



明愛莊月明中學

2021/2022指定用途發展津貼成效評估

目 錄

項 目	標 題	頁 數
指定用途發展津貼成效評估	(一) 2021/2022 學校發展津貼	第1頁至9頁
	(二) 生涯規劃津貼	第10頁至13頁
	(三) 高中課程支援津貼	第 14 頁至 15 頁
	(四) 優質教育基金-電子學習撥款計劃	第 16 頁
	(五) 高中學生多元學習計劃	第 17 頁至 18 頁
	(六) 學生活動支援津貼運用計劃	第 19 頁至 20 頁
	(七) 推行高中公民與社會發展科津貼	第 21 頁
	(八) 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第 22 頁
	(九) 香港與內地姊妹學校交流計劃	第 23 頁
	(十) 中學學習支援津貼	第 24 頁至 27 頁
	(十一) 全方位學習津貼	第 28 頁至 31 頁
	(十二) 推廣閱讀津貼計劃	第 32 頁
	(十三) 校本課後學習支援計劃	第 33 頁
	(十四) 學校語文政策	第 34 頁
	(十五) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 34 頁

指定用途發展津貼成效評估

1. 學校發展津貼的成效評估(2021/2022 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選語文基礎較佳，學習態度良好的學生推行課後增益班，補充其文化知識，深化十二篇指定文言篇章的教學內容，加強閱讀、寫作卷別的練習，因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的應考信心及能力得到提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$31,200	本年度因為疫情緣故增益班的課堂由原來的 19 節減至 16 節，中四級出席率為 84%、中五級為 84%，中六級為 82%。在同學的問卷回饋可見同學對課程的滿意程度為 75%，對導師的滿意度約 82%，同學對自己的表現約為 75%。同學的書寫回饋表示導師講解深入而有條理，課程對他們有助益。

學校津貼 \$30,000

b) 數學科

2021 至 2022 年度數學科「拔尖保底」班(負責人 1)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
高中	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 加強學生面對公開試的信心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心 - 提升學生解題及答題技巧 	全年	\$31,200	<p>A. 中四級(下學期-7 次) 學生人數：8：出席率：83.7% 內容： 1. 鞏固同學今學年所學的課題 2. 協助同學溫習一些初中所學的課題 3. 嘗試做歷年 DSE 數學卷一甲（一）題目</p> <p>B. 中五級(全年-14 次) 學生人數：11：出席率：89.6% 內容： 1. 鞏固同學在現有課堂上所學習到的課題知識 2. 協助同學重溫一些初中及中四所學習到的課題 3. 嘗試做歷年數學 DSE 卷一甲（一）題目及部份甲（二）及乙部題目</p> <p>C. 中六級(上學期-7 次) 學生人數：9：出席率：87.3% 內容： 1. DSE 數學公開試中經常考的課題。希望同學能掌握上述課題的內容及考題形式及要求，增強信心來應付 DSE 考試。 2. 派發歷年（2021—2016）DSE 數學卷一及卷二試題連題解，並分析試題內容，讓同學按自己能力嘗試做不同類型題目及留待日後溫習之用。</p> <p>D. 總結： 在學生問卷中，在「感受」一欄中，有例如「令我先認識高中其他數學課題及DSE考核方法」等的回應。同時，負責老師的溝通及收取導師的教學材料中，亦可見導師亦是以公開試為中心，銳意為學生建立信心、解題及答題技巧。</p>

c) English Department

Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2021-2022) (負責人 16)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' listening skills and integrated skills Paper 3	To help capable senior students, especially those who have financial problem, to have more trainings and opportunities to apply listening skills and integrated skills	A professional will be hired to teach 2 elite classes: one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 10. Students will be trained to apply different listening skills and integrated skills which are applicable to Paper 3.	About 20 students can be benefited for having more opportunities to improve their listening skills and integrated.	From late October 2021 to May 2022	A total of \$ 25,750 was paid.	Mr. Ricky Yeung was hired to provide English enhancement services to both S5 and S6 students. A total of 8 S6 students and 8 S5 students participated in the program. The attendance rate was generally satisfactory with 100% of S6 students and 85 % of S5 students could attend the lessons on time. About 80 % of students reflected that the course content was rich and could help them to enhance their English standard. About 85% of students also reflected that the teacher could clearly delivered his messages and was glad to teach them. Nearly 90% agreed that they actively participated in the lessons. 80% of students claimed that they understood what was taught in the lessons. The arrangement of the enhancement class should be continued next year.

教學助理一名(牧民及德育)(負責人 11)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
對宗教的認識，信仰及德育的培育	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。 - 為學生提供信仰及靈性培育機會，因而促進其人格成長並建立良好人際關係。 - 提昇老師與同學心靈的力量，可以面對生活考驗及壓力。 - 減輕教師的非教學工作量。 	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動學校的靈修及公教教育的工作。 - 與學生一同探討人生信仰等問題。 - 支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。 	由 2021年9月 至 2022年8月	\$0 及 \$49,943.25(IT 教學助理)	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度未有聘請牧民助理。 - 另外調撥\$49,943.25 IT 教學助理協助處理 IT 工作。

