生以英文匯報旅程中所學。
	2026-03-26	中一級城市定向	學生培育、地理科	中一級同學於全方位日到啟德及九龍城進行城市定向。過程中學生能分工合作，例如：領路、時間管理以及閱讀地圖等，體現團隊精神。學生能夠寫出九龍城及啟德的特徵，例如建築物高度、密度、街道及綠化空間的不同等。在反思過程中有同學認為完成定向挑戰是有助培養堅毅的精神。
	2026-03-27 至 2026-04-24	經濟圖表大挑戰（挑戰二）	教育局	本校 4 位中四學生參與 配合經濟科課程內容（比較優勢、機會成本、人力資本等），4 位中四級學生參加「經濟資訊圖表大挑戰（挑戰二）—經濟資訊圖表設計及匯報比賽」。學生以團隊形式構思主題、蒐集數據、設計資訊圖表簡報，並準備匯報。同學積極投入，能應用經濟概念分析大灣區城市分工及 AI 對就業市場的影響。透過是次活動，學生的數據整理、圖表設計及表達能力均見提升。比賽形式有效激發學生的創意思維及自主學習動機，深化對經濟理論與現實議題的連結。
	2026-04-17、2026-04-24 及 2026-04-28	中一級跨科歷史考察活動	英文科、中史科、公經社科	本校中一級學生分班進行社區歷史考察活動。1B 班於 4 月 17 日前往大館及周邊地區，1A 班於 4 月 24 日前往赤柱，1C 班於 4 月 28 日前往灣仔藍屋及周邊地區。是次活動是中史科、英文科及公經社科的跨科協作，旨在讓學生親身走進社區，認識香港歷史文化，同時提升英語溝通及社會調查能力。學生於考察期間向遊客進行英語短講，並完成問卷調查及撰寫考察報告。
	2026-04-26	Youth Power in Action: Health, Well-being & Wing Chun!	Youth Forum	At the 10th International Youth Forum, our S4 students proudly presented their research on health and well-being. Their report highlighted our school's signature activities—morning breathing exercises and Wing Chun—showing how these practices effectively support students' mental health. Throughout the preparation,

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				the students demonstrated cooperation, perseverance, and love, perfectly aligning with our school's major concern. Even more inspiring, they applied brain-based learning strategies, making their work both innovative and impactful. A big salute to our S4 students! Your dedication and teamwork truly embody the spirit of youth and the values of our school.
	2026-04-30	數學日	數學科	數學日 Fun Fun Day 以「齊參與、齊學習、齊齊 Fun Fun」主題，讓同學以輕鬆有趣的互動遊戲認識數學。
	2026-05-05	比例解碼	數學科	中一級同學參與 學生以用比例計算曲奇各材料的份量，成功烘培了曲奇及飲利賓納。活動中學生需描述將曲奇送給父母，感謝父母辛勤地付出，又送給欣賞的同學。送給自己讓自己有好的心情並有健康的生活習慣。
	2026-05-13 及 2026-05-15	跨學科英文遊戲攤位	英文科、公經社科	活動主題圍繞各學科的英文閱讀技巧及知識內容，其中公經社科設置一個以歷史學者為主題的遊戲攤位，讓學生透過問答遊戲掌握本科知識。是次活動結合不同學科，旨在提升學生對學科內容的興趣及閱讀理解能力，同時培養協作、解難及溝通技巧。學生積極參與，反應熱烈。
	2026-05-13 及 2026-05-15	跨學科英文遊戲攤位	英文科、地理科	午膳期間設立遊戲攤位，主題與「華富邨」相關。對於參與了遊戲攤位的同學而言，除透過小遊戲鍛煉英文說話能力，更加深對華富邨的認識。
	2026-05-28	參觀香港金融管理局	香港金融管理局	12 位中五學生參與 配合中五經濟科課程內容，安排 12 名學生參觀金融管理局資訊中心，通過職員講解及展覽互動，認識香港貨幣與銀行體系、金融監管政策，並瞭解聯繫匯率制度及外匯基金的運作方式，連結課程中有關貨幣功能、中央銀行角色及貨幣政策等課題。同學積極投入，於展區互動環節中表現專注，踴躍參與多媒體遊戲及觸控展品操作。參觀後，同學能透過個人及小組協作完成學習工作紙，深化對金融政策與經濟

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				穩定關係的理解，並提升分析貨幣政策的能力，為後續學習宏觀經濟課題建立良好基礎。
S T E A M	2025-11-15	小學生 AI 體驗工作坊	TensorSpace	聖伯多祿天主教小學和華富邨寶血小學共 17 名小學生到校參加超好玩的 AI & Machine Learning 工作坊！三小時的活動裡，大家學懂 AI 的基本原理， 訓練 AI 模型做圖像、手勢、姿勢識別，用手勢在 Scratch 動畫裡「彈鋼琴」，學會提升 AI 模型準確率的小秘訣，為開放日的 AI 智慧購物車挑戰賽作準備。
	2025-11-22	開放日小學生 AI 智慧購物車挑戰賽	TensorSpace	聖伯多祿天主教小學、華富邨寶血小學、和聖公會呂明才紀念小學的 18 名小學生到校參加開放日 AI 比賽。有幾位參賽的小學生在開放日下午及第二日返回學校深入參觀學校。
	2025-11-29	《第一屆大灣區生成式 AI 人工智能音樂創作比賽》	大灣區優質教育協會	本校共有 6 位學生，分作 3 組參與以運用音樂創作與 AI 人工智能技術的創意作品。本次比賽旨在鼓勵青少年及長者們探索 AI 音樂創作的無限可能，並提供一個平台讓他們展示才華。學生比賽作品主題: 包含 1. 中華文化音樂元素，如：中國傳統樂器等元素，及 2. 以校園生活為主題的歌曲，如歌詞有本年學校主題 ”With Love, We Persist!”。引起學生關注學校主題和科技探索，成效理想。
	2025-09 至 **2026-01**	EDB 校本支援-中二智能垃圾桶	教育局	與數學科、科學科、音樂科、電腦科合作進行跨學科 STEAM 教學，中二級同學製作智能垃圾桶為主題，教授同學垃圾桶的外形製作及用 AI 模型進行垃圾分類
	2025-10-01 至 2026-03-01	香港創科展比賽	香港創新基金	STEAM 課後活動小組 15 人參與 2026 年香港創科展比賽，本次報名了 3 個項目，分別是 AI 陪伴機器人、出門提醒機器人和健康醫療主題，學生們積極備賽。
	2025-12-22	正向明天‧數碼公民 AIGC 數碼創意大賽 2025 工作坊	香港多媒體設計協會	中四及中五 20 名選修視藝科學生在校參加賽前工作坊，透過互動工作坊認識 AI 人工智能在生活、學習與社會發展中的好處與挑戰，並深入了解「國家安全與網絡安全」、「數碼素養與維護社會」以及「包容、關愛、負責、尊重」等核心價值。同時學習如何正確使用 AI，避免不當應用帶來的負面影響。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-01-30	心光盲人院暨學校采訪視障人士	CEDAR workshop	STEAM 課後活動小組 5 名學生前往心光盲人院暨學校采訪 2 位視障人士，瞭解他們生活中遇到的困難，並為他們設計一款科技產品幫助解決生活上困難，活動讓學生關愛弱勢群體，從真實生活中發現問題和解決問題的能力，並為參加香港創科展比賽作準備。
	2026-01-31	大灣區青少年「中國歷史群英譜」人工智能創作大賽	大灣區優質教育協會	為了加強國民教育教育和科技 STEAM 教育，本校共有 16 位學生參與「中國歷史群英譜」人工智能創作大賽，獲得 7 個組獎項。 這場比賽的目的在於培養學生的 AI 應用能力與創新思維，讓他們能夠探索生成式 AI 在藝術創作、歷史研究與文化傳播中的應用，並展現中華歷史文化的獨特魅力。透過文字、圖像與音樂的多媒介敘事，學生們提升了表達能力與跨學科素養，並在實踐中體驗到中文、科技、藝術與 STEM 的融合。這不僅加深了他們對中國歷史的理解與熱愛，更培養了面向未來的數碼素養，為迎接數碼時代的挑戰做好準備。
	2026-02-07	第一屆大灣區青少年生成式 AI 藝術繪本設計比賽	大灣區優質教育協會 視藝科及 STEAM 科：	本校有 8 人分別榮獲： 中學組亞軍、傑出 AI 提示詞獎和傑出故事敘述。\活動旨在運用生成式 AI 工具結合藝術設計，透過創意實作，引領學生探索藝術創作的嶄新可能。參賽者不僅能親身體驗跨科技與美學的交融，更可展現個人構思與視覺表達的能力，創作出具藝術價值與故事性的繪本作品，啟發跨領域思維與美感想像。
	2026-03-07	《大灣區優質教育協會-春茗暨頒獎典禮 2026》	大灣區優質教育協會	本校榮獲「大灣區最優秀 AI 及 STEAM 教育學校大獎」。頒獎禮於 3 月 7 日，學校由音樂及 STEAM 主任李國強老師代表出席並領獎。憑藉師生攜手創新與努力，本校在音樂 AI 創作比賽及中國歷史群英譜人工智能比賽兩大重量級賽事中，勇奪全場總冠軍。 這份榮耀屬於每一位敢於突破、勇於創新的明莊人。教育 × 科技的融合，讓夢想在大灣區綻放，讓未來在校園啟航。
	2026-03-25 至 2026-03-26	全方位學習日-中二 STEAM 營	視藝科、電腦科 1.5 小時藍曬畫工作坊	中二級學生從大自然中取材，了解鐵鹽在紫外光的影響下還原為亞鐵鹽，亞鐵再與「鐵氰化鉀」化和，形成色彩為「普魯士藍」的亞鐵氰

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				化鐵。過程中不能觸碰到紫外光，亦要有耐性等溶液乾，才能成功投影出清晰影像。 同學了解到手工藝及化學實驗都需要小心精細的操作，才能實驗理想中的效果。同學在反覆失敗中得出成功的方法，足見學生充滿毅力。
	2026-04-20	「生成式 AI 創作比賽」	大灣區優質教育協會	3A 周逸華同學在《第二屆生成式 AI 藝術創作大賽〈點語成丹青〉》中，憑藉出色的 AI 作品勇奪鑽石獎！在全港 800 份參賽作品中脫穎而出，成功躋身三甲作品之列，實在令人振奮！周同學以 AI 技術將李白《月下獨酌》的詩句幻化為可觀的圖像，展現了詩意與科技的完美融合。大會更將作品於油麻地社區會堂公開展覽，讓更多人欣賞這份創意與才華。
	2026-04-22 至 2026-04-26	中三級《創新發明》	視藝科、英文科、電腦科同	全體中三級學生參與。 同學在英文課構思創作意念，視藝課繪畫草圖及以 3D Builder 繪制 3D 模型，在電腦課學習 3D 打印。 同學的想法從文字發展到圖像，從 2D 發展到 3D，能有助同學理解設計產品的過程及在創作過程中不斷調整、修正的重要性，提升 STEAM 的綜合及應用精神。
	2026-04-25	第三屆大灣區 STEAM 智慧城市 MIC 組裝房屋設計比賽	大灣區優質教育協會	本校有 4 位中一同學組成兩支隊伍參賽，兩隊分別圍繞「寵物友好」及「關愛長者」主題，設計融合中華文化特色傳統美學與現代設計的巧妙結合。學生積極運用人工智能技術，為建築注入多項智慧功能，包括 AI 攝像頭提示、3D 打印技術等。 本校榮獲：大灣區比賽中學組 A 隊季軍和中學組 B 隊季軍。參賽學生表示，這是他首次參加比賽並獲得獎項，內心感到非常開心與興奮。從構思到實踐的整個過程中，不僅提升了科技應用能力，更學會團隊合作與解難技巧，收穫豐富。
	2026-04-27 至 2026-05-04	STEAM 週放學後工作坊- STEAM 動起來工作坊	視藝科、科學科	19 位初中學生參與 透過製作幻彩燈，了解光的折原理，研究光源如何放才能把更大更清晰的花花圖案影子投射到牆上。 同學了解到手工藝及科學實驗都需要小心精細的操作，才能實驗理想中的效果。 過程中，足見學生展現毅力，亦培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				神。
	2026-05-04	明莊 STEAM WEEK – AI 智能收銀購物車動畫設計比賽	本校	中一至中三級學生以「模擬未來智慧零售」為題，結合 AI 圖像識別 + Scratch 動畫編程，打造出能自動辨識商品、即時計算價格的智能收銀系統！學生訓練 AI 模型，掌握圖像識別核心、Scratch 動畫編程，創造互動收銀系統及現場展示成果。
	2026-05-07 及 2026-05-14	香港創科展優異獎隊伍決賽前培訓工作坊	香港創科展	我校兩個隊伍共 8 人獲得香港創科展的優異獎，同學分別製作了兩個創科作品。 「校園足弓健康守護者」以光學成像配合 AI 分析足弓類型，並提供鞋履配對建議。協助及早預防足部不適，守護學生足部健康。「帶齊曬未」用 AI 鏡頭＋濕度 sensor +micro:bit 偵測到落雨，如鏡頭看不到使用者沒有帶遮，系統便會播出歌曲作提醒，只要出門前將物品放枱面，AI 就自動對照清單查漏補缺，確保出門前帶齊所有物品。 獲得優異獎的學生於五月先後前往位於生產力促進局的 MIT Hong Kong Innovation Node（麻省理工學院香港創新中心） 參與兩次賽前專業培訓，包括「演說技巧工作坊」及「模擬簡報（Mock Pitching）」。學生帶同作品原型到場，接受專業導師團隊的指導，為六月於香港會議展覽中心舉行的展覽及頒獎典禮作最後衝刺。
藝術體育	2025-09-01 至 2025-09-30	2025 國壽小畫家繪畫比賽	從中三級《童越時空童話自然》課題中選出優秀作品參與中國人壽海外主辦的國壽小畫家繪畫比賽。	同學積極參與，合共選出 12 份作品遞交。創作過程中，訓練學生主導學習的過程，從主題開始主動構思創作。
	2025-09-25 及 2025-10-02	2025-2026 中學校際游泳比賽（第三組(港島區)）	學界體育聯會	曾德容同學代表本校出戰本年度校際游泳比賽，雖然有多至 50 間學校參與，但 1C 班曾德融同學在眾多泳手中，表現卓越，勇奪男子乙組兩項殊榮： 男子乙組 50 米蛙泳冠軍; 男子乙組 100 米蛙泳季軍 他的堅毅精神與出色技術，為學校爭光，也激勵了無數同學。
	2025-10-03 至 2025-11-09	田徑晨跑	體育科	共有 11 位同學參加，希望透過晨跑挑戰，讓同學感受到學校今年『堅毅』主題的真正意義。即使天氣寒冷或身體疲累，都學會咬緊牙關堅持跑完，也為隨後之比賽作出

