



明愛莊月明中學

2018-2019 校務報告



目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 學生出席率 3.2 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 5 頁 – 11 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 12 頁 – 13 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 14 頁 – 17 頁
7.	升學及就業	第 18 頁

項目	主題	頁碼
8.	家長教師會報告	第 19 頁
9.	關注事項的成就與反思 (一) 以多元學與教策略，加強照顧學生學習多樣性的果效。 (二) 提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。 (三) 協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。	第 20 頁 – 32 頁
10.	回饋與跟進 – 學校未來發展的工作重點	第 33 頁
附件一	18-19 年度活動紀錄	第 34 頁– 55 頁
附件二	2018/2019 校本課後學習及支援計劃 – 校本津貼活動報告表	第 56 頁 – 57 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近十年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、科技室、美術與設計室、時裝設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、語言教學中心、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室及學生活動中心等。全校均有空調設備，使學生有一個安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動、學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策、工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 行政自評委員會

會議由校長、主任及老師代表組成，主要負責統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃、諮詢及闡釋政策、協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策、工作計劃、財政預算、工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

每年定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦負責統籌及舉辦各類學生輔導活動以及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育培育工作。

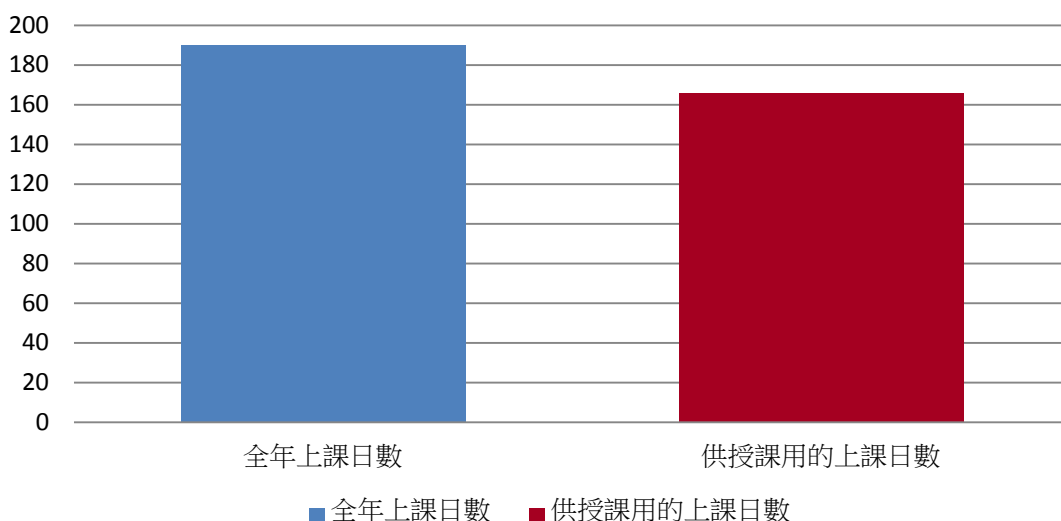
學校社會工作員由明愛家庭服務委派。本年度聘請社工兩位，除處理個案外，亦與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2018 至 2019
全年上課日數	190
供授課用的上課日數	166

2018-2019 學校實際上課日數



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	中國歷史
普通話	通識教育	物理	普通電腦	地理	音樂
英國語文	宗教及倫理	化學	設計與科技	視覺藝術	體育

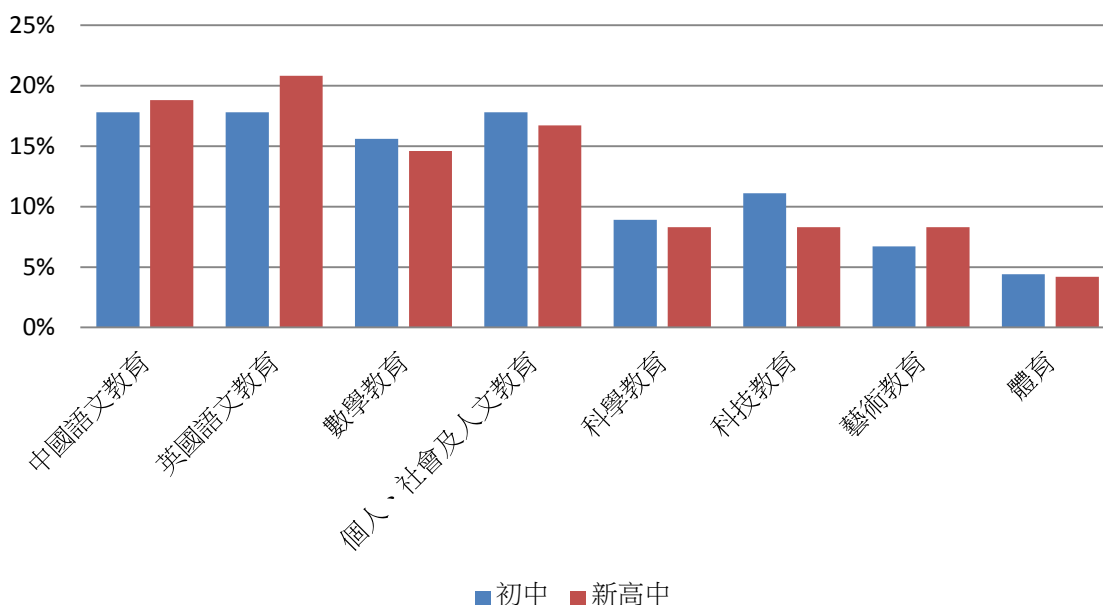
中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認證課程 (中五至中六級)
中國語文	物理	視覺藝術	西式食品製作
英國語文	化學	資訊及通訊科技	健康護理實務
數學	生物	企業、會計與財務概論	電影錄像
通識教育	中國歷史	旅遊與款待	會計實務
宗教與倫理	經濟	宗教及倫理	美容學基礎
體育	地理	數學延伸	

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節三節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

2018-2019 八個主要學習領域的每週課節



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	8節	4節	5節	3節	2節	45節
高中	9節	10節	7節	8節	4節	4節	4節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	17.8%	8.9%	11.1%	6.7%	4.4%	100%
高中	18.8%	20.8%	14.6%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	100%

3. 我們的學生

3.1 學生出席率 (2018年9月至2019年7月)

本校學生的平均出席率為 96.5%。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	98%	97.2%	95.6%	94.3%	97.4%	96.4%	96.5%

3.2 學生退學統計

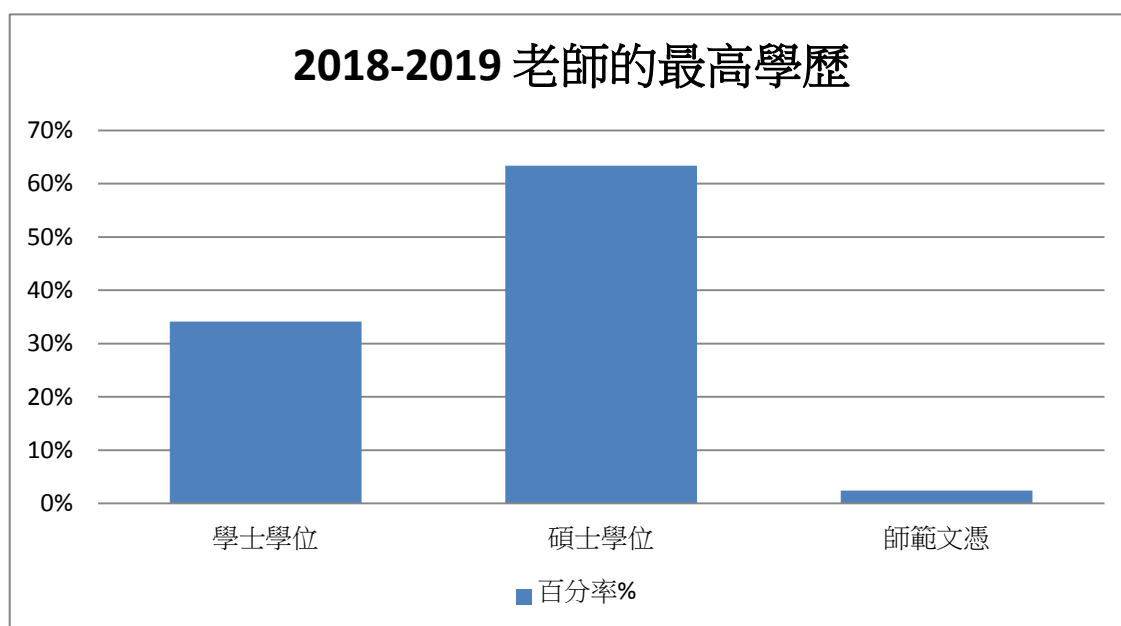
截止2019年6月底止，本學年學生的退學率為 3.1 %。

4. 我們的老師

本校除聘有文員六人、合約教學助理七人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員兩人外，全校包括校長一人，老師四十一人，全體老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後分別有3位老師離職及1位老師榮休。

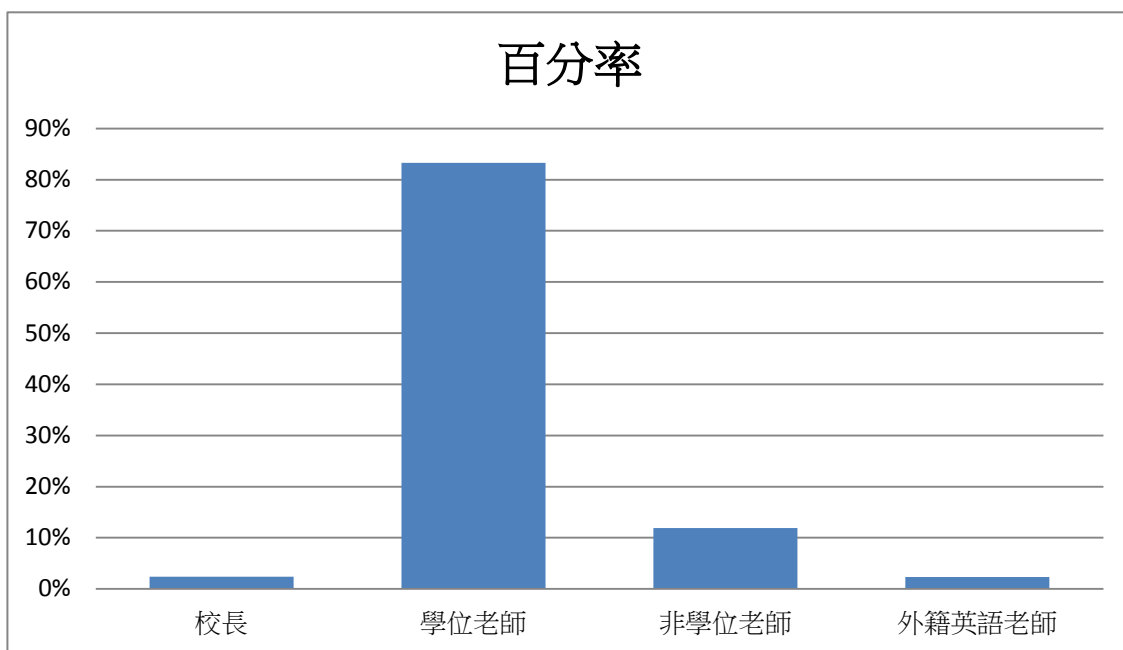
4.1 老師的最高學歷：

老師學歷	學士學位	碩士學位	師範文憑
人數	14	26	1
百分率%	34.1%	63.4%	2.4%



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	35	5	1
百分率%	2.4%	83.3%	11.9%	2.4%



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年41位教師及2位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，時間共達 3780小時，平均每位老師參與 86小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	40	164.5
2	新高中英文科	18	76
3	新高中數學科	53	171
4	新高中通識科	35	220
5	照顧個別差異	90	528
6	SEN 進修課程	71	386
7	資訊科技培訓	115	219
9	生涯規劃組	148	324
10	所有其他科目	386	1694
	總計	986	3780