2. 教學助理 (中文及公民)(負責人 18 及 9)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
中文及公民科教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助核心展課程的推行 - 協助推行語文及文化活動 - 協助老師處理教學材料 - 協助處理公民科核心及延展教材 - 優化高中教材 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助整理中文科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料。 - 整理學生作文，協助徵文投稿。 - 協助推行語文及文化活動，包括攤位設計，帶隊等工作。 - 協助整理每日時事及統計 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助老師處理庶務，釋放空間讓老師推展核心延展計劃；協助整理教學資源庫，增添電子教學材料。 - 協助老師推行活動，提升活動成效。 	全年	\$198,943.5	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度因為疫情原因，課堂以實體課及網課形式同時進行，因此教學助理在教學材料處理方面為老師提供了協助，讓老師在網課的教學上更順暢。 - 教學助理為核心延展的循環課及中大 QSIP 課堂錄影，方便日後參考、優化之用。 - 文化周把握在恢復面授後舉行，教學助理協助負責老師準備資料及技術支援，使活動順利推行。 - 協助朗誦比賽的錄影工作，整理學生作文，協助徵文投稿，本年度共參與了四項徵文比賽。 - 教學助理協作整理全年每月時事，並以有關資料作為統測以及下考的題目，本年共準備了 4 次每月時事。

4. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程(負責人 6)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」 機構： 翔空歷奇	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	11/8/22(四) 、 12/8/22(五) 、 15/8/22(一) 、 16/8/22(二)	\$12,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有 36 位同學報名，平均出席率為 95.1%。 ● 活動檢討問卷共設 8 題，同學大部份表示四天活動開心，其中第 8 題為「這四天活動，令我最開心的片段是……」，同學認為能認識到新朋友及與人合作。 ● 當中最令同學開心的活動是第 4 天舉行的「雞行動」、「地壺球」及「躲避盤」，亦有同學表示與老師聊天最開心。 ● 反映是次活動對協助中一同學融入本校，認識新同學起了很大的幫助。 ● 活動共設 7 個獎項，共 14 位同學得獎，獎項於中一新生輔導及家長日頒發。

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃(負責人 6)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
活動： 中一挑戰日營 機構： 翔空歷奇	1. 增加班之間的凝聚力，培養團隊精神。 2. 提升同學的解難能力。 3. 提升師生關係。	1. 透過班際遊戲及團隊合作訓練，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓同學與老師建立良好的人際關係。 2. 透過活動，提升同學的解難能力及自信心。	26/11/21 (五)	\$11,024.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學當日表現積極，投入導師反映同學較暑期班時活躍及聽指令，服從性高。 ● 問卷反映多於 90% 以上同學表示喜歡當日的對活動，令自己對班的歸屬感有所提升。

c) 義工服務(負責人02)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 耆幼學堂	關注事項二： 將具本校特色的Like爆文化推廣至社區。	與明愛香港仔社區中心或明愛香港仔長者中心合辦一系列長者交流活動，由學生擔任組織活動的角色。	透過活動能使學生欣賞上一輩對社會的貢獻，減少跨代隔膜；亦培養學生與同儕及長輩協作上的積極自信。	12月至6月	\$0	是年因疫情嚴重，相關機構未能開展相關活動。
2. 露宿者探訪	關注事項三： 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	與中文科、公民與社會發展科及公教組協作，舉辦一年最少一次的「平等·分享·行動」。學生先於公民與社會發展科先了解相關議題及概念，再到深水埗等基層地區作探訪活動，回校後再交中文科作文章反思。	學生透過活動，對社會問題有更深入的了解，明白基層苦況及愛德的重要性，日後持續為社會作出貢獻。	12月至1月	\$0	是年因疫情未有相關活動舉行，來年會繼續與中文科協作，以鞏固學生在活動中的體會。
3. 傷健人士體驗及探訪		與中文科、公民與社會發展科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由公民與社會發展科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探透活動（暫定視障人士或肢體不便的老人）；最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。	1月至6月	\$0	是年因疫情嚴重，相關機構未能開展相關活動。
4. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	透過表揚計劃提升學生自信心及成功感，並建立正面的價值觀。	全年	\$0	是年因疫情關係，計劃未能開展。

d) 藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞蹈)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神 	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2021年10月至2022年5月	\$0	由於疫情關係，培訓計劃在復課後只開辦了四次。透過校本基金聘請導師，參與人數共8人。活動中，同學表現積極投入。明年可考慮將藝術培訓計劃推廣至樂器，如手鈴班，提供多方面機會給同學認識及欣賞不同的藝術文化。

e) 生命教育講座(負責人 6)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
生命教育講座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生學習「尊重」和「共融」。 	透過與傷殘人士的接觸，讓學生學習「尊重」和「共融」-透過與傷殘人士分享他們的心路歷程，協助學生建立正面思維去面對逆境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過他人經歷分享，體會人生命何為真正困難和挫折。 2. 同學能以同理心去體諒別人。 3. 當自己遇到困難時，同學能懂得從接納至欣賞別人。 	24/1/22 (一)	\$0	疫情關係，講者認為以 zoom 形式進行會影響成效，因此活動取消。

5. 其他學習經歷(負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1	製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。	於周會活動能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。 把天主教核心價值真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」等價值觀融入周會活動	學生能提升同學自信心及成功感。 學生能提升同學正向價值觀	全年	\$0 ((\$582 生涯規劃津貼代支)	於回顧與前瞻週會內，透過嚴峻的疫情與學校舉辦活動的對比，帶出讚賞同學參與校內服務精神，及 24 學生品格中的熱忱、勇敢、愛學習、感恩、對美欣賞、愛與被愛等。 同學表現優秀，以唱歌、對話帶出週會主旨，觀賞同學亦表現興奮。 來年度繼續將 24 學生品格，透過週會、早會和其他活動展示給同學。同時亦將讚賞文化融會於日常教學及與學生接觸的場景中表達出來。

