明愛莊月明中學
2023–2024 校務報告







目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 學生出席率 3.2 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 6 頁 – 11 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 12 頁 – 13 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 14 頁 – 17 頁
7.	家長教師會報告	第 18 頁

項目	主題	頁碼
8.	關注事項的成就與反思 (一) 提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式，以促進學生主動學習。 (二) 透過學校氛圍，發展「LIKE 爆」精神 (三) 重整校本學生培育的架構，以發展學生的品格優勢。	第 19 頁 – 32 頁
9.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 33 頁– 34 頁
附件一	23-24 年度學生參加社會服務及小組活動統計	第 35 頁
附件二	23-24 年度活動紀錄	第 36 頁 – 78 頁
附件三	2023/2024 校本課後學習及支援計劃 – 校本津貼活動報告表	第 79 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學	本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。
為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會	本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)受具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。
肯定並鼓勵全人教育及均衡發展	本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。
引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神	本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、STEAM ROOM、美術與設計室、商業室、圖書館、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室、學生活動中心、綠空間、樂空間、武空間、戲空間、型空間、英空間、中空間及腦空間等。全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動及學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 學校校政委員會(校本自評)

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校的法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

法團校董會持分者組成如下；

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

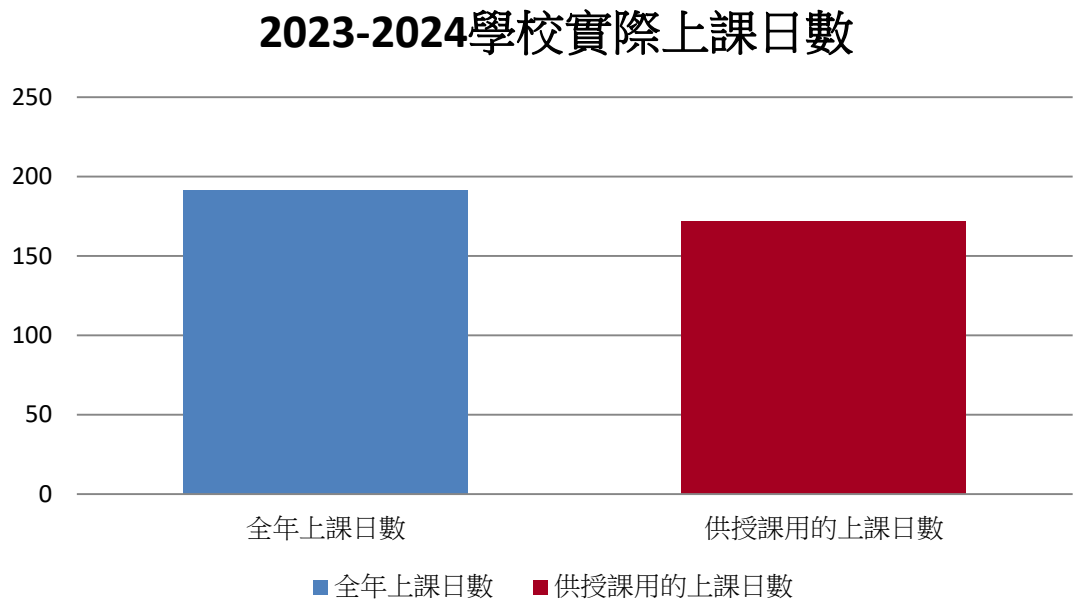
本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，除一般服務外，還包括協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2023 至 2024
全年上課日數	191
供授課用的上課日數	172



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

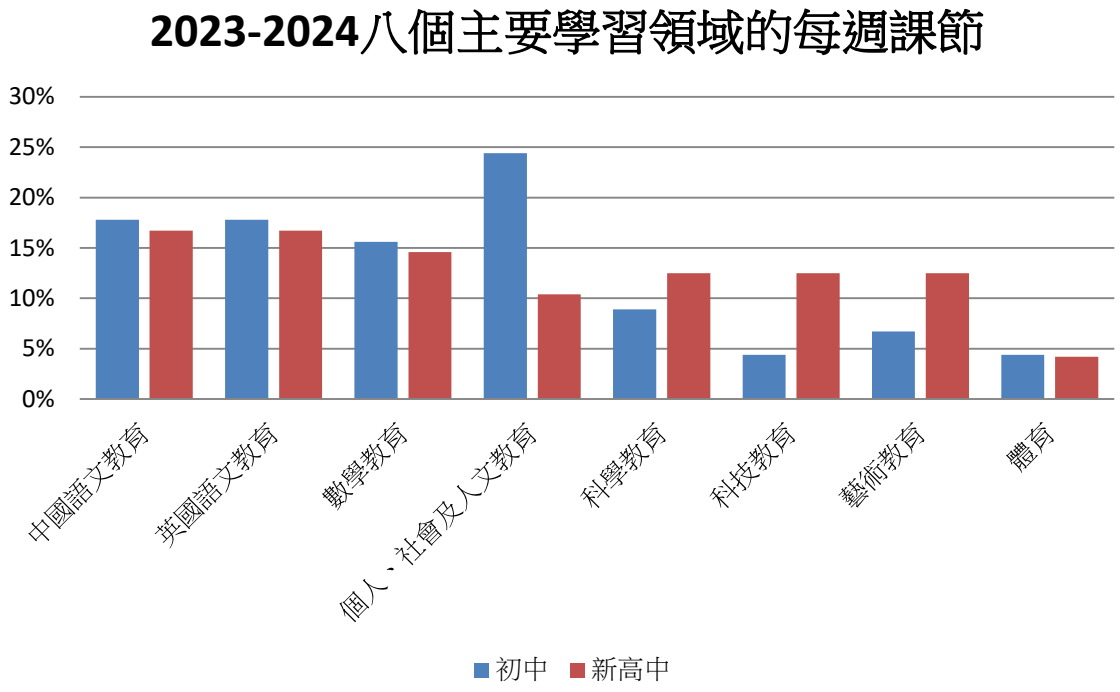
必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	音樂
普通話	綜合人文	物理	普通電腦	地理	體育
英國語文	宗教及倫理	化學	設計與科技	視覺藝術	

中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認証課程 (中四至中六級)
中國語文 英國語文 數學 公民與社會 宗教與倫理 體育	物理 化學 生物 經濟 數學延伸	視覺藝術 資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論 旅遊與款待 宗教及倫理	數碼媒體及電台制作 職業英語

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節兩節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	11節	4節	2節	3節	2節	45節
高中	8節	8節	7節	5節	6節	6節	6節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	24.4%	8.9%	4.4%	6.7%	4.4%	100%
中四	16.7%	16.7%	14.6%	10.4%	12.5%	12.5%	12.5%	4.2%	100%

3. 我們的學生

3.1 學生出席率(2023年9月至2024年6月)

本校學生的平均出席率為 96.1 %。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	96.3	96.9	95.9	95.6	93.4	98.5	96.0

3.2 學生退學統計

截止2024年7月底止，本學年學生的退學率為 6 %。

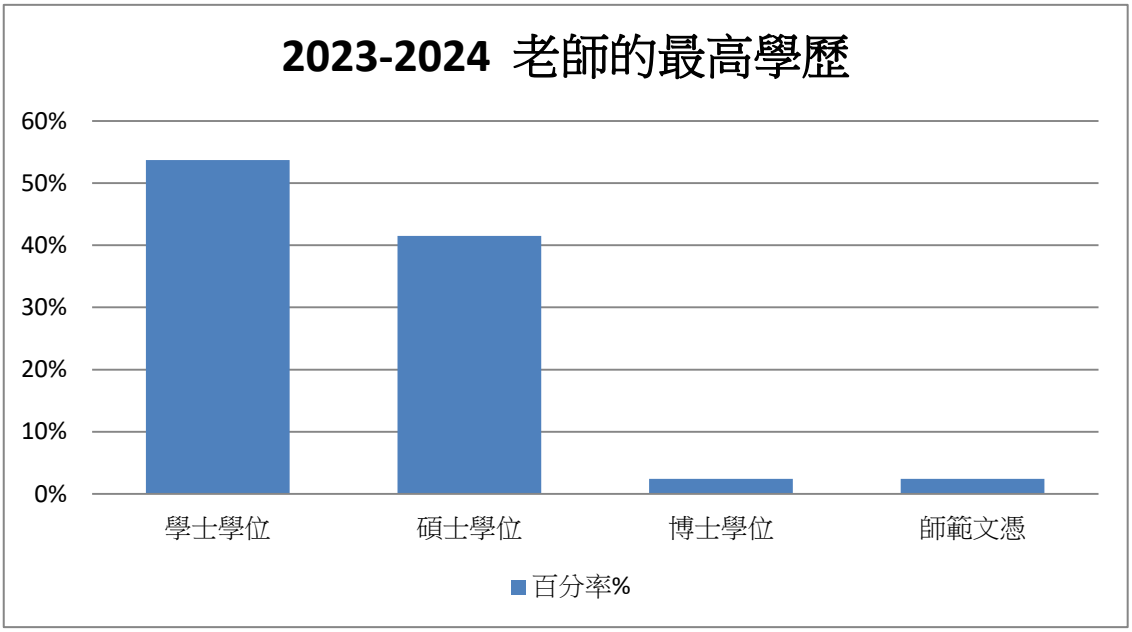
4. 我們的老師

本校除聘有文員六人、合約教學助理兩人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員兩人外，全校包括校長一人，老師四十人，全體老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後有十位老師離職 。

4.1 老師的最高學歷

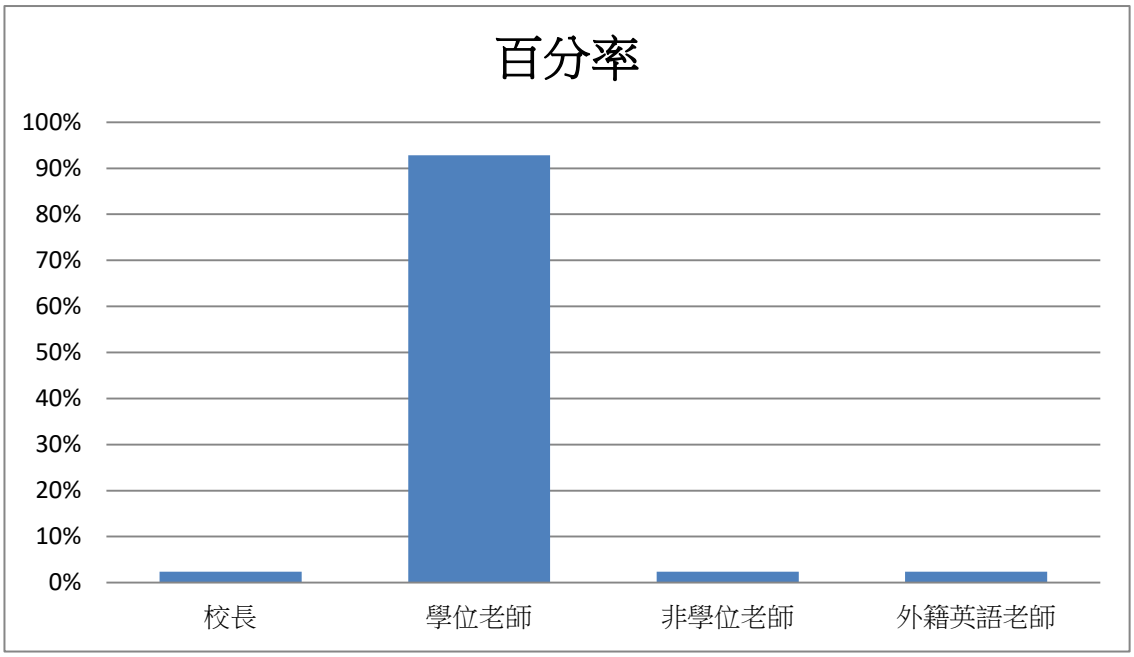
老師的最高學歷:

老師學歷	學士學位	碩士學位	博士學位	師範文憑
人數	22	17	1	1
百分率%	53.7	41.5	2.4	2.4



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	38	1	1
百分率%	2.4	92.8	2.4	2.4



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年39位教師及2位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育証書或學位課程，時間共達 3536小時，平均每位老師參與 88.4小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	3	66.5
2	新高中英文科	4	54
3	新高中數學科	4	84
4	新高中公民與社會發展科	0	0
5	照顧個別差異/SENs	23	311
6	資訊科技培訓	38	104
7	所有其他科目	10	147.5
8	國安法與基本法教育	40	217.25
9	其他項目	40	1709.75
10	腦基礎教學訓練/BBL	40	842
	總計	206	3536

學校舉辦的教師專業發展項目

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2023-08-16	新入職天主教學校教師發展日	明愛	8 位新老師參與。 從這講座，新入職同事明白了明愛教學宗旨及理念。
2023-08-23	本校新入職老師輔導日	校長、副校長、助理校長	12 位新老師及 12 位本校老師參與。 時間為 4 小時。從不同環節當中，新老師認識了明莊學生特質、三維教學以及學生活動。在明莊遊環節，新老師認識了不同的特別室。
2023-08-24 至 2023-08-25	腦基礎學校銅獎認證計劃-老師培訓	Insitiute of Brain & Mind Education	全校教師參與（37 人）。 老師認識了人腦投入學習的基本原則。老師要給學生有嘗試修正的機會，以及讓學生重複練習以掌握要學習的東西。老師亦明白學生會有情緒主導學習動機。我們要協助學生建立信心去學習。此外，老師亦學習了一些微技巧去維持學生的專注力。
2023-10-07	明愛中學聯校教職員專業發展日	明愛	全校教師及職員參與（45 人）。 發展日有介紹明愛的特質及明愛使命的詮釋；亦有靈修活動及介紹新老師的環節。
2023-10-26 至 2023-10-27	姊妹學校計劃 探訪廣州市幼兒師範學校	廣州市幼兒師範學校	校長、梁副校長及林助理校長探訪廣州市幼兒師範學校。我們參觀了校園設施、聽課觀摩、欣賞學生作品、並就交流合作事宜作商討。

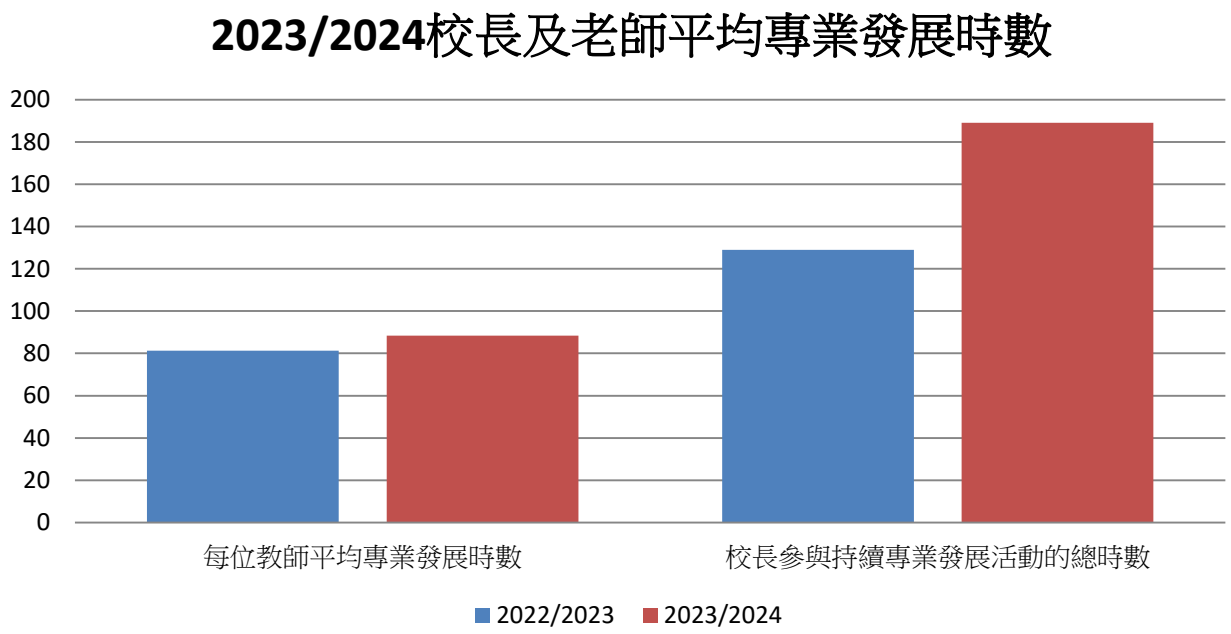
日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2023-10-31	腦基礎學校銅獎認證計劃-老師觀課	Institute of Brain & Mind Education	4 位老師被觀課，4 位老師陪同陳惠良先生觀課，之後有議課。 4 位老師被觀課包括： 岑智行老師、鄭玉玲助校、吳錦霞老師及吳家雯老師 4 位老師陪同觀課包括： 陳菁菁主任、張澤民老師、梁兆儀副校及林秀蘭助校
2023-11-04	腦基礎學校銅獎認證計劃-老師培訓(全體老師)	Institute of Brain & Mind Education	全校教師參與（33 人）。 老師從課堂錄影學習了一些微技巧去維持學生的專注力。陳惠良先生表示見到四位老師均積極地在教學中引入不同讓學生高參與度及互動學習的策略，只見學生原本沉靜和較被動的樣子，最後變得主動和有活力地學習。
2023-11-09	「課堂管理 X BBL 教學策略」工作坊	本校全體老師	工作坊能讓同事明白，大家都面對相若的學生秩序問題，而問題是可以有方法解決，大家是一起同行。此外，工作坊讓我們發現，同事都能將 BBL 的策略靈活應用，將理論及技巧，融入於校園內的真實環境內，去解決遇到的問題。
2023-11-11	明愛中學聯校公教教職員靈修聚會	明愛	校長、副校長、助理校長及 5 位公教老師出席此活動。從靈修聚會中，老師意識到倚靠主便得平安。
2023-11-18	姊妹學校計劃 廣州市幼兒師範學校於我校開放日通過騰訊視頻方式觀課 -中三的科學探究公開課（Yes, I can fly）。	廣州市幼兒師範學校	在評課環節，彭耀鈞校長、林秀蘭助理校長和廣州市幼兒師範學校的邱文主任及專任教師圍繞課程目標和實施效果進行了深入交流。邱文主任覺得張澤民老師能把教學目標分解成學生可以接受的小任務，便於學生理解和掌握專業課內容。
2023-12-08	支援學生網絡欺凌及性暴力預防教育計劃~老師培訓	明愛籽程	全校教師參與（37 人）。 工作坊能讓老師了解青少年網絡生態及性文化及如何從校園風氣著手預防網絡欺凌與性暴力。
2024-03-08	學校起動計劃-聯校教師專業發展日	Project We Can 香港教育大學	全校教師參與（39 人）。 時間為 4.5 小時 每位同事出席了 4 個自選的不同講座。 在上午分場，大部分老師出席了以下兩個講座:「香港與國家教育發展如何相向而行」及「21 世紀全人發展教學的主旋律: 體驗式學習」 在下午分場，大部分老師出席了以下兩個講座: 「有效溝通」及「提升數碼素養如何引導年青人成為世一網絡公民」
2024-03-12	支援學生網絡欺凌及性暴力預防教育計劃~老師培訓	明愛籽程	全校教師參與（37 人）。 時間為 2 小時 工作坊能讓老師了解青少年網絡生態及性文化及如何從校園風氣著手預防網絡欺凌與性暴力。
2024-03-13	STEAM Integration Seminar	香港大學	全校教師參與（38 人）。 時間為 1.5 小時 工作坊能讓各科老師了解如何將 STEAM 融合其課程內容。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2024-03-23	明愛教師發展日-到校國家安全教育深化講座	EDB 明愛	全校教師參與（35 人）。 時間為 4 小時 彭校長率領明莊老師出席由教育局德育及公民教育組舉辦的國家安全講座。 先由前立法會主席曾鈺成先生宏觀地檢視各更新的國家安全條例，為老師打了一支強心針。其後更有網絡資訊組代表，提點老師如何在網絡上保持各項安全措施。
2024-04-20 及 2024-05-11	新三年學校發展會	明愛莊月明中學	全校教師參與（38 人）。 時間為 10 小時 彭校長、副校長及助理校長帶領全體明莊教員進行研討、討論及策劃新三年週期的學校發展方向。

4.3 校長持續專業發展報告

關注事項	領導才能範疇	持續專業發展時數		
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。 發展 LIKE 爆精神	策略方向及政策環境	完善地區治理之區議會選舉簡介會(2) Project Wecan 教師發展日 (3) 人大政協講座系列：婦女發展：新時代、新女性講座(2) 南區學校聯會精神健康講座(2) 明愛靈修聚會(3)	主講香港教育講座(10) 中文教學導修班(2) 學校推廣中華文化講座(6) 學校發展「學習型組織」講座(2) 在學校推行 BBL 經驗分享(1) 國慶訪京團(30) 與科組共備及教學行動研究(10) 「南區龍文化教育薈萃」策劃、統籌(20) 任教擬任校長課程(18) 出任明愛馬鞍山中學校董(6)	香港樹仁大學新傳系「中華武術與體育文化傳播」計劃顧問(2)
	學與教及課程	明愛 VPM 教師發展日(6) 中文大學 PISA 發佈講座(2)		樹仁大學中文系就業講座(2)
	教師專業成長及發展			
	員工及資源管理			
	質素保證及問責			參與校外評核工作(30)
	對外溝通及聯繫			南區學校聯會主席 南區公益少年團執委會主席 南區青少年發協會主席

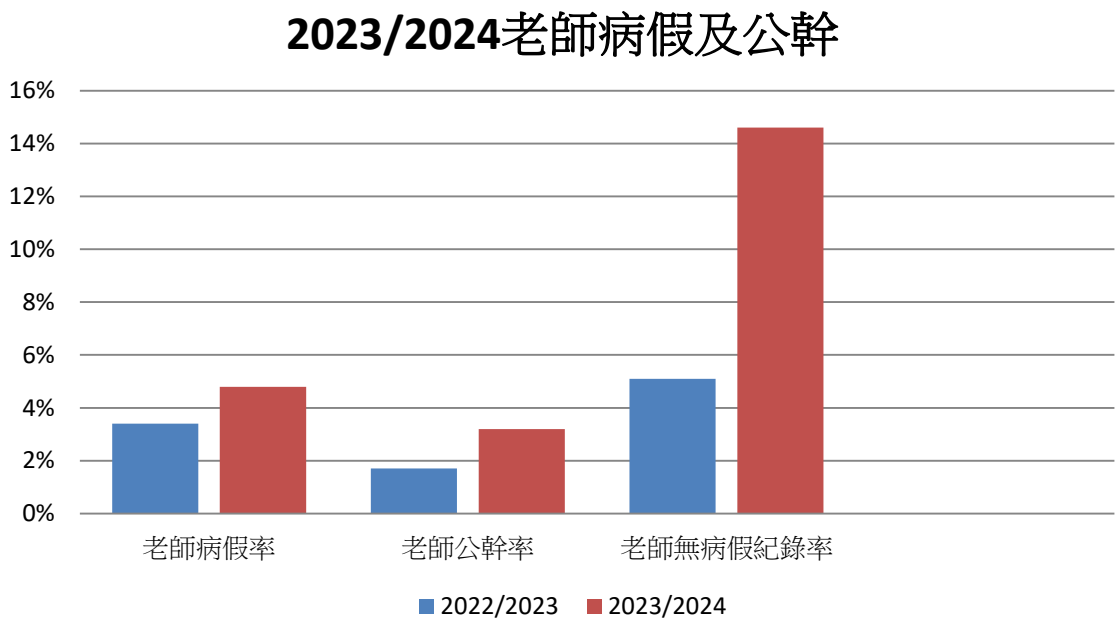
重整校本學生培育的架構				香港島校長會副主席/執委 南區西分區委員 南區女童軍分會祕書 香港職業先修學校議會副主席 教育局課程發展處審書委員 （中國語文、中國文學） 中國語文教育委員會委員 中學學位分配委員會南區代表 陳贊一博士教育基金香港微型 小說教育研究中心教育委員 樹仁大學中文系學術諮詢委員 樹仁大學中文系系友會副主席 南區關愛隊 （30）
		20	105	64
189				



老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2022/23	2023/24
老師病假率	3.4%	4.8%
老師公幹率	1.7%	3.2%
老師無病假紀錄率	5.1%	14.6%


2023/2024老師病假及公幹
16%
14%
12%
10%
8%
6%
4%
2%
0%
老師病假率
老師公幹率
老師無病假紀錄率
2022/2023
2023/2024

5. 財務摘要

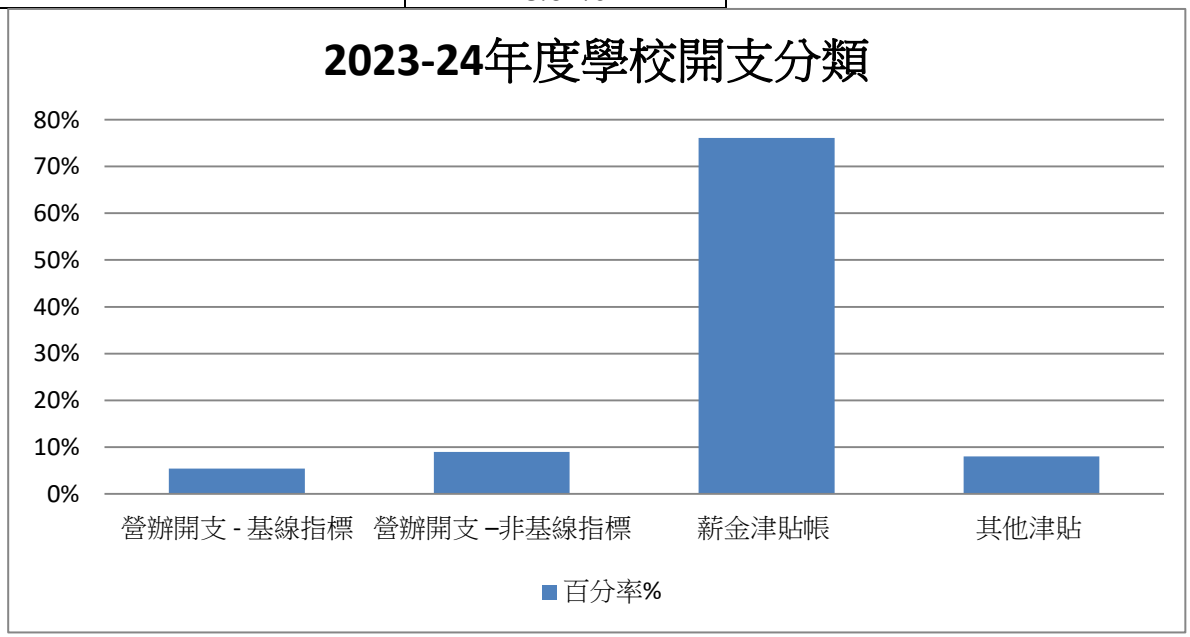
5.1 財務報表(由二零二三年九月至二零二四年八月)