學校舉辦的教師專業發展項目

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2018-08-30	處理學生行為及情緒問題工作坊	學校心理學家與老師分享不同的學生行為及情緒問題的個案，讓老師可思考學生的心理需要及如何協助學生處理情緒問題。	心理學家在活動中分享了很多不同學生的真實個案，加強老師對學生行為及情緒問題的認識，學習判別問題的潛在風險及處理方法。工作坊內容充實，實踐經驗分享，能加強老師對處理有情緒問題學生的信心。
2018-08-30	課程調適： 加強個別支援學習工作坊	學校心理學家向老師講解如何透過「個別學習計劃」，加強個別學生的支援。	工作坊讓老師明白如何透過「個別學習計劃」，協助學生制定短期的學習目標、策略和達到目標的時間表。
2018-09-24	教學發展日 - 照顧學習多樣性	上午工作坊由教育局校本支援計劃課程發展組提供，主題為照顧學生的多樣性。 下午工作坊則由深培中學廖永恆老師透過通識教育科為例子，展示如何照顧學生的學習多樣性；另亦分享如何利用電子學習工具來照顧學生的學習多樣性。	「照顧學生的多樣性」工作坊，讓老師加深認識不同類別學生的學習需要，以能運用多元化教學策略，配合不同學習風格學生的學習需要。 下午的工作坊，廖永恆老師分享了很多通識科的課堂例子，具體生動地分享如何透過不同課堂的教學活動及設計，提升學生的學習興趣，並將教學內容調整，以配合學生能力。此外，講者亦向老師介紹 EDPUZZLE 作教學工具，以提升師生間的互動。
2018-10-27	教學發展日 - 班級經營	上午由香港教育專業人員協會學務部主任陳漢森老師以「班級經營」為題作分享。 下午則進行活動，由老師分享班級經營的經驗。	陳漢森老師展示了三十多年在教育生涯培育學生成長的心路歷程，將其豐富的經驗及與學生真摯的情感，真實呈現，對老師極具鼓勵及啟發作用。 下午的工作坊，老師與同儕分享了擔任班主任的苦與樂，並商討如何加強級聯繫，以培養學生對學校的歸屬感。
2018-12-14	生涯規劃工作坊 - 生涯規劃價值觀滲入中文課	東華三院陳兆民中學老師進行中文課示範，展示如何將生涯規劃價值觀滲入課堂，並分享如何進行「全校參與模式的生涯劃」。	是次活動乃生涯規劃工作的一個寶貴學校經驗分享。示範課能具體地展現如何在語文課內，滲入生涯規劃的元素，讓老師可作借鏡。另一工作坊則分享了學科如何有系統地將課程與生涯規劃價值觀聯繫，有助老師明白全校參與模式的方法及效益。
2019-03-08	教師培訓 - 危機處理工作坊	教育局	工作坊讓老師了解危機處理的方法，問卷調查顯示 98.8% 老師認為講座令他們了解和掌握初步處理學校危機的技巧；他們對角色扮演環節甚感興趣。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2019-03-08	「我喜愛的事業」探索系統訓練 Cambridge Occupational Analysts	學習至友有限公司	全體老師透過培訓，從系統中找出以下資料： 1. 學生的職業性向有否轉變； (班主任、輔導老師) 2. 整班學生的傾向如何、與上年度是否有分別； (班主任、生涯規劃老師) 3. 整級學生的傾向如何、與上年度是否有分別； (生涯規劃老師) 4. 同級學生於今年及上年度是否有分別； (生涯規劃老師) 下年度應有中三選科輔導。 輔導老師可根據此分析系統報告給予學生適當的建議。
2019-03-11	教城電子書 「e - 悅讀學校計劃」老師工作坊	香港教育城	由 15 位老師出席活動。 工作坊讓老師學習如何使用 e - 悅讀軟件，透過跨平台「教城書櫃」閱讀所選書單上的書籍。平台的使用，有助老師掌握學生的閱讀習慣，設計適切的閱讀策略，以促進學生的自主閱讀風氣。
2019-03-14	通識科及生涯規劃公開課	東華三院陳兆民中學	東華三院陳兆民中學老師到校展示如何將生涯規劃概念融入通識課題(經濟)。課堂有很多老師及學生互動，尤其是“猜猜工作工種名稱”及“拍賣工作特質活動”。內容生動有趣，學生投入課堂。從活動中，學生可知道一些較少人知的工種，如修復樹木、精算師等。此外，他們也對未來自己理想從事的工作特質作多一分思考。 在兩次公開課中， 82%老師認同授課均能灌輸生涯規劃概念給學生。 88%老師認同能將生涯規劃概念融入課程/活動中。 89%老師認同將生涯規劃概念融入正規課程中是可行的。 86%老師認同能從中學習/重溫一些教學法和技巧。

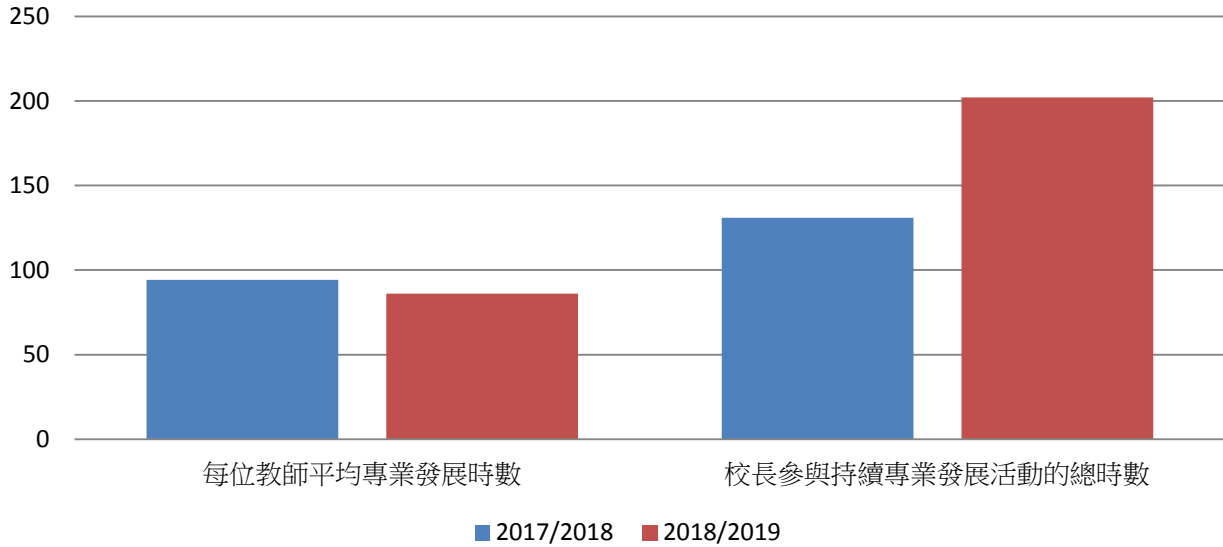
日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2019-03-15	2018-2019 年度明愛中學及郊野學園聯校教職員進修日	明愛職業訓練及教育服務	英文科及數學科分別進行了中一級及中五級的公開課。課後分享，課堂獲正面評價。英文科的課堂進行了說話訓練，高參與的課堂活動模式，能讓學生互動及建構知識；生命無價的價值觀，亦能於課堂內滲透。 數學科強調學生已知知識及將要學習內容的關連性；另使用合作學習，以異質分組，以強帶弱，鼓勵不同能力的學生自主地完成不同程度的題目。另設延展題目，照顧能力較強的學生。
2019-05-16	「學校整課程規劃」工作坊	學校	工作坊有助老師意識到人才需求和教育需要，如何受全球經濟及科技發展的影響，並檢視學校情況和條件，因應校情、課程不同範疇發展的情況，按照中央課程架構，加強課程規劃，進而具連貫性和有系統地實踐，以裝備學生回應社會上不斷轉變的需求。
2019-05-16	天主教聯校教師發展日	天主教教區	發展日主題「為讓小孩到我跟前來」，讓老師反思教學的初心及如何能幫助學生成長。工作坊鼓勵老師要懷有熱誠，以真誠的心去服務教育。

4.3 校長持續專業發展報告

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
適齡中學學生人數持續下降，中學出現上移錯配的問題，分區的人口結構嚴重差異	以多元學與教策略，加強照顧學生學習多樣性的效果。	策略方向及政策環境	中小學校長領導研習北京 5 天(30) 天主教學校領航人培訓課程(24) 明愛啟思營後的反思(2)	籌措明愛聯校教師發展日(3)	
校本管理的新階段		學與教及課程	教育局中學新修訂課程工作坊(10) PISA 數據分析(2)	中文大學教育博士專業學習社群研究(10)	

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
一帶一路、粵港澳大灣區發展	提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。	教師專業成長及發展	明愛校長靜修(10)		
T-卓越@hk、管理層的職級安排、教師學位化		員工及資源管理	行政主任職位簡介會(2)	中文大學校長校友會模擬面試(3)	
社會的矛盾影響學生的處事態度和價值觀	協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。	質素保證及問責		參與外評工作(30)	
如何發展不同學生的生涯規劃		對外溝通及聯繫	探訪天水圍小學了解 SEM 發展(2)	北京國史教師研修班 4天(24) 湖北考察團 5天(30)	南區公益少年團執委會副主席 南區青少年發協會副主席 南區學校聯會執行委員會委員 南區防火委員會委員 南區童軍區務委員會委員 港島校長會執行委員會委員 香港學習圈協會執行委員 香港職業先修學校議會執行委員 教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學) 陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員
			82	100	20
			202		

2018-2019 校長及老師平均專業發展時數

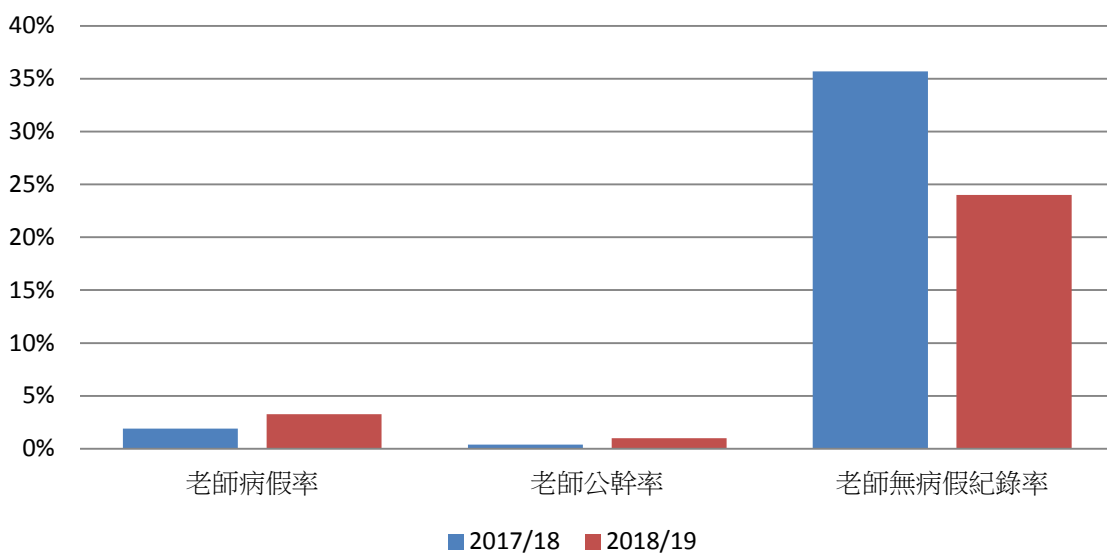


老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2017/18	2018/19
老師病假率	1.9%	3.26%
老師公幹率	0.4%	1%
老師無病假紀錄率	35.7%	24%

2018-2019 老師病假及公幹



5. 財務摘要

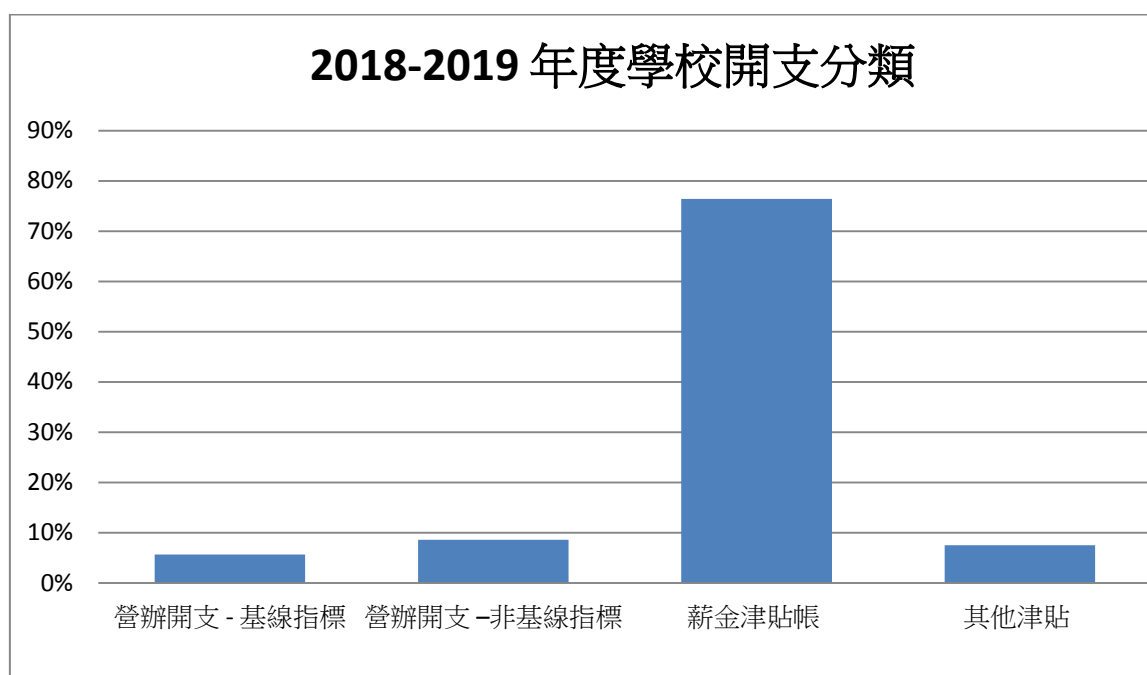
5.1 財務報表(由二零一八年九月至二零一九年八月)