2	<p>加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。</p>	<p>為高中級別舉辦校外藝術活動，提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值及九種價值觀及態度。</p>	<p>學生能提升同學自信心及成功感。 學生能提升同學正向價值觀 增加學生藝術體驗機會</p>	<p>全年</p>	<p>\$0 (\$1,200 車資生涯規劃津貼代支)</p>	<p>本年度透過參與 Project We Can，同學亦能參與不同活動，豐富學習經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 11 月初有 4 位中六同學及 5 月份有 4 位 5A 同學參觀 Project We Can 的夥伴律師事務所，從 8 位同學的回應文章中得悉是次參觀能開拓他們的眼界，了解律師事務所運作和進入業界的要求。 2. 有 4 位 5A 班同學參與 11/2021 高中 Project We Can 的律師事務所的試工計劃，他們已完成面試工作坊培訓和參與面試，八月初會有結果。 3. 本校中四及中五同學參加了 24/02/2022 Project We Can 所舉辦的網上生涯規劃分享會，當中包括運動分享、網上企業介紹等。當天活動為時 3 小時，而出席同學達 95%，而機構亦滿意同學的回應率。 4. 28/7/2022 (四) 中一至中五同學於下午會有 Project We Can 「視像看未來」的活動，讓同學了解在全球化及資訊科技年代，職場變化和行業需求人才的類別。 5. 8/7/2022(五)有 16 位中三及 6 位中五同學參與樹仁大學舉辦探討新聞道德操守活動，內容主要透過 VR 及平板電腦探討新聞道德操守及現場採訪新聞的立場。另外，講座中亦邀請黃應士教授出席，與新聞系及本校同學對談現今採訪新聞的道德準則。本校同學表現良好，亦能勇於發問問題，獲得寶貴的交流經驗。
---	---	--	--	-----------	-------------------------------------	---

2. 生涯規劃津貼

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃 (負責人 2)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內 30 位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。	- 參與訓練的同學能建立自信和團隊合作精神。 - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2021 至 11/2021	\$0	疫情下取消

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 初中各級生涯規劃活動及講座中三級選科講座 - 中一至中五 2 天(下午)初中及高中生涯規劃日(Career Express)、推廣及歷奇體驗活動和工作坊。 - 中四『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。		\$49,000	1. 中一至中三學生分別於 20/11、27/11 及 18/9 完成由由格式塔全人發展有限公司負責的 生涯規劃桌上遊戲活動 。問卷調查結果，超過 70% 同學認為活動有助他們了解訂立目標和規劃將來；亦超過 70% 同學認同享受活動中帶來的樂趣；約 80% 同學認同意桌上遊戲是有效的學習方法。這機構能以有趣方法帶領活動，從觀察和活動後同學表達，參與同學十分接受機構同工的帶領方式，認為他們能帶出活動的意義。

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
		<ul style="list-style-type: none"> - 高中(中四及中五級)全方位職業探索，認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況；亦會探訪職場，以了解實際工作情況。 - 中五職業探索：夥拍聖雅各福群會，讓同學透過活動遊戲了解不同行業的工作要求。 - 高中(中四至中六)生涯規劃日及參觀大專院校。 - 為中六級同學提供應試材料。 - 帶領中三至中五同學參加內地或台灣遊學團，參觀大學及了解當地收生要求。 <p>全方位學習日參觀及培訓</p>			<p>\$100 (課室佈置)</p> <p>\$4,698 (成長誌 Files)</p> <p>\$720 (成長誌影印)</p> <p>\$20,000</p> <p>\$20,000</p> <p>\$5,240 (包括\$800車資)</p>	<p>2. 中一至中六級 27/09/2021(一) 開始課室佈置、進行生涯規劃課及開始使用成長誌，並由班主任負責。課程包括透過工作紙、投影片和網上片段分享不同成長階段的生涯規劃。而三月的生涯規劃課和班主任課因疫情而取消。總終於 06/2022 年完成整學年的課程。23/05 進行了班主任課；另外，生涯規劃組也於六月尾收回各班別的成長誌 2.0 進行檢查。疫情原因，班主任只有能完成一次生涯規劃課。惟學生仍能透過生涯規劃及全方位活動，學習到不同年級的人生工作價值觀和概念，並於成長誌的三面鏡子工作紙記錄下來。從內容觀察及文字表達，同學能認識到工作的入職要求和工作性質與意義。27/6/2022 收回各班別的成長誌 2.0 進行檢查，90% 以上班別完成本年度的成長誌工作紙，但個別班級誤會四月份的全方位活動時的額外三面鏡子工作紙，當作下學期的紀錄。已經知會個別班級，並於試後階段完成和派回給學生保全。</p> <p>3. 各級生涯規劃活動</p> <p>中三級 歷奇活動 30/10/2021(六) :- 中三全級約 50 位同學參與，而同學反應非常正面。有 80% 同學認為活動有意義，而有 90% 同學認為活動具趣味性。整體觀察，機構導師非常專業帶領同學參與活動</p> <p>中四級模擬人生活動 18/12/2021(六) :- 中四級「模擬人生」體驗活動由香港歷奇專業培訓 5 位導師協助帶領同學參與，透過活動經歷不同行業的工作性質(消防員、醫護、工程師等)，並於實踐工作模擬在社會中處理問題。約 40 位中四同學參與活動，並且顯得非常投入。導師反映同學樂意接受指導及帶領，但仍有個別同學較為被動。</p>

