



明愛莊月明中學

2020/2021指定用途發展津貼成效評估

目 錄

項 目	標 題	頁 數
<u>指定用途發展津貼成效 評估</u>	(一) 2020/2021 學校發展津貼	第 1 頁至 11 頁
	(二) 生涯規劃津貼	第 12 頁至 16 頁
	(三) 高中課程支援津貼	第 17 頁至 18 頁
	(四) 關愛基金 - 購買流動裝置計劃	第 19 頁
	(五) 高中應用學習課程	第 19 頁至 20 頁
	(六) 學生活動支援津貼	第 21 頁至 24 頁
	(七) 推行中國歷史及文化津貼	第 25 頁至 27 頁
	(八) 支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼	第 28 頁
	(九) 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第 29 頁
	(十) 粵港姊妹學校交流計劃	第 30 頁
	(十一) 中學學習支援津貼	第 31 至 32 頁
	(十二) 全方位學習津貼	第 33 頁至 37 頁
	(十三) 推廣閱讀津貼計劃	第 38 至 39 頁
	(十四) 校本課後學習支援計劃	第 40 頁
	(十五) 學校語文政策	第 41 頁
	(十六) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 41 頁

指定用途發展津貼成效評估

(一) 學校發展津貼的成效評估(2020/2021 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中增益班	提升學生的應考能力	挑選語文基礎較佳，推行課後增益班，補充其文化知識，深化十二篇指定文言篇章的教學內容，援引相關文章增潤學習內容，並因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的應考信心及能力得到提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$21000	中四級：下學期推行，出席率為 92.9%。91.7%參與同學同意或非常同意課程內容豐富及對自己有幫助，91.7%參與同學同意或非常同意導師準時上課、熱心教學、樂意指導學生。83.4%的參與同學認同自己積極參與整個課程，91.7%參與同學同意明白導師所教授的內容，並支持學校舉辦類似課程。 中五級：全年推行，出席率 84.7%。85.7%參與同學同意或非常同意課程內容豐富，100%參與同學同意或非常同意課程對自己有幫助，100%參與同學同意或非常同意導師準時上課、熱心教學、樂意指導學生。100%的參與同學認同自己積極參與整個課程，明白導師所教授的內容，42.9%參與同學支持學校舉辦類似課程，42.9%參與同學不支持學校舉辦類似課程。 中六級：上學期推行，出席率為 81%。

學校津貼 \$30,000

b) English Department

Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2020-2021)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' writing skills Paper 2 and Paper 3	To help capable senior students, especially those who have financial problem, to have more trainings and opportunities to apply different writing skills	A professional will be hired to teach 2 elite classes: one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 10. Students will be trained to apply different writing skills which are applicable to Paper 2 and Paper 3.	At least 20 students can be benefited for having more opportunities to improve and polish their writing skills.	From late October 2020 to May 2021	A total of \$30,000 was paid for 15 lessons. Teaching hours: 30 hours.	<p>The same provider, Top and Great Education was hired to provide English enhancement services to both S5 and S6 students.</p> <p>A total of 11 S6 students and 8 S5 students participated in the program.</p> <p>The attendance rate of the group was generally satisfactory with 76.4% of students could attend the lessons on time.</p> <p>3 writing tasks were completed in Paper 2 Writing and 2 integrated tasks were done for Paper 3. Totally 5 essays were completed and marked with details. Constructive feedback was given.</p> <p>90% reflected that “teacher is prepared for the class” Nearly 80% agreed that “teacher plans class time and assignments that help me think critically” More than 90% of students claimed that they actively participated in the lessons and were willing to join similar activities organized by school. Students need extra help and continuous trainings for consolidating their foundations.</p> <p>Students with financial difficulties need to attend the free course provided by school.</p> <p>The arrangement of the enhancement class should be continued next year</p>

學校津貼 \$30,000

c) 數學科

2020 至 2021 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1. 初中輔導班	輔導班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬邀請舊生作為導師，加強本科在同學中的形象 - 讓同學可以問功課做好功課為目標 - 以科任老師推薦的學生為對象 - 全學年約為15小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛，鼓勵同學準時交功課 - 提升數學科的形象 	全年	\$0	由於疫情的關係，學生只可在學校進行半天的面授教學，且學科已設有星期六的導修班，故此項於今學年未有推行。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																						
2. 中四級 至中六級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 加強學生面對公開試的鬥心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心 - 提升學生解題及答題技巧 	全年	\$22,500	<p>中六級共進行了 8 次的課堂，而每次為 1.5 小時，共有 6 人，整體出席率：72.9%</p> <p>問卷調查結果：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">A. 課程</th> <th style="width: 20%;">非常同意 及同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">B. 導師</th> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">C. 學生</th> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的內容</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類似課程</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	A. 課程	非常同意 及同意	1. 課程內容豐富	80%	2. 課程內容對你有幫助	100%	B. 導師		1. 導師準時上課	100%	2. 導師熱心教學	100%	3. 導師樂意指導學生	100%	C. 學生		1. 你積極參與整個課程	100%	2. 你明白導師所教授的內容	100%	3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%
A. 課程	非常同意 及同意																											
1. 課程內容豐富	80%																											
2. 課程內容對你有幫助	100%																											
B. 導師																												
1. 導師準時上課	100%																											
2. 導師熱心教學	100%																											
3. 導師樂意指導學生	100%																											
C. 學生																												
1. 你積極參與整個課程	100%																											
2. 你明白導師所教授的內容	100%																											
3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%																											

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																																												
		-	-			<p>中五級： 上下學期均設有增益班，共有 15 次，而每次為 1.5 小時，共 10 人，整體出席率：91.3% 問卷調查結果：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A. 課程</th> <th>非常同意 及同意</th> <th>中立</th> <th>非常不 同意及 不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>77.8%</td> <td>22.2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>77.8%</td> <td>22.2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <th>B. 導師</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <th>C. 學生</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>89.9%</td> <td>11.1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的 內容</td> <td>89.9%</td> <td>11.1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類 似課程</td> <td>66.7%</td> <td>33.3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	A. 課程	非常同意 及同意	中立	非常不 同意及 不同意	1. 課程內容豐富	77.8%	22.2%	0%	2. 課程內容對你有幫助	77.8%	22.2%	0%	B. 導師				1. 導師準時上課	100%	0%	0%	2. 導師熱心教學	100%	0%	0%	3. 導師樂意指導學生	100%	0%	0%	C. 學生				1. 你積極參與整個課程	89.9%	11.1%	0%	2. 你明白導師所教授的 內容	89.9%	11.1%	0%	3. 你支持學校再舉辦類 似課程	66.7%	33.3%	0%
A. 課程	非常同意 及同意	中立	非常不 同意及 不同意																																															
1. 課程內容豐富	77.8%	22.2%	0%																																															
2. 課程內容對你有幫助	77.8%	22.2%	0%																																															
B. 導師																																																		
1. 導師準時上課	100%	0%	0%																																															
2. 導師熱心教學	100%	0%	0%																																															
3. 導師樂意指導學生	100%	0%	0%																																															
C. 學生																																																		
1. 你積極參與整個課程	89.9%	11.1%	0%																																															
2. 你明白導師所教授的 內容	89.9%	11.1%	0%																																															
3. 你支持學校再舉辦類 似課程	66.7%	33.3%	0%																																															

