



明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2021/22至2023/24

周年校務計劃 2022/23

目 錄

項目	標 題	頁 數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃 (2021至2024)	第5頁至7頁
四.	周年校務計劃書 - 關注事項	第8頁至12頁
五.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	第12頁至16頁
六.	2022/2023年度各項財政預算	第17頁至40頁
	1. 學校財政預算摘要	第17頁至19頁
	2. 學校發展津貼資助預算及計劃	第20頁至27頁
	3. 生涯規劃津貼計劃	第28頁至30頁
	4. 優質教育基金-電子學習撥款計劃	第31頁
	5. 高中學生多元學習津貼	第31頁
	6. 學生活動支援津貼	第32頁
	7. 推行高中公民與社會發展科津貼	第33頁
	8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第34頁
	9. 香港與內地姊妹學校交流計劃	第35頁
	10. 中學學習支援津貼	第35頁至37頁
	11. 全方位學習津貼	第38頁
	12. 推廣閱讀津貼計劃	第39頁
	13. 校本課後學習支援津貼	第40頁
附件1	學校語文政策	第41頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第42頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第43頁

一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會，肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠 (the Last)、最卑微無助 (the Least) 及最失落無救 (the Lost) 的一群，轉化成充滿愛心 (Loving)、主動學習 (Learning) 受具備領導才能 (Leading) 的人，一展所長，貢獻社會。

本校致力落實屬下明愛學校的校本宗教、道德及品格教育，透過培養學生持守富天主教內涵的品格，展現明愛教育重視六項美德 (忠、誠、勤、樸、敬、愛)，成為一個充滿愛心、主動學習及具領導才能的人。

二. 學校教學目標

甲. 對學生的目標

一. 德育方面

1. 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
2. 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
3. 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
4. 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
5. 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
6. 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
7. 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 學校三年發展計劃 (2021 - 2024 年度)

關注事項(I)：提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

目標	策略大綱	21-22	22-23	23-24
1. 繼續發展核心及延展課程。	<p>繼續發展核心及延展課程，透過共同備課，同級拿捏共尺，取捨內容深淺，訂定清晰的課堂目標。教師集體訂定教學內容、教學材料及學習活動，讓學生得到適度的學習挑戰。</p> <p>第一年 核心科目推展至中四級；其他科目繼續在初中或高中推行。</p> <p>第二年 核心科目推展至中五級；其他科目繼續在初中或高中推行。</p> <p>第三年 核心科目推展至中六級；其他科目繼續在初中或高中推行。</p> <p>本三年周期內，學科最少須完成發展三個級別的核心及延展課程。</p>	✓	✓	✓
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	<p>透過互動課堂，維持課堂參與度；解拆難點，促進學習知識的深度；調動學生思維，活化學生不同層階的思維能力。另加強教師專業交流及培訓，以這三維的角度進行觀課及議課。</p> <p>第一年 50%教師的課堂能掌握以上的三維教學。透過共備，研究課堂教學策略，同儕進行觀課及議課。</p> <p>第二年 75%教師的課堂能掌握以上的三維教學。科組組織公開課，加強科組內同事專業交流。</p> <p>第三年 100%教師的課堂能掌握以上的三維教學。校本進行公開課，促進跨科交流，提升教師專業能力。</p>	✓	✓	✓
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。	<p>配合已發展的核心延展課程及課堂三維教學，設計課業，評估學生的表現，促進學習。教師透過評估數據，檢視及調整教學。</p> <p>第一年 優化課後習作的設計。</p> <p>第二年 優化課前習作的設計。</p> <p>第三年 優化課前、課後及課堂內的習作設計，令三者有機結合。</p>	✓	✓	✓

關注事項(II)：發展「LIKE爆」精神

目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。	1.1 全校師生能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。	✓	✓	✓
	1.2 科組借助 Like 爆精神，推行因時制宜的跨組活動，以回應社會或本校學生的需要，令活動更見聲色。	✓	✓	✓
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	2.1 科組進行對外活動時滲入 Like 爆元素，如：科學探究、小學英語協作計劃等發揚本校 Like 爆文化。	✓	✓	✓
	2.2 透過家長推廣 Like 爆文化。	✓	✓	✓
	2.3 科組加強建立或鞏固與社區的聯繫網，強化本校的 Like 爆形象。	✓	✓	✓

關注事項(III)：重整校本學生培育的架構

目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
<p>1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。</p>	<p>各科組繼續把天主教核心價值，包括「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」及九種價值觀及態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」等的其中一種或多種價值觀，適當地融入課程或活動中，並讓學生在生活中實踐。</p> <p>第一年集中在真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」</p> <p>第二年集中在義德/家庭、「堅毅」、「責任感」和「誠信」</p> <p>第三年集中在愛德、「國民身份認同」、「承擔精神」和「關愛」</p> <p>(2022-2023 年度將引入二十四個品格優勢，其中以六大美德之一「勤」中「愛學習」作試點。)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。</p>	<p>2.1 強化訓育、級統籌及班主任之間合作關係。</p> <p>2.2 加強各學生培育組與訓輔組、教務組的合作關係。</p> <p>2.3 善用班級經營及成長誌 2.0 為同學作價值觀及態度的教育。</p> <p>2.4 加強聯組合作為學生提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值及九種價值觀及態度。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

四.周年校務計劃書

本年度關注事項

關注事項一：以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

1. 繼續發展核心及延展課程。
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。

關注事項二：發展「LIKE 爆」精神

1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。

關注事項三：重整校本學生培育的架構

1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。
2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

