明愛莊月明中學

2023/2024指定用途發展津貼成效評估

指定用途發展津貼成效評估

1. 學校發展津貼的成效評估(2023/2024 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選學習態度良好的學生推行課後增益班,加強十二篇指定文言篇章的學習。增加文言、白話文閱讀能力訓練。 增加寫作卷別的練習。 對應公開試考核需要作針對性指導。	學生的閱讀理解能力練習次數增加,學習得到鞏固,應考信心及能力得到提升,能在考試評核中有較佳表現。	全年	$28,192.5	本年度增益班的課堂共 15 節，中五和中六由校外導師任教，課程主要應對文憑試,提升閱讀卷答題技巧,以及加強寫作能力。中五級為 81.7%,中六級為 81.2%。整體出席理想，反映同學認真上課。 從學生的問卷反映,認同課程內容豐富的中五學生為 66.7%；中六為 85.7%。對導師的滿意度中五為 83.3%；中六為 85.7%。同學認同自己積極參與整個課程中五為 66.7%；中六為 85.7%。學生按照老師的指示完成寫作練習，表現良好。整體而言，同學反映導師用心教導，講解深入人心，除了教學內容外，也會講解相關的課外知識，增長學生的見識。

b) **數學科**(負責人 1)

<table>
<tr><th>項目</th><th>關注重點</th><th>策略 / 工作</th><th>預期好處</th><th>時間</th><th>實際支出</th><th>推行成效</th></tr>
<tr><td>高中</td><td>增益班</td><td>- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師
- 以公開試範圍為課程
- 以修讀數延的學生為培訓對象
- 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時</td><td>- 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心
- 加強學生面對公開試的信心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心,感受到「愛與被愛」
- 加強同學寬廣知識基礎</td><td>全年</td><td>$29,250</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>次數</td><td>人數</td><td>出席率</td></tr>
<tr><td>中四級</td><td>9</td><td>9</td><td>71.8%</td></tr>
<tr><td>中五級</td><td>12</td><td>15</td><td>84.8%</td></tr>
<tr><td>中六級</td><td>6</td><td>6</td><td>97.2%</td></tr>
</table>
導師為學生逐一寫具有鼓勵性的評語，而負責老師亦將評語轉告學生，對學生有正面的影響，加強對學生努力的認同及欣賞。在與學生的訪談中及問卷調查結果，對課程是有幫助為 100%。其他詳情可見問卷調查結果。
</td></tr>
</table>

1. 提升學生中英數潛能

c) 英文科(負責人 04)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
暑期文憑試準備(英文)班	提升高中學生的語文成績，備戰文憑試	挑選學習態度良好而英語能力稍弱的學生推行暑期五天班,對應公開試考核需要作針對性指導。	學生英語信心有所提升，學習得到鞏固,應考能力得到提升,能在考試評核中表現有進步。	全年	$9000	共 16 學生出席，約 70%同學認為課堂內容及教材對準備文憑試有幫助,並能提升他們的英語能力。

學校津貼 $9,000

2. 教學助理一名(資訊科技) (負責人 23)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
IT 教學助理	教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	建立適切環境,讓科任老師設計電子教材,對學生進行多元評估(包括電子平台上評估)及協助妥善管理知識。	-協助老師使用相關設備，例如流動裝置、電子白板、STEM 房和 VR CAVE 等。 -協助老師運用電子平台及處理教材例如 GOOGLE CLASSROOM 上的教學材料。	全年	$214,389	支援以下各項資訊科技組工作： • 協助完成「中學 IT 創新實驗室」計劃。觀察所得，同學對課程興趣十足，已掌握基本課程內容 ARVR、機械人和 IOT(PYTHON)基本編程技能。流動裝置(包括自攜裝置)使用率與 19/20 年度比較上升 15.3%，較預期上升 5%高； • 維持互動教學平台 Google classroom 及 Eclass，從動態課程較去年高；Google 雲端儲存量也較往去年略高。 •

3. 培育學生成長活動津貼

a)「新力軍」升中適應課程(負責人 11)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	25/7/2024 至 30/7/2024	$18,600	報名參與人數：45 人 整體出席率：73.88% 每天出席率：第一天：80% 第二天：75.55% 第三天：68.88% 第四天：71.11% 出席率大約為 74%，大部份同學都準時，秩序理想。外購機構經驗豐富，能帶領同學投入活動。觀察所見，同學都非常投入，尤其是攻防戰及 Kin Ball，同學很盡興，透過活動能訓練他們的思考、合作及團隊精神。