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				準備。
	2025-09-26、 2025-10-11、 2025-10-31	2025/26 學界男子籃球比賽	學界體育聯會	共 9 位學生代表本校出戰本年度學界賽事。雖然未能於小組出線，但同學們在球場上能展現堅毅拼搏的精神。
	2025-09-27	禁毒防罪 3x3 籃球比賽	警務處少年警訊	共 8 位學生代表本校出戰本年度 3x3 籃球比賽。參賽過程中,同學表現出色，展現團隊精神。
	2025-10-01 至 2025-10-30	公德組 X 視藝科國慶主題繪畫	與德育、公民及國民教育組合作	透過藝術創作，培養學生對國民身份的認同感。挑選優秀學生作品於下學期公民週作展示，並鼓勵同學欣賞自己與他人的創作，發展愛與被愛精神。
	2025-10-11 至 2025-10-20	25/26 學界男子排球比賽	學界體育聯會	共 8 位學生代表本校出戰本年度學界賽事。雖然未能於小組出線，但同學們在球場上能展現堅毅拼搏的精神。
	2025-10-17 至 2025-10-22	2025/26 學界羽毛球比賽	學界體育聯會	共 6 位學生代表本校出戰本年度學界賽事。雖然未能於小組出線，但同學們在球場上能展現堅毅拼搏的精神。
	2025-10-19	陽光活力跑（5 公里個人賽）	香港青少年發展聯會	共 11 位學生代表本校出戰，五公里對大部分同學都是一個很大的挑戰，雖然艱辛，但全部同學都能順利完成，體驗堅毅不屈的精神。
	2025-10-25	招商盃 2025 年全港青少年三人籃球賽	招商局 中西區康樂體育會	共 4 位學生代表本校出戰本年度全港青少年三人籃球賽 。參賽過程中，同學表現出色，展現團隊精神。
	2025-10-30、 2025-11-03、 2025-11-07	2025-2026 中學校際田徑比賽 (第三組(港島區))	學界體育聯會	共 29 位學生代表本校出戰本年度校際田徑比賽。雖然未能獲獎，但首次參賽的同學們在田徑場上努力不懈，奮勇作戰的精神也值得嘉許。另外，過半數同學的比賽成績優異，也獲得學體會發獎狀以示嘉許。
	2025-11-01	孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽	孔聖盃	中一級梁曉琳同學在「孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽」女子反曲弓丁組勇奪亞軍。年紀小小，卻展現驚人專注力與堅毅精神，一箭一箭射出信念與力量。比賽當日高潮迭起，但她懂得運用學校引入的腦科學策略，善用腦內四大分泌物調節情緒與狀態，突破每一關卡，更要感謝家人一路同行，有愛的支持，成績自然事半功倍！
	2025-11-02	孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽	孔聖盃	中三級梁慧琳同學在「孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽」勇奪女子複合弓丙丁混合組第 4 名佳績，慧琳同學用耐力和意志迎戰整天的比賽。比賽中雖有起伏，但她憑着射

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				箭訓練中學會的冷靜與忍耐，展現堅毅精神，完成挑戰，絕不容易。感謝家人一路以來的陪伴與支持，也感激導師的悉心指導。每一次備戰也要面對壓力與挑戰。
	2025-11-10 至 2026-01-30	課前操 - 跳繩	體育科	配合腦科學教學銀獎認證和MVPA60，今年在早會前增設跳繩活動，給當天有體育課的同學參加，由於有同學需要搭校車回校，故此這些同學未能參與，也有部分同學因遲回校也未能參加，導致出席率僅是一般。稍後在體育會議中商討下學期如何改善，使出席率提高。
	2025-11-11	第 28 屆南區少年兒童歌唱大賽 初賽	南區文藝協進會有限公司主辦，民政事務署贊助	中一級程熙樂及中二級王心子攜手合唱一曲《Sikiliza》，歌聲嘹亮、合作無間，以優異成績成功晉級決賽。比賽雲集南區各校及社區的年輕歌唱新星，透過舞台展現自信與才華，讓音樂成為他們成長旅程中的閃亮印記。活動不僅是一場比拼，更是一個讓孩子們互相欣賞、學習與成長的寶貴平台。
	2025-11-16	第 28 屆南區少年兒童歌唱大賽・決賽	南區文藝協進會有限公司主辦，民政事務署贊助	中一級程熙樂及中二級王心子以純淨而充滿力量的聲音演繹參賽歌曲：《Sikiliza》，並獲得中學合唱組優異大獎，同學連日努力練習，只為台上那 3 分鐘的全力綻放。台下家長滿意的眼神、老師們的鼓勵與滿滿正能量，化作最強後盾。同學們在舞台上使出渾身解數，唱出屬於青春的旋律與力量，心懷感恩，繼續以毅力同行。
	2025-11-17 至 2026-01-30	網上學習平台 「Learning Fun」	體育科	配合腦科學教學銀獎認證和MVPA60，希望同學透過網上學習，可隨時隨地學習有關體育科課程知識，達至自主學習。由於是課後的活動，同學缺乏動機和動力去完成平台裏的任務，導致完成率偏低，稍後在體育會議中商討下學期如何改善，使完成率提高。
	2025-11-29	《第一屆大灣區生成式 AI 人工智能音樂創作比賽》	大灣區優質教育協會	本校共有 6 位學生，分作 3 組參與以運用音樂創作與 AI 人工智能技術的創意作品。本次比賽旨在鼓勵青少年及長者們探索 AI 音樂創作的無限可能，並提供一個平台讓他們展示才華。學生比賽作品主題: 包含 1. 中華文化音樂元素，如：中國傳統樂器等元素，及 2. 以校園生活為主題的歌曲，如歌詞有本年學校主題 ”With Love, We Persist!” 。引起學生關注學校

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				主題和科技探索，成效理想。
	2026-01-02 至 2026-01-28	2026 運動會場刊封面設計比賽	與體育科合作，在初中級別舉行運動會場刊封面設計比賽，入選作品會在運動會前夕在校內展出，並進行全校投票，最後優勝者設計會被採用。	初中合共有 20 份作品入選，入圍者將獲頒文具小禮物以作表揚。冠亞季軍會獲頒零食獎品以作表揚。展出及應用同學的優秀設計，鼓勵同學欣賞自己與他人的創作，發展愛與被愛精神。
	2026-01-09	中銀香港網球公開賽 2026 導賞活動	康樂及文化事務署	共 32 位同學參與是次導賞活動，大部分同學都未曾在現場觀看過比賽，覺得這是一個很難得的機會，更何況適逢香港球手黃澤林對世界級球手姆錫迪，雙方打得精彩，現場氣氛熾熱。
	2026-01-29 至 2026-01-30	週年陸運會	體育科	全校師生共同參與運動會 同學們在運動會中全力以赴，展現良好的體育精神。
	2026-02-01 至 2026-05-31	課前操 - 跳繩	體育科	配合腦科學教學銀獎認證和 MVPA60，今年在早會前增設跳繩活動，給當天有體育課的同學參加，由於有同學需要搭校車回校，故此這些同學未能參與，也有部分同學因遲回校也未能參加，導致出席率僅是一般。稍後在體育會議中商討下學年如何改善，使出席率提高。
	2026-02-01 至 2026-05-31	Learning Fun - 每天運動	體育科	配合 MVPA60，今年購置了運動應用程式-Learning Fun，著全校學生每天回家做指定運動。但絕大部分學生反應冷淡，未能達到預期效果，需要在年終會議上檢討，如在推行的形式和獎懲制度上提供多些誘因，增加參與率。
	2026-02-01	「南區分齡田徑賽 2025-26」	康樂及文化事務署主辦	男子青少年 D 組 : 3A 周逸華 - 推鉛球(季軍)、 擲鐵餅(季軍) 男子青少年 C 組: 6A 徐家慶 - 擲鐵餅(冠軍)、 擲標槍(亞軍) 兩位同學為學校爭光，展現了明莊田徑隊的潛力與努力。感謝所有參賽隊員的付出，以及家長與老師們在背後的支持。
	2026-02-03	閃動校園活動推廣-閃避球	香港閃避球總會	揀選了兩班同學(3C 和 4A) 於體育課時進行推廣-介紹閃避球運動規則、歷史及器材等。以簡單遊戲示範投擲、擋擊及接球等技術，並透過模擬比賽讓學生體驗閃避球的樂趣。同學們都很投入地學習。
	2026-02-05	明莊藝韻耀全城 才藝表演	學生活動組	中四級 是次「藝韻耀全城」的學生盡顯才華，為校園注入濃厚藝術氣息，表演豐富多元，包括話劇表演及歌唱

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				環節。由何學宏同學和蘇雅琳同學打頭陣，深情獻唱流行歌，唱功超卓，歌聲動聽，掀起一波熱烈掌聲。 4A 同學更為台下師生帶來富有教育意義的話劇，喜劇式的演出，既幽默又嚴肅，台下師生反應熱烈，全場一片掌聲雷動。 是次活動不僅讓學生發揮創意與才華，更體現了學校培育全人發展的精神。
	2026-02-10	【身體「無」界限！藝術共融工作坊】	香港藝術節青少年之友	美術組 同學參與由香港藝術節青少年之友舉辦的「身體『無』界限」藝術共融工作坊，過程中透過放鬆、即興表達及互動遊戲，勇敢釋放情感並學習欣賞彼此的差異。最後的人像繪畫分享更讓同學體會到尊重與理解的重要，每一幅作品都呈現獨特的特質。這次活動不僅提供藝術創作的體驗，更啟發同學自我探索與接納他人，展現藝術作為共融語言的力量。
	2026-02-14	雙日單輪射箭賽	中國香港射箭總會	3A 梁慧琳同學於本年度由中國香港射箭總會舉辦的雙日單輪射箭賽中，勇奪 50 米女子反曲弓少年組季軍，再次站上頒獎台，展現出堅毅不屈的精神。這一年，她屢獲佳績，掌聲與肯定不斷，背後是自身努力的堅持、教練悉心的指導，以及家人的支持與付出。
	2026-03	第五屆聯校智能運動 STEM 大賽	中國香港體適能總會、Archon、香港課外活動主任協會	活動為期 12 天，參賽者須每天行走足夠的步數以及完成體適能挑戰。 本校有以下同學獲獎。 個人最高總步數獎: 冠軍：2A 陳韻同 個人單日最高步數獎: 冠軍：2A 陳韻同 亞軍：3A 何振華 個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎: 亞軍：3B 陸至鋒 季軍：2A 盧芷瑩
	2026-03	體重管理	體育科	回應學校關注事項，很多同學 BMI 超重或肥胖率上升，體育老師於課堂講解體重管理的重要性，並教授同學怎樣去控制體重。同學上課時反應熱烈，從收回來的工作紙可見成效。
	2026-03-01 至	初中復活節刮彩畫	視藝科、倫宗科	呼應「感恩」主題，配合四旬期及

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-03-26	創作及展示		復活節，使同學認識復活節的宗教故事背景。透過宗教故事培養對現況保持感謝的心，並以刮彩畫創作表達對復活節來臨的喜悅。 中一及中二級全級完成復活節刮彩畫創作，優秀作品在 23/3-10/4 期間在禮堂門外展示。作品中見同學對復活節宗教故事的認識，及對節日即將來臨感到歡欣及感恩。
	2026-03-16	藝術節青少年之友學校場次：《脆絲 z 》	藝術節青年之友計劃	明莊美術組參與藝術節青年之友計劃，一起到葵青劇院黑盒劇場觀看「無限亮」藝術共融系列表演——由亞歷山德羅・夏塔雷拉及團隊（Alessandro Schiaparelli and Ensemble）呈獻的《脆絲 z 》（Zer-Brech-Lich）。《脆絲 z 》打破「脆弱」的定義，我們作為「不完美」的個體，可透過與他人互相依靠，產生團結的力量。當擁抱自身限制，便可把限制轉化成為力量的來源。正如今年學校主題: With love, we persist。活動啟發同學不要自我局限，嘗試積極面對或與人協作，追求突破。不少同學是第一次觀看劇場表演。黑盒劇場中，觀眾和表演者處在同一水平面，接近的距離帶來衝擊力。這個舞台表演包含唱歌、編舞、舞台設計元素，3 位表演者在小小的劇場空間，流暢地轉換場景，台前幕後一起包辦，令同學看得目不暇給，敬佩不已。表演語言為英語，設有中英通達字幕，讓同學觀看表演同時增進語文能力。
	2026-03-29	2026 詠春葉準學會套路比賽 (小念頭 / 尋橋 / 標指比賽)	詠春葉準學會	明莊弟子再創高峰，各組各項皆入三甲，同學們參與比賽的努力與壓力，令人感到欣慰與喜悅。師傅常教導我們「沒有付出，就沒有收穫；沒有練功，就沒有進步。世上沒有一步登天的捷徑，唯有日復一日的堅持與磨練。」比賽的名額有限，但精神卻無限。當明莊弟子站在場上，心跳加速、那並非恐懼，而是渴望全力以赴的象徵。這份激動，正是突破自我的契機。感恩師傅彭耀鈞校長的悉心教導與長久陪伴，真正的成就仍需弟子們以毅力與不懈精神去爭取。
	2026-04-01 至 2026-05-31	Sport ACT 獎勵計劃 - 運動日誌	康樂及文化事務處 教育局	配合 MVPA60，全校同學在連續八個星期內，運動量達到一定指標，便可申請相關證書，雖然今年已經將