2022-2023 年度周年計劃書關注事項

關注事項(I)：以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 繼續發展核心及延展課程。	<p>承接上三年周期科目發展核心及延展課程的經驗，所有科目繼續發展核心及延展課程、教材及評估。核心科目推展至中四級；其他科目繼續在初中或高中推行。</p> <p>1.1 設立共同備課節。</p> <p>1.2 科組訂立發展課程的期望及能達致的成效。</p> <p>1.3 訂立進度，規劃工作時間表。</p> <p>1.4 透過共同備課，同級拿捏共尺，取捨內容深淺。</p> <p>1.5 訂定相關的教學內容、教學材料及學習活動。</p> <p>1.6 配合教學策略，實踐課程。</p> <p>1.7 老師間對課程持續評鑑。</p> <p>1.8 妥善管理知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 訂定三年的進度，將上周期已設計的單元優化，本周年各科目於上、下學期各完成不少於兩個單元的設計。 - 科組妥善管理知識，存放共備所得的成果。 - 不同老師對共尺都有相同的解說。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 備課記錄 - 進度表 - 教材 - 評估/課業 - 觀課報告 - 學生問卷 - 觀察 - 學生成績 - 科組資料 	全年	科老師
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	<p>2.1 老師設置課堂活動，透過互動，維持學生在課堂內的參與度。</p> <p>2.2 課堂鋪排、教學步驟及課堂施教方法，能為學生解拆難點，促進學習知識的深度。</p> <p>2.3 調動學生思維，活化學生不同層階的思維能力。</p> <p>2.4 以三維角度同儕進行觀課及議課。</p> <p>2.5 加強教師專業培訓及交流，推動課堂研究風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 75% 教師的課堂能維持課堂高參與度、協助學生拆解學習難點，及調動學生不同層次的思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 議課 - 觀課報告 - 觀察/巡堂 - 學生問卷 	全年	科老師
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。	<p>配合已發展的核心延展課程及課堂三維教學：</p> <p>3.1 按課程的共尺，深淺的取捨，作課後習作設計。</p> <p>3.2 科組檢視評估數據，調整教學策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 有共尺設計的單元，都有相應的課後習作供習作查閱時檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> - 評估/課業 - 觀課報告 - 學生問卷 - 評估數據 - 學生成績 	全年	科老師

關注事項(II): 發展「LIKE 爆」精神

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 製造Like爆環境，開展具校本特色的Like爆文化。	1.1 全校師生能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。 1.2 科組借助 Like 爆精神，推行因時制宜的跨組活動，以回應社會或本校學生的需要，令活動更見聲色。	- 全校老師均能善用「讚賞五步曲」讚賞學生，成為學校讚賞文化。 - 學生認為自己能實踐「Like爆精神」的理念人數持續增加。 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 對學校態度問卷 - APASO 人際關係問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	輔導組
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	2.1 科組進行對外活動如：科學探究、小學英語協作計劃時滲入 Like 爆元素。 2.2 透過家長推廣 Like 爆文化。 2.3 科組加強建立或鞏固與社區的聯繫網，強化本校的 Like 爆形象。	- 學生在對外活動中將Like爆元素滲入，讓坊眾了解及認識本校Like爆文化。 - 家長能從學生感染Like爆氛圍，透過家長活動將Like爆精神推廣至社區。 - 社區表示感受到本校Like爆精神。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 對學校態度問卷 - APASO 人際關係問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	輔導組

關注事項(III)：重整校本學生培育的架構

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。</p>	<p>1.1 製作校本價值觀及態度教育藍圖，科組須有計劃地將價值觀及態度滲透在學科及活動中，並在教學進度/共同備課紀錄/課業/會議紀錄/周年計劃及周年檢討報告中呈現。</p> <p>1.2 各科組繼續把天主教核心價值，包括「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」；十種價值觀及態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」以及二十四個品格優勢等的其中一種或多種價值觀，適當地融入課程或活動中，並讓學生在生活中實踐。 本年度集中在家庭/愛德、「堅毅」、「勤勞」、「責任感」和「誠信」。 另外，本年度將引入二十四個品格優勢，其中以六大美德之一「勤」中「愛學習」作試點。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 完成本年度在家庭/愛德、「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「誠信」和「愛學習」部分的藍圖。 - 學生在成長誌、匯報會、反思活動的記錄，顯示對相關價值觀有所領悟的人數有所增加。 - 科組周年活動能使學生認為自己能實踐家庭/愛德、「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「誠信」和「愛學習」的信念人數持續增加。 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。 - 全校科組活動能均衡滲入家庭/愛德、「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「誠信」和「愛學習」價值觀及態 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討 	<p>全年</p>	<p>副校長</p> <p>教務組 訓育組 、各學生 培育組及家 教會</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	2.1 強化訓育、級統籌及班主任之間合作關係。 2.2 加強各學生培育組與訓輔組、教務組的合作關係。 2.3 善用班級經營及成長誌 2.0 為同學作價值觀及態度的教育，協助學生全人發展，不斷學習、反思及探索以面對成長路上的各項挑戰。 2.4 加強聯組合作為學生提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值、十種價值觀及態度及二十四個品格優勢價值觀及態度。	度。 - 相關科組表示彼此的合作有所進步。 - 聯組活動的數目持續增加。 - 學生能根據「成長誌 2.0」從多方面確立自己的發展方向 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	教務組及各學生培育組