		承上結餘$	收入$	支出$	結餘$
I 政府帳	**擴大的營辦開支 - 承上結餘**	6,460,159.08			6,460,159.08
1	**擴大的營辦開支**		7,302,557.05	6,650,033.29	652,523.76
1.1	**基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant**		2,287,446.62	2,360,353.57	(72,906.95)
1.1.1	學校及班級津貼	-	910,719.96	1,263,545.07	(352,825.11)
1.1.2	綜合科目津貼	-	71,149.00	-	71,149.00
1.1.3	培訓津貼	-	9,755.00	23,150.00	(13,395.00)
1.1.4	英文科經常津貼	-	17,760.00	6,344.71	11,415.29
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	-	8,526.04	5,206.00	3,320.04
1.1.6	升降機保養津貼	-	89,960.36	85,440.00	4,520.36
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼	-	17,001.96	-	17,001.96
1.1.8	增補津貼	-	3,848.00	-	3,848.00
1.1.9	補充津貼	-	172,889.00	-	172,889.00
1.1.10	長期服務金	-	123,314.30	123,314.30	-
1.1.11	綜合家具及設備津貼	-	416,614.00	617,663.49	(201,049.49)
1.1.12	供增聘文職助理的行政津貼	-	210,252.00	204,180.00	6,072.00
1.1.13	新來港學童校本支援計劃	-	145,193.00	24,750.00	120,443.00
1.1.14	校本管理額外津貼		52,596.00	3,400.00	49,196.00
1.1.15	校本言語治療行政經常津貼		37,868.00	3,360.00	34,508.00
1.2	**非基線指標 Non-EOEBG**	-	5,015,110.43	4,289,679.72	725,430.71
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼	-	3,557,410.68	2,970,520.15	586,890.53
1.2.2	資訊科技綜合津貼	-	556,346.00	322,199.57	234,146.43
1.2.3	空調設備津貼	-	480,148.75	664,021.00	(183,872.25)
1.2.4	學校發展津貼	-	421,205.00	332,939.00	88,266.00
2	**擴大的營辦開支外的津貼**	1,114,891.52	33,028,019.64	33,111,942.40	1,030,968.76
2.1	薪金津貼	(33,264.00)	26,808,547.58	26,762,194.82	13,088.76
2.2	教師公積金供款	-	1,369,107.71	1,369,107.71	-
2.3	教師強積金供款	-	36,000.00	36,000.00	-
2.4	薪金退回教育局(教師工傷賠償)		29,073.33	29,073.33	-
2.5	實驗室技術員薪金	-	270,440.00	270,440.00	-
2.6	非教職員公積金供款		263,082.50	242,171.75	20,910.75
2.7	代課教師津貼	(127,477.00)	126,086.00	-	(1,391.00)
2.8	IMC 整合代課教師津貼	980,637.11	3,544,944.00	3,650,965.79	874,615.32
2.9	學校行政主任津貼	294,995.41	580,738.52	751,989.00	123,744.93
3	**一次過撥款**	2,244,163.63	4,927,164.00	3,772,897.86	3,398,429.77
3.1	家長教師會合作活動津貼	23,008.00	25,978.00	15,538.52	33,447.48
3.2	德育及國民教育	422,992.90	-	27,340.00	395,652.90
3.3	校本課後學習支援計劃	103,800.00	81,000.00	85,501.60	99,298.40
3.4	小數位職位現金津貼	-	-	-	-
3.5	中學學習支援津貼	202,581.82	964,053.00	893,296.42	273,338.40
3.6	高中學習支援津貼(ID)	-	9,850.00	9,850.00	-
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	52,250.00	49,000.00	54,730.00	46,520.00
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)	24,150.00	329,400.00	324,650.00	28,900.00
3.9	資訊科技人員津貼	113,468.75	333,812.00	343,827.00	103,453.75
3.10	代課教師津貼 (IMC 成立前餘款)	11,732.25	-	-	11,732.25
3.11	租金及地稅	-	785,000.00	785,000.00	-
3.12	以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	-	-	-	-
3.13	支持非華語學生學習中國歷史及文化津貼	-	-	-	-
3.14	加強支援非華語學生的中文學與教	145,255.64	156,691.00	99,495.67	202,450.97
3.15	全方位學習津貼	676,634.62	989,321.00	891,472.53	774,483.09
3.16	香港與內地姊妹交流計劃	159,955.00	162,994.00	7,879.23	315,069.77
3.17	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	4,203.55	105,191.00	-	109,394.55
3.18	推廣閱讀津貼	50,078.80	54,332.00	82,841.29	21,569.51
3.19	學生活動支援津貼	-	68,250.00	57,584.80	10,665.20
3.20	推行高中公民與社會發展科津貼	254,052.30	-	10,648.80	243,403.50
3.21	優質教育基金電子學習撥款計劃	-	82,292.00	82,292.00	-
3.22	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	-	150,000.00	-	150,000.00
3.23	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00
3.24	一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
3.25	校園好精神一筆過津貼	-	60,000.00	950.00	59,050.00
3.26	家長學生好精神一筆過津貼	-	20,000.00	-	20,000.00
	小 結	9,819,214.23	45,257,740.69	43,534,873.55	11,542,081.37

		承上結餘	收入	支出	結餘
II. 學校帳	項 目	1,622,777.08	-	-	1,622,777.08
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)	-	-	-	-
2	堂費	-	38,440.00	-	38,440.00
3	獎學金/助學金	-	79,200.00	79,200.00	-
4	校友會獎學金	-	-	-	-
5	文具/印刷	-	-	24,650.00	(24,650.00)
6	手冊	-	5,220.00	5,150.00	70.00
7	校章/ 校服	-	-	3,430.00	(3,430.00)
8	圖書館罰款	-	3,008.60	-	3,008.60
9	影印費	-	46,383.00	-	46,383.00
10	銀行費用		-	830.00	(830.00)
11	成績優異獎	-	-	-	-
12	家具保養	-	-	-	-
13	課外活動	-	-	-	-
14	租金	-	139,239.11	38,463.64	100,775.47
15	學生收費(特別用途費用)	-	-	-	-
16	顧問費用	-	-	-	-
17	綠化校園津貼	-	4,000.00	4,000.00	-
18	學生借書計劃	-	792.00	82,761.90	(81,969.90)
19	住宿學習計劃	-	221,000.00	222,600.00	(1,600.00)
20	保險	-	-	17,547.53	(17,547.53)
21	茶點	-	540.00	1,197.00	(657.00)
22	拍攝照片	-	-	490.00	(490.00)
23	長期服務禮品	-	-	4,205.67	(4,205.67)
24	捐款	-	13,730.00	-	13,730.00
25	李嘉誠基金會捐款	-	-	-	-
26	校巴收支	-	155,256.50	155,256.50	-
27	獎品	-	-	-	-
28	學校推廣	-		195,520.50	(195,520.50)
	小 結	**1,622,777.08**	**706,809.21**	**835,302.74**	**1,494,283.55**
全年總數		11,441,991.31	45,964,549.90	44,370,176.29	13,036,364.92

5.2 開支分類簡表

營辦開支 – 基線指標	5.42%
營辦開支 – 非基線指標	9.81%
薪金津貼帳	76.1%
其他津貼	8.67%



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有22個活動小組，會員人數達 310人次，全年學生活動小組舉辦校外活動共有48次及校內集會484次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由義工服務團、公教組及學校活動組共舉辦 8 項社區服務活動，包括南區送暖大行動、平等分享行動、港島區明愛賣物會及本校資訊日活動義工等，318位義工人次參加，合共 2109 服務小時。

總計學校全年共舉辦 48 次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達 1296人次，平均全校每名學生全年參與 5.2 次活動。各項活動除可讓同學多元學習、走出課堂外，也使關心社群，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	16	408	/
B	德育及公民教育活動	10	133	/
C	社會服務活動	8	318	2109
D	體育活動	6	74	/
E	藝術發展活動	7	248	/
F	與工作有關經驗活動	4	115	/
	總計	48	1296	2109

（活動詳情見附件二及三）

2023/24年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

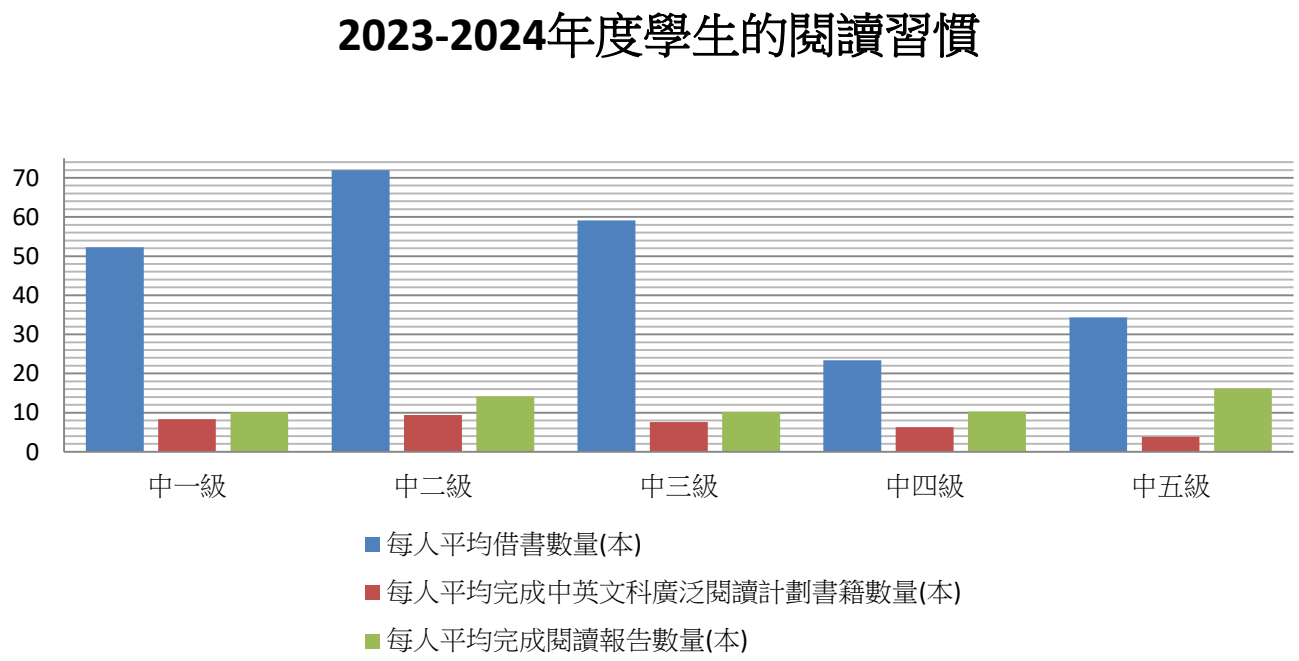
		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
23－24年度	中一至中三	100%
23－24年度	中四至中六	100%

6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中五級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

23-24年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人平均借書數量(本)	52.27	71.97	59.14	23.40	34.32
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	8.35	9.37	7.59	6.28	3.86
每人平均完成閱讀報告數量(本)	10.17	14.11	10.22	10.3	16.22

*註：中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中表現突出。由廣東省國際華人書法研究會、中國硬筆書法江湖網、廣州硬筆書法家協會、廣州市青年書法家協會、廣州市書法家協會青年委員會、廣州市海珠區書法家協會聯合舉辦「第五屆「翰墨傳承・書道」全國青少年書法大賽」，本校 5A 李兆豐同學獲得學生組硬筆類-書道新星獎及學生組毛筆類-特等獎；由亞太兒童及青少年優才協會主辦「詩詞創作大賽」，本校 5A 吳浩然、5A 周智毅及 5A 何詩恩獲得銀獎。在大灣盃 – 粵港澳大灣區數學競賽 2024(香港賽區)選拔比賽中成績良好，分別各有 1 位同學獲得二等獎及三等獎。在泰國國際數學競賽 2023-2024 晉級賽（香港賽區），分別有 1 位同學獲銀獎及 2 位同學獲銅獎。由新市鎮文化教育協會主辦「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024」，本校 1B 周梓淇、2B 王藝菲、3B 胡梓茵同學獲得港島區初中組良好獎。

在粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024 比賽，5A 陳民安同學獲得二等獎；由旺角街坊會陳慶社會服務中心禮堂主辦的弘揚中國文化慶回歸迎國慶書法比賽青少年組，4A 李兆豐獲得冠軍；南區民政事務處及南區青年團主辦「南區「勇闖高峰」學生領袖培訓計劃，本校 3C 勞思語、3A 杜春澤獲得「潛質學生領袖獎」金獎；由香港學校圖書館主任協會主辦「全港中小學校際中文閱讀競賽-個人挑戰賽」，本校分別有 8 位、4 位及 9 位同學獲金、銀、銅章；由南區民政事務處主辦的 2023 優秀青年嘉許計劃，6 同學獲優秀青年獎及傑出青年獎。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
中文科	第二屆西泠盃 全港青少年書畫篆創作大賽	2023-09	西泠印社、集古齋聯合主辦	5A 李兆豐 書法中學組 冠軍	1 人
視藝科	2023 國壽小畫家繪畫比賽	2023-09	中國人壽海外	本校榮獲傑出藝術推動獎。	49 人
中文科	軟筆書法專業 8 級、硬筆書法專業 9 級	2023-10-01	中國書法家協會書法考級中心	5A 李兆豐 軟筆書法專業 8 級、硬筆書法專業 9 級	1 人
數學科	泰國國際數學競賽初賽(香港賽區) 2023-2024	2023-10-15	奧冠教育中心	銀獎：3 人 銅獎：17 人	31 人
中文科	第五屆「翰墨傳承・書道」全國青少年書法大賽	2023-10-16	廣東省國際華人書法研究會、中國硬筆書法江湖網、廣州硬筆書法家協會、廣州市青年書法家協會、廣州市書法家協會青年委員會、廣州市海珠區書法家協會聯合舉辦	5A 李兆豐 學生組硬筆類-書道新星獎 學生組毛筆類-特等獎	1 人
數學科	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區) 2023-2024	2023-11-26	奧冠教育中心	銀獎：1 人 銅獎：2 人	3 人
中文科	第七屆香港青少年書法大獎賽(毛筆及硬筆)	2023-12-02	香港大公文匯傳媒集團、中國書法家協會	5A 李兆豐 一等獎	1 人

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
中文科	中國夢·硬筆情，第三屆全國硬筆書法大獎	2023-12-02		5A 李兆豐 青少年組特等獎	1 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃預選賽(香港賽區)2024	2023-12-17	奧冠教育中心	二等獎：3 人 三等獎：18 人	31 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽選拔 2024（香港賽區）	2024-01-28	奧冠教育中心	1 位同學獲二等獎、1 位同學獲三等獎	2 人
訓育組	南區「勇闖高峰」學生領袖培訓計劃	2024-02	南區民政事務處及南區青年團	「潛質學生領袖獎」金獎: 3C 勞思語、3A 杜春澤	2 人
訓育組	尤德爵士獎助學金	2024-02	尤德爵士教育基金	每名同學可獲獎助學金$2000: 6A 黃宏義、6A 梁晉華	2 人
中文科	23-24 第七屆香港青年書法大獎賽	2024-02	中國書法家協會	5A 李兆豐同學獲毛筆組和硬筆組一等獎、書法考級證書軟筆書法捌級	1 人
中文科	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	2024-03	新市鎮文化教育協會	港島區初中組良好獎： 1B 周梓淇、2B 王藝菲、3B 胡梓茵	3 人
數學科	香港國際數學競賽初賽 2024(香港賽區)	2024-03-03	奧冠教育中心	3 位同學獲銀獎、17 位同學獲銅獎	20 人
學生活動	2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃	2024-03-03	南區青年團及南區民政事務處主辦、南區青年發展及公民教育委員會協辦	南區優秀青年： 高中組-5A 陳民安、5A 李兆豐、6A 莊舒媛 初中組-3B 黃泳芯、3B 胡梓茵、3C 郭曉俊	6 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	2024-03-16	奧冠教育中心	1 位同學獲二等獎	1 人
學生活動	2023 第七屆全港青少年進步獎	2024-03-23	杜葉錫恩教育基金	青少年進步獎:3B 胡梓茵 進步嘉許獎: 3A 杜春澤、3B 黃泳芯	3 人
中文科	詩詞創作大賽	2024-04	亞太兒童及青少年優才協會	銀獎:5A 吳浩然、5A 周智毅、5A 何詩恩 銅獎:5C 黃己淶	4 人
中文科	第二屆「傳承盃」書畫大賽及國際書展	2024-04	順德聯誼總會胡少渠紀念小學	高中書法優異獎: 5A 李兆豐	1 人
圖書館	全港中小學校際中文閱讀競賽-個人挑戰賽(金、銀、銅章)	2024-04-23	香港學校圖書館主任協會	初中: 8 人獲金章、4 人獲銀章、9 人獲銅章。	21 人
理科組	Steam 教育獎學金	2024-05	香港職業先修教學校議會	每名獲推薦同學可獲獎金$300: 3B 黃泳芯、3B 胡梓茵	2 人
數學科	香港國際數學競賽晉級賽 2024(香港賽區)	2024-05-12	奧冠教育中心	2 位同學獲銀獎、1 位同學獲銅獎	3 人

7. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2023-11-05 至	明愛賣物會(港島區)	本校家長教師會	今年邀請家長教師會一同參與賣物會，當天有 4 位家長委員到維園參與義賣，家長們落力參與，使學生、老師、家長及校友們都能夠一同協作為明愛出一分力。
2023-11-18 至 2023-11-19	學校開放日及南區中學巡禮	學校邀請家長教師會於地下「閒空間」擺設攤位，配合開放日主題「腦科學」製作杏仁露讓坊眾品嚐，讓他們認識食物對腦幫助。	活動除製作杏仁露外，也能讓坊眾認識本校家長教師會，從中也能讓家長分享心聲及展示學校重視學生成長的關顧。
2024-03-11	『「@愛@被愛」特別週會 』	學校於中六同學最後上課天安排一個週會，讓全校學生、老師及家長代表為同學打氣。	全校師生為中六畢業同學打氣，家長教師會主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。同學共嘗鬆餅，在溫馨氣氛下結束。
2024-04-14	文化探索一天遊教育徑一天遊	上午前往香港文化博物館了解香港早年文化; 下午參觀前往中電鐘樓及西九文化中心。	共 43 人參與。旅行目的讓家長及同學們認識香港其他文化。
2024-04-26	「龍文化活動—千人寫書法」	本會四位家長委員響應由南區學校聯會主辦「龍文化活動—千人寫書法」活動，當天以五體書法寫「龍」，包括篆書、楷書、行書、草書和隸書。	家長覺得活動很有意義，也讓他們重拾求學時寫書法的回憶。
2024-05-17	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	十二位家長及教師委員先進行簡單就職儀式。典禮後由同學演出「才華綻放」綜合晚會。節目包括鋼琴獨奏、舞蹈表演、手鐘合奏、敲擊樂和朗誦等。最後由麥老師為觀眾帶來悅耳動人的歌唱表演。	同學的精彩演出贏得台下家長、學生及老師們的熱烈掌聲，晚會也在一遍溫馨歡快的氣氛下完滿結束。這次家長教師會就職典禮暨綜合晚會除讓演出學生帶來喜悅和成就感外，也能促進家長與學生親子關係。

8. 關注事項的成就與反思

關注事項一: 提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式，以促進學生主動學習。

成就

(一) 繼續發展核心及延展課程。

本年度是三年周期的最後一年，科目將繼續發展核心及延展課程、教材及評估。核心科目推展至中六級，其他科目繼續在初中或高中推行。科目發展核心及延展課程、教材及評估，須為課題訂定共尺，找出學生的學習難點，施以解拆方法，並對應共尺，設計課前中後習作等。

中文科核心延展發展至中六級，以十二篇指定文言篇章〈六國論〉為發展內容，在運用腦科學為本教學策略下，讓學生掌握「借古諷今」寫作特色及作用。中文科以兩篇或以上文章組成單元為設計基礎，製定核心延展。中四單元的儒家哲學文言篇章，以學生認識及掌握儒家的「性善論」為單元核心，透過核心教學鞏固學生在初中已學會的儒家思想，同時，佈置不同思維層階的前、中、後課業和課堂活動，學生以「性善論」由篇章延伸至反思日常生活中的言行，從而實踐所學，提升品德修養。

英文科將中一至中三級所有材料優化，每級分別有四個單元。共備的重點放在訂共尺，辨識學生的學習困難及設計教學材料。中一級及中二級，實施了精讀書籍計劃，學生須完成閱讀指定書籍。精讀書籍計劃的核心是要求學生能夠複述故事情節，而延展任務是按閱讀文本進行互動活動。英文科，於高年級，核心和延展教材和評估集中訓練學生應考綜合聆聽卷; 為了幫助學生更好地掌握綜合能力，教學材料是針對學生需要而設計。

數學科透過具質素的共備，新建立或是優化了教學小冊子內的單元，亦整理了相關的學習筆記。教學小冊子，呈現了核心及延展課程的劃分，以及共尺刻度的定位。設計教學步驟時，有所舖墊，以能協助學生拆解學習難點。學習筆記包含了前備知識、重溫或課前預習等內容，作為課前課業，而課堂課業則著意提升學生的思維層階。此外，數學科亦於中一級及中四級，分別進行公開課，以檢視及實行共備後建立的材料，探討其應用性及實效性。

初中綜合人文及高中公民與社會發展科，於上下學期各選取一個課題設計優化的核心延展教學，教學設計繼續實行科本課堂四步曲，包括引入、發展、鞏固及跟進。老師會先以提問方式，與學生重溫知識，然後老師講解部分，學生作回應，再而讓學生進行小結，老師給予回饋，學生評估或反思練習，最後是布置下課節的自習安排。初中科學科，課程發展包括前中後三部分，前部分為閱讀學習，素材由教師編寫，或引用課文部分內容，讓學生為實驗探究作準備。中部分和前部分的學習內容緊扣，透過探究教學法、三維及腦科學為本教學策略，讓學生自主建構科學知識，包括科學過程技能、價值觀和態度，而學習內容則建基於科組老師所制訂的共尺，並設有核心和延展部分。至於倫宗科，核心延展課程發展了新課題，以配合本年度關注事項–「愛與被愛」的價值觀培育，例如中一級「不平凡的人生」，學習聖母的德行，例如耐心聆聽、謙虛自下以及聖家的愛。中二至中四，核心延展的形式多元化，層次鮮明，必要元素為個人反思，設計的個案能讓學生自行理解及判斷，讓學生有更多的發揮。

整體來說，科組已建立了共備的常規，即使是新入職的科組老師，透過科組過往的記錄，以及檢討會議的文件，很快便能掌握發展課程的技法。透過科組共備，老師能清楚理解發展核心延展的方向及意義，能得到共識，並共同協作。科組發展核心延展課程，基於已有的共備的習慣，科組的共備內容能與課程及教學相關，紮實而認真。

反思

核心延展課程發展的檢討會議，期中及期末分別有 7 科及 10 科的科目參與會議。會議所見，科組均能提供清晰的共尺，亦能辨識難點及施以解拆方法，當中看見科組能掌握劃分共尺的原理，能將課題內容的難易淺深，按難度排序，而過程有著老師對學生學習以及教學的理解交流。部份科組，會將已發展的單元，再進行優化，或是共尺訂得更仔細及清晰，或更準確判斷學生的難點，減少了與基本學習難點的混淆。實踐核心延展課程教學設計時，老師亦能針對學生難點，以讓學生有一個學習歷程，由錯誤中進行修訂。

科組會因應學生能力和需要，調節核心和延展所佔的時間比例，能力較強的班別，延展部份可較深入。科組的教學內容，能建基於教師團隊所制訂的共尺，亦能以學生的能力及公開試的考核要求，劃分核心延展。部份高中科目，會因考試出題的趨勢、核心和延展的分劃，會隨着題目的變化而調整或更新。檢討發展的進程，仍見部份科組會將共尺的排序，與教學步驟混淆，談共尺時，會講及教法，又或是將教學內容並排;或是雖然尺分為多格，但格與格之間，並未有難度的遞進;又或是格數過多及細碎，未有按類別歸納，反映部份科組仍需要一定的經驗累積及交流。

有科組反映，學生在有核心延展設計的單元考試或統測，成績會較其他單元優秀，反映課堂的教學成效會較好。另外，對於新入職的老師來說，由於可以承傳過往累積的經驗，清晰的共尺加上已有的難點分析，讓老師較容易掌握，此外，也避免了老師各有各教，全級的一致性會較強。

經過兩個三年周期的發展核心及延展課程，科組的意識已十分成熟。科主任帶領組員同級共備，滙聚科組老師的集體智慧。由持份者問卷所見，老師認為「科組主管有效互相協作，共同落實學校計劃」，評分高達 4.42，可見科組能支援科組新同事，有系統地將知識承傳，讓新同事亦能清晰課程內容，並掌握教學的方法。由持份者問卷所見，「學校能帶領教師就持續發展的方向建立共識」，評分高達 4.33，反映老師對發展方向認同，預計核心延展的課程討論，會成為科組一個共備的常規。