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				輸入的數據方式簡化，但參與率和完成率分別為七成及五成。
	2026-04-13 至 2026-04-17	水上全運會體驗日	賽馬會啟德水上運動中心-	體驗日於體育課堂時間在本校操場和七樓射箭場進行。 同學們於玩樂中提升團隊合作、溝通及領導能力，一方面感受奧林匹克精神，另一方面激發同學對水上運動的熱情。是次活動包括救生繩圈 CPR 挑戰、陸上行舟和室內賽艇體驗。
	2026-04-20 至 2026-04-24	世界閱讀日-運動主題圖書	體育科和圖書館合辦	響應 423 世界閱讀日，這星期體育堂的第一節課帶領中一及中二同學到圖書館閱讀和體育科相關的圖書，培養同學紀律和堅持精神，深化對體育運動的理解。
	2026-04-20 至 2026-04-24	初中水果週創作	視藝科、學生事務組	為培養學生對身心健康的認識，配合與學生事務組水果活動，於視藝節繪畫水果，從而提高學生對水果的認識及對健康的關注。 中一至中三全級在水果週前後月份完成水果畫創作。作品中同學以不同繪畫媒介繪畫一個或多個水果，課堂中見同學透過繪畫提升對水果及健康飲食的興趣。
	2026-04-26	香港心臟專科學院「跳繩強心」個人速度賽 2026	香港心臟專科學院	15 秒單車步初中組優異獎: 1B 羅文浠
	2026-05-06	萬能泰斗親傳嶺南音：明莊學子領略南音風采	中華文化辦公室	由弘揚中華文化辦公室主辦、一桌兩椅慈善基金合辦的「粵樂·粵語·嶺南音」分享會隆重舉行。學校有幸邀得粵劇界殿堂級大師——人稱「神童」與「萬能泰斗」的阮兆輝教授（輝哥）親臨指導，為師生們帶來一場震懾心靈的地水南音演示。活動中，阮教授與三位才華橫溢的年輕中樂師默契配合，現場演奏了由輝哥親自為本次分享譜寫的新作（曹沖稱象），傳統南音的韻味與新穎的題材交織，輝哥渾厚有力的唱腔與樂器的絲竹之音相得益彰，最後更以精彩絕倫的即興表演為活動畫上完美句號，全場掌聲雷動！演示結束後，正於本學期鑽研南音的中文學會同學紛紛化身「小粉絲」，把握難得機會向輝哥請教南音的表演竅門，並與樂師們交流心得。年屆八十的高齡，輝哥在台上的中氣與魄力令同學們深感震撼。他語重心長地勉勵同學：「你們學習的粵劇南音和地水南音，其實都是同一根源，一定要好好學習

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				和承傳這個文化。」
	2026-05-11	璀璨耀眼之星系列「大師與新星」	香港藝術發展局資助及駐香港韓國文化院	明莊合唱團及愛好音樂 21 位師生(S1 滿懷期待參與由韓國藝術殿堂級大師 – 金煐煜 & 李康豪及 HKGNA 明日之星，攜手在香港大會堂劇院合作音樂會文化交流。
	2026-05-16	「普出精彩三十載」校園巡演面試	香港電台普通話台	三位同學參與 活動是以「普出精彩三十載」為主題，結合推普及 Busking ，讓普通話與華語音樂在校園綻放新火花。校園巡演將分兩個階段舉行，共三十場。入選同學不僅能接受專業歌唱導師培訓 ，更有機會與音樂人同台演出，並參與 2027 成果分享會。三位同學前往香港電台廣播大廈，迎接「一分鐘自選曲目清唱獨唱」的實力考驗。在沒有任何伴奏的舞台上，純粹用歌聲直擊人心，這場是挑戰，更是一個讓青春閃耀、夢想起飛的絕佳舞台。
	2026-05-23	2026 恒生乒乓球學界盃 中學組 男子單打	中國香港乒乓總會、 恒生乒乓球學院	2C 施景翔參與中學組男子單打比賽， 雖然同學落敗，但卻在比賽中展現堅毅的體育精神，能夠和高水平的運動員切磋球技，對同學來說是一個很好的鍛鍊。
圖書館	上學期	「100 本學科推薦書」	8 月底至 9 月初，各科主任於 18 個學科，為中一至中四級各級揀選 4 至 20 本/項之圖書或雜誌，讓同學於閱讀節或學科內，進行不同閱讀活動。而初中閱讀節，安排學生撰寫閱讀報告及口頭匯報分享，同學可按興趣及能力，全學年最少閱讀 4 本指定的「100 本學科圖書」。同學自行安排揀選兩個或以上不同學科，以及必須閱讀 1 本英文書籍及或刊物。	圖書館與所有學科合作 上學期，每位初中同學於閱讀節已借閱最少 2 本學科圖書、填寫閱讀筆記。並完成 1 次之口頭匯報。
	上學期	設立及更新各主題圖書專區：		
		「腦科學主題圖書」	學專業發展組合作。於圖書館設專區提供約 80 本中英文腦科學圖書，供師生借閱。	部份書籍較受老師歡迎，建議增獲複本量。
		「中華文化主題圖書」	與中文科合作。設專區提供中華物質文化、中國精神文化、中國科技與教育文化等範疇圖書，方便學生借閱。	設不同主題圖書專區，能方便科組進行主題閱讀活動。 觀察所得，「生涯規劃資源角」及

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		「國安法圖書」	與公德組合作。設專區提供相關圖書借閱，加強同學國安意識。	「中華文化主題圖書區」較受學生歡迎。
		「華語學習」主題圖書	與普通話科合作。設專區提供普通話圖書讓學生自學；以及提供粵語自學圖書供新來港同學借閱。	
		「精選圖文書」	為非華語同學，提供橋樑書籍閱讀。	
		「生涯規劃資源角」	與生涯規劃組合作。定時更新升學指南、升學擇業、各大學及大專院校、海外升學等資料，以及精選數十本生涯規劃主題圖書，供師生借閱參考。	
	2025-09 至 2026-01	倫宗科閱讀推廣 1A(19/12)、1B(17/12) 1C(5/1)、2A(18/12) 2B(28/1)、3A(11/11) 3B(28/10)、3C(16/10) 4B(18/12)	圖書館與倫理及宗教科合辦學生在課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍閱讀及撰寫倫宗科指定閱讀報告。	各班借閱讀最多之同學可獲獎勵。 由倫宗科老師安排。
	2025-09-02 至 2025-09-12	「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」主題圖書閱讀	圖書館與中史科合作 為了響應國安教育，9 月 3 日中國人民抗日戰爭勝利紀念日，於 2/9-12/9 期間，安排初中各班到圖書館閱讀抗日戰爭的相關書籍，每位同學須完成一份閱讀報告。	同學用心閱讀，也用心撰寫閱讀報告，效果理想。
	2025-10 至 2026-01	中二級閱讀課 世界名著《小王子》閱讀	在課堂指導同學閱讀小王子圖書，完成課堂導讀冊。	《導讀冊》比往年內容精簡，閱讀時間較充裕。
	2025-10-02 至 2025-10-16	圖書館服務生 1.工作簡介 2. 圖書館服務生培訓雙周 1. 聯誼活動及茶聚	簡介會由兩位正隊長帶領及主持，向副隊長及組員簡介工作及職責。 培訓雙周由正、副隊長及資深組員指導新同學，讓組員盡快掌握不同技能，以擔任圖書館不同工作。 聯誼活動及茶聚活動期望建立各組員之歸屬感。	共有 40 多名圖書館服務生，其中有 2 名正隊長及 5 名副隊長。 圖書館服務生缺席情況較多，可能圖書館主任經常於小息、午息及放後處理課外活動工作。未能在圖書館監察同學表現。 有部份服務生表現非常盡責，緊守崗位，值得欣賞。
	2025-10-21 至 2025-10-31	數學科圖書館課 (中一、中二級)	圖書館及數學科合辦。 中一、二各班在數學課節到圖書館參與兩節課堂活動，圖書館主任為學生講解資訊素養、介紹本校各項閱讀獎勵計劃、即堂完成數學科活動工作紙，以及借閱數學科圖書及撰寫閱讀報告。	中一及中二級學生留心老師講解，也主動回答提問，整體投入各項活動。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-11 至 2026-01	中一級閱讀課： 「品格優勢主題閱讀」	在課堂指導同學理解二十四品格要點；閱讀伊索寓言故事圖書後，學習撮要故事內容，反思故事教訓。	本學年沒有安排製作立體書，閱讀時間較充裕。
	2025-11 至 2026-01	中三級閱讀課： 「生涯規劃主題閱讀」	書籍及教材由「生命教育基金會」提供，為中三級安排8節閱讀節活動，閱讀「新超凡學生手記」圖書，以調整學生學習心態、認識及掌握時間管理技巧、提高學習效應等。	中三級閱讀節，進行4節伴讀及4節課堂活動。學生需完成閱讀筆記及反思文章。
	2025-11-07	互動閱讀講座「小王子的星際之旅」	邀請「希戲劇場有限公司」講者為中一及中二安排一場小王子閱讀講座。	是次活動機構安排的講者與上次不同，是次講者(嘉婷) 的表達效果未能帶動學生理解故事內容，講者邀請學生到台上參與活動時，學生無所適從，是次講座未如理想。
	2025-12 至 2026-01	中文科電子書聖誕及新年假期功課 中一：感恩 中二：感恩 中三：毅力與感恩 中四：職場與人物傳記	圖書館與中文科合作。 各級中文科統籌老師揀選4-5本主題電子圖書，讓學生在假期期間選擇其中一本閱讀及書寫讀後感。圖書館整理工作紙；中文科老師收集及檢閱學生閱讀報告。	小部份班別之學生閱讀報告已交到圖書館統計。 數據顯示，部份同學閱讀電子書時間較長，顯示有認真閱讀。但有不少同學，沒有使用電子書閱讀。
	2025-12 至 2026-03	全港中、小學校際中文閱讀競賽(報名參賽)	由香港學校圖書館主任協會主辦，香港公共圖書館、香港教育城、香港語文菁英協會（HKCEA）及《Edu DynamiX》合作。 參賽同學閱讀指定15本小說，使用指定應用程式，完成最少6本小說之問題及合格者，可獲個人挑戰賽金、銀、銅等證書。	共有41名初中同學參加比賽。 如成績理想，會安排同學參加3月及4月之線上複賽及現場決賽。 複賽及決賽項目包括個人賽及團體賽。
	2025-12-11 至 2025-12-19	「南京大屠殺死難者國家公祭日」書籍展覽及閱讀活動	與中史科合作。安排初中部份班別於課堂到圖書館閱讀相關圖書，以加強國安意識。	學生用心閱讀及認真書寫閱讀報告。
	2025-12-12 至 2025-12-19	「金閱閣校園版」電子書閱讀推廣	圖書館與中文科合作 圖書館協調及統籌，於中文課堂由中文科老師或圖書館主任講解如何使用「金閱閣校園版」平台及指導學生閱讀電子書。	9月至1月全校閱讀「金閱閣校園版」電子書數量為307本，合共77.672小時。
	2026-01-06 至 2026-01-16	中華文化立體書展覽	與德育、公民及國民教育組合作 於圖書館展覽中華文化立體書，同學完成填寫閱讀感受，可獲印花獎勵。	有二十多位同學參與翻閱立體書。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-01-06	中華文化 Lapbook 立體書製作	與德育、公民及國民教育組合作 為學生提供不同主題材料，於午息時間，在圖書館製作精美立題書，以及認識及欣賞祖國偉人、中國成就、中華文化及歷史等。	共 10 同學參與，同學非常投入活動。
	2026-01-10	鴨脷洲街坊學校新春嘉年華活動	圖書館主任及圖書館服務生一同設計新春嘉年華遊戲攤位，並於當日到小學講解及進行攤位遊戲活動。	8 位圖書館服務生表現非常投入。 本校遊戲攤位吸引不同在場人士參與活動。
	2025-12 至 2026-04	2025-26「全港中、小學校際中文閱讀競賽」高級組比賽 - 個人挑戰賽(12 月至 3 月) - 線上複賽-團體賽及個人比賽（24/3） -現場總決賽(23/4)	由香港學校圖書館主任協會、香港公共圖書館、《Edu DynamiX》等合作舉辦	本校共有 17 名同學參加個人挑戰賽、5 名同學參加「全港校際比賽」複賽團體賽及 2 名同學參加複賽個人比賽。最後，本校共有兩名同學進入「中學個人組」總決賽，並於 4 月 23 日於中央圖書館作賽，獲「出席證書」，同學於比賽中汲取經驗及於現場參與各項閱讀活動。 「個人挑戰賽」，初中共有 1 人獲個人金章、3 人獲銀章及 2 人獲銅章。 兩名進入「中學個人組」總決賽同學獲「出席證書」。
	2026-02-12	午間主題圖書分享會	由 Mr Danny 分享圖書-《With Love - Give Me A Hug》	有 40 多位中一至中五同學出席參與，同學在輕鬆及愉快環境下，享受閱讀樂趣。
	2026-03-02 至 2026-03-24	「高中教科書」書展	配合中三選科講座，讓同學進一步了解高中選修科的學習內容。各高中選修科科主任借出教科書作展覽。	中三同學於小息、午息、放學及功輔節到圖書館參觀書展。
	2026-03 至 2026-04	「中文科電子書復活節假期閱讀報告功課」 中一：同理心及孝道 中二：感恩、童話故事 中三：生涯規劃 中四：堅毅、人物傳記 中五：職場元素	圖書館與中文科合作。安排中一至五各級復活節假期期間，在 5 本主題圖書中，選擇期中一本閱讀及書寫讀後感。圖書館整合工作紙。中文科任老師選書、收集及檢閱學生閱讀報告。	中一至中五各級。 閱讀報告優良之同學獲獎品乙份。
	2026-03 至 2026-05	「第 9 屆香港學生創意閱讀報告比賽」	由香港創意閱讀教育協會主辦。本校共有 2 名同學參加「中學組-立體 Lapbook 組」，以中華文化主題設計立體書作品，其中一位同學能完成作品，並於 10/5 提交，比賽結果將於 6 月內公	2 位同學參與