五.維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續： - 策劃及統籌有關政策； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	教師問卷／觀察	全學年	蔡起銘	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全學年	蔡起銘	----
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／考績評核	全學年	校長、 副校長、 範疇主任	----
教職員培訓	參加由教育局或其他團體機構舉辦的國內交流活動： 下學年將會在情況許可下，積極恢復舉辦及推展這類活動，讓老師能透過到國內交流，認識國內各方面的發展狀況，了解祖國的歷史文化，有效增加老師對國民身份的認同。	教師問卷／觀察	全學年	林秀蘭	----
	參與相關基本法、國安、國民教育的講座： 繼續安排教師參與由教育局或外間團體機構舉辦的相關講座。透過講座能讓老師提升對基本法的認識、理解國安對社會及國家的重要，並能提升對對國家安全的意識、重視和國民身份的認同感。	教師問卷／觀察	全學年	林秀蘭	----
學與教	檢視學與教的內容、測考卷及教材。科本教材(如自編筆記等)，副本須送交學校存檔。教材審視小組會抽查由學校協助印務的工作紙。	觀察／測考卷擬定表格	全學年	梁兆儀	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	於相關課程內容，滲入國家安全的價值觀，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。	觀察／共同備課紀錄	全學年	梁兆儀	----
學與教	校內存檔機制，加入要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入存檔年期不應少於兩個學年的規限，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	內聯網文件夾	全學年	梁兆儀	----
	<p>根據教育局有關「國家安全」訂定學與教指引，內容：</p> <p>(I) 訂出學生在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動時，必須遵守的規則，包括表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等。</p> <p>(II) 老師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>(III) 老師須培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	學校行政手冊	2021年9月	梁兆儀	----
學生訓輔及支援	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <p>(I) 指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>(II) 組織升旗隊，安排成員到外面專業團隊接受正規培訓。</p>	教師問卷／觀察	全學年	陳俊明	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	參加由教育局或其他團體機構舉辦的國內交流活動： 繼續安排學生參加國內交流活動，如初中級的「同根同心」、高中級的「萬里同行」等讓學生能透過到國內交流，認識國內各方面的發展狀況，了解祖國的歷史文化，有效增加學生對國民身份的認同。	教師問卷／觀察	2023年3月至7月	陳俊明	----
學生訓輔及支援	參與和舉辦相關基本法、國安、國民教育的活動： 繼續安排學生參與由教育局或外間團體機構舉辦的相關活動。透過活動能讓學生提升對基本法的認識、理解國安對社會及國家的重要，並能提升對國家安全的意識、重視和國民身份的認同感。	教師問卷／觀察	全學年	陳俊明	----
	擴展與其他科組合作強化中國歷史、文化教育： 可嘗試與音樂科和體育科等合作。如在音樂科課程中教授中國一些經典的音樂作品，或民族歌曲，讓學生感受透過音樂以表達愛國的情操。 體育科亦可教授一些中國傳統雜耍，或在教授一些活動時提及一些中國揚名世界的運動的資料。繼續以其他科組的特點，構思合適的活動或教材，以提昇學生對中國歷史、文化的認識及國民身份的認同感。	教師問卷／觀察	全學年	陳俊明/ 音樂及體育老師	----
	善用校園環境，加強校園國民教育氛圍： 除校園大電視和電子文字顯示屏外，亦會考慮在學生聚集或經過的地方，如課室、休閒角、走廊等，可張貼或擺放有關國民教育的資料，如海報或單張等，讓學生透過更多途徑接收到資訊，以提升國民教育的效能，為學生作為一個良好、	教師問卷／觀察	全學年	陳俊明	----

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	守法的公民和對社會、國家負責任的國民做好準備。				
	帶領高中同學參與內地升學之旅，從而加深認識祖國的教育和經濟發展，提升同學的愛國愛港情操。	教師問卷／觀察	全學年	李光輝	----
	在生涯規劃課中，滲入國家安全法內容，強調守法精神，並加入參觀各個紀律部隊，認識入職要求，同時也清楚負責香港治安的政府部門所扮演的角色。	教師問卷／觀察	全學年	李光輝	----
	舉辦課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	教師問卷／觀察	全學年	鄭玉玲	----
家校合作	舉辦家長講座或邀請嘉賓為家長解構《香港國安法》，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的法精神，建立正確的價值觀。	觀察／家長教師會議紀錄	全學年	鄭玉玲	----

六. 財政預算 (2022/2023)

		承上結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府帳					
1	擴大的營辦開支	6,957,627.22	6,920,972.49	6,920,972.49	6,957,627.22
1.1	基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant		1,919,326.49	1,919,326.49	
1.1.1	學校及班級津貼		912,932.74	912,932.74	
1.1.2	綜合科目津貼		80,953.18	80,953.18	
1.1.3	培訓津貼		9,350.17	9,350.17	
1.1.4	英文科經常津貼		17,001.71	17,001.71	
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		8,367.08	8,367.08	
1.1.6	升降機保養津貼		104,676.64	104,676.64	
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼		16,684.95	16,684.95	
1.1.8	增補津貼		4,350.63	4,350.63	
1.1.9	補充津貼		185,366.36	185,366.36	
1.1.10	綜合家具及設備津貼		373,328.34	373,328.34	
1.1.11	供增聘文職助理的行政津貼		206,314.69	206,314.69	
1.2	非基線指標 Non-EOEBG		5,001,646.00	5,001,646.00	
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,510,741.00	3,510,741.00	
1.2.2	資訊科技綜合津貼		545,973.00	545,973.00	
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		47,456.00	47,456.00	
1.2.4	空調設備津貼		456,624.00	456,624.00	
1.2.5	學校發展津貼		389,237.00	389,237.00	
1.2.6	校本管理額外津貼		51,615.00	51,615.00	