回饋與跟進

以往的三年發展周期，推動科組發展核心及延展課程，具有一定成效。科組核心及延展課程發展的普模尚算清晰，能有合宜的應對。科組的共尺，刻度劃分細緻，舖排有序。此外，教學方法也有對應學生學習難點的意識，透過教學的舖排，幫助學生解拆難點。由持份者問卷所見，老師認為「學校的專業交流風氣已形成」，評分高達 4.14，可見老師認同學校推動課堂共備的方向。持份者問卷，老師認為「學校的課程能配合教育展的趨勢」，評分高達 4.36，顯而易見，老師對學校的課程評價十分正面。惟學生的學習信心及自主能力，仍較薄弱，持份者問卷，學生認為「課堂內外，我對學習有自信」，評分為 3.82，而學生認為「課堂內外，我享受學習」，評分只高達 3.79，能反映在培養學生學習自信及對學習的興趣上，仍須多加努力。因此未來的發展，期望能夠培養學生對學習的興趣，能發自內心地喜歡探究知識，有自主學習的精神，並有學習反思的能力。因此，科組仍會繼續優化核心延展課程，豐富學習內容，將知識連結生活，提起學生學習知識的興趣，亦要讓學生，得到更多主動探索知識的機會。此外，科組亦需要為學生提供課堂以外的學習經歷，豐富學生學科體驗，另亦須加強展示學生的學習成就，營造具鼓勵性的學習氛圍。

成就

(二) 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。

由於本年度新老師較多，為讓同事能掌握教學的事務，教務組重整了教務手冊。事務操作的內容以外，亦加入了教育局對學校的期望，包括教育目標、教育信念、中學教育的七個學習宗旨、十種首要的價值觀和態度等，亦記有發展核心延展課程、三維教學策略、前中後課業、發展 LIKE 爆精神及培養價值觀教育等部份，方便老師理解及重溫一些重要教育理念及目標。至於課堂教學方面，為讓新入職老師能理解三維教學，教務組與教師專業發展組合作，於開學前 8 月份，為新入職同事提供培訓工作坊。另開學前，亦為全體老師，安排了兩天的腦科學為本教學的基本訓練，讓老師獲取腦科學的基本知識，並學習一些調動學生學習狀態，活躍學生思考的方法。新老師可以對相關內容有認識，而舊老師亦可以重溫知識。開學後，科組科主任，為新同事進行了示範課，接著再為新同事進行觀課，於課後議課，深入交流，讓新老師了解腦科學為本教學策略，如何在課堂內實踐，對維持學生的學習狀態，有那些幫助。新同事反映，感謝科主任或資深同事的教導及引領，讓自己可以及早認識學校期望的教學模式，並在應用理論及實踐上，給予了很多支援及幫助。

學校參加了腦基礎學校銅獎認證計劃，於 10 月份安排部份老師被觀課及議課。2024 年 4 月，教務組、SEN 組及教師專業發展組，合作籌辦「腦掃描分析及相應教學策略工作坊」，分享中一級腦效能分析的結果及相應教學策略的教學經驗。此外，為了解教師課堂教學的質素，本年度校長、副校長及助理校長，分別於上下學期，為全體老師進行了各一次的觀課，觀課以三維角度為評課標準，亦會評估老師運用腦科學為本教學策略的情況。觀課所見，老師多會設置課堂活動，透過互動，維持學生在課堂內的參與度。課堂舖排、教學步驟及課堂施教方法，能為學生解拆難點，促進學習知識的深度。老師會著意運用一些微技巧，調節學生的學習狀態。老師運用腦科學為本教學策略技巧日見純熟，指令清晰，學生亦習慣聽從指令，包括以肢體回應(例: 聽到請舉手)，同儕間互相鼓勵(HI FIVE)、課室內走動，或是二人分組，進行討論。課堂內腦科學為本教學策略的形式是豐富，惟是否能維持學習狀態，仍須靠課堂的質素(例: 有效調動學生參與討論的能力、學生的積極性、老師的回饋是否對應等)。整體

來說，老師課堂教學模式由過往串講的教學模式，多了將課堂的主導交予學生，亦有課堂，會讓學生展示所得，在犯錯時，可作修正。

反思

本年度新入職老師較以往多，而中一級的學生，背景也較為複雜，開學初期，在課堂秩序的管理上，困難較多，部份學生未能積極參與學習任務。持份者問卷所見，老師認為「學生對學習有自信」，評分只有 3.11，同樣地，老師認為「學生能主動學習」，評分亦同是 3.11，可見學生的自信心及主動性不足。建議老師須觀察學生情況及需要，積極管理，建立常規，若有學生不參與，須認真處理。可多讓不同學生表達意見，均衡參與機會，另須加強跟進學生反思及回饋，或是課堂總結部份，鞏固學生所學。要讓學生積極面對失敗，有機會及動力修改錯誤，才能進一步搭建，通往學生自主學習的階梯。

老師團隊具有運用腦科學為本教學策略的意識及信心，老師能運用腦科學為本教學策略，並常見有二人分組的教學活動安排。老師於課堂，會讓學生以肢體動作回應，安排二人分組讓學生討論問題，調動學生的思考層階，亦會透過課前習作，先引起學生的學習興趣。新同事或許是因為有科主任或資深同事的教導，很快便能適應及掌握互動的教學模式，但課程知識的深度仍需要時間累積經驗。持份者問卷所見，老師認為「我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習」，評分有 4.47，而老師認為「課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略」，評分為 4.50，可見老師認為，課堂能配合學生需要，以學生為本，並能導引學生思考。綜合觀察，老師於課堂引入及活動設計均具心思; 能讓同學作自我修正的機會可以活躍同學的思維。惟要留意腦科學為本教學策略運用頻繁的合宜性，若使用過多，或許令學生於課堂內，深度思考的時間減少。亦會見到部份課堂，容量偏少，可能較偏重學生如何引起興趣，學生學科能力的訓練則未見足夠; 又或是設置學習任務時，未了解複雜性，因此學習未能有如期的果效。另亦有課堂所見，是學生對自己未有信心，對挑戰性的內容顯得被動，並習慣於等待老師的標準答案。

回饋與跟進

未來三年的關注事項，是要培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。若要發展學生的自主學習能力，老師對知識的定義、課堂框架解構、理解學生學習過程需要的能力，都需要慢慢培養及提升。科主任或級統籌，帶領組員討論核心延展課程時，仍須繼續深化，以提升學生自主學習能力。若期望學生自行主導學習過程，是要給予機會學生提升能力。老師透過教學策略，不給學生任何導引或是框架，也可以是一種思維能力的訓練。讓學生先思考，學生所出，或會粗疏，但老師回饋，學生可以修正。學生經過長時間的練習，若干的經歷，能力是可以提升。因此，科組於課堂教學的設計，要多著重給予學生機會，自行探索及經歷。

總括來說，未來的課堂教學發展，是運用腦科學為本教學策略，讓學生主導學習的過程，提供適當的自主學空間，讓學生思考、討論及表達。鼓勵學生協作，透過同學間的互動及交流，共同尋找及探索知識。老師給予反饋和指導，協助學生自行建構知識，累積學習能力。另亦期望學生可自主自發地訂立學習目標，找出策略，自我評估及檢視個人的學習過程，總結個人的學習經驗。

此外，2024 DSE成績，未及理想，影響大學入學率。課堂教學以外，亦須多關顧學生的動機、情意及學習態度。科組須思考，如何加強學生的學科能力，例如中文科加強閱讀理解能力，英文科加強英文語感，數學加強邏輯思考能力，或是加強應試策略，幫助學生短時間提升成績，都需科組思考。預計來年英文科，會加大人力資源，於初中及高中，會有不同的提升及增潤班，另亦會加強英語大使的訓練及英空間的營運，讓學生承擔推動學習英語，建立校園的英文語境，營造自學英語的氣圍。

成就

(三)配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。

科組核心延展按課程的共尺，設計課業，前中後的設置，為預習、堂課及家課。科組預習的課業，是讓學生於課堂前有準備，較多見是設置一些與課題相關的資料搜集任務、影片觀看或短題目思考，以提起學生對課題的興趣。課內會對應學習難點，幫助學生理解的學習任務，課後則會連結課堂所學，給予課後鞏固。以商科為例，課業發展前部分，讓學生在校園生活及現實例子認識人生不同階段作個人理財計劃的重要性，透過現實個案片段知道錢除了消費，亦需要用作儲蓄及投資。中部分，課前習作讓學生認識不同金融產品，並透過互聯網追蹤股票市場，以及運用股票遊戲，理解投資風險及回報的關係，並可以適切的理解評量投資產品。後部分，學生須思考及應用所學的知識，解決各個案問題，並找出影響股票的因素。以地理科為例，課前皆使用影片模式讓同學初步了解課業內容，並在中三級設有問卷調查，以此對應同學在學習一整單元後的改變。部份課業設計有趣，學生有發揮; 課業層次鮮明，能讓學生有發揮。教師因應學生能力和需要，在課堂上調節核心和延展所佔的時間比例。課後練習緊扣課堂所學內容，讓教師和學生評估學習成效。課堂除了沿用以往筆記外，也另設教學活動，如中三級辯論及中一級口頭匯報。課後則設計長問答，或者簡報以鞏固知識。能夠看見同學在發展單元的考試或統測成績較其他單元優秀，並反映在課堂表現時提出意見的深度。而倫宗科，課業前中後的設置，為預習、堂課及家課。各級學生普遍在堂課方面的表現最好，與即場有老師指導有關。建議家課方面，注重解題（或透過提問由學生解題），效果會較理想。

反思

整體而言，於核心及延展課程課業檢查所見，科組表現良好。科組的共尺，刻度劃分細緻，舖排有序。科組設置課業，能按每個刻度設置課業，有先備知識溫習，亦有課堂內的學習任務及課後鞏固。部份課業設計有趣，學生有發揮; 課業層次鮮明，能讓學生有發揮。惟部份科組，課業偏向綜合應用，應按尺的刻度分階段性。

科組的課業能對應學習需要，形式亦較以往多元化及有趣。建議全級宜用共備的教材及習作，以發揮科組的協作及共力; 另部份科目，可設置學習歷程的工作紙，以為高中的 SBA 作舖墊。有科組反映，各級學生普遍在堂課方面的表現最好，與即場有老師指導有關，而課後的課業，則未及認真; 因此建議，科組在給予課後習作時，可多給予協助，例如解題或是提示，加強學生獨立完成課業的信心。

回饋與跟進

未來三年的關注事項，是要培養學生探索知識的興趣和動力，課前的習作，可以讓學生有更多的探索及準備，若課業前中後能與課堂有良好的扣連，學生做習作的動機及興趣會增加。另外，亦可加強課業與學習活動的連結，讓學生可整理於活動所學得的知識，應用於學科的課業內。現時的功輔節，部份級別或時間，會用作SEN課程或腦掃描，有時會用作生活技能課，或是科組活動、生涯規劃課或是圖書館講座。而能力較弱班別，學生一般會聲稱沒有課業，故未能有效運用時間。由於來年度關注事項是讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思，功輔節的運用會作規

劃，使其產生意義，讓學生於功輔節內，對自己的學習進行監控及反思。另科組亦要提供適切的家課。由於來年度關注事項，是讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思，教務組會重新規劃功輔節，以能推動學生自我管理及控制學習(如:整理文件夾/書包/儲物櫃)，並會總結學習重點，建立反思學習表現的習慣。教務組正設計初中級「學習反思冊」，內容會以情境問題形式，引導學生反思學習習慣及方法，另亦可讓學生於功輔節內總結學科一周學習重點，對整體學習表現進行自評，並擬寫學習歷程反思。

關注事項二: 透過學校氛圍，發展「LIKE 爆」精神。

成就

(一)製造Like爆環境，開展具校本特色的Like爆文化。

校園讚賞精神去到最後一年，本年度仍然繼續推廣 like 爆文化。疫情過去，全面復課已接近兩年，校園生活已回復正軌，同學已習慣往常的校園生活。讚賞文化是學校發展重點之一，本年繼續透過每日一讚、like 爆讚賞卡（秩序篇）、各科組以不同的活動去讚賞學生，讓學生在愛與被愛的氛圍下渡校園生活。

本年度的一個重頭活動名為「Like 爆校園 – 秩序篇」。上年度 Like 爆校園的主題為課堂篇，本年度則舉辦秩序篇。期望同學透過老師的鼓勵與讚賞，認識遵守秩序的重要性，顧及他人的利益。老師填寫 LIKE 爆卡，贈送給遵守校園規矩的同學。每名老師最少讚賞兩位同學。週會情景分享、秩序守則說明。由老師填寫讚賞卡，輔導組老師相約師生合照，並甄選讚賞卡。接著，把相片展示於學校網頁、大電視、電子資訊版、壁報，於開放日展示讚賞卡。最後，輔導組老師於早會邀請受讚賞的同學作分享。

全校獲讚學生 74 人 – 佔全校學生 30%。最多老師讚賞：3A 杜春澤（獲六位老師讚賞）。全校獲讚學生 103 人次 – 佔全校學生 40%。每位老師平均讚賞學生 2.8 人次。輔導組老師為獲讚賞的師生拍照期間，觀察到同學被老師讚賞都非常驚喜，對學生有正面影響。學生在大電視欣賞獲讚同學與老師的合照，這激勵了暫未獲讚的同學，向老師表示希望下次活動自己有機會成為得獎者。

活動中得到以下反思：建議在班房張貼獲讚同學名單及讚賞卡，讓學生更清晰知道自己獲老師 Like 爆。如能有機制協調學治會班際閃避球比賽和 like 爆領獎活動，避免於午間同時進行，相信效果會更佳。設一個機制來避免讚賞集中在同一個學生身上，鼓勵老師多發掘一些不顯眼同學的優點。考慮由同事自行找他所讚賞的同學拍照，也最好在老師上課的時候自行安排給予公開讚賞，給老師足夠指引便可，這樣可加快流程和更有儀式感。建議來年繼續舉辦有關學生能堅守課堂秩序的計劃與活動，藉此能培養二十四品格優勢中的「自我控制」。

「每日一讚」收到學生與老師歡迎，因為這是一個恆常的讚賞渠道，老師可定期讚賞學生，學生亦能夠定期獲得老師的讚許。活動全年進行，可老師透過每日一讚，從不同範疇讚賞同學，強化同學的正面行為。每階段各級最多老師讚的同學，名單及被讚內容將於操場大電視及校網顯示，以示鼓勵。每期完結後，選兩位獲讚同學在早會與老師對話分享。

活動全年共分三個階段進行統計，全年共有 473 人次被老師透過網上讚賞同學，各階段得獎同學人次如下：10 月-12 月：150 人次；1 月-3 月：179 人次；4-6 月：144 人次；每階段均有過半數的學生獲讚賞，符合設定目標。三個階段最多票數分別有 26；18；23 人次當選。各階段使用老師數目如下：10 月-12 月：26 名；1 月-3 月：24 名；4 月-6 月：21 名；符合設定目標。在隨機訪問中同學表示，在大電視熒幕上出現自己的名字，特別感到受重視；因為讚賞的內容多元化，使同學能建立信心。

成就

社工協作方面，本學年輔導組舉辦了「Smart Buddies 工作坊」，為初中同學安排生活技能課，在取得與各級統籌及班主任意見後，同事反映應藉此加強同學在處理個人儀容、執拾及家裡整潔方面的能力；活動分級進行，教導同學自理、家居執拾及清潔，提高同學對個人、家居整潔的意識及理財的態度及方法；各項活動均有超過九成同學認同及認為有用，並能有效掌握相關技巧，加強同學的責任感及對家務的承擔感；活動中亦安排同學分享 Like 爆的同學及原因，從而達至愛與被愛的效果。

跨科協作方面，本年度嘗試把 like 爆活動昇華，由學生 like 爆老師。活動名為「LIKE 爆中學老師」。活動與倫宗科合辦，於倫宗堂撰寫讚賞卡給老師表達敬意。活動能讓學生認識讚賞五步曲：學生使用五步曲撰寫最少一張讚賞卡。倫宗老師批閱後，邀請學生自送給目標老師。學生表現非常理想，透過老師講解讚賞五部曲，中一的學生完全能夠具體表達對老師的讚賞，對老師懷感恩之情。全體中一學生 100%參與，每班選取 10 份最佳作品，給予獎品以作鼓勵。學生及老師於早會分享成果，散播讚賞文化。建議來年不只限於老師讚賞學生，學生也能讚賞老師及工友們。為鞏固讚賞五步曲具體的精神，亦提升同學與人溝通的能力，實踐互相尊重及欣賞的能力及美德。在頒獎給表現傑出的同學時，於早會老師及同學作對話分享，以讚賞五部曲認識去表揚學生寫得好的地方。藉此深化全校持份者的讚賞五部曲精神。此外，大部分學科如人文科、旅遊科、中文科、英文科及數學科亦於公開課、觀課交流及評課時均有使用讚賞五步曲。至於其他科目，例如體育科、物理科、生物科、旅遊科及雙方均大力推動讚賞五部曲，在課堂多讚賞學生。學生具體地得到表揚，自信心及成功被提升了。

跨組協作方面，與學生支援組一同透過義工訓練活動，將其專長透過教授其他同學而得到認同，提升自信心及能力感。此外，滲入關愛元素，一起服務有需要的社區人士，幫助有特殊需要的學生發現自身品格優勢，並通過義工活動實踐及發揮其強項，培養同理心，關愛與人溝通合作之能力，鞏固校園 LIKE 爆環境及共融文化，培養仁愛的品格。100%同學能參與完成活動。83% 學生滿意及認同共融活動對他們的成長有幫助。透過活動，學生懂得接納和欣賞他人，營造共融文化，建立學生正向的思維。此外，舉辦社區關懷活動，帶領同學走出校園，關心社區，服務他人。組織同學服務有需要的社區人士，幫助學生發現自身品格優勢，並通過義工活動實踐及發揮其強項，培養同理心，關愛與人溝通合作之能力，鞏固校園 LIKE 爆環境及共融文化，培養仁愛的品格，營造共融文化，建立學生正向的思維方向需要繼續，以配合來年塑造明莊學生獨特的品格優勢。

在APASO學生問卷資料分析，有超過66.5%同學認同自己在學習上，例如自信、自律、與人相處、實踐健康生活方面均有進步，這反映出學校所舉辦的活動是成功的，因為學生能透過不同的關愛及like爆活動，對學校、同學、老師都有正面的評價，認為自己的校園生活是融洽及充滿愛的。他們對課堂外的學習的分數與往年相若，分別是21-22年58.4%、22-23年64.2%及本年63.4%。學生支援及氣氛有輕微上升，分別是21-22年63.8%、22-23年64.6%年及本年64.9%。而老師亦對學生成展支援的觀感正面，有上升趨勢，分別是21-22年73.8%、22-23年84.8%、及本年87.8%。結果令人鼓舞。

反思

各科組致力推行like爆文化活動，表示對本精神均認同及支持，各科組的積極配合值得鼓舞。雖然讚賞五部曲在實踐上，不論老師或同學仍然有進步空間，但學校的各持份者均對讚賞文化有了恆常性的認知。縱使三年周期去到尾聲，like爆文化會被另一個關注事項取代，但讚賞精神在本校會延續，令校園成為一個彼此欣賞的園地。

回饋與跟進

人總喜歡得到別人的欣賞與認可，所以讚賞精神應延續。建議學科、組別主管繼續鼓勵老師多讚賞學生，令稱讚文化能充斥校園。另外，活動方面，建議把各項獎勵計劃恆常化，例如守時、整潔、守規、禮貌等等，配合教育局十二大美德價值，推出全年獎勵計劃，學生在不同範疇均獲嘉許，藉此推動同學在各方面都積極表現，建立正面價值。

成就

(二)將具本校特色的Like爆文化推廣至社區。

今年度學校繼續推廣Like爆文化至社區。在跨組協作方面，公教組聯同義工服務組一同參與「平等分享」活動，實踐走出課室，走進社會的目標，同學多次到深水埗、油尖旺區作深入的探訪，切身處地了解到香港社會上的底下階層，了解他們的真實需要，以及聆聽他們的聲音。同學為他們送上溫暖及祝福，將LIKE爆文化推廣至社區。除物資外，帶給他們關懷，展現施比受更有福及「愛與被愛」的精神。此活動讓同學認識社會上有不同需要的人士。參與者獲校方公開讚賞，同時也讓社會認識本校。從活動中觀察，同學表現得十分積極及關愛；肯主動接觸露宿者。根據APASO資料分析，64%家長認為他們的子女喜歡參與學校的活動及服務。2023年12月17日的南區送暖大行動由香港仔坊會主辦。透過此活動，同學協助長者街坊享用晚宴，同檯一同慶祝中秋佳節。同學能培養同理心，增進與社區的感情，回饋社區。活動共10名學生、3名家長參與，同學能透過親子活動將學校的Like爆文化推廣至南區，為社區的長者於冬日中送上溫暖。12月20日的平等分享行動由義工組與公教組合辦，透過此活動，同學到深水埗先利用預算購買物資給露宿者，與他們作深入的對話，作平等分享。此活動一共23名中五的同學參加。同學獲益良多，了解到香港貧富懸殊的情況，親自向露宿者、從事厭惡性行業的底下階層送上物資，同學能培養同理心，引發反思，親身到深水埗區的底下階層送上溫暖，祝福他們身體健康，場面溫馨感人。2024年6月26日與訓導組合辦了Another life義工體驗活動(II)——劏房戶探訪。活動共15名同學參與，同學出發前對此活動有所顧慮，但當同學們真實地看見劏房後，深深改變了他們的想法，了解到香港繁榮背後的另一面，亦了解到劏房戶所面對的生活困難、金錢壓力，為他們送上祝福，推廣我校的LIKE爆文化至社區。在提升「國民和全球公民身份認同」方面，經過今年度同學到訪香港的不同角落，來年希望可以組織探訪香港的更多弱勢社群，如少數族裔、新移民等，增強學生對多元文化的理解，提升同學「愛」社區的優勢品格。另外，希望來年能與國際志願組織合作，參與全球性的義工服務項目，擴展學生的國際視野，同時亦能讓同學明白他們小小的力量卻可以為地球出一分力。

學生活動組以錄像方式 LIKE 爆同學、老師及家人。有關錄像上載社交媒體，令本校特色的 LIKE 爆氛圍散發在社區，並成功為 5 組同學運用 LIKE 爆五部曲製作有關短片，並上載於社交媒體。雖然點擊率不高，但參與拍攝的同學均感到很新奇。將愛說出口並不是一件容易的事。尤其在疫情期間及疫情後，同學不願意除下口罩說話。活動讓同學知道開口說愛，是一件很直接和很窩心的事情。此外，服務性團隊聯同家長教師會或校友會有機地安排親子活動，如製作小食或小禮物。藉此增加及提升同學與家人的親密感，將 LIKE 爆文化由學校擴展到每一個家。「星期天的愛 – 華富邨快閃派物資活動」，我校兩個家庭共 13 位學生一起參與。這不僅宣揚了親子活動的重要性，還展示了本校 LIKE 爆的訊息，表明學校關心社區和弱勢群體的福祉。活動展示了學校 LIKE 爆的訊息，表明學校支持年輕人的成長和發展，並鼓勵他們為社會做出貢獻，同時也宣揚了學校 LIKE 爆的訊息，彰顯了學校與社區的聯繫和參與。從持份者問卷 APASO: 心理健康：滿足感(家庭及朋友)一項數字顯示,同學對朋友及家庭的滿足感較去年有上升.(由 22/23 34.5P 值上升至 23/24 55.3P 值）數字顯示同學能運用由學校學習的 LIKE 爆或欣賞文化拓展至家庭。老師及得獎同學運用了讚賞五部曲，分享得獎心得，並將有關媒體上傳社交平台，以傳播 LIKE 爆良好氛圍。

值得本校自豪的，在推廣具有本校特色的 LIKE 爆文化至社區的目標方面取得了令人矚目的成就和達標情況。通過策略和努力，學校推廣組成功成立了明莊大使隊，並且隊伍的人數已經達到 30 人。這些大使在不同的學校推廣活動中發揮了重要的作用，運用他們所擁有的知識和技能，擔任接待工作。我們持續地為學生提供訓練機會，以培養他們的共通能力，包括協作能力、溝通能力和解決問題能力，使他們成為獨立和自主的學習者，為未來的進修和工作做好準備。至今，我們的大使隊已經參與了超過 8 到 10 次的服務活動，為眾多被接待者提供了卓越的服務。收到了口頭回饋，被接待者對我們的工作給予了高度讚揚和感謝。同時，我們的同學也給予了正面的回饋，他們認為這個項目對他們的成長和發展有著積極的影響。這些成就取得的得益於不斷提供的訓練和支持，以及大使隊成員們的努力和奉獻。我們將繼續努力，進一步推廣 LIKE 爆文化，並繼續培養學生的能力，以使他們成為更出色的領導者和服務者。根據 APASO 學生情意及社交表現問卷的結果顯示，學生的共通能力中的領導才能在本年度出現了下降趨勢（P-值 22/23: 80.7，23/24: 76.8）。針對這一情況，建議在課程和課外活動中加強對領導才能的培養和發展。可以組織學生參與領導角色的專案或活動，讓他們有機會實踐領導技能並學習解決問題、協調合作和激勵團隊的能力。此外，舉辦領導力培訓工作坊，提供學生學習領導技巧和策略的機會。此外，鼓勵學生參加學生會、社團或俱樂部等學校組織，提供他們實踐領導才能的平台。安排學生參與組織和計劃活動，培養他們的領導技能和團隊合作能力。

跨科協作方面，旅遊科推薦學生參加香港旅遊大使，將 LIKE 爆文化推至社會讓學生培育青年人對香港的歸屬感和建立優質服務文化，並啟廸他們以殷勤有禮之道迎接旅客。完成訓練計劃後，青年大使將於整年的任期內參與一系列的義工服務，協助向海外旅客推廣香港。又舉辦 like 爆校園景點介紹，透過香港古蹟名勝景點介紹，製作香港古蹟小冊子，與校外學生分享行程設計，從而提升學生自信心。倫宗科舉辦社區關懷活動，帶領同學走出校園，關心社區，服務他人。培養同學服務有需要的社區人士，幫助他們發現自身品格優勢，並通過義工活動實踐及發揮其強項，培養同理心，關愛與人溝通合作之能力，鞏固校園 LIKE 爆環境及共融文化，培養仁愛的品格。

反思

學校著力透過各項活動將 Like 爆文化推廣至社區，坊眾也感到認同及支持，然而本校在 Like 爆文化上只停留在關愛、服務等層面，未能深入地將「Like 爆五步曲」滲透於社區中，學校須為繼續為學生鞏固讚賞五步曲精神，透過學校生活，鼓勵學生在校內多讚賞身邊的人，建立成熟校內文化，然後才能到位地將學校 LIKE 爆文化推廣至社區。