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			佈。	
	2026-03 至 2026-08	「啟發閱讀工作坊」	香港公共圖書館主辦	本校共有 8 名中二至三級同學報名，參與 4 月至 8 月期間之 7 個不同主題閱讀工作坊。 大部份同學已完成及出席 11/4 及 10/5 共 4 場，分別由蒲葦老師及劉錫賢先生主講之主題閱讀講座。同學亦出席 4 場由蒲葦老師及劉錫賢先生主講之主題閱讀講座。 現時，有 7 名中二及中三級同學參與，他們都覺得講者說得精彩。
	2026-03 至 2026-05	倫宗科閱讀推廣	圖書館與倫理及宗教合作。學生於課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍及撰寫倫宗科指定閱讀報告。	全學年中一至中五各班完成借閱倫宗科圖書及書寫閱讀報告。
	2026-03-17 至 2026-03-23	公民科及公經社各級主題圖書閱讀推廣	「公民科」及「公經社」於復活節假期前，老師安排同學到圖書館借閱圖書及書寫閱讀報告。	中二至中五級同學參與。
	2026-04 至 2026-05	英文雜誌朗讀及海報設計	圖書館與英文科合作。 為中二級各班安排 4 節英文課堂閱讀英文雜誌生活情境及製作二人對話朗讀錄音檔，以及設計海報，推廣閱讀。	大部份同學朗讀投入，海報設計精美。2B 及 2C 班各共有 10 組同學獲最佳表現獎。各班同學之錄音及海報作品於圖書館內展覽。
	2026-04-13 至 2026-05-15	科學科閱讀推廣	圖書館與科學科合作。安排學生在一節的科學課堂中，閱讀科普圖書及書寫閱讀報告。	中一至中二級，同學於課堂閱讀及書寫閱讀報告。同學整體表現投入。
	2026-04-20 至 2026-04-24	「4・23 世界閱讀日」主題閱讀活動-體育科主題閱讀	圖書館與體育科合作。安排學生在一節課堂，閱讀體育科圖書及書寫閱讀報告。	中一至中二級，同學於課堂閱讀及書寫閱讀報告。同學整體表現投入。 有 93%同學喜歡是次閱讀活動。
	2026-04-23 至 2026-05-04	「4・23 世界閱讀日」主題閱讀活動-「中華文化報章閱讀」	與中文科合作，按排同學閱讀「大公報」、「文匯報」及「港紙」等報章及書寫閱讀報告，讓同學多欣賞中華文化及了解國家最新發展。	中一至中五級參與。
	2026-04-23 至 2026-05-31	「4・23 世界閱讀日」主題閱讀活動-「健康飲食與運動」書展	與紅字十會組別合作，推行校園健康計劃活動，於圖書館設置「健康飲食與運動」主題圖書區，活動期間借書與健康飲食與運動主題圖書可獲獎勵，撰寫閱讀報告更可獲閱讀印花 2-5 個，	同學自由參與。 同學積極參與是次活動。
	2026-04-24 至 2026-05-21	小學伴讀計劃-「伴讀大使培訓」	圖書館主任於圖書館功輔節及小息時間為伴讀大使提供培訓，讓同學掌握說故事及科普圖書技巧、帶領遊戲及	10 名中二至中三級同學

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			活動技巧等。	
	2026-05	「跨學科英語閱讀推廣周」	圖書館、英文、科學、數學、電腦、地理、公經社、商科合作。 安排學生在英文課時段到圖書館閱讀五個學科英文圖書。並需完成有獎遊戲工作紙，答對 10 題獲大獎。 科老師安排學生於早會時間以英語分享學科英文圖書。	獲大獎學生共 36.96%。54.86%同學合格至優良。全校共有 91.83%同學獲派發小禮物作獎勵。 6 個學科於早會時間分享學科英文圖書。 問卷回應，有 92%同學認為是次活動能提升閱讀英文書籍的興趣及學習英語的能力。
	2026-05-08 及 2026-05-22	小學伴讀計劃- 華富邨寶血小學伴讀	為華寶小學生，提供 2 場伴讀活動，本校同學以關愛、愛學習及堅毅精神為主題，帶領及主持伴讀活動，包括說故事、一對一伴讀故事圖書及普科圖書、小遊戲、小手工及模型製作活動等。	10 名中二至中三級伴讀大使覺得活動很有意義，他們策劃及事前不斷排練及練習，能發揮團隊合作精神。
	2026-05-11 至 2026-05-15	視藝科閱讀推廣	老師安排同學到圖書館閱讀視藝科主題圖書及書寫閱讀報告。	中二級同學參與。
	2026-05-20	地理科閱讀推廣	老師安排同學到圖書館閱讀地理科主題圖書及書寫閱讀報告。	2B 同學參與。
	2026-05-29	午間主題圖書分享會「We Persist」	由 Mr Pua 以「We Persist」為主題分享圖書《Sadako and the Thousand Paper Cranes》，讓同學在輕鬆環境享受閱讀。	共 30 多位名中一至中五級同學和老師出席參與。
學生活動	2025-08-30	《學校會員獎勵計劃》24/25 頒獎禮	香港中華文化發展聯合會	中華文化傳承教師優異獎: 鄭玉玲助理校長 優秀「中華文化表現優秀學生」獎: 6B 葉熙豪、5A 勞思語、3C 黃秋緣 本校文化底蘊深厚，尤以保育非物質文化遺產——詠春拳——為重點. 學校將繼續用「愛」推動詠春文化的傳承與創新，以「堅毅」信心培養更多出色的文化大使，讓拳法與精神代代相傳。
	2025-09-14	夢想成真新學年 2025》@香港迪士尼樂園 -社區共享計劃「童心啟航 」	童理心、Kidpathy、 御學軒集團及史賓士基金	本校 20 位同學參與 活動為同學們在新學年注入滿滿歡樂與希望的能量！願每位明莊同學都能懷着興奮與好奇心，勇敢探索世界，無論在樂園中嬉戲，在生活中成長或在學習中挑戰自我，亦能以愛與堅毅精神一路前行。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-09-26、 2025-10-11、 2025-10-31	學界男子籃球比賽	香港學界體育聯會	共 9 位同學參加賽事。 雖能力和經驗稍遜，但同學們仍在球場上展現團隊的精神。在日常的練習亦見大家投入認真，相信保持這種態度，長遠定能取得進步。
	2025-09-27	禁毒防罪 3x3 籃球比 Grade A	學體會	4 位高中同學參與
	2025-09-27	禁毒防罪 3x3 籃球比 Grade C	學體會	4 位初中同學參與
	2025-09-27、 2025-11-01、 2025-12-06	2025 年香港島傑出學生選舉	南區民政事務處青年事務組	5A 郭曉俊、3C 陳思穎 嘉許對學校及社會有承擔和傑出貢獻的學生，表揚他們所付出的努力，以鼓勵他們裝備自己，接受未來的挑戰。
	2025-10-03	中秋社區共融社區活動- 陶笛聲中舞「莊」龍	香港樹仁大學中華文化傳承研究中心主辦、香港樹仁大學田家炳孝道文化教研中心等協辦、東區民政事務署資助、香港中華文化發展聯合會支持。	初中 8 位同學參與 明莊出動臥虎藏「龍」- 明莊第一龍由八位手瓜起腱的男同學舞動火龍，氣勢磅礴，震撼全場！中一級的樂壇新星更以悅耳陶笛為節目助興，音符在空中飛舞，為中秋夜添上詩意與浪漫 。 活動藉中秋佳節提倡長幼共融，建立和諧社區，推動教育局所訂十二項價值觀教育內的孝道文化。
	2025-10-11 至 2025-10-20	學界男子排球比賽	香港學界體育聯會	共 8 位同學參加賽事。 球員們在多場的比賽之中體現了出色的團隊精神，在多次比分緊湊的時候展現冷戰沉着的特質，反映球員們取得了很大的進步。
	2025-10-13 至 2025-10-17	尋找「小黃鴨」有獎遊戲	學治會同學把細小黃鴨分佈在校園不同位置，能夠發現的同學可獲獎品一份。目的讓同學多留意身邊的事物，多發掘校園不同地方，帶出欣賞和感恩校園的美，以毅力去找出美好。	學治會同學利用 IG 的途徑來發佈小黃鴨分佈位置的提示，並希望藉此增加關注學治會 IG 的人數。其後發覺大部份同學，尤其低年級及內地生均未有使用 IG，或因為網絡差異與及手機系統問題未能使用 IG，影響了活動的參與度。在往後的活動推廣要重新思考以更多不同渠道來達到目的。最後成功送出了四十份獎品。
	2025-11-12 至 2025-11-21	班際閃避球比賽	由各班班主任老師及同學組隊參與比賽。爭持激烈，	氣氛熱烈。學治會及各班同學均在「團隊精神」上有很好學習。
	2025-11-16	「全・動非遺」 同樂日	非物質文化遺產辦事處	中五級 5 位同學參與「拳韻非遺-詠春拳表演」 為配合 「香港博物館節 2025」 及響應第十五屆全國運動會，非物質文化遺產辦事處特別舉辦「全・動非遺」同樂日。以「運動 × 活力」為主題，將非遺項目與全運會精神緊密結合，讓傳統文化在現代

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				舞台上綻放光芒 。明莊弟子傾力演出，包括尋橋及藕手，展現詠春武術的剛柔並濟。特別感謝 詠春體育會邀請，讓觀眾在優美環境中，近距離感受武術的魅力 。
	2025-10-19	灣仔警區「關愛校園領袖訓練計劃」	灣仔警區 JPC	本校 4 位同學往銅鑼灣警官會所參與《關愛校園領袖訓練計劃》，透過運動體驗及分享，學懂如何與壓力共存。活動邀請到香港運動員——杜凱棻，MH 同 歐鎮銘，MH，同學有幸能夠同兩位頂尖球手切磋球技。兩位運動員後來更分享他們平時是怎樣在訓練及比賽中保持積極正面的精神，化壓力為動力，克服困難。見到同學仔笑容滿面，相信都感受到運動帶來的正能量。希望他們學懂如何同壓力共存，並且懷著一份關懷的心，回饋給學校的同學們。
	2025-10-23	《藝韻耀全城 — 首場》	學生活動組	中六級 大「師」級演出- 師兄+ 師姐，從《春田花花幼稚園》唱到《我的驕傲》，再飛到《青春不死鳥》——每首歌都精心挑選，背後都有故事、有淚水、有笑聲（仲有考試壓力），每班都發揮著團隊精神。
	2025-10-28	「在太子、深水埗發掘葉問詠春足跡」	香港樹仁大學	6 位初中同學到香港樹仁大學參加以「在太子、深水埗發掘葉問詠春足跡」等素材的深度遊工作坊。活動安排了文化組織「程尋香港」聯席創辦人溫佐治先生擔任專業導師指導學生導賞技巧，配合樹仁大學助理副校長、新聞與傳播學系專業應用副教授李家文博士與研究團隊製作的數碼檔案資料庫及教材套，指導學生善用可靠資源，為導賞做好資料搜集，在實地考察前作練習準備。同學們在工作坊表現認真，積極回答講者的問題。譬如，運用中文課上學習過「疋頭行」的歷史，回答相關問題時準確無誤，連講者都感到意外和驚喜。活動後，同學們遊覽了香港樹仁大學，看到大學的教學樓、宿舍、圖書館、研究生辦公室等等，還認識大學剛開辦的娛樂及遊戲應用數碼方案（榮譽）理學士課程。
	2025-11-02	明愛賣物會	香港明愛	本校師生同心出力以毅力及熱誠態度，全力支持一年一度明愛賣物會。同學親手設計多個創意遊戲攤位，為明愛籌款出一分力。除了攤

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				位之外，全校教職員於賣物會每個角落默默付出，協助維持秩序，展現堅毅與團隊合作精神。
	2025-11-02	『激情全運會，活力大灣區』	文化體育及旅遊發展局	35 位初中同學參與 第十五屆全國運動開幕禮，香港賽區火炬接力傳遞於 11 月 2 日早上舉行。本校師生齊聚金紫荊廣場，見證了激動人心的全運會火炬傳遞時刻。同學們熱情洋溢，手持國旗、區旗為火炬手們打氣。當火炬手跑步經過時，全場歡呼聲不斷，現場氣氛熱烈。 這次活動不僅讓我們近距離感受體育盛事的魅力、堅毅不屈的體育精神，更展現了同學充滿活力、積極支持社會盛事的一面。
	2025-11-08	《葉問宗師在港授業 75 年誌慶》	香港樹仁大學	明莊弟子 1.0 + 2.0 首度合體，向葉問宗師在港授業 75 年致敬。感謝葉港超師傅的悉心帶領，讓兄弟姊妹們以滿滿信心演出小念頭與尋橋。台上一招一式不只是武藝的展現，更是同學們對自我要求的印證——對表演的認真，對練習的堅持。
	2025-11-09	「新詩・攝影」比賽	中文科	4 位同學參與 由中文科舉辦的「新詩・攝影」比賽，反應熱烈。比賽主題是「感恩」或「堅毅」，經過兩輪評審後，選出四份優秀作品。同學在字裏行間流露着一份詩人的魅力。
	2025-11-21 至 2026-02-26	2025 南區「勇闖高峰」學生領袖培訓計劃	香港仔坊會	由香港仔坊會提供領袖訓練，培養學生的領導能力和責任感，增加他們對學校的歸屬感。 2A劉光沐、2A盧芷瑩、2A蘇浩銘、 2B容嘉希、2B李賀輝 其中 2A劉光沐、2A盧芷瑩同學表現出色，並成功取得學生領袖榮譽證書。
	2025-11-22	港島總區禁毒共融排球賽 2025（男排）	銅鑼灣警官會一樓室內運動場	本校 7 位學生及 1 位校友參與 由西區少年警訊名譽會長會主辦「港島總區禁毒共融排球賽 2025」於銅鑼灣警官會所隆重登場，場面熱鬧非凡！適逢第十五屆全國運動會剛剛落幕，運動熱潮未減，今次賽事更以 「拒絕毒品、擁抱健康」 為主題，凝聚港島多間學校嘅年輕球員，一齊揮灑汗水、展現團隊精神！明莊同學們場上拼盡全力，扣殺、攔網、救球樣樣精彩，

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				技術同鬥志都爆棚！同時亦將滿滿正能量傳遞出去，贏得觀眾掌聲！最終勇奪季軍，收穫滿滿！期待同學們繼續支持禁毒、熱愛運動，參與更多有益活動，一齊打造 健康、無毒、共融的社會！
	2025-12-23	聖誕禮物分派	學治會為每一班預備多份聖誕禮物，包括擺件、零食等，並預先發放至每個班房，給予各班師生一個驚喜。	各班班主任可自行決定禮物派發方法，既加強班內師生的互動，亦可有助建立班風。
	2025-12-23	便服日	學治會為大埔火災災民籌款	學治會最終將籌得款項捐贈予大埔火災災民。學生參與度高，能夠讓學生建立無私及助人精神。
	2025-12-23	聖誕感恩會	是次聖誕聯歡會以感恩為主題，共有 8 個隊伍演出，主要表達對老師感恩之情、朋輩之情等。而表演組合更是多元化，有師生合唱、鋼琴表演、合唱團表演等。	是次聖誕感恩會有十多個隊伍報名參與。學治會將於年終時的天才表演，再邀請相關同學演出。另外，亦建議加入舞蹈表演，以讓表演更多元化。
	2026-01-09	暖包派發	當日天文台發出寒冷天氣警告，故學治會於正門派發暖包，供同學使用。	能夠為同學帶來一點溫暖。學治會當天於 IG 發佈相關消息，然而並非所有學生追蹤學治會戶口，故消息傳播的渠道可以進一步完善。
	2026-02-14	<2025 年香港島傑出學生選舉>	香港島學校聯會	香港島「十大優秀學生」- 初級組 3C 陳詩穎 分區「傑出學生」 - 高級組 5A 郭曉俊 2025 年香港島傑出學生選舉已於 2 月 14 日順利完成，本校同學表現出色。該獎項之目的是嘉許對學校及社會有傑出貢獻的同學；提供不同機會擴闊學生視野；以及凝聚傑出學生的力量服務社區。同時，獲獎同學亦在品性、成績、綜合能力等方面有優異表現，經過面試及書面評選等層層考驗才能得此獎項.恭喜上述兩位同學憑堅卓越的表現和堅毅的精神榮獲該獎項。期望他不僅在學業持續進步，更可於未來在社會上有所貢獻！
	2026-03-05	「第八屆全港青少年進步獎」全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎 3B 潘可芯 4B 石健和 6B 徐伊汶 杜葉錫恩教育基金自 2015 年起舉辦「全港青少年進步獎」，該獎項旨在鼓勵學生在學習和品德上取得進步，積極參與校內外活動和服務。 獎項的競爭十分激烈，每年全港被推薦的學生超過 1000 位。過程之中還需要經過多重篩選。若能夠代