b)「**中一迎新挑戰營**」 - **中一適應計劃**(負責人 11)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」 機構: 明愛香港仔社區中心合作	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的感情。	1.透過歷奇及團隊合作活動，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2.多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1.讓學生與老 師和朋輩建立良好的關係。 2.協助學生盡快適應中學的學習生活。 3.提升學生的解難能力及自信心。	28/9/23 (四)	$18530.7	1. 出席人數: 51 2. 收回問卷人數: 44 3. 中一甲：21 位學生出席 ，共有 19 名學生完成。(90.5%) 4. 中一乙：30 位學生出席，共有 25 名學生完成。(83.3%)(因部份內地生要乘搭校巴回家) 5. (98%)同學滿意這次活動的安排。 6. (100%)同學認為老師講解清晰。 7.活動過程順利，學校社工根據同學們的能力平均將同學分成每班 3-4 組，並在每小組中安排老師/社工作組導師，在活動開始前先一起定立小組目標，提升團隊氣氛，及在過程中引導同學積極參與，照顧個別同學的不同需要，過程中觀察到組導師亦會和同學們一起參與活動，師生之間的互動氣氛良好。 8.除了攀石及營地追蹤等營地活動，社工亦按是次活動目的—「團隊合作」設計營地活動以外的團隊解難活動給同學們，讓同學們能夠在解難過程中發揮合作精神，不斷嘗試及不放棄。 9.在攀岩活動中，部份同學即使畏高或是受了腳傷，依然願意為了幫小組爭取分數而克服困難堅持完成攀岩活動，其態度及表值得嘉許。 10.在活動結束後小組分享環節中組老師亦帶領同學分享活動中的感受和反思，整體氣氛良好及能帶出活動主旨作活動總結。 11.在問卷中超過 95%同學認同活動增進了同學之間的認識及學習互相欣賞，及促進了我班的團隊合作。

c）**義工服務**(負責人 2)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 耆幼學堂	關注事項二:將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	與明愛香港仔社區中心或明愛香港仔長者中心合辦一系列長者交流活動，由學生擔任組織活動的角色。	透過活動能使學生欣賞上一輩對社會的貢獻，減少跨代隔膜；亦培養學生與同儕及長輩協作上的積極自信。	12 月至 6 月	$0	因安排問題，本年度並未有舉辦,改為舉辦其他長者交流活動。
2. 露宿者探訪	關注事項三:加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	與中文科、公民與社會發展科及公教組協作，舉辦一年最少一次的「平等．分享．行動」。學生先於公民與社會發展科先了解相關議題及概念，再到深水埗等基層地區作探訪活動，回校後再交中文科作文章反思。	學生透過活動，對社會問題有更深入的了解，明白基層苦況及愛德的重要性，日後持續為社會作出貢獻。	12 月至 1 月	$1200（公教組）	本年度與公教組合作，舉辦了平等分享行動，與深水埗的露宿者及從事厭惡性工作的人士分享物資。當天學生的出席率為 100%。其中一個環節有全體學生的個人分享，他們都表示活動引起自己很大的反思，認為活動透過與底下階層的直接接觸，更認識社會中需要關顧的弱勢社群。
3. 傷健人士體驗及探訪		與中文科、公民與社會發展科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由公民與社會發展科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探透活動（暫定視障人士或肢體不便的老人);最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。	1 月至 6 月	$0	本年度最後與訓輔組合作，進行了狗場以及劏房戶的探訪。同學能藉走出課室，走進社會的模式探訪香港的不同角落。於探訪劏房戶的活動中，同學亦有對活動加以反思，反思香港之中低收入的人士居住於狹小惡劣的環境之中，關愛社會中的弱愛，培養同學的同理心。
4. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	透過表揚計劃提升學生自信心及成功感，並建立正面的價值觀。	全年	$0	本年度未有執行此計劃，建議下年度擴大義工活動的接觸人數以及受眾基礎之後，配合校外機構的結算，向社會服務傑出的學生提供獎勵嘉許。

d) 藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器) (話劇) (舞蹈)	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，發展不同的共通能力，如溝通能力及解難能力 4. 加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2023年10月 至 2024 年 5 月	$0 運用了社區資源香港仔坊會及課後校本支援（區本)聘請相關導師	推行藝術培訓班在我們學校取得了令人振奮的成效。我們聘請了專業的導師來教授樂器、話劇和舞蹈。 在 5 月 17 日的家長教師綜合晚會上，同學們成功地展示了他們在藝術培訓班中所學到的成果。超過 30 位同學參與了表演，吸引了超過超過 120 個家長，同學及老師到場觀來觀看。現場氣氛熱烈。敲擊樂 BEAT 12 位同學更於 5 月 25 日和香港仔坊會邀請在「忘憂放聲市集」活動中進行表演。此外，我們也得到了導師的口頭回饋，他們對同學在藝術培訓班中的進步表示肯定。同學們在課堂上學習了基本的藝術技巧，並且展現出對藝術的興趣和創作能力的提升。這些成效不僅體現在他們的表演中，也體現在他們在學校其他領域的積極參與和表現中。藝術培訓班的推行成效明顯。學生通過參與藝術培訓班，不僅獲得了專業的指導和技能培養，還培養了對藝術的興趣和創作能力。這項計劃的成功不僅是對學生個人成長的肯定，也展示了學校在提供全面教育和培養學生多元能力方面的努力和成果。將繼續支持和發展這項藝術培訓計劃，為學生提供更多豐富的學習體驗和發展機會。

e) 生命教育講座(負責人 11)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
性教育講座/	1 協助學生掌握處理感情的技	講座及小組形式，教導學生	透過講座及小組，學生能適當處理情	全年	$3600	『初中性教育講座』 - 情到濃時 日期: 15/1/24