		承上結餘\$	收入\$	支出\$	結餘\$
I 政府帳	擴大的營辦開支 - 承上結餘	5,892,658.07	-	52,068.17	5,840,589.90
1	擴大的營辦開支	-	6,744,956.58	6,929,591.06	(184,634.48)
1.1	基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant		1,878,333.41	2,473,473.59	(595,140.18)
1.1.1	學校及班級津貼		763,280.94	1,185,594.64	(422,313.70)
1.1.2	綜合科目津貼		75,912.97	24,119.00	51,793.97
1.1.3	圖書閱讀津貼		50,000.00	29,130.70	20,869.30
1.1.4	培訓津貼		15,144.00	10,510.00	4,634.00
1.1.5	英文科經常津貼		15,945.00	14,862.45	1,082.55
1.1.6	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,846.30	10,876.60	(3,030.30)
1.1.7	升降機保養津貼		98,160.00	63,890.00	34,270.00
1.1.8	實驗預備室空調設備津貼		15,646.72	-	15,646.72
1.1.9	增補津貼		4,080.00	1,500.00	2,580.00
1.1.10	補充津貼		173,830.00	60,000.00	113,830.00
1.1.11	長期服務金		-	-	-
1.1.12	綜合家具及設備津貼		465,013.00	892,270.20	(427,257.20)
1.1.13	供增聘文職助理的行政津貼		193,474.48	180,720.00	12,754.48
1.2	非基線指標 Non-EOEBG	-	4,866,623.17	4,456,117.47	410,505.70
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,477,875.67	3,372,379.00	105,496.67
1.2.2	資訊科技綜合津貼		465,013.00	341,100.47	123,912.53
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		67,134.00	77,868.00	(10,734.00)
1.2.4	冷氣費津貼		446,360.50	418,500.00	27,860.50
1.2.5	學校發展津貼		410,240.00	246,270.00	163,970.00
2	擴大的營辦開支外的津貼	201,970.56	36,990,083.64	36,961,401.65	230,652.55
2.1	薪金津貼	(22,606.61)	33,802,283.71	33,779,677.10	-
2.2	教師公積金供款		1,722,819.00	1,722,819.00	-
2.3	教師強積金供款		36,000.00	36,000.00	-
2.4	實驗室技術員薪金		970,080.00	970,080.00	-
2.5	非教職員公積金供款	61,479.22	410,989.73	400,176.75	72,292.20
2.6	退回 EDB	4,737.60	47,911.20	52,648.80	-
2.7	IMC 整合代課教師津貼	158,360.35	-	-	158,360.35
3	一次過撥款	2,033,696.71	4,371,571.00	4,503,041.15	1,902,226.56
3.1	家長教師會合作活動津貼		15,474.00	15,474.00	-
3.2	德育及國民教育	466,331.80	-	16,068.90	450,262.90
3.3	校本課後學習支援計劃	117,056.35	81,000.00	49,504.90	148,551.45
3.4	融合教育非經常津貼	-	29,380.00	29,380.00	-
3.5	中學學習支援津貼	23,800.50	1,002,540.00	940,982.90	85,357.60
3.6	高中課程支援津貼	576,978.14	548,910.00	631,518.30	494,369.84
3.7	高中學習支援津貼(ID)	-	17,800.00	17,800.00	-
3.8	高中學習支援津貼(其他課程)	(1,840.00)	57,625.00	59,000.00	(3,215.00)
3.9	高中學習支援津貼(應用學習課程)	57,994.00	190,270.00	204,570.00	43,694.00
3.10	生涯規劃	71,415.13	609,900.00	484,163.95	197,151.18
3.11	代課教師津貼	71,486.62	6,376.00	14,200.00	63,662.62
3.12	第四個資訊科技教育津貼	30,530.00	48,530.00	3,032.00	76,028.00
3.13	STEM 推廣活動津貼	132,963.87	-	132,779.40	184.47
3.14	租金及地稅	-	886,000.00	886,000.00	-
3.15	資訊科技人員津貼	271,251.00	307,200.00	455,199.00	123,252.00
3.16	外籍英語教師津貼	-	6,878.00	6,878.00	-
3.17	推行中國歷史及文化津貼	106,715.10	-	21,448.00	85,267.10
3.18	賽馬會全方位學習津貼	597.00	80,043.00	79,848.80	791.20
3.19	提升 WSAMS 系統	-	-	-	-
3.20	香港與內地姊妹交流計劃	15,989.20	150,000.00	33,100.00	132,889.20
3.21	加強學校行政管理津貼	3,980.00	-	-	3,980.00
3.22	CCFA-購買平板電腦津貼	-	338,645.00	338,645.00	-
3.23	電子學習學校支援計劃(Elearning)	83,448.00	-	83,448.00	-
3.24	家校合作活動特別津貼	5,000.00	(5,000.00)	-	-
	小 結	8,128,325.34	48,106,611.22	48,394,033.86	7,788,834.53

II. 學校帳		承上結餘	收入	支出	結餘
		1,816,121.84			1,816,121.84
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)		-	-	-
2	車費津貼		-	-	-
3	堂費		51,460.00	-	51,460.00
4	獎學金/助學金		86,000.00	86,000.00	-
5	校友會獎學金	60,000.00	-	30,000.00	30,000.00
6	手冊		3,245.00	-	3,245.00
7	校章/ 校服		738.30	-	738.30
8	圖書館罰款		1,465.70	-	1,465.70
9	圖書館影印費		13,864.00	-	13,864.00
10	成績優異獎				-
11	家具保養		-	-	-
12	課外活動		-	2,500.00	(2,500.00)
13	租金		73,817.96	-	73,817.96
14	學生收費		84,600.00	-	84,600.00
15	顧問費用		-	46,800.00	(46,800.00)
16	長者學院	48,246.10		23,882.60	24,363.50
17	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	-
18	學生借書		-	59,774.50	(59,774.50)
19	保險		-	11,173.60	(11,173.60)
20	長期服務獎		-	18,554.63	(18,554.63)
21	捐款		700.00	-	700.00
22	李嘉誠基金會捐款	270,327.16	-	154,929.66	115,397.50
23	畢業禮茶點			7,000.00	(7,000.00)
24	校巴收支		48,157.40	-	48,157.40
25	獎品		-	-	-
26	其他			336.00	(336.00)
學校帳	小 結	2,194,695.10	368,048.36	444,950.99	2,117,792.47
總數		10,323,020.44	48,474,659.58	48,838,984.85	9,906,627.00

5.2 開支分類簡表

營辦開支 - 基線指標	5.7%
營辦開支 - 非基線指標	8.6%
薪金津貼帳	76.4%
其他津貼	9.3%



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有23個活動小組，會員人數達407人次。本年度參與各類活動，包括34次體育性活動(共147人次)、16次文化/藝術性活動(共929人次)、5次境外交流活動(共124人次)、8次服務性活動(共75人次)、15次學生培育活動(共1131人次)，全年學生活動小組舉辦校外活動共有85次及校內集會598次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦27項社區服務活動，包括長者學苑、共融互愛餐飲體驗、賣旗、明愛獎券、明愛賣物會、奔向共融 I-RUN、探訪長者、長者盆菜晚宴、社區攤位活動、探訪露宿者、小學運動會計時隊義工服務、小學英語及科學探究活動等，637位義工人次參加，合共 8534 服務小時，平均全校每名學生參與29.6小時校外服務。

總計學校全年共舉辦171次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展及與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達6403人次，平均全校每名學生全年參與22.2次活動。各項活動除可讓同學多元學習、走出課堂外，也更關心社群，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	58	2357	/
B	德育及公民教育活動	37	2676	/
C	社會服務活動	27	637	8534
D	體育活動	13	139	/
E	藝術發展活動	13	292	/
F	與工作有關經驗活動	23	302	/
	總計	171	6403	8534

(活動詳情見附件二及三)

2018/19年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
18-19年度	中一至中三	$67/126 = 53.2\%$
18-19年度	中四至中六	$53/156 = 34.0\%$

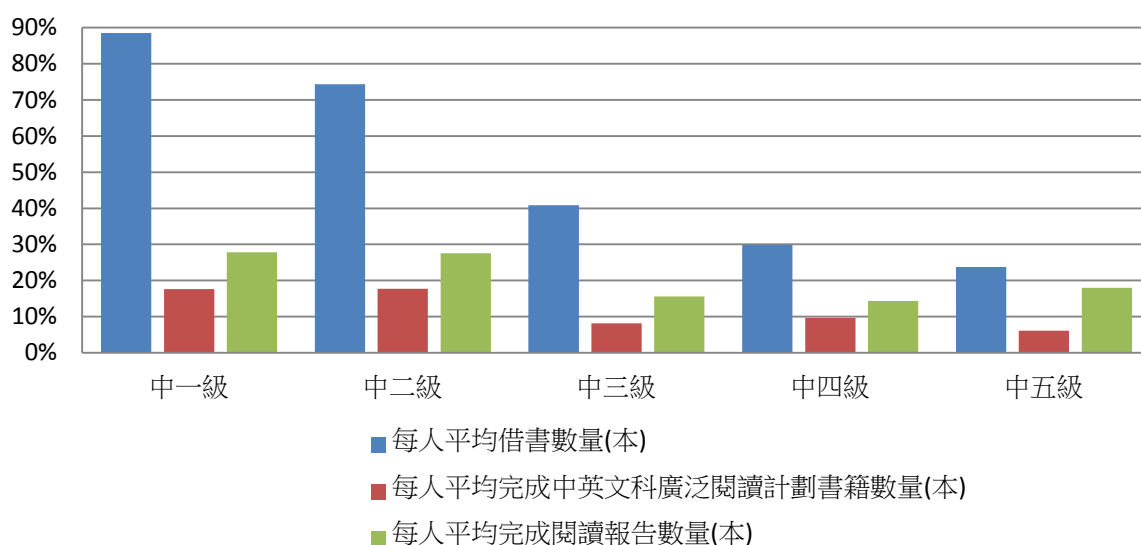
6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中五級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

18-19年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人平均借書數量(本)	88.5	74.37	40.84	29.86	23.7
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	17.65	17.72	8.12	9.6	6.1
每人平均完成閱讀報告數量(本)	34.68	27.47	25.65	15.90	23.18

*註：中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。

2018 - 2019 年度學生的閱讀習慣



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中表現突出。由南區青年團主辦「南區足球邀請賽」本校獲得盾賽冠軍；由屯門體育會主辦「屯門區小龍公開賽 2018」獲得優異獎。在大灣盃 - 粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)比賽中成績良好，1 人獲一等獎、5 人獲二等獎及 11 人獲三等獎。在泰國國際數學競賽 2018 (香港賽區) 比賽，1 人獲銀獎。由澳門集郵協會主辦「澳門 2018-第 35 屆亞洲國際集郵展覽」，本校 1 人獲大銅獎、2 人獲銅獎。

在本年度第 71 屆香港校際朗誦節比賽中，中四甲班陳漢洱獲英文獨誦季軍；由香港中華文化促進中心主辦的中國中學生作文大賽，中六甲班吳含青獲金獎、中三丙班蘇學南獲銅獎；教育局專業發展學校計劃 - 聯校升學及就業問答比賽，本校 5 位中二級學生獲取季軍；由薄扶林消防局主辦「防火安全嘉年華暨薄扶林消防局及救護站開放日」，本校獲攤位設計冠軍獎；由南區民政事務處主辦的 2018 南區優秀青年嘉許計劃，2 位同學獲優秀青年獎及傑出青年獎，該 2 位同學更獲邀前往日本關西作文化交流；由香港島校長聯會主辦的 2018 年傑出學生選舉，1 位同學獲得分區優秀學生獎。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

此外，本校連續十一屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
圖書館	澳門 2018 - 第 35 屆亞洲國際集郵展覽	2018-09-21 至 2018-09-24	澳門郵電、澳門集郵協會主辦、亞洲集郵聯合會贊助	6A 劉麗瑩同學(獲頒大銅獎) 6A 梁嘉峻同學(獲頒銅獎) 6A 梁家豪同學(獲頒銅獎)	3 人
學生活動組	2018「未來之星。暑期交流團及實習團攝影比賽」	2018-10-05	香港大公文匯傳媒集團	優秀攝影作品獎賽 5C 唐嘉添	1 人
生涯規劃組	教育局專業發展學校計劃 - 聯校升學及就業問答比賽	2018-10-11	教育局	5 位中二級學生獲取季軍。	5 人
數學科	泰國國際數學競賽 2018 (香港賽區)	2018-10-14	奧冠教育中心	銀獎：5A 鍾梓瀚 優異獎：5A 蘇淑怡	2 人
學生活動組	2018 年南區優秀青年嘉許計劃	2018-10-27	南區青年活動委員會及南區民政事務處	4A 陳漢洱、5A 蔡德龍獲優秀青年及傑出青年獎	2 人
數學科	PAP 環亞大杯國際數學邀請賽初賽	2018-10-28	香港資優教育學會	三等獎： 2C 陳嘉洛、2C 何家儀、 2C 黃兆如、3B 吳權樺、3C 蘇學南	5 人
學生活動組	2018 第四屆全港青少年進步獎	2018-11-03	杜葉錫恩教育基金會	4A 陳漢洱、5A 黎兆倫、5A 蕭顯光獲進步嘉許獎	3 人
學生活動組	2018 南區優秀青年嘉許計劃複賽	2018-11-10	南區青年活動委員會及南區民政事務處	高中組-4A 陳漢洱、5A-蔡德龍 公開組-梁樂琪	3 人
學生活動組	屯門區小龍公開賽 2018	2018-11-11	屯門體育會	優異獎	10 人
學生活動組	2018 年香港島傑出學生選舉頒獎禮	2018-11-25	香港島校長聯會	4A 韓鎧穎 (分區優秀學生-高中)	1 人

