明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2024/25至2026/27

周年校務計劃 2024/25

目　　錄

項目	標　題	頁　數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃（2024至2027）	第 5 頁至 6 頁
四.	周年校務計劃書 – 關注事項	第 7 頁至 10 頁
五.	2024/2025年度各項財政預算	第 11 頁至 32 頁
	1.　學校財政預算摘要	第 11 頁至 13 頁
	2.　學校發展津貼資助預算及計劃	第 14 頁至 21 頁
	3.　優質教育基金-電子學習撥款計劃	第 21 頁
	4.　高中學生多元學習津貼	第 22 頁
	5.　學生活動支援津貼	第 23 頁至 24 頁
	6.　推行高中公民與社會發展科津貼	第 25 頁
	7.　加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第 26 頁
	8.　香港與內地姊妹學校交流計劃	第 26 頁
	9.　中學學習支援津貼	第 27 頁至 28 頁
	10. 全方位學習津貼	第 28 頁
	11. 推廣閱讀津貼計劃	第 29 頁
	12. 校本課後學習支援津貼	第 30 頁
附件1	學校語文政策	第 31 頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第 32 頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第 33 頁至 34 頁

一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學	本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。
為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會，肯定並鼓勵全人教育及均衡發展	本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務　締造希望」信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)受具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。
引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神	本校致力落實屬下明愛學校的校本宗教、道德及品格教育，透過培養學生持守富天主教內涵的品格，展現明愛教育重視六項美德(忠、誠、勤、樸、敬、愛)，成為一個充滿愛心、主動學習及具領導才能的人。

二. 學校教學目標

甲. 對學生的目標

一. 德育方面

1. 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
2. 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
3. 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
4. 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
5. 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
6. 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
7. 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

學校三年發展計劃 (2024 - 2027 年度)

關注事項(I)：培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

目標	策略大綱	24/25	25/26	26/27
1. 培養學生探 索知識的興趣和動力。	1. 按學生的特質及能力，調整課程，提升學生對學習的興趣。	✓	✓	✓
	2. 提供多元化的學習經歷，增強知識的趣味性及挑戰性。	✓	✓	✓
	3. 建立積極及支持的學習環境及氛圍，激發對學生的學習興趣。	✓	✓	✓
2. 讓學生主導學習的過程。	1. 運用腦科學為本教學策略，提供適當的自主學空間，讓學生思考、討論及表達。	✓	✓	✓
	2 鼓勵學生協作，透過同學間的互動及交流，共同尋找及探索知識。	✓	✓	✓
	3. 老師給予反饋和指導，協助學生自行建構知識，累積學習能力。	✓	✓	✓
	4. 提供多元化的學習資源，為學生提供自學、選擇及反思的機會。	✓	✓	✓
3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。	1. 讓學生自行制定學習目標，並自我管理及反思。	✓	✓	✓
	2. 提供機會，讓學生展示學習成果。	✓	✓	✓
	3. 促導學生進行自我評估，檢視個人的學習過程，總結個人的學習經驗。	✓	✓	✓
	4. 促導學生檢視評估成績，反思成效。	✓	✓	✓
4. 培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。	1. 引導學生將所學知識應用到實際情境中。	✓	✓	✓
	2. 培養學生解決問題的能力，思考創新的解決方案。	✓	✓	✓
	3. 透過跨學科活動，培養學生跨學科思維，理解知識之間的聯繫與整合。	✓	✓	✓

關注事項(II)：塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

目標	策略大綱	24/25	25/26	26/27
1. 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被　愛」及「愛學習」品格優勢。	1.1 透過二十四品格優勢讓學生連繫本校校訓、天主教五大核心價值及教育局十二種首要價值觀及態度，令學生達致「忠」、「誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德。	✓	✓	✓
	1.2 各科組適當地在課程或活動中培養二十四品格優勢，包括「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」等的其中一種或多種，讓學生在生活中實踐。			
	第一年集中在「團隊精神」及「自我控制」	✓		
	第二年集中在「毅力」及「感恩」		✓	
	第三年集中在「愛與被愛」及「愛學習」			✓
	1.3 透過二十四品格優勢連繫並有機結合國家安全教育的元素，讓學生明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	✓	✓	✓
2. 培養學生身心靈健康。	2.1 透過不同運動讓學生建立持之以恆做運動習慣，增強個人體魄。	✓	✓	✓
	2.2 舉辦心性活動增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、挑戰和逆境，學會轉變負面的想法。	✓	✓	✓
	2.3 透過靈性活動幫助學生在靈育上成長，藉基督精神協助同學面對及解決難題。	✓	✓	✓

周 年 校 務 計 劃 書

本年度關注事項

關注事項一: 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

1. 培養學生探索知識的興趣和動力。
2. 讓學生主導學習的過程。
3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。
4. 培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。