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				表學校得到此獎項的同學都是表現突及勇敢面對挑戰。期望得獎同學能夠繼續努力學習，追求卓越
	2026-05-11	華富邨的星空約定：當明莊文化週+遇上《再見 UFO》	文化週	「只要你相信，佢就會出現。」這句劇中的對白開啟了電影中的奇幻旅程，更是我們今年文化週最動人的序幕。五月是一個充滿歷史氣息與集體回憶的月份，明莊師生聯同家長教師會的數位委員們，在 5 月 11 日一同觀看取景自華富邨的電影《再見 UFO》。 華富邨這座承載著無數文化傳奇與鄰里情懷的屋邨，雖然即將面臨重建，但它所孕育的夢想與故事卻永不過時。我們希望透過鏡頭，讓同學深入思考社區文化與年青人成長的連結，在變遷的時代中找尋屬於自己的夢想定位。讓我們一起在光影中重拾仰望星空的勇氣，守護那份純真與夢想
	2026-05-12	Voice of the Future: CCYM Stars Shine at RTHK!	RTHK	What a proud moment for CCYM! 12 May, three of our students stepped into the spotlight for an interview on the RTHK program — “In the Common Room.” The interview’s theme, “Together we can achieve more,” struck a deep chord, echoing our previous school motto, “Together, We Can.” Our students truly rose to the occasion, tackling profound questions about the power of teamwork in our homes, schools, and society. Despite the formal setting, our pupils were incredibly quick on their feet, delivering thoughtful and heartfelt responses that impressed everyone in the studio! From mastering impromptu communication to stepping far outside their comfort zones, this eye-opening experience was a true masterclass in personal growth and media literacy. A huge thank you to the wonderful RTHK hostess for guiding our stars so

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				tactfully!
	2026-05-13	Mayday Mayday, 緊急呼叫！你找回初心了嗎？	文化週	2026 年 5 月 13 日，繼 5 月 11 日全校學生到影院觀看電影《再見 UFO》後，明莊非常榮幸邀請到電影導演梁栢堅先生蒞臨明愛莊月明中學，以座談會形式回答同學問題。座談會前收集並整理了學生觀看後的問題，從電影內容、拍攝技法、導演期許和學生觀後感四方面進行。導演先是分享了電影背後的創作故事：從 1985 年華富邨集體目擊 UFO 的真實事件，到角色因理想與現實的落差而爭吵、分離、遺憾，再到最後——重遇那個小時候最真實的自己。UFO 在電影中不是超自然現象，更象徵著我們童年對世界的好奇與純真。導演寄語學生：「要找到自己的初心，然後重新出發。」而華富邨面臨重建，但它所孕育的夢想與故事，仍然在光影中延續，導演鼓勵大家：「就算人生行到邊一個階段，只要搵返當初個份熱情，人生就有可能唔同。」在一個小時的座談會中，導演認為明莊學生的問題相當有水準，不僅從電影名字、角色塑造、拍攝技法這些細節有所關注，更能夠思考電影背後的歷史、文化情懷，十分難得。感謝導演梁栢堅先生帶領我們重新仰望星空，也提醒我們——無論多麼崎嶇，都要守護心裡那隻 UFO。
	2026-05-15	家長教師會就職典禮	家長教師會	新一屆家教會就職典禮於本年 5 月 15 日七時三十分在學校禮堂順利舉行了。是晚以莊嚴的升國旗儀式肇始；接着彭校長在致歡迎辭中分享家長與全校師生一同觀看電影經驗，亦感謝上一屆會長黃玉華女士的積極奉獻，特意恭賀新一屆家教會順利就職。及後黃玉華女士上台分享過去一屆家教會的各項活動，而活動能順利舉行，全賴家校一心，期望大家繼續陪伴學生成長，建構美好校園。典禮特別由彭校長向前主席黃玉華致送紀念品，高度肯定她八年一直以來擔任橋樑的工作，為促進家校合作方面的努力。典禮隨後便進入綜合晚會環節，同學們經過老師的指導，和多日努力

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				的排練，各位台前幕後的同學都盡情發揮才華，為晚會添上華彩。本次綜合晚會的主題是「感激我遇上 Stand by you」，設計理念在於匯聚多元表演形式，打造溫馨、愉快而又心懷感激的夜晚。晚會節目內容精彩紛呈，亮點包括：由老師、同學和黃玉華女士的話劇演出牽引不同的表演，有英詩集誦搭配演唱「The Greatest Love of all」；K-pop 舞蹈與中國舞的混搭表演；擊起節奏的流行鼓；剛柔並濟的明莊詠春團隊的集體獻技，短橋狹馬，攻守兼備；二人組合深情演繹流行歌曲「是媽媽是女兒」；師生合作，揮灑自如的搖響手鐘，溫婉如娓娓細訴；合唱團在結他、鼓樂伴奏下唱出一連串的歌曲，現場觀眾以拍子掌聲和應。
義工服務	2025-10-11	長者盆菜宴	李樹福伉儷慈善基金、鴨脷洲街坊福利會	本校有 18 位義工（包括 16 位學生和 2 位老師），代表明愛機構擔任「萬歲同歡慶金秋 2025 長者盆菜宴」的義工，向各位長者送上溫暖及關懷，他們的出色表現獲機構表揚。 活動旨在讓同學透過義工服務，親身體驗「以愛服務」的本義，同時培養學生的關愛和團體精神，以及社會責任感。 是次活動中，學生能主動與長者交流，協助安排入座及照顧需要，服務態度有禮、真誠，獲長者及主辦機構一致讚賞，充分體現本校學生關愛的精神。 除了陪同長者入座及交談外，本校義工亦負責分發物資及禮品包，並協助維持秩序及支援場地運作，讓長者感受到被重視及被關懷。同學在過程中學習分工合作，提升了承擔感及團隊精神。 透過與長者傾談及陪伴，同學更明白長者在飲食、行動及情感上的需要，學習以耐性與尊重去服侍他人，對培養學生的同理心及責任感有正面影響。 是次活動為學生提供寶貴的社區服務經驗，反應正面。建議日後可透過早會分享或學生見證，鼓勵更多同學參與關愛長者的服務，將「以愛服務」的精神在校園內持續推廣。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-11-02	明愛賣物會場地糾察	香港明愛	人數: 共12位同學參與 是次活動主要邀請中三、四學生擔任義工。同學積極投入，展現團隊精神與服務熱忱。 活動期間，學生義工準時到達，認真執行糾察職務，包括引導人流、協助攤位運作及解答查詢。大部分同學態度主動有禮，處事細心。 義工除維持秩序外，亦負責人流疏導等工作。過程中同學互相配合，聽從教職員義的指示靈活應對現場需要 另外，透過參與大型公開活動的後勤支援，學生亦深入理解社區活動的運籌與需求，學習以實際行動支持公益事業，並從中培養同理心與社會責任感。 是次賣物會義工服務有助豐富同學體驗。反應良好，學生體驗且具意義。建議未來可透過校內宣傳、分享環節或義工嘉許等方式，鼓勵更多同學參與不同類型的社區服務，持續發揚互助關愛的文化。
	2025-11-21	花卉義賣活動	公益少年團	人數:全體學生 假有蓋操場舉行「明愛花卉義賣」活動。是次活動共預備三十盆花卉，每盆售價 20 元，共籌得港幣 700 元。活動旨在透過花卉義賣籌募善款，以支持明愛服務，同時培養學生的關愛精神及社會責任感。 是次活動獲得同學踴躍支持，展現出濃厚的愛心及參與精神。所有花卉於短時間內售罄，反映活動具吸引力，亦顯示學生對慈善活動持積極態度。 由於花卉很快售罄，建議來年可適度增加花卉數量，以滿足更多同學的購買意願，進一步提升籌款成效。 建議日後可預先美化花盆，例如貼上感恩語句或宗教金句，以提升花卉的視覺吸引力，並更有效地傳遞關愛與信仰的信息。
	2026-02-12	《明莊小小書法家。為街坊馬上送上祝福》	公益少年團、義工服務團	公益少年團與義工服務團團員 在這個充滿年味的日子，攜手舉辦了一場別具意義的社區活動。幾位小小書法家用毛筆一筆一劃，親手寫下祝福揮春，午飯時間、放學之後，他們不怕辛苦，專心揮毫，將一張又一張充滿心意的揮春送出。街坊們接過揮春時，臉上都洋溢著