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
					\$26,000 \$20,000	<p>中五級職場體驗 18/07/2022 (一)</p> <p>:- 有 85.7% 同學認為活動能幫助他們了解行業發展及要求，及推薦這活動予下屆同學。另有同學欣賞活動能動靜皆宜，不會覺得悶。</p>
					\$4,400 \$582 \$2,015 \$1,711.9 \$55,400 (包括\$800 車資)	<p>初中生涯規劃日</p> <p>高中生涯規劃日</p> <p>4. 其他學習經歷活動</p> <p>高中其他學習經歷</p> <p>Like 爆校園獎品</p> <p>Like 爆校園準時週禮物</p> <p>Like 爆校園禮物</p> <p>高中全方位兩天活動</p> <p>:- 兩級共 73 位同學出席，而問卷反映 74% 同學享受是次參觀活動、79.1% 認為參觀能增進知識、78% 同學認為能有助他們認識各行業、80.4% 同學滿意是次全方位活動。</p>
					\$240 \$180 \$180 \$330 \$1,200	<p>5. 其他開支</p> <p>生涯規劃文具</p> <p>學友社運輸費</p> <p>影印中三選科手冊 及中學升學指南</p> <p>參觀樹仁大學(車資)</p> <p>:- 是次活動共有 16 位中三及 6 位中五同學參與。內容主要透過 VR 及平板電腦探討新聞道德操守及現場採訪新聞的立場。另外，講座中亦邀請黃應士教授出席，與新聞系及本校同學對談現今採訪新聞的道德準則。本校同學表現良好，亦能勇於發問問題，獲得寶貴的交流經驗。</p>

3. 教學助理 I (推動生涯規劃活動) 一名 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 統計事項：統籌學生報讀課程及申領推薦信 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新壁佈板、宣傳、帶隊、學生輔導 - 協助處理文書工作如替同學上載個人資料和推薦信、存檔等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助同學完成報讀香港、內地和台灣大學和大專院校。 	全年	\$219,555	教學助理頗能協助本組老師推動生涯規劃工作。除了處理文書工作外，他亦主動提出個人意見及協助分析數據資料，如每次活動效果，他會預備 QR Code 及 Google Form 讓參與同學填寫，並會作出統測和分析，確能減輕老師的工作負擔，並能提升同事的工作效率。

4. 生涯規劃老師 一名 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃老師	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 協助更新生涯規劃網頁 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新生涯規劃網頁、帶隊、學生輔導 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助將最新的升學途徑上載於生涯規劃網頁。 	全年	\$199,500	除任教英文科外，主力協助生涯規劃組推薦工作。他於組內負責撰寫學生推薦信及負責檢查學生的成長誌完成進度。此外，他撰寫的推薦信，能成功替同學申請獎學金，也主動協助教學助理更新網頁內容，讓最新的升學及就業資訊能傳送至畢業班同學中。他的參與，能減輕組內同事的工作量。

3. 高中課程支援津貼預算

1. 教學助理一名(英文及數學科)(負責人1及16)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills Material Design and Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking and listening. To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral & listening trainings with S5 and S6 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2021 – Aug. 2022	\$279,972 & \$149,829(IT 教學助理)	<p>Only four times of reading and listening training were conducted for S2 –S6 students due to COVID 19 and class suspension in school.</p> <p>New and updated analysis sets of HKDSE reading comprehension, listening and integrated writing tasks teaching materials for senior form students have been compiled (by question types and question formats) in order to drill and enhance students' reading, listening and integrated writing skills.</p> <p>New version of S3 Summer Holiday Assignment was compiled.</p> <p>Newspaper (Young Post) Reading Comprehension Exercises for S5 and S6 students were compiled.</p> <p>S4 to S6 Speaking Booklets were compiled. The online reading exercises (S4 to S6) were changed to individual responses. Visits to a lawyer firm were arranged under the Project WeCan.</p> <p>For the project - Write WeCan SCMP Young Post writing courses, the teaching assistant was responsible for the administrative work including nominating 7 students to join the activity.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -協助整理數學科教材，包括電子教學材料、設計教具、公開試評估的材料等 -協助數學的學習活動的籌備協助拔尖保底工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -協助整理數學科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料及公開課的準備。 -協助學生外出比賽的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -協助老師處理庶務，讓老師有空間優化教學工作 -協助整理教學資源庫。 -協助老師推行本科活動，提升活動成效。 		<ul style="list-style-type: none"> -協助初中共 6 次的星期六導修班，負責前備工作例如報名及後期的檢討等職責。 -協助資訊日活動的裝修及準備一些遊戲用品 -協助安排校外比賽共有 114 人次，在疫情期間的比賽均改為在網上進行，學生需要借用學校的電子設備，TA 的協助顯得更為重要。 -將公開試題目轉化為文件檔，讓老師可以善用這些題目作為引導學生學習的材料 -將公開試的選擇題轉化 Google form 進行了 8 班次觀課的拍攝，及進行 2 次公開課的課後會議 -完成了 2017-2022 公開試題目的分類。 -另外調撥\$149,829 聘請 IT 教學助理協助處理 IT 工作。
--	--	---	--	--	--

4. 優質教育基金-電子學習撥款計劃(負責人 23)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況															
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及／或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$47,212	由於經學校識別為家庭經濟能力有限的學生佔合資格學生人數 22%，超過計劃上限 10%，學校已向教育局為兩位同學特別申請。已收到局方批准，最後為 11 位同學成功申請流動裝置，並應用於日常課堂。 <table border="1" data-bbox="1496 491 2027 786"> <thead> <tr> <th></th> <th>資助類別</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>綜援</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>書簿津貼全額資助</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>書簿津貼半額資助</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>經學校識別為家庭經濟能力有限的學生[#]</td> <td>2(22%)</td> </tr> </tbody> </table>		資助類別	人數	1	綜援	2	2	書簿津貼全額資助	3	3	書簿津貼半額資助	4	4	經學校識別為家庭經濟能力有限的學生 [#]	2(22%)
	資助類別	人數																		
1	綜援	2																		
2	書簿津貼全額資助	3																		
3	書簿津貼半額資助	4																		
4	經學校識別為家庭經濟能力有限的學生 [#]	2(22%)																		