		承上結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
2	擴大的營辦開支外的津貼	950,197.11	37,972,920.00	38,923,117.11	
2.1	薪金津貼	-	32,000,000.00	32,000,000.00	-
2.2	教師公積金供款	-	1,600,000.00	1,600,000.00	-
2.3	教師強積金供款	-	36,000.00	36,000.00	-
2.4	實驗室技術員薪金	-	700,000.00	700,000.00	-
2.5	非教職員公積金供款	-	285,200.00	285,200.00	-
2.6	學校行政主任津貼	425,875.85	548,040.00	973,915.85	-
2.7	IMC 整合代課教師津貼	236,359.33	2,803,680.00	3,328,001.26	-
3	一次過撥款	2,545,279.46	4,428,096.00	6,973,375.46	-
3.1	家長教師會合作活動津貼	17,153.00	25,855.00	43,008.00	-
3.2	德育及國民教育	431,792.90	-	431,792.90	-
3.3	校本課後學習支援計劃	34,212.00	103,800.00	138,012.00	-
3.4	中學學習支援津貼	241,893.72	1,440,105.00	1,681,998.72	-
3.5	高中課程支援津貼	385,200.00	-	385,200.00	-
3.6	高中學習支援津貼(ID)	-	10,000.00	10,000.00	-
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	31,250.00	49,000.00	80,250.00	-
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)	-	290,025.00	290,025.00	-
3.9	生涯規劃	128,400.00	-	128,400.00	-
3.10	資訊科技人員津貼	119,033.75	327,588.00	446,621.75	-
3.11	代課教師津貼	12,832.25	-	12,832.25	-
3.12	租金及地稅	-	778,000.00	778,000.00	-
3.13	加強支援非華語學生的中文學與教	151,050.00	153,769.00	304,819.00	-
3.14	全方位學習津貼	530,984.64	805,200.00	1,336,184.64	-
3.15	香港與內地姊妹交流計劃	24,162.00	159,955.00	184,117.00	-
3.16	優質教育基金電子學習撥款計劃	-	47,000.00	47,000.00	-
3.17	推廣閱讀津貼	26,674.20	53,319.00	79,993.20	-
3.18	學生活動支援津貼		81,250.00	81,250.00	-
3.19	推行高中公民與社會發展科津貼	294,001.00	-	294,001.00	-
3.20	防疫特別津貼	15,235.00	-	15,235.00	-
3.21	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	103,230.00	204,635.00	-
	小 結	10,453,103.79	49,321,988.49	52,817,465.06	6,957,627.22

學校帳	項目	承上結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
					1,746,045.85
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)		-	-	-
2	車費津貼		-	-	-
3	堂費		39,680.00	-	39,680.00
4	獎學金/助學金		-	-	-
5	校友會獎學金		-	-	-
6	文具/印刷		-	15,000.00	-
7	手冊		4,640.00	5,150.00	(510.00)
8	校章/ 校服		1,050.00	2,100.00	(1050.00)
9	圖書館罰款		3,000.00	-	3,000.00
10	影印費		3,000.00	3,000.00	-
11	成績優異獎		-	10,000.00	(10,000.00)
12	家具保養		-	-	-
13	課外活動			3,000.00	(3,000.00)
14	租金		56,000.00	-	56,000.00
15	學生收費 (特別用途費用)		-	-	-
16	顧問費用		-	-	-
17	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	-
18	學生借書		1,000.00	20,000.00	(19,000.00)
19	保險			18,000.00	(18,000)
20	長期服務獎			10,000.00	(10,000.00)
21	捐款		1,000.00	-	1,000.00
22	李嘉誠基金會捐款		-	-	-
23	校巴收支		77,000.00	77,000.00	-
24	獎品		-	-	-
25	其他(拍攝照片)		-	350.00	(350.00)
	小 結		190,370.00	167,600.00	1,783,815.85
全年總數			49,512,358.49	52,985,065.06	8,741,443.07

1. 學校津貼資助預算及計劃 (2022 - 2023)

A. 學校發展津貼預算

收 入		
	2021-22 承上結餘:	\$0
	2022-23 撥款預算:	\$389,237.00
	2022-23 可用款項:	\$389,237.00
支 出		
	預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1. 提升學生中英數潛能		95,100.00
a) 中文科	31,200	
b) 數學科	31,200	
c) 英文科	32,700	
2. 教學助理 (資訊科技)	16,255 x 12 x 105%	204,813.00
3. 培育學生成長活動津貼		62,500.00
a) 「新力軍」升中適應課程	16,000	
b) 「中一迎新挑戰營」- 中一適應計劃	11,000	
c) 義工服務	5,000	
d) 藝術培訓計劃(樂器、舞蹈、魔術)	27,000	
e) 生命教育講座	3,500	
	支出總額	\$362,413.00
	預計結餘	\$26,824.00

學校發展津貼計劃

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選學習態度良好的學生推行課後增益班，鞏固十二篇指定文言篇章的學習，加強閱讀、寫作卷別的練習，因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的學習得到鞏固，應考信心及能力得到提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$31,200	同學認真對待課堂，並配合老師指導，完成增益課程。 應考信心得到提升，公開考試能取及格分數。	出席統計 測考及公開試表現 學生問卷	科主任及增益班老師

學校津貼 \$31,200

b) 數學科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 加強學生面對公開試的信心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心 - 提升學生解題及答題技巧 	全年	\$31,200	-	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 學生訪談 - 教學進度 	科主任