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				笑容，更誠心讚賞孩子們的關愛與堅毅。孩子們不僅學會了書法，更學會了服務社區、傳遞祝福的美好精神。
	2026-04-11	「山。繫少年 x 人力車」義工隊暖心行動	南區青少年發展協會、極地同行	本校 10 位學生義工及 1 位校友參與。學生義工與校友義工共同參與人力車接力的運作，包括協助參加者上落車、沿途護航、打氣及維持秩序。是次活動讓學生透過體力服務與社區互動，體現「With Love We Persist」的精神，學生投入度高，獲主辦單位及參加者讚賞。 活動有助學生了解社區需要，增強同理心，透過與輪椅使用者及行動不便的長者近距離互動，認識到社區共融與無障礙設施的重要性，讓學生學會以耐心與尊重對待不同能力的人士。
	2026-04-16	長幼共融扭扭棒工作坊	香港仔坊會	本校 9 位學生義工參與。 活動以約一對一形式，讓學生與 10 位長者共同製作扭扭棒作品，並透過簡單正面的交談互動，促進代際共融。學生主動聆聽長者分享，以雙手送贈禮物及自製卡片，展現尊重與關懷的態度。是次活動亦為公教組愛德活動。
	2026-05-09	公益少年團南區周年頒獎禮暨文藝匯演	公益少年團	本校派出學生代表負責學校活動展板的講解工作，其中 3C 洪燊同學同時身兼本校執行委員會成員，於典禮期間向主禮嘉賓介紹本校過去一年的團務活動及服務成果。此外，本校於頒獎環節中獲得兩項殊榮，包括「南區優秀團員（中學組）」及「主題活動—文件收納套設計比賽（中學組）季軍」，表現獲大會肯定。
生涯規劃	2025-09-15	中六級 「能量解鎖工作坊」 學姐葉一琳老師分享	目的是要鼓勵同學努力，迎接 DSE 的來臨。活動開始，由當年明莊的學姐葉一琳老師，分享準備考試的心得。她認為同學一定要好好把握時間，每日寫好 To do list ，積極操練題目，以及有堅毅精神，盡力而為，便能問心無愧。 生涯規劃組也勉勵同學若要入讀更理想的課程，便要及早規劃及努力升 level。此外，生涯規劃組亦以去年 DSE 的成績及出路作例子，勉勵同學要盡力爭取好成	全級中六（45 人） 中六同學能在活動中獲取啓發並感受到老師對他們的關懷。達 80%的受訪學生表示會盡力考好 DSE。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			績。	
	2025-09-22	校友分享- 麥海琪 聖方濟各大學的電影與媒體製作高級文憑-課程介紹	校友麥海琪回校與師弟師妹分享其興趣發展及選科決定。麥校友講述她在學校讀中一至中六時一直是月明電視台的成員。她負責拍攝，錄影及剪片。由中一開始，她接觸不同的拍攝器材。對於錄影或拍攝的角度及所需的技巧，麥校友十分喜愛鑽研。她漸漸對拍攝影片有濃厚的興趣。 在中三選科時，麥校友特意選擇於高中時修讀一個應用學習課程 – 數碼媒體與電台製作。於 2024 年，她中六畢業後，便於聖方濟各大學修讀電影與媒體製作高級文憑。麥校友十分高興可以進一步鑽研不同的拍攝技巧以達至不同的特別效果。她稱將來會投身於電影與媒體製作行業中。 由發掘自己的興趣到專業進修，麥校友很感謝學校提供很多不同課外活動及途徑給學生去嘗試，去練習，去實踐。	全校 344 人 經過校友的勉勵，學生意識到他們要發掘自己的興趣，訂定目標，確切熱愛追求自己的理想。 部分高中學生對聖方濟各大學的電影與媒體製作高級文憑感興趣。他們知道這課程與電影業界有著緊密連繫，並且在畢業後可在電影與媒體製作行業中揀選不同範疇的工作如攝影助理或剪接師助理。 建議多邀請校友分享其興趣發展及選科決定。
	2025-09-22	中一級 自我認識工作坊	童軍知友社的社工帶領同學透過小遊戲和 OCEAN 性格特質量表，了解自己的性格和追求，為自己度身訂造一個目標。工作坊讓同學有機會沈澱下來，找出當下和未來的連繫，透過了解自身，構想整個中學生涯的發展藍圖。	全級中一（71 人） 約 83%中一同學對自己的性格了解多些。此工作坊能協助學生在思維上能為個人訂立長短期目標。
	2025-09-29	中六 SLP 簡介會	當天由林秀蘭助理校長教導同學上載 SLP 至 eClass 方法，以便下月列印予同學。	全級中六（39 人） 中六學生了解如何透過 eClass 輸入校外表現獎項及重要參與。學生就他們的其他學習經歷作出篩選及排序。
	2025-09-29	中五級 多元升學講座	童軍知友社工向學生剖析升學藍圖。學生明白考獲學士學位的基本要求，及深入認識 JUPAS 系統下的課程選	全級中五（42 人） 此類型講座不僅可提升了中五生對升學出路的整體認知，更點亮他們升學興趣的星火。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			擇。從副學士、高級文憑的實用途徑，到放眼內地升學的廣闊天地，學生意識到他們有多元選擇。	建議講者可分享實用的選科錦囊。
	2025-10-04	參觀香港城市大學	由林秀蘭助理校長帶領6位高中學生親身參與香港城市大學資訊日。 學生更出席了部分學院及學系所舉辦的課程講座、諮詢環節、展覽、校園導賞，以及學生與校友分享等。	中四至中六學生（6人） 透過此參觀活動，學生了解城大校園生活、最新課程和入學資訊等。收生講座令學生知道城大於JUPAS的計分方法及取得獎學金的條件。學生意識到他們要爭取入大學的機會。
	2025-10-10 及 2025-11-25	律師事務所參觀	Project We Can M.B. Kemp Law Firm	中四級 8位學生 中四級8位同學第一次到律師樓參觀。我們十分榮幸獲得執業律師親自帶領參觀各工作室及認識事務律師的工作範疇。此外，同學亦有機會學習律師行業的常用英語。 同學意識到律師需為客人解決不同範疇的法律問題。而律師事務所和其他行業的辦公室一樣，也會有律師以外的職員，例如：會計財務、電腦支援等。 同學知道他們最少要花6年時間才能成為一位律師。而當中語文能力是相當重要的。
	2025-10-18	中二級模擬人生體驗活動	在模擬人生體驗活動中，中二級學生要在「進修」、「工作」、「休閒」等多元選項中作出抉擇，體驗選擇背後的影響與代價。 活動以「人生歷程」為主軸，學生在每一節中作出關鍵決定，並在節末進行反思與總結，為下一階段鋪路。他們逐漸明白，選科與學歷是通往夢想職業的橋樑。每一個選擇都需慎重，每一步都影響深遠。 在職場初探環節，學生更化身為建築師助理、建築師、會計師、紀律部隊行動人員、銷售經理、護士及醫生等職業角色，親身體驗各行各業的工作內容與挑戰。 在進修環節中，學生了解不同學歷的意義與選擇，包括基礎文憑、高級文憑、副學士、大學學位甚至碩士課程。他們學會如何根據職業目標選擇合適的學習路徑，為未來打好根基。	全級中二（75人） 建議多舉辦此類體驗式的工作坊，好讓學生模擬人生選擇，培養決策能力與前瞻思維。而職業角色扮演則能提升學生的自我認識與職場觸覺。 另外，建議每節的活動設反思與規劃環節，以進一步強化學生的自我管理與目標設定。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-10-22	中六升學講座（一）	JUPAS 報名	全級中六（39 人） 林秀蘭主任向中六學生講解報名系統及程序。 13 人已交報名費及填寫課程的選擇。
	2025-11 至 2025-12	中六級 直接取錄計劃及校長推薦計劃	本年度透過諮詢班主任及科老師意見，推薦中六甲班吳宗培及陳旨彥同學參與大學直接取錄計劃。	吳宗培同學報讀了香港城市大學工商管理學士(會計)。 陳旨彥同學報讀了香港城市大學大學理學士(化學)。 大學會視乎他們 DSE 表現及成績才作出取錄決定。
	2025-11-08	參觀 HKDI 體驗平面設計學系課程及出席入學講座	香港知專設計學院 HKDI	中五級及中六級 6 人及 1 位家長 本校陳珮儀老師帶領視覺藝術科中五及中六同學前往香港知專設計學院 HKDI 的資訊日了解 VTC 的設計課程。課程體驗環節，同學體驗了數碼紋身工作坊，嘗試將手繪設計圖像，透過儀器轉印到皮膚上，變成一個暫時性的紋身，試驗設計效果。設計學科的實用性亦提升了中六同學往這方面進修的興趣，並即時進行入學申請。 過程之中，中五同學了解到，應根據自己的能力，設立多元的升學路徑，定立具體的升學階梯。
	2025-11-10	中六升學講座（二）	VTC 報名	全級中六（39 人） VTC 講者來到學校給中六同學講解高級文憑及基礎文憑的課程。學生可根據其揀選不同的課程如商業、幼兒、長者及社會服務、設計、酒店及旅遊等。同學明白修讀高級文憑後，可以繼續升讀學士學位。全級中六均有即場報名。
	2025-11-17 及 2025-12-01	中六模擬面試體驗活動	童軍知友社	全級中六（39 人） 中六學生在活動中體驗到面試的重要性。在面試過程中，學生需要作自我介紹。學生先要了解自己的個性，基本能力及性格。跟著，他們要就自己的強項，弱項，興趣，成就，經歷及志願作詳細講述。 學生知道有兩類型面試，包括個別面試及小組討論。在面試過程中，學生的表達能力，應對能力，獨立思考，分析及創造力將會被測試。 建議學生應在平時多訓練自己的主動性，溝通技巧及領導才能。 在最後的環節，學生知道一般求職或升學面試的衣著禮儀。
	2025-12-01	中六級 SLP 修訂	中六學生完成學生學習概覽。	全級中六（39 人） 中六學生完成學生學習概覽並上載至 E-class。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-12-01 至 2025-12-31	內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 2026/27	教育局	中六（約 10 人） 由郭有老師向中六學生講解報名系統及程序。盧伯泉老師協助報名手續。 約 10 位學生表示有興趣報名。
	2026-01-10	中三及中五級家長日	中三及中五級學生及家長出席；是次與教務組合作，中三級先介紹來年中四級開展的選修科目，再由本組講解選科策略。中五級則由教務組講解學生生活狀況，而本組則負責講解中六畢業後的升學出路。	中三級(74 人)及中五級(42 人) 當天約 92%家長出席。 中三家長日: 學生及家長認識了新高中課程選修科目及選科對未來升學及擇業的影響。學生知道他們應依據自己的興趣、能力、性向及志願去揀選適合自己讀的選修科目。 中五家長日: 在中五家長日中，教務副校長及生涯規劃組主任向家長及學生提供升中六及畢業後的升學出路資訊，讓大家能夠及早作好準備。除了介紹基本報讀大學學位及副學位課程的要求外，亦講解香港本地升學途徑，包括透過 JUPAS 報讀政府資助的學士學位課程、副學位課程，以及「指定專業/界別課程資助計劃」（SSSDP）下的相關課程。這些資訊有助家長和學生掌握升學方向，避免臨近公開試才倉促決定。同時，學校亦介紹 E-APP（專上課程電子預先報名平台） 的使用方法，讓學生能夠在公開試放榜前，先行遞交報名申請，增加升讀心儀課程的機會。除了本地升學外，亦提供海外、台灣及內地升學的相關資訊，讓學生和家長能夠全面比較不同升學途徑的要求與特色，從而作出最合適的選擇。
	2026-01-23	第 35 屆教育及職業博覽	中文科、生涯規劃組	修讀 DPICT 及護理的學生一同前往灣仔展覽中心，參觀教育及職業博覽。展覽中不但有政府各部門，還有各大機構介紹各職位的入職要求、待遇和升遷階梯。同時各大院校即場介紹課程內容、入學條件和校園生活等，深深吸引學生。
	2026-01-31	Project We Can – 中四級生涯規劃日	Project We Can / YWCA	全級中四同學(43 人) 中四同學們按照自己的職業性向測試結果，體驗多個職業工作坊。更有不同的職場探索區體驗攤位，讓同學了解嶄新的職業的入行方法和薪金水平等等。學生對某些職業如：樹藝師、馬術訓練員等十分好奇。透過開拓視野的活動，學生更能堅定清楚自己的目標，好好規劃

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				將來。
	2026-03-05	中六級 JUPAS 及 VTC 校長推薦計劃	共有七位同學報名 JUPAS 及 VTC 校長推薦計劃。同學必須有能力達至大學或大專課程的最低要求才作考慮接受申請。	面試於放學後進行。由梁兆儀副校長、蔡起銘副校長、林秀蘭助理校長及陳菁菁教務主任主持面試。根據傑出成就及面試表現排名的總分，現有以下結果： JUPAS 校長推薦： 余佳敏 徐家慶 陳瑞樂 VTC 校長推薦： 羅駿賢 劉澤宇 江佳豪
	2026-03-16	暨南大學校長推薦計劃	暨南大學	有 2 位同學報了暨南大學校長推薦計劃。3 月開始分發結果。 6A 江佳豪 口腔醫學 6A 阮韋晴 管理學院-會計學
	2026-03-23	中三選科會	是次講座由教務組及生涯規劃組合作負責，並由教務組講解來年度中四級會開設的選修科目及組合及成功入讀所選科目的要求。各選修科科主任介紹其本科內容及評核要求。生涯規劃組則提醒同學挑選科目的原則。	全級中三同學(74 人) 本校下學年中四會提供 11 科選修科讓本年度中三同學選擇。中三主科簡介會中，教務組以及生涯規劃組為同學介紹本校選科安排，各科主任亦親自介紹不同的科目特色、考評要求及升學就業前境。 同學們都聽得十分認真。在中三輔導雙週中，科任老師會輔導及跟進同學的選科決策，及時給予支援。圖書館現時亦安排了選修科教科書展覽，幫助同學了解科目要求。
	2026-03-23	中五級大灣區機遇講座	全級中五同學參與由童軍知友社舉辦的大灣區機遇講座。	全級中五同學(45 人) 在講座中，學生不僅獲得了基本資訊，更深入理解大灣區的整體發展方向與自身定位。講者指出，大灣區涵蓋廣州、深圳、珠海、佛山等城市，近年在科技創新、金融服務、文化創意及基建方面迅速崛起，為青年提供多元化的職涯選擇。港生因具備雙語能力、國際視野及靈活思維，在跨境合作、國際交流及創新創業方面具有明顯優勢。講座亦提醒學生，大灣區的競爭激烈，需要提升專業技能及適應力，才能把握機遇。 至於升讀內地大學，除了透過「免試招生計劃」直接申請外，亦可考慮參加高考或其他特定招生途徑，並需留意各院校的要求及申請時間表。這些資訊讓學生更全面地認識大灣區的潛力與挑戰，啟發他們思考未來升學與就業的方向，並鼓勵

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				他們善用自身優勢，積極規劃，為未來鋪路。約 35%學生反映他們或會考慮到大灣區就業或發展。
	2026-03-25 至 2026-03-26	全方位活動日 – 中四及中五生涯規劃活動	童軍知友社、聖方濟各大學	中四及中五級共 48 人 2026-03-25: 在「全方位學習日」的生涯規劃活動中，同學們走進了聖方濟各大學，參與由設計學系主任林仲強先生及高級講師暨課程主任陳樹幟先生親自主持的專業工作坊。這次體驗讓學生從理論走向實踐，深入探索了廣告設計與電影拍攝的奧祕。在創作過程中，學生不僅掌握了從構思故事到撰寫劇本的具體步驟，更親自操刀嘗試拍攝，學習如何精確調控拍攝角度、燈光配置與聲響效果。這種「動手做」的互動模式極大地激發了學生的投入感，讓他們明白影視創作並非憑空想像，而是嚴謹的藝術與技術結合。不少同學在過程中展現出濃厚的創作潛力，將抽象的創意具體化為分鏡與畫面，初次體會到專業影視製作的魅力。 透過對設計學及電影與媒體製作高級文憑課程的深入了解，學生對未來的職涯路向有了更清晰的輪廓。在設計範疇，學生領悟到在資訊萬變的社會中，獨立思考與批判思維才是核心競爭力；而在電影製作方面，他們了解到課程能培育攝影助理、剪接師助理及音效技術員等專業人才，為業界注入新血。在活動後的檢討環節中，許多學生興奮地表示對相關課程產生了強烈興趣。這次大學參訪如同在他們心中播下了一顆升讀大學的種子，讓原本模糊的生涯規劃變得具體且充滿動力。這不僅是一次技能的學習，更是一場關於未來的願景描繪，激勵著學生為目標努力拼搏。 2026-03-26: 上午:參觀都會大學 中四及中五學生參觀都會大學的活動，讓他們親身體驗大專院校的環境與生活，收穫十分豐富。透過參觀校園設施，如實驗室、圖書館及 DIY 室，學生能夠更深入了解不同學科的學習模式與資源，尤其是 3D 打印等新興技術，令他們對未來的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				學習方向有更清晰的概念。這些體驗不僅拓展了他們的視野，也提升了對大專院校生活的期待與興趣。此外，活動亦引導學生思考個人未來的生涯規劃。透過與師生交流及觀察校園氛圍，學生能夠反思自身的能力與興趣，並制訂更合適的目標與策略。這種規劃意識有助他們在升學或職業選擇上作出更理性的判斷。 下午: 認識健身教練工作 前往 EFX24 健身中心的活動，讓學生對健身行業有更全面的認識與啟發。在導覽過程中了解到健身中心內有不同的職位，例如前台接待、私人教練及管理人員，並且清楚了各職位的入職學歷要求及專業資格。透過講解，他們更明白考取健身教練牌的途徑，以及行業內的晉升階梯，從基層到專業教練甚至管理層的發展方向。 活動亦強調職場上所需的重要素質，包括細心、主動及良好的溝通能力。學生在參觀過程中不僅聆聽，更主動發問，並親身體驗不同健身器材的使用，這種實地體驗讓他們更深刻地感受到健身行業的專業性與挑戰性。這些經驗不僅提升了他們的自信心，也培養了積極參與的態度。 最重要的是，學生在參觀後能夠對健身行業有進一步了解，並開始思考如何將自身興趣與能力結合，制訂合適的生涯規劃目標。透過這次活動，他們不僅增進了知識，更為未來的升學與職業選擇奠定了基礎。整體而言，這次參觀既是一次學習機會，也是一次啟發，讓學生更清楚自己未來的方向。 婚禮統籌師 中四及中五學生到沙田水中天的婚禮地點與一位婚禮統籌師對話並了解此職業的要求及工作性質。大部分學生覺得這次的參觀及對談令他們知道協助統籌一個婚禮是不簡單的，他們要有良好的人際網絡及危機處理能力，亦須要處理突發事件的冷靜。從中，學生體會到對工作要有嚴謹的態度