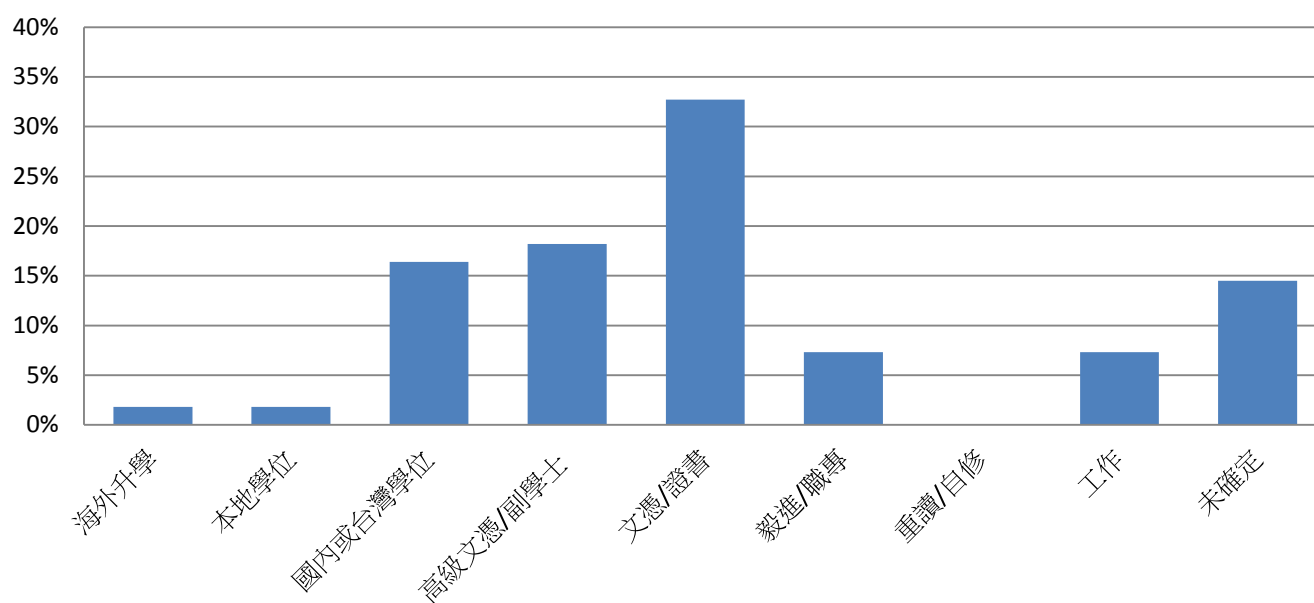
科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
英文科	第 71 屆校際朗誦節	2018-12-11	香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦季軍 4A 陳漢洱	1 人
數學科	大灣盃-粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)	2018-12-16	奧冠教育中心	一等獎(1 人) 二等獎(5 人) 三等獎(11 人) 優異獎(3 人)	20 人
學生活動組	2018 南區優秀青年嘉許計劃 (青年團日本關西文化交流)	2018-12-21 至 2018-12-25	南區青年活動委員會及南區民政事務處	高中組-4A 陳漢洱、5A 蔡德龍	2 人
學生活動組	南區足球邀請賽 2018-2019	2019-1-06	南區青年團	盾賽冠軍	13 人
學生活動組	防火安全嘉年華暨薄扶林消防局及救護站開放日	2019-1-20	薄扶林消防局	攤位設計冠軍獎	7 人
訓育組	南區「勇闖高峯」學生領袖培育計劃頒獎禮	2019-1-26	南區學校聯會、民政事務處	潛質學生領袖金獎 4A 陳漢洱	1 人
數學科	2019-03-23 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN	2019-03-23	香港數學奧林匹克協會	三位中二同學獲得銅獎： 2B 黃灝楠、2C 何家儀、 2C 黃兆如	3 人
學生活動	香港仔龍舟競渡大賽 (銀碟杯季軍)	2019-04-21 至 2019-06-07	康樂及文化事務署	香港仔龍舟競渡大賽(銀碟杯季軍)	7 人
圖書館	第 30 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	2019-05-13	香港教育專業人員協會	4A 徐雪瑩獲「讀後感寫作比賽(高級組)推薦獎」	1 人
中文科	中國中學生作文大賽	2019-05-18	香港中華文化促進中心	6A 吳含青獲金獎、 3C 蘇學南獲銅獎	2 人
數理科	理工大學數理比賽	2019-05-23	理工大學	生物科比賽獲 1 個優異獎、 1 個優良獎 數學科比賽獲 1 個優異獎 物理科比賽獲 1 個優良獎	4 人
訓育組	十年樹仁獎	2019-07	明愛機構	共有 4 位同學獲獎，他們分別於服務和校外比賽表現優異而獲得推薦。	4 人
學生活動	南區排球爭霸戰	2019-08-05 至 2019-08-06	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務中心	季軍	8 人

7. 升學及就業 (統計截至 31/8/2019)

本年度新高中學制中六級畢業生出路統計如下：

出路	海外升學	本地學位	國內或台灣學位	高級文憑/ 副學士	文憑/ 證書	毅進/ 職專	重讀/ 自修	工作	未確定
百分率%	1.8%	1.8%	16.4%	18.2%	32.7%	7.3%	0	7.3%	14.5%

2018 - 2019 中六級畢業生出路統計



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的。以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2019-01-10	畢業同學祝願會	由露德聖母堂岑維立神父主持祝願會宗教儀式，家長教師會副主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。	55 位畢業班同學、老師及家長合共約 70 多位參加。同學受祝願後共嘗甜品，在溫馨氣氛下結束。
2019-01-12	親子師生同樂日	家長教師會和活動組合辦，聚餐後舉羽毛球、躲避盤、輕排球及 KIN BALL 等多項親子活動競賽。	學生及家長 27 人、教師 28 人，合共 55 人參加，本年度加入躲避盤、輕排球活動，師生反應熱烈，各項活動家長和師生十分投入，能促進學校與家長的聯繫。
2019-01-27	馬灣公園、嘉道理農場一天遊	上午遊覽馬灣公園及青嶼幹線訪客中心，下午參觀嘉道理農場，認識本港各類哺乳類動物、昆蟲、爬蟲類及兩棲類動物。	學生及家長 44 人、老師 13 人、校友 60 人，合共 117 人參加。當日天氣良好，家長及同學們除了認識有機耕作及可持續發展的生活應用外，也藉此機會增加家長、學生及老師的聯繫。
2019-04-28	香港仔水塘至黃泥涌水塘半天漫步遊	由香港仔水塘遊客中心出發，經香港仔水塘道、灣仔峽、布力徑、黃泥涌峽，然後到黃泥涌水塘公園解散。	7 位家長、同學及老師參與。
2019-05-24	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	邀請香港南區家長教師會聯會主席劉穎欣女士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「愛。在家」貫穿多個表演項目，話劇由家長、校長、老師及學生連同魔術學會、舞蹈組、各課外活動小組、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	故事講述月明大樓是一幢舊式的住宅大廈，年代久遠，滿載着人情味。故事以該大廈三個不同的家庭，透過家庭成員間的誤解、年青人成長的迷惘以及隣舍間的守望相助，帶出三種不同的愛，愛滿人間。 劇目由多位同學、家長及老師精彩演出，台下 200 多名嘉賓都十分讚許。

9. 關注事項的成就與反思

關注事項一：以多元學與教策略，加強照顧學生學習多樣性的果效。

成就

(一) 課程調適及統整，發展核心及延展課程，配以教材及評估，讓不同能力的學生均能進步。

學校於本年度發展核心及延展課程，由核心科目開始，中文、英文、數學及通識科對中一級部份單元進行統整。透過共同備課，同級老師檢視課程，找出共尺，對課程進行取捨，訂出學生要學習的核心內容，而能力高的學生，則會給予延展課程，提升學生學習力。課程涵蓋不只教學內容，還包括教學策略、活動設計及課業，並透過評估促進學習。

中文科於上下學期，各已發展一個單元的核心及延展課程。由認識關鍵字詞至全個篇章理解，文章寓意的掌握至應用於生活，會按難易劃分為核心及延展；嘗試以紙筆形式以外的方法去評估學生對課堂內容的理解，在教學過程中同時評估學生，例如提問、KAHOOT，或角式扮演，讓學生展現對文章關鍵情節的理解，以生活例子作引證，以了解學生是否能學到內容的重點。英文科則以四個語文技巧作主導，強化學生的語文能力，加強學生的英語學習基礎。英文科已完成三個單元，單元以技巧學習作框架，設計了簡報及工作紙，以配合評估。共備過程中，老師間分享了對教學的想法，並按學生的學習風格，嘗試運用多元化的教學策略，包括閱讀、視覺、聽覺及操作元素，並按教學現場，調整教學策略。此外，英文科亦著意尋找學生的學習顯證，以辨識學生的學習成效。數學科共備重點，乃以TSA考量作起點，找出中一課題的重點及難點，並設計教學步驟及學習活動，以照顧學生學習的多樣性。數學科上下學期共完成了六個單元，課題重點、教學過程、學習難點及工作紙，已系統地編集於小冊子內，妥善管理知識，讓科組可繼續發展，優化內容。通識科的核心課程著重於學科的基礎知識，延展學生的書寫能力及思維訓練；思考能力表現框架會由主旨、引用、解釋及延伸組成。通識科全年共建立了十個核心及延展課業。評核的設計，會評估學生在「知識層面」及「文字表達」兩方面的學習表現，除了學生是否能理解內容及運用概念，亦會評估學生思維層的組織結構及深入度，如引用資料、資料間的關係及事例延伸。

本年度，學校參與了教育局的校本支援服務，核心科目的科主任成為了核心成員，合作推展照顧學習多樣性的工作。校本支援服務的專業同工，參與了各核心科目老師的公開課，並進行評課及議課，給予很多專業的意見，有助老師反思課堂的設計及施教落實的情況。另核心成員亦於校外及校內進行發展核心及延展課程的分享。

反思

整體來說，科組發展核心及延展課程，讓科組老師團隊加深了共識，對課程及學生的要求有共同的理解。此外，在施教的過程中，科組老師透過現場觀察，按現況調整，以更能配合學生的學習需要。科組的共備，為單元建立框架，老師在尋找共識的過程中，均用上了不少時間及心力作討論。雖然同級參與的共備會議是課程發展的基要，但造成老師在時間及空間上的拉力，不過見學生的學習果效提升，老師仍覺值得。

中一級老師團隊，已建立了協作模式，能掌握已發展內容，有助繼續發展中一課程。學期終，科組檢視了發展核心及延展課程的進程，整理所得，並訂立未來科組發展課程的方向。計劃來年，學校會安排部份科老師仍留中一級，以運用經驗，承傳已發展內容，並作進一步推展。來年發展工作，亦會推進至中二級的課程、教材及評估。另外核心科目以外的其他科目亦會回應關注事項，展開核心及延展課程的發展工作，並為學生設置可行的階段性目標及評量成效的指標。

成就

(二) 推行照顧學生學習多樣性的課堂教學策略，開拓老師教學方法。

本年度的關注事項，乃透過課堂的教學策略，創設情景及設計學習任務，以提升學生課堂參與度。中文科著意在課堂加入電子學習元素，以提升同學課堂的參與度。英文科運用電子學習軟件，配合學生學習風格，加強互動元素。數學科會將生活知識與學習結合，設計課堂的學習活動，讓學生明白數學的概念能應用於日常生活。通識科開拓了不同的教學方法及策略，以照顧差異，例如提問、追問；自習、口頭分享、小組討論、報告、影片分享等策略，藉以提升課堂的趣味以及照顧不同能力的學生。中史科會以生活個案、古今比對等方法，探究歷史事實間的類比關係，另從數據、地圖等資料去分析事實的影響，學生能就生活實例及各類資料，探究並說出學習內容。生物科於課程內，加入辨識食物標籤與健康的關係作延展部份，讓學生可透過觀看新聞節目認識食物標籤的重要性，並利用小組討論，檢討現時香港推行的食物標籤制度的優點與缺點，並作出簡單的建議。物理科會因應學生對生活上的問題或興趣，讓學生思考探究題目，設計及進行實驗，然後按數據歸納結果，並作簡報，以讓學生將科學知識扣連生活。電腦科在中一級課程內，加入了 mBot 程序編寫，並讓在學生在課堂上能有高參與的互動活動。地理科會多讓學生運用互聯網及地理網頁，以輔助學生學習重要的地理概念及閱讀地圖技巧。倫宗科以厄瑪烏教學法，讓學生汲取基督徒故事後，結合自我的體驗，反思後作回應。體育科在課程內，加入花式跳大繩項目，要求學生進行花式跳大繩的創作，學生須先行商討，分配崗位、協調工作，以完成創作任務。

本年度科組共進行了 2 次示範課、56 次觀課交流及 16 次公開課。受觀課相同科目老師總人數為 56 人，不相同科目受觀課老師 91 人。因應本年度關注事項，提升學生於課堂參與度和學習狀態，觀課報告主要加入了「能維持學生的學習狀態」、「課堂能以學生為中心，師生互動」、「能讓學生同儕協作」、「能讓學生完成學習任務」等四個項目。觀課交流/公開課，都以學生於課堂的參與度作觀課重點，讓老師課堂上能作自我評估。按觀課報告數據統計，獲評「能維持學生的學習狀態」表現良好的，平均為 99.7%；「課堂能以學生為中心，師生互動」97.8%，「能讓學生同儕協作」則為 96.7%，「能讓學生完成學習任務」為 100%。