回饋與跟進

縱然關注事項二的 like 爆精神已完成，但這讚賞文化可一直延續下去。同學參與不同活動時經常會走出校園，把學習到的實踐於社會當中，能提升同學們的歸屬感及自信心，有助學生不斷持續進步，超越自我，成為更好的自己。學校也繼續為學生鞏固讚賞五步曲具體的精神，使學生能融入日生活中，透過對外活動時進一步將學校 LIKE 爆文化推廣至社區，使他們成為出色的領導者和服務者。

關注事項三: 重整校本學生培育的架構，以發展學生的品格優勢。

成就

（一）製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。

今年繼續得到明愛教育部協助，讓老師建構「愛與被愛」表現指標，檢視科組周年計劃，給予意見讓科組計劃能緊扣「愛與被愛」或「愛學習」表現指標，有機地將品格優勢、價值觀及態度滲透在學科及活動中。今年明愛教育部謝校長及何女士為地理科、物理科及公教組進行觀課及評課。其中地理科以「能源爭奪」為題進行辯論，課堂中觀察到同學在辯論過程中能夠欣賞及尊重不同持份者(懂得尊重、接受他人善意)，在生活日誌記錄每天使用電器使用時間、觀察在一個月內課室沒有關掉電器包括燈及冷氣次數(主動關心)，分享節省能源心得，傳揚愛德，愛惜及保護環境。(懂得欣賞、懂得尊重、富同理心、以愛聯繫他人)；物理科以實驗方式探究勻速運動，同學須運用不同方法去量度物體運動時間(自主尋求方法、解決學習上困難)，解決實驗上數據差異(運用不同思維層階進行思考)，重覆審慎地處理實驗過程(樂意投入、維持良好學習態度)；公教組以「平等分享」為目標，帶領同學到深水埗區，探訪低收入人士、拾荒者及無家者，贈送食物與日用品，了解他們的生活情況，作出關心與慰問，活動前學生進行探究，了解無家者需要，按他們所需給予適當支援(懂得尊重、富同理心)，是次參與學生主動聯同友校一同再次探訪，以身體力行去鼓勵身邊的同學參與(以愛服務他人、實踐愛德)，以上課室及活動表現能達致「愛與被愛」及「愛學習」表現指標，能夠展現出相關態度和價值觀。今年老師們漸漸開始掌握有為地設計課堂或活動，但對有系統地將品格優勢、價值觀及態度有機地滲入仍有改進地方。未來多舉辦工作坊，讓老師多分享經驗，帶領全校老師團隊一同進步。

明愛中學近年積極推行校本宗教、道德及品格教育框架，框架的建構是以基督精神及天主教倫理道德價值為基礎，用以彰顯香港明愛教育服務宗旨、天主教五大核心價值及社會需要的價值觀和態度。配合辦學團體的宗教、道德及品格教育將二十四品格優勢配合校訓、天主教核心價值及使命以及教育局十二個重要價值觀及態度，落實在學校活動及教學表現指標設計層面內，成為校本價值觀及態度教育的課程地圖，二十四品格優勢可歸類到本校校訓「忠誠勤樸　敬主愛人」，並能帶出六項美德「敬」、「愛」、「勤」、「樸」、「忠」和「誠」。這兩年學校透過科與組討論，配合校訓從二十四品格優勢中選出「愛與被愛」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」及「感恩」作為培育學生重點發展及成長的目標，展現本校「明莊人」的特質。

今年學生培養仍以校本「成長誌」為框架，協助學生全人發展及終身學習，促使學生們能夠不斷學習、反思探索以面對成長路上的挑戰，利用「三面鏡子」引導學生就活動經歷作出反思。整體上成長誌能配合天主教核心價值、中學教育的七個學習宗旨、教育局十二個重要價值觀及態度。按學生需要按年級編排學習及體驗經歷，同學透過「成長誌」能夠檢視在各項品德培育發展，協助同學訂立及調整目標，進行反思，總結成功策略。

反思

雖然近年老師團隊變更較大，但有幸有新老師大多充滿熱誠及幹勁，在本校全體老師的共同努力下，更能進一步為學校的發展付出努力，為同學打造有利的條件，發展全人教育。這三年週期學校重整校本學生培育的架構，透過二十四品格強項，發展學生「忠」、誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德，配合天主教核心價值及使命以及教育局十二個重要價值觀及態度，製定校本價值觀及態度教育的課程藍

成就

圖，並能落實在教學及活動當中。今年學校再得到明愛教育部協助，讓老師認識二十四個品格優勢中「愛與被愛」的表現指標，並能更清晰更具體地將「品格表現指標」引入學年科/組周年計劃中以及在教學或活動中。

成長誌從學生在「個人發展」、「群性發展」、「學業」及「事業」四方面所需掌握的知識、態度和技能作規劃，當中配合天主教核心價值、中學教育的七個學習宗旨、教育局十二個重要價值觀及態度。未來培育組老師應根據學生心理發展及成長需要會按年級編排學習及體驗經歷，讓學生得以發揮潛能。

回饋與跟進

學校致力培育學生的個人成長，除照顧學生成長的基本需要外，亦以本校學生特質「愛與被愛」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」及「感恩」作為培育學生發展及成長的目標，讓同學達致「忠」、「誠」、「勤」、「樸」、「敬」、「愛」之美德。因此未來三年以持續發展二十四品格優勢為正向教育目標，輔以鞏固完善培育計劃，展現「明莊人」的特質，並得以發展和落實。由於重整學生培育須要循序漸進，故來年學校集中在家「團隊精神」及「自我控制」。期望透過塑造明莊學生獨特的品格優勢，讓學生品德教育會有更顯著效果。

成就

(二)加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

今年學校透過加強連繫學校不同層階及組織，以聯組形式為同學作價值觀及態度的教育，效果顯著。

學校依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援組及其他科組作相應的配合，制訂清晰的目標、政策、具體工作及跨科組的協作計劃，採取「全校參與」模式，並適時作出調整和改進。學校以班級經營強化訓育、級統籌及班主任之間合作關係，引導同學熱愛校園生活，凝聚學生對班級及學校歸屬感，透過班房佈置活動、訂定班內目標、口號設計、班際或級際等活動培養學生「尊重他人」、「團結精神」及建立班風，而每月均有班級經營會議，增加級統籌與班主任之間連繫及交流，讓班主任獲得更大支援，能夠適時處理學生在紀律及情緒問題，級統籌作為重要的橋樑，使學校更有效地處理學生問題，在共同協作下更見同學守規進步。

今年學校繼續參加禁毒基金委員會「健康校園計劃」，訓育與輔導組合作安排各項活動讓同學建立健康生活方式。活動內容包括健康校園生活講座，讓同學認識新興的軟性毒品及其禍害；透過社工講解教導家長如何辨識子女有否染上吸食軟性毒品習慣，而老師也能透過講座認識新興毒品及提升相關問題的注意。另外又加入家長與子女相處溝通技巧與及處理子女「手機成癮」的方法，藉講座向同學灌輸自身對生活的責任感。從問卷所示，90%的參與同學認為講座能增加自己對「手機成癮」問題的認識。訓育組、輔導組及學生支援組因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，如中一級「個人衛生活動」、中二級「情緒管控」、「初中藥物教育課」及「高中健康生活講座」等，為同學灌輸了正面人生觀及積極的態度、關愛等價值元素予全校學生，共建健康校園及和諧社區，為日後作一個良好的公民奠下基礎。

學校著重培養學生良好品格，提升個人素質，以教育局十二首要價值觀及態度作為推動價值觀教育的方向，從而啟迪同學發揮所長及致力貢獻回饋社會。今年德育、公民及國民教育組聯同中史科及公社科舉辦公民週，透過活動讓學生了解國家領土的認識、國旗法及國安法等關係，活動既能讓學生寓學習於娛樂，又能加強對香港回歸的認識，使同學關心及尊重國家發展，建立國民身分認同；而「午間廣播」則挑選不同新聞議題，引導學生多角度思考，有效深化價值觀及正面態度。另外透過「家長也敬師」活動，家長在心意咭上表達對老師衷心的謝意，讓同學學會以禮待人，使師生建立彼此互信互愛的關係。

學校也透過靈性活動為學生提供不同的學習體驗機會，發揚天主教教育使命，今年倫宗科聯同明愛聖若瑟中學及義工組合辦關愛探訪活動，帶領同學探訪舊區，關心低收入人士或無家者，讓學生在探訪中實踐「生命」、「真理」、「尊重他人」、「守法」和「同理心」等價值觀；倫宗科也與視覺科合作，配合關注事項「愛與被愛」，以「聖家玻璃畫」及「刮彩畫」作為視藝科創作主題，同學的作品比預期理想，大部分都能夠表達出聖家的互愛關係，讓同學認識聖家的芳表。另外生涯規劃組與語文科合作，將生涯規劃與工作相關的元素及正確工作價值觀融入正規課程內，今年又英文科合作，在中三級讓同學閱讀成功創新者的文章，由閱讀讓同學認識各行業成功人士的分享及行業的入職要求，並了解如何建立自己的職業生涯，仿效名人成功榜樣，以提升學生的正向價值態度。

反思

跨科組協作能有效推展品德培育，聯組活動更能為同學作價值觀及態度的教育，然而促使聯組活動須學校在行政上作規劃，否則個別科組舉辦類同活動，以至重覆甚至減低效益，學生培育副校長應每年檢視各科組回應關注事項工作，協調科組相應活動，有機地促成聯組活動，加強連繫學校不同層階及組織，將學生培育工作發揮得好。來年學校將繼續塑造「明莊人」特質的培育工作，加強科組之間的協作，讓學生了解自身的興趣、性向和能力，對自己的強與弱有更清晰的了解。學校將透過二十四品格優勢，完善正向教育的發展，致力實踐「明莊人」特質。

回饋與跟進

在本校全體老師共同努力下，學校在各重點發展項目上均順利達成目標，學生的健康成長與學習回饋，讓學校更有信心、堅實地持續努力與邁步前進。價值觀教育是全人教育的重要元素，學校繼續加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育，營造更優秀的學習環境與健康、積極的校園生活。

由於本學年是三年學校發展計劃的最後一年，在檢視關注事項「重整校本學生培育的架構，以發展學生的品格優勢。」的成就與反思，未來新三年學生培育的關注事項放在「塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。」發展二十四品格優勢，旨在令學生身心靈健康，固此，學校更特意透過不同運動讓學生建立持之以恆做運動習慣，增強個人體魄，建立恆毅力及進取精神；舉辦心性活動增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、挑戰和逆境，增加正面的想法；運用靈修活動幫助學生在心靈上的成長，藉基督精神協助同學面對及解決難題。藉此培養學生健康生活方式。學校應就以上關注事項，將二十四品格優及身心靈作一個中長期規劃，透過聯組活動、班級經營活動或家校合作計劃等讓學生作價值觀及態度的教育。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

核心延展課程發展經歷多年，已見成熟，科組能掌握劃分共尺的原理，清晰地訂定共尺，能辨識學生學習難點，以及設計課堂施教的方法，以助學生解拆難點。回顧科組發展核心延展課程，有相當的歷程。科組累積經驗，能掌握先訂共尺，再訂教法的重要。共尺乃教學內容的按難易淺深排序，取捨須有同級老師共識。而教法則以針對學生難點為主，須區分學生的基本學習難點，以及學科課題對應的難點，以免混淆。各科組透過與校長的發展會議，仔細討論各科發展的進程，澄清概念，並深入地交流教學策略念，有效為教師團隊建立了共識，讓發展的步伐更堅實。建議未來，核心延展課程發展會是老師共備的常規，而焦點可進一步放於如何啟發學生，領悟到學習的趣味，培養主動追求學科知識的興趣。

透過學校推動三維教學策略，並配合腦科學為本教學策略，加上科組老師間的協作及努力，能看見整體老師的教學範式有所轉移，老師著意減少串講或直接教授，能對應學生的能力及特質，安排適切的課堂活動或學習任務，如二人討論及匯報，讓學生可多參與，促進學生主動學習。此外，老師亦會顧及課堂的容量，知識要有足夠的深度，讓學生感到挑戰性，另亦要調動學生的思維層階，發展學生的思考能力。學校以三維角度為評課標準，定期進行全校性觀課，並深入地於課後進行議課。此外，亦有科組會進行教學循環，讓同級老師一起觀課，並共同商議優化課堂教學的方法。基於老師團隊有共同及清晰的目標，並能徹實執行，老師對腦科學為本教學策略的理論認識、以致應用及實踐上，都能達到果效。建議未來，仍會推動老師積極運用腦科學為本教學策略，並著意提供適當的自主學習空間，讓學生思考、討論及表達，並鼓勵生生互動，共同尋找及探索知識。而老師則會作為學生學習的促導者，給予學生反饋和指導，協助學生自行建構知識，累積學習能力。

未來核心延展課程發展的焦點，若要啟發學生主動追求學科知識的興趣，課業的配合將會是關鍵。為培養學生探索知識的興趣和動力，建議課前的習作，老師須多加適切的引導，讓學生基於課題的內容，多自主地探索相關知識。此外，亦須加強讓學生於課堂內展現預習所得，老師亦須給予回饋，以加強學生預習的動力。而課堂內及課堂後的課業，須與課堂內容及學習難點，有緊密及良好的扣連，讓學生運用課堂所學，另老師亦顧乃課業的難度，當中要有適度的挑戰性，提升學生做習作的動機及興趣。此外，科組亦可加強課業與學習活動的連結，讓學生可整理活動所學得的知識，應用於學科的課業內。再者，若能讓能推動學生自我管理及控制學習，並會總結學習重點，建立反思學習表現的習慣，將有助學生建立自我監控及反思的能力，增強學生的主動性。

在促進學生的個人成長方面，學校亦繼續鞏固學生的正向思維，連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育；學生透過多元化的計劃及活動提升自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。另外亦透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，強化各種能力。

來年學生培育的關注事項放在「塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。」為配合辦學團體的宗教、道德及品格教育將二十四品格優勢配合校訓、天主教核心價值及使命以及教育局十二個重要價值觀及態度，落實在學校活動及教學表現指標設計層面內，成為校本價值觀及態度教育的課程地圖，二十四品格優勢可歸類到本校校訓「忠誠勤樸　敬主愛人」，並能帶出六項美德「敬」、「愛」、「勤」、「樸」、「忠」和「誠」。從二十四品格優勢中選出「愛與被愛」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」及「感恩」作為培育學生重點發展及成長的目標，展現本校「明莊人」的特質。除二十四品格優勢為學生培育框架外，培養學生身心靈健康也尤為重要，學校會透過不同運動讓學生建立持之以恆做運動習慣，增強個人體魄，建立恆毅力及進取精神；舉辦心性活動增強學生抗逆力，使他們能應對壓力、

挑戰和逆境，學會正面的想法。另外運用靈修活動幫助學生在心靈上的成長，藉基督精神協助同學面對及解決難題。藉此培養學生健康生活方式

展望來年，學校關注兩項工作重點:

關注事項一: 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。

1. 培養學生探索知識的興趣和動力。
2. 讓學生主導學習的過程。
3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。
4. 培養學生具備 STEAM 的綜合及應用精神。

關注事項二: 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。

1. 以二十四品格優勢為框架，培養學生「團隊精神」、「自我控制」、「毅力」、「感恩」、「愛與被愛」及「愛學習」品格優勢。
2. 培養學生身心靈健康。

附件一

23-24年度學生參加社會服務活動紀錄

	校外服務活動	人次	時數(小時)	總時數
1	港島區明愛賣物會	35	4	140
2	萬歲同慶中秋2023長者盆菜晚宴	14	6.5	91
3	全港賣旗日	9	2	18
4	南區送暖大行動	10	4	40
5	明光社賣旗日(香港島)	12	2	24
6	<<南區龍文化教育薈萃>>啟動禮	17	3	51
7	平等分享行動	61	5	305
8	明愛莊月明中學學校資訊日義工	160	9	1440
	總數	318		2109

23-24 年度學生活動小組活動統計

項目名稱	女童軍	紅十字會	公益少年團	天主教同學會	英語學會	話劇組			
會員人數	4	20	45	18	8	7			
校內集會	20	20	1	21	18	20			
對外活動	1	2	2	3	2	1			
項目名稱	舞蹈學會	BEAT 聯校創意敲擊樂團	合唱團	園藝組	月明電視台	升旗隊	手鐘隊	健身 HIIT	
會員	15	20	5	10	8	24	16	9	
校內集會	19	20	19	18	22	15	23	19	
對外活動	4	2	0	0	9	2	2	0	
項目名稱	田徑校隊	羽毛球校隊	男子籃球校隊	男子排球校隊	女子排球校隊	足球校隊	射箭校隊	龍舟隊	總計
會員	7	22	10	12	10	13	15	12	310
校內集會	14	26	19	47	45	38	20	20	484
對外活動	1	1	2	3	3	4	2	2	48

23-24年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
學生培育	2023-09-15	中一新生迎新日	活動以輕鬆的小組競技形式進行，整體活動過程順利，大部份同學們能投入參與活動，在小組導師引導下亦願意不斷作出嘗試及能發揮團隊合作精神。	47 位學生參與。 個別同學紀律欠佳，影響其他同學的參與，需勸導其停止活動作個別訓育工作。 問卷中超過 85%同學認同活動增進了同學之間的認識，學習互相欣賞及促進了班級的團隊合作。
	2023-09-22 至 2023-09-23	領袖生訓練營	突破青年村	一連兩天的領袖訓練營，共 39 位領袖生參與，領袖生們表現積極。是次訓練營能凝聚領袖生團隊，亦提升了同學對紀律及作為領袖的意識。
	2023-09-25	中二、中三自我管理工作坊	根據本校同學的特性及需要，設計工作坊的內容，例如透過有趣的小測驗引導學生反思其自我管理能力是否達標，並運用生活例子及互動討論協助學生定立目標及建立良好的時間概念，從而讓同學們知道從何作出改變，提升自我管理能力，為新學年作好準備。	整體活動過程順利，在問卷中超過 85%同學認同活動讓其學習到訂立目標的技巧及時間管理的技巧，從而提升自我管理能力。
	2023-09-25	健康校園簡介會 (老師簡介及學生家長簡介)	東華三院心瑜軒	是年參加了由禁毒基金委員會舉辦的「健康校園計劃，10 月分別有兩場簡介會，向學生、家長及老師簡介相關的活動及檢測資料。
	2023-09-28	中一挑戰營	根據同學們的能力將同學分成每班 3-4 組，在每小組中安排老師/社工作組導師。 在活動開始前，先一起定立小組目標，提升團隊氣氛，並在過程中引導同學積極參與、照顧個別同學的不同需要。組導師會和同學們一起參與活動，讓師生之間的互動氣氛更良好。 除了攀石及營地追蹤等活動，社工亦按是次活動目的—「團隊合作」設計團隊解難活動給同學們，讓他們能夠在解難過程中發揮合作精神，不斷嘗試及不放棄。	51 位學生參與 問卷中超過 95%同學認同活動增進了同學之間的認識，學習互相欣賞及促進了班內合作精神。
	2023-10 至 2023-12	每日一讚	全年分階段進行。老師透過 google form 從不同範疇讚賞同學，強化同學的正面行為。 以兩個月為一個階段，就各級最多老師讚的首三位同學	10 月至 12 月份（第一階段）全校學生被讚賞 352 人次。 72%老師使用每日一讚系統讚賞學生。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			為「每月讚星」，名單於早會公佈。 同學被讚的內容將於操場大電視及校網顯示以作鼓勵。	
	2023-10	參觀香港故宮博物館「凝視三星堆——四川考古新發現」	學生參觀國家在三星堆最新的考古發現。	中二全級 增加學生對國家歷史和文化的認識，以及提升他們對國家的歸屬感。
	2023-10-07 至 2023-12-02	2023 年香港島傑出學生選舉	南區學校聯會	初中組: 郭曉俊 高中組: 莊舒媛
	2023-10-10 至 2023-11-24	Like 爆校園 – 秩序篇	老師填寫 LIKE 爆卡贈送給遵守校規的同學以作獎勵。期望同學能透過老師的鼓勵與讚賞，認識遵守秩序的重要性，以及顧及他人的利益。	全校獲讚學生 74 人，佔全校學生 30%。 全校獲讚學生 103 人次，佔全校學生 40%。 每位老師平均讚賞學生 2.8 人次。 輔導組老師為獲讚賞的師生拍照期間，觀察到同學被老師讚賞都非常驚喜，難掩內心喜悅，並表示感恩。 學生在大電視觀看獲讚同學與老師的合照，給予同學們激勵。
	2023-10-11 至 2023-10-12	社工入班課 – 中四：高中適應	學校社工	學生投入，願意分享自己升中四後的轉變。活動能提供了一些小方法讓學生調節自己的學習生活。 80%(當中 36%非常同意)學生同意活動內容能配合高中的轉變及適應。 74%(當中 36%非常同意)學生同意活動讓他們了解壓力來源及個人壓力指數，能幫助適應高中生活。 76%(當中 40%非常同意)學生同意活動讓他們學習減壓方法，以應付高中學習上的壓力。
	2023-10-18 至 2023-10-20	社工入班課 – 中五：目標訂立	學校社工	學生投入及願意分享。學生表示滿意活動及形式，尤其是歌曲特別能讓他們有共鳴及激勵他們。 100%(當中 50%非常同意)學生同意活動內容能配合訂立目標的主題。 95%(當中 55%非常同意)學生同意活動讓他們學習訂立目標的技巧。 100%(當中 55%非常同意)學生同意活動活動讓他們反思自己目前的狀態。
	2023-10-25	2023 第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	3A 杜春澤、3B 胡梓茵、3B 黃泳芯
	2023-10-27	學校旅行日	本校	當天天氣良好，各班均順利及安全地享受了一天的班會活動。旅行日促進了學生之間的社交互動，提供了一個放鬆和享受時光的環境，使

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				學生能夠更好地認識彼此、建立友誼和加強彼此的關係。這種愛與被愛的互動可以增加支持學生的情感，讓他們感受到來自同伴的關懷和支持，也為學生提供了一個自我成長的機會。透過參與挑戰性的活動，學生可以超越自己的舒適區域，發現自己的潛能和能力。他們可能會面臨到一些困難和挫折，但這也是成長的機會，他們可以學會克服困難和建立自信心。當中有些班別前往行山及團隊活動，讓學生與大自然接觸，體驗自然環境的美妙。這種經驗可以增強學生對環境保護的意識，讓他們更加關注生態保護和可持續發展的議題。同時，與自然互動也可以提升學生對自然界的愛和尊重，培養他們的環境倫理觀念。
	2023-11-01	廉政互動劇場	廉政公署聘請專業劇團演出，以話劇形式帶出貪污的禍害及反貪法例的要點。	讓學生認識更多法例，提升公民意識。
	2023-11-07	高中性教育講座 - 「人生另一章：家」	全日復課後學生之間談戀愛的情況變得普遍，衍生了家庭、校風、法律等方面的問題。是次講座邀請了明愛「愛與誠」綜合性教育計劃協辦，活動目的是希望帶領學生由「最膚淺的起點 - 談戀愛」到「最高深的終點 - 家」反思其愛情觀、婚姻觀及對家庭的觀念，思考其人生規劃，從而預防學生開展不成熟的戀愛關係，影響身心發展。	94 人出席。 96%學生滿意活動安排。 98%認為導師講解清晰。 活動中學生們參與度理想，踴躍回應提問，當中「小薯茄」的影片讓不少學生留下深刻印象。部分學生表示，活動讓他們反思到談戀愛不單是“兩個人” 的事，也涉及家庭的組成及建立家庭的要素。
	2023-11-18	中一家長日	本年度中一家長日如常於開放日期間舉行，除了讓家長與老師會面，了解子女的學習情況，亦可讓家長透過開放日，了解子女的校園生活。 本年度較多家長使用校車，在交通上略有延誤，比原定時間遲了 25 分鐘到達學校，令住在本區的家長等待。慶幸有足夠的老師人手，一老師對一家庭面談腦電波報告，家長對此極感興趣。 整體家長對科任老師分享子女的學習情況最感興趣及投	25 位(100%)家長認為，家長日中與我班主任及老師們的交談，有助更了解孩子的學習情況。 25 位(100%)家長認為，家長日有助我對孩子在學校學習情況有更多的了解。 家長非常關心子女的學習情況，故安排中英數主科老師與家長分享是非常合適的，建議可預先與新老師協調會談內容與說話技巧。 因開放日關係，科任老師未能全部出席中一家長日。故此，班主任預先收集各科學習情況是理想的做法，好讓家長能較全面了解子女的學習。來年將繼續此方法。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			入。	
	2023-11-18	「香港非遺與葉問詠春」成果發佈會	香港樹仁大學	4C 翁雨苗、4C 李梓軒、4C 曾俊熙、 4C 陳靖文、4C 郭子喬、4C 鍾永昌、 4C 羅心瑤 由田家炳基金資助、香港樹仁大學新聞與傳播學系團隊主理的「香港非遺與葉問詠春」項目於 11 月 18 日，在香港樹仁大學研究院綜合大樓賽馬會多媒體製作中心舉行項目成果發佈會暨頒獎典禮。項目過去兩年舉行一系列多元化活動，加深中小學生認識中華文化傳統內涵，取得預期成果，期望項目繼續將葉問詠春這項香港非物質文化遺產傳承。同日亦有學生代表演示免費詠春培訓課堂的學生演示學習成果，以及繪畫比賽、短片創作比賽頒獎禮
	2023-11-18	「香港非遺與葉問詠春」頒獎禮	香港樹仁大學	繪畫比賽及短片拍攝比賽亞軍 2B 石健和、3B 潘樺燁、4C 鍾旨麒、 5A 何俊賀
	2023-11-20	「向上游獎勵計劃 2023-2024」	向上游教育	5A 李兆豐 目的為鼓勵在學業或成長經歷中充分表現出奮發向上，迎難而上精神的學生。有望藉著提供專業協助，不限於經濟上也在於眼界擴闊上，勉勵來自不同成長背景之青少年，克服自身家庭、健康、學業等困難，努力不懈地實踐抱負與夢想，貫徹「知識改變命運」理念。
	2023-11-24	《成都大熊貓繁育研究基地大熊貓遷地保護成果分享》開幕禮講座	海洋公園	4A：莊鎧鈺、阮韋晴、羅駿賢、江佳豪、呂雅慧、林嘉敏、余晞彤、陳旨彥、梁浩怡、吳錦煒、吳宗培、陳瑞樂、徐家慶、譚詠琪、蔡永健 4C：翁雨苗、李梓軒、曾俊熙、陳靖文、梁家傑、張沃正、鍾旨麒、吳梓僑、徐詩琳、郭子喬、鍾永昌、梁洛瑤、羅心瑤 透過分享成果，激發學生對大熊貓保護的興趣與關注，培養環保意識；大熊貓作為珍稀物種，通過與人類的互動與關愛，傳遞了愛與被愛的訊息，促進了人與自然的和諧共生。
	2023-11-25	「學生大使積極人生計劃」	教育局、香港小童群益會白普理營	10 位學生大使參與。 透過體驗式活動： 1.協助學生建立積極人生觀，尊重