5. 高中學生多元學習計劃

(負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	時間表	實際支出	成就/達標情況
Enhancing students' writing skills Paper 2 and Paper 3	To help capable senior students, especially those who have financial problem, to have more trainings and opportunities to apply different writing skills	A professional will be hired to teach 2 elite classes: one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 10. Students will be trained to apply different writing skills which are applicable to Paper 2 and Paper 3.	At least 20 students can be benefited for having more opportunities to improve and polish their writing skills.	From late October 2021 to May 2022	A total of \$5,250 was paid. S6: 26 hours S5: 25.5 hours	Mr. Ricky Yeung was hired to provide English enhancement services to both S5 and S6 students. A total of 8 S6 students and 6 S5 students participated in the program. The attendance rate was generally satisfactory with 95% of S6 students and 77.5 % of S5 students could attend the lessons on time. 87.5 % of students reflected that the course content was rich and could help them to enhance their English standard. 87.5% of students also reflected that the teacher could clearly delivered his messages and was glad to teach them. Nearly 88% agreed that they actively participated in the lessons. 75% of students claimed that they understood what was taught in the lessons. The arrangement of the enhancement class should be continued next year

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	時間表	實際支出	成就/達標情況
跨學科	學習風格及整理筆記工作坊	讓學生認識個人的學習風格,以找到適合個人的學習方法,並學習整理筆記,提升學習效能,以應付新高中課程。	升中四級全級首15名學生	2022年8月9日	\$4,500	課程共有3小時,對象為中四級能力較優秀的學生。因為有2名學生較校,所以課程只有13位學生參與;出席率為100%。學生非常同意及100%同意課程有用,100%學生非常同意及同意導師親切友善。
跨學科	有效學習技巧及邏輯思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強邏輯思維,以提升分析及思考的能力,以應付新高中課程。	升中五級全級首15名學生	2022年8月9日	\$4,500	課程共有3小時,對象為中五能力較優秀的學生。因為1名學生參與工作體驗計劃,所以課程只共有14位學生參與;出席率為85%(病假及親密接觸者)。77%學生非同意課程有用,85%學生認為課程能啟發思考;83%同意導師專業及有質素。
跨學科	深層學習及記憶技巧工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及提升記憶效能的技巧,以提升應試的表現。	升中六級全級首15名學生	2022年8月9日	\$4,500	課程共有3小時,對象為中六能力較優秀的學生;因為2名學生參與工作體驗計劃,所以課程只共有13位學生參與,出席率為92%。91%學生認為課程能啟發思考,92%學生滿意導師的整體表現。

6. 學生活動支援津貼運用計劃(負責人 27)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況																														
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平。擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	全年	\$11,865	<p>本年度的中英文朗誦比賽，在疫情之下仍以視像形式舉行。參與同學與比去年有增加，而且中文朗誦成績亦有新進步。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>中文朗誦</th> <th>英文朗誦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">參與人數:</td> </tr> <tr> <td>20-21</td> <td>10</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>21-22</td> <td>16</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">優異成績</td> <td>Proficiency</td> </tr> <tr> <td>20-21</td> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>21-22</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">優良成績</td> <td>Merit</td> </tr> <tr> <td>20-21</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>21-22</td> <td>9</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>		中文朗誦	英文朗誦	參與人數:			20-21	10	41	21-22	16	42	優異成績		Proficiency	20-21	1	21	21-22	5	15	優良成績		Merit	20-21	5	19	21-22	9	16
	中文朗誦	英文朗誦																																	
參與人數:																																			
20-21	10	41																																	
21-22	16	42																																	
優異成績		Proficiency																																	
20-21	1	21																																	
21-22	5	15																																	
優良成績		Merit																																	
20-21	5	19																																	
21-22	9	16																																	
					<p>共12位同學成功申請支援津貼，參與大灣區數學比賽，成功晉級。</p> <p>學生支援津貼成功資助了16位，修讀旅遊科同學於後後進行科本探索活動。由於主題公園入場門券相較昂貴，津貼有助同學家庭舒緩經濟困難，使他們能夠進行實地考察活動。</p> <p>津貼對有經濟困難的同學在參與有關學術性活動，時起了很大的幫助。多於八成同學認同津貼能夠減輕經濟負擔，令他們有機會參與更多的科本及課餘活動。</p>																														

	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	組別能積極參與學界比賽。 建立正確價值觀及自我管理能能力。 改善人際關係及社交技巧。	全年	\$0	由於疫情持續，所有原定的學界比賽都被取消。
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協助同學對國家的歷史和文化之認識。	全年	\$0	原定舉辦之內地交流及高中境外交流活動，亦因疫情持續，全部被取消。
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	\$0	繼續善用基金以津貼同學購買活動學習時的用具，如手鈴、念珠、比賽時使用的專業羽毛球板、比賽時用的專業射箭用具及郵票冊。解決他們在參與活動時購買裝備遇上的困難及提升他們對參與活動的積極性。
	其他：			\$12,864	2020 年度餘款於 2021 年 12 月退回教育局
				\$24,729	

7. 推行高中公民與社會發展科津貼(負責人9)