反思

本年度持份者 - 學生對學校意見的問卷第六題，問及「課堂上，老師經常安排學習活動」，據統計結果，表示同意佔 63.3%，較去年 54% 高出 9%；問卷第五題，問及「老師經常讓我們探索問題」，據統計結果，表示同意佔 63.3%，較去年 53.1% 高出 10.2%。數據顯示的增幅，反映老師在課堂上增加了學習活動，亦多讓學生去探索問題，由師本轉住生本，減少了過往單向傳授知識的教學模式。惟問卷第九題，問及「我對學習有自信」，據統計結果，表示同意佔 37.8%，較去年 40.7%，下跌了 2.9%；數據或許反映了，學生在學習活動及探索的學習過程，較以往的單一接受知識，需有較大的主動性，難度也較以往增加，故學生對學習的信心減低了，惟相信只要讓學生在學習的過程中，習慣主動參與，信心便可以逐步建立。

綜觀本年度的觀課所得，老師的課堂設計，多會考慮如何透過課堂活動或學習任務，提升學生課堂的參與度，讓他們能投入課堂。惟增加課堂的互動以外，老師亦需注重學習活動的設計，是否緊扣學習目標，學生是否能掌握到學習活動的意義，老師亦須協助學生歸納活動後的學習所得。學生課堂的參與度，是學生的思考運作能跟隨學習步驟所展現的狀態，課堂參與，能讓學生長時間維持學習狀態。老師在設置活動及施教的過程中，須觀察到學生能進入該種狀態。

預計來年，老師須建基於參與度的基礎上，發展教學步驟。透過教學內容的解拆，協助學生掌握新知識及內容，從而加強學生掌握學習步驟的能力。教學步驟須配合教學活動及施教方法，讓學生跟從。老師在設計教學步驟時，須思考教學內容、學生的學習難點、處理難點的方法及課時用於處理難點的時間比重。來年，學校仍會參與教育局校本支援服務，專業的支援重點，會著重於如何協助老師設計教學步驟，幫助學生處理學習難點。

(三) 提升不同學生對學習的主動性及成功感，發展及確認他們的不同潛能。

為提升學生對學習的主動性及成功感，本年度科組於初中各級的進展性評估，加入了5%功課分，由原本的20%，增加至25%。科目會按科性質，有不同的準則計算，功課分項目會顯示於分紙內，清晰讓學生知道。方法有助明白做功課的重要性。老師反映，學生做功課的態度較以往改善，會認真完成功課。大部份班別準時交功課百分率較以往好，只有個別班別的全年準時交功課的百分率，仍然偏低。

科組亦引入了多元評估的方法，例如：英文科引入「朗讀」作進展性評估，以培養學生朗讀英文的信心。數學科加入口說話評估的分數，讓學生以說話的形式整理及表達學習所得，老師可即時提示，協助學生作答，該方法對於書寫能力或運算能力較遜的學生，有較大的幫助，加強了信心及對學習的確認。生物科於課業內加入多元評估元素，包括中五級以小組形式，設計健康生活的科學海報；中四級則於參觀濕地公園後，撰寫觀鳥報告。經濟科讓學生完成多元化課業(包括資料回應題)，種類包括口頭默書、工作紙、小測、ECLASS網上評估、GOOGLE CLASSROOM課業、外出活動(例如參觀工展會及金管局)課業等。科學科於中一級，讓學生製作「太陽能蒸餾器」，中二級加入「生活的酸和鹼」，讓學生利用pH試紙自行測試日常生活用品的pH值。

在課堂以外，科組亦透過增加引入活動體驗，讓學生親身做，學生的學習動機增加了，另透過參與，得到朋輩的幫助，學生能建立信心，學習亦較愉快。中文科於本年度讓學生參與了中華文化週、文化歷史海上遊、饒宗頤文化館學生歷史文化學習計劃，中學生文學營，讓學生在文化活動中提升人文素養。數學科於中一級進行尺規作圖、中二級三角比測量、中三級平衡鳥活動。通識科組織學生，參與特區施政十大事件評選、生命體驗、模擬法庭、戰區90、參觀立法會等。商科安排迪士尼樂園工作體驗，讓學生透過工作坊，認識企業管理。化學科安排講座或參觀，鼓勵學生參加化學比賽，以加強學生在化學不同範疇的見識，及提升學生對化學知識的信心。旅遊與款待科推行校外全方位考察活動，安排大澳水鄉自然文化考察、大澳水鄉自然文化考察、澳門歷史城區文化之旅等，擴闊學生視野。音樂科讓學生在課堂內，示範指揮、唱粵曲、打樂器、彈鋼琴，提升學生的自信及成功感。視藝科在中二級課程，加入手工類創作的學習活動，例如紙糊、捲紙浮雕、十字繡等內容，讓學生多接觸不同的創作媒介，提升創作意欲。

STEM組為中三級學生，安排了火箭車同樂日，讓學生透過學習3D模型設計車身，掌握各項STEM相關知識；於全方位學習日，學校安排了學生往科學園參加科學探索行，讓學生了解在科學園內的研發的先進創新發明，並參與機械人工作坊，融會數學、工程、物理及編程等知識。另亦參與O2O活動遊蹤-STEM@昂坪篇，活動結合了STEM及中國文化的學習元素。於試後活動，為中二及中三級學生，舉辦了STEM工作坊，用MICROBIT製作「電子寶箱」及「電子文件夾」。

反思

本年度持份者-學生對學校意見的問卷第一題，問及「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動」，據統計結果，表示同意佔46.9%，較去年42.5%高出4.4%；問卷第廿一題，問及「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會」，據統計結果，表示同意佔59.2%，較去年46.9%高12.3%。數據顯示的增幅，反映認同增加了課堂以外學習活動的學生增加了，同意在課外活動中，能增加了學習機會，相信多讓學生參與活動及比賽，能有助提升學生對學習的主動性及成功感。

檢視現況，學校多按科為單位，舉辦活動，跨科協作活動，相對較少。由於知識不應按科割裂，須加強連繫，預計來年，各科須加強協作，訂立優次，按學生需要，深化學習。

聯課活動應與課題有關，並預早規劃。全方位學習活動可加強跟進，評估可以是口頭匯報或分享，反思或報告，以鞏固學生所學。科組撰寫活動報告，可聚焦學習目標，檢視學生所學或得益。科目自評時，不能以次數或完成活動作指標。評估學生學習表現，應以如何能達致學習目標作檢討準則。另亦應展現PIE的模式，計劃能回應檢討，持續優化。

關注事項二：提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。

成就

(一) 發揚天主教教育使命，讓同學以智慧、修身養性、追求真理、印證價值去實現天主教五大核心價值。(真理、義德、愛德、生命及家庭)

本校以天主教教育理念實現五大核心價值，為同學們日後立身處世作準備，亦以此作為學校的願景與使命。本年度學校致力發展天主教五大核心價值，重點特別在真理及生命，透過跨科組協作以多元化活動和生活體驗讓學生實現天主教核心價值，各項活動推展順利，成效良好。

今年透過正規課程如倫宗科及公教活動培養學生公教精神，邀請明愛牧民顧問林小燕女士為全體師生作宗教分享〈天主教的生命觀〉，讓同學明白天主教會對「生命」的立場與觀點，學生用心聆聽，表現理想。初中同學更勇於提問，表現積極。透過「照亮生命的書」抄經比賽，從聖經中選取有關愛德的聖言，讓學生思考當中的教導與自己的關係，使學生明白聖經是照亮生命的書。利用玫瑰經聚會及舉辦「真理與生命」刮畫設計比賽活動，讓學生認識舊約聖經故事及耶穌基督生平事蹟，效法基督認識真理。另外透過煉靈月祈禱會、青委福音營等讓學生認識珍惜生命的意義，認識生命本質上就是神聖的，懂得尊重生命的社會才能為大眾帶來幸福。

各科組也透過推行不同種類的學習活動共同發揚天主教教育使命，例如：中三級和中五級共110位同學欣賞「有一個人」話劇，話劇令同學反思生命的意義，導演在座談會上更帶領同學如何欣賞話劇及如何將聖經重要訊息（愛惜生命）加入話劇內，同學對話劇內容非常感興趣，在「學生活動」問卷中，多於80%同學表達同意「活動使我更珍惜時間及爭取機會」。參觀挪亞方舟生命歷情體驗館，藉彼此合作完成活動中的不同任務，活動後老師與學生面談中超過80%同學認為活動能讓他們珍惜生命和珍惜目前所擁有的。【認·惜生命】生命教育講座，請來生命勇士鄺家豪先生到校，與同學分享由他從小與癌症搏鬥的艱苦歷程，並鼓勵同學要堅毅面對人生的逆境和挑戰，使學生知悉擁有健康和生命並不是必然的，從而學懂珍惜和堅毅，並對生命作反思。『至正計劃』讓同學多了解及照顧自己的精神健康。校內舉辦不同主題的性教育活動，讓同學們思考愛、婚姻與性的關係，建立正確的價值觀，尊重生命，避免未婚懷孕和墮胎的悲劇。邀請香港撒瑪利亞防止自殺會為學生舉辦生命教育活動『積極掌門人』及『紓壓有妙法』，運用正向心理概念建立正面思維，學懂珍惜生命及感恩，也懂得如何保持精神健康。以上各項活動同學反應熱烈、態度積極，根據問卷調查顯示，超過92%學生認為活動內容很迎合他們的興趣和需要，能夠學懂保護自己並以正面態度處理感情問題，明白珍惜生命的意義和用積極態度面對困難。

透過跨科組協作共同推動品德教育，公德組與視藝科合作於中三級視藝課以【熱愛生命】為繪畫題目，以四格漫畫和雲石紋浮彩作創作媒材探討生命的意義，讓學生對生命的涵義有所反思。公德組與通識科合作舉辦【戰區 90】生命體驗活動，讓學生體會生命的脆弱和可貴，從而學懂珍惜生命。生物科與學生事務組配合以「生命」主題，邀請中五學生於校內分享健康資訊及攤位活動，有 90%參與學生能完成所有攤位及回答所有有關健康生活的問題。公德組與通識科合作舉辦【心靈清泉】午間廣播活動，其中一次主題為「生命可貴」。另外透過公

成就

德組心靈清泉大使分享一個死囚因獲免死機會，然後竭盡所能完成極具挑戰性的任務，以揭示人對生存的渴求，讓同學明白健康和生命一切都不是必然的，寄望同學要好好珍惜生命。

閱讀能引發同學學習興趣，今年度在中文閱讀材料中加入天主教五大核心價值的文章，但學生反應一般，只有 50%學生同意喜歡閱讀，雖然如此，但大部分學生都能理解文章主旨，且能在分享文中天主教核心價值。

學校與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務，例如「共融互愛餐飲體驗-用心服務的盛宴」、「風中同行」中風家庭探訪、奔向共融及露宿者探訪等，透過以上活動讓同學感受傷健人士在生活中的不便、學懂與智障人士的相處、認識基層人士的經歷。在檢討會的訪問中，同學們紛紛表示欣賞傷健人士正向的工作態度、認識更多基層人士的經歷，以及學會對生命的尊重（生命）；而傷健服務員亦表示能感受到義工們的關愛（愛德）。透過網上問卷調查，約 92.3%的同學均表示能從活動中，學會更關心身邊的人（愛德）；100%的同學均能表示明白了尊重生命的重要性（生命），同時亦明白家人的支持對中風病人重要性（家庭）。可見活動有效地讓同學們去實現天主教的核心價值

根據 APASO 問卷學生對學校意見問卷分析，其中「學校積極培養我們的良好品格」有 65.3%學生同意，約 80%學生同意感到其他同學都尊重和喜歡自己，而朋輩間相處融洽及友善等指標都能比過去兩年進步，因此認為自己能夠將「生命」信念實踐的人數都能夠達標。

反思

今年舉辦的生命教育活動效果良好。針對學生的成長需要，而生命勇士是生命教育中活生生的見證，建議就不同的主題，邀請合適的生命勇士與學生分享。【心靈清泉】午間廣播活動，同學能就學校關注事項訂立相關的主題，由搜集資料、編寫故事、對白，再配以合適的歌曲，均一手包辦。過程中，同學得對主題作較深入的探討和理解，並對有份參與而感到自豪，下學年可繼續讓同學全責這廣播活動。

為加強照顧學生情緒問題，讓同學明白精神健康的重要，來年中一、中四及插班生需填寫「情緒探熱針自評量表」，有需要學生會安排參加『正向心理小組』；每班張貼『十大減壓方法』，提示同學好好注意自己的精神健康；在學校網頁增設家長天地，提供一些與精神健康有關的資訊，從今年學生輔導個案紀錄顯示，與同學發生衝突和鬧情緒的個案數字明顯減少，有部分學生因與家人的相處問題而感到困擾或是一些家長與子女在溝通上出現問題，來年會透過『送暖親子樂』和『親情部落格-溫馨總有你』活動讓學生學懂對家人感恩和珍惜，促進他們與家人的關係；另外也邀請專業人士為家長舉辦工作坊，協助他們掌握與子女有效溝通的技巧。

性教育活動亦有助踏進青春期的同學，與異性相處時保持正確的態度，『戀愛小組』能協助同學們釐清對戀愛的迷思，培養他們對戀愛建立正確的態度，活動切合學生成長需要，下年度將繼續舉辦，另外來年將安排活動讓學生了解婚姻與家庭的密切關係。

本學年學校致力推行生命教育，然而不幸地有一位學生自殺身亡，雖然原因可能很複雜，但也提醒我們所做方向或力度是否有所不足。香港學生的自殺率是持續上升的。固然，青少年自殺原因可涉及家庭、感情、學業及財政等問題，學校應加強支援和疏導有需要學生，來年將繼續著力推行生命教育及發展天主教五大核心價值，重點特別在義德和家庭方面，透過聯組活動及工作坊，例如家長講座、閱讀計劃、與人相處技巧等加強學生關注家庭健康生活；又在父親節、母