學校津貼 \$30,000

c) 英文科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Enhancing students' writing skills Paper 2 and Paper 3	To help capable senior students, especially those who have financial problems, to have more trainings and opportunities to apply different writing skills	A professional will be hired to teach both S5 and S6 students The maximum number of students of each class will be 10. Students will be trained to apply different writing skills for Paper 2 and Paper 3.	At least 20 students can be benefited for having more opportunities to improve and polish their writing skills.	From late October 2022 to May 2023	\$32,700	1. Over 65% of students can have 60% attendance rate. 2. Over 50% of the students score level 3 or above in the overall HKDSE result. 3. At least 5 essays are completed and marked with details	Scrutiny of documents, including 1. Records of students' performance 2. Teaching packages 3. No. of essays completed 4. Feedback: over 60% of students show positive feedback of the course.	*Panel Head *S6 Form Coordinator *S5 Form Coordinator

2. 教學助理一名(資訊科技)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
IT 教學助理	教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	建立適切環境，讓科任老師設計電子教材，對學生進行多元評估(包括電子平台上評估)及協助妥善管理知識。	-協助老師使用相關設備，例如流動裝置、電子白板、STEM 房和 VR CAVE 等。 -協助老師運用電子平台及處理教材例如 GOOGLE CLASSROOM 上的教學材料。	全年	\$16,255 x 12 x 105% =\$204,813	-科組建立自己科目資料/教材庫。 -各科組數學/觀課能順利進行。	-統計各科教材庫資源存量/使用平台(或流動設備)的頻數。	IT 主任

3. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」 機構： 翔空歷奇	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	27/7(四) 28/7(五) 31/7(一) 1/8(二) /2023	活動總支出： \$16,000.00	1. 學生能彼此尊重，融洽相處。 2. 學生能適應中學的學習生活。 3. 學生之出席率不少於 85%。	1. 以活動問卷作評估 2. 學生之自我評估 3. 學生之出席率及過程評估 4. 老師和導師對學生生活表現之觀察	楊川泓 老師、 社工及 中一級 正副班 主

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「中一挑戰營」 機構： 明愛香港仔社區中心 合作	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的感情。	1. 透過歷奇及團隊合作活動，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓學生與老師和朋輩建立良好的關係。 2. 協助學生盡快適應中學的學習生活。 3. 提升學生的解難能力及自信心。	30/9/22 (五)	活動總支出： \$11,000.00 (預算) (學生收費每位\$50 + 學校津貼)	1. 90%中一同學出席。 2. 同學當日積極參與各項活動。 3. 同學透過活動與班主任建立良好的師生及朋輩關係。 4. 老師能及早識別有需要的學生，提供適切的支援。	1. 問卷調查 2. 面談 3. 班主任、老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察	楊川泓 老師及 社工

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 耆幼學堂	關注事項二： 將具本校特色的 Like 爆文化推廣 至社區。	與明愛香港仔社區中 心或明愛香港仔長者 中心合辦一系列長者 交流活動，由學生擔 任組織活動的角色。	透過活動能使學生 欣賞上一輩對 社會的貢獻，減少 跨代隔膜；亦培養 學生與同儕及長 輩協作上的積極 自信。	12月至 6月	\$2,000 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生出席率達 90% ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思上一輩的貢獻 ~問卷調查能反映學生學會欣賞別人 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思欣賞別人的重要性	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論 ~活動後的網上持分者問卷調查	周偉禮

2. 露宿者探訪	關注事項三： 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	與中文科、公民與社會發展科及公教組協作，舉辦一年最少一次的「平等·分享·行動」。學生先於公民與社會發展科先了解相關議題及概念，再到深水埗等基層地區作探訪活動，回校後再交中文科作文章反思。	學生透過活動，對社會問題有更深入的了解，明白基層苦況及愛德的重要性，日後持續為社會作出貢獻。	12月至1月	\$1,000 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生出席率達90% ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思愛德 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思義德	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論 ~活動後的反思文章 ~活動後的網上持分者問卷調查	周偉禮
3. 傷健人士體驗及探訪	關注事項三： 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。科組周年工作計劃	與中文科、公民與社會發展科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由公民與社會發展科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探訪活動（暫定視障人士或肢體不便的老人）；最後由中文科以寫作感悟	培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。	1月至6月	\$1,000 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生出席率達90% ~學生能反思傷健人士或老人的所需 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思尊重他	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論 ~活動後的反思文章 ~活動後的網	周偉禮

		來鞏固價值。				人的重要 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等提升關愛他人的意識	上持分者問卷調查	
4. 優秀義工獎勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	透過表揚計劃提升學生自信心及成功感，並建立正面的價值觀。	全年	\$1,000 (CEG)	~能完成獎勵計劃	~學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數	周偉禮

d) 藝術培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術培訓班 (樂器) 手鈴班 敲擊樂器班	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2022年10月至 2023年5月	樂器費： \$20,000 專業導師： \$9,000 學生收費： \$200 x10人=\$ 2,000 學校發展津貼： =\$27,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 10 名同學參與 ● 學生出席率不少於 90% ● 同學願意參與校內的比賽，如才藝表演。或於五月份家長教師晚會內演出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數 ● 學生出席率 ● 持份者問卷調查 ● 對外觀賞、表演或比賽活動次數 	鄭玉玲老師 音樂老師 小組負責老師

e) 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生命教育 講座 機構： 跑在黑暗	1. 協助學生用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生學習「尊重」和「共融」。	● 透過與傷殘人士的接觸，讓學生學習「尊重」和「共融」-透過與傷殘人士分享他們的心路歷程，協助學生建立正面思維去面對逆境。	1. 學生透過他人經歷分享，體會人生命何為真正困難和挫折。 2. 同學能以同理心去體諒別人。 3. 當自己遇到困難時，同學能懂得從接納至欣賞別人。	6/2/23 (一)	\$3,500.00	1. 80%學生能明白他們需要建立積極樂觀的人生態度。 2. 80%學生能懂得人人皆有能力和限制，應互相尊重，關愛共融。	1. 問卷 2. 觀察 3. 面談	輔導主任 及社工