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				和愛惜生命； 2.強化學生解難能力，提升生命韌力； 3.促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者。
	2023-11-28 至 2023-11-29	考試加油站 -為考試・打打氣 -DIY 鎖匙扣創作 -DIY 療癒星空瓶創作	讓同學為考試訂立目標及許下溫習承諾、互相集氣、祝福，活動提供具體的備試策略。打氣卡上看見同學的回應，以及對考試的認真及對成績的期盼。	128 同學參與 活動過程順利，學生認同活動能讓其在考試前放鬆及減壓，並以積極態度面對壓力。參加者期望仍有類似活動舉行。
	2023-12-18	『思囚之路』分享會	香港懲教處	中一至中五各級同學全體同學參與。懲教處人員除了傳遞正向訊息外，亦介紹該處的日常工作。此外，講座完畢後，懲教處邀請本校同學參與該處的活動，本校其有約七位領袖生即場報名參加。
	2023-12-09	《使命》攝影展、攤位及專題講座（生涯規劃活動）	香港中華文化藝術推廣基金主辦、中國文學藝術界聯合會香港會員總會協辦	由香港中華文化藝術推廣基金主辦、中國文學藝術界聯合會香港會員總會協辦的 「《使命》攝影展」，將於香港中央圖書館展覽館展出。同場更設有八個部隊以『使命:鏡 頭下的堅毅與擔當』為主題的攤位，展出與各部隊相關的圖片、裝備等內容，旨在提升青少年對香港保安局各部隊的了解和認識。另外，於展覽期間亦於香港中央圖書館 演講廳舉辦由六支紀律部隊、兩支輔助部隊及香港文聯主講的專題講座，讓學生深入了 解紀律部隊和輔助部隊的貢獻，並體驗到維護社會秩序所需的努力和奉獻。預留了團體參觀特別時段名額及專題講座門票，以增強學生對法律和秩序的重視，增加他們對紀律部隊及輔助部隊的日常工作了解，倡導公民意識。
	2024-01-02	個人衛生活動(女生)	有見中一級部分同學因文化差異及 SEN 原因導致個人衛生欠佳，因而影響了學校的衛生環境，所以希望藉本次生活技能課讓學生們能透過不同的生活例子學習正確的保持個人衛的方法，同時讓學生明白保持個人衛生生對於個人、社交及社會等方面的重要性。 是次活動將中一兩班分為男女子組進行，女子組方面活動過程順利，活動中透過了	96%學生表示同意活動內容能配合個人衛生的主題。 活動目標達成方面，96%學生同意活動讓他們增加對個人衛生的認識。 96%學生同意活動讓他們明白個人衛生的重要性。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			新聞報道、圖片示列及實驗數據向學生們深入淺出講解個人衛生陋習將帶來的負面影響以及清晰教導了大家正確有效的實際改善個人衛生的方法，學生皆能投入在活動中及透過工作紙反思缺乏個人衛生將帶來不同方面的影響。	
	2024-01-13 至 2024-01-20	歷奇領袖訓練小組	學校社工	10 位同學參與為期兩天的低結構歷奇訓練。 同學透過體驗低結構歷奇活動訓練溝通技巧、合作精神以及認識帶活動時所須注意的安全事項及保護姿勢。
	2024-01-15	初中性教育講座 - 「情到濃時 」	是次活動應因本年度整體初中學生的程度及集會表現與講者協調後作出了相應調節，例如減少雖離座的互動環節以確保同學整體秩序，以及在工作紙中簡化反思題目，幫助同學理解相應觀念。為了增加學生投入度，是次活動準備了大量零食禮物作獎品，吸引了眾多學生積極踴躍回答講者問題，此舉有效促進了學生更投入在講座內容中。	94%學生對活動整體而言感到滿意。 在問卷中學生表示學活動讓他們認識到如何保護自己、愛護及了解自己的生殖器官，並且接受自己發育時的異常。統計數字上 94%學生表示同意活動內容能讓他們認識正確的性愛價值觀；94%學生表示同意活動內容能讓他們理解性行為的後果以及學習如何說:「不」。
	2024-01-15 至 2024-01-16	中六探班行動 - 睇好自己	備戰 DSE 及減壓為主題，學習建立積極態度面對挑戰。	學生覺得活動有趣，滿載而歸。老師對活動有不同小組討論和遊戲感到滿意。學生投入參與活動和討論，同意活動可協助他們增加對相關題目的認識，並能接收正向信息和學習處理壓力的方式。 89%學生同意活動可協助他們增加對相關題目的認識，活動內容能配合睇好自己，備戰 DSE 的主題。其中 43%學生非常同意。85%學生同意活動可讓他們建立積極態度面對挑戰與及學習較壓方法，協助備戰 DSE。活動可給予打氣及支持的信息。 89%學生對整體活動感到滿意。
	2024-01-18	生活技能課： 中二- 情緒管控	有見中二級部分同學有自傷行為及未能有效表達情緒（發脾氣），影響朋輩狀況和課堂表現，因此希望藉是次生活技能課讓學生們檢視自己的精神健康及學習關心同學，提升「愛與被愛」的能力。	93%學生對整體活動感到滿意。其中，50%學生非常同意。 97%參加者認為是次活動內容能配合情緒及精神健康主題。其中，60%學生非常同意。93%參加者同意活動可讓他們檢視自己的精神健康及讓他們學習關心同學，提升「愛與被愛」的能力。其中，50%學生

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				非常同意。 活動分為男女子組進行，學生從個案討論中明白不同學生有自己的情緒需要及透過小組討論共同探索舒緩精神壓力的方法及怎樣支援同學，建立良好朋輩網絡。
	2024-01-22	高中健康生活講座	活動為健康校園計劃的其中一節活動。工作坊主要透過互動和問答方式，增強學生對禁毒資訊及成癮的認識及讓學生明白建立健康生活模式的重要性。	從老師和社工觀察中，學生主動和積極回答問題，學生投入在講座內容中。82%學生認為活動能有助培養健康的生活習慣。 84%學生認為有助他建立正面的價值觀和生活態度。 82%學生表示活動有助支援他的情緒或生活需要；84%學生表達活動有助加強他的抗逆能力。可見活動對學生有一定的正面作用。
	2024-01-22	藥物教育課： 吸煙多面睇	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。 中一級學生認識吸煙的禍害，以批判思考作謹慎及負責任的決定拒絕誘惑。並作出謹慎及負責任的決定的重要。	學生能更投入參與和發表意見，透過問答比賽、討論及角色扮演等環節，深入探討與煙草相關的話題、如何處理朋輩壓力及拒絕吸煙的技巧，並加深對煙害的認識，協助建立無煙生活。
	2024-01-22	藥物教育課： COOL TEEN 有計	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。 中二級學生認識吸煙及濫藥的禍害，並以批判思考作謹慎及負責任的決定拒絕誘惑。	活動內容切合學生生活環境，學生對影片感興趣。課堂能提升同學在玩樂時的警惕性，避免意外發生。
	2024-01-22	藥物教育課： 無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。中三級學生認識吸食危害精神毒品對身體的影響和相關的法律責任，並明白作出謹慎及負責任的決定的重要。	活動內容切合學生生活環境，學生明白對吸食危害精神毒品的禍害，從而作出明智的決定。
	2024-01-30	精神健康音樂工作坊：中一及中二	合作機構為香港小童群益會-賽馬會海怡青少年綜合服務中心。 透過音樂表演流行打氣曲(以精神健康為主題)、音樂遊戲（猜出打氣歌曲及歌詞）和體驗活動（Beatbox），提供減壓機會給學生及體驗 Beatbox。	整體過程順利，惟活動時間有限，未能讓學生體驗原安排了的無樂器伴奏。 91%學生滿意音樂交流會活動整體安排。 96%學生認為活動內容配合減壓的主題。 94%學生同意透過參與「音樂交流會」，可以在過程中享受當下，減輕壓力。其中 48%學生非常同意。 96%學生同意透過參與「音樂交流會」，可以在過程中體驗了 Beatbox 或無樂器伴奏。
	2024-01-30	健康校園驗毒計劃	東華三院心瑜軒	本校共邀請初中三級同學參與，最後有 21 位家長讓子女參加。心瑜

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				軒最後隨機抽樣選了 4 位同學參加。結果檢測當天，其中兩位男同學的頭髮太短而不能進行檢測。另外兩位初中學生的檢驗結果會於農曆新年後才得知。
	2023-11 至 2024-02	南區「勇闖高峰」學生領袖培訓計劃	南區民政事務處及南區青年團	本校有 7 位領袖生同學參加這活動及表現出色，並成功取得證書。當中 3C 班勞思語同學和 3A 班杜春澤同學中學組同學在一人一票的投票中脫穎而出，榮獲「潛質學生領袖獎」金獎。
	2024-01 至 2024-03	每日一讚	邀請老師在網上每日一讚學生，期滿統計，在早會公布獲讚同學名單，最多獲讚同學會獲得獎品一份以作鼓勵。	本期獲獎學生共 18 位。每日一讚活動，能推動學校的關愛文化。
	2024-01-18 至 2024-02-29	生活技能課（中一）- 與人相處工作坊	社工入班，以小組工作坊形式讓學生學習與人相處之道。	根據老師反映，中一級部分同學未能適應校規及容易與朋輩有爭執（因學生與同學造謠）導致班上的氣氛有欠融洽，及影響班級經營，所以希望藉本次生活技能課讓學生們能透過不同的例子學習同理心及學習與朋友、家人及師長相處。 -91%學生同意活動內容配合與人相處的主題及同意活動可讓他們學習同理心。 -77%學生同意活動可讓他們學習與朋友、家人、師長相處。
	2024-02 至 2024-05	言語治療服務	領言教育	共 3 位言語治導師為 35 位同學提供服務, 因應同學不同的程度, 會有不同節數和時間。
	2024-02 至 2024-05	讀寫訓練	沙田浸信會	已完成 12 節, 除 2 位較嚴重障礙的同學採用單對單學習,能提供較多訓練, 其餘用小組形式 。
	2024-02 至 2024-05	社交小組 F.2	小童群益會賽馬會南區青少年綜合服務中心	已完成 6 節 ● 大部份同學經一年的訓練，加上日積月累的社文生活經驗，在課堂上表達得更成熟，在禮貌、耐性及說話字彙上都有明顯進步。 ● 試後活動期間會有外出活動，體驗有別於熟識的校園及工作員接觸。
	2024-02 至 2024-05	社交小組 F.1 + F.3	小童群益會	已完成 12 節 ● 參加投入參與，細心學習社交及溝通上的訓練信息並不時提出相關問題。在鼓勵下，學生分享個人意見及感受。因應個別同學理解及表達能力差異，工作員常以再分小組進行活動，讓相熟同學可互相幫助，

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				工作員也更易掌握參加者的想法及需要。 ● 試後活動期間會有外出活動增加組員練習社交技巧的機會，及建立同齊互助精神。
	2024-02 至 2024-05	戲伴同行 學生戲劇小組 F.4 + F.5	明愛賽馬會「源。點」家校心靈	組共 8 節，順利完成 ● 小組初期同學們大致能投入在劇場遊戲及團體活動當中，亦能嘗試分享自己的內心世界及情緒經歷，達到學習察覺及接納情緒的小組目的。 ● 雖有部分 SEN 學生的專注度及自我控制能力欠佳，甚至會一再作出不適當行為例如作勢攻擊他人、未經異性同意下故意近距離接觸對方等等，但經工作員即時介入並加入相應社交技巧進行教育時，學生們漸漸學會在小組中控制自己遵守規矩，及與異性以正確的方式進行相處、從而達至學習建立良好人際關係，強化與人連結的小組目的。 ● 問卷中 100%參加者同意活動讓其比以往更願意去與其他人建立良好的人際關係，强化與人的連結，100%參加者同意透過體驗活動，其比從前更能夠去發掘自己的內在資源，從而去欣賞自己，建立正向情緒。
	2024-02 至 2024-05	支援情緒-藝術治療輔導服務	Spirit of Dove	● 個人藝術治療介入 共有 4 位學生於進行了每人 3 節個人藝術治療輔導，當中 4 名學生均表示十分享受輔導過程，及能在過程中抒發情緒，整理內在，重新獲得力量去面對其日常的情緒困擾。因此輔導效果良好，將每學生新增 2 節個人輔導強化輔導效果，幫助學生克服其情緒困難。
	2024-02 至 2024-05	輔導心理學家到校服務	教育局	完成 15 節，面見了 6 位學生。 主要為有情緒及精神困擾學生提供個別心理輔導，社工與輔導心理學家緊密合作，定期溝通，讓學生有更適切的支援及跟進。
	2024-02 至 2024-05	歷奇領袖訓練小組	與體育科合辦	學生在參加過程中願意學習低結構歷奇及原野烹飪的技術。在活動中期，大部份學生都和願意擔當不同角色及為團隊付出。7 位同學因出席全程低結構歷奇活動得到低結構歷奇技術證書。
	2024-02-01	家長也敬師	敬師運動委會員	活動能提升學校尊師重道的氣氛，

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				家長以「家長也敬師」卡感謝老師照顧子女。
	2024-02-24	歷奇小組-野炊	學生支援組及社工	9 位歷奇小組同學出席野炊活動，認識在野外的煮食技巧及培養對生活感恩的心。
	2024-03 至 2024-08	中二級腦效能	BQNF	有關機構已與 10 位家長詳述各同學腦掃瞄的評核報告，家長非常認同報告結果，10 位同學已開始進行腦波訓練。
	2024-04-01 至 2024-04-26	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	中一至中五級學生參加由教育局主辦的網上問答比賽。比賽旨在提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識	學生能加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。
	2024-04-15	運動禁藥	德育及國民教育組、體育科	全校同學一同參與。透過認識不同種類的運動禁藥和運動員例子，反思使用違禁藥物帶來的負面影響及遵守「運動員精神」、「公平競賽」的重要性。
	2024-04-24 至 2024-04-25	中一級歷奇成長營及城市定向	學校社工	全方位學習日為中一級同學舉辦歷奇成長營及城市定向。根據活動問卷結果，九成學生認同兩項活動有助加強團隊精神；九成同學認同鍛鍊個人堅毅精神及解難能力；透過帶隊老師的觀察，同學們在活動過程中有互相協作、交流及解難。
	2024-04-27 及 2024-05-04	一級運動攀登課程	學生支援組及社工	10 名歷奇小組同學參加為期兩天的一級運動攀登課程。活動教授攀登技巧、安全知識、學習成為攀登保護者。10 位同學皆通過考核，獲取一級證書。
	2024-05	中一級 LIKE 爆老師	活動與倫宗科合辦，於倫宗堂撰寫讚賞卡給老師表達敬意。 活動能讓學生認識讚賞五步曲：學生使用五步曲撰寫最少一張讚賞卡。倫宗老師批閱後，邀請學生自送給目標老師。	學生表現非常理想，透過老師講解讚賞五部曲，中一的學生完全能夠具體表達對老師的讚賞，對老師懷感恩之情。全部中一同學參與，每班選取 10 份最佳作品，給予獎品以作鼓勵。 學生及老師於早會分享成果，散播讚賞文化 – 不只限於老師讚賞學生，學生也能讚賞老師及工友們。
	2024-05-10 至 2024-05-20	好人好事	德育及國民教育組	發揚「愛與被愛」的精神，讓學生會欣賞同學、朋友及老師，活動能提升學校的關愛文化。
	2024-05-18	獨木舟一星章課程	學生支援組及社工	8 名歷奇小組同學參加獨木舟一星章課程。過程中學習獨木舟技巧、安全事項、反艇的逃生、上落艇及搬艇等，有 7 位學生獲取了一星章。
	2024-06-03	第 29 屆表揚教師計劃	參與由敬師運動委員會主辦的活動，由全校學生以網上形式投票，每人最多可選出	活動讓學生對老師教導得以支持及鼓勵。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			兩位最值得表揚教師。	
	2023-07-02	LIKE 爆課堂之扭爆校園—互聯網資訊日	公民科與輔導組	全校學生參與，在 GOOGLEFORM 完成問題。 老師在每班挑選 3 人，認真回應挑戰題，獲扭蛋乙次。
國安教育	2023-09 至現在	每週升國旗儀式	由校長主持升國旗儀式。	活動能提升同學對國民身分的認同。
	2023-09	中二級繪畫「國慶日」圖畫設計。	德育及國民教育組與視覺藝術科合辦	加強學生對國慶日的認識。
	2023-09-18	「九·一八」事變紀念日	德育及國民教育組與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講解「九·一八」事變的由來。9 月 15 日起於校園大電視播放有關「九·一八」事變的歷史短片。	向同學講及「九·一八」事變，讓同學更了解日本侵華的歷史，並明白現在的安穩生活來之不易，從而提升國民身份認同。
	2023-09-29	國慶日放學廣播	德育及國民教育組與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講述國家成立的歷史。並於校園電子屏幕大電視播放「國慶日」的影片。	學生認識建國的歷史資料和內地慶祝方法，提升校內的國慶氣氛和學生的愛國意識。
	2023-10	中三級設計「國家安全教育日」圖畫設計	德育及國民教育組與視覺藝術科合辦	讓學生認識國家安全的概念。
	2023-10-01	少年初心錄像拍攝	教育局	全校師生 為慶祝中華人民共和國成立七十四周年，教育局在香港島校長聯會、九龍地域校長聯會及新界校長會的支持下，邀請來自 18 區超過 300 位中學生，參與製作屬於自己學校的音樂錄像，共唱經典名曲《祝福》。在的校長和教師團隊悉心指導下發揮創意和團隊精神，盡展藝術才華，經過撰寫劇本、組織學生參與、設計造型、拍攝和錄音等，製作屬於自己學校的音樂錄像，高度展示自主學習所學所得。在製作過程中，學生積極參與，以地區、學校的美麗風景面貌，真情投入地唱出家國情懷，培養國家意識和民族認同。
	2023-10-06 至 2023-10-16	全港學界國家安全常識挑戰賽網上初賽	德育及國民教育組與中史科合作，於中史堂上讓同學完成網上國家安全常識挑戰賽。學生先瀏覽相關片段，再回答問題。	學生透過瀏覽片段，認識國家安全知識和更多的法例，從而提升公民意識和國民身份認同。初中學生在中史科老師的督導下均完成比賽
	2023-10-20	憲法和基本法學生校園大使培訓計劃 2023 嘉許禮暨「跨越時空:探索中國的法制」講座	西區警區	讓學生了解國家安全的理念和實踐。
	2023-11-16	國家安全意識兒歌	音樂科、中文科、德育及國	以輕鬆愉快的形式,加強學生的國

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		填詞比賽(師生組)	民教育組合辦	家安全意識。
	2023-11-18 至 2023-12-23	第二屆國家安全青少年大使訓練計劃	由憲法和基本法推介聯席會	兩位中三女生參加活動 活動能加強學生對「憲法」、「基本法」及「香港國安法」的認識。
	2023-12-16	西區警區「國安有您、有理、有里」活動意向書及開幕典禮	西區警區	讓同學了解國家安全的理念和實踐。
	2023-12-23 至 2023-12-29	武漢交流 計劃	香港青少年發展聯會	3B 胡梓茵、黃泳芯、5A 李兆豐 透過與當地人的交流及企業探訪了解內地的高新科技技術，並了解技術提升對人民生活的重要性，同時遊歷歷史文化古跡認識武漢在中國近代史的重要部份。
	2023-12-26 至 2023-12-30	湖南歷史文化考察交流團	南區民政事務處	4A 羅駿賢、徐家慶、江佳豪、 莊鎧鈺 5B 王敏兒 參與「湖南歷史文化考察交流團」將對學生產生深遠的影響。透過這次考察，學生將有機會親身體驗祖國的歷史和文化，並與當地人交流互動。這樣的體驗將激發學生對祖國的認識和熱愛。同時，學生也將感受到當地人民對他們的熱情和友愛，進一步培養學生對他人的關懷和愛心。這次交流團將擴大學生的視野，促使他們更加珍惜自己的國家和文化，並激發他們對國家和社會貢獻的熱情。
	2024-01-15	國旗下的講話	邀請 3B 黃泳心及胡梓茵同學於早會分享	讓學生親身分享對國家的感受和體會。
	2024-01-20 至 2024-01-24	香港中學生四川體育、生態學習團	二十名中三至中五同學，參加了香港校長聯會及香港賽馬會主辦，五日四夜的「香港中學生四川體育、生態學習團」，探索歷史，參觀當地著名景點，同時認識城市在經濟、文化及人民生活素質的最新發展。	學生參觀四川臥龍山國家級自然保護區、賽馬會奧林匹克運動學校、汶川大地震——映秀懸地震遺址、都江堰的水利工程、城規館及杜甫草堂，亦與當地學生進行交流。學生對汶川大地震的遺址感受最深，看著天災的冷酷，對生命有所感悟，明白應活動當下。活動分享會內，同學以短劇，帶出了天災無情及生命的脆弱，故須珍惜生命的每一刻，並應多向家人表達愛的訊息。
	2024-02-01	國旗下的講話	邀請 4A 莊鎧鈺及羅駿賢同學於早會分享	讓學生親身分享對國家的感受和體會。
	2024-02-01 至 2024-05-06	國旗下的講話	每次邀請幾位同學生分享對國家觀感及感受。	活動讓學生認識國家強大的文化，講話能提升同學愛國意識。
	2024-03-23 至 2024-03-26	內地交流「同行萬里」--- 福建省歷史文化及海上絲路考察之旅	教育局	學生能提升對國家的認識，提升國民身分認同。 學生看到祖國的風光及文化有更深認識。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		(四天)		
	2024-04-09 至 2024-04-15	公民周	德育及國民教育組、公社科合辦	全校學生參與。 內容包括升國旗儀式、攤位遊戲、「長安三萬里」電影播放、展板展示、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，同學表現積極。活動能使學生加深了解國家領土的認識、了解國旗法及國安法的關係、做一個守法的公民和認識祖國，並提升同學對國民身份的認同。
	2024-04-15	認識法例，守護家園(線上觀看)	民建聯舉辦 中三級全體同學	中三級全體同學參與 活動能使學生加深了解對國家安全的認識，並提升同學對國民身份的認同。
學術培育	2023-10-15	泰國國際數學競賽初賽(香港賽區)2023-2024	奧冠教育中心	本校有 31 位同學參加。 銀獎：3 人 銅獎：17 人
	2023-11 至 2023-12	第 75 屆香港學校朗誦節		16 位學生中一至中五參與。 參加校際詩詞獨誦，經過老師指導，不斷練習，上台表演，也觀摩參賽者技藝，從中欣賞到古典詩詞之美，提高說話運用技巧。
	2023-11 至 2023-12	第 75 屆英文校際朗誦節	英文校際朗誦節	26 位學生參與。 80 分以上(Merit): 7 人 70 分以上(Proficiency): 5 人
	2023-11-07 至 2024-01-31	彩虹鍬甲蟲飼養	科學科	8 位初中學生參與。 學生親手為彩虹鍬甲蟲佈置居所及一直照顧，激發學生的愛心，他們看着生命的成長和改變，認識到大自然的生態和保育價值，更從中了體會天主創造奇妙。
	2023-11-15	2023-2024 中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心 是次徵文比賽主題為「對話」，學生自由擬定寫作主題，發揮創意，一展寫作潛能。全校同學由中文老師堂上指導，然後寫作，老師批改再潤飾，然後定稿，選定初高中各五篇參賽，等待結果通知。	全校同學參與 學生透過寫作，用中國統傳文化的角度反思個人、家庭、社會、大自然，以至人類文明，並確立正確的價值觀和待人處世態度，並且提升對國家民族的意識，體味和熱愛中國文化。
	2023-11-26	泰國國際數學競賽晉級賽(香港賽區)2023-2024	奧冠教育中心	本校有 3 位同學參加。 銀獎：1 人 銅獎：2 人
	2023-12-14	參觀立法會	立法會 配合中四科公民科「香港政治制度」的教學內容，以認識立法會組成及其職能，介紹立法程序及與學生討論時事議題。	中四級 39 位學生參與。 全體同學表現積極，並遵從大會指示參觀。其中討論時事議題環節甚踴躍。
	2023-12-17	粵港澳大灣區數學	奧冠教育中心	本校有 31 位同學參加。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		競賽大灣盃 預選賽(香港賽區)2024		二等獎：3 人 三等獎：18 人
	2024-01	第二十八屆全港學界對聯創作比賽	新市文化教育協會 是次比賽的上聯為「未愁俏寂無人會」，由老師設計工作紙，鼓勵高年級同學學習對聯規則，創作參賽作品，老師指導後，甄選合適作品參加比賽。	中五級 8 位同學參與。 讓學生認識傳統對聯文化，提升對創作傳統文學作品的興趣。
	2024-01-10	「說好香港故事大行動」校園寫作分享會	《信報・教育》 由作家孤泣分享個人寫作經歷，並鼓勵學生以自己的故事用作寫作材料，嘗試多創作，表達所思所感。隨後由《信報・教育》蔡先生分析也斯的作品，以讀帶寫，讓學生學習和重溫景物描寫手法。	全校同學參與。 作家親身經歷為學生作出良好示範，讓學生感受中國文字的藝術特質，培養學生喜愛學習寫作，更愛惜中國傳統文化。
	2024-01-28	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 選拔賽(香港賽區)2024	奧冠教育中心	本校有 5 位同學參加。
	2024-01-30	科學探究日營	明愛陳震夏郊野學園	中三級 25 位學生參與。 學生有機會在大自然運用不同的儀器進行科學探究。學生表現積極，投入學習。
	2024-01-30 至 2024-01-31	公民科深圳考察團	教育局	53 位中五及中六學生參與。 在情意和行動而言，學生普遍能互相幫助，具團隊精神。隨團班主任和帶隊老師愛護學生，亦適時作出指導。以認知和學科學習的向度而言，考察團有助學生掌握學科的前備知識，並鞏固相關國情課題的核心部分。延展部分的認知和理解，預期會在學生二月呈交之專題研習中檢視。
	2024-01-12	極地同行講座及參觀賽馬會氣候變化博物館	極地同行	同學於早會到台上分享心得。同時，寫一篇個人感想，以示學到的內容。 全校共有 16 位學生參與。是次活動配合中三課題：「能源爭奪」，以及中一課程「明智的城市規劃」、「變化中的氣候」，與同學一同到訪香港中文大學，聽李樂詩博士的講座，並參觀賽馬會氣候變化博物館，認識如今氣候問題，並思考可持續發展的城市發展模式。
	2024-01-13 至 2024-04-30	中學 IT 創新實驗室計劃 – AR 與動畫製作工作坊	學校向政府資訊科技總監辦公室成功申請中學 IT 創新實驗室計劃。讓學生透過	中學創新 IT 實驗室活動已於 4 月 30 日完結。15 位中一至中六級參加同學積極參與，合共創作了 15