關注事項二：塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

1. 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」品格優勢。
2. 培養學生身心靈健康。

2024-2025 年度周年計劃書關注事項

關注事項(I)：培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 培養學生探索知識的興趣和動力。	1. 按學生的特質及能力，調整課程，提升學生對學習的興趣。 2. 提供多元化的學習經歷，增強知識的趣味性及挑戰性。 3. 建立積極及支持的學習環境及氛圍，激發對學生的學習興趣。	1. 學生對學習感興趣。 2. 學習經歷讓學生感到有趣及具挑戰性，願意主動探索知識。 3. 學生能感受到安全及具鼓勵性的學習氛圍。	- 課堂觀察 - 共備記錄 - 觀課報告 - 成績檢討 - 科組文件 - 活動記錄 - 問卷	全年	科老師
2. 讓學生主導學習的過程。	1. 運用腦科學為本教學策略，提供適當的自主學空間，讓學生思考、討論及表達。 2 鼓勵學生協作，透過同學間的互動及交流，共同尋找及探索知識。 3. 老師給予反饋和指導，協助學生自行建構知識，累積學習能力。 4. 提供多元化的學習資源，為學生提供自學、選擇及反思的機會。	1. 學生願意思考、討論及表達。 2. 學生懂得同儕交流及進行協作。 3. 學生有自行建構知識的能力。 4. 學生能主動運用學習資源學習。	- 課堂觀察 - 共備記錄 - 觀課報告 - 成績檢討 - 科組文件	全年	科老師
3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。	1. 讓學生自行制定學習目標，並自我管理及反思。 2. 提供機會，讓學生展示學習成果。 3. 促導學生進行自我評估，檢視個人的學習過程，總結個人的學習經驗。 4. 促導學生檢視評估成績，反思成效。	1. 學生能訂立學習標，並記錄學習過程。 2. 學生能分享學習經驗、成果和困難。 3. 學生自我評估學習成果、學習技巧和自我管理的能力。	- 成長誌 - 觀察 - 筆記 - 課業檢查 - 成績檢討	全年	科老師

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		4.於測考評估，學生的成績有進步。			
4. 培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。	1. 引導學生將所學知識應用到實際情境中。 2. 培養學生解決問題的能力，思考創新的解決方案。 3. 透過跨學科活動，培養學生跨學科思維，理解知識之間的聯繫與整合。	1.學生能將所學知識應用到生活情境內。 2.學生有解決問題的能力。 3.學生能將跨學科知識聯繫及整合。	- 觀察 - 課程文件 - 進度表 - 科組會議記錄 - 活動記錄	全年	科老師

關注事項(II)：塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被 愛」及「愛學習」品格優勢。	1.1 透過二十四品格優勢讓學生連繫本校校訓、天主教五大核心價值及教育局十二種首要價值觀及態度，令學生達致「忠」、「誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德。 1.2 各科組適當地在課程或活動中培養二十四品格優勢，包括「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」等的其中一種或多種，讓學生在生活中實踐。 本年集中在「團隊精神」及「自我控制」	- 學生能認識「二十四品格優勢」與其他價值觀及態度之間連繫。 - 學生在「二十四品格優勢」校本問卷評分達至中位或以上。 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。	- 持分者問卷 - APASO 情意問卷 - 「二十四品格優勢」校本問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	副校長 教務組 訓育組 、各學生培育組
2. 培養學生身心靈健康。	2.1 透過不同運動讓學生建立持之以恆做運動習慣，增強個人體魄。 2.2 舉辦心性活動增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、挑戰和逆境，學會轉變負面的想法。 2.3 透過靈性活動幫助學生在靈育上成長，藉基督精神協助同學面對及解決難題。	- 學生的BMI達標率持續數上升。 - 學生在「身心靈健康」校本問卷評分達至中位或以上。 - 70%學生認同自己能以基督精神面對及解決難題。	- 持分者問卷 - APASO 情意問卷 - 「身心靈健康」校本問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	教務組及各學生培育組

五. 財 政 預 算 (2024/2025)

		承上結餘	收入	支出	結餘
1	**擴大的營辦開支**	**6,700,000.00**	**7,351,137.96**	**7,303,249.96**	**6,747,888.00**
1.1	**基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant**	**-**	**2,231,137.96**	**2,231,137.96**	**-**
1.1.1	學校及班級津貼	-	892,726.04	892,726.04	-
1.1.2	綜合科目津貼	-	72,280.00	72,280.00	-
1.1.3	培訓津貼	-	9,901.00	9,901.00	-
1.1.4	英文科經常津貼	-	13,500.00	13,500.00	-
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	-	8,653.92	8,653.92	-
1.1.6	升降機保養津貼	-	97,152.00	97,152.00	-
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼	-	19,180.00	19,180.00	-
1.1.8	增補津貼	-	4,500.00	4,500.00	-
1.1.9	補充津貼	-	191,722.00	191,722.00	-
1.1.10	長期服務金	-	-	-	-
1.1.11	綜合家具及設備津貼	-	462,109.00	462,109.00	-
1.1.12	供增聘文職助理的行政津貼		213,408.00	213,408.00	-
1.1.13	新來港學童校本支援計劃		184,080.00	184,080.00	-
1.1.14	校本管理額外津貼		53,385.00	53,385.00	-
1.1.15	校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	8,541.00	
1.2	**非基線指標 Non-EOEBG**	**-**	5,120,000.00	5,072,112.00	47,888.00
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼	-	3,621,968.00	3,621,968.00	-
1.2.2	資訊科技綜合津貼	-	564,691.00	564,691.00	-
1.2.3	空調設備津貼	-	480,875.00	480,875.00	-
1.2.4	學校發展津貼	-	452,466.00	404,578.00	47,888.00
2	**擴大的營辦開支外的津貼**	1,030,968.76	35,800,362.00	36,831,330.76	-
2.1	薪金津貼	13,088.76	29,000,000.00	29,013,088.76	-
2.2	教師公積金供款	-	1,530,000.00	1,530,000.00	-
2.3	教師強積金供款	-	42,500.00	42,500.00	-
2.4	薪金退回教育局(教師工傷賠償)		-	-	-
2.5	實驗室技術員薪金	-	490,000.00	490,000.00	-
2.6	非教職員公積金供款	20,910.75	250,000.00	270,910.75	-