範疇	課程	教學目的	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過聯組協作，提升同學對公民科的認識。	透過活動加深同學對公民科的認識。	從活動中體驗文化最容易領悟其中意涵，並能透過親身手作，實踐其義。	全年	\$5,000	1. 與公德組合辦公民周，通過問卷以及老師觀寫，有以下發現： <ul style="list-style-type: none"> ■ 全校超過 90%同學完成有關的課題題問； ■ 平均接近 80%同學答對有關題問。 ■ 超過 90%同學認為通過這次的分享，同學對中華文化、國民身份認同有提升； ■ 老師帶領禮堂活動時，利用 LIKE 爆五步曲，欣賞同學的參與； 2. 不足：疫情令部分活動未能如期舉行、甚至因而刪減，減少同學的參與的機會。
購買有關教材。	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、影片、遊戲等)	讓生能透過材料更容易認識公民科的學習內涵。	全年	\$999	1. 本年使用的網上教材已上清晰展現在教學進度表以及教學資源庫內，並已就有關教材存檔。 2. 老師運用教材並針對本校同學的學習能力以及習慣作修改，減省了老師不少備課的時間。 3. 來年的教材，將會使用已通過教育局審批的書單，同時購買書商提供的網上資料，以豐富教學材料。
資助學生參加參與交流活動。	全費資助高中學生參加由政府舉辦之內地交流團等，讓學生透過實地考察模式，應用及體會祖國各方面的強大。	對他們起著「正增強」的積極、鼓勵學習作用，也讓他們免除對活動費用的顧慮。	全年	\$0	1. 本年因疫情而取消本地以及國內交流團的安排。 2. 來年國內交流團已組安排妥並將有關行程交教育局存檔以及作跟作安排。

8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼(負責人 18)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理因應非華語學生的學習需要設計寫作大綱,同時為學生提供伴讀計劃,支援學生學習或增潤學生的中華文化知識。進入課堂協助課堂及抽離教學,以支援非華語學生的課堂學習。	非華語學生的中文學習能力能得到提升。	全年	本年度沒有聘任非華語教學助理	本年度沒有聘任非華語教學助理
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化,非華語同學也能多認識中華文化。	全年	\$1,668.2	舉辦中華文化周,以「惜·今昔」為主題,透過展板、遊戲讓同學認識傳統文化,包括抓周習俗、傳統考試制度、古代職業、婚姻家庭、老病死亡。全校同學參與,非華語同學在活動後的文字回饋展現了他們對活動的讚賞及對中華文化的認識。文化周活動在婚姻家庭部分同時介紹非華語地區的婚姻習俗,讓本地學生認識非華語同學的文化,文字回饋也顯示了本地學生對非華語婚姻文化有所認識。

9. 香港與內地姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姊妹學校學術交流活動	本校師生往內地姊妹中學探訪,參與學校課堂及聯課活動,認識當地文化。	透過探訪交流活動,與姊妹學校建立友誼,促進與姊妹學校的交流。	2022年8月	\$289,000 (購置LED顯示屏,裝置於禮堂,提升交流器材配備質素,用作未來兩地課堂交流。)	「姊妹學校計劃」的合作學校-「廣州市幼兒師範學校」進行課堂教學交流。兩地學校,交換了課堂,然後一起討論課堂的安排,給予回饋,此外,並商權往後的合作的計劃。初步建議,可揀選中國節日,以「一題兩教」的方法作課堂交流。
姊妹學校本地文化推廣交流活動	以內地姊妹學校學生為推廣及交流香港文化的對象,製作英語文化節目-英語向南遊,內容會介紹香港的飲食文化及南區特色。	透過英語文化節目,介紹香港不同的文化特色予內地姊妹學校的學生,另亦可了解內地的文化,學生間交流英語學習的心得。	2021年9月		音樂科與內地學校一起合作,各自與學生錄影歌唱表演,然後合製成一段視頻,待此分享,從而增進了解兩地文化交流。

10. 中學學習支援津貼(負責人 25)

上學年可保留的累積盈餘: \$ 197,363.11 (a) 本學年總撥款: \$ 478,639 (第一期撥款) (b) + \$ 554,984 (第二期撥款)(c) = \$ 1,033,623
 本學年可用金額(總收入): \$ 1,230,986.11 (d) [(a)+(b)+(c)] 本學年總支出: \$ 989,092.39 (e) 本學年年終未累積津貼餘款: \$ 241,893.72 [(d)-(e)]

	項目名稱	服務目的 (例如:小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1.	增聘全職 和/或 兼職教師 全職 (1) 名 兼職 () 名	推行融合活動、聯絡家長、教師及專業同工;提供文書行政支援等	不適用	全年	有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數	校本教職員 評核	有效地協助學校推行支援 SEN 學生的工作。	(薪金+強積金供款) 費用總數: \$ <u>331,333.56</u>
2.	增聘教學助理 全職 (2) 名 兼職 () 名	教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、提供文書行政支援等	不適用	全年	有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數	校本教職員 評核	有效地協助學校推行支援 SEN 學生的工作。	(薪金+強積金供款) 費用總數: \$ <u>215,480.23</u>
3.	校本言語治療	為有言語治療需要之學生提供專業的治療服務	創思教育管理有限公司	節數/次數: 12 每節時數: 3 總時數: 36	特殊教育需要學生人數及類別: <u>SPLD</u> 人數: <u>42</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	人數過多,來年需增加治療師人手	費用總數: \$ <u>39,600.00</u>
4.	讀寫訓練 / 學習支援	透過小組活動、口述等方式增加同學的興趣,並教授分拆式等閱讀技巧	沙田浸信會	節數/次數: 12 每節時數: 6 總時數: 72	特殊教育需要學生人數及類別: <u>SPLD</u> 人數: <u>24</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	完成 12 節,高於 85%學生同意改善他們的發音、詞彙和表達技巧	費用總數: \$ <u>54,000.00</u>