精神健康講座/ 戀愛小組	巧，好好保護自己，建立良好的性態度。 2 學生能懂得如何保持良好的精神健康，學習表達情緒及社交技巧，情緒管理等。 3 培養學生對戀愛、婚姻和家庭建立負責任的態度。以建立同學正確價值觀，尤其天主教的仁愛的真正涵意。	管理情緒、保護自己，並建立正確的性態度。	緒、建構共通能力。			1.94%學生對活動整體而言感到滿意。 2.在問卷中學生表示學活動讓他們認識到如何保護自己、愛護及了解自己的生殖器官，並且接受自己發育時的異常。統計數字上 94%學生表示同意活動內容能讓他們認識正確的性愛價值觀。 3.94%學生表示同意活動內容能讓他們理解性行為的後果以及學習如何說:「不」。 4.是次活動應因本年度整體初中學生的程度及集會表現與講者協調後作出了相應調節，例如減少雖離座的互動環節以確保同學整體秩序，以及在工作紙中簡化反思題目，幫助同學理解相應觀念。 5.為了增加學生投入度，是次活動準備了大量零食禮物作獎品，吸引了眾多學生積極踴躍回答講者問題，此舉有效促進了學生更投入在講座內容中。
						『高中性教育講座』 - 人生另一章：家 日期: 7/11/2023 1. 96%學生滿意活動安排。 2. 98%認為導師講解清晰。 有見全日復課後學生之間談戀愛的情況變得普遍，衍生了家庭、校風、法律等方面的問題。是次講座邀請了明愛「愛與誠」綜合性教育計劃協辦,活動目的是希望帶領學生由「最膚淺的起點 - 談戀愛」到「最高深的终點 - 家」反思其愛情觀、婚姻觀及對

						家庭的觀念，思考其人生規劃，從而預防學生開展不成熟的戀愛關係，影響身心發展。性教育講座有其必要性，來年必須繼續舉行。
						戀愛小組：預防篇及糾正篇 1.100%學生活動增進他們對「網上欺凌及性暴力」及「網上安全」的知識。 2.在小組中，80%組員表示願意互相支持組員，並有100%學生明白有需要時可找學校老師、社工或家長傾訴。 3.同學享受在小組活動，能透過活動了解自己的性格特質。 4.活動特別安排體驗活動，藉此能夠讓組員體會兩性之間的差異，培養其同理心，同學在小組分享中能夠欣賞自己及他人的付出。
						精神健康音樂工作坊:中一及中二　日期:30/1/2024 合作機構為香港小童群益會-賽馬會海怡青少年綜合服務中心。 1.出席人數: 77 2.收回問卷人數: 77 3.整體過程順利，惟活動時間有限，未能讓學生體驗原安排了的無樂器伴奏。 4.91%學生滿意音樂交流會活動整體排。 5.96%學生認為活動內容配合減壓的主題。94%學生同意透過參與「音樂交流會」，可以在過程中享受當下，減輕壓

						力。其中 48%學生非常同意。 7.96%學生同意透過參與「音樂交流會」，可以在過程中體驗了 Beatbox 或無樂器伴奏。 8.透過音樂表演流行打氣曲（以精神健康為主題）、音樂遊戲（猜出打氣歌曲及歌詞）和體驗活動（Beatbox），提供減壓機會給學生及體驗 Beatbox。 9.學生反應非常投入，主動舉手示範，來年值得再次舉辦讓學生高參與度的活動。
						高中健康生活講座 日期: 22/1/2024 1.出席人數: 99 2.收回問卷人數: 77 3.從老師和社工觀察中，學生主動和積極回答問題，學生投入在講座內容中。 4.82%學生認為活動能有助培養健康的生活習慣。 5.84%學生認為有助他建立正面的價值觀和生活態度。 6.82%學生表示活動有助支援他的情緒或生活需要； 7.84%學生表達活動有助加強他的抗逆能力。可見，活動對學生有一定的正面作用。 8.活動為健康校園計劃的其中一節活動。工作坊主要透過互動和問答方式，增強學生

						對禁毒資訊及成癮的認識及讓學生明白建立健康生活模式的重要性。 9. 同類禁毒活動對學生來說有絕對必要性，來年必須繼續舉辦。

f) 其他學習經歷(負責人 16)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
學生參與校外跨境內地活動	獎勵學生參與校外跨境內地活動，以培育他們愛學習的精神及了解大灣區發展。從而促進國民教育。	凡學生參與跨境內地交流活動，積極參與者將獲得書券一張。	學生能有機會認識中國內地發展，擴闊視野。 學生能培育國民身分認同。	全年	$1500	粵港澳大灣區發展跨境參觀 23-24 (珠海站) (28/12/2023) 中五級學生在港人創立的企業參觀及交流。他們亦出席大灣區青年交流環節。學生還參觀了珠海橫琴城市規劃館。學生參觀完後，學生在早會時及回顧與前瞻週會向全校師生作 2 次分享。

2. 生涯規劃 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 為初中各級（中一至中三）同學舉辦生涯規劃活動。 - 印製中六升學及中三選科材料。 - 高中參觀大專院校 - 印刷成長誌 2.0 及購買 Files	為協助同學及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	9/2023-7/2024	$9641.2	本校夥拍童軍知友社第二年，免費提供生涯規劃活動予不同年級的同學。 由生涯規劃主任林秀蘭老師帶領 10 位中六學生到香港理工大學參觀及了解他們想報讀的課程。有兩位中六甲班學生在 JUPAS 報讀了理工大學。 林秀蘭助理校長帶領 5 位修讀 DPICT 的中六級學生參觀聖方濟各大學並出席升學講