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			Procreate 平板電腦軟件繪畫及電腦軟件製作 AR 動畫，讓同學認識資訊科技發展如何擴展數碼藝術的創作範疇和了解科技發展如何影響商業藝術產業。	份 A R 鐳射貼紙作品。當中有 9 位同學出席率 8 成或以上，表現優異，榮獲證書。 活動啓發有意向藝術發展的同學思考生涯規劃路向。
	2024-02-05	參觀海防博物館	合作機構: 海防博物館	全體中三學生參與 同學表現積極，參觀由古砲台改建的展館，認識了香港的近代抗日與鴉片戰爭的歷史。
	2024-02-05	參觀香港藝術館	合作機構: 香港藝術館	全體中二學生參與 同學表現積極，尤其在人工智能拍攝機環節，同學踴躍參與。
	2024-03-24 至 2024-03-28	全方位學習活動：英文科 X 生物科 X 視藝科 馬來西亞吉隆坡五日四夜跨學科遊學團	合共有 13 位中四學生及 7 位中五學生參加。五日四夜的行程中能認識當地的生態及藝術文化，並能與當地巴生中華國民型華文中學的學生交流。	全部學生完成及遞交學習紀錄冊，並已設計簡報作匯報分享之用。將安排參與學生於試後活動期間向師弟妹分享旅程的經歷。九成同學認同交流團活動提升同學的學習動機及改善語文能力。
	2024-04	2024APCYTA 詩詞創作大賽	亞太兒童及青少年優才協會主辦。	中文老師利用高中中文增潤班時間指導學生學習新詩創作，並參加公開比賽。總共六位同學參加，一人得銅獎，三人得銀獎。 透過是次活動，讓學生認識詩歌創作，提升對創作文學作品的興趣。
	2024-05-17	全港青年學藝比賽：對聯創作	全港青年學藝比賽委員會主辦。	是次比賽的上聯為「揚鞭策馬青春好」或「重道尊師齊頌讚」，由老師設計工作紙，鼓勵同學學習對聯規則，創作參賽作品，老師指導後，甄選合適作品參加比賽。十八位同學作品達標，並推薦參加比賽。 透過是次活動，讓學生認識傳統對聯文化，提升對創作傳統文學作品的興趣。
	2024-05-18	聯校跨科文學散步	香港樹仁大學、聖公會聖三一堂中學、基督書院與本校合辦。	是次活動將教師移師戶外，帶同同學到九龍城散步。其中，同學閱讀與九龍城相關的文學作品，包括散文、小說，並由三所學校的負責老師、樹仁大學中文系的學生分別在現場帶領同學觀察環境。活動最後，由本校老師帶領同學遊九龍寨城公園，一方面認識該地自清以來的歷史，另一方面了解當地的地理面貌。最後，與同學一同欣賞該處的對聯，提升文學涵養。全校共有 13 位同學參與。同學將就是次散步的內容寫成文章，然後投稿至與樹仁大學中文系合作的徵文比賽，並輯成文集出版。 學生不但學以致用，運用不同筆法

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				撰寫文章，記錄所見所感，更親身到九龍寨城公園實地考察各處對聯，培養他們藝術鑑賞能力，同時培養學生國民身份認同。
	2024-05-31	地理科講座	極地博物館基金	活動承繼 1 月 12 日的學科活動，邀請李樂詩博士為全校初中學生演講，深化過往活動的主題，讓同學對極地情況有進一步了解。同時，講及當今的環保問題，引發學生思考。
藝術體育	2023-09-01 至 2023-09-30	2023 國壽小畫家繪畫比賽	從中一級《我的機械人》及中三級《童想科技同畫未來》課題中選出優秀作品參與中國人壽海外主辦的國壽小畫家繪畫比賽。	同學積極參與，中一至中三級合共遞交 49 份作品，本校榮獲傑出藝術推動獎。
	2023-09	第二屆「西泠盃」全港青少年書畫篆創作大賽	紫荊文化集團主辦，中華青年精英基金會承辦	5A 李兆豐榮獲中學組書法冠軍
	2023-09-21	男子排球友誼賽	明愛莊月明中學及佛教黃鳳翎中學	本校 8 位同學參與。
	2023-09-27 至 2023-10-20	學界籃球比賽	學體會	本校 12 位同學參與。
	2023-09-28 至 2023-11-01	學界足球比賽	學體會	本校 15 位同學參與。
	2023-10	2324 全國青少年書法大賽	大公文匯青年活動	5A 李兆豐榮獲新星及特等獎
	2023-10-01 至 2023-11-03	「香港非遺與葉問詠春」繪畫比賽	從中四級《詠春動作》課題中選出作品參與由田家炳基金會資助、香港樹仁大學新聞與傳播學系主理的「香港非遺與葉問詠春」項目繪畫比賽。	合共遞交 9 份參賽作品。同學在創作過程中增加對詠春動作及衣着的認識，同時掌握如何繪畫人體姿勢。
	2023-10-15 至 2023-11-12	學界女子排球比賽	學體會	本校 9 位同學參與。
	2023-10-21 至 2023-11-11	男子排球學界比賽	學體會	本校 11 位同學參與。
	2023-10-20	學界男子沙灘排球比賽	學體會	4A 徐家慶及 4C 鍾永昌 透過沙灘排球比賽運動，學生可以培養腦力，例如戰術思維和策略規劃。同時，比賽中的團隊合作和溝通也促進了愛與被愛的概念，學生學會關心和支持隊友，同時感受到他人的關愛。這種連結提供了更全面的發展機會，讓學生在學業和個人成長方面獲得更多收穫。
	2023-10-27	學界男子籃球比賽	學體會	本校 11 位同學參與。 比賽提升學生的身體素質和協調性，同時也鍛煉了他們的腦力，如戰術規劃和快速思考。比賽中的團隊合作和溝通培養了學生之間的愛與被愛，使他們學會關心和支持隊

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				友，同時感受到他人的關愛。這種連結為學生提供了全面發展的機會，對他們的學業和個人成長都有積極的影響。
	2023-11-01 至 2023-12-08	黃竹坑站港鐵商場 THE SOUTHSIDE《我在南區的快樂時光》作品徵集	從中一及中二級《南區風景》課題中挑選 20 份優秀作品，遞交給港鐵公司作展覽。預計學生作品將於 2024 年 1 月尾至 4 月尾於黃竹坑站 The Southside 商場展出。	20 份優秀作品將於 2024 年 1 月尾至 4 月尾於黃竹坑站 The Southside 商場展出。 為同學爭取校外展示作品的機會，同時培養學生對地區和學校的愛與歸屬感，用愛連繫社區。
	2023-11-01 至 2023-12-15	倫宗科 x 視藝科中三級《聖誕玻璃畫》	從中三級《聖家聖誕玻璃畫》課題中挑選 12 份優秀作品，佈置在禮堂門外，作作品展示，表揚同學的藝術才能，同時增添校園聖誕及藝術氣氛。 與倫宗科合作，在課堂中講授聖家故事，並以聖誕故事作為靈感，在視藝課時製作玻璃畫手工。	12 幅作品完成度高，手工精緻，色彩鮮艷吸引。 展出及應用同學的優秀設計，鼓勵同學欣賞自己與他人的創作，發展 like 爆精神。
	2023-11-01 至 2024-01-12	校簿封面設計作品徵集	為培養學生對校園的歸屬感，在中一至中四級進行《校簿封面設計》課題，重新設計學校校簿封面。在學生作品中篩選 7 幅優秀作品，讓全校學生投票選出最欣賞的設計。此設計在經視藝老師調整後，由下學年開始成為新的校簿封面。	透過視藝科課堂讓中一至中四級學生參與校簿設計，收集到 145 份設計，佔全校人數近六成。其中 7 份優秀作品入圍。Google form 投選階段，有 75 位學生參與投票，佔全校學生人數約三成。整體學生參與度合符預期目標。
	2023-11-10	「明愛賢才計劃 – 實踐篇暨 合作伙伴備忘簽署儀式	明愛聯校合唱團	2B 蘇雅琳、3C 何梓楠、5B 陳鎮銳、 5B 黃啟航、5C 黃己溱 五位明莊好聲音結伴參與明愛中學聯校合唱團，為典禮頌唱「明愛伴我行」。雖然練習日子不多，同學珍惜及爭取一齊排練機會，抱著「腦力學」精神，成功合演了一首動聽優美的歌曲。
	2023-11-25	發展高中視覺藝術作品集(中五)(修訂) 課程	教育局	5A 黃嘉盈、5A 李兆豐、何詩恩 5B 杜嘉偉、陳鎮銳、王敏兒、余卓文 5C 陳婉怡、陳俊傑、陳家盛、張健栢 透過講座，學生能夠獲得寶貴的指導和專業知識，提升他們的技巧和創作能力，並擴展他們的藝術視野。這將有助於他們在藝術創作領域中取得更大的成就。
	2024-01	「邁向零碳未來」	香港仔坊社會服務	全校中一至中六參與

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		全港原子筆中文書法比賽	學生按大會提供的抄寫稿件而發揮。	學生親身體味中國傳統藝術的美感，進而熱愛中國文化。
	2024-01-02 至 2024-01-18	公益少年團南區執行委員會圓形摺疊扇子設計比賽	從中一至中五學生中挑選具藝術才能的同學參賽，提供畫紙及畫具鼓勵學生利用課餘時間完成創作。	遞交 3 份參賽作品。作品宣揚愛與被愛價值觀，鼓勵年輕人關愛社區，服務弱勢社群。
	2024-01-02 至 2024-01-23	2024 運動會場刊封面設計比賽	與體育科合作，在中一、中三至中五級舉行運動會場刊封面設計比賽，入選優秀作品在運動會當日展出，優勝者設計會被採用。	中一、中三至中五級合共有 15 份作品入選，入圍者將獲頒書券及獎狀以作表揚。 展出及應用同學的優秀設計，鼓勵同學欣賞自己與他人的創作，發展 like 爆精神。
	2024-01-05	公德組 X 視藝科國家安全及愛與被愛文件夾創作	與德育、公民及國民教育組合作，在上學年及今學年初中有關國民教育的學生創作課業中，抽出 20 份優秀作品，設計及印製成兩款文件夾，於 1 月 6 日家長日當日派發。	20 份優秀作品分別來自 3 位中二學生、3 位中三學生及 14 位中四學生。 全校學生於家長日當日每人派發一個文件夾。 透過藝術創作，培養學生對國民身份的認同感，採用學生作品作為文件夾設計素材，亦可表揚學生在創作上的用心。
	2024-01-13 至 2024-01-26	2024 健康動態貼圖設計大賽	在 AR 動畫製作工作坊中，選出學生優秀作品，參與由電影、報刊及物品管理辦事處主辦的健康貼圖設計比賽。 在首 2 課的創作中，學生學會 procreate 電繪技巧、字體設計、動畫原理及貼圖輸出方法。 同時可藉着創作活動，提醒學生在資訊發達的世界中應遠離不雅物品與暴力電子遊戲，反思個人創作所表達的訊息，培養創作者的品德。	從 14 位參與工作坊的學生中，選出 8 位學生的設計遞交比賽。部份同學參與積極，遞交多於一份設計。最終合共遞交 14 份設計。 與上年學校選出的參賽作品相比，今屆同學有預先受訓，創作形式由手繪轉為電繪，令動圖效果更顯專業。
	2024-01-13 至 2024-04-13	中學 IT 創新實驗室計劃 - AR 與動畫製作工作坊	學校向政府資訊科技總監辦公室成功申請中學 IT 創新實驗室計劃。創藝科技發展（香港）有限公司供應課程合共 8 堂，由多媒體創作人 Clapton Tam 主教，讓學生透過 Procreate 平板電腦軟件繪畫及電腦軟件製作 AR 動畫，讓同學認識資訊科技發展如何擴展數碼藝術的創作範疇和了解科技發展如何影響商業藝術產業。	合共 14 位對電繪感興趣的中一至中五級學生報名參與，於星期六下午回校上課。 首三堂同學出席率達 7 成，若因事或因病缺席亦有如期補交課業。從學習過程中，體現到愛學習及追求卓越的品格價值。
	2024-01-25	足球隊友誼賽	聖公會鄧肇堅中學	13 名同學出戰是次友誼賽，憑藉同學們堅毅及團隊合作的精神取得了

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				勝利。
	2024-02-03	國際邁阿密 CF 足球隊於公開訓練	學體會	10 位同學參與 學生親身感受到職業球隊的訓練方式和水平，增加對足球運動的理解和熱情。他們可以觀察球員的技巧和戰術，學習到專業足球的要素，並從中獲得啟發和學習。這種實際接觸和觀察對學生的運動發展和進一步參與足球運動的意願都有積極的影響。
	2024-02-05	提香與文藝復興威尼斯畫派-烏菲茲美術館珍藏展	教育局	中二全級 展覽讓學生有機會親身欣賞和研究文藝復興時期的藝術作品，特別是提香和威尼斯畫派的作品。這將激發他們對藝術的熱情和創造力，並擴展他們對畫家的風格、技巧和意義的理解。透過觀察和欣賞這些藝術品，學生可以學習到藝術史的背景知識，並從中獲得靈感和啟發，進一步發展自己的藝術表達能力和創作思維。這對他們的藝術發展和對藝術的感知力都將產生深遠的影響。
	2024-02-24	《南區龍文化教育薈萃〉啟動禮	南區學校聯會	《南區龍文化教育薈萃》的啟動禮在南區學校聯會的合作下順利舉行，共有 19 位同學參與人參與。活動中 5A 班李兆豐、3B 班胡梓茵和黃泳芯、3C 班勞思語和田密，以及 1B 班梁家彬等同學擔任工作人員，積極參與籌備工作。攝影及拍攝方面，則由 5A 班何俊賀、5C 班馮朗晴和 4A 班呂雅慧負責。觀衆中包括 3C 班郭曉俊、盧俊蕎，1B 班翟啟晴和游善曈，以及 2B 班梁惠敏、1B 班 Stephanie 和李俊軒，還有 3A 班杜春澤。 這次活動的成效非常顯著。通過學生們的積極參與和努力，啟動禮順利舉行，展示了南區龍文化教育薈萃的宗旨和目標。工作人員的精心籌備和順利執行，確保了活動的順利進行。攝影及拍攝團隊的專業拍攝，為活動留下了珍貴的回憶和記錄。觀衆的熱情參與增添了活動的氛圍，同時也鼓舞了組織者和參與者的士氣。他們的出席和積極參與，彰顯了對龍文化教育的關注和支持，為活動注入了新鮮的活力。 總結而言，這次活動的成效令人欣喜。學生們通過參與籌備和執行，展示了他們的組織能力和團隊合作

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				精神。觀衆的積極參與凸顯了對龍文化教育的興趣和支持。這次活動的成功啟動為南區龍文化教育薈萃的未來發展奠定了堅實的基礎。
	2024-03-01 至 2024-04-13	視藝科 X 倫宗科 中一及中二級《復活節刮彩畫》	視藝科與倫宗科合作，在課堂中重溫復活節聖經故事，以此作為靈感，在視藝課時製作刮彩畫。	從中一中二級《復活節刮彩畫》課題中選出 23 幅優秀作品，佈置在禮堂門外空間，表揚學生在藝術上的付出，並增添節日氣氛。 23 份作品色彩豐富，構圖各有重點不同，展示同學的創意和設計能力。 其中 14 幅來自中一級，9 幅來自中二級。
	2024-03-01 至 2024-06-01	視藝科 X 英文視藝科 X 資訊科技科 中三級《創新發明》	與英文及資訊科技科合作，學生在英文堂完成《創新發明》寫作，在視藝堂畫出視像化的平面草圖及製作黏土立體模型，最後每班選出一至兩位同學的設計，在 STEAM Room 以 3D Builder 繪畫電子模型檔及 3D 印刷出來。	全體中三級學生參與。同學的想法從文字發展到圖像，從 2D 發展到 3D，從手捏黏土發展到軟件繪圖，能助同學理解設計產品的過程及在創作過程中不斷調整、修正的重要性，提升解難能力及堅毅精神。
	2024-03-20	中五視覺藝術學生團體參觀：從波提切利到梵高：英國國家美術館珍藏展	11 位中五級視藝選修科學生在視藝課節外出參觀香港故宮文化博物館，欣賞英國國家美術館珍藏展，近距離接觸西方美術史中的經典名畫，了解近代西洋藝術情境。並透過體驗式學習，認識藝術館資源及觀展禮儀。	11 位中五級視藝選修科學生出席，九成同學認同外出觀展活動能提升學習藝術評賞的興趣，有助建立寬闊的知識基礎。
	2024-03-21 至 2024-04-15	視藝科 X 學生事務組 開心果週 中一至中三級《水果素描》	配合學生事務組開心果週中午吃水果安排，在 2 月至 3 月期間中一至中三級於視藝課學習繪畫水果。 收集優秀作品，連同開心水果週時全校各班所拍下的照片張貼在壁報板上，在 4 月期間於地下 3 號梯位置作展示。提醒同學多吃水果，注重健康生活。	收集優秀作品，連同開心水果週時全校各班所拍下的照片張貼在壁報板上，在 4 月期間於地下 3 號梯位置作展示。提醒同學多吃水果，注重健康生活 20 份初中繪畫作品被選出，在 4 月期間於地下 3 號梯位置作展示。 全校參與午膳時吃水果的拍照活動，其中有 10 班的照片被選出以製作壁報中花絮的部份。提醒同學多吃水果，培養健康生活模式。
	2024-04-24 至 2024-04-25	龍書法練習班	校長親身指導學生書寫「龍」五體書法，包括篆書、楷書、行書、草書和隸書。學生認真地留心聆聽校長的解講及示範，隨後再次端正坐姿，投入地練習各字體的基本筆劃，以及書寫技巧。	全校學生一起參與是次活動。學生在隨後的「南區龍文化教育薈萃——千人寫書法」展示成果，每位學生完成最少兩張書法作品，並張貼在禮堂的展板上。 學生透過書法欣賞中華傳統藝術之美，培養他們國民身份認同。
	2024-05-06 至	視藝科 、中文科文	中文科及視藝科跨科合辦平	中三級有 15 份優秀作品，中二級

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-05-13	化週——中二級《學貴慎始字體設計》及中三級《龍水墨畫》	面設計及水墨畫：中二以《學貴慎始》成語為題做平面設計；中三以東方的《龍》為題做水墨畫。	有 12 份優秀作品，於禮堂門外展示，讓同學觀賞，配合週會活動體驗，培養同學的國民身份認同及世界公民的視野。
	2024-05-13	多元文化周——龍躍莊園	合作機構：薪傳學社及雅博茶坊	初中和高中學生在周會時段到達禮堂參與攤位活動。中華文化及東南亞文化攤位活動有：麵塑、茶藝、東南亞小食、印度手繪，以及龍文化圖書展覽、英文科攤位遊戲。學生親身學習傳統手工藝，一邊運用揉、搓、壓、黏的手法，一邊用麵粉搓成龍的形態，欣賞傳統藝術之美。由廖子芳博士講解茶類、湯色、香澤和滋味，並示範宋朝點茶茶道，學生能一嚐紅茶、白茶、黑茶的滋味，用味覺領會中華文化的清雅、脫俗。 全校師生一同參與。學生在第九至第十節參與 6 個文化及藝術攤位。從問卷調查中反映學生了解龍文化的深層意義，從這次經歷中學會包容和尊重不同文化，並且從活動中得到樂趣，欣賞中華文化藝術。 同時，非華語學生及本地學生透過是次活動，互相欣賞彼此文化特色，一同建立共融校園。
圖書館	2023-09-25 至 2023-10-17	「Raz-Kids 閱讀獎勵計劃」電子書系統簡介及閱讀指導	閱讀推廣組(閱讀節老師)、圖書館及英文科合作。 圖書館主任為中一至中三各班進行兩節、4BC 及 5BC 各班一節，於英文課節，簡介及指導學生使用英文電子書系統。 初中閱讀節老師，每月安排一節課堂閱讀及作英文句子，英文科老師安排學生課餘時間閱讀 Raz-kids 電子書。	學生閱讀符合升級要求，包括上傳朗讀錄音。可獲美食禮券或超市禮券。 9 月至 12 月獲獎人次共 57。共派發 56 張美食券及一張超市券。 各班獲獎分佈如下： 1B(4)、2A(11)、2B(9)、3A(11)、3B(1)、3C(6)、4B(1)、4C(3)、5B(8)、5C(3)
	2023-10-03 至 2023-10-05	中一、中二級數學科圖書館課	圖書館及數學科合辦。 中一、二各班在數學課節到圖書館參與活動，圖書館主任為學生講解資訊素養、本校各項閱讀獎勵計劃、即堂完成數學科活動工作紙，以及借閱數學科圖書及撰寫閱讀報告。	中一及中二級學生。
	2023-10-12 至 2023-10-16 及 2024-01-12	倫宗科閱讀推廣 中一級 中二級	圖書館與倫理及宗教科合辦。 學生在課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍閱讀及撰寫倫宗科指定閱讀報告。	中一、二級學生。 各班借閱讀最多之同學可獲獎勵。 由倫宗科老師安排。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-11-01 至 2023-11-22	「AR 圖書閱讀體驗」	圖書館及閱讀推廣組(閱讀節)合辦。 在閱讀節安排同學到圖書館利用 I-pad 閱讀器閱讀 AR 圖書。學生閱讀後同時寫下閱讀感受。	中一至中二級 同學投入活動。並會於閱讀節分享閱讀感受。 同學整體投入活動，唯部份同學使用之 ipad 運作不暢順，影響閱讀感受。建議人數較多之班別，兩人一機。
	2023-11-30	全港中、小學校際中文閱讀競賽(報名參賽)	由香港學校圖書館主任協會主辦，香港公共圖書館、香港教育城、香港語文菁英協會（HKCEA）及《Edu DynamiX》合作。 參賽同學閱讀指定 15 本小說，使用指定應用程式，完成最少 6 本小說之問題及合格者，可獲個人挑戰賽金、銀、銅等證書。	共有 45 名初中同學參加比賽。 個人挑戰賽日期：12 月 11 日至 3 月 11 日 如成績理想，會安排同學參加 4 月份舉辦之校際個人賽及團體賽。
	2024-01-06	家長日老師好書推介展	在家長日當天於有蓋操場展出百多本老師好書推介之實體圖書。並以展板展示了 36 本老師推介書及推介原因。	不少學生及家長到場參觀及閱讀。氣氛大致良好。
	2024-01-16	「小王子的星際旅行」故事劇場互動閱讀講座	邀請「希戲劇場」到校為初中同學分享小王子圖書故事內容，閱讀活動約一小時。	學生整體投入，不少同學樂意分享感受及參與現場 角色扮演。
	2024-01-17 及 2024-01-25	中二級立體書製作「伊索寓言」與品格優勢閱讀報告	與閱讀節老師合作。 學生事前閱讀伊索寓言圖書及完成導讀工作紙。並安排兩節連堂在圖書館製作立體書。	同學十分投入製作立體書活動，製作立體書有一定難度，製作需時。2B 班於課後繼續完成及已遞交作品。2A 班待加堂協助。建議來年度使用三節連堂製作。成品將於圖書館內展覽。
	2024-02 至 2024-05	中華文化或 STEAM 科普圖書閱讀及 Lapbook 製作	安排中三級在閱讀節時間，閱讀中華文化或 STEAM 科普主題圖書閱讀，並安排 2 節課堂在圖書館製作立體書。圖書館主任簡介製作技巧。	約有 90%中三級學生遞交作品。揀選了 2 份中華文化主題立體書及 1 份科普主題立體書，作參賽作品。另外，各班設作品優良獎項，3A 有 2 名，3B 班有 3 名及 3C 班有 5 名同學獲獎。
	2024-02-21 至 2024-05-02	倫宗科閱讀推廣 中五級 中三級 中四級	圖書館與倫理及宗教科合作。學生在課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍及撰寫倫宗科指定閱讀報告。	中三至中五級同學參與。 圖書館統計借閱量，各班借閱最多之同學可獲獎勵，由倫宗科老師安排。
	2024-02-26 至 2024-03-08	「新高中教科書」展覽	配合中三選科講座，讓同學進一步明白選修科的學習內容。各高中選修科主任借出教科書作展覽。	大部份中三級同學於小息、午息及放學時間參觀書展。
	2024-02-28 至 2024-03-20	《小王子》立體書製作	為中一級安排小王子導讀及立體書製作。閱讀節老師安排 2-3 節閱讀小王子圖書及帶領學生分享小王子及完成	中一級同學完成製作自己的立體書及在圖書館內展覽成品。 但由於閱讀節課堂閱讀時間不足，討論時間有限，建議來年度與科組