		承上結餘	收入	支出	結餘
2.7	代課老師津貼	(1,391.00)	-	(1,391.00)	-
2.8	IMC 整合代課教師津貼	874,615.32	3,897,102.00	4,771,717.32	
2.9	學校行政主任津貼	123,744.93	590,760.00	714,504.93	
3	**一次過撥款**	3,034,750.40	4,467,751.52	5,792,835.90	1,709,666.02
3.1	家長教師會合作活動津貼	5,962.00	26,044.00	32,006.00	-
3.2	德育及國民教育	395,652.90	-	395,652.90	-
3.3	校本課後學習支援計劃	81,000.00	48,000.00	129,000.00	-
3.4	小數位職位現金津貼	-	-	-	-
3.5	中學學習支援津貼	273,338.40	1,053,727.52	1,069,800.00	257,265.92
3.6	高中學習支援津貼(ID)	-	10,000.00	10,000.00	-
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	46,520.00	49,735.00	60,600.00	35,655.00
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)	28,900.00	342,035.00	370,935.00	-
3.9	資訊科技人員津貼	103,453.75	340,154.00	443,607.75	-
3.10	代課教師津貼	11,732.25	-	11,732.25	-
3.11	租金及地稅	-	786,000.00	786,000.00	-
3.12	以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	-	-	-	-
3.13	支持非華語學生學習中國歷史及文化津貼	-	-	-	-
3.14	加強支援非華語學生的中文學與教	156,691.00	331,453.00	200,000.00	288,144.00
3.15	全方位學習津貼	774,483.09	832,814.00	790,000.00	817,297.09
3.16	香港與內地姊妹交流計劃	162,994.00	166,090.00	20,000.00	309,084.00
3.17	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	107,190.00	107,190.00	-
3.18	推廣閱讀津貼	21,569.51	55,147.00	74,500.00	2,216.51
3.19	學生活動支援津貼	-	72,150.00	72,150.00	-
3.20	推行高中公民與社會發展科津貼	243,403.50	-	243,400.00	3.50
3.21	優質教育基金電子學習撥款計劃	-	247,212.00	247,212.00	-
3.22	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	150,000.00	-	150,000.00	-
3.23	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	300,000.00	-
3.24	一筆過家長教育津貼	200,000.00	-	200,000.00	-
3.25	校園好精神一筆過津貼	59,050.00	-	59,050.00	-
3.26	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00	-
	小　結	**10,765,719.16**	**47,619,251.48**	**49,927,416.62**	**8,457,554.02**

		承上結餘	收入	支出	結餘
		承上結餘	收入	支出	結餘
II. **學校帳**	項　目	**1,494,283.55**			**1,494,283.55**
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)	-	-	-	-
2	車費津貼	-	-	-	-
3	堂費	-	40,300.00	-	40,300.00
4	獎學金/助學金	-	-	-	-
5	校友會獎學金	-	-	-	-
6	文具/印刷	-	-	12,000.00	(12,000.00)
7	手冊	-	5,871.80	16,300.00	(10,428.20)
8	校章/ 校服	-	800.00	2,100.00	(1,300.00)
9	圖書館罰款	-	3,000.00	-	3,000.00
10	圖書館影印費	-	6,000.00	6,000.00	-
11	成績優異獎	-	-	10,000.00	(10,000.00)
12	家具保養	-	-	-	-
13	課外活動	-		-	-
14	租金	-	106,000.00	-	106,000.00
15	學生收費 (特別用途費用)	-	-	-	-
16	顧問費用	-	-	-	-
17	綠化校園津貼	-	4,000.00	4,000.00	-
18	學生借書計劃	-	1,000.00	20,000.00	(19,000.00)
19	住宿學習計劃	-	-	-	-
20	保險	-	-	20,000.00	(20,000.00)
21	茶點	-	500.00	500.00	-
22	拍攝照片	-	-	550.00	(550.00)
23	長期服務獎	-	-	3,000.00	(3,000.00)
24	捐款	-	5,000.00	-	5,000.00
25	李嘉誠基金會捐款	-	-	-	-
26	校巴收支	-	407,000.00	448,500.00	(41,500.00)
27	獎品	-	-	-	-
28	學校推廣	-	-	220,000.00	(220,000.00)
	小　結	**1,494,283.55**	**579,471.80**	**762,950.00**	**1,310,805.35**
		12,260,002.71	**48,198,723.28**	**50,690,366.62**	**9,768,359.37**