		- 生涯規劃材料及物品 - 其他學習經歷活動及車資				座。其中 4 位學生獲得高級文憑課程的預先取錄通知書。 根據 APASO 資料分析，94.4%老師認同學校的課程能配合生涯規劃學習宗旨。88.9%老師認同學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。67.1%學生認同通過學校安排的學習機會，他們能發展興趣和生活技能。72.1%家長認同學校能幫助他們的子女發展興趣和生活技能。

3. 優質教育基金-電子學習撥款計劃(負責人 23)

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用， 以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 ／ 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件提昇同學學習動機及加強同學學習效能。	全年	$82,292	合共 18 位同學取得資格，透過學校購置流動裝置進行學習。 另有一位同學成功申請數據咭服務。

4. 高中學生多元學習計劃 (負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	時間表	實際支出	成就/達標情況
English Enhancement Class	To help capable senior students, especially those who have financial problems, to have more trainings and	A professional was hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class was about 10. Students were trained to apply different writing skills.	The focus of S6 class was listening, and the other classes were focused on writing skills. Overall, about 27 senior form students were benefited for having more	2023 OCT - JUN 2024	S4-S6 DSE paper 3 Enhancement Programme 2023-2024 $33,930 course 2023-2024	Headstart Group was hired to teach the elite S4, S5 and S6 students. The attendance rates were as follows: S4: 77.8% S5: 74.7% S6: 88% At least two essays were completed and marked in a detailed way.

	opportunities to apply different writing skills		opportunities to improve their writing skills.		A total of $54,730 was paid.	50% of S6 students thought that the content of the course was useful. 66.7% of S4 students stated that they could follow the lesson and 57.1% of S5 students agreed that the lessons were fruitful.
	S1 English Briding	Helping S1 new students from Hong Kong, to build confidence in using English and give them more opportunites to practice.	In the junior secondary English enhancement class for new students from Hong Kong, the instructor is focused on improving students' reading and listening skills.	2023 OCT - JUN 2024	$20,800	26 lessons were conducted. The performance of the students were satisfactory. The students were engaged in class and have given positive feedback about the teacher's instruction. The majority of them believe that their cofindence of using English has improved.

5.學生活動支援津貼運用計劃(負責人 27)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能(例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平，令他們能掌握兩文三語，有利更好學習和生活。 讓學生能發展應用共通能力，如協作能力、溝通能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。 擴闊同學在課堂以外的學習經驗使他們成為獨立和自主的學習者 ，以利未來進修和工作。	全年	$8596.8	70%參與同學同意活動能提升學生的學術水平。多於80%參與同學同意活動能擴闊同學在課堂以外的學習經驗。 90%參與平等機會考察的同學更深深領悟到及學習到課堂以外的知識, 是他們更感受到愛與被愛及珍惜自己現在擁有的東西。
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種	同學能積極參與各項全方位學習活動，從而了解本身的興趣、性向和能力，建立正確價值觀，改善人際關係	全年	$11396	基金有助排球隊及籃球隊參與學界比賽及進行暑期特訓班。在口頭回饋中,100%同學同意基金有助他們在參與活動後建立正確的價值

	基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	及社交技巧。			觀。另外持分者問卷調查報告顯示同學表示多參與活動能改善人際關係及社交技巧。
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協助同學對國家的歷史和文化之認識，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。	全年	$0	本年度因學校運用了全方位學習基金以資助同學參與境外交流活動，故別本年度未有同學申請學生支援津貼。但此金額仍對某些同學在參與活動時不因經濟問題，可以繼續參與，以擴大同學對國家歷史及文化的認識。
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	$37592	本年度同學積極參與各項的比賽，例如、詠春龍舟及電競。資助有助同學在參與活動時未因經濟問題而影響參與機會。本年度龍舟隊共取得兩項比賽的亞軍。而詠春隊亦為校作出多次公開演出，獲觀眾正面評價。從學生口頭報告中顯示，支援津貼非常有助解決經濟困難的同學，亦協助他們能積極參與將來的各項活動。
	其他			$0	
	總數			$57584.8	

6. 推行高中公民與社會發展科津貼(負責人 9)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過聯組協作，提升同學對公民科的認識。	● 舉辦中五級公民科考察、公民周、參觀海防博物館、香港藝術館。	● 過同學參與，讓他們在實踐中建立自學的好習慣	全年	$ 4659.40	● 中四、中五同學全年各安排 1 次校外活動。 ● 中四於 12 月參觀立法會，全體同學表現積極，並遵從大會指示參觀。其中討論時事議題環節甚踴躍。 ● 中五連同去年未參與考察團之三位中六學生於1月參加教育局安排之內地考察團。在情意和行動而言，學生普遍能互相幫助，具團隊精神。隨團班主任和帶隊老師愛護學生，亦適時作出指導。5A 學生最富學習和合作精神，行事快速、有效率。5B、5C 學生聰明活潑，行前提出不少安排上的建設性問題，部分同學不習慣參觀博物館等正式場合的規範，需要老師多加提醒。以認知和學科學習的向度而言，考察團有助學生掌握學科的前備知識，並鞏固相關國情課題的核心部分。延展部分的認知和理解，於學生下學期呈交之專題研習中檢視。考察團能提升學生的國民身份認同以及建立正確的價值觀。詳見學生習作。 ● 本年與德公國組合作，以網上問答比賽及公民周推廣國民教育。 ● 本年度參加之網上問答比賽包括全體同學表現積極。活動包括升國旗儀式、攤位遊戲、「長安三萬里」電影播放、環保舊衣回收活動、展板展示、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。過程中，除學科知識外，同學亦運用其共同能力，如分工、合作、分析，評估時間及路線圖，從而提升同學的理財意識。活動中，老師觀察同學認真、亦通過一年的相處，同學間的脾性已大致了解，合作愉快。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
					● APASO 學生問卷 C22「通過學校安排的學習機會(包括課外活動),我能發展興趣和生活技能」,同學有 67.1%認同。而在 A5「課堂外內,老師經常安排不同的學習活動」,例如討論、參觀、分享閱讀和口頭報告等,達 72.5%,可見本科組安排的活動有成效。
購買有關教材。	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、教具如全景攝影機等)	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化,非華語同學也能多認識中華文化。	全年	$ 5989.40	● 本年選購不同的參考書,對備課以及課堂的講解,有一定幫助: ● 本年以雅集及齡記作為公民教科書,讓老師在課題設計上更方便、更準確及同時亦能照顧不同學習需要的學生。有關教材的使用,及練習、評估之安排,詳細見於進度表,教學資料。