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			小冊子，而圖書館主任安排兩節連堂製作小王子立體書及書寫讀後感。	合作。
	2024-03-19 至 2024-03-22	「世界史」主題圖書展	為中二級即時增購及展出人文主題圖書，讓學生於假期閱讀。	中二級同學參與
	2024-03-21	「金閱閣校園版」電子書簡介及閱讀推廣	向全校師生簡介服務平台及推介電子書。	同學投入，對電子書感興趣。
	2024-03-21 至 2024-04-08	中文科電子書復活節假期功課	圖書館與中文科合作。安排同學閱讀不同香港作家著作電子圖書，並書寫閱讀報告。圖書館設計工作紙，中文科推動同學閱讀、收集及檢閱。	全校同學參與
	2024-04-09 至 2024-04-25	小學伴讀計劃-「伴讀大使培訓」	安徒生會提供 3 節伴讀大使培訓，讓同學掌握互動說故事技巧、繪本賞析及應用，以及故事道具製作及運用。	16 名中一至中三級同學參與
	2024-04-19	小學伴讀計劃-外出購書活動	到九龍灣「讀書人書店」參觀及選購兒童圖書作小學伴讀活動之用。	5 名中二至中三級同學參與
	2024-05-02 至 2024-05-16	小學伴讀計劃-「伴讀大使培訓」	為華寶小學生，提供 3 場伴讀活動，本校同學分組主持伴讀活動，包括說故事、一對一伴讀故事圖書、小遊戲及小手工製作等。	18 名中一至中四級伴讀大使覺得活動很有意義，他們策劃及事前不斷排練及練習，發揮團隊精神。 海報作品會在圖書館展示。
	2024-04-11 至 2024-04-23	英文雜誌朗讀及海報設計	圖書館與英文科合作。 為中二級各班安排 4 節英文課堂閱讀英文雜誌生活情境及製作二人對話朗讀錄音檔，以及設計海報，推廣閱讀。	同學朗讀非常認真，海報設計精美。2A 及 2B 班分別有 2 組及 4 組同學獲最種表現獎。
	2024-04-12	全港中小學校際中文閱讀競賽-個人決賽及團體賽	香港學校圖書館主任協會	初有共有 7 人參與校際比賽，個人決賽 3 人；團體賽 4 人。同學表現投入。
	2024-04-17 至 2024-04-18	中二級 STEM 立體模型製作	圖書館與科學科合作。以「電的使用」為主題，學生在兩節的科學課堂中，先閱讀電動機的圖書，然後製作與電有關的立體模型，再完成工作紙。	所有中二級學生，每人獲立體模型一份。同學表現投入。
	2024-04-18 至 2024-04-19	中一級 STEM 動物模型製作	圖書館與科學科合作。以「觀察生物」為主題，學生在兩節的科學課堂中，依說明指引，製作立體模型，作生物分類，以及指出生物特徵。	所有中一級學生，每人獲立體模型一份。同學表現大致投入。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-04-23 至 2024-04-30	「423 香港全民閱讀日」活動周	為響應公共圖書館首屆「423 香港全民閱讀日」活動，本校圖書館推動同學參與半小時印花獎勵。	參與同學約有 30 多位。
	2024-05-06 至 2024-05-24	STEAM 閱讀遊蹤活動	與資訊科技合作。 科主任揀選 10 STEAM 圖書及設計問題，同學完成工作題表現良好，可獲獎勵。	各班同學於小息、午息及放學後到圖書館完成工作紙。部份同學認真閱讀。
	2024-05-12	午間主題圖書分享會 「自我成長」	由莫若斌老師主講。 午息時間分享《安靜就是力量》圖書。	約 30 多名中一至中五級同學及老師出席參與
	2024-05-13	「多元文化之龍文化」 神話故事圖書展	配合中文科活動。 本校圖書館向「香港仔公共圖書」館外借 70 多本中西神話圖書。並於活動當天在禮堂展出圖書，閱讀後，讓同學即時回應對閱讀之圖書感受。	共有 43 人次回應閱讀感受。大部份同學覺得圖書有趣。
	2024-05-14	「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」	由香港創意閱讀教育協會主辦，本校共有 3 位中三級同學參加中學組「立體 Lapbook 組」遞交作品，預計 6 月下旬公佈成績。	中三級遞交 Lapbook 作品，選出其中 3 份作品參加比賽。
	2024-05-20 至 2024-05-24	跨學科英語閱讀推廣周	英文科、科學科、數學科、商科、資訊科技科、地理科、公文科及圖書館合辦。6 個學科科主任分別為初中及高中同學設計 8-16 題圖書問題。同學在英文課堂到圖書館閱讀 10 本學科圖書及完成每科兩至三題，合共 10 題的問題。表現優良者，可獲獎勵。 另外，6 個學科會邀請各級同學撰寫閱讀報告，及於早會時間分享好書。	有 77.67%同學答對 9-10 條問題。21.18%同學合格至優良。全校共有 99.5%同學獲小禮物獎勵。
	2024-05-28	午間主題圖書分享會「碧咸傳」	由趙俊然老師主講。 午息時間分享《Who is David Beckham?》圖書。	30 多位中一至中五級同學及老師參與。
	2024-05-30	午間主題圖書分享會「個人成長」	由郭芷瑤老師主講。 午息時間分享《蛤蟆先生去看心理師》圖書。	30 多位中一至中五級同學參與。
學生活動	2023-09-19	薄扶林火龍紮作觀摩團	薄扶林村	中一學生參與。 生活、歷史與文化除了在書本上學到之外，也能親身去體驗。中一同學參加一個香港舞火龍的大本營——薄扶林村，從中了解香港舞火龍工藝和歷史與及尋找火龍的足跡。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-10-21 至 2023-11-07	2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃	南區民政事務處	初中: 胡梓茵、黃泳芯、郭曉俊 高中: 陳民安、李兆豐、莊舒媛 表揚在個人成就包括學術體育或藝術上有卓越表現、具領袖潛能、及對社區作出貢獻的青年，並鼓勵他們為個人發展定下目標，積極參與社區建設及參與社會服務，為其他青年人樹立榜樣。
	2023-10-26	參觀故宮博物館	中文科、中史科和視藝科跨科合作，帶領中二級同學到故宮博物館參觀「凝視三星堆」的展覽	這是一次難得的機會讓同學接觸珍貴的文物。同學須要在三星堆文物中找出大面具，完成工作紙，從而了解中國古代文明的藝術成就和歷史價值。
	2023-11-24	2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃 - 決選面試	南區民政事務處	5A 李兆豐 李兆豐能透過展示「腦」力學來吸引評審, 展現出創新思維、批判性思考和解決問題的能力，以及對社區發展的熱情和貢獻。這不僅是一個展現學生智慧和才華的機會，更是彰顯他與社區服務的緊密聯繫和影響力。透過這次面試，李兆豐可以向評審展示他的創意、領導能力和對社區問題的解決方案，進一步鞏固他作為優秀社區服務者的地位。
	2023-12-09	2023 年香港島傑出學生選舉頒獎禮	南區民政事務處青年事務組	3C 郭曉俊、6A 莊舒媛 嘉許對學校及社會有承擔和傑出貢獻的學生，表揚他們所付出的努力，以鼓勵他們裝備自己，接受未來的挑戰。
	2024-01-13 至 2024-04-13	中學 IT 創新實驗室計劃- AR 動畫製作班	視覺藝術科、聘請資深數碼藝術創作人 Clapton Tam	15 位同學參與 活動目的在培養處於中學段的年輕人對資訊科技產生興趣，加強他們的創新思維並締造學習資訊科技的氛圍，同時也讓任教老師了解同學所學，以備將來融入各科課程課業，發揮同學在課程掌握的知識和技能。
	2024-02-01 至 2024-02-02	「為街坊。送揮春計劃」	香港大公文匯 傳媒集團	3C 勞思語及 5A 李兆豐參與 同學為社區居民製作揮春，並親自送上他們的祝福和關懷。透過這個活動，同學能夠親身體驗到自己的付出和關心如何能夠帶來他人的喜悅和感激，這是被愛的體現。同時，他們也能夠感受到社區居民的溫暖回饋和感謝，這是愛的力量。這樣的互動和交流讓同學體會到愛的循環，激發他們在日常生活中更多地表達關愛和關懷，並成為社會的有益成員。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-02-03	香港國際少年論壇主題講座(陸地生物	Hong Kong International Youth Forum	6 位中四同學參與 透過講座，學生了解到陸地生物的重要性和生態平衡的重要性，激發他們對環保的關注。同時，講座也提醒學生人類與自然界的相互依賴關係，體現了"愛與被愛"的概念。這將激發學生關心環境問題，並以積極的行動保護和愛護我們的地球。
	2024-02-03	2023 第七屆全港青少年進步獎頒獎典禮	杜葉錫恩教育基金	2023 年的第七屆全港青少年進步獎頒獎典禮在與杜葉錫恩教育基金的合作下取得了卓越的成效。在這次盛會上，3B 班的胡梓茵同學榮獲了進步獎，表彰她在學業、社交和個人成長方面所取得的優異進步。同時，3A 班的杜春澤和 3B 班的黃泳芯同學也獲得了進步嘉許獎，以表彰他們在各自領域取得的進步和努力。 這次活動的成效不僅體現在獲獎學生的個人成長和成就上，也體現在全港青少年的激勵和啟發上。獲獎學生的成功故事將激勵其他青少年努力奮進，追求卓越。同時，這個盛會也為各界人士提供了一個交流和合作的平台，促進了對青少年發展的關注和支持。
	2024-02-05	Life exposure: Company visit	Project WeCan X MB KEMP LLP	5 位中五同學參與 參觀律師樓對學生在生涯規劃上有很大的幫助。透過實地參觀，學生可以親眼目睹律師的工作環境和日常工作內容，了解他們所面臨的挑戰和責任。同時，學生還有機會與專業律師進行交流，瞭解他們的職業生涯發展道路和經驗。這些寶貴的經驗可以幫助學生更好地了解自己是否適合從事法律工作，並有助於制定相應的學術和職業目標。此外，參觀律師樓還可以提供實際的指導和建議，幫助學生在生涯規劃上做出更明智的選擇。
	2024-02-20	Workplace: Business writing workshop - English Enhancement	Project WeCan X MB KEMP LLP	4 人中五同學參與 參與商業寫作研討會中的履歷撰寫部分對學生的生涯規劃有莫大的幫助。透過此研討會，學生可以學習如何撰寫具有影響力和專業性的履歷，突顯自己的技能、經驗和成就。這對於找尋理想的實習、工作或進修機會至關重要。透過研討會的指導，學生能夠了解行業標準和最佳實踐，並獲得實用的寫作技

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				巧，從而提高履歷的質量和吸引力。這將有助於他們在競爭激烈的就業市場中脫穎而出，實現個人的生涯目標。
	2024-02-27	Workplace: Business writing workshop- English Enhancement	Project WeCan X MB KEMP LLP	4 人 5C 張健栢，馮朗晴，黃靖琳，吳浩彬 參與商業寫作研討會中的 application letter 申請信撰寫部分對學生的生涯規劃有重要的幫助。學生可以學習如何撰寫引人注目且有說服力的申請信，有效地展示自己的能力和動機。這對於申請實習、工作或進修機會至關重要。透過研討會的指導，學生能夠瞭解申請信的結構、內容和語言技巧，從而提高申請信的品質和競爭力。這將有助於他們在求職過程中脫穎而出。
	2024-03-03	「2023 年南區優秀青年社區服務嘉許計劃」- 南區優秀青年嘉許禮	南區青年團及南區民政事務處主辦、南區青年發展及公民教育委員會協辦	活動中，高中組的陳民安、李兆豐和莊舒媛以及初中組的黃泳芯、胡梓茵和郭曉俊獲得了南區優秀青年和優秀少年的嘉許。 這次活動的成效深遠而顯著。南區優秀青年社區服務嘉許計劃的舉辦，為南區的青年社區服務提供了一個重要的平台和認可。陳民安、李兆豐、莊舒媛以及黃泳芯、胡梓茵、郭曉俊等青少年通過自己的努力和貢獻，在社區服務方面取得了優異成績，值得受到嘉許和肯定。這次活動的成效不僅在於表彰優秀青年和優秀少年的成就，更在於激勵其他青少年積極參與社區服務，並在其中發揮自己的才能和影響力。這樣的嘉許計劃鼓勵青少年關注社區問題，主動參與社會建設，培養他們的領導能力和社會責任感。
	2024-04-14	<全民國家安全教育日南區青年才藝匯演暨標語設計比賽頒獎典禮>表演及攤位日期地點南區華富邨華貴社區會堂 攤位： 明莊醒「腦」=國家安全 表演節目。舞蹈：明莊舞動保全城 詠春表演：明莊詠春保安康。	香港南區各界聯會、南區民政事務處合辦 香港南區青年聯席 南區建設力量南區撲滅罪行委員會南區青年發展及公民教育委員會協辦	由香港南區各界聯會和南區民政事務處合辦的全民國家安全教育日南區青年才藝匯演暨標語設計比賽頒獎典禮取得了巨大成功。活動於 2024 年 4 月 14 日在南區華富邨華貴社區會堂舉行，得到了南區青年聯席、南區建設力量、南區撲滅罪行委員會和南區青年發展及公民教育委員會的協助。 當天的活動現場設有展位，其中明莊醒「腦」=國家安全展位引人注目。此外，舞臺上的表演節目更是精彩紛呈。明莊舞動保全城的舞蹈

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				表演展示了青年的活力和對國家安全的重視，而明莊詠春保安康的詠春表演則展示了南區青年的武術才華和對社區的保護熱忱。 這次活動的成效在於提高了南區青年對國家安全的認識和重視，激發了他們參與社區建設和維護安全的熱情。同時，比賽和表演環節為青年們展示了才藝和創意，鼓勵他們積極參與社會活動和公民教育。此次合作活動的成功不僅凝聚了南區各界的力量，也為南區青年的成長和發展提供了寶貴的機會。
	2024-04-19 至 2024-04-21	We Can X Outward Bound 的三日兩夜歷險訓練聯合活動	Project We Can	在 2023/2024 年度舉辦了 We Can X Outward Bound 的三日兩夜歷險訓練聯合活動。活動地點位於西貢大網仔，參與活動的學生有來自 3C 班的勞思語、3B 班的韓明睿和黃泳芯。這次活動為學生們提供了一個探索自我、挑戰極限的機會，讓他們在大自然中鍛煉身心，培養團隊合作和領導能力。這個活動將成為他們人生中難忘的經歷，豐富了他們的人生和學習經驗。
	2024-05-17	第 28 屆家長教師會就職典禮暨綜合晚會	本校	第 28 屆家長教師會就職典禮暨綜合晚會於 5 月 17 日順利結束。活動以就職典禮為開場，接著是主題為「才華綻放」的綜合晚會。節目呈現了多樣化的表演，包括鋼琴獨奏、舞蹈表演、手鐘合奏、敲擊樂和朗誦等。特別嘉賓麥老師帶來了引人入勝的歌唱表演。出席的家長對當晚學生的出色表演深表印象深刻和滿意。他們在舞台上閃耀著，展示了明莊學生的多樣潛力。這表明每個學生都擁有獨特的才華和能力，只要他們善用智慧，就能取得非凡的成就。此次活動不僅為學生提供了展示才華的平台，也加強了家長與學校社區之間的聯繫。它讓家長更深入地了解和欣賞自己孩子的卓越能力和潛力。這個晚上真實地證明了學生的成功以及學校和家長的合作努力。 家長對於整個活動的精心籌劃和順利進行也表示了高度讚賞。活動的成功歸功於學校教師和家長們的共同努力和合作。他們共同籌備和組織了這次精彩的活動，使學生有機會展示自己的才華，同時也促進了學校和家庭之間的互動與溝通。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				這次家長教師會就職典禮暨綜合晚會不僅為學生帶來了喜悅和成就感，也為家長們提供了一個欣賞和支持孩子的平台。透過這樣的活動，家長們更深刻地感受到孩子們的潛力和才華，並對他們未來的發展充滿信心。這次活動的成功將激勵著學生們繼續努力學習和追求卓越，同時也凝聚了家長和學校共同為孩子們打造更美好未來的決心和努力。
義工服務	2023-09-17	星期天的愛 – 華富邨快閃派物資活動	愛心力量	14 位同學參與。 同學建立了服務社群的正向價值觀，同時增進了坊眾與明莊的接觸，了解社會底下階層的需要，發揮互助互愛的鄰舍精神。
	2023-10-14	萬歲同歡慶金秋 2023 長者盆菜晚宴	明愛社區中心、 李樹福伉儷慈善基金主辦	明莊同學熱心服務南區街坊，負責接待街坊與長者，同學主動與長者傾談，氣氛既和諧又熱烈，街坊們都十分欣賞本校同學勤而有愛。
	2023-10-21	全港賣旗日	香港青少年發展聯會	10 位同學參與。 透過賣旗活動，同學建立服務社群的正向價值觀，同時增進了坊眾與明莊的接觸。
	2023-12-17	南區送暖大行動	香港仔坊會	10 位同學及 3 位家長參與。 同學協助長者街坊享用晚宴。從中能培養同理心，增進與社區的感情，回饋社區。
	2023-12-20	平等分享行動	公教活動團	中五級 23 位同學參與。 同學到深水埗先作預算，然後購買物資給露宿者。活動中同學獲益良多，了解到香港貧富懸殊的情況，親自向露宿者送上物資，同學能培養同理心，引發反思，回饋社區。
	2024-01-11	公益少年團周年大會操	公益少年團	中三級同學參與。 同學從中學會服務社會，增廣見聞，增加與公益少年團的歸屬感。
	2024-02-01 至 2024-02-02	「為街坊。送揮春計劃」	香港大公文匯 傳媒集團	3C 勞思語及 5A 李兆豐參與 同學為社區居民製作揮春，並親自送上他們的祝福和關懷。透過這個活動，同學能夠親身體驗到自己的付出和關心如何能夠帶來他人的喜悅和感激，這是被愛的體現。同時，他們也能夠感受到社區居民的溫暖回饋和感謝，這是愛的力量。這樣的互動和交流讓同學體會到愛的循環，激發他們在日常生活中更多地表達關愛和關懷，並成為社會的有益成員。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-02-03	明光社賣旗日(香港島)	明光社	13位同學參與。 透過賣旗活動，同學建立了服務社群的正向價值觀，同時增進了坊眾與明莊的接觸
	2024-02-05 至 2024-02-06	寫揮春活動	公益少年團	中三級6位同學、校長及老師參與。 為華富邨街坊寫揮春，反應熱烈，有助本校與華富邨街坊的溝通，令更街坊認識本校
	2024-05-13 至 2024-05-17	樂施米義賣@校園	樂施會	10位樂施米校園大使 5C 李梓盈 馮朗晴 潘鈞霈 2B 高海洋 林貝怡 王藝霏 3B 鄭通銀 朱紹康 潘樺燁 韓明睿 此活動由同學擔當校園大使一角，向同學及老師宣傳，望能透過是次籌款，提供小農的預防災害和適應氣候變化能力，改善他們的生計，讓同學反思作為世界公民的責任。同時亦是一個全校都可以參與的活動，大使於地下有蓋操場設置攤位，以及於午息時間到各層呼籲同學參與活動，為期一星期，希望全體同學亦能用少量金錢去幫助世界角落有需要的人士，感受愛與被愛的精神。
生涯規劃	2023-10-03	中六SLP 簡介會	當天由李光輝主任教導同學上載SLP至eClass方法，以便下月列印予同學。	全級中六(31人) 中六學生了解如何透過eClass輸入校外表現獎項及重要參與。學生應就他們的其他學習經歷作出篩選及排序。
	2023-10-10 至 2023-10-20	生涯規劃博覽會	與童軍之友合作，在本校有蓋操場擺放六大塊海報關於Holland的人格職業類型。在10月13日午膳時間更設有一個遊戲攤位，以加強學生對Holland的人格特質的認識。	全校同學 在遊戲攤位，學生表現投入。學生要答中10題選擇題可獲得1份獎品。約120人獲得獎品。 這個活動加深了學生對藝術型、研究型、事務型、實際型、及企業型等人格的認識。
	2023-10-16	中六JUPAS 報名簡介	當天由李光輝主任教導同學如何在網上報名JUPAS。	全級中六同學 中六學生了解JUPAS報名的流程。
	2023-10-21	中二歷情體驗	童軍知友社童衡家庭及青少年服務計劃	中二級同學 活動以歷情體驗的形式令同學嘗試不同階段的人生，分別是高中時期、中學畢業、22歲後的階段。當中他們會經歷的事情，例如考香港文憑試、進修、工作，所以是項目標達到。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				問卷評估結果: 91.3% 學生認為活動能讓他們體驗不同人生的歷程。82.6% 學生認為活動能協助他們初步訂立生涯規劃目標。82.6% 學生認為活動能協助他們設計達至個人生涯規劃目標的策略。
	2023-10-23	初中生涯規劃講座 - 正向思維	童軍知友社童衡家庭及青少年服務計劃	中一級至中三級同學 問卷評估結果: 85.5% 學生認為活動能讓他們認識正向思維的重要性。82.6% 學生認為活動讓他們可制訂適合自己的生涯規劃的目標。約 85.5% 學生認為活動能讓他們設計達至個人生涯規劃目標的策略。
	2023-10-23	中六升學講座（一）	香島專科學校 VTC	全級中六同學 香島專科學校代表向中六學生進行內地升學輔導。約有 3 至 5 位學生表示有興趣到內地升學。 VTC 講者向中六學生講解不同課程內容及報名程序。
	2023-10-30	參觀半島酒店	半島酒店	10 位中六學生 由旅遊科科主任陳萬章老師帶領 10 位修讀旅遊科的中六學生到半島酒店參觀及了解酒店行業內部的運作。
	2023-11-13	中六升學講座（二）	海華服務基金 明愛專上學院	全級中六同學 海華服務基金代表向中六學生進行台灣升學輔導。 由於可免費報名，約有 28 人報讀明愛專上學院的課程。
	2023-11-25	中三選科工作坊	童軍知友社	中三級同學 從工作坊，中三同學了解到不同性格與選科的關係。講者介紹了 Holland 的生涯理倫，及讓學生透過自我認識遊樂場的應用程式了解自己及認識自己。中三同學意識到選科的重要性。
	2023-11-27	為中六學生打打氣	校長、生涯規劃組老師	全級中六同學 中六學生為應付香港中學文憑考試，需要付出努力及毅力。生涯規劃組老師為中六學生打打氣及建議他們作息應定時。任教中六的老師為每一位學生寫了鼓勵字句。校長亦為中六同學勉勵一番並逐一派發老師的鼓勵字句比中六學生。根據觀察，中六學生很重視老師寫給他們的鼓勵字句。
	2023-11-27	中六模擬面試體驗活動	童軍知友社	全級中六同學 因中六學生即將面對大學或工作面試，本校生涯規劃組聯同童軍知友

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				社為中六學生舉辦模擬面試活動，好讓他們預備充足為面試作好準備。同學嘗試用 1 分鐘作自我介紹以及進行小組面試。
	2023-11-27	中六級 SLP 修訂	中六學生完成學生學習概覽。	全級中六同學 中六學生完成學生學習概覽並上載至 E-class。
	2023-11-29	參觀理工大學	香港理工大學	10 位中六學生 由生涯規劃主任林秀蘭老師帶領 10 位中六學生到香港理工大學參觀及了解他們想報讀的課程。
	2023-12-09	<使命>攝影展、攤位及專題講座	香港中華文化藝術推廣基金中國文學藝術界聯合會香港會員總會	4A 及 5A 同學（21 人） 在主題攤位<使命: 鏡頭下的堅毅與擔當>，學生認識了八個部隊的裝備；加深了學生對香港保安局各部隊的了解和認識。學生出席了專題講座，深入了解紀律部隊和輔助部隊的貢獻，並體驗到維護社會秩序所需的努力和奉獻。
	2024-01-06	中三及中五級家長日	中三及中五級學生及家長出席；是次與教務組合作，中三級先介紹來年中四級開展的選修科目，再由本組講解選科策略。中五級則由教務組講解學生生活狀況，而本組則負責講解中六畢業生的升學出路。	當天約 96%家長出席。從講座中，中三家長及學生對新高中課程得到了解。他們亦知道新高中課程選科對將來升讀大學有深遠的影響。 中五家長及學生對本地及海外升學有初步的了解。中五學生知道要對升讀大學或大專課程作好準備。
	2024-02-05 至 2024-03-04	參觀律師事務所	Project We Can (KEMP - 簡律所) :- 是次活動挑選了 5 位中五級甲班及 5 位中四級甲班同學參與。	全部同學第一次上律師樓，有幸獲得執業律師親自指導，認識事務律師的工作範疇及學習律師行業的常用英語。 一問一答之間，同學發現事務律師和法庭裏的大律師工作模式不太一樣。律師事務所就像一盤生意，公司聘請律師為客人解決不同範疇的法律問題。而律師事務所和其他行業的辦公室一樣，也會有律師以外的職員，例如：會計財務、電腦支援等。
	2024-02-26	中三選科會	是次講座由教務組及生涯規劃組合作負責，並由教務組講解來年度中四級會開設的選修科目及組合及成功入讀所選科目的要求。各選修科科主任介紹其本科內容及評核要求。生涯規劃組則提醒同學挑選科目的原則。	整體運作暢順。每位同學亦獲派發選科表及中三升中四的選科手冊。此外，本組亦為中三同學配對了任教該級的老師作為小組輔助老師，協助解答同學有關選科的問題。
	2024-03-04	中五級大灣區機遇講座	全級中五同學參與由童軍知友社舉辦的大灣區機遇講座。	從講座中，學生意識到他們要以更廣濶的角度去迎接大灣區的發展機遇。講者亦有提及內地大學的要求。學生可以考慮在內地升學及就