2. 學校津貼資助預算及計劃（2024 - 2025）

A. 學校發展津貼預算

收　入	
2023-24 承上結餘:	$0
2024-25 撥款預算:	$452,466.00
2024-25 可用款項:	$452,466.00

支　出

		預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1.	**提升學生中數潛能** a) 中文科 b) 數學科	 45,000 30,000	75,000.00
2.	**教學助理　　(資訊科技)**	17,530 x 12 x 105%	220,878.00
3.	**培育學生成長活動津貼** a) 「新力軍」升中適應課程 b) 「中一迎新挑戰營」- 中一適應計劃 c) 義工服務 d) 藝術培訓計劃(樂器、舞蹈、魔術) e) 生命教育 f) 生涯規劃 g) 中一迎新日及家長輔導日 h) 其他學習組歷	 20,000 27,000 4,500 27,000 8,000 18,000 2,200 2,000	108,700.00
		支出總額	$404,578.00
		預計結餘	$47,888.00

學校發展津貼計劃

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選學習態度良好的學生推行課後增益班，主力增加文言、白話文閱讀能力訓練，並且 增加寫作卷別的練習，以及重溫各類文體寫作技巧，對應公開試考核。	學生增加閱讀理解能力練習次數，鞏固學習所得，提升應考信心及能力。在公開考試中取得較佳表現。	全年	$45000	同學認真對待課堂，並配合老師指導，完成增益課程及課堂練習。 文憑試成績得到提升。	出席統計 測考及公開試表現 學生問卷	科主任及增益班老師

學校津貼 $45000

b) 數學科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中	增益班	- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 上學期為中六級大約 6 次 - 下學期為中四級大約為 9 次 - 中五級上下學期約 15 次 - 每次約為 1.5 小時	加強同學寬廣知識基礎，從而強化學生在數學公開考試中的應試技巧與解題思維。課程覆蓋公開考試中的重要數學概念與重點題型。 在當中提升學生解決複雜問題的能力，並能靈活運用知識應對各類題型及幫助學生提升時間管理與壓力應對能力，增強自信心。	全年	$30,000	學生在課堂上對 DSE 的答題及解題技巧有進一步的掌握。	- 問卷調查 - 學生訪談 - 教學進度	科主住

學校津貼 $30,000

2. 教學助理一名(資訊科技)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
IT 教學助理	教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	建立適切環境，讓科任老師設計電子教材，對學生進行多元評估(包括電子平台上評估)及協助妥善管理知識。	-協助老師使用相關設備，例如流動裝置、電子白板、STEM 房和 VR CAVE 等。 -協助老師運用電子平台及處理教材例如 GOOGLE CLASSROOM 上的教學材料。	全年	$17,530 x 12 x 105% =$220,878	-科組建立自己科目資料/教材庫。 -各科組數學/觀課能順利進行。	-統計各科教材庫資源存量/使用平台(或流動設備)的頻數。	IT 主任

3. 培育學生成長活動津貼

a)「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚 力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	7/2025	活動總支出: $20,000.	1. 學生能彼此尊重，融洽相處。 2. 學生能適應中學的學習生活。 3. 學生之出席率不 少於 85%。	1. 以活動問卷作評估 2. 學生之自我評估 3. 學生之出席率及過程評估 4. 老師和導師對學生活動表現之觀察	輔導主任、社工及中一級正副班主

b)「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「中一挑戰營」	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的 感情。	1. 透過歷奇及團隊合作活動，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓學生與老 師和朋輩建立良好的關係。 2. 協助學生盡快適應中學的學習生活。 3. 提升學生的解難能力及自信心。	27/9/24 (五)	活動總支出: $27,000.00 (預算) (學生收費每位$50 + 學校津貼)	1. 90%中一同學出席。 2. 同學當日積極參與各項活動。 3. 同學透過活動與班主任建立良好的師生及朋輩關係。 4. 老師能及早識別有需要的學生，提供適切的支援。	1. 問卷調查 2. 面談 3. 班主任、老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察	輔導主任及社工