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				及開始要規劃自己的未來。
	2026-04-08 至 2026-04-23	中三選科個人輔導計劃	本校生涯規劃組及 中三級科任老師	全級中三同學(74 人) 下年度中四將提供 11 科選修科讓本年度中三同學選擇。中三主科簡介會中，教務組以及生涯規劃組為同學介紹本校選科安排，各科主任亦親自介紹不同的科目特色、考評要求及升學就業前境。 同學們都聽得十分認真。在中三輔導雙週中，科任老師會輔導及跟進同學的選科決策，及時給予支援。圖書館現時亦安排了選修科教科書展覽，幫助同學了解科目要求。
學校推廣	2025-10-28	香港中學最新的升學資訊	廣州教育展 彭耀鈞校長 梁兆儀副校長 羅淑雯主任	為有興趣來港升學的家長及同學，於廣州教育展前，對明莊有一個初步的認識及了解，透過微信視頻號，在線上進行了直播分享，為家長提供了香港中學最新的升學資訊，並介紹本校特色。
	2025-11-28 至 2025-11-30	第三屆大灣區（香港學校）教育展	STEM PLUS	運用 BBL 介紹本校校的特色。 英文科模擬課堂由吳家雯老師主持，蔡金源老師協助。教學主題以英文介紹學校。 數學科課堂由蘇淑儀老師主持，陳菁菁老師協助，教學主題是以高中數學統計找出合適開店的地方。
	2025-12-06	2026 香港中學春秋季插班指 線上直播連麥互動問答	國際教育網	由校長、副校長及主任講解香港中學升學插班最新資訊，學校介紹，學校特色。
	2025-12-12 至 2025-12-14	第五屆國際腦科學與思維教育博覽 2025」	「腦科學與思維教育學院（Institute of Brain and Mind Education	透過本校為香港首間有系統引入腦波分析及神經反饋學校，成果分享腦波報告分享會亮點。本校羅淑雯主任為來賓深入講解腦波報告，並分析近三年學生個案。從校情、家校合作及學生培育發展角度，進一步闡明本校引入 BBL 教學法及腦波訓練的初心——以學生為本，確保每一位同學都能獲得真正的教育與全面的成長。 第二天本校舉行了「腦波掃描體驗嘉年華」，讓對腦神經科學感興趣的家長，帶同孩子往明莊獨有的「腦空間」，進行「靜態」及「動態」的腦波掃描。 腦科學思維教育學院陳惠良先生，則於明莊舉行「基礎腦波分析」講座，讓家長認識基本腦波分析技巧。講座中，講者靈活地運用了「腦科學教學」策略，讓家長透過活動體驗，認識腦神經科學與學習

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				的關係，以及如何閱讀及分析腦電圖掃描，去了解孩子的腦效能，也明白到神經反饋能訓練，如何幫助孩子減壓、改善情緒或是社交等問題。 第三天明莊彭校長出席「第五屆國際腦科學與思維教育博覽 2025」—澳門站，並作專題分享。分享主題為「腦基礎學校」認證的正面影響與挑戰。
	2025-12-20	「價值觀教育研討會」	香港樹仁大學田家炳孝道文化教研中心	校長彭耀鈞博士獲邀出席，分享本校的「好名好字 – 校本練習計劃」。 「好名好字」計劃透過軟件和硬本練習，以及課堂指導，讓初中學生了解自己名字的楷書寫法，從而建立學生端正儀容、認真做事、愛護文化的正確態度。藉著古人「君子正其衣冠，尊其瞻視」以及「非人磨墨墨磨人」等想法，得到「孝親」、「堅毅」、「國民身份認同」等價值觀教育。腦基礎教學重視學習內容的關聯性，從而促進有效學習；「好名好字」計劃集語文、藝術、文化、德育於一身，成效自見可觀。
	2026-01-09	CYM x 常人科 Fun Day 25/26	置富始南小學	兩位本校初中同學為小學生準備一個既有趣且充滿知識的攤位，讓小學生親手拼砌電路、親身體驗科學的奧妙。科學就是透過不斷試驗、不斷修正，這份探索精神就是「毅力」的最佳體現。
	2026-01-10	新春嘉年華	鴨脷洲街坊小學	本校十多位熱心的圖書管理員齊心協力，為鴨脷洲街坊小學的同學和家長準備兩個特別的遊戲。遊戲不僅應節，更富有意義，能夠讓孩子們在互動中增長知識。本校將文化精神傳揚到社區，讓更多人感受新春的喜悅與文化的力量。
	2026-01-12	「國民教育研討會系列——文武兼濟·心懷天下」講座	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	彭耀鈞校長於「國民教育研討會系列——文武兼濟·心懷天下」講座中作專題分享。彭校長跟同工們細說在校園傳授詠春拳的歷程，強調武術不僅是一門技藝，更是一扇窗，讓同學望向更廣闊文化世界，從師徒的真誠相處，演繹重視尊卑、崇敬善待、垂名繼志的孝道文化，加深對中華文化的認同 。透過與樹仁大學的合作，以數據化方式取得更精準的資料，讓中國文化——尤其是詠春——能有效傳

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				承，代代薪火相傳。活動中，彭校長的1.0弟子更獲邀登場，向老師們作對打表演，並分享學習詠春的挑戰，以及「堅持不放棄」的精神。
	2026-01-24	「堅韌同行系列－親子滿 FUN 打油詩創作大賽」-正向家長運動	教育局家校合作及家長教育組	校長獲邀擔任總決賽暨頒獎典禮的評審及頒獎嘉賓。本校向來重視家校合作和親子關係，活躍社區和能文能詩的彭校長自然樂意支持。家庭是父母子女的安樂窩，參賽者在演繹詩作時配合動作，最多出現的是屋簷護蔭和心心相印的構圖，充份帶出家庭是生命支柱的正向訊息。以腦科學的角度看，安全感可以促進有效學習，文字內容以韻律襯托，易於記憶。親子一起創作打油詩，容易令下一代明白和感受到家庭的重要，而一篇又一篇的到位佳作，足以惠澤社會
	2026-02-04	「如何落實校內的中華文化教育」	香港教育大學人文學院 中文研究文學碩士課程	校長彭耀鈞博士獲香港教育大學人文學院中文研究文學碩士課程的邀請　，就學校推廣中華文化進行分享，講題為「如何落實校內的中華文化教育」
	2026-02-04	翠越教育（香港）科技有限公司許曉光先生及團隊於蒞臨明莊參觀及秦訪	翠越教育（香港）科技有限公司	在交流中，彭校長深入闡述本校的辦學理念，並分享以腦科學為基礎的教學方針。
	2026-02-07	《用愛、以毅力為社區送上祝福》	香港仔坊會	中三級同學 活動中同學認真揮毫，彬彬有禮，展現出明莊人的品格優勢。他們的表現獲坊會職員和南區居民的盛讚。不少街坊欣賞同學們願意執起毛筆寫大字，讚揚他們是中華文化的傳承者。一連好幾位坊眾希望同學為自家大宅、長輩、孩子寫祝賀語，更有家長向孩子說同學們是一個好榜樣，鼓勵孩子以禮待人，堅持練習。將近六小時的活動，老師看到同學的毅力——為著服務社區一心一意的精神。他們不曾言累，不曾偷懶，在各自崗位做好本份，令人欣慰！
	2026-03-13	大灣區國際教育中小學教育展 深圳福田- 好日子皇冠假日酒店	深圳教育展	為讓有興趣來港升學的家長及同學，於深圳教育展前，對明莊有一個初步的認識及了解，透過微信視頻號，在線上進行了直播分享，為家長提供了香港中學最新的升學資

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				訊，並介紹明莊特色。
	2026-03-14	香港樹仁大學「中華武術與體育文化傳播」第四年計劃）成果發佈會	香港樹仁大學	以毅力承載文化，以腦科學啟迪未來。樹仁大學誠邀明莊出席「中華武術與體育文化傳播」（第四年計劃）成果發佈會。明莊師生與學界、文化界及武術愛好者齊聚，體驗遊戲式學習，弘揚中華文化，並在互動中培養毅力與腦科學所強調的專注力。活動亮點為明莊詠春弟子親自指導，讓參與者透過遊戲感受武術精神。項目結合 AI 與 VR 創新科技，設計武術桌上遊戲，帶來沉浸式互動學習，深化文化傳承，提升青少年影響力。
	2026-03-25	校長線上專場直播分享來港升學資訊	威學 100	威學 100 到訪明愛莊月明中學，與彭耀鈞校長進行線上專場直播，由主持人 Estella 與彭校長深入探討來港升學的熱門話題，內容涵蓋學校的教育理念、收生要求、入學時機，以及對新來港學童的各項支援措施，吸引眾多家長於留言區踴躍提問。學校積極推行「腦基礎教學」，本年度共有十位教師獲腦基礎教師專業認證，95%以上的教師有運用相關教學策略的能力。課堂上，教師不僅運用豐富的教學經驗，更結合學生的腦波數據進行分析，適時調整教學節奏與深度，讓學生在愉快的氛圍中有效學習。
	2026-03-28	校友李浩權先生回校接受學生訪問	本校	校友李先生是經營手機維修店，去年 12 月有兩名婆婆向他求助，想開通某投資應用程式。李先生懷疑程式有欺騙成份，於是查閱證監會警示名單，證實該投資平台涉及投資騙案，因而成功勸服婆婆不再投資，以免被騙積蓄。李先生成功制止婆婆墮入騙網，因而獲頒好市民獎 2025。是次訪談讓李先生分享成為好市民的條件，認為是要勇敢行動，當看到別人有需要時，不要猶疑，以免錯過幫人的機會。至於幫人的精神，不是刻意每日去實踐，只是遇上有需要幫的人，便應去幫助。李先生心目中的優秀青年，不一定是品學兼優，他認為心地善良，能見義勇為，願意幫人，貢獻社會，便是優秀。
	2026-04-12	「全民國家安全教育日-南區青年才藝匯演暨頒獎典禮 2026」	南區民政、南區學校聯會	本校同學們於華貴邨華貴社區會堂出席「全民國家安全教育日-南區青年才藝匯演暨頒獎典禮 2026」本校詠春隊成員分別在舞台和攤位

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				作表演，包括小念頭、尋橋、黐手以及標指。同學們的一招一式都充滿力量感與節奏感，完美展現出中華武術精神，獲得全場熱烈掌聲。另一組同學則負責設計和主持遊戲攤位，透過生動有趣的互動遊戲，向南區街坊及青少年宣傳國家安全的知識，將重要訊息寓教於樂，推廣給公眾。當日活動正正體現了明莊人積極參與社區、關心社會及宣揚國家安全的精神。
	2026-04-12	全民國家安全日親子同樂日	香港各界聯合會、香港宏德基金會、香港區家長教師會聯會、香港島校長聯會、中西區民政事務處、香港中西區各界協會主辦	本校師生及家長於中山紀念公園體育館設計及擺設攤位，與市民同樂，共同推廣國家安全意識。同學們發揮創意，親自設計了兩個富有教育意義且趣味十足的攤位遊戲。現場反應極為熱烈，不僅有家長帶著孩子細心指導，亦有老人家全情投入。全民國家安全教育日的核心，在於提高大眾的國安意識，並營造維護國家安全的良好氛圍。透過這次嘉年華，讓坊眾在輕鬆的氣氛下，加深對國家《憲法》、《基本法》與國家安全的認識。
	2026-04-17	東華三院鶴山學校與本校進行腦科學體驗日	東華三院鶴山學校、本校	超過 10 多位熱心家長及 50 位東華三院鶴山學校學生到本校參與「腦」力體驗活動 。同學們有機會進行腦波掃描，並參與多項帶「腦」運動。 活動最後，同學們還能品嚐補腦甜品-雪糕 ，為一天的體驗劃上甜美句號。而家長除獲得詳細報腦波報告及分析。
	2026-04-18	「塑腦創新天，踏上明莊路」的活動	本校及家長教師會	由腦科學為本教學（BBL)專家陳惠良先生為家長進行「腦神經科學教學」講座。本年度，彭校長獲取了「推動腦基礎教學金獎領導獎」，學校獲取「腦科學教學銀獎認證」，此外校長及 9 名老師，成功獲取 BBL 教師認證，因而讓本校對追求用腦活學的家長，顯得更為吸引。到校參觀的孩子，除了進行腦波掃描分析以外，亦前往學校不同的特色空間，進行了活腦的學習體驗，同學感到新穎有趣。家長透過孩子腦波分析的報告也能了解到學孩子的特點。
	2026-04-22	Book Character Day Magic!	Tung Wah Group of Hospitals Hok Shan School	Our CCYM English ambassadors and teachers transformed into Harry Potter characters at Tung Wah Group of Hospitals

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				Hok Shan School's Book Character Day! To spark excitement and learning, CCYM prepared two thrilling activities. Through these joyful moments, our students and teachers showcased the true spirit of perseverance and love — bringing stories to life while inspiring minds!
	2026-04-23	《世界閱書日 World Book Day》	教育局	本校師生於銅鑼灣時代廣場，參與教育局《書伴遨遊》系列「體育力量」多模態閱讀資源展覽。展覽特別推出全新「葉問詠春」短片，由李家文博士、葉港超師傅、李煜昌師傅，以及外籍習武者阿龍、Andy等分享短片，當中記載了明莊詠春在中國文化傳承上的「腦」力，展現如何透過參與科技、遊戲與多元學習活動推廣詠春，傳承中華文化。
	2026-04-25	身心靈健康新視界-第十屆香港國際少年論壇直擊	香港國際少年論壇	本校學生與其他中小學生，一同參與第十屆香港國際少年論壇。今年的主題聚焦於 Health & Well-being，論壇期間加插了「詠春小學堂」。本校學生們脫下嚴肅的論壇外衣，跟著節奏揮拳出招，實踐了一場動靜結合的健康體驗。
	2026-05-05	薪火相傳：明莊詠春亮相「香港非遺月 2026」簡介會	康文署非物質文化遺產辦事處	彭校長非常榮幸受康文署非物質文化遺產辦事處邀請，帶領明莊詠春弟子出席「香港非遺月 2026」節目簡介會，並為開幕禮擔任表演項目之一。呼應今年主題「活力非遺 • 青年薈萃」，本校學生不單在台上展示武藝，更實踐了「薪火相傳」的精神。
	2026-05-15	武術 X 腦科學體驗	華富邨寶血小學	華富邨寶血小學同學前來學校參觀明莊拳館。由彭校長親自教授詠春拳，讓同學們初嚐傳統武術及體會武術精神。由最基本的「開馬」到「出拳」，利用多元化的互動策略引領他們學習。
	2026-05-16	「港澳天主教學校領導圓桌會議」	天主教會	校長彭耀鈞博士應邀出席，以明愛學校校長身份於「天主教教育的昨天、今天與明天」的主題下分享「推動學生走向全人發展與成長之經驗」。本校近年在母會明愛宗教、道德、品格教育(RMCE)的大框架下，透過以腦科學為據的鋪排，成功落實全人教育，當中包括腦波分析、腦本教學、腦多元發展空間