3. 生涯規劃津貼預算

收 入		
2021-22 盈餘預算為:	\$128,400	
2022-23 撥款預算為:	\$0	
2022-23 預算結餘為:	\$0	
支 出		
	預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1. 初中生涯規劃活動	\$26,000	\$26,000
2. 高中生涯規劃活動	\$36,000	\$36,000
3. 生涯規劃外聘服務	\$66,400	\$66,400
	支出總額	\$128,400
	預計結餘	\$0

1. 初中生涯規劃活動

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	<ul style="list-style-type: none"> - 為初中各級（中一至中三）同學舉辦生涯規劃桌上遊戲活動及生涯規劃活動。 - - 初中生涯規劃日。 	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	上學期 9-11月	中一級至中三級： \$50,000 (由學生支援組資助) 初中生涯規劃日： \$26,000	<ul style="list-style-type: none"> - 初中學生能訂定自己的目標、了解達成目標的要求和為達成目標而努力。 	<ul style="list-style-type: none"> -與學生、老師和班主任作訪談 -學生問卷調查 	李光輝 許統承 郭有 陳珮儀 李錦鋒 鄒振寧

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> - 中三級生涯規劃活動（選科準備） - 中三級生涯規劃活動（選科活動、講座、參觀） 		26/11/2022	中三級生涯規劃活動 \$20,000 中三級生涯規劃活動 \$18,000 (由學生支援組資助)	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份樂意參與活動和工作坊，對規劃未來的升學與就業持具有信心。 		

2. 高中生涯規劃活動

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊		<ul style="list-style-type: none"> - 中四『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。 - 中五職業探索：夥拍聖雅各福群會，讓同學透過活動遊戲了解不同行業的工作要求。 		15/9/2022 27/2/2023	中四『模擬人生』體驗活動： \$20,000 (由學生支援組資助) 中五級： \$4,000 (由學生支援組資助)	<ul style="list-style-type: none"> - 高中學生能訂定自己的目標、了解達成目標的要求和為達成目標而努力。 - 大部份樂意參與活動和工作坊，對規劃未來的升學與就業持具有信心。 	<ul style="list-style-type: none"> -與學生、老師和班主任作訪談 -學生問卷調查 	李光輝 許統承 郭有 陳珮儀 李錦鋒 鄒振寧

		高中生涯規劃日 (邀請不同行業資所需的技能): -		19/6/2023	高中生涯 規劃 \$36,000			
--	--	---------------------------------	--	-----------	------------------------	--	--	--

3. 生涯規劃外聘服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外聘服務	讓學生與家長提升對生涯規劃及多元出路的認識	透過外間機構舉辦學生及家長層面的講座、工作坊、帶領參觀和讓學生參與歷奇體驗活動。 (i) 對外參觀/活動(租車費用) (ii) 歷奇活動 (iii) 其他支出(印製材料)	擴闊學生及家長對生涯規劃概念及多元出路的認知	全年	參觀/活動車資 \$8,000 歷奇活動 \$55,000 其他支出(印製材料) \$3,400	:- 大部份樂意參與活動和工作坊，對生涯規劃概念的認識得到提升。	:- 學生及家長問卷調查 :- 活動觀察	李光輝

4. 優質教育基金-電子學習撥款計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 / 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$47,000	-順利為綜援、學校書簿津貼全面及半面同學申請有關裝置； -充分利用裝置進行學習活動。	-統計相關申請人數； -記錄同學使用裝置的次數/頻率； -各科檢討會； -持分者諮詢問卷。	資訊科技組

5. 高中學生多元學習計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文	英文增潤班	提升學生英語能力,加強學生應考英國語文科的信心。	中四、中五及中六級學生。	2022年10月開始,星期六早上進行。上學期中六級,下學期中四級,中五級全年進行。	80%學生表示課程能幫助提升英語能力,加強學生應考英國語文科的信心。	聘用校外導師機構	\$32 700

6. 學生活動支援津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	預計受惠學生人次	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平。 擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	全年	50	\$81,250 (預計)	- 多於半數參與同學同意活動能提升學生的學術水平。 - 多於半數參與同學同意活動能擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	- 出席率 - 導師報告 - 老師評語、觀察 - 公開比賽人次及成績	鄭玉玲 助理 校長
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	組別能積極參與學界比賽。 建立正確價值觀及自我管理能力和改善人際關係及社交技巧。	全年	30		- 不少於2組別能積極參與學界比賽 - 多於半數同學同意活動能建立正確價值觀及自我管理能力和 - 多於半數同學同意活動能改善人際關係及社交技巧	- 出席率 - 導師報告 - 持分者問卷調查報告	鄭玉玲 助理 校長
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協助同學對國家的歷史和文化之認識。	全年	40		多於半數同學同意交流活動或比賽有助對國家的歷史和文化之認識。	- 出席率 - 導師報告 - 活動問卷調查報告 - 持分者問卷調查報告	鄭玉玲 助理 校長
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	80		多於半數學生認同支援津貼有助解決經濟困難及協助他們更積極參與各項活動。	- 活動問卷調查報告 - 持分者問卷調查報告	鄭玉玲 助理 校長
	其他				40			
總數				240				