反思

親節等節日以小手工或小盆栽贈送家人，建立和諧家庭生活氣氛。另外讓同學參與社會服務，接觸社群，彰顯「義德」的價值。此外善用校外資源，邀請嘉賓與學生分享「義德」及「家庭」等價值觀有關的訊息及安排有關的講座及活動，最終令學生建立和諧人際關係及整全而團結和睦的家庭。

成就

(二) 發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」，培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。

本校致力培養學生的正面價值觀，幫助他們了解自己，提供機會讓他們展現潛能，從而提升「自信心」及「成功感」，建立良好的人際關係，在校園愉快成長。學校各科組在構思全年計劃時，在非正規課程及正規課程加入積極主動、樂觀勤奮的正向元素。透過課程及課堂以外的活動，老師積極培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。老師在課堂內亦會把將相關價值觀滲入課堂。學期終結，教務組向各科組收集觀課報告的數據，並作統計。本年度全體老師均能達到「課堂內容能滲入對應的價值觀」的評課標準。

老師滲透「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度於正規課程，提升同學「自信心」及「成功感」，推行效果理想。例如通識科安排中四級同學參與由香港善導會主辦的模擬法庭大賽計劃，計劃包括參觀、工作坊及比賽。英文科安排中二級學生，與新加坡南華中學進行文化交流，提供語景讓同學以英語替新加坡的學生介紹香港旅遊景點；另外中五同學參與「第三屆香港國際少年論壇」、參與「海上教室—STEM 學習計劃」，讓學生走出教室；中史科舉辦「鴨寧號海上遊」，讓學生增加體驗。視藝科參與明愛職業訓練及教育服務主辦的「第五屆明愛聯校創藝展」，展出學生立體及平面作品四十多件；電腦科參與「安全使用顯示屏幕職安健海報設計比賽」；商科參與「點創撰寫商計劃書」比賽等，而閱讀節亦會引入一些關於積極自信、奮鬥勵志的文章和名人成功例子，以陶養學生的正向價值。

本校非常重視培養同學的責任感及承擔精神。訓育組與教育局、香港海關及生涯規劃組合作，舉辦五日四夜的多元智能挑戰營，透過參觀和訓練提升團體合作精神和學習紀律生活，從問卷調查得知大部份同學都覺得是次訓練很辛苦，但也十分值得，有 80.4% 參與同學覺得自信心提升了，反映是次「多元智能躍進計劃」能成功提升同學的自信心及成功感。完成訓練後同學在學校內不同崗位服務，發展他們的領導才能。本年度學校繼續推展「小學協作夥伴計劃」，與區內小學舉辦二十三次科學探究工作坊與及舉辦兩次全港小學科學設計比賽，理科組組織了十八位中二及中三級學生擔任科探大使，透過推廣科學培養同學積極自信和善於溝通的能力，從而提升個人自信心及成功感，與學生訪談中同學均表示成為科探大使而感到自豪。

輔導組通過『新力軍升中適應課程』、『中一迎新日』及『中一挑戰營』協助中一學生及早適應中學校園生活及提升他們的團隊精神和抗逆力。從問卷顯示 97% 學生認為活動能令他們對同學增加了解，培養學生「積極」及「主動」態度。參與華基堂青少年中心舉辦『新來港學童適應課程』，協助新到港學生鞏固英語基礎及盡快適應新的學習環境；中六探班行動『睇好自己』，令學生掌握有效處理壓力的技巧，培養積極態度面對逆境；『Smart Buddies-步步為型』小組舉辦化妝及餐桌禮儀課程，讓學生建立正面的自我形象，根據問卷調查顯示以上各項活動多於 90% 學生表示能夠鼓勵他們積極主動、對前景感樂觀，提升「自信心」、「成功感」和「自我形象」。另外，學校為有特殊教育需要學生舉辦多項專業課程和計劃，例如學習障礙支援計劃、言語治療計劃和其他專業治療及訓練服務計劃等，並舉辦大量相關的學生學習經歷活動和家長工作坊，成效理想。再配合關愛 Teens 計劃，安排關愛

TEENS 參與社區義工服務(支援殘障人士)，增加他們對有特殊需要人士的同理心，培養學生積極樂觀態度，使同學在學業、信心的表現漸見進步。

本校透過多元化的計劃和課外活動，讓學生體驗不同種類的學習經歷，繼而促進他們的個人成長及加強團隊合作精神。今年在家長教師晚會勵志教育劇「愛·在家」中參與演員與及表演同學充分表現出潛在的能力和自信，獲嘉賓、老師們及家長一致讚賞，在學生持份者問卷中，多於八成同學同意「在學校我經常享受成功經驗」、「我在學校感到快樂」、「我在學校感到樂趣」及「我在學校學習到有用的東西」。另外，學校校隊積極參與由學體會舉辦的學界比賽，比賽中同學領悟到「團隊」的重要並從而提升了個人的自信心，其中今年度有 10 位中三及中四同學亦嘗試參與龍舟訓練及比賽，經過艱辛訓練後在區校龍舟比賽中更獲得獎項。國際活動方面，分別有中五及初中同學參加「義遊賀州」交流服務團及「中學生四川體育、心態學習團」、籃球隊前往北京姊妹學校進行籃球友誼賽、足球隊獲邀到內地進行集訓。在學生持份者問卷中顯示，有多於六成同學同意「學校著意培養我們的領導才能」、「學校積極教導我們如何與人相處」、「學校積極培養我們的良好品德」及「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會」，各項活動對同學培養「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」的態度有很大幫助，從中提升同學們「自信心」、「成功感」及「自我形象」。

學校義工服務團同學多年來均參與社區服務，今年與東華三院協辦奔向共融 I-RUN，學生表現熱心積極，在活動過程中，同學均主動為智障會員們提出援手。其主動積極的態度更獲東華三院院方及教練們一致嘉獎，是年亦獲院方邀請，以代表身份到中心宣介活動，可見其積極主動的關愛精神獲肯定。學生們亦學懂了與智障人士的相處時需要耐性及主動，要正面解決智障人士的溝通問題。另外，今年長者學苑義工同學積極熱心地教導及照顧長者，從長者的回饋問卷中，83.3%的長者們均表示同學能主動關心別人，100%的長者均表示同學們富責任感，其樂觀積極的態度能感染他們。可見活動有效提升同學們的「自信」及「成功感」。

本年度學治會全年舉辦多項多元化社際比賽。同學在籌辦活動過程中的悉心策劃深受同學和老師讚許。老師也十分欣賞學治會幹事的組織力、創新想法及積極參與。學校推行包括學生組織幹事、課外活動及義工計劃能提升同學的領導才能和調解能力，透過各項活動能啟發學生的潛能，讓學生以主動勤奮、積極向上態度投入校園生活。

班級經營以班本凝聚同學，透過班級活動如班口號、課室佈置及班際和級際比賽培養學生團結合作精神，而班主任及級統籌也致力連繫同學、協助推展班級經營活動，但在整體學生精神態度仍可改進地方，整體而言今年班級經營活動能使同學對學校產生歸屬感，營造良好的學習氛圍，同學也積極與學校溝通，例如在各級的分享會上同學也樂於提出學校問題如需改善的設施和措施等，校方亦會耐心聆聽及考慮學生的訴求。

今年學校加入『每日一讚』活動，在學校網頁及校內大型屏幕讚賞在服務、積極、關愛及進步上有提升的同學。根據統計，在進步項目受讚賞的同學次數為 181 人次、積極項目上有 314 人次、服務上有 180 人次和關愛上則有 32 人次。全年被讚賞共有 707 學生人次，而平均每位老師讚賞學生 17.7 次，這數字反映老師樂於給予同學讚賞以作鼓勵。另外推出讚賞咭活動，獎勵老師多讚賞同學，若學生獲 5 張讚賞咭便獲得一次優點。是次活動同學反應良好，訓育組共獎勵了優點 9 次，反映活動能對學生正向行為起積極作用，能培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。全校同學本年度共獲 2687 次優點、小功或大功獎勵，每位同學平均獲 9.33 次獎勵。獎勵計劃讚賞同學的努力，有效提升同學的自信心及強化良好行為，也能培養同學熱心服務及勇於承擔的價值觀，宣揚學校重視服務校園和社區的精神。

成就

在學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析中，「我主動問別人是否需要我幫忙」有 72.9%表示同意、「幫助別人後，我會很快樂。」有 88.2%表示同意、「我在學校能學到有用的東西」有 89.2%表示同意，反映學生參與服務及活動後，能提升個人的主動積極、樂觀勤奮態度。

反思

除了講座和活動外，初中同學參與「生活教育活動計劃」提供的【藥物教育課】和衛生署學生健康服務主辦的〈成長新動力〉課程，目的為加強同學對身心健康的認識與關注，避免濫藥及協助學生建立正向的生活方式。課程的內容涵蓋層面廣泛，切合青少年成長需要，學生從中能強化與人溝通技巧、控制情緒和面對逆境等能力，使他們在成長中能培育正確的價值觀，成效顯著，深得老師和同學認同和肯定，並能以「自信」、「積極」的態度面對人生的挑戰。同學在問卷的回應均非常正面。另外輔導活動能迎合學生的興趣及需要，效果良好。問卷調查顯示大部分同學認為活動能使他們關注自己的精神健康，懂得用正面態度面對問題和協助他們培養積極的人生觀，來年將舉辦『明莊 KOL 計劃』，提升學生的自信心、成功感和學習動機。

學校有系統地安排課堂學習、社區服務、其他學習經歷和全方位活動等，讓學生認識自我，培養「積極自信」、「樂觀勤奮」的正向態度。來年以聯組形式推行領袖計劃，從初中開始在體藝、服務及領袖範疇培養學生領袖，在各組織如學治會、風紀隊、圖書館及班會等擔當領導角色，從而提升同學自信心及成功感，推行各項學生獎勵計劃，獎勵在活動、品德或服務有良好表現的學生，透過優秀學生選舉，表揚校內學行優秀、端莊的同學，培養他們具正面價值觀，並提升同學「自我形象」。

繼續利用班級經營活動進一步提升班精神及級精神，發展班或級的特色，透過級會活動、領袖訓練營、老師分享及各項自律計劃(包括校服髮式整潔及課室清潔等)，讓學生以「積極」、「主動」、「樂觀」的態度努力投入校園學習。發揮學生各項潛能，鼓勵學生多參加校內外的活動及比賽，使學生以主動、勤奮和積極態度參與，例如聘請專業團隊為 50 周年校慶創作音樂劇，讓更多同學可以踏足舞台，為自己創造更多的不可能；舉辦 STEM 及『創意小先鋒』工作坊等活動能協助學生發展個人創意及潛能；透過多元化「Smart Buddies」課程讓學生對護膚、化妝、髮型及餐桌禮儀有更多認識；參加以英語為溝通語言境外交流或比賽如前往新加坡等，透過學術、體育及文化交流增加自信，從而產生成功感，協助同學建立正面的自我形象及正向生活態度。除此以外還須配合學生成長及生活需要，培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀。

成就

(三) 加強與社區聯繫，讓學生提升自己，為社會作出回饋。

學校積極鼓勵學生參與社區活動，除安排義工服務外，亦與區內團體協作，讓學生體驗義工服務回饋社會，建立互愛互助精神，同時培養同學積極及正面的價值觀及生活態度。本校與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(活動包括英語會話課、STEM 課、廚藝課及手工藝課程)，學生義工負責擔任小導師角色。透過活動能培養學生對長輩們的尊敬；提升溝通能力，減少代溝隔膜，學會互助互諒。學生義工們於課堂及活動中，積極熱心地教導及照顧長者，優良態度獲長者們嘉許。透過網上問卷調查，約 84.6%的

成就

同學均表示學會更自信地與陌生人接觸；92.3%的同學均表示能從教導長者時能得到成功感。活動檢討會及網上問卷中，學生均表示從長者的笑容及耐心聆聽中，即使製成品不理想，得也從互動中得到滿足。而長者的回饋問卷中，83.3%的長者們均表示同學能主動關心別人，100%的長者均表示同學們富責任感，其樂觀積極的態度能感染他們。可見活動有效提升同學們的「自信」及「成功感」。

今年繼續與東華三院合作，舉辦一系列的傷健共融馬拉松訓練，由學生們擔任領跑員角色，帶領智障人士完成整個項目。學生表現熱心積極，在活動過程中，同學均主動為智障會員們提出援手。其主動積極的態度，獲東華三院院方及教練們一致嘉獎，是年亦獲院方邀請，以代表身份到中心宣介活動，可見其積極主動的關愛精神獲肯定。活動後的反思討論會中，學生們亦學懂了與智障人士的相處時需要耐性及主動、學會對智障人士的尊重，並須以正面解決智障人士的溝通問題，從而提升同理心等正向價值。另外與東華三院合辦活動「共融互愛餐飲體驗-用心服務的盛宴」，活動主要探訪復康中心，讓學生於活動中乘坐輪椅或穿上壓力衣等，扮演傷健人士，感受他們在生活中的不便，並在復康中心享用由傷健人士製作的午膳及用餐服務，體會傷健人士於社會中如何工作及其正面態度。