c）義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 擴濶同學視野，豐富同學其他學習經歷。	關注事項二: 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。	1. 義工服務(包括獨居長者家居清潔、露宿者探訪及賣旗服務等)	藉此提升同學的同理心，關懷社會。提升學生的自信心、成功感及自我形象。塑造明莊特有的 24 品格素質的明莊人。	全年	$2500 (CEG)	80%學生認同在參與活動後對社區加深了認識，提升了自身對關懷社區的程度。 APASO 問卷中學生情意問卷在相關項目上有上升。 70%參與的學生認同自己在表演中能持守「毅力」及「自我控制的能力」。	參與人數 持份者問卷 APASO 情意問卷 KPM 問卷 24 品格優勢校本問卷 活動問卷（三面鏡子） 活動工作記錄及檢討 學生口頭回饋 老師觀察	張紫瑤
2. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。		2025 年 6 月	$2000 (CEG)	計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。		張紫瑤

d）藝術培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術培訓班 (樂器) (話劇) (舞蹈)	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，發展不同的共通能力，如溝通能力及解難能力 4. 加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課, 讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	培養創造力、提高表達能力、增強自信心、培養紀律性、促進身心協調以及促進團隊合作。這些課程可以幫助學生發展興趣和天賦，同時提供一個豐富多彩的學習環境，激發他們的想像力和才華。	2024年10月 至 2025 年 6 月	專業導師費： 30 堂 x$1,000 =$30,000 $2 學生收費： $300 x10 人 =$ 3,000 學校發展津貼： =$27,000	● 不少於 15 名同學參與 ● 學生出席率不少於 90% ● 同學願意參與校內的比賽，如才藝表演。或於家長教師晚會內演出。	● 參與人數 ● 學生出席率 ● 持份者問卷調查 ● 對外觀賞、表演或比賽活動次數	鄭玉玲老師 音樂老師 小組負責老師

e) 生命教育

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
性教育講座/ 精神健康講座/ 戀愛小組	1 協助學生掌握處理感情的技巧，好好保護自己，建立良好的性態度。 2 學生能懂得如何保持良好的精神健康，學習表達情緒及社交技巧，情緒管理等。 3 培養學生對戀愛、婚姻和家庭建立負責任的態度。以建立同學正確價值觀，尤其天主教的仁愛的真正涵意。	講座及小組形式，教導學生管理情緒、保護自己，並建立正確的性態度。	透過講座及小組，學生能適當處理情緒、建構共通能力。	全年	$8,000	1. 80%學生能了解與異性建立健康相處方式的重要性及方法。 2. 80%學生能懂得保持良好的精神健康的方法。	1. 問卷 2. 觀察 3. 面談	輔導主任及社工

f) 生涯規劃

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 為初中各級（中一至中三）同學舉辦生涯規劃活動 - 印製中三選科材料 - 高中參觀大專院校車資 - 印刷成長誌2.0及購買Files - 生涯規劃材料及物品	為協助同學及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	9/2024-7/2025	$18000	- 初中學生學生能訂定自己的目標、了解達成目標的要求和為達成目標而努力。 - 大部份樂意參與活動和工作坊，對規劃未來的升學與就業持具有信心。	-成長誌 -學生問卷調查	林秀蘭

g) 中一迎新及家長輔導日

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中一迎新及家長輔導日	協助中一新生及早適應中學校園生活	社工或邀請外間機構主持，透過分組遊戲，建立團隊的合作精神，提升同學的解難能力，並對學校的歸屬感。	能提升新生的團隊精神、抗逆力、共通能力和溝通能力。	16/9/24 23/8/25	$2,200	-80%同學認同有關活動能提升他們對學校、對老師的認識，以及對學校的歸屬感。 -80%同學反映活動有助他們認識禮貌及紀律的重視性、有助建立正面價值觀。	1. 問卷 2. 觀察 3. 面談	輔導主任、社工、中一級正副班主任

h) 其他學習經歷

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獎勵學生參與校外跨境內地活動，以培育他們愛學習的精神及了解大灣區發展。	促進國民教育。	凡學生參與跨境內地交流活動，積極參與者將獲得書券一張。	學生能有機會認識中國內地發展，擴闊視野。 學生能培育國民身分認同。	全年	$1500	-學生分享他們的所見所聞。	-成長誌 -學生問卷調查	林秀蘭
「月明生活啟動禮」及「回顧與前瞻」週會	讓學生規劃及檢視整年學習成果	跨組老師協作帶出學校週年主題	全校學生能認識學校週年主題並實踐	9月 5月	$500	-學生分享他們的所見所聞	-成長誌 -學生問卷調查	林秀蘭

3.優質教育基金-電子學習撥款計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用， 以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 ／ 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	$247,212	-順利為綜援、學校書簿津貼全面及半面同學申請有關裝置； -充分利用裝置進行學習活動。	-統計相關申請人數； -記錄同學使用裝置的次數/頻率； -各科檢討會； -持分者諮詢問卷。	資訊科技組

4.高中學生多元學習計劃 (05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文	英文增潤班	提升學生英語能力,加強學生應考英國語文科的信心。	中四、中五及中六級學生。	2024 年 10 月開始，星期六早上進行。上學期中六級，下學期中四級，中五級全年進行。	80%學生表示課程能幫助提升英語能力，加強學生應考英國語文科的信心。	聘用校外導師機構	$39 000
	初中英語增潤課程	透過英語活動形式,啟發內地新來港學生,學習英語的興趣。	初中級 新來港學生	於學校假期，為學生舉辦英語增潤班。	80%學生表示課程能提升對學習英語的興趣，加強運用英語的信心。	聘用校外導師機構	$21 600
						總數:	$60,600