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				三大環節。彭校長主要分享了學校近年據腦科學設立了不同特色的學習空間，那些空間足以發展學生的不同腦區，提升孩子整體的腦效能，從而獲得全人發展。是次圓桌會議，為紀念澳門教區成立 450 周年，並獲得香港、澳門兩地天主教學校校長們的支持。
	2026-05-23	「第五屆學校展啓動禮暨首屆全港愛心校董、愛心老師嘉許禮」	YOU AND ME 基金會	首屆「愛心校董」得獎者： 家長教師會主席 黃玉華女士 首屆「愛心老師」得獎者： 吳樑威老師 活動目的為表揚無私奉獻、肯定對學生全人發展貢獻的家長及老師。兩位得獎人在日常教育與學校發展中，總是付出額外的關懷，用無盡的愛心培育每一位學生成長。
	2026-05-23 至 2026-05-25	「第五屆學校展」	YOU AND ME 基金會	三日的入場人數非常少。原因可能是由於三日假期，家長帶孩子外遊。但最重要的是這個展覽的目標隊長是幼稚園學生，故下年度會考慮是否繼續參展
公教活動	2025-09-01	開學禮(共同祈禱)	公教組	在開學禮中由各級同學及老師作出共同祈禱，讓全校師生能經驗祈禱的交託。
	2025-09-02 至 2025-09-30	中一宗教巡禮	公教組及倫宗科	全體中一學生參與 老師於倫宗課帶領中一同學巡遊整個校園的宗教設施，讓新生認識學校的各聖像。 老師向學生解釋聖像的歷史及其意義，並介紹祈禱室的用途，囑咐同學在往後的校園生活中，多進入祈禱室安靜心靈向上主禱告。 學生在祈禱室誦念經文的態度良好、積極，對校園的宗教設施頗感興趣，培養學生身、心、靈健康。
	2025-09-03	逢周三英語早禱	公教組及倫宗科	全體師生參與 由外籍老師帶領全體師生以英語祈禱，並誦念英文天主經或聖母經，讓同學慢慢熟習。
	2025-09-05	開學禮祈禱會：在天主教信仰中看毅力與感恩	公教組及倫宗科	左神父分享在天主教信仰中看毅力與感恩，加上祈禱讀經和覆手，同學共沐主恩。
	2025-09-08	周會：月明生活啟動禮(公教組師生短劇：感恩)	學生培育組	全體師生：以短劇深化感恩之心。
	2025-09-29 至 2025-10-03	主題分享：我的信仰歷程 – 公教老師(推介慕道班)	公教組	七位公教老師分別於早禱或放學祈禱中分享個人的信仰歷程，期望以生命影響生命，吸引更多同學參與宗教活動，培養學生身、心、靈健康。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-10-04	玫瑰聖母月祈禱壁報	公教組	一串「玫瑰念珠」的珠子有特定次序，而每棵珠子亦有其意義。公教老師製作玫瑰月壁報讓同學透過玫瑰經認識基督生平與祂的救贖工程，培養學生身、心、靈健康。 全體學生
	2025-10-08	天主教同學會迎新活動	天主教同學會	透過不同的遊戲帶出謙卑和悔改的精神，及後分小組分享同學在日常生活如何表達這份精神，讓學生感受愛與被愛。
	2025-10-13 至 2025-10-17	感恩周：早會每月主題——感恩	公教組	七位公教老師分別於早禱或放學祈禱中分享感恩。
	2025-10-13	感恩周會：主題——在天主教信仰中看感恩	全體師生	徐神父在感恩周分享在任何境況下均可感恩，同學獲益良多。
	2025-10-15	天主教同學會_玫瑰月：神花	天主教同學會	寫下心願，滿懷信心，獻給聖母。
	2025-10-17	中二級周會： 進入羊棧	教區青年牧民委員會	中二級同學參與 以遊戲形式讓同學認識天主教會
	2025-10-19	義賣 2025 明愛慈善抽獎券	露德聖母堂	中二至中六級共 10 位同學到露德聖母堂參與義賣明愛獎券活動，同學雖然學習生活甚繁忙，但都積極參與義工服務，精神可嘉。
	2025-10-22	玫瑰月：玫瑰經聚會	天主教同學會	天主教同學會同學於禮堂門前聖母神花壁報前舉行玫瑰經聚會。聚會上同學都投入地一起誦念玫瑰經，並默想基督的奧蹟，並獻上神花作為禱文，培養學生身、心、靈健康。
	2025-10-24	參觀隱修院之二：赤柱嘉爾默羅隱修會	公教組	中四級同學參與 同學參觀赤柱嘉爾默羅隱修會，聽隱修院的修女們分享她們的奉獻生活，如何信靠天主。當天有同學提問隱修女們的生活，從中了解感恩之心及須有堅毅精神。
	2025-11-01	煉靈月祈禱壁報	公教組	煉靈月壁報提供機會讓同學追思已亡親友恩人，並為他們祈禱，以求得永生。從而培養同學慎終追遠的態度和追永永恆天國的精神。
	2025-11-02	港島區賣物會	香港明愛	透過賣物會培養同學服務精神及堅守崗位的毅力。
	2025-11-04 至 2025-11-07	早會每月主題——煉靈月	公教組	分享諸聖相通功及對永恆生命的望德。
	2025-11-04	聖人與煉靈	天主教同學會	分享諸聖相通功及對永恆生命的望德。
	2025-11-12	宗教遊戲：好土壤	天主教同學會	以活動了解天主聖言如何植根人心。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2025-11-19	煉靈月祈禱會(左旭華神父主持)	天主教同學會	在天主教的傳統中，十一月是煉靈月，信徒們會為所有亡者祈禱，求主讓他們早日回歸天國並獲得永恆的安息。明愛莊月明中學天主教同學會於本月 20 日，特別邀請了露德聖母堂的主任司鐸左旭華神父到校主持煉靈月祈禱會，一起共同為已亡的親友恩人祈禱。
	2025-11-27	早會祈禱：為大埔宏福苑火災祈禱	公教組	對受苦者支持及祈禱。
	2025-12-01	放學祈禱：為大埔宏福苑火災祈禱	公教組	對受苦者支持及祈禱。
	2025-12-01 至 2025-12-07	聖誕馬槽佈置	天主教同學會	以具體的形象展示主耶穌的謙卑自下。
	2025-12-01、2025-12-09、2025-12-15、2025-12-22、	將臨環展示	公教組	每周一主題提醒同學救主即將來臨。
	2025-12-01、2025-12-09、2025-12-15、2025-12-22、	早會每月主題——將臨期分享	公教組	準備心神迎接主耶穌基督降誕。
	2025-12-17	Catso X SEAL(speaking English at lunchtime)	天主教同學會/SEAL	以英語認識將臨期。
	2025-12-23	將臨期彌撒	公教組	為讓同學準備心靈迎接聖誕節，本校特意舉行將臨期感恩祭，並邀請置富露德聖母堂主任司鐸左旭華神父主祭。 感恩祭的主題是「從毅力中活出希望」。講道中，左神父提醒我們聖誕節是慶祝生命的節日，不單是慶祝耶穌基督的誕生，更是我們每個人反思生命的時間。在過去一年，我們是否好好善用生命？在學習上當我們遇到困難時，我們怎樣以毅力克服？神父寄語我們在假期中好好對生命作出反思，迎接新一年的來臨。 在感恩祭的同日，學校舉行便服日籌款，特別將善款捐贈給大埔宏福苑受災的居民，為他們送上祝福。
	2025-12-23	禧年朝聖(赤柱聖亞納堂)	天主教同學會	認識聖堂及禧年的精神——望德。
	2026-01-07	朝拜小耶穌	天主教同學會	學習以心神以真理朝拜。
	2026-01-14	聖樂知多 D	天主教同學會	認識和了解聖樂，唱歌是禱文的雙倍。
	2026-01-19	明莊人災後反思：感恩	公教組	對受苦者支持及祈禱。 對自身的幸福感恩。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-01-21	宗教遊戲：餅和魚	天主教同學會	透過透過講述五餅二魚聖經故事，並在地理室進行活動，同學分組合作找出餅和魚的紙條，分享個人體驗，從而領略彼此分享的精神。
	2026-01-25	堂校合作：「堂區開放日暨建堂 130 周年倒數儀式」	露德聖母堂	透過攤位遊戲及表現讓同學參與堂區活動，加強堂校合作。
	2026-01-28	聖若翰	天主教同學會	認識為耶穌司洗的若翰，學習其堅毅精神。
	2026-02-04	認識雷永明神父	天主教同學會	透過認識真福雷永明神父，了解當年翻譯聖經的艱巨，從而學會對自己的目標堅持，永不言敗的堅毅精神。
	2026-02-11	認識四旬期（Kahoot）	天主教同學會	師生共 10 人 透過 Kahoot 遊戲活動，讓學生認識及了解四旬期的精神。
	2026-03-02	早會四旬期主題：四旬期第二主日分享	公教組	全校師生 讓學生認識及了解四旬期的精神：「起來，不要害怕！」(瑪 17：7)
	2026-03-02 至 2026-03-20	巴斯卦羊班際籌款比賽	公教組	中一至中五學生 鼓勵學生把節儉而來的金錢，捐作愛德經費。
	2026-03-04	馬年說馬	天主教同學會	師生共 10 人 同學玩得投入，積極參與。 透過遊戲來認識聖經中提及馬的章節和背後的精神。
	2026-03-09	早會四旬期主題：四旬期第三主日分享	公教組	全校師生 讓學生認識及了解四旬期的精神：「上主是否在我們中間？」(出 17:7)
	2026-03-09	點點鼓勵點點情-分享祈禱	公教組	全校師生 在中六最後一個上課天，公教組老師與同學分享和鼓勵，並由老師和學弟妹帶領禱文為中六同學祈禱。
	2026-03-15	早會四旬期主題：四旬期第四主日分享	公教組	全校師生 讓學生認識及了解四旬期的精神：「還有一個最少的。」(撒上 16:11)
	2026-03-18	拜苦路（校舍）	公教組及地理科	天主教同學會及中三級學生 在四旬期內舉辦「生態苦路」善工，讓學生在午膳及課後時段體驗拜苦路，從信仰中獲得深刻體會。在午膳時間，中三級學生參與生態苦路。活動以四樓走廊為起點，由老師介紹拜苦路的由來及意義。參加者沿校園設置的苦路十五處默想祈禱，由師生輪流帶領讀經，校園

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				瀰漫平安氣氛。
	2026-03-18	拜苦路（中一級）	倫宗科中一級學生在禮堂拜苦路，由倫宗科老師帶領，透過苦路十四處默想基督苦難，氣氛莊嚴。	中一級學生 中一級學生由倫宗科老師帶領在禮堂拜苦路，透過苦路十四處默想基督苦難，氣氛莊嚴。 苦路結束後，老師總結活動意義，結合四旬期精神帶出「生態環保」實踐方向，鼓勵同學珍惜資源、簡樸生活、愛護受造界。參加者表示感受到內心的平安與祝福。整個善工在祈禱聲中圓滿結束。
	2026-03-18	早會四旬期主題：四旬期第五主日分享	公教組	全校師生 讓學生認識及了解四旬期的精神：「我要去叫醒他。」(若 11:11)
	2026-04-08 至 2026-04-10	復活假期後首三天早會祈禱-甲年	公教組	全校師生 復活節假期後的早會祈禱經文：光榮復活、顯現給門徒、相稱於基督的生活。 透過這三天的祈禱，讓同學經驗到復活基督的光榮，並作出以下回應： 我們懂得以愛還愛，常懷感恩的心，彼此擔待，以愛服務，締造希望。
	2026-04-08	朱古力聖經製作	天主教同學會	師生共 10 人 透過以朱古力糖製作聖經，並分享聖經金句，再把製成品送給身邊的家人、同學、朋友以傳揚天主愛的信息。
	2026-04-13	宗教周會_方濟禧年	公教組及方濟會	全校師生 是次活動特邀天主教方濟會李皓朗執事擔任主講嘉賓。李執事以聖方濟的生平為切入點，解構本次活動的核心主題。他表示，生於意大利亞西西城的聖方濟，年輕時也曾追求榮耀與名利，嚮往戰場上的功績，卻在人生低谷與黑暗中，領受上主的召喚，毅然放下財富與地位，以赤貧的生活跟隨基督，以謙卑之心服務弱小，以頑強毅力面對信仰路上的種種考驗。李執事並未局限於聖人的傳奇故事，而是將方濟精神與同學們的日常成長緊密結合。他現場提問，引導同學們反思自身的夢想、直面成長中的迷茫與落差，讓大家明白，聖方濟的精神從不是遙不可及的傳說，而是當下

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				學子面對學業壓力、人際相處、成長困境時，最實用的處事態度—以感恩的心珍惜所擁有的一切，以堅定的毅力直面眼前的困難。
	2026-04-15	復活節遊戲：復活蛋繪畫	天主教同學會	師生共 8 人 現代社會把教會節慶商業化。為讓同學認識復活節的真正意義，公教組透過製作復活蛋，讓同學認識復活節是所有信奉耶穌基督的宗教之信仰核心，教會慶祝耶穌基督戰勝死亡，賴天主的全能光榮復活了。因天主的無限仁慈，藉著耶穌基督由死者中的復活，重生了我們，為使我們獲得那充滿生命的希望。透過復活蛋製作加深對主耶穌基督死而復活的了解，並相信追求永生的價值。
	2026-04-18	學生長者共融	公教組/義工隊/南區長者綜合服務處	師生共 12 人 透過參與社區之長者活動，加強學校與社區合作，學生走出校園，與長者共創花藝花飾，並以此同理心反思如何和家中長者相處。
	2026-04-22	感恩天主創造	天主教同學會	師生共 10 人 透過人體器官模型重組，了解天主創造的奇妙，並進而感恩天主創造。
	2026-04-29	聖若瑟聖母淨配	天主教同學會	師生共 10 人 透過遊戲《和平包剪揼》讓同學明白別人的需要和「走出自己，奔向他人」的團隊精神。並了解聖若瑟正是配合天主聖意，接受天使的拍示迎娶瑪利亞，完成天主聖子降生和救世的計劃。
	2026-05-06	宗教大電視	天主教同學會	師生共 11 人 透過輕鬆的活動，同學在猜猜宗教大電視時，可更認識天主教聖人和聖事，此外在過程中講求團隊合作，增加了同學之間的默契和對學會的歸屬感。
	2026-05-20	神花獻聖母	天主教同學會 透過聖母月獻神花祈禱和平，培養同學信靠天主，學會以祈禱交託。	師生共 11 人 透過聖母月獻神花祈禱和平，培養同學信靠天主，學會以祈禱交託。
	2026-05-23	中六畢業禮祈禱會	公教組	中五、中六學生、家長及老師 左神父透過畢業禮祈禱的部份，祝福中六畢業生，並鼓勵全校師生發揮在天主教學校所學到的精神和價值，走到不同的地方好好展示自己所學所長，遇困難時不忘祈禱。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2026-05-27	分享會：回顧與前瞻	天主教同學會	師生共 11 人 分享會：回顧與前瞻，讓同學看到自己在 KATSO 的點滴與成長，一步一腳印，同學透過與老師分組，分享最深刻的活動片段及明年想繼續舉辦或創新的活動。