5.	社交技巧訓練	提升自閉症學生的社交認知、人際溝通和情緒管理技巧	香港小童群益會 賽馬會南區青少年綜合服務中心	節數/次數：22 每節時數：1.15 總時數：25.3	特殊教育需要學生人數及類別： <u>ASD</u> 人數： <u> </u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	87.5%參與同學同意活動能提升社交技巧。	費用總數：\$ <u>45,400.00</u>
6.	個人成長輔導	加強學生的社交理解及技巧,強化學生自理能力	香港小童群益會 賽馬會南區青少年綜合服務中心	節數/次數：18 每節時數：1 總時數：18	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SLI</u> 人數： <u>5</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	學生在個別訓練中表現積極、投入。	費用總數：\$ <u>36,000.00</u>
7.	到校心理輔導服務	透過個別心理輔導,幫助學生處理各種心理和行為上的問題	新里程心理及教育服務	節數/次數：12 每節時數：3 總時數：36	特殊教育需要學生人數及類別： <u>MI</u> 人數： <u>10</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	學生表示活動能協助他們掌握處理負面情緒的技巧和適合自己的緩壓方法。	費用總數：\$ <u>66,600.00</u>
8.	藝術創作坊	讓同學放鬆心情,享受藝術創作及與自己內心對話過程	ARTEmis	節數/次數：4 每節時數：2 總時數：8	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SPLD, ASD, ADHD, MI</u> 人數： <u>10</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	100%參與者認同於活動期間表現投入,製作時都能專注當下,看著流動的沙、燈光燈光或製成品,療癒心靈。。	費用總數：\$ <u>13,400.00</u>
9.	『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	推廣朋輩輔導,讓學生接納和欣賞有特殊教育需要的同學	香港小童群益會	節數/次數：5 每節時數：2 總時數：10	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SPLD, ASD, ADHD</u> 人數： <u>10</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	100%參與者同意在此活動中,增加了他們對特殊學習需要同學的了解和欣賞。	費用總數：\$ <u>6,900.00</u>

10.	中四『正向心理』探班活動	協助學生適應高中生活	新里程心理及教育服務	節數/次數：3 每節時數：2 總時數：6	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SPLD, ASD, ADHD</u> 人數： <u>10</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	85%參與者同意活動後，對處理壓力及情緒管理的技巧加深了解及80%參與者同意若日後能實踐，能令他們更有信心去處理自己的壓力及情緒。	費用總數：\$ <u>4,050.00</u>
11.	『密室逃脫』	情緒健康/個人成長	明愛南區青少年外展社會工作隊	節數/次數：2 每節時數：3.5 總時數：7	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SPLD, ASD, ADHD</u> 人數： <u>10</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	100%同學認同明白過程中他們的努力未必可以對解密有直接幫助，會互相欣賞大家會互相欣賞大家的付出。	費用總數：\$ <u>15,000.00</u>
12.	其他	『腦電波分析及訓練計劃』	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生人數及類別： <u>SEN</u> 人數： <u>12</u>	問卷、面談、觀察、評估、會議	12位中一同學以科學數據方法，剖析及改善SEN學生腦效能，12位家長亦已聽取子女腦波分析報告，100%家長回應報告分析準確。	費用總數：\$ <u>107,527.80</u>

12.	其他	『獎勵計劃』	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生人數 及類別： SEN 人數： 68	問卷、面 談、觀察、 評估、會議	共 68 人次獲 記優點及書 卷	費用總數：\$ 2,513.50
	其他	『扭氣球』大使	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生人數 及類別： SEN 人數： 10	問卷、面 談、觀察、 評估、會議	100%同學認 同透過此活 動，令他們 更自信，亦 令他們更有 動力去自學 新款式。	費用總數：\$ 1,143.00
		『手工藝創作』	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生人數 及類別： SEN 人數： 10	問卷、面 談、觀察、 評估、會議	87.5%同意 活動能發揮 他們的創 意、提升協 作能力和懂 得放鬆心情 的方法。	費用總數：\$ 4,351.30
		協助家長發掘和 欣賞子女的強項	不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生人數 及類別： SEN 家長人數： _____	(Pull Down Menu)	增加家長對 SEN 學生的 認識	費用總數：\$ 293.00
	其他	VR cave	不適用		特殊教育需要學生人數 及類別： SEN 家長人數： _____	問卷、面 談、觀察、 評估、會議	增加同學自 信心、協調 能力	\$45,500
總額								\$ 989,092.39

11. 全方位學習津貼計劃(負責人5)

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	校園生活紀錄片製作 (學與教/LIKE 爆校園/校園生活/活動)	價值觀教育	NOV 2021	S1-S6	230	師生參與短片製作，培養學生正確的價值態度。	\$90,602	E5 E6		✓			
2	課堂活動短片製作 (破網而學 1 及 2 輯)	價值觀教育	MAR 2022	S1-S6	230	師生參與短片製作，培養學生正確的價值態度。	\$19,832	E5 E6		✓			
3	趣趣 ZOOM ZOOM	價值觀教育	APR 2022	S1-S3	100	加強學生與社區的聯繫，	\$9,980.6	E5 E6	✓		✓		

4	全方位學習日 (模型氣墊船同樂日、智慧公民教育營、中國民間工藝工作坊、電競運動館、為生命鼓掌 CLAP 生命教育體驗營、抗迷思活出生命訓練營)	數理 藝術(視藝) 體育 中文 中史 電腦 STEM 公德	3/22 3/22	S1-S5	200	活動滲入了不同學科相關的學習元素，學生感到學習的趣味。	\$79,720	E1 E5 E6	✓	✓				
5	特別假期趣味班 (平板電腦、電競、網上 BEATBOX、音樂電台、法語略解、剪髮及頭髮造型、瑜珈班)					活動讓學生多接觸不同的知識及技能，讓學生培養個人興趣。	\$10,498	E5 E6						
6	中六打氣歌製作 (專業錄音及混音服務)	價值觀教育	19/4/21	S6	50	師生製作打氣歌，鼓勵學生要有堅毅精神。	\$5,000	E5 E6	✓					
7	打大佬話劇訓練					專業話劇訓練，培養學生自信心。	\$198,000	E5 E6						
8	兩日一夜營會		22/6/21 23/6/21 5/7/21	S1-S5	200	學生於試後得到舒緩壓力的機會，讓校園生活富趣味。	\$26,136.2	E5 E6	✓	✓				
9	手鈴體驗課程 (27節，每節1小時)					音樂體驗課。	\$20,250							
10	比賽/參觀					活動讓學生多接觸不同的知識及技能，讓學生培養個人興趣。	\$226.7							
11	迎新活動					中一新生迎新遊戲及活動獎品。	\$3,546.5							