5. 學生活動支援津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	預計受惠學生人次	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能(例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業)	這些活動可以擴展學生的知識面，培養他們的興趣和熱情，提高自信心和學習動機。透過朗誦比賽，學生能夠提升口語表達能力和演講技巧。實地考察提供了實際操作和實踐的機會，促進學科理解和實踐技能。藝術賞析培養美感和藝術欣賞能力，而企業參觀則讓學生瞭解職業世界和實際工作環境。這些活動有助於提升學生的創造力、批判思考和跨學科能力，培養他們成為全面發展的學習者。	全年	60	$72,150 (tentative)	-多於半數參與同學同意活動能提升他們的學術水平及共通能力 -多於半數參與同學同意活動能擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	- 出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績	鄭玉玲助理校長
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要	全年	20		-不少於2組別能積極參與學界比賽 -多於半數同學同意活	- 出席率 -導師報告 -持分者問卷調	鄭玉玲助理校長

	歷 （例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	學習經歷的預期好處包括：培養多元智能、發展身心健康、提升領導能力、培養公民意識、促進社交技巧，同時增強自信心、創造力和解難能力，並建立良好的人際關係和團隊合作精神。				動能建立正確價值觀及自我管理能力。 -多於半數同學同意活動能改善人際關係及社交技巧	查報告	
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	擴展國際視野、增進跨文化交流能力、提升語言能力、培養自信心和獨立思考能力，同時促進個人成長、開拓未來就業和學術機會，以及建立國際友誼和全球公民意識。	全年	30		多於半數同學同意交流活動或比賽有助對國家的歷史和文化之認識。	- 出席率 -導師報告 - 活動問卷調查報告 - 持分者問卷調查報告	鄭玉玲 助理校長
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	提供公平的學習機會，減輕經濟負擔，增加學生參與學習的積極性，提升學習效果，培養學生的自信心，並促進他們在學習活動中全面發展和取得成就。	全年	40		多於半數學生認同支援津貼有助解決經濟困難及協助他們更積極參與各項活動。	-活動問卷調查報告 -持分者問卷調查報告	鄭玉玲 助理校長
	其他			40				
	總數			200				

6.推行高中公民與社會發展科津貼(09)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
調整課程及提供多元化的學習經歷	安排校外體驗活動，以「體驗教育」 的方式繼續實踐本科已建立的課堂設計 4 步曲，亦從中培養學生良好的品德及價值觀。	從活動中體驗，親身領悟其中意涵，實踐公民科背後帶出的價值觀----提升國民身份認同以及建立正確的價值觀。	全年 適當時間	$207,400.00	1. 不少於80%同學在活動問卷中認同活動背後的精神	1. 老師觀察 2. 問卷反思 3. 同學的習作	張紫瑤老師
購買有關教材	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、教具如全景攝影機等)	讓老師在課題設計上更方便，同時亦能照顧不同學習需要的學生。	全年 適當時間	教科書: 高中公民科(齡記、雅集)：$2,000.00 參考書：$16,000.00 網上教材庫：$3,000.00 與公民科有關的教材/教具，例如: 模型、地圖：$15,000.00	1. 老師能從中獲益 2. 學生能運用其中教材學習或老師能運用教材施教。	1. 教學進度或檢討顯示教材使用情況。	張紫瑤老師

7.加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理協助非華語學生學習，為學生提供課後個別學習指導，並且協助科老師跟進學生學習進度。 教學助理同時協助科組發展非華語融合式課程。展望來年可能有不諳粵語的非華語學生入讀，教學助理協助科老師製作適切的學習材料，以及設計合適的教材。 選購非華語學生課外讀物及自學教材。	非華語學生得到合適的學習材料，增加他們的學習信心，提升學習效能。 課後個別學習指導能幫助學生完成指定課業，跟上課堂進度，中文學習能力得到提升。 增加非華語學生的認字量，以及提升閱讀能力。 透過不同種類的課外讀物，增加他們學習中文的興趣。 非華語在課堂外自學中文，把中文運用在日常生活之中，提升中文語文能力。	全年	$200,000	非華語學生能完成指定課業。 非華語學生的閱讀和寫作成績及課業表現有改善。	學生測考成績、課業表現，學生問卷。 科任老師觀察。	中文科主任

8.香港與內地姊妹學校交流計劃 (05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姐妹學校學術交流活動	本校師生往內地姐妹中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	全年	$20000	80%以上參與交流的學生認為，交流加深了對內地教育及文化的認識，並能從活動中建立友誼。	活動文件 問卷調查	梁兆儀 副校長 林秀蘭 助理校長