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																																												
		-	-			<p>中四於下學期才開設增益班，共有 7 次，而每次為 1.5 小時，共 12 人，整體出席率：81.8%</p> <p>問卷調查結果：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A. 課程</th> <th>非常同意及同意</th> <th>中立</th> <th>非常不同意及不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B. 導師</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C. 學生</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>60%</td> <td>30%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的內容</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類似課程</td> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>總結：根據問卷調查結果，A 及 C 的問題 1 和 2，可見課程的設定符合學生的學習需要，及 B 部有導師的資料，可見導師的教學質素。從校情方面的考慮，學生在課堂的學習差異越來越大，增益班是科本拔尖的設定，故有繼續推行的必要性。</p>	A. 課程	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意	1. 課程內容豐富	70%	30%	0%	2. 課程內容對你有幫助	70%	30%	0%	B. 導師				1. 導師準時上課	80%	20%	0%	2. 導師熱心教學	80%	20%	0%	3. 導師樂意指導學生	80%	20%	0%	C. 學生				1. 你積極參與整個課程	60%	30%	10%	2. 你明白導師所教授的內容	80%	20%	0%	3. 你支持學校再舉辦類似課程	70%	20%	10%
A. 課程	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意																																															
1. 課程內容豐富	70%	30%	0%																																															
2. 課程內容對你有幫助	70%	30%	0%																																															
B. 導師																																																		
1. 導師準時上課	80%	20%	0%																																															
2. 導師熱心教學	80%	20%	0%																																															
3. 導師樂意指導學生	80%	20%	0%																																															
C. 學生																																																		
1. 你積極參與整個課程	60%	30%	10%																																															
2. 你明白導師所教授的內容	80%	20%	0%																																															
3. 你支持學校再舉辦類似課程	70%	20%	10%																																															

學校津貼 \$30,000

2.教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
對宗教的認識, 信仰及德育的培育	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。 - 為學生提供信仰及靈性培育機會, 因而促進其人格成長並建立良好人際關係。 - 提昇老師與同學心靈的力量, 可以面對生活考驗及壓力。 - 減輕教師的非教學工作量。 	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動學校的靈修及公教教育的工作。 - 與學生一同探討人生信仰等問題。 - 支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。 	由 2020年9月 至 2021年8月	\$0	本年度未有聘請牧民助理

3.教學助理 (中文及通識)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
中文及通識科教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助整理中文科教材, 包括高中的教學材料、評估試卷; 初中級別的核心延展課程; 電子教學材料。 - 協助推行語文及文化活動。 - 協助處理通識科核心及延展教材 - 優化高中教材 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助整理中文科教材, 包括平常課業、評估測考卷, 電子教學材料。 - 整理學生作文, 協助徵文投稿。 - 協助推行語文及文化活動, 包括攤位設計, 帶隊等工作。 - 協助整理每日時事及統計 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助老師處理庶務, 釋放空間讓老師推展核心延展計劃; 協助整理教學資源庫, 增添電子教學材料。 - 協助老師推行活動, 提升活動成效。 	全年	\$188,161.85	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度因為疫情原因, 課堂以實體課及網課形式同時進行, 因此教學助理在教學材料處理方面為老師提供了協助, 讓老師在網課的教學上更順暢。 - 初中推行核心延展課程, 教學助理協助各級老師整理教材、課業, 同時為三級的循環課作錄影, 方便日後參考、優化之用。 - 文化周分級以網上形式進行, 教學助理協助各級負責老師準備資料及技術支援, 使活動順利推行。 - 協作綜合人文科及高中通識科處理學生問卷, 令學生更能掌握同學所學及所需。

4. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」 (中一級學生) (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 透過合作遊戲及競技比賽, 增加同學的團隊凝聚力。 2. 多元化活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽, 增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動, 加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛, 建立良好的朋輩關係。	23/7/21 至 28/7/21	\$12000.00	整體出席率為 95.1%。活動首次與「翔空歷奇」合作。活動檢討問卷共設 8 題, 同學大部份表示四天活動開心, 其中第 8 題為「這四天活動, 令我最開心的片段是……」, 同學認為能認識到新朋友及與人合作, 當中最令同學開心的活動是第 4 天舉行的「雞行動」、「地壺球」及「躲避盤」, 亦有同學表示與老師聊天最開心。反映是次活動對協助中一同學融入本校, 認識新同學起了很大的幫助。

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」 中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 增加學生之間的內聚力, 培養團隊精神。 2. 提高學生的解難能力。 3. 增進師生的了解。	1. 透過底結構歷奇及團隊合作訓練, 加強學生的解難能力和凝聚力, 協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動, 讓老師與同學互動, 促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓學生與老師和朋輩建立良好的關係。 2. 協助學生盡快適應中學的學習生活。 3. 提升學生的解難能力及自信心。	23/10/ 2020	\$0	因受疫情影響, 活動取消。

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 露宿者探訪(平等·分享·行動)	<u>關注事項二: 提升學生的自信心、成功感及自我形象, 並建立正面的價值觀。</u>	將繼續與中文科、通識科及公教組協作, 舉辦一年兩次的「平等·分享·行動」。學生先於通識課先了解相關議題及概念, 再到深水埗等基層地區作探訪活動, 回校後再交中文科作文章反思。	學生透過活動, 對社會問題有更深入的了解, 提升社會政治參與, 明白基層苦況及愛德的重要性, 日後持續為社會作出貢獻。	上、下學期各一次	\$0(活動因疫情取消, 未需要運用津貼)	是年活動因疫情嚴重而取消。
2. 長者學苑		與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(來年活動包括中華文化課堂、手工藝課、廚藝課及STEM 課堂), 學生義工負責擔任小導師及課程編劃的角色。	透過活動能使學生從教授長者知識與技能間, 提升同學的自信心及成功感。活動能減少跨代隔膜; 培養學生與同儕及長輩協作上的積極自信。	12月至6月	\$0(活動因疫情取消, 未需要運用津貼)	是年活動因疫情嚴重而取消。
3. 傷健人士體驗及探訪		與中文科、通識科及倫宗科協作, 舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由通識科及倫宗科於課堂教授相關概念; 再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探訪活動(暫定視障人士或肢體不便的老人); 最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	透過活動能使學生從傷健人士身上或肢體不便的老人身上, 明白他們生活的難處, 從他們身上學會堅毅地面對生活, 尊重生命。同時亦培養學生尊重他人, 關愛弱小的精神。	全年	\$0(活動因疫情取消, 未需要運用津貼)	是年活動因疫情嚴重而取消。
4. 優秀義工獎勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數, 藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫, 鼓勵學生多參與義工服務活動, 提升學生服務的自信、成功感及自我形象, 並建立正面的價值觀。	全年	\$0(全年計劃因疫情取消, 未需要運用津貼)	因疫情關係, 學生社會服務的總時數不足, 若頒發獎項, 有欠公允, 故取消是年度計劃。

d) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神 	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2020年10月至2021年5月	\$0	<p>「賽馬會《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃」由香港賽馬會慈善信託基金捐助，香港話劇團主辦，目的是透過專業音樂劇訓練和演出，配合各學校的輔導方針，讓學生經歷「品格教育 x 藝術之旅」，從中學習品格教育中的「4D」：</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dedication（奉獻）：全情投入對藝術一絲不苟的態度 •Discipline（紀律）：具有團體精神和嚴謹的紀律 •Self-Discovery（自我發現）：過程中經歷自我發現和追尋 •Delight（喜悅）：結交志同道合的好友，樂趣無窮 <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂劇計畫共有十二位同學參加，出席率維持80%以上，透過音樂與話劇培養同學的藝術發展，其中包括演唱、舞蹈與戲劇成份，約90%同學同意透過活動能夠學習基本藝術技巧，在活動中學習演唱音樂與藝術創作，提升同學對不同文化藝術的認識。 2. 由於疫情關係，停止面授課堂，課堂改為線上模式舉行，根據老師觀察，學生投入排練和錄製演出，約90%同學同意透過課堂的排練和表演，能夠學習演唱音樂，也夠提升「自信心」及「成就感」的正向態度。 3. 學生經過一年的時間在學校進行訓練，將會有十位同學參加聯校演出，連同西灣河民生書院、玫瑰崗學校於八月份在上環文娛中心的黑盒劇場進行公開演出。

e) 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
『風吹不倒』生命教育講座 (香港傷健協會)	1. 協助學生用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生學習「尊重」和「共融」。	-透過與傷殘人士的接觸,讓學生學習「尊重」和「共融」-透過與傷殘人士分享他們的心路歷程,協助學生建立正面思維去面對逆境。	1. 學生能用正向心理,處理問題。 2. 學生懂得尊重和接納傷殘人士。	1/2/2021	總支出: \$1,500.00	講者透過自身經歷的分享,帶出樂觀面對逆境的信息及自強不息的態度,鼓勵年輕一代面對逆境時也要抱有希望和樂觀的信念。參加者表示講者能以輕鬆手法帶出不幸的經歷及如何克服困難實在有很好的提醒作用,89.2% 同意講者的分享能鼓勵他們以積極及樂觀的態度面對困難及88.5% 對是次講座感到滿意。

5. 其他學習經歷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1	發揚天主教教育使命,讓同學以智慧、修身養性、追求真理、印證價值去實現天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭) -配合學生成長及生活需要,培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀。	-帶領學生到校外參加不同活動,主要藝術範疇活動,讓學生可從中體會愛德及「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀。	-學生可接觸不同的藝術文化活動,擴闊學生的視野和經歷。	全年	\$0	- 因疫情未能適時安排校外藝術活動。 -建議來年可多集中為高中級別舉辦校外藝術活動,以補償因疫情而減少了該級別學生的體驗及經歷。
2	發展同學的潛能,提升同學「自信心」及「成功感」。	-於中六模擬放榜時為學生舉辦「為你添『信』心」活動。 - 舉辦優秀學生選舉	- 學生能提升同學「自信心」及「成功感」。	全年	\$0	- 每位中六學生都完成一封給自己的信,並於模擬放榜時由班主任代為派發。信中主要以學生對自己的鼓勵,提升信心以應付DSE。APASO 學生問卷顯示有79.3%學生同意在學校學會如何應付各樣問題。

(二) 生涯規劃津貼

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內 30 位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。	- 參與訓練的同學能建立自信和團體合作精神。 - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2020 至 11/2020	\$0	因受疫情影響, 活動取消。

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 中一至中五 2 天(下午)初中及高中生涯規劃日(Career Express)、推廣及歷奇體驗活動和工作坊。 - 中四『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。 - 中四職業探索，認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況；亦會探訪職場，以了解實際工作情況。	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	全年	\$26370 \$14850 \$11500 \$4000 ----	此活動提供不同工種給學生體驗例如侍應生、社工、室內設計師、市場策劃及中醫師。學生能知道不同工作的優點及缺點、學歷及能力的要求。 根據問卷調查，約 76% 學生認為這次活動有助他們回顧自己的過去經驗及尋找將來的目標。78.9% 學生認為是次活動內容對他們有幫助。51.4% 學生認為是次活動能讓他們認識人生意義。 學生在遊戲中成為各行各業的員工如醫護、款待、航空服務和廣告及媒體。學生能從中體驗不同工作的性質及要求。 因疫情，各大專院校只舉行網上開放日。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
		<ul style="list-style-type: none"> - 中五職業探索: 夥拍聖雅各福群會, 讓同學透過活動遊戲了解不同行業的工作要求。 - 中五及中六參觀大專院校和職業探索體驗: 讓同學作真實職場參觀和體驗, 使同學對不同行業有深入的認識。 - 協助有特殊學習需要學生提供多元化輔導和培訓, 提升同學對生涯規劃的意識, 協助他們發揮個人所長和選擇職業。 - 帶領中三至中五同學參加內地或台灣遊學團, 參觀大學及了解當地收生要求。 			<p>---</p> <p>----</p>	<p>社工鼓勵了3位學生參加一個參觀活動。學生表示在活動中增加了對升學的了解, 特別是展亮技能發展中心。他們明白自己有選擇的權利, 減少了對未來升學的憂慮。</p> <p>因疫情而取消此活動。</p>

3. 教學助理 I (推動生涯規劃活動)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 統計事項: 統籌學生報讀課程及申領推薦信 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新壁佈板、宣傳、帶隊、學生輔導 - 協助處理文書工作如替同學上載個人資料和推薦信、存檔等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助同學完成報讀香港、內地和台灣大學和大專院校。 	全年	\$209013	教學助理能有效率地協助科組老師處理文書工作、帶領活動、更新壁佈板及整輯成長誌 2.0。他在中六放榜輔導日亦協助發放不同升學途徑的資訊。