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				業。希望同學能認識不同出路，及早作出準備。
	2024-03-04	中六級 JUPAS 及 VTC 校長推薦計劃	共有七位同學報名 JUPAS 及 VTC 校長推薦計劃。JUPAS 有三位名額而 VTC 則有五位高級文憑名額；但同學必須有能力達至大學或大專課程的最低要求才作考慮接受申請。	面試於放學後進行。由班主任及面試老師挑選後，結果如下： JUPAS：6A 梁凱淇、6A 黃栩晴、6A 梁晉華 VTC: 6A 梁晉華、6A 黃宏義 原本 6A 周珊珊獲得推薦 VTC 校長推薦計劃提名；但其後發現她根本沒有報名。因此；其名額給予了 6A 梁晉華。
	2024-03-05	參觀展亮技能發展中心	社工、羅淑雯主任及林秀蘭助理校長帶領中六級有特殊學習需要的學生前往薄扶林展亮技能發展中心參觀。	參觀完後，學生及家長均覺得展亮技能發展中心所提供的課程如烘焙及咖啡店營運實務能為他們日後就業作更佳裝備。
	2024-04-08 至 2024-04-29	潛能發展訓練班 – 扭汽球	童軍知友社	4 位中五級有特殊學習需要的學生出席了 4 堂課學習扭汽球的技能。期望這一技之長能協助他們日後就業。
	2024-04-29	「南 Teen 導向活動計劃」青少年生涯規劃講座	南區黃竹坑關愛隊	本校中四級同學參與由南區黃竹坑關愛隊主辦「南 Teen 導向活動計劃」青少年生涯規劃講座，有幸聽到沙田區區議員李貞儀小姐分享有關生涯規劃，教導同學需要為將來未雨綢繆，同學聽得津津有味，在當中更完成了一個職業性向測試，了解自己更多，可謂獲益良多。
	2024-05-07	海洋公園事業探索之旅	海洋公園	中五甲班學生參與海洋公園事業探索之旅。他們出席了一個獸醫職涯講座，了解到獸醫的日常工作及學歷要求。學生欣賞講者的專業精神，他們也憧憬未來能在工作上做到敬業樂業。
學校推廣	2023-10-10 至 2023-10-16	「中華武術與體育文化傳播」項目 「專業攝影師與武術家到校指導計劃」	香港樹仁大學新聞與傳播學系	聖公會聖米迦勒小學 由香港樹仁大學新聞與傳播學系研究團隊主理的「香港非遺與葉問詠春」項目及「中華武術與體育文化傳播」項目，安排了聖公會聖米迦勒小學的小六學生到明莊詠春拳室進行活動。學生學習如何構思及拍攝短片，即場實踐工作坊上學到的運鏡技巧，及認識於拍攝影片時需留意的重點與簡單剪接。彭耀鈞校長更化身成為專業模特兒，一邊教授詠春的小技巧、一邊讓同學進行拍攝。
	2023-11-18 至 2023-11-19	「明莊同你做腦友」開放日及南區	本校	是次開放日的**展室活動與腦科學扣連不多，內容不夠紮實**。建議讓老

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		中學巡禮		師事前準備有關腦科學如何與課本教學融入的內容，做成展板，可放在展室中展示教學成果。因此建議各科組宜開始收集一些學生的學習成果，讓以後其他活動可用作展示。 建議製作一些關於本校腦科學的影片，屆時可播放給來賓觀看。 學生表演:由於學生表演團隊未準備充足及願意上台唱歌的學生較少，今年舞台表演較往年冷清。 建議來年應及早通知負責老師，讓他們有充足時間訓練及跟進學生的表現。 開放日當天收到居民就表演聲量太大問題的投訴，礙於本校於早前已向警民關係科備案，亦已經盡量把表演安排到中午後，對附近居民有限度的影響是無可避免的。 或考慮把表演移師到禮堂，但憂慮未能吸引來賓 小學比賽: 今年沒有小學派隊參加「地壺球比賽」，與小學老師傾談中得知原因如下: 學校正值期考/-學生外出交流-學生參與其他活動或比賽。當中尤其以往與本校十分有連繫小學包括聖公會聖紀文小學、李陞小學及華富邨寶血小學等都未能派隊參加。 活動設計:而比賽項目方面今年以地壺球也可能稍欠吸引，比對往年電子閃避球或 AI 詠春等較欠趣味性。建議來運模式比賽，例如龍舟機、電競賽車、障礙賽。建議於操場進行，較容易營造熱鬧氣氛，吸引來賓目光。 比賽日期: 來年可預早籌劃比賽內容(暑期內)，並須引入 IT 原素如 AI 等，並於九月底前向各小學作宣傳。
	2023-12-07	「明莊同你做“腦”友」之廣州雙語小六(華外同文外國語學校)學生體驗日:	本校	活動非常成功，明莊老師和學生大使們用他們的行動向內地小六同學展示了「腦」力學和「愛與被愛」的重要性。 來自華外同文外國語學校的 93 位小六學生及 12 位隨隊老師到校探訪，活動給同學留下深刻的印象。同學很高興能參與不同的課程，共體驗了 5 會課堂。在「創空間」中，體驗了賽車和划艇機，這些活動非常刺激，令同學感到自己充滿

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				活力，並且很享受挑戰自我的樂趣。「美空間」中的怪獸掛飾製作很得意，這種創意的裝飾方式為校園增添了一種獨特的氛圍。在「英空間」中，同學仿佛置身於外國，能夠學習英文並體驗不同的文化。這讓對學習英語充滿了興趣，是一種非常正面的體驗。「武空間」中的活動同學感受到了運動的快樂和健康的重要性。打完小念頭後，感到身體和心靈都更加健康。「腦空間」中的腦波訓練是一種很有意思的訓練方式，它提升了同學的專注力和記憶力。
	2023-12-15 至 2023-12-17	第一屆大灣區（香港學校）教育展	大灣區（香港學校）教育展	第一屆大灣區（香港學校）教育展獲得了良好的成效。展覽吸引了來自大灣區各地的家長參與，展覽期間，家長們有機會了解我校的教學理念和創新教學方法。吸引了家長日後安排在不同時段參觀及報名。
	2024-01-20 至 2024-06-29	留「心」行動/「明」益「腦」友	本校	「留心」行動/「明」益「腦」友活動是一個以遊戲形式進行的體驗課，旨在促進跨科的合作，展現科與科之間的關聯。這個活動針對區內小學和有意報讀中一的國內生受眾。活動設計以增強學生的學科技能，同時培養他們的英語能力和對不同學科的興趣。它也促進了跨科的合作，讓學生意識到不同學科之間的相互關聯，幫助他們建立更全面的學習觀念。「留心」行動/「明」益「腦」友活動在實施中可能需要進一步的評估和調整，以確定其成效。可以通過觀察學生參與活動的積極程度、他們在遊戲中表現的學科知識和英語能力，以及他們對跨科合作的理解程度來評估成效。此外，也可以進行學生的反饋調查，了解他們對活動的感受和學習收穫。這些評估結果將有助於進一步改進活動設計，以提供更有效的體驗課程。
	2024-01-29	體驗課	本校	南京小學生對於體驗課的反應熱烈。他們積極參與課程，透過這種體驗式的學習，享受實際操作和互動的樂趣。
	2024-01-29	《南區龍文化教育薈萃〉	南區學校聯會	《南區龍文化教育薈萃》的活動在南區學校聯會的支持下順利舉行。宣傳片拍攝方面，由 1B 班的周梓淇、盧南燁、翟啟晴，2B 班梁紫晴，以及 3C 班郭曉俊、盧俊蒿，

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				5A 班蘇偉樂和 5C 班黎朗耀等同學共同參與，他們的努力使宣傳片更加生動有力。書法活動表演方面，由 5A 班李兆豐進行，展示了他在書法方面的才華和技巧。攝影及拍攝工作由 5C 班馮朗晴，5A 班何俊賀和 4A 班呂雅慧負責，他們的專業拍攝為活動留下了珍貴的記錄。 這次活動的成效非常顯著。宣傳片拍攝同學的精彩表現使得活動的宣傳效果更加突出，吸引了更多人的關注和參與。李兆豐的書法表演給觀眾帶來了視覺上的享受，展現了優秀的書法技藝。攝影及拍攝工作的專業水平確保了活動的順利進行和高品質的記錄。 這次活動的成效不僅在於展示了南區龍文化教育的魅力和價值，也在於激發了學生們對龍文化的興趣和熱情。同學們的積極參與和努力，為活動注入了活力和創意，展現了他們在藝術和攝影方面的才華和能力。 總結而言，這次活動的成效卓越。宣傳片的拍攝和書法表演展示了學生們的才華和技巧，攝影及拍攝工作的專業水平確保了活動的成功進行。這次活動的順利舉辦將進一步推動南區龍文化教育的發展，激發更多學生對傳統文化的熱愛和參與。
	2024-02-09 至 2024-02-27	「龍」躍「莊」園賀歲片拍攝	本校	賀歲片的拍攝和播出對於宣傳學校形象和保持與家長關係方面有著顯著的成效。通過校長、副校長、助理校長、家長代表和各級代表同學的參與，影片呈現了多元的視角和豐富的內容。首先，透過播出影片的方式，學校有效地宣傳了自己的形象和特色。這使得內地的家長對學校產生了興趣，並對學生們所表現出的心意和對老師的感激表示讚賞。這種宣傳方式可以讓更多的家長了解學校的教學理念和培養學生的價值觀。其次，將影片上載至內地的社交媒體平台，如小紅書和微信，有助於擴大影片的觀眾群，進一步提高宣傳效果。內地家長對這些宣傳片段非常感興趣，並對學生們對老師的感激之情表示讚賞。這樣的反饋有助於增強家校關係，讓家長對學校更加信任和支持。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				賀歲片的拍攝和播出在宣傳學校形象和與家長的關係維護方面取得了很好的成效。透過多元的參與和豐富的內容，影片吸引了內地家長的關注，並獲得了他們的讚賞和支持。這不僅增強了學校在內地的知名度，還加深了家校合作，促進了師生家長之間的良好關係。 抖音/視頻 日前的農曆新年恭賀片大獲得內地家長迴響及好評。由於內地媒體拍攝的片段大多冗長累贅，提議由校園電視台負責製作有關校園生活的短片，內容能回應家長的常見問題，例如英語學習、與人相處等。片長約三十至四十秒，宜以手機拍攝。
	2024-03-04	到校拍攝	中介公司 「Hypeee」	中介公司「Hypeee」到校拍攝的活動取得了顯著成效。透過訪問校長介紹學校，觀眾可以深入了解學校的教育理念、學術成就和發展方向。同時，參觀各種校園特別設施展示了學校的環境資源和學生活動場所，為觀眾提供了全面的學校體驗。此外，透過國內學生在學的體驗感受，觀眾可以直接了解學生的學習環境、課程設置和校園生活，進一步增強對學校的信心和興趣。這些成效有助於學校的形象宣傳和招生工作，吸引更多學生和家長關注和選擇該校作為教育伙伴。
	2024-03-13	DSE 講座	中介公司「港寶聯盟」-	為中介公司「港寶聯盟」成功舉辦了 DSE 講座，吸引了 30-35 個家庭的報名參與。這次講座為有意報讀中一至中四的學生和家長提供了寶貴的資訊和指導，說明他們更好地瞭解 DSE 考試和相關的學業規劃。這個活動的成效在於為學生和家長提供了一個平台，使他們能夠獲取有關 DSE 的關鍵資訊，進而做出明智的學業選擇。
	2024-03-19	國內學生到校交流活動	中介公司「創想家教育」	中介公司「創想家教育」與本校舉辦的交流活動取得了顯著成效。約 100-110 位來自廣州市華外同文外國語學校的學生參與了活動，他們有機會深入瞭解和體驗香港的教育體系，以及明愛學校的辦學理念和課程特色。這次活動幫助學生們拓寬了視野，增加了對香港教育的瞭解和認知，促進了跨文化交流和學習的機會。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-03-21	到校拍攝	香港 01	香港 01 到校拍攝的活動取得了顯著成效。通過訪問校長介紹學校，觀眾得以深入瞭解學校的辦學理念、學術特色和發展方向。同時，參觀各種校園特別設施展示了學校的優良環境和豐富資源，為觀眾提供了全面的校園體驗。通過學生在學的體驗感受，觀眾能夠直接瞭解學生的學習氛圍、課程設置和校園生活，進一步增強對學校的認知和信心。這些成效有助於提升學校的知名度和吸引力，促進更多家長和學生選擇該校作為理想的教育夥伴。
	2024-04-10	STEAM 活動 (數理科)	華富邨寶血小學	學生們積極參與各種實驗、設計挑戰和編程活動，這不僅激發了他們的創造力和解難能力，還培養了他們的團隊合作和溝通技巧。 這次活動的成效不僅在學生的學科知識上有所提升，而且在培養他們的創新思維和問題解決能力方面也取得了巨大的成果。學生們通過實際操作和實踐，掌握了科學原理和技術應用，並學會了運用數學知識解決現實生活中的問題。此外，這次活動還加強了學生對 Steam 領域的興趣和熱情。他們在探索和實驗的過程中體驗到了科學的樂趣，並對未來的學習和職業發展產生了濃厚的興趣。
	2024-05-02 至 2024-05-03	國內學生到校體驗學習	中介公司：港寶聯盟	中介公司港寶聯盟成功組織了一次讓 15 位同學與本校學生一同上課，全天體驗學習生活的活動。這個活動的成效顯著，參與者有機會深入瞭解學校的教育環境和學習氛圍。通過與本校學生互動，他們能夠親身感受學校的教學方式、課程設置以及師生互動。這種跨校交流不僅擴展了參與者的學術視野，還促進了彼此之間的學習經驗分享和交流，激發了學習的熱情和動力。這樣的活動有助於參與者更全面地瞭解學校，作出更明智的學校選擇，並為他們的學業發展提供了寶貴的經驗。
	2024-05-04	到校拍攝: 有關中國文化	教師及校長專業發展委員會 (COTAP)	校長親自在體育課上教授詠春，激發了學生們對中國武術的興趣和熱情，同時也傳遞了中國文化的價值觀。午膳期間開辦的詠春課程吸引了眾多學生的參與，他們在這個平台上展示自己的技巧，同時體驗到

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				了中國文化的獨特魅力。在中文科的時間，學生們學習到了書法的藝術，這不僅提升了他們的寫作水平，也使中國文化在定規課程中得到了展現。 此外，蕭老師教授學生們如何善用「好名好字」這款本校開發的APP，讓他們能夠輕鬆練習中文硬筆書法。這個工具的引入不僅提高了學生們的書法技巧，還加深了他們對中國文化的認識和理解。參與人數超過80人，這次活動的規模廣泛而深入，讓更多的學生有機會接觸和體驗中國文化。
	2024-05-06	Oxford UK- 交流活動(英文科)	OXFORD UK	The exchange program with Oxford UK, focusing on English language education, has been highly beneficial. Participants gained valuable insights into the educational landscape, operational aspects, and specific needs of schools in Hong Kong. They had the opportunity to visit the Language Room and other teaching facilities, immersing themselves in a conducive learning environment. The observation of classes allowed them to witness effective teaching strategies in action. This program facilitated a deeper understanding of Hong Kong's educational system, fostering knowledge exchange and creating meaningful connections between educators from different backgrounds.
	2024-07-05 至 2024-07-07	（大灣區）香港一條龍學校教育展	STEM PLUS	展覽將為學校提供一個展示其一條龍教育模式的平台，使學校能夠向家長和學生展示其獨特的教學特色和優勢。這將吸引更多家長選擇該學校作為他們子女的教育機構，增加學校的報名人數。展覽將提供學校與家長之間的互動機會。家長可以直接與學校的教育專家和教師團隊交流，了解學校的教學理念、課程設計和教學資源。這有助於家長更全面地了解學校的教學方式和學習環境，從而做出更明智的選擇。 此外，學校可以透過展覽與潛在學

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				生建立聯繫，進一步推廣學校的特色和優勢。學校可以提供詳細的招生宣傳資料，解答家長和學生的疑問，並安排校園參觀活動。這將有助於提高學校的知名度和形象，吸引更多優秀的學生報考該學校。總的來說，這個展覽預計將對學校的招生工作產生積極的影響。通過展示學校的一條龍教育模式、提供與家長的互動機會和推廣學校的優勢，學校有望吸引更多優秀的學生報名，提升學校的聲譽和競爭力。
公教活動	2023-09-10 至 2023-09-30	學校宗教巡禮	倫宗科	全體中一學生參與。 老師於倫宗課帶領中一同學巡遊整個校園的宗教設施，讓新生認識學校的各聖像。 老師向學生解釋聖像的歷史及其意義，並介紹祈禱室的用途，囑咐同學在往後的校園生活中，多進入祈禱室安靜心靈向上主禱告。 學生在祈禱室誦念經文的態度良好、積極，對校園的宗教設施頗感興趣。
	2023-09-12	開學祈禱禮	露德聖母堂主任司鐸 羅國釗神父	全體師生參與。 羅神父在講道中勸勉同學著重品德培育，而不是一味追求成績上的進步。同時，期盼眾人能夠主動分享生活點滴，視同儕為家人、學校為家庭。各人放下成見、減少爭執，彼此更加團結，締造美好和諧的社會。 及後羅神父為全體師生覆手降福，眾人虔誠沐恩，場面溫馨。有首次參與祈禱會的中一新來港學生表示，透過祈禱禮認識到更多天主教的教義，雖然現時並未能完全理解覆手降福的涵義，但羅神父的祝福使新同學對簇新的校園生活充滿期待。
	2023-10-18	玫瑰念珠製作	天主教同學會	共 20 名師生參與。 一串「玫瑰念珠」的珠子有特定次序，而每棵珠子亦有其意義。公教老師教導同學製作玫瑰念珠，一件幫助進入祈禱的工具，讓同學透過玫瑰經認識基督生平與祂的救贖工程。
	2023-10-26	玫瑰經聚會	天主教同學會	共 20 名師生參與。 天主教同學會同學於祈禱室舉行玫瑰經聚會。聚會上同學都投入地一起誦念玫瑰經，並默想基督的奧蹟。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-11-01 至 2023-12-07	聖家(愛與被愛)玻璃畫設計	倫宗科與視藝科合辦	全體中三學生參與。 倫宗課堂老師解講「聖家」的關係，同學在視藝課製作玻璃畫。透過活動，讓同學多認識聖家的芳表。 同學樂於聆聽及細心完成作品。作品都展現出同學認真、具心思及有創意。
	2023-11-12	售賣明愛獎券	聖母聖衣堂	10 位中六同學參與。 組織學生到灣仔聖母聖衣堂售賣明愛獎券，為香港明愛籌款盡一分力。學生態度積極、有禮，獲主辦單位高度讚揚。 透過社會服務，讓學生實踐「服務承擔」的精神。
	2023-11-15	煉靈月祈禱會	天主教同學會	25 位教職員、同學參與。 祈禱會上，學生透過教會的信念及禮儀，認識到肉身的死亡不是人生的終結，人有永生之途，我們每天應超越昨天的自己。眾人都誠心為已亡親友祈禱並獻鮮花。
	2023-12-19	平等分享行動	義工組	義工組及公教老師帶領 25 位中五同學參予平等分享活動，活動需要同學到深水埗區派發乾糧日用品予有需要的人，讓同學透過親身實踐，明白現在社會上真的有很多需要我們施以援手的老弱者。 活動後檢討，同學認為活動十分有意義，並認同自己可以成為一支火柴，能照亮他人，發光發熱。
	2023-12-20	將臨期感恩祭	聖母玫瑰堂主任司鐸林銘神父	將臨期感恩祭主題為「謙恭從主」，由聖母玫瑰堂主任司鐸林銘神父主禮。 林神父在講道中，提到天主不會親自來到世上幫助每一個人，但卻會委派我們，實踐天主和耶穌基督的仁愛、關懷身邊每一位有需要幫助的人，他以外展社工的故事為例，勉勵同學在生活中多關心身 邊的人。 林神父為全體師生覆手降福，眾人虔誠沐恩，場面溫馨。最後眾師生一同頌唱〈THE FIRST NOEL〉，為本年度的將臨期感恩祭劃上完美的句號。
	2024-01-03	新年謝恩祈禱會	天主教同學會	在新的一年，教導同學把自己的身心靈奉獻給天主，讓聖神光照，戒除壞習慣，決心成為一個更愛天主的人。 天主教同學會全體出席。祈禱會後，舉行大食會，藉此讓同學彼此

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				交流，建立互愛關係。會中同學彼此分享感謝天主的地方，氣氛和諧友愛。
	2024-02-21 至 2024-03-22	四旬期巴斯卦羊捐獻	班祭形式在四旬期內向同學收集善款。	活動讓同學學習節約、犧牲一己去成全他人。同學大致樂於捐獻，效果理想，共籌得$1574，值得讚許。
	2024-02-21 至 2024-03-22	四旬愛心【攝影比賽】 四旬愛心【短片製作比賽】	本年度的主題：「共議同行」。 老師於倫宗課節向學生講解四旬期的意義，並教導渡過四旬期的正確態度，不要因年紀小而輕看自己，並組織全體同學以個人名義參與，積極回應教區主辦之活動。	以上兩項公開活動，各遞交了一份作品參賽。本校獲得了四旬愛心短片比賽高中組亞軍。
	2024-02-21	四旬期苦路朝拜	天主教同學會組員齊集本校祈禱室，進行拜苦路禮儀。	苦路朝拜是一個反思自我的好機會，每當我們犯了過錯而不知悔改，主會感到傷心，我們就像愚昧人要釘死耶穌；當我們時刻警惕己過，主會感到安慰。所以，應教導學生時刻準備，離開罪惡，與主與人和好，迎接耶穌復活。 天主教同學會組員有耐性，細心聆聽耶穌受傷害的過程，默默反思，表現良好。
	2024-02-28	四旬期步行籌款	參與的同學與老師們一起遊走校園。從 1 樓活動室走到 7 樓祈禱室，再由祈禱室走到學校門前的聖母岩和耶穌像。過程更有同學分擔舉起十字聖架，眾師生跟隨其後。	本年度四旬期步行籌款，一共有 28 位同學參與，36 位老師響應，共籌得$1005 款項。 同學有耐性及愉悅地隨著大隊走遍校園。 他們從中學會克己、節約和關愛。
	2024-03-05	四旬期苦路朝拜	中一同學齊集本校祈禱室，進行拜苦路禮儀。	拜苦路讓初來學校的中一同學認識教會禮儀。老師期望藉着禮儀，教導同學省察言行，按基督的教誨去待人處事 ，改善不足，從而建立積極、樂觀的人生態度。 透過重回耶穌的苦行路程，感受到當時耶穌在世時最後的受難情景 ；在十四處苦路上駐足祈禱，除了反思和感謝外，更能增加心靈的力量和勇氣，去面對生命中的一切。 中一同學大致表現成熟，投入禮儀。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2024-03-25 至 2024-03-26	澳門朝聖之旅	為了讓同學能夠拓闊眼界，多認識天主教教堂的不同建築及培養同學多認識天主，舉行了兩日一夜的澳門朝聖之旅。	同學參觀了聖保羅教堂的遺址----大三巴牌坊及天主教藝術博物館及墓室，當中看到很多當時來傳教的日本人的遺骸，同學們很有感觸，他們為着福音的緣故，願意犧牲性命。 經過這兩天的行程，同學們都感受到一種虔誠和寧靜的氛圍，他們有機會靜下心來，思考自己，了解人生的意義，與天主靠近，他們也對教堂的建築風格、壁畫、雕塑等藝術品感到驚嘆和敬佩，加深對當地文化和歷史的理解和尊重。
	2024-04-10 及 2024-04-12	復活期義賣	公教組於復活期義賣文具精品及糖果，成員積極籌備義賣工作。	活動為同學提供一個寶貴的經驗，讓他們領悟到服務別人的可貴。活動籌得$1006 元港幣，將撥捐四旬期運動。
	2024-05-06	公教周會：與水為友	明愛牧民顧問林小燕女士到校分享講座，主題為「與水為友」。	講座是回應教宗方濟各《願祢受讚頌》通諭 – 生態皈依。教宗批判了消費主義和過度發展，並呼籲各方採取行動，以對抗環境退化與氣候變化問題。本講座的目的，冀能讓學生珍惜食水，善用地球資源。顧問分享了幾個善用水之源的方法，例如自携水瓶，減少購買樽裝水；用水時避免長開水喉、淋浴代替浸浴等。最後，同學簽署網上承諾書，承諾身體力行節約用水，由自己做起！

附件三

校本課後學習支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）161 名 （包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：80 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法（例如:測驗、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
第 75 屆校際朗誦比賽(英文)	4	5	16	100%	4/12/2023	3875	成績	朗誦協會	語文訓練
23-24 售賣明愛獎券交通費	0	4	5	100%	14/11/2023	133.6	出席率	明愛	領袖訓練及社交
第 75 屆校際朗誦比賽(中文)	2	6	8	100%	4/12/2023	2480	出席率	朗誦協會	語文訓練
23-24 泰國國際數學競賽晉級賽	0	0	3	100%	4/12/2023	1350	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(香港賽區)	0	0	1	100%	10/1/2024	1130	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(香港賽區)	0	1	2	100%	4/3/2024	1740	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽總決賽	0	0	1	100%	4/3/2024	1100	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
香港國際數學競賽總決賽 2024 香港賽區)	0	0	1	100%	15/7/2024	1180	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
香港國際數學競賽晉級賽 2024(香港賽區)	1	1	0	100%	10/5/2024	1600	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
觀賞 “School Of Rock the Musical”	5	10	0	100%	15/6/2024	6588	出席率	GH Management&	文化藝術
觀賞《我們的青春日誌》音樂劇 3:00PM	20	48	85	100%	11/7/2024	59000	出席率	爆炸戲棚劇場	文化藝術
觀賞《我們的青春日誌》音樂劇 8:00PM	4	6	5	100%	12/7/2024	5325	出席率	爆炸戲棚劇場	文化藝術
活動項目總數：12									
@學生人次	36	81	127		總開支	85,501.6			
**總學生人次	244								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

姊妹學校交流報告書
2023 /2024 學年

學校名稱：	明愛莊月明中學		
學校類別：	中學	負責老師：	梁兆儀

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市幼兒師範學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 ）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$3079.23
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☐	學年總開支	HK$3079.23
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 管理層及教師。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 校長、副校長及助理校長探訪廣州市幼兒師範學校。探訪期間，參觀了校園設施、欣賞學生作品，了解學校的課程、校園生活及學校文化，並進行聽課觀摩，並探討可行的交流合作方案。另廣州市幼兒師範學校於學校開放日，透過騰訊視頻方式，進行觀課-中三級科學探究公開課(I CAN FLY)。廣州市幼兒師範學校在評課環節，彭耀鈞校長、林秀蘭助理校長，廣州市幼兒師範學校的邱文主任及專任教師，圍繞課程目標和實施效果，進行了深入交流。邱文主任覺得授課老師，能把教學目標分解成學生可以掌握的小任務，便於學生理解和明白課題重點。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明) : 可籌辦本校師生往內地姐妹中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	__5____總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5____總人次

備註：