7.加強支援非華語學生的中文學與教津貼(負責人 18)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理協助科任老師評估非華語學生中文語文能力,為著學生的語文能力設計適切的教材,以及製作學習工作紙。同時進入課堂支援非華語學生課堂學習。 購買電子自學中文學習平台,利用影片、電子書、自我評估等學習中文。 購買圖書、認字咭和重組句子遊戲咭,增加學習趣味,讓非華語學生寓學習於娛樂,輕鬆地學習中文。	非華語學生得到輔導完成課業,盡快適應學習環境,跟上課堂進度,中文學習能力得到提升。 非華語學生在課堂以外使用電子學習平台、遊戲咭和圖書自學中文,鼓勵多用中文,提升學習中文的興趣。	全年	$71,189.6	按照非華語學生的能力程度設計不同教學方式。初中學生在課堂上獲得非華語教學助理的幫助下學習,參與不同課堂活動,例如二人分組討論,以及學習中華文化。根據科老師的觀察,學生積極學習,盡力回答評估題目,減少漏空答題。高中方面,中六學生陳民樂主要測考指定篇章、訓練答題技巧、溫習實用文格式及寫作技巧。卷二表現比卷一好,尤其是命題寫作表現平穩。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化，非華語同學也能多認識中華文化。	全年	$ 28,306.07	舉辦多元文化周，以「龍文化」作為主題，透過麵塑製作(龍造型)及茶藝讓同學認識中華文化的精髓。全校學生參與攤位遊戲，非華語學生在活動反饋中表達他們對活動的讚許和對中華文化的認識。活動中特別設立東亞國家小食和手繪攤位，讓本地學生認識到非華語學生的文化，從問卷顯示了本地學生對非華語傳統藝術和飲食文化有較深刻的了解。其中茶藝和試飲香料茶攤位讓本地學生和非華語學生親身體驗兩地飲食文化共同之處，根據老師觀察和問卷回饋，這兩個攤位最受學生歡迎，參人數較多。 舉辦書法和茶藝活動，本地學生和非華語學生共同學習中華文化。根據老師觀察，本地學生和非華語學生互動增加，彼此欣賞文化活動作品。

8.香港與內地姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姐妹學校學術交流活動	本校師生往內地姐妹中學探訪,參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	2023 年 9 月-2024 年 7 月	廣州市幼兒師範學校 $3079,23 四川省瀘州天府中學費用 $4800 共$7879.23	26-27/10/2023　姊妹學校計劃 探訪廣州市幼兒師範學校 校長、梁副校長及林助理校長探訪廣州市幼兒師範學校。探訪期間，參觀了校園設施、欣賞學生作品，了解學校的課程、校園生活及學校文化，並進行聽課觀摩，並探討可行的交流合作方案。 18/11/2023　姊妹學校計劃 廣州市幼兒師範學校於學校開放日，透過騰訊視頻方式，進行觀課-中三級科學探究公開課(I CAN FLY)。廣州市幼兒師範學校在評課環節，彭耀鈞校長、林秀蘭助理校長，廣州市幼兒師範學校的邱文主任及專任教師，圍繞課程目標和實施效果，進行了深入交流。邱文主任覺得授課老師，能把教學目標分解成學生可以掌握的小任務，便於學生理解和明白課題重點。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
					26/12-28/12/2023 探訪四川省瀘州天府中學 校長及梁副校長，探訪四川省瀘州天府中學，拓展兩校學生交流學習的機會。校園參觀，能了解學校的辦學理念，以及教育孩子的方法，與老師進行交流會，能分享兩地年青人的特質及教育需要，加深對當地中學的了解，並得到了教育工作的啟發。

9. 中學學習支援津貼(負責人 25)

(一)外購服務和共融活動

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療服務及訓練。	● 『言語治療服務』 ● 『讀寫訓練』	● 領言教育 ● 沙田浸信會	全年	● 270,000 ● 57,600	● 完成48節, 86%學生同意改善他們的發音、詞彙和表達技巧。 ● 完成24節, 87%學生同意增強他們對學習語文的信心。
	● 『支援情緒-藝術治療輔導服務』	● Spirit of Dove	全年	● 14,300	共有4位學生於進行了每人4節個人藝術治療輔導,當中4名學生均表示十分享受輔導過程，及能在過程中抒發情緒，整理內在，重新獲得力量去面對其日常的情緒困擾。
	● 『社交訓練』	● 小童群益會	全年	● 39,414	● 已完成10節 ● 從問卷數據,10%學生同意活動配合社交訓練的主題。86%參加者同意