學校也與香港仔坊會合作舉辦長幼共融計劃：「風中同行」中風家庭探訪，同學擔任義工，探訪區內的中風家庭。活動先於學校內由社工講授有關中風家庭的知識及相處技巧，然後出發往不同家庭探訪不同程度的中風長者。在活動檢討會及網上問卷中，同學都表示對中風長者即使患病而不良於行，但仍能樂觀面對生活，感到十分欣賞和感動；同時亦明白家人的支持對中風病人重要性。是次活動其中一組由班主任帶領參與，班主任的角色能作領導身教的作用，更能感染同學，來年可邀請更多班主任參與，而活動亦與本校社工協商，由同學編織冷項巾送暖，望能在兩組間合作互動。

本年度學校義工服務團繼續與通識科及公教活動組協作，舉辦了兩次名為「平等·分享·行動」的探訪活動，探訪露宿者及「劏房戶」，共 38 人次參與。主要探訪對象為基層清潔工及擺攤老人為主。學生積極地走訪該區，感受人間冷暖。透過活動中分享物資、幫忙清潔街道及基層人士的經歷分享，學生更能感受他們在社會中的拚搏精神，並學懂以自己的力量來貢獻社會。活動後設反思分享會，透過經歷分享，學生能將自身的幸福與露宿者們作對，檢視自身的生活方式態度，在日後的生活作回饋（如多光顧小店，避免大財閥的壟斷）。從活動訪談中，學生從基層人士的口中明白社會上不公義處，明白到為基層發聲的重要，為社會作出回饋。活動前學生先經訓練才到深水埗等基層地區作探訪活動。學生透過清潔街道及訪談等體驗，對社會問題有更深入的了解，學會尊重不同人士的生活；亦從基層人士的身上學會對互諒互讓的重要性。

今年舉辦了 2 次賣旗活動，共 24 人次參加，總計時數為 96 小時。同學於區內賣旗表現積極認真，獲街坊們及會方讚賞。事前介紹賣旗相關機構於社會中擔當的角色和責任；而事後亦著同學反思賣旗在社會上的意義。賣旗活動能增強學生對地區的認識和培育與人溝通的自信，亦能增強他們對社福機構的了解，承擔更多社會責任。

今年學校繼續推行「一人一崗位服務計劃」及「一人一藝術計劃」，初中同學需參加制服團隊及體藝活動各一項，透過服務或藝術活動向坊眾展現同學對社區的關懷。同學亦積極參與各項社區服務，如「香港明愛 65 周年南區感恩與你同行嘉年華」舞蹈表演、「2018 長者盆菜晚宴」義工，另外參與「瞳」一劏房下一木屋傢俬製造，設計傢俱供長者使用。另外亦同學為南區防火安全嘉年華暨薄扶林消防局及救護站開放日設置攤位，更獲得「最佳攤位」設計獎項。再者 30 多位本校同學參與由香港房屋委員會籌辦之「華富半世紀歷史文化之旅」攤位製作，為大會創作主題曲並由歌詠團演唱及舞蹈組同學表演，活動

成就

不但讓同學有機會善用自己去服務社區，更令他們提升自我形象及自信心。活動亦能展現同學對社區的關懷，建立同學的榮譽感及社區認同的學校形象，拉近學校與社區的距離。

學校亦透過科探活動及小學英語計劃與社區內小學連繫，今年數理科舉辦「探思」行動 - 中小學科學協作計劃，替區內外小學提供科學協作計劃，以 STEM 作主題與利用與日常生活相關活動培養學生對科學的興趣，使學生能綜合知識及技能、啟發創作及發明。英文科亦舉辦中小學英文協作計劃，過電子學習、網上閱讀及口語訓練，讓小學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學習英文的信心。另外透過學校開放日、春季躍動等學校大型展覽活動展示學生的學習、才藝成果，今年舉辦「明莊足動」小學生足球訓練計劃和明莊足動全港小學生小型足球比賽，除為小學生進行足球訓練外，更讓小學生、家長及老師認識本校，而各項活動皆有本校學生參與策劃及協助，除服務社區外，更讓學生提升自己。

在學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析中，「我主動問別人是否需要我幫忙」有 72.9%表示同意、「別人對我好後，我亦對他好。」有 95.3%表示同意，反映學生參與服務及活動後，能提升個人的自律能力，實踐「服務承擔」的精神，回饋社會。

反思

根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上，本校全年共 637 人次參加社會服務，並總計完成 8534 小時的社會服務，平均每位同學參與 13.4 小時社區服務。由學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊舉辦，包括長者學苑、賣旗、慈善籌款、明愛獎券、明愛賣物會、探訪長者、小學科學探究計劃、小學英語輔導、探訪露宿者等。學生的服務人次和時數能持續提升，反映同學關心學校、服務社區的情懷。本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。本年學生透過不同形式參加社區服務，不限於某個級別，使義工服務的精神更能有效地推廣開去。今年承上年的跨組協作方式，不論義賣獎券、「平等·分享·行動」或「華富半世紀歷史文化之旅」，都能成功地分配校內的資源及人力，來年將繼續此類的跨組活動。並望能拓展到班主任的層面。

本校長者學苑已完成了十年的使命，從長者們的訪談得知，已是口碑保證，深得社區人士的認同。來年望能就長者們的建議，推陳出新，除推廣我校的關愛文化，能使坊眾更加了解我校特質。今年義工服務繼續透過加強與東華三院的連繫，讓同學體驗更多有關社福及護理行業的需求，有助學生在生涯規劃上作準備。是年在科組協作上仍只屬合作層面，來年必多加推介，亦望聯絡訓育組，找出合作空間，使更多班級的師生能一起參與。來年可開拓更多與不同社福機構單位的合作，除加強本區的社區連繫感外，亦望積極拓闊其他區分的義工活動。

獎勵服務良好的學生，宣揚學校重視「服務社群」的品德培育。計劃包括優秀義工獎、優秀學生獎、領袖生服務獎及各組別服務獎等。透過各項社會服務活動能讓學生實踐「服務社群」的精神，提升自我形象，建立同學的榮譽感及社區認同的學校形象，拉近學校與社區的距離。

關注事項三：協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。

成就

(一) 透過有系統的生涯規劃活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。

正規課程

班主任利用班主任節為各班進行全年兩次的生涯規劃課。中一至中五上下學期完成各一次，中六級上學期完成一次。此外，倫理科老師在倫理堂於各級進行兩次的生涯規劃課，而教材選取自教師輔導協會出版的「尋找生命的色彩」及「生涯地圖」。教材主題以協助學生認識自己、探索不同學科及行業為主。學生從中可對自己的人生路向作出初步規劃以及對自己選科擇業作出明智的決定。

三個要素	階段	班主任課	倫理科
	中一	認識自己	認識自己
	中二	學習與我	性格與升學擇業關係
	中三	選科與工作	高中選科與職業
	中四	工作與我	了解不同行業的本質及特性
	中五	態度	認識本地及海外升學途徑
	中六	人生的選擇	升學及職前準備

非正規課程

於本年度，本組為學生舉辦不同活動和講座以協助學生將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。當中的初中生涯規劃日及高中生涯規劃日(Career Express)，讓中一至中五同學了解各行業的學術/技能要求和工作情況。從中可使學生對他們自己的學業成績和態度作出相應的檢視及對他們日後的擇業有初步的盤算。

此外，本組參與由教育局舉辦的專業發展學校計劃(生涯規劃夥伴學校)，與東華三院陳兆民中學合作，以全校參與模式推行生涯規劃課程及職業輔導。協辦活動如下：

1. 聯校升學及就業問答比賽 (中二級)

本校中二級學生於比賽中獲取季軍。同學大都認為他們能從比賽題目及答案中認識多了不同大學或專上學院的課程及不同工作的要求。

2. 融入常規課程 (兩個科目) (中三及中四級) (老師培訓)

東華三院陳兆民中學老師到校展示如何將生涯規劃概念融入中文及通識/經濟課題。

3. 活動主題：“天生我材” (中四級)

東華三院陳兆民中學老師到校為中四級同學進行活動以協助學生發掘自己才能、長處。

4. 中三級「生命之旅」活動 (中三級)

中三級學生在聖母無玷聖心書院參加聯校「生命之旅」活動。

5. 中五級模擬面試工作坊(中五級)

中五級甲班學生參與東華三院陳兆民中學舉辦的模擬面試工作坊。目的是向成績較優秀及較高機會獲大專院校取錄的同學提供一個重點培訓面試技巧的機會。

從以上的活動，學生能多些認同自己的能力及優點，從而啟發學生將其才能與理想職業作出聯繫及規劃。

為進一步令學生認真地早些規劃人生，本組特為初中安排“JA財策為未來工作

成就

坊”。此工作坊由青年成就香港部(JAHK)主辦。當中的環節如“自我認識”、“職業分類”、“平衡預算”、“信貸評分”以及“我的生命旅圖”能令中一至中三級同學初步了解如何掌握個人理財知識，並了解社會工作實況。

今年度，我們繼續為中六學生舉辦模擬放榜活動及個人輔導。整體來說，同學十分留心及投入討論自己的模擬放榜單上的成績和談及個人路向。當天模擬放榜及個人輔導運作暢順，效果理想。

老師培訓

在專業發展學校計劃下，東華三院陳兆民中學老師兩次向我校老師展示如何將生涯規劃概念融入中文及通識/經濟課題。82%導師認同這兩次授課均能灌輸生涯規劃概念給學生。88%導師認同從這兩次授課中，均能將生涯規劃概念融入課程/活動中。89%導師認同從這兩次觀課中，他們認為生涯規劃概念融入正規課程中是可行的。86%導師認同從這兩次觀課中，他們能從中學習/重溫一些教學法/技巧。

反思

生涯規劃組老師積極安排有系統的生涯規劃課程及活動以培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。現就正規課程及非正規課程作出以下檢視：

正規課程

於檢討會議中，部分班主任反映學生於班主任節有其他活動如出席 SEN 課程，所以未能與整班學生進行生涯規劃課。另外，倫理科老師反映部分學生對學習材料不感興趣。建議來年在校曆表內規定生涯規劃課的日子，務求全年各級學生均有兩次的生涯規劃課。此外，生涯規劃組老師及倫理科老師可就學生的興趣選取較生動的教材如影片等。

下年度，可嘗試將生涯規劃概念融入正規課程如中文科及英文科。建議與英文科合作，要求中六學生以英語講解自己的興趣、能力及理想職業，以協助他們的大專院校面試作準備。

非正規課程

建議將一系列有關升學及就業資訊的題目加入本校教務組舉辦的學術問答比賽，以協助學生認識不同大學或專上學院的課程及不同工作的要求。另外，承接今年的初中財策為未來工作坊，建議來年在高中舉辦與財務管理相關的講座或工作坊。

至於在輔導方面，生涯規劃組將開展中三選科輔導以進一步協助學生認清自己的能力、興趣及方向和了解校本高中課程。

成就

(二) 擴闊學生視野，讓學生增廣對職業世界的認識及有更多探索升學或就業興趣的機會。

對中三或以上的各級同學，生涯規劃組繼續透過舉辦互動的生涯規劃活動、職場體驗遊戲、參觀大專院校和生命體驗館、選科及升學講座等，讓同學認識本地升學途徑及職業世界。

為了加強學生對內地及台灣升學途徑的認識，在 2019 年 6 月 20-21 日，本校老師帶領 39 位中四及中五學生參與由教育局資助的「粵港澳大灣區探索系列：內地升學就業探索之旅」學生內地交流計劃。學生探訪了深圳大學、廣州中醫藥大學及一所萬物市集無人超市。他們反映此活動能使他們多了解到內地升學及就業的機會。無可否認，這是一次難得的活動讓學生能親身體驗廣州及深圳的高等教育現況，以及體會當地的經濟發展。此外，在 2019 年 7 月 15-19 日，本校老師帶領 8 位中三及中四學生參與由香港中文中學聯會舉辦的「中華大學@台灣矽谷夏令營」。此考察團可讓學生認識台灣高科技、了解台灣大學的發展及升學途徑，促進自己的生涯規劃。

為擴闊學生視野，本組老師挑選修讀生物科學生參與快活谷扶輪社及商校合作計劃舉

成就

辦的扶輪健康問答比賽。目的是協助學生增加其醫護知識和瞭解將來可投身的界別如醫療、公共衛生及食物安全等。比賽後，他們反映對醫護有進一步認識，及會考慮投身此界別的工作。得獎同學於早會亦有和全體學生分享其艱辛的預備及比賽過程、以及他們的得著。此外，本組老師帶領 12 位中二級至中六級學生於 3 月時參與南區青少年職場介紹及體驗博覽會。學生從‘微辣 Manner’創辦人、編劇分享及職場體驗領會到每一行業所需的技能都需要培訓。學生對咖啡拉花、甜品師及調酒興趣較濃。

在 4 月份的全方位學習日，本組老師安排高中學生參與 HPA 何設計學校之外展計劃 - 企業參觀、建築工作坊及參觀歷史建築物，香港國際機場 - 綜合參觀以及明愛專上學院 - 體驗日。中四甲班學生對於工程師的種類、工作要求及特質有所了解。他們意識到良好的語文基礎之重要性。部分學生稱學畫平面圖及側面圖的環節頗難忘。學生認真投入此活動，並反映參觀活動能使他們對建築的歷史及常識多一些認知。另外，部分中四及中五學生知道在機場工作的不同種類；亦了解到飛機降落後的機場人員要做的工序。對於到機場禁區參觀，學生感雀躍及難忘。此外，學生對體驗活動(簡易 5 步時裝繪圖及 Cocoktail!Mocktail!)的反思十分正面，認為所學到的知識能學以致用。部分學生發現明愛專上學院的收生要求較低。他們意識到成績較差的都有出路。