7. 推行高中公民與社會發展科津貼 (22-23 年度預計可用金額：\$294,001)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
透過聯組協作，提升同學對公民科的認識。	透過活動從軟性層面加深同學對公民科的認識。例如： → 參觀活動(故宮博物館) → 公民周活動 → 跨科活動(非物質文化遺產體驗工作坊、粵劇與茶藝、喜餅製作等)	從活動中體驗，親身領悟其中意涵，實踐公民科背後帶出的價值觀——提升國民身份認同以及建立正確的價值觀。	全年 適當時間	\$95,000	1. 不少於 80%同學在活動問卷中認同活動背後的精神	1. 老師觀察 2. 問卷反思 3. 同學的習作	楊川泓老師
購買有關教材。	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、教具如全景攝影機等)	讓老師在課題設計上更方便，同時亦能照顧不同學習需要的學生。	全年 適當時間	參考書： \$6,000 教具： \$15,000	1. 老師能從中獲益 2. 學生能運用其中教材學習或老師能運用教材施教。	1. 教學進度或檢討顯示教材使用情況。	楊川泓老師

8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼(22-23 年度預計可用金額：\$304,819)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理因應非華語學生的學習需要設計寫作大綱,同時為學生提供伴讀計劃,支援學生學習或增潤學生的中華文化知識。 進入課堂協助課堂及抽離教學,以支援非華語學生的課堂學習。	非華語學生得到輔導完成課業,跟上課堂進度,中文學習能力得到提升。	全年	\$194,607	非華語學生學習中文的動機得到提升,成績、課業表現有所改善。	學生測考成績、課業表現、科任老師觀察	中文科主任
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化,非華語同學也能多認識中華文化。	全年	\$20,000	全年推行最少一次文化共融活動	活動紀錄	中文科主任

9. 香港與內地姊妹學校交流計劃 (22-23 年度預計可用金額：\$184,117)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校學術交流活動	本校師生往內地姊妹中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姊妹學校建立友誼，促進與姊妹學校的交流。	2023 年 7 月	\$250, 000	80%以上參與交流的學生認為，交流加深了對內地教育及文化的認識，並能從活動中建立友誼。	活動文件 問卷調查	梁兆儀 副校長 林秀蘭 助理校長

10. 中學學習支援津貼

(一) 外購服務和共融活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	所需資源
09/2022 至 06/2023	透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療服務及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『言語治療服務』 ● 『讀寫訓練』 ● 『支援情緒-藝術治療』 ● 『社交技巧訓練』 ● 『到校心理輔導服務』 ● 中四『正向心理』探班活動 ● 『個人成長輔導』 	SEN 學生	羅淑雯老師 及社工	\$183, 600 \$57, 600 \$14, 800 \$26, 500 \$70, 000 \$6, 000 \$36, 000
全年	1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃 ● 推廣朋輩輔導，讓學生接納和欣賞有特殊教育需要的同學，鞏固校園 LIKE 	全校	羅淑雯老師 社工	\$6, 900

		爆環境及共融文化			
9/2022 - 11/2022	1. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	與生涯規劃組合作，推展共融活動，讓初中有特別學習需要的同學與其他同學一起參與桌上遊戲活動，學習到融洽與人相處和欣賞別人。 桌上活動由格式塔全人發展有限公司負責帶領，參與的同學能為自己訂立目標能力及灌輸生涯規劃概念，並學懂「守規、守法」和「同理心」等價值觀融入周會活動。	全校	羅淑雯老師	\$50,000
10/2022 至 05/2023	協助有特殊教育需要的學生掌握運用學習輔助軟件。	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入二十四個品格優勢，中「愛學習」。 ● 提供『讀屏軟件訓練』及『語音轉換文字』訓練，幫助同學解決學習障礙，從而喜愛學習。 	學障學生	陳萬章老師及TA	/
全年	協助有特殊教育需要的學生改善協助學生改善專注力、集中力和放鬆力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入二十四個品格優勢，中「愛學習」。 ● 透過運用腦電波頭帶，改善學習能力，從而喜愛學習。 		吳樑威老師	\$85,000
10/2022 至 4/2023	協助有特殊教育需要的學生探索職業志向。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識『髮式造型師』和『Mocktail 咖啡師』的工作 	中三及中四	社工	\$5,000
10/2022 至 05/2023	共融活動 訓練學生思考、專注力、改善他們的社交技巧和排解負面情緒	<ul style="list-style-type: none"> ● 『桌上遊戲』 	全校	社工	\$2,000
09/2022 至 06/2023	推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『獎勵計劃』 	全校	羅淑雯老師及社工	\$5,000

10/2022 至 07/2023	共融活動 提昇學生的學習興趣、專注力、社交技巧及發展他們的潛能	● 『密室逃脫』	全校	羅淑雯老師 及社工	\$4,000
		● KOL 活動 (例如展覽、皮革、扭氣球、拼豆、滴膠等)			\$5,000
		● 『手工藝創作：母親節心意卡』 (與輔導組合作)			\$5,000
		● 『扭氣球』大使			\$8,000
09/2022 至 05/2023	支援有特殊教育需要的學生學習	購置學習資源及器材	SEN 學生	羅淑雯老師	\$5,000
09/2022 至 08/2023	協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理		羅淑雯老師	\$200,000
全年	協助教師認識 SEN 學生的需要以及教學策略	● 向教師推介教育局的特殊教育教師培訓課程。 ● 教師培訓工作坊/講座	全校老師	羅淑雯老師 教育心理學家	
全年	協助 SEN 學生在測考中能充分展現能力	● 調節測考卷時間	SEN 學生	吳樑威老師 陳萬章老師 TA	