					從小組集體遊戲及分組討論中能提升自己的社交技巧及自理能力。其中，43%學生非常同意。100%參加者同意完成小組活動能提升解讀別人想法和感受的能力，促進人際關係的建立。 ● 從工作員的觀察，學生在活動過程投入認真，同學與同學，同學與導師間都有良好的認識與信任，令學習及分享得以順利及有效進行。在最後兩堂，同學能透過個案討論和遊戲協調表達及分享對不同社交經驗的認識及處理。參加者雖各有不同成長需要及步伐，但都值得獲得更多社交訓練及實踐，以發揮更大的潛能及自信。
	● 『到校心理輔導服務』	● 新里程	全年	● 33,300	● 完成18節，面見了6位學生 ● 主要為有情緒及精神困擾學生提供個別心理輔

					導，社工與輔導心理學家緊密合作，定期溝通，讓學生有更適切的支援及跟進。
協助有特殊教育需要的學生改善協助學生改善專注力、集中力和放鬆力。	● 透過運用腦電波頭帶，改善基礎的能力，從而喜愛學習。	● BQNF	全年	● 180,313	● 10位中二已完成全期腦波訓練，10位家長亦已聽取子女腦波分析報告，100%家長回應報告分析準確，100%同學的腦波有不同程度的改善。 ● 21位中一級同學已完成初步腦分析，100%家長亦認同腦分析報告內容。 ● 本年度中二級部分SEN學生參與腦波訓練，與有關科任老師分析結果及相應對的教學策略，科任老師需為同學調適習作/評估，及教學策略。
協助有特殊教育需要的學生探索職業志向。	● 職業生涯規劃體驗活動	---	全年	● -	● 烘焙師體驗及行業介紹
共融活動 提昇學生的學習興趣、專注力、社交技巧及發展他們的	● 『藝術創作工作坊』(陶藝創作、篆刻印章創作)	● The Living Light Art	全年	● 7,406	● 完成5節。 ● 小組希望結合不同學習體驗及藝術活動，例如字母燈、酒精墨水畫

潛能、改善他們的社交技巧和排解負面情緒					等，讓學生在活動中探索自己的生活狀況及情緒需要及學習放鬆。此外，藉 ● 據工作員觀察，學生對藝術創作有興趣，能投入參與活動。在創作過程中，工作員帶領同學反思自己的生活狀況及情緒需要。大部份同學能夠分享自己，並且藉著藝術創作學習放鬆的方法。同時，學生積極構思禮物，引發了學生學習用行動表達對身邊人的關懷與感謝。
	● KOL, 歷奇運動小組（獨木舟星章訓練、野炊、峽谷挑戰 ）	● 賽馬會乙明空間	全年	● 32,110.54	● 學生在參加過程中願意學習低結構歷奇及原野烹飪的技術。在活動中期，大部份學生都和願意擔當不同角色及為團隊付出。7位同學因出席全程低結構歷奇活動得到低結構歷奇技術證書。 ● 學生在一級運動攀登證書課程中表現積極，學

					習態度很好。學生透過理論課及實踐課，掌握成為「攀登保護者」所需的技術及知識，同時亦了解更多攀登的技巧。是次課程共10位學生參與，皆成功獲取「一級運動攀登證書」。 ● 共8位學生參加了「獨木舟一星章訓練課程」。學生透過課程學習獨木舟技巧，例如：划槳、搬艇、上落艇、反艇逃生等等，學生面對困難時能夠展現堅毅及合作精神。最終7位學生成功獲取「獨木舟一星章」。
推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	● 『表現良好獎勵計劃』	–	全年	● 15,190	● 共有10位同學獲獎
協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理及老師	–	全年	● 242,430	● 根據觀察，助理能協助學生腦波訓練、參與支援服務，以及學習活動。
	● 購買學習資源	–	全年	● 1232.88	

10 健康校園津貼 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
健康校園	加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。（以 24 品格中的「團隊精神」、「毅力」、「愛學習」、「自我控制」、「感恩」、「愛與被愛」為目標。）	- 聘請一位中六畢業同學，擔當教師助理一職，協助推廣健康校園活動和處理文書紀錄帶隊等工作，如健康校園的義工活動。 -	:- 協助老師輸入參與活動紀錄資料。 :- 有效協助老師帶領同學活動，並進行拍攝、點名及照顧低年級同學。	5/2024-8/2024	$28639.35	● 教學助理協助訓育組及輔導組的老師帶領初同學參與不同的工作坊，如參觀寵物狗場、探討深水埗露宿者等、也協助圖書館主任帶領同學加入健康校園活動，參與賣旗義工等工作。教學助理工作表現優異，工作效率高，使工作坊及活動推展順暢。 ● 教學助理亦協助訓育組透過文書處理，輸入活動紀錄，並跟進活動成效。

11. 全方位學習津貼計劃(負責人 5)