4. 生涯規劃全年工作報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	
1. 中三級	舉辦活動 (包括比賽、參觀、講座)讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更 深認識	S3 生涯規劃活動-工作體驗	由香港歷奇專業培訓中心向學生講解不同行業的工作特質。	10/10/2020	\$9000	76.5%學生認為這次活動有助他們回顧自己的過去經驗。73.5%學生認為這次活動有助他們尋找對將來的目標。79.4%學生認為這次活動內容對自己有幫助。 學生在最後環節填寫成長誌 2.0 作反思。 同學透過網上軟件，知悉自己的性向和強弱項，對日後選科或選擇職業皆可作為參考之用。	
2. 中三級		S3 生涯規劃活動日分組物資及禮物			\$129		
3. 中三級		Cambridge Occupational Analysts Programmes Probe “我喜愛的事業” 探索軟件	透過購買外間機構的網上服務，中三級班主任於班主任課節時與同學於電腦室進行網上事業探索，讓同學得悉個人性向和適合自己的職業。	12/2020 - 6/2021	\$2000		
4. 中二級 中三級		生涯規劃工作坊 (理財)	由格式塔全人發展有限公司向學生講解訂立目標的重要性；並以桌上遊戲方式引導學生訂立目標、管理時間及理財。		\$20000		中二級 根據問卷調查，69.4%學生認為這次活動能令他們了解訂立目標的重要性。63.3%學生認為這次活動能令他們懂得以 SMART 原則訂立目標。81.7%學生認為以桌上遊戲方式學習訂立目標及時間管理是很有趣的學習方法。81.6%學生滿意導師的教學及表現。 中三級 根據問卷調查，約 77%學生認為這次活動能令他們了解自己的性格特徵及啟發他們思考未來想投身的行業。91.6%學生認為這次活動能令他們明白中三選科會影響將來從事的工作。91.7%學生認為以桌上遊戲方式學習訂立目標及時間管理是很有趣的學習方法。86.1%學生滿意這個活動。
					\$17000		
5. 初中級		初中生涯規劃日 Edvenue – S1-S3 Careers Exploration	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	19/10/2020 23/11/2020	\$26370	此活動一共有 5 個工種給學生體驗： 1. 導遊 2. 甜品師 3. 市場策劃員	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
						4. 室內設計師 5. 幼稚園老師 學生能知道此5項工作的優點及缺點、學歷及能力的要求。
6. 高中級		高中生涯規劃日 Edvenue – S4-S5 Careers Exploration	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	6/7/2021	\$14850	介紹行業如秘書、市場策劃、會計師、社工、攝影師、記者及室內設計師等予同學，讓學生對擇業有初步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如餐具擺設、梳理頭髮、清潔衛生間等。
7. 中四級		S4 模擬人生活動	協助學生回顧自己的人生經驗及明白生命是由各樣生活經歷所組成，從而整合自己現有的內在性格及能力，以增加對邁向將來目標的動機及能力感。	29/3/2021	\$11500	由香港歷奇培訓中心為同學設計模擬人生遊戲。根據問卷調查，約76%學生認為這次活動有助他們回顧自己的過去經驗及尋找將來的目標。78.9%學生認為是次活動內容對他們有幫助。51.4%學生認為是次活動能讓他們認識人生意義。
8. 中五級		S5 職業體驗活動	由聖雅各福群會	17/6/2021	\$4000	此活動一共有4個範疇12個工種給學生體驗： 6. 醫護行業 7. 廣告及傳媒行業 8. 工程及科學行業 9. 款待行業 100%學生認為這次活動有助他們了解3個不同行業的工作要求及其工作實況。此外，所有參加的學生認為這次活動有助他們更確定自己的職業性向及反思自己的能力和能令他們開始著實規劃如何達至自己的未來理想職業。
9. 中五級		S5 職業體驗活動車費	Career Sparkle 為中五學生舉辦 Career Live 職業體驗遊戲。在模擬場景下，學生運用專業器材及用具進行職業探索遊戲。	17/6/2021	\$650	
10. 中六級		取學友社中六升學指南2021-90本運費	中六升學指南	7/2021	\$160	運送升學指南費用
11. 中六		S6 放榜輔導日活動物資及	協助中六學生得悉不	10/7/2021	\$632	中六學生獲得升學資訊。整體出席率約達

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
級		禮物	同的升學途徑。			80%。口頭訪問了數位中六學生，他們均反應此輔導日能協助他們了解基礎文憑、高級文憑及副學士的收生要求。此外，他們認為生涯規劃組老師講解的 HKDSE 放榜之留意事項十分有用。
雜項開支						
12. 雜項		全校 S1-S6 成長誌 2.0 內頁影印	給學生用的成長誌 2.0	9/2020 – 5/2021	\$503.8	成長誌 2.0 內頁影印
13. 雜項		全校 S1-S6 成長誌 2.0 A4 雙孔快勞		9/2020 – 5/2021	\$3234	貯存成長誌 2.0
14. 雜項		生涯規劃組壁佈板更新-大畫紙、雙面膠紙、裝飾品	壁佈板更新	9/2019 – 11/2019	\$63	壁佈板更新費用
15. 雜項		晒相 26 張 (TA – Sam)			\$46.8	
16. 教學助理 I 及 II	減輕生涯規劃組老師工作壓力	推動生涯規劃活動及協助學生培育、文書等工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理、宣傳、錄影、壁佈板更新、帶隊及整輯文件工作。	9/2020 – 8/2021	\$16588X12X105% =\$209013 \$15855X3X105% =\$49943.25	教學助理能有效率地協助科組老師處理文書工作、帶領活動、更新壁佈板及整輯成長誌 2.0。他在中六放榜輔導日亦協助發放不同升學途徑的資訊。教學助理亦協助數據輸入及分析。
17. 生涯規劃老師		提供升學資訊及協助學生認識升學途徑並協助更新生涯規劃網頁	協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 協助更新生涯規劃網頁、帶隊、學生輔導		\$172750	生涯規劃老師已協助更新生涯規劃網頁；並協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。
總支出					\$541844.85	

(三)高中課程支援津貼

1. 教學助理一名(英文及數學科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills Material Design and Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking and listening. To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral & listening trainings with S5 and S6 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2020 – Aug. 2021	\$279,972	<ul style="list-style-type: none"> ● Only 3 times of reading and listening trainings could be conducted only due to COVID 19 and class suspension in school. ● With the limited time, only 2 to 3 parts of the reading and listening practices could be done for S5 and S6 students after school period (around one hour). ● New and updated analysis sets of HKDSE reading comprehension, listening and integrated writing tasks teaching materials for senior form students have been compiled (by question types and question formats) in order to drill and enhance their reading, listening and integrated writing skills. ● S5 & S6 Students reflected that the extra trainings were helpful to them in learning better English through reading, listening and integrated writing skills practices. ● Compiling senior forms teaching materials (in Google Forms format), designing of junior forms learning tools for activities and doing administrative duties has also been started this academic year for Mathematics Department. <p>-教學助理參與校本支援會議，協助整理會議記錄及準備教具。</p>
	-協助整理數學科教材，包	-協助整理數學科教材，包括平	-協助老師處理庶務，讓老師有			

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
	括電子教學材料、設計教具、公開試評估的材料等 -協助數學的學習活動的籌備協助拔尖保底工作。	常課業、評估測考卷，電子教學材料及公開課的準備。 -協助學生外出比賽的行政工作。	空間優化教學工作 -協助整理教學資源庫。 -協助老師推行本科活動，提升活動成效。			- 將 2020 及 2021DSE 的題目轉為 word 形式的檔案，可作為老師作為出試卷的參考。 - 協助整理數學獎狀及獎品 - 協助組織學生參與校外比賽 - 協助及拍攝 6 次的公開課 - 協助拍攝及準備中一暑期班的教材 - 不定時協助老師的要求及安排等科本的工作