12	閱讀活動					培養學生閱讀興趣。	\$3,120.3					
						第 1.1 項總開支	\$466,912.3					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
						第 1.2 項總開支						
						第 1 項總開支	\$466,912.3					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	銅磬及木架	體育	E7 給予學生進行靜觀訓練。	\$17,750
2	投影機	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$282,000
3	AI 書法系統	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$164,800
4	投影機	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$21,580
5	VR 投影器	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$28,200

6	投影機	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$21,600
			第 2 項總開支	\$535,930
			第 1 及第 2 項總開支	\$1,002,842.3

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

交通費

境外交流／比賽團費（學生）

境外交流／比賽團費（隨團教師）

專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

12. 推廣閱讀津貼計劃 (負責人 24)

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書： - 實體書 - 校際中文閱讀競賽	全校	全學年	3,692.00	為初中參賽同學(共 45 位)購買了校際中文閱讀競賽圖書 44 本，供學生借閱，本校共有 6 位同學獲金章及 1 位同學獲銅章；以及有 5 位同學代表學校參加團體賽，獲全港中學團體組亞軍。
2	網上閱讀計劃 A. 網上平台電子書服務： - HyRead 電子書(買斷永久使用共 9 套) B. e-悅讀計劃(由教城提供) - 150 本電子書，半年期至 8 月 31 日止。	全校	下學期 2/2022-8/2022	8,000.00 3,888.00	- Hyread 電子書配合初中「全港校際中文閱讀競賽」活動，方便及有助同學閱讀圖書後進行比賽。 - 配合中文科「特別暑期閱讀報告」活動，初中閱讀指定教城電子書、中四級閱讀 HyRead 指定電子書。
3	閱讀活動：				
	- 校內書展(讓師生在校內書展購買圖書，豐富館藏) 因疫情原故臨時改為科主任及圖書館主任選購圖書	全校	6/1/2022	13,863.2	-原定 1 月 6 日至 1 月 8 日之家長日及聯科書展，因疫情原故，1 月 5 日教育局宣佈 1 月 6 日起暫停校內人流聚集之活動。是次活動改為半天科主任選書，活動共有 5 位科主任及圖書館主任為學生選購書圖書共 155 本。
	- 閱讀之星獎勵計劃 因圖書館裝修及停課原故，圖書館大部份時間暫停借閱。改為「閱讀無疆界-新書拓館藏購書團」活動。	全校	2/8/2022	1,300.00 (來回車費)	-「新書拓館藏購書團」活動，主要目的是幫助外出購買圖書有困難之同學，由老師帶領到書店，讓學生擇選新書作為新圖書館之館藏。是次活動共有 9 位同學出席參與。
	- 「閱讀存摺獎勵」計劃 閱讀指定範疇圖書籍及寫出欣賞原因，可獲「存摺」印花。集齊印花可獲精美文具/書券。	全校	全學年	1,192.80	- 閱讀存摺獎勵是本學年全新之活動獎勵，部份同學主動使用閱讀存摺，整體上，閱讀存摺能鼓勵同學主作借閱，亦能推動同學閱讀圖書。 - 配合精美文具及精品，能有效推動同學主動閱讀。
總實際支出：				31,936.00	2021-2022 年度津貼結餘\$26,674.20

13. 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 110名 (包括 A. 領取綜援人數：13名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：31名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及
	A	B	C						
第七十三屆香港學校朗誦節 2021 報名費(英文科)	0	8	14	100%	11-12/2021	\$2,550	成績	朗誦協會	語文訓練
迪士尼主題樂園-實地考察	0	0	17	100%	8/2022	\$6,320	出席率	本校	戶外活動
大灣區數學比賽	1	4	3	100%	11/2021	\$1,600	出席率	本校	學習技巧訓練
第七十三屆香港學校朗誦節 2021 報名費(中文科)	2	3	2	100%	11-12/2021	\$1,200	成績	朗誦協會	語文訓練
VR cave	10	16	30	100%	8/2022	\$41,500	成績	本校	學習技巧訓練
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	13	31	66						
**總學生人次	110				總開支	\$53,170			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

14. 學校語文政策 (負責人 05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2021/2022 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。 	全年	\$0	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。跨學科早會英語分享及午間跨科英語電視節目廣播，改為製作影片；另五月舉行跨科英語英語閱讀推廣活動，有助推動學生閱讀學科相關的英文書。

15. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2021-2022) (負責人 05)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉 及的學生人數		支出	推行成效
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 健康護理實務 (中六級) 西式食品製作 (中五及中六) 數碼媒體及電台製作 (中四級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	21/22	22/23	健康護理實務 (中六級) \$22200 西式食作 (中五及中六) \$78825 數碼媒體及電台製作 (中四級) \$183750	本年度，中六級健康護理實務，3 中，1 出席達標，但未有出席考試。西式食品製作，3 人修讀，出席及考試均達標。中五級修讀西式食品製作，因個別原因，部份學生出席未算理想。中四級包班模式，出席理想，惟因半天上課，課時較少。