9. 中學學習支援津貼

(一)外購服務和共融活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	所需資源
全年	透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療 透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療服務及訓練。	● 『言語治療服務』 ● 『讀寫訓練』 ● 『社交訓練』 ● 『表達藝術治療輔導』 ● 『提升學生腦效能』 ● 『言語治療服務』	SEN 學生 SEN	羅淑雯老師 及社工 羅淑雯老師	● $108,000 $40,800 $50,000 $60,000 ● $300,000 ● $108,000
全年	協助有特殊教育需要的學生掌握運用學習輔助軟件。	● 提供『讀屏軟件訓練』及『語音轉換文字』 訓練，幫助同學解決學習障礙, 從而喜愛學習。	學障學生	羅淑雯老師及社工	● /
全年	協助有特殊教育需要的學生探索職業志向。	● 職業生涯規劃體驗活動	中三及 中四	羅淑雯老師及社工	● $10,000
全年	**共融活動** 為所有學生創造一個共融、融洽和彼此尊重的環境，讓有特殊教育需要學生亦能夠享受多姿多彩的中學生活。	● 不同主題的藝術創作工作坊（例如：藍染、篆刻印章、SoulCollage®） ● 午膳/課後工作坊(例如：卓上遊戲體驗、簡易烹調體驗、瑜伽體驗) ● 『考試加油攤位』 ● 新興運動體驗（例如：足網球、手綿球、雪合戰）	全校	羅淑雯老師及社工	● $70,000.00
全年	推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	● 『行為表現進步計劃』	SEN 學生	羅淑雯老師	● $2,000
全年	協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理及老師	全校	羅淑雯老師	● $428,000

(二) 家長活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	合辦組別/機構	所需資源
05/2024	協助家長發掘和欣賞子女的強項。	『如何欣賞子女的亮點』	家長	羅淑雯老師及社工	本校	● $1,000.00

財政預算 $ 1,049,800

10. 全方位學習津貼計劃 (05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨學科	不同學科/跨學科或課程範疇，組織境外/境內全方位學習活動，讓學生在不同領域，得到更多體探索知識的機會。	透過境外/境內全方位學習活動，讓學生體會不同知識間的聯繫，增強學生探索知識的主動性。	2024年9月至2025年8月	$450,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	透過全方位活動，讓學生可以增加學習體驗的機會。例如:運動或藝術體驗、學科主題宿營等。	透過全方位學習活動，讓學生能得到不同的學習體驗，培養個人興趣，建立信心。	2024年9月至2025年8月	$200,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	購買推行全方位活動學習所需的設備、消耗品或學習資源，例如: 體育能訓練的裝備、STEM活動所需的裝置或配備、製作班主任課的學習教材等。	為全方位學習活動，提供學習資源，另裝備能配合學校活動及學生學習的需要。	2024年9月至2025年8月	$80,000	80%學生，能使用所購置的設備、消耗品或學習資源，進行不同的活動。	活動記錄 問卷統計	科主任
跨學科	為學生提供「住宿學習津貼計劃」，讓學生可以有更多空間，參與學校活動。	透過「住宿學習津貼計劃」，學生可以有更多時間，留在學校，參與學校學習或體藝活動，讓學生能多方面發展。	2024年9月至2025年7月	$60,000	80%參與「住宿學習津貼計劃」學生，能投入學習生活及參與學校活動。	學生出勤率 活動項目數量 活動出席率	教務主任 活動主任 學生事務主任

11. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：多元閱讀活動，推廣閱讀風氣

	項目	對象	收入	預算開支
1	購買實體圖書： - 中文科指定廣泛圖書-購買校本評核指定閱讀圖書 - 中文閱讀競賽圖書-參加「全校中、小學校際中文閱讀競賽圖書」之指定比賽閱讀圖書 - 英文科指定廣泛圖書-配合英文科課程，及更新英文科各級指定廣泛閱讀圖書 - 跨學科主題英文圖書-為「跨學科英語閱讀活動周」購買英文活動圖書 - 老師推介書-作閱讀獎勵計劃，閱讀及撰寫老師推薦之圖書可獲印花獎勵 - 增購趣味性圖書 - 購買中、英文圖書及高中參考書及英文公開試題參考書	 高中 初中 中一至中四 全校 全校 中一至中二 全校		 5,000 4,000 13,000 3,000 2,000 2,000 5,000
2	網上閱讀計劃： - 金閱閣/教城網上電子書平台服務費-讓科組及學生進電子書閱讀活動。	全校		26,000
3	閱讀之星獎勵計劃活動及書店參觀：(包括車費) 統計學生在 1 月至 4 月期間之閱讀量，首 25 名同學，可贈送自選圖書一本。 及為有興趣參觀書店之同學到書店參觀	獲獎同學及有興趣參觀書店之同學，上限人數為 40 人。		5,500
4	跨科閱讀及讀書會活動經費： - 科學科閱讀活動-配合課程，各級安排兩節 STEM 閱讀活動及製作立體模型。 - 電腦科跨科閱讀活動 - 邀請作家/說故事人講座為同學作閱讀推廣。	 中一及中二 初中 初中		 1,000 1,000 4,000
5	閱讀獎勵計劃禮物及禮券 為各類閱讀獎勵計劃(其中包括印花閱讀獎勵計劃)及活動購買之禮物及禮券，推動同學主動及積極參與閱讀活動。	全校		3,000
本學年預算開支				74,500.00
本學年閱讀推廣津貼(Promotion of reading grant)(預算：$54,332 X 1.015)			55,146.00	
上年度盈餘 2023-2024			21,179.51	
本年度預算盈餘 2024-2025				1,825.51
總數：			76,325.51	76,325.51

12. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共__120_____名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：__60__及 C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數：_20_名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數#			預計開支($)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班 b. 舞蹈班 c. 樂器班 d. 足球訓練 e. 排球訓練 f. 羽毛球訓練 g. 籃球訓練 h. 制服團隊 i. 朗誦比賽 j. 商科對外比賽 k. 數理科對外比賽 l. 公教活動	課後興趣班/活動的目標是多元的。射箭班致力於培養學生的專注力和精準度，舞蹈班促進身體協調和表達能力，樂器班培養音樂才能，而各種運動訓練則強調團隊合作、體能和技巧。制服團隊和朗誦比賽提供表現和演講的平台，商科及數理科對外比賽鼓勵學術競爭，而公教活動則強調服務社區和培養公民意識。	-學生能於校內作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次 -持分者問卷調查報告	全年	10	10	10	$48,000
內地交流團	促進文化交流、增進語言能力、拓寬視野、深化對內地地區的了解，並培養跨文化交流能力，同時提供學生與內地同齡人互動和學習的機會。	-多於半數參與同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察 -持分者問卷調查報告	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	20	20	20	
學科考察/活動 a. 地理科户外考察(中四至中六) b. 生物科户外考察(中四至中六) c. 旅遊科户外考察(中四至中六) d. 中史科户外考察(中四至中六) e. 化學科考察(中四至中六)	深入實地探索與學科相關的主題，提供學生實際觀察、實驗和研究的機會。透過地理、生物、旅遊、中史和化學科考察，學生將加深對相應學科知識的理解，培養科學思維和研究能力	-提升學生的學術水平 - 擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率 -持分者問卷調查報告	全年				
中一迎新營	幫助新一年級的學生順利適應中學活，建立良好的班級氛圍和同學關係，提供學習和成長的支持，並促進他們的自信心、自主學習能力和社交技巧的發展。	--持分者問卷調查報告學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處, 互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。 -持分者問卷調查報告	2024 年 9 月至 2024 年 11 月	10	10	10	
暑期學習班	提供學生在暑假期間有組織的學習機會，強化學科知識和技能，培養學習習慣和自主學習能力，同時提供豐富的學習體驗和機會，促進全面發展。	-多於半數參與學生積極參與各項活動。	- 出席率 -參與人次 -老師評語、觀察 -持分者問卷調查報告	2025 年 7 月	30	30	30	
活動: 項目總數：____5_____				@學生人次	70	70	70	**$48,000**
				**總學生人次	210			

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數　　# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校語文政策(05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2024/2025 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、綜合人文及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、綜合人文及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	學生的英文基礎有一定提升，增加作答英語題目的信心。80%學生認為計劃能增進不同科目的英語詞彙的認識，提升學習英語的趣味性。	1. 老師及學生問卷 1. 學生成績的評估	全年	吳家雯老師

附件 2

增加高中學生選修科目選擇的措施 (2024-2025)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 （例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數 2024-2025	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 健康護理實務 （中四級）	兩年 180 小時	中四學生	S4 健康護理實務 (15 人)	-學生能圓滿修畢應用學習課程。 -有關學生的回饋的意見調查/評估報告。	梁兆儀 副校長

校長持續專業發展

2024-2027 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2024 年至 2025 年度

關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
		技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式	策略方向及政策環境	VPM 教育的新發展 AI 教育的新發展 國家及國家教育新發展	出席相關講座(5) 參與校長國情班(30)	聯繫教育局及外間機構(5)	南區學校聯會主席 南區公益少年團副主席 南區青少年發協會主席 南區西分區委員 南區女童軍區務委員會祕書 香港職業先修學校議會副主席 教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學) 中國語文教育委員會委員 中學學位分配委員會南區代表 陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員 香港樹仁大學新傳系「中華武術與體育文化傳播」計劃顧問 樹仁大學中文系學術諮詢委員
	學與教及課程	STEAM 課程的發展 推動文化教育	出席相關講座(5) 統籌「南區龍文化教育薈萃」(10)	出任局方議會(5) 在學校內實踐教研(20) 任教校長班(18)	
發展「LIKE 爆」精神	教師專業成長及發展	Project Wecan 聯校教師發展日	出席相關講座(6)		
	員工及資源管理		出任校董(6)		
重整校本學生培育的架構	質素保證及問責				
	對外溝通及聯繫	區內外的公職		與各類機構開拓合作機會(10)	

關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
		技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
					樹仁大學中文系系友會副主席
時數			61	58	30
總時數	149				