2.學位教師一名(數學)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學學位教師	履行教學的工作，跟進學生的學習情況。協助完成科務有關的工作，帶領學生進行活動等。	-擔任四班的教學工作 -擔任中四級統籌老師 -擬定測考卷 -校本支援計劃成員	-四班學生得到數學老師的照顧 -分擔同事的工作，增加現有同事的空間，加強對並他學生的照顧	全年	\$245,450	-老師參與校支援會議約 20 小時，與其他科任老師共建解核心及延展的課程。當中，老師一齊發展中一級科本的學習活動，進行全等三角證明的公開課等。 -老師會善課餘時間為能力稍遜的學生進行個人輔導的工作 -老師能夠按科會的要求準時完成科會分配的工作

(四) 關愛基金-購買流動裝置計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
關愛基金 援助項目	為清貧學生購買流動裝置以實踐電子學習	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$95,310	-於12月4日開標，為30位全免資格同學和2位半免資格同學購置流動裝置。同學可以自攜裝置進行電子學習。 -學校於12月初起根據教育局指引再次進行網課，已適時借出流動裝置供同學在家學習部份統計資料如下： 累計使用人節(包括網課)：上升48%至44,923(上期：30,394) Google classroom 有動態課程累計上升33%至15,916個(增加3,945個)。 Google 雲端儲存量為上升32%至76,613。(上期57,915)

(五) 高中應用學習課程 2020-2021 計劃

多元學習課程

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	實際支出	成就/達標情況
跨學科	創意思維技巧工作坊	讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	升中四級全級首15名學生	\$9000	課程共有6小時，以ZOOM形式進行，對象為中四級能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧。課程共有14位學生參與；出席率為92%學生認為課程能啟發思考，53%學生滿意導師的整體表現，已向機構反映，須增加課程的互動性，以提升學生學習的趣味。

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	實際支出	成就/達標情況
跨學科	學習技巧及批判性思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	升中五級全級首 15 名學生	\$9000	課程共有 6 小時，以 ZOOM 形式進行，對象為中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考。課程共有____位學生參與；出席率為 93%。57% 學生非常同意及 36% 同意課程有用，71% 學生非常同意及 29% 同意導師親切友善。學生認為課程能幫助記憶方法及提升專注力。
跨學科	深層學習及提升專注力工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	升中六級全級首 15 名學生	\$9000	課程共有 6 小時，以 ZOOM 形式進行，對象為中六能力較優秀的學生；課程針對學生的學習方法及應試技巧，課程共有 15 位學生參與，出席率為 93%。27% 學生非常同意及 73% 同意課程有用，36% 學生非常同意及 64% 同意導師親切友善。學生認為課程能學到學習及寫筆記的技巧，有助幫助溫習。
英文	英語增潤課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升中六級英文成績較佳學生	\$28000	課程共分為三班，每班 4-6 位學生，中四級一班，中五級兩班。課節共有 8 節，每節 1-1.5 小時。100% 學生認為課程導師有幫助，能增加英語詞彙及提升英語能力，72% 學生表示對課程滿意，並認為課程能有助加強英語寫作技巧。

(六) 學生活動支援津貼運用報告

學生活動支援津貼 運用報告 2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$76050
B	本學年總開支：	\$72086
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3964

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	36	\$12,960
學校書簿津貼計劃—全額津貼	126	\$41,114
校本評定有經濟需要	158	\$18,012 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	320	\$72,086 [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					(智能發展 配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	第七十二屆香港學校朗誦節 2020	英文	19	2850	✓				✓
2	女子排球校隊	體育	12	960			✓		
3	視藝科波提切利畫展入場費	藝術 (視藝)	4	60	✓	✓	✓		✓
4	奮青樂與路	藝術 (音樂)	5	11350	✓		✓		✓
5	試後活動-VR 體驗	跨學科(STEM)	56	7000	✓		✓	✓	✓
6	試後活動-盆景工作坊	藝術 (其他)	111	33300		✓	✓	✓	✓
7	試後活動-泰拳體驗	體育	98	12250		✓	✓	✓	✓

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					(智能發展 配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	試後活動-手工及歷奇活動	常識 / 領袖訓練	8	2720	✓		✓		✓
第 1 項總開支				70490					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支				0					

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					(智能發展 配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	女子排球校隊	體育	7	1596			✓		
				第3項總開支	1596				
			總計	320	72,086				

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭玉玲 學生活動主任

(七) 推行中國歷史及文化津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
校園節日 文化巡禮	在中國重要節日、國家重要日子，設計展板或攤位遊戲推廣中國歷史與文化。	能透過活動讓學生認識本國文化習俗及歷史大事，提升家國情懷。	全年適當時間	物資（徽章）： \$1000 (3) \$4574.5	<p>疫情影響，本欲再透過製作徽章提升同學對歷史文化的興趣，但也得延期舉行。而大多活動則嘗試移師網上，情況如下：</p> <p>(1) 在全方位日舉辦「中國民間藝術 – 彩虹書法工作坊」：近 40 位同學參與，把藝術融入書法，運用民間創意工具，設計屬於自己的藝術文字，大部分同學感到有趣，既能讓學生回憶統一文字所學的書體，也配合中文科《漢字的結構》課文，更能延續「千壽賀金禧」的氛圍。</p> <p>(2) 本年度只能跟德育及國民教育組合作，透過網上進行「國安教育日」，讓學生認識國家安全及香港國安法的要義，成為一位忠於家國的人。</p> <p>(3) 網上文化周：原打算以「漫步文化人生路」為題開設攤位，但基於防疫，加上適逢文化周會在文憑試考期，因此改為網上進行。是次以參與的科目包括中文、英文、中史、地理、綜合人文、音樂六科，每級設不同主題，扣連課程所學，或補充課程不足，由不同科目老師協作舉辦活動，計有：</p> <p>中一級（綜合人文、中史、地理）：早期香港的歷史、文化與傳承和歷代首都的史與地</p> <p>中二級（中文、英文）：跨學科名言語錄比賽</p> <p>中三級（綜合人文、中史）：我們的家～中國香港</p> <p>中四、五級（中文、音樂）：歌與詞</p> <p>同學反應良好，參與度尚算理想，可是透過網上進行，總有同學未能專注，這是一點遺憾。希望來年度可以復辦實體文化市集，讓學生能再次親身感受不同科目體現文化活動之美。</p>