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途^	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	中一迎新活動	價值教育	2023 年 9 月	S1	57	學習認識自己。	25616.00	E1 E5		✓			
2	科組參觀(故宮/海防博物館)	中華文化	2023 年	S1	57	認識本地及國家歷史文化	6925.00	E5 E6	✓	✓			
3	DSE 新模式學習住宿計劃	學習	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	S1	6	學生學術及活動能有均衡發展。	116280.00	E1 E5	✓				✓
4	全方位學習日-生涯規劃探	價值教育	2023 年	S4-S5	50	全方位工作體驗活動及升學探索。	19380.00	E5 E6	✓				✓
5	全方位學習日活動-STEAM 活動	活動費用	5/2024	S2	50	體驗 STEAM 活動。	20542.30	E1 E5	✓	✓			
6	生物科考察	活動費用	5/2024	S5	16	大自然考察。	4641.00	E5 E6	✓		✓		
7	S1 歷奇體驗營	活動費用	3/2024	S5	16	歷奇體驗。	39030.00	E5 E6		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	學術工作坊及學習推廣	活動費用	5/2024	S5	16	推動學習氛圍。	1595.79	E1 E5			✓		
6	校慶活動	活動費用	7/2024	S5	16	凝聚團結精神。	11182.10	E5 E6		✓	✓		
7	詩詞創作/辯論比賽費用	活動費用	7/2024	S5	16	增加比賽經驗。	1880	E5 E6	✓	✓			
						第 1.1 項總開支			247072.19				
1.2	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 4/s5**												
1	馬來西亞吉隆坡五日四夜跨學科遊學團	境外交流團費	2024 年 3 月 23 日至 27 日	S4/S5	20	學生能擴闊眼界	135901.00	E3 E4	✓				✓
2	高麗之旅－探索首爾可持續發展與商機之旅	境外交流團費	2024 年 3 月 23 日至 26 日	S4/S5	25	能連結學科知識	120290.00	E3 E4	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	澳門兩日一夜朝聖之旅	境外交流團費	2024年3月25日至26日	S4/S5	12	能豐富學生體驗	30195.00		✓				✓
						第1.2項總開支			286386				
						第1項總開支			533458.2				

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
第2項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	自選砌機組合PC DIY，模擬飛行架，遊戲飛行搖杆，變速器，賽車架，舵軸腳踏，螢幕支架，曲面顯示器，條形喇叭，Steam預付卡，安裝、運輸、遊戲設定費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）	E7 學生活動所需配備。	58032.00
2	拳擊機、腦波耳機、腦波儀+爬行蜘蛛、頭部按摩器、摸	E7 設備、儀器、工具、器	E7 學生活動所需配備。	65398.1

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
	高器杆架、情緒發泄壺、腦電波測試儀燈套裝、腦波小狗、眼部按摩儀豆袋沙發、沙發椅、接棒機、心肺復甦模擬人、白色塑膠椅、長枱	材、消耗品 E8　學習資源（例如學習軟件、教材套）		
3	電鑽/紫檀紅木料/勾刀/A3白紙板/遙控車套裝 鋼銼/半圓銼/細齒木扁銼/竹簽/尖咀鉗/電鑽/自動澆花機/防護眼鏡/電磨機	E7　設備、儀器、工具、器材、消耗品 E8　學習資源（例如學習軟件、教材套）	E7 學生活動所需配備。	14917.86
4	閱讀活動投影機	E7 設備	E7 學生活動所需配備。	5500
		600.00　1595.79 11182.10	**第 2 項總開支**	143847.96
			第 1 及第 2 項總開支	677306.15

^：　輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1　活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2　交通費
E3　境外交流／比賽團費（學生）
E4　境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5　專家／導師／教練費用
E6　學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7　設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8　學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9　其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	280

12. 推廣閱讀津貼計劃 (負責人 24)

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書：(合共訂購 641 本) 其中包括，中文科指定廣泛圖書，包括高中校本評核指定閱讀圖書及初中閱讀節主題圖書，共 80 本；中文閱讀競賽圖書作參加「全校中、小學校際中文閱讀競賽圖書」，共 51 本；英文科指定廣泛圖書，配合英文科課程，及更新英文科各級指定廣泛閱讀圖書，共 231 本；跨學科主題英文圖書-為「跨學科英語閱讀活動周」購買英文活動圖書，共 91 本；老師推介書-作閱讀獎勵計劃之用，共增購 9 本；AR 圖書作中一、二級閱讀活動用，共增購 2 本；中、英文圖書及高中參考書，共 39 本	全校	全學年	$39,583.42	- 為各學科及活動增購不同趣味圖書，有效推動同學閱讀課外書籍。 - 由香港學校圖書館主任會主辦之「全港中、小學校際中文閱讀競賽」，共有 45 名初中同學報名參加 12 月至 3 月期間進行之「個人挑戰賽」及有 7 名同學參加 4 月進行之「中學個人組」比賽及團體賽。 - 有 21 名中一至三級同學獲「個人挑戰賽」獎項。8 人獲金章、4 人獲銀章、9 人獲銅章。
2	網上閱讀計劃 i. 網上平台電子書服務 - 已購「金閱閣」電子書服務，並與中文科合作安排在復活節期間完成電子書閱讀及遞交閱讀報告功課。圖書館老師統籌，機構為全校師生作閱讀推廣及簡介平台服務，中文科任老師批閱。 ii. Raz-kid 電子書平台服務-閱讀節老師及英文科老師，配合獎勵計劃，推動同學自學英語，以提升基礎英語能力。	全校	下學期	$27,060.00	- 下學期中文科安排中一至中五級閱讀指定電子書。 - 本學年英文科安排學生於暑期進行金閱閣電子書閱讀。
3	跨科閱讀及讀書會活動：				
	- 初中閱讀節主題圖書活動及立體書製作購買用品及材料	中一至中三	10 月至 5 月	$9,433.07	- 本學年新推出之讀書會活動，有 90%以上同學喜歡。建議來年度中一及中二級繼續推行