(二) 家長活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	合辦組別/機構	所需資源
01/2023	協助家長發掘和欣賞子女的強項。	『如何欣賞子女的亮點』	家長	羅淑雯老師 及社工	● 香港小童群益會	\$1,000
11/2022-1/2023	透過親子義工服務, 增加家長和子女溝通機會。	送暖親子樂 - 新年禮物包 (毛巾摺熊仔)	家長 學生	羅淑雯老師 及社工	/	\$5,000

預計結餘：\$900,598.72

11. 全方位學習津貼計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨學科	不同學科/跨學科或課程範疇，組織境外/境內全方位學習活動，讓學生在不同領域，得到更多體探索知識的機會。	透過境外/境內全方位學習活動，讓學生體會不同知識間的聯繫，增強學生探索知識的主動性。	2022年9月至8月	\$460,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	透過全方位活動，讓學生可以增加學習體驗的機會。例如：運動或藝術體驗、學科主題宿營、「校園創作劇-打大佬」公開演出活動等。	透過全方位學習活動，讓學生能得到不同的學習體驗，培養個人興趣，建立信心。	2022年9月至8月	\$240,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	購買推行全方位活動學習所需的設備、消耗品或學習資源，例如：體育能訓練的裝備、STEM 活動所需的裝置或配備、製作班主任課的學習教材等。	為全方位學習活動，提供學習資源，另裝備能配合學校活動及學生學習的需要。	2022年9月至8月	\$78,000	80%學生，能使用所購置的設備、消耗品或學習資源，進行不同的活動。	活動記錄 問卷統計	科主任

預計結餘：\$558,184.64

12. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：多元閱讀活動，推廣閱讀風氣

	項目	對象	收入	預算開支
1	購買圖書： <ul style="list-style-type: none"> - 實體書(老師推薦書、中英文學科圖書等) - 英文廣泛圖書(中一至中五級) 	全校		20,000 16,000
2	網上閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 網上平台電子書服務 	全校		10,000
3	閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> - 校內書展(書商邀請) <ul style="list-style-type: none"> ● 讓師生在校內書展購買圖書，豐富館藏。 ● 家長日書券 - 讀書會活動經費 <ul style="list-style-type: none"> ● 為初中同學舉辦讀書會活動，購買活動材料 - 閱讀之星獎勵計劃(下學期) <ul style="list-style-type: none"> ● 由1月至4月，借閱量最高之25名同學，可獲贈一本自選圖書 ● 書店參觀車費 - 閱讀獎勵計劃禮物、書券 參與圖書館閱讀活動，可獲書券或印花換領禮物。	全校 初中 全校 全校		12,000 4,000 9,000 2,500 1,500 4,000
本學年預算開支				
本學年閱讀推廣津貼(Promotion of reading grant)			53,319.00	53,319.00
上年度盈餘			26,674.20	26,674.20
本年度預算盈餘				
總數：			79,993.20	79,993.20

13. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 130 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 及 C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班 b. 舞蹈班 c. 樂器班 d. 足球訓練 e. 排球訓練 f. 羽毛球訓練 g. 籃球訓練 h. 制服團隊 i. 朗誦比賽 j. 商科對外比賽 k. 數理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次 -持分者問卷調查報告	全年	10	20	20	\$103,800
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-多於半數參與同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察 -持分者問卷調查報告	2022年10月至 2023年5月	20	20	20	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六) e. 化學科考察(中四至中六)	-配合學校課程, 提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率 -持分者問卷調查報告	全年				
中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛,和諧愉快的朋輩關係。	-持分者問卷調查報告學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處, 互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。 -持分者問卷調查報告	2022年9月至 2022年11月	10	10	15	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-多於半數參與學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察 -持分者問卷調查報告	2023年7月	30	40	30	
活動 項目總數: 5				[®] 學生人次	70	90	85	
				**總學生人次	245			

預計結餘: \$34,212

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2022/2023 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學、地理、綜合科學、商業（中二及中三級）及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。 	學生的英文基礎有一定提升，增加作答英語題目的信心。80%學生認為計劃能增進不同科目的英語詞彙的認識，提升學習英語的趣味性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估 	全年	吳家雯老師

增加高中學生選修科目選擇的措施 (2022-2023)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					2022-2023		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 西式食品製作 (中六級) 數碼媒體及電台製作 (中四級及中五級) 職業英語 (中四級)	兩年 180 小時	中四及 中五學生	S4 40 S5 20 S6 7	<ul style="list-style-type: none"> -學生能圓滿修畢應用學習課程。 -有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 	梁兆儀 副校長

校長持續專業發展

2021-2024 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2022 年至 2023 年度

關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
		技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式	策略方向及政策環境	國安法下教育的新發展 香港人口結構的新發展	出席相關講座(10)	與教育局及外間機構聯繫(10)	南區公益少年團執行委員 南區青少年發協會主席 南區防火委員會委員 南區女童軍區務委員會秘書 香港學習圈協會司庫 香港職業先修學校議會副主席 教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學)
	學與教及課程	學習共同體 自主學習	參與訪校及觀課交流(10)	在學校內實踐教研(30)	
發展「LIKE 爆」精神	教師專業成長及發展	「T-卓越@hk」的發展 教師身心靈健康的發展 腦科學對 SEN 教育的幫助	出席相關講座及會議(15)	任教校長班(36)	陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員 樹仁大學非物質文化遺產的傳承保育顧問 樹仁大學中文系學術諮詢委員 樹仁大學中文系系友會副主席
	員工及資源管理	知識管理	出席相關講座(5)		
重整校本學生培育的架構	質素保證及問責	外評工作的實際情況			
	對外溝通及聯繫	區內外的公職		與各類機構開拓合作機會(5)	
時數			40	81	40
總時數	161				