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
認識香港歷史與文化，加強對香港的歸屬感。	透過課堂教學及學習活動，強化「家在香港」的觀念。	繼續在課程內滲入香港史元素；透過參觀美荷樓生活館、香港歷史博物館及戶外考察等，強化學生「家在香港」的概念，加強歸屬感。	全年適當時間	\$0	活動已融入「國安教育日」及「網上文化周」，詳細情況見「校園節日文化巡禮」的匯報。 至於中史科的恆常參觀活動，如參觀美荷樓、香港歷史博物館等，也因疫情而取消。來年度將因應情況繼續推行。
	我與《基本法》、《國安法》：舉辦校園活動，並鼓勵學生參與校外的比賽。	課程自然連繫《基本法》、《國安法》等內容外，也讓學生透過活動或比賽，提升對法治、國家安全的認識。	全年適當時間	\$0	活動已融入「國安教育日」及「網上文化周」，詳細情況見「校園節日文化巡禮」的匯報。
認識祖國，提升身分認同感。	內地交流活動：資助老師、學生參與內地交流活動，認識祖國。	認識我國的最新發展之餘，也可以從文物、遺址等文化遺產，配合課程，進一步明白、鞏固我國古今之不同，提升國民身分認同及愛國情懷。	全方位活動日	\$0	本年度因疫情關係，交流活動已取消。來年度將因應情況由德育及國民教育組與中史科合辦。
參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽。	學生獲發「文化歷程紀錄」，紀錄及反思曾參與的歷史文化活動，達到系統性積累及鞏固學習的效果。表現優良者予以獎勵。	讓學生系統地清楚知道自己曾在那些範疇的歷史文化中獲得經歷，並繼續探索未涉足的範疇，提升參與活動的動力、廣度和深度。	學期初派發，學期末收回統計。 (本年度特別情況：因應去年疫症，很多活動未能如期進行，因	獎勵：\$212.4 印刷文化歷程紀錄：\$626.7	本年度也基於疫情，只能作有限度的活動，所以「文化歷程紀錄」繼續在來年使用，並以獎勵稍優良的同學。從這幾年的經驗，並參考學習歷程檔案的做法，將會優化「文化歷程紀錄」為「六年一貫」的小冊子，更能讓學生完整地審視、了解自己體悟的文化歷程。

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
			此本年度沿用去年度的歷程紀錄)		
	資助學生參與跟中國歷史文化活動、比賽。	提升學生對歷史、文化、文學的興趣，讓學生能廣泛接觸歷史、文化、文學，提升對我國瑰寶的認識。	全年適當時間	<p>朗誦比賽： \$1500</p> <p>歷史人物選舉專題研習比賽（列印報告）：\$42</p> <p>（1）班： \$12480</p> <p>（2）導賞儀器：\$15330</p> <p>輔助教學及展示工具：\$3062</p>	<p>本年度因疫情關係，交流活動多已取消，只曾資助學生參與中文朗誦比賽及歷史人物選舉專題研習比賽（以李時珍為題，深入瞭解其生平事蹟與貢獻，也讓學生懂得搜集及篩選資料之技巧）。來年度因沒有這筆經費，所以只能透過其他計畫資助他們參與活動。</p> <p>（1）至於在試後，本校也趁疫情稍定，舉辦「港式雞批及叉燒酥班」及「迷你傳統豆沙、蓮蓉月餅製作班」（參與坊間課程）作為起步，逐步認識港式飲食文化。</p> <p>（2）與此同時，活動地點在灣仔，中史科老師順道作「微型灣仔導賞團」，簡單介紹灣仔的歷史文化。建議購買導賞儀器，方便老師在不騷擾途人情況下講解、分享心得，學生也能適時回應，提升活動效益。</p> <p>（1）及（2）的效果良好，同學寓學習於娛樂，建議多辦這類活動，既能在集中力有限的學生身上滲透歷史文化，沒累贅之感，也能讓他們身體力行，學習及傳承本地文化，拓寬認識家國文化之門。</p> <p>另外，為讓學生更親近歷史文化，也讓學生容易在課堂展示學習成果，也建議購買輔助教材及展示工具，如模型、白板、白板筆、磁石等，提升學與教效能。</p>

(八) 支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過參與校內文化活動，提升對中國文化的認識。	配合校內文化活動，包括文化市集、節日活動等，體驗中國文化的內涵。	從活動中體驗文化最容易領悟其中意涵，並能透過親身手作，實踐其義。	全年適當時間	\$10330	基於疫情，除網上文化周（詳細見推廣中國歷史及文化津貼部分）外，只能在試後邀請校長為非華語生舉行書法活動，是為「千福齊書」及「千壽賀金禧」的延續，嘗試使用更專業的工具進行深究。這項將於來年度或適時進行。
購買有關非華語學生學習中國歷史文化的教材和學材。	優先選購中英對照的教學和學習材料；其次選擇英語為主的教學和學材。（種類包括書籍、影片、遊戲等）	能讓中文稍遜但英語相對佳的非華語生能透過材料較容易認識中國歷史文化。	全年適當時間	(1) AR 教材： \$49800 (2) 印刷輔助教材、過膠膠片：\$398	為了更有效向非華語生推廣中國歷史文化，本校分別向兩家供應商購買學習產品如下： 中國歷史擴增實境互動學習平台：當中有非華語的項目，例如人物比對，也是中英對照，可以讓他們在活動中學習本國歷史文化。這項目將繼續在來年度試行，然後檢討。
資助非華語生參加校外活動。	全費資助非華語生參加校外比賽、活動、內地交流團等，讓學生透過參與比賽、實地考察模式，應用及體會中國歷史文化。	對他們起著「正增強」的積極、鼓勵學習作用，也讓他們免除對活動費用的顧慮。	全年適當時間	\$15330	這項受疫情影響未能成團，也暫未有機會讓非華語生參與歷史文化比賽。希望來年度疫情稍定，並有相關活動可讓他們參加，讓他們進一步認識本國文化，融入生活。 同時為著更能在社區推廣本地歷史文化，建議建議購買導賞儀器，方便老師在不騷擾途人情況下講解、分享心得，學生也能適時回應，提升活動效益。

(九) 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理因應非華語學生的學習需要設計寫作大綱,同時為學生提供伴讀計劃,支援學生學習或增潤學生的中華文化知識。進入課堂協助課堂及抽離教學,以支援非華語學生的課堂學習。	非華語學生的中文學習能力能得到提升。	全年	\$58,680.6	伴讀計劃及課堂支援讓學生得到個人支援,對應他們的學習特性,提供了適時的指導,提升了同學的學習動機,科任老師表示學生的課業表現得到改善。 完成中二級六個單元的教學大綱設計。
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化,非華語同學也能多認識中華文化。	全年	\$0	本年度舉行了中華文化周,非華語同學可以藉此認識中國文化與歷史。 舉行了中華文化分享活動—端午節,向學生介紹吃粽由來及屈原為人。 農曆新年前學校舉行新年揮春書寫活動,邀請非華語同學一起書寫揮春送予街坊,讓同學感受中國節氣氛。 邀請兩位非華語同學拍攝影片分享家鄉美食,促進文化共融。
僱用專業服務	僱用校外機構協助教師舉辦文化共融活動	借助校外機構的經驗提升文化活動的趣味。	全年	\$0	因為疫情原因,沒有推行。

(十) 粵港姊妹學校交流計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姐妹學校學術交流活動	本校師生往廣州幼兒師範學校探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過學術交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	2021年 4月	\$0	與廣州幼兒師範學校合作，於校內籌組朗誦隊，將學生領讀和齊讀的方式結合，拍攝視頻，完成製作誦讀節目《紅棉禮贊》，並成功入圍決賽。活動打破了地域限制，讓學生能與內地學生，有文化上交流。
	本校師生往山東曲阜中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。		2021年 6月	\$0	因受疫情影響，活動取消。
	本校師生往深圳市第三高中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。		201年 6月	\$0	因受疫情影響，活動取消。