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
	中一級小王子世界名著主題閱讀 中二級伊索寓言二十四品格主題閱讀 中三級中華文化及 STEAM 主題閱讀 - 科學科閱讀活動-配合課程，各級安排兩節 STEM 閱讀活動及製作立體模型。 - 電腦科跨科閱讀活動（來年度進行） 為初中學生舉辦了《小王子的星際旅行》故事劇場互動閱讀講座。	中一及中二 初中	2 月至 3 月		及優化活動內容；而中三級會探討生涯規劃為主題的閱讀。 - 由香港創意閱讀教育協會主辦「香港學生創意閱讀報告比賽」，本校共有 3 位中三級同學於 5 月遞交中華文化或 STEAM 主題圖書「中學 Lapbook」作品，分別獲全港亞軍、優異獎兩名。 - 有 90%以上同學喜 STEAM 閱讀活動。 - 有 88%同學喜歡是次閱讀講座。
4	初中閱讀節筆記影印費	中一至中三	全學年	$502.40	
5	初中報章訂閱： 供初中閱讀時段，閱讀報章及完成剪報，全學年各班安排 4-5 次報章閱讀。	初中	全學年	-	活動已完成。 費用由圖書館恆常費用之出。($1330)
6	- 閱讀之星獎勵計劃 已統計 1 月至 5 月期間，全校實體書借閱量最多之同學，共有 25 名中一至中五級同學參觀銅鑼灣誠品書店，並自選圖書一本，以示嘉許同學積極借閱課外書籍。	全校及獲獎之同學	6/7/2024	$3,500.00 (學生贈書) $1,300.00 (來回車費)	活動有校推動同學主動借閱圖書，培養同學閱讀習慣。建議來年度繼續進行。
7	- 各項閱讀獎勵計劃禮物及書券 包括印花咭、閱讀存摺，集齊印花可獲精美文具/書券。學科電子書廣泛閱讀獎勵計劃之禮物。	全校	全學年	$1,462.40	圖書館提供不同閱讀活動，配合印花獎勵計劃，提供不同種類禮物，吸引不同級別同學參與活動。本學年，換領印花禮物人次共 146 次。
總實際支出：				$82,841.29	2023-2024 年度津貼結餘$21,179.51

13. 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）161 名 （包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：80 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及
	A	B	C						
第 75 屆校際朗誦比賽(英文)	4	5	16	100%	4/12/2023	3875	成績	朗誦協會	語文訓練
23-24 售賣明愛獎券交通費	0	4	5	100%	14/11/2023	133.6	出席率	明愛	領袖訓練及社交
第 75 屆校際朗誦比賽(中文)	2	6	8	100%	4/12/2023	2480	出席率	朗誦協會	語文訓練
23-24 泰國國際數學競賽晉級賽	0	0	3	100%	4/12/2023	1350	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(香港賽區)	0	0	1	100%	10/1/2024	1130	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(香港賽區)	0	1	2	100%	4/3/2024	1740	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽總決賽	0	0	1	100%	4/3/2024	1100	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
香港國際數學競賽總決賽 2024 香港賽區)	0	0	1	100%	15/7/2024	1180	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
香港國際數學競賽晉級賽 2024(香港賽區)	1	1	0	100%	10/5/2024	1600	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
觀賞 “School Of Rock the Musical”	5	10	0	100%	15/6/2024	6588	出席率	GH Management&	文化藝術
觀賞《我們的青春日誌》音樂劇 3:00PM	20	48	85	100%	11/7/2024	59000	出席率	爆炸戲棚劇場	文化藝術
觀賞《我們的青春日誌》音樂劇 8:00PM	4	6	5	100%	12/7/2024	5325	出席率	爆炸戲棚劇場	文化藝術
活動項目總數：12									
@學生人次	36	81	127			85,501.6			
**總學生人次	244				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

14. 學校語文政策(負責人 05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2023/2024 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、綜合人文(中一級及中二級)商業(中三級)及普通電腦科，撰寫英語工作紙;亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	全年	$0	數學、地理、綜合科學、商業(中三)及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。跨學科早會英語分享及午間跨科英語電視節目廣播，改為製作影片;另五月舉行跨科英語英語閱讀推廣活動，有助推動學生閱讀學科相關的英文書。

15.增加高中學生選修科目選擇的措施 (2023-2024) (負責人 05)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉及的學生人數	支出	推行成效
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 數碼媒體及電台製作(中五級) 職業英語 (中五級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲証書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	數碼多媒體廣播及電台製作 19 人 職業英語課 15 人	數碼媒體及電台製作 $166,250 職業英語 $158,400	本年度，中六級數碼媒體及電台製作，有 14 名學生修讀，DSE 成績公布，13 名學生(92.9%)，表現十分理想。本年度，中五級數碼多媒體廣播及電台製作，學生表現感興趣。職業英語課程則能增加學生，在實際情境，運用日常英語的機會。