(十一) 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為有特殊教育需要的學生提供專業支援服務。	透過外購服務，為有特殊教育需要的學生(智障、語障、學習障礙、自閉症、專注力不足/過度活躍及情緒病學生)提供專業治療及訓練： -言語治療(個人及小組) -讀寫訓練(個人及小組) -專注力訓練 -社交訓練(個人及小組) -情緒支援服務(個別心理輔導、藝術治療小組、正向心理教育) -提升學生的腦效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語： 基督教宣道會華基堂社會服務 ● 讀寫： 優才教育中心(中一) 沙田浸信會(中二及中三) ● 專注力訓練： 生誠教育有限公司 ● 社交： 香港小童群益會 ● 情緒輔導： 新里程心理及教育服務 Aura Art ● 『個別認字策略』： 優才教育中心 ● 『個別成長輔導』： 香港小童群益會 ● 『腦電波分析及訓練計劃』： 腦效能及神經反饋科技中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11/20-06/21 ● 11/20-06/21 ● 06-07/2021 ● 10/20-06/21 ● 09/20-06/2021 ● 09/20-06/21 ● 11/20-06/21 ● 10/20-06/21 ● 03/20-08/21 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$121,896.00 ● \$16,320.00 ● \$33,600.00 ● \$6,537.50 ● \$12,600.00 ● \$70,650.00 ● \$16,000.00 ● \$16,320.00 ● \$26,400.00 ● \$49,800.00 	<p>高於 93%學生同意各項支援服務及活動對他們有幫助：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改善他們的發音和增強他們的詞彙和表達技巧。 ● 提升他們對學習語文的興趣和成功感。 ● 提高專注力，令他們明白專注力能提升他們的學習效能。 ● 懂得與別人溝通的技巧。 ● 掌握管理負面情緒的方法和建立正向思維。 ● 協助他們透過藝術創作來紓緩情緒。 ● 加強他們對文字基本要素的認識。 ● 提升他們日常生活與別人溝通的技巧。

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為SEN學生提供生涯規劃教育。	<ul style="list-style-type: none"> 『Mocktail』&『髮飾造型師』：讓有特殊教育需要學生了解及體驗Mocktail咖啡師和髮飾造型師的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> Flair Iron 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2020 	<ul style="list-style-type: none"> \$0 	因受疫情影響，活動取消。建議下學年(21-22)續辦。
推行多項共融活動，深化校園共融文化	<ul style="list-style-type: none"> 共融活動：『送暖親子樂-探訪長者』（與義工組合作） 	<ul style="list-style-type: none"> 明愛香港仔社區中心 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2020 - 01//2021 	<ul style="list-style-type: none"> \$8,884.60 	共28個家庭參與。問卷顯示100%參與者認為活動很有意義和讓他們有機會為區內長者服務；94.5%表示享受與家人一起參與義工活動；多於92%同意活動能增強親子關係。
	<ul style="list-style-type: none"> 『關愛TEENS』朋輩輔導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 香港小童群益會 	<ul style="list-style-type: none"> 10/20 - 06/21 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,300.00 	89%學生認為活動能令他們更了解SEN同學的需要和懂得協助他們學習和溝通的技巧；多於94%同學認為活動能讓他們互相欣賞。
	<ul style="list-style-type: none"> 『甜品製作』 『手工藝創作』 『桌上遊戲』 『密室逃脫』 『Like爆復課fun一fun』 『挑戰自我』 	<ul style="list-style-type: none"> 香港小童群益會 / / LOSTHK 輔導組 / 	<ul style="list-style-type: none"> 12/19-06/20 09/20-05/21 10/20-06/21 21/06/2021 05-06/2021 11/2020 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,700.00 \$2,181.2 \$7,513.00 \$4,259.40 \$1,674.00 \$2,921.70 	高於92%參與者認為活動令他們很專注和很用心去完成自己的作品和任務；87.5%同意活動能發揮他們的創意、提升協作能力和懂得放鬆心情的方法。
支援 SEN 學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> 購置學習資源 	/	<ul style="list-style-type: none"> 09/20-07/21 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,830.00 	/
協助推行照顧SEN學生的工作	<ul style="list-style-type: none"> 增聘教學助理 	/	<ul style="list-style-type: none"> 31-08/2021 	<ul style="list-style-type: none"> \$221,700 	

總支出：\$638,087.4

(十二) 全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	創意運動體驗日 (劍擊、瑜珈、拉丁舞、劍道、 合氣道、泡泡足球、VX 球及攻防箭)	體育	2/11/20 3/11/20	S1-S6	250	學生能有不同新的 體驗，培養對 運動的興趣。	\$61,831.2	E5 E6			✓		
2	校園生活篇短片製作 (學習篇、品德篇、活動篇、校園篇)	價值觀教育	16/12/21	S1-S6	250	師生參與短片製 作，培養學生正 確的價值態度。	\$13,500	E5 E6		✓			
3	全方位學習日 (藍印工作坊、紮染工作坊、電子聖樂 團、全息投影儀製作、反重力懸浮裝置 製作、科學鑑證及 ARDUINO 編程、體育 項目有踩板體驗、合球體驗、木筷子、 手工香、小巴牌雕字、咖啡拉花、中國 民間藝術工作坊、手語班、芬蘭木棋)	數理 藝術(視藝) 體育 中文 中史 英文 電腦 STEM	29/3/21 30/3/21	S1-S5	200	活動滲入了不同 學科相關的學習 元素，學生感到 學習的趣味。	\$111,663	E5 E6	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
4	打氣歌製作 (專業錄音及混音服務)	價值觀教育	19/4/21	S6	50	師生製作打氣歌, 鼓勵學生要有堅毅精神。	\$2000	E5 E6		✓				
5	試後活動日 (泰拳體驗、盆景製作、躲避盤、圓網球、手工製作、歷奇活動)	藝術(視藝) 體育 領袖訓練	22/6/21 23/6/21 5/7/21	S1-S5	200	學生於試後得到舒緩壓力的機會, 讓校園生活富趣味。	\$36,416	E5 E6		✓	✓			
6	一生一師故事短片製作 (發現潛能、服務精神、師生溝通)	價值觀教育	28/6/21	S1-S5	200	師生間相處的點滴, 製作成故事短片, 培養學生的正確價值態度。	\$36,800	E5 E6		✓				
7	奮青成長故事短片製作	價值觀教育	30/8/21	S1-S5	250	追訪接受奮青話劇訓練的學生, 見證學生的成長。	\$27,200							
8	校慶劇打大佬舞台劇製作	價值觀教育	30/8/21	S3-S5	250	學生接受舞台劇訓練, 向全校表演。	\$36,000	E5 E6		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							第 1.1 項總開支	\$325, 410. 20						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
							第 1.2 項總開支							
							第 1 項總開支							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	健身室器材	體育	E7 給予學生進行體適能訓練。	\$24, 493. 6

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
2	LED 顯示板	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$85,296
3	音響組合	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$35,000
4	夾公仔機	品德培育	E7 品格培育獎勵計劃需用器材。	\$5,850
5	互動白板	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$34,830
6	互動投影器	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$21,450
7	音響器材	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$49,320
8	音樂器材	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$32,880
9	大電視	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$49,980
10	無線咪發射器/頭戴咪	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$3,900
11	白布、膠水、3D 打印線	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$1,056
12	數碼影音器材	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$29,800
13	機甲大師比賽(零件/物料)	STEM	E7 學生比賽用。	\$296
14	3D 列印機材料	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$1,160
15	四通道 U 頻段無線咪	智能發展/品德培育	E7 學生活動所需配備。	\$22,600
第 2 項總開支				\$397,911.60

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 1 及第 2 項總開支	\$723,321.80

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	250
受惠學生人數：	250
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁兆儀(副校長)

(十三) 推廣閱讀津貼計劃

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書： - 實體書(老師推薦書、中英文學科圖書等)	全校	全學年	7,371.60	增購了中文學科圖書、老師推薦書、「中學生好書龍虎榜」候選書，香港教育城「10本好讀」等實體書約 88 本，供學生借閱。
2	網上閱讀計劃 A. 網上平台電子書服務： - HyRead 電子書服務由 2020 年 12 月開始，為期一年。 - 2021 年度，本校買斷之 HyRead 電子書共 188 本(其中包括科普類 67 本、人文社會類 61 本、綜合圖書類 60 本) - 一年期閱讀 3 套電子雜誌及一年共用港澳台中學聯盟平台上約 1300 套電子書。 B. e-悅讀計劃(由教城提供) - 多增購 100 本，共 200 本網上電子書閱讀服務，延長至 8 月 31 日止。 C. 電子書借閱之星 - 閱讀本校電子書最多首 30 名同學可獲獎(其借閱量不少於 5 本)。另設各班首名借閱獎。	全校	12/2020-11/2021 2/2021-8/2021 9 月至 4 月	24,800.00 2,080.00 1,130.00	A. 12/2020 延續網上平台服務。本學年 Hyread 電子書借閱量為 606 本。 B. 由於疫情停課關係特別增購教城電子書及延長閱讀期限至本學年底，讓同學有更多書籍選擇。本學年教城電子書借閱量為 255 本。 學生問卷回應中，初中及高中分別有 93%和 86%喜歡閱讀本校提供的電子書。 C. 中一至中六級共有 13 班同學獲班首名借閱量獎，連同全校最高借閱量，共有 31 人次獲獎。
3	- 作家/說故事人講座/視頻	全校	11 月-5 月	600.00	由於疫情停課關係，只提供視像推介書籍分享影片，讓閱讀節老師按課堂需要播放不同影片，推動同學借閱「范老師推介書籍」。
	- 校內書展(讓師生在校內書展購買圖書，豐富館藏)	全校	18-21/5/2021	1,4811.05	-由於疫情關係，本學年邀請樂文書店到校，舉辦為期三天「閱讀獎勵計劃書展」，主要目的是獎勵於上學年及本學年獲「閱讀之星」、「電子書借閱之星」及

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
	- 閱讀之星獎勵計劃 (統計9月至4月之借閱量,最高之25名同學,可獲贈一本自選圖書)		9月至4月	2,746.45	上學期「校本閱讀獎勵計劃」之金、銀、銅、悅讀獎之同學,可在書展期間換領或換購自選新書。 -讓師生在書展揀選書籍,以作圖書館藏書。書展期間,學生自由參觀。為減低疫情風險,沒有特別安排各班參觀書展。
	- 閱讀之星獎勵計劃(補發1920獲獎之同學)		全學年	2,650.00	-學生問卷回應,初中及高中同學,分別有95%和90%喜歡是次書展。 -歡此活動。
	- 上學期校本「閱讀獎勵計劃」書展書券 (個人獎項:金、銀、銅及悅讀獎)	全校	9月-12月	230.00	-2021年度閱讀之星獎:共有34人獲獎(19人享最高100元面值圖書15人享最高\$50面值圖書) -1920年度閱讀之星獎:共38人獲獎(19人享100面值圖書19人享\$50面值圖書) -校本閱讀獎勵計劃金、銀、銅、悅讀獎及個人閱書大獎共10人次
	- 良書閱讀獎勵計劃(9-5月) 學生閱讀有關愛德、人物傳記、中華文化和歷史、生涯規劃(如個人成長、職業及血學圖書)、老師推介書及范老師推藏書。全學年、撰寫報告最多之首30同學,可獲贈書券。	全校	9月至5月	1,455.00	全學年,中一至中五級共遞交良書報告共496篇,全學年平均每人遞交2.4篇良書閱讀報告。 遞交最多良書報告之同學,全校共有42人次獲書券獎勵,共有11班獲獎。全校共有31位同學遞交了5篇以上良書閱讀報告。
4	營造閱讀氛圍: - 校園閱讀海報(校內自製閱讀海報)	全校		-	在圖書館內、館外張貼閱讀海報20多張,有助提升閱讀氛圍。 建議定時更新海報,張貼不同閱讀金句,推動同學閱讀。

總實際支出:57,874.10

(十四) 校本課後學習支援計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 279 名(包括 A. 領取綜援人數: 51 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 186 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 42 名)
 B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
第七十二屆香港學校朗誦節 2020	5	12	0	100%	10-11/2020	2550	成績	朗誦協會	語文訓練
女子排球校隊裝備	3	5	0	100%	9-12/2020	1824	出席率	本校	體育活動
女子排球校隊會費	4	8	0	100%	9-12/2020	1680	出席率	本校	體育活動
奮青樂與路活動	1	4	0	100%	6/2021	11350	出席率	本校	自信心訓練
盆景工作坊活動	20	63	36	100%	6/2021	2100	出席率	VR Hong Kong Limited	文化藝術、技巧訓練
躲避盤及圓網球活動	4	46	0	100%	6/2021	4374	出席率	NaNa Gym	體育活動
手工及歷奇活動活動	14	48	6	100%	6/2021	20740	出席率	明愛社區中心	技巧訓練、歷奇活動
活動項目總數: <u>7</u>									
	51	186	42						
**總學生人次	279				總開支	44,618			

備註:
 *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十五) 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2020/2021 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	全年	\$0	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。跨學科早會英語分享及午間跨科英語電視節目廣播，改為製作影片；全方位活動日，加入學生以英語分享活動感想，學生能認識不同體驗項目的名稱及運用詞彙；另五月舉行跨科英語英語閱讀推廣活動，有助推動學生閱讀學科相關的英文書。

(十六) 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2020-2021)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉 及的學生人數		支出	推行成效
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 西式食品製作 (中五及中六) 健康護理實務 (中五級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	21/22 S5 3 S6 3	22/23 S6 3	\$67,500	本年度，中六級西式食品製作，有 3 名名學生修讀，66.7%出席達標，DSE 成績公布，西式食品製作 2 名學生(66.7%)。中五級共有 7 名學生參與西式食品製作。