本組老師於 2019 年 4 月 13 日帶領 8 位中四學生參與“服務業探索 - 讚賞帶動優質服務暨生涯規劃教育區域發展網絡(中西及南區)啟動禮”。學生表示透過講座及工作坊，他們能了解服務業的發展及工作性質。在海洋公園的活動，學生深深地體會到工作人員背後的艱辛及他們關心遊客需要的心及態度。

此外，透過學校社工陳姑娘帶領有特殊學習需要的同學參與了咖啡拉花、化妝師和甜品師工作體驗課程。這類職業體驗課程能替這些學生發展正規課程以外的職業技能。

反思

基本上，高中學生對本地、內地和台灣的升學途徑和課程有初步認識。而來年度，本組會加強宣傳及與不同機構安排不同的活動以擴闊學生視野及讓學生增廣對職業世界的認識。

本組於下年度可與旅遊科合辦活動，藉以協助高中學生認識與旅遊相關的工種及工作環境。此外，本組亦可與義工服務組合作，推動高中學生於暑假期間嘗試復康或護理工作體驗。生涯規劃組的老師須加強裝備自己以協助學生認識更多的升學途徑及不同的職業。組員亦需協助輔導有需要的同學處理個人升學擇業的問題和訂立個人方向和目標。另外，對有特殊學習需要學生，生涯規劃組亦需盡早接觸能提供相關服務的機構，選擇合適本校同學的輔導課程，讓他們發展正規課程以外的能力。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

本學年為學校發展計劃(2018-2021)之第一年，本校繼續以照顧學生學習多樣性，提升學習果效。課程調適及統整，發展核心及延展課程，配以教材及評估，讓不同能力的學生均能進步。總結第一周年核心科目發展核心及延展課程的經驗，來年度所有科目都會回應核心及延展課程、教材及評估的發展。提升不同學生對學習的主動性及成功感，發展及確認他們的不同潛能。

在促進學生的個人成長方面，學校亦繼續鞏固學生的正向思維，透過多元化的計劃及活動提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。來年繼續發揚天主教教育使命，印證價值去實現天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)，重點特別在義德及家庭。配合學生成長及生活需要，培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀。透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，建立正面價值觀，強化各種能力。

在開展生涯規劃概念上，協助學生認識自我、配合自己的興趣、能力、方向作出個人規劃、設立目標、適時反思，繼而奮發向前。全校學生設立「生涯規劃進展歷程」檔案，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖。加強個人輔導，開展中三級的選科個人輔導及繼續為中六同學進行模擬放榜及個人輔導。

展望來年，學校關注三項工作重點：

關注事項一：以多元學與教策略，加強照顧學生學習多樣性的果效。

1. 課程調適及統整，發展核心及延展課程，配以教材及評估，讓不同能力的學生均能進步。
2. 推行照顧學生學習多樣性的課堂教學策略，開拓老師教學方法。
3. 提升不同學生對學習的主動性及成功感，發展及確認他們的不同潛能。

關注事項二：提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。

1. 發揚天主教教育使命，讓同學以智慧、修身養性、追求真理、印證價值去實現天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)
2. 發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」。
3. 配合學生成長及生活需要，培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」的價值觀。
4. 加強與社區聯繫，讓學生提升自己，為社會作出回饋。

關注事項三：協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。

1. 透過有系統的生涯規劃活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。
2. 擴闊學生視野，讓學生增廣對職業世界的認識及有更多探索升學或就業興趣的機會。

18-19年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
學生 培 育	2018-09-11	中六「TEEN情」精神健康講座	浸信會愛群社會服務處	學生投入及肯參與，講座能加深學生對精神健康和自身性格及壓力的認識；並懂得處理壓力的技巧。
	2018-09-19至 2018-09-26	中五級探班行動「訂立目標邁向理想」	與倫理科合作	學生對片中主角(曹星如)的生平和奮鬥精神十分欣賞；他們認為活動能鼓勵他們為自己訂立目標和努力實踐自己的理想。
	2018-09-19	中一迎新日	由教務、訓育及社工負責。內容有問答、講座等環節。其中社工部份推動團隊活動、義工和 circle painting。最後還邀請同學寫一封信給自己。	學生大部份能積極參與活動，並表現良好。
	2018-09-19	中四迎新日	透過不同活動，建立班內及級內的團隊合作精神，並提升學生的自信心。當中學生能從小組活動再到全級活動，每個活動都有小組老師帶領作認真檢討。	57人 學生由活動開始時未能投入，到活動中不少學生都積極發言成為領袖，可見自信提升不少。而小組老師帶領檢討時，學生都表示活動能達到預期目標。
	2018-09-27	性教育講座 中一：戀愛迷思	向晴軒	學生表現頗積極，內容亦切合學生需要，唯選材方面(過深)可能與學生心智仍有些距離。
	2018-09-27	性教育講座 中二：愛護自己	愛與誠	大部份學生都能投入講座，講座內容充實對學生有用，建議此題目可以擴至其他級別。
	2018-09-27至 2018-09-28	月餅盒回收	鼓勵同學把金屬月餅盒帶回校收集處，組老師再把收集到的月餅盒交環保回收團體處理。	活動能提升同學對保護環境的關注。
	2018-09-28至 2019-01-23	通識午間廣播	九次廣播的討論題目包括：人口老化問題、了解中梵關係、解構港珠澳大橋、萬物共存、中國抵制慶祝聖誕節、中美貿易戰、網絡紅人、網絡及交友平台的安全問題及網購熱潮時事議題。	老師和同學分別在午間廣播，探討社會、時事及地理各方面問題，提升同學對事時的關注以及提供自學機會。讓同學明白關心及尊重生命的需要。另外，也能掌握不同持分者對事件的看法，學會欣賞文化融合，互相包容尊重的重要。
	2018-10	護苗助長計劃	各班同學專注照顧一盆栽，並裝飾花盆作各級比賽，藉以提升班內團結。部份班主任反映盆栽多由他們照顧，也有部份盆栽將近枯死。但亦有個別班級過份照顧盆栽，以致澆水太多。	全校中一至中六各班
	2018-10-08	情緒健康與運動	心晴行動慈善基金	活動播放的影片能有效地讓學生清楚明白情緒健康的重要；現場示範運動互動環節，十分具吸引力，效良好。
	2018-10-13	「香港明愛65週年：南區感恩樂同行」嘉年華及準備工作(圓圈繪畫共融活動)	香港仔學校社會工作服務	共有9位學生參與活動，活動可令學生參與社區義務工作，提升他們的自信心和讓他們接觸社區人士。學生表現積極，獲區內人士一致讚賞。
	2018-10-13、 2018-11-03、 2018-11-09及 2018-11-10	領袖培訓日及領袖訓練營	由突破機構負責提供培訓，以提升同學的自信心、責任感及團隊合作精神。藉這次訓練營，讓同學明白學校委任他們作領袖生們的使命。	三十多位領袖生參與培訓。導師讚賞同學非常投入，而同學們亦反映訓練營對他們有正面的幫助。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-10-15	性教育講座 中三：戀事友望	向晴軒	講座能讓學生反思自己的戀愛態度是否正確，並學懂怎樣支援面對失戀的朋友。在答問環節，反映學生能正面處理戀愛問題。建議內容可以更深入、選材更貼近學生需要。
	2018-10-15	性教育講座 中四：情到濃時	愛與誠	學生對講題有興趣，表現投入及積極。講座提升了學生對情到濃時會面對的各種情況和危機的認識，同時亦教導說不的藝術以保護自己。講座值得繼續推行。
	2018-10-16 及 2018-10-18	午間攤位活動	明愛南區青少年外展隊	活動頗受學生歡迎。活動包括護膚秘訣和皮膚測試攤位、心靈圖卡溝通攤位、百發百中飛碟及社工正向心靈加油站。學生表現投入及積極，建議此類活動可多舉行。
	2018-10-16	減罪講座	由西區警署為本校中四及中五級同學舉辦有關青少年罪行的講座。	本校同學參與講座，透過新聞內容和錄影片段，分析吸毒的禍害和欺凌別人的後果。同學顯得投入講解並細心聆聽。講座完畢後，有個別同學向沙展發問問題。
	2018-10-19	警學關懷大使啟動禮	中三及中四級領袖生於 19-10-2018 下午 4:30-5:30 出席西區及南區警學關懷大使啟動禮。	共 19 位領袖生準時出席西環社區中心的啟動禮。由領袖生隊長蔡德龍同學代表接受委任證書，並全體領袖生與眾嘉賓一同合照。
	2018-10-22	中一及中二級生命教育日	由西區警民關係組協辦，4 位老師帶領兩級同學到挪亞方舟生命體驗館，透過活動學習承擔責任、互相合作、彼此溝通和互相尊重。	帶隊老師反映同學對體驗館感到新奇，同學亦能投入活動，亦能透過彼此合作完成活動中的任務。
	2018-10-23	生命教育講座 中一至中三 (積極人生)	香港撒瑪利亞防止自殺會	學生表現投入及積極回答問題。問卷顯示高於 90% 學生認為活動能令他們明白珍惜生命的意義和用積極態度面對困難。
	2018-10-25	共融日	由 6 位本校中三領袖生帶領 10 位中一同學參與新興運動 - 飛盤，讓領袖生體驗作為大哥哥的感受。	整體非常順利。參與同學表示活動有趣，領袖生反映同學十分投入活動。
	2018-10-26	「中一挑戰營」 薄扶林傷健營	明愛香港仔社區中心	學生表現十分良好，問卷顯示 97 % 學生認為活動能令他們對同學增加了解；76% 認為增加對老師的了解；94% 能體驗團隊合作的重要；82% 同意活動能提升他們的解難能力；97% 同學在這次活動感到很開心。建議：自由時間增加排球活動。
	2018-11-01 至 2019-01-31	中一至中三級 <成長新動力> 中一級：解難篇、 情感篇 中二級：傾聽篇、 價值篇、堅定篇 中三級：分析篇、 定向篇、 逆境篇、時間篇、 溝通篇	由衛生署學生健康服務主辦，使青少年在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程能引導學生在經歷成長中身心變化及社會環境轉變的挑戰時，能有效適應及處理心理、情緒及人際關係等問題。
	2018-11-03	中六生命教育日	由西區警民關係組協辦，帶領 30 位中六學生到沙田傷健服務中心參與服務，讓同學體驗傷殘人士的生活。	同學反映活動有意義。他們能藉活動反思自己如何以正確心態面對未來人生，如 DSE 考試試。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-11-05 及 2018-11-09	「氣槍IPSC實用射擊」及「Archer攻防箭」	香港小童群益會	共有 6 位學生參與，活動能增加學生的策劃能力及專注力，同時亦能訓練學生的紀律。
	2018-11-08	「和諧校園講座」 (中一至中三)	復和綜合服務中心	活動透過體驗活動及短片分享，讓學生了解欺凌對人的影響。學生大都能投入活動和願意回答問題
	2018-11-10	「我有我感覺」藝術治療小組	明愛賽馬會心泉發展中心	共有 10 位學生參與，學生認為活動能令他們懂得放鬆自己、了解和表達自己的情緒和想法，增加他們的自我覺察能力及抗逆力，並培養正向思考的習慣。
	2018-11-10 至 2018-11-11	關愛TEENS 體驗營	華基堂青少年中心	共 15 位初中學生參與，體驗營內容包括體驗活動和傷殘人士分享。同學皆認為活動能令他們了解傷殘人士的生活、感受和學習與他們相處態度和方法；他們更表示從傷殘人士奮鬥歷程的分享，令他們感恩和建立積極的人生觀。 建議：晚課節活動以互動形式進行，效果更佳。
	2018-11-17	家長講座：「兒情計劃」之「認識及處理青少年精神健康」	瑪麗醫院之精神專科護師	共 25 位家長參加講座。多於 95%參與者表示講座能讓他們認識更多有關青少年精神健康的種類和處理方法，令他們獲益良多。
	2018-11-20	「手工藝工作坊」	社工	共有 12 位學生參與，學生用心製作，他們認為活動能讓他們發展才能和提升他們的專注力。
	2018-11-22	心靈清泉大使午間廣播講題：積極人生	本校參與同學：4A 韓鎧穎、4B 蘇家欣同學	以具鼓勵性故事和歌曲，帶出以正面態度面對人生逆境的重要性。活動能勉勵同學活出積極人生。
	2018-11-22	<M 痛 BYE BYE>青春 期調理保健講座	念慈菴念妍方舉辦	邀請女中醫師到校主講，從中醫學角度入手，分析不同體質、月經調理秘訣、月經知識、中草藥調理、飲食需知及經期穴位按摩減少經痛等。 中四、中五級女生參與。同學能多學一點知識以舒緩生理週期上的不適。
	2018-11-24	愛鄰計劃-義工服務		11 位學生出席了「愛鄰計劃義工服務」，為區內 15 位長者提供服務，教導長者製作花球鎖匙扣及介紹和分享心愛的零食，達致共融互愛的目的。學生和長者均投入活動，長者們稱讚學生有禮貌和用心教導他們。
	2018-11-26	減罪講座	邀請警民關係組的蘇沙展到校，負責講解初中抗毒及防止欺凌講座	初中三級（中一至中三）全體同學參與講座。蘇沙展透過新聞內容和錄影片段，分析吸毒的禍害和欺凌別人的後果。同學顯得投入講解並細心聆聽。
	2018-11-26	性教育講座 中五及中六 (分手重建)	明愛向晴軒	學生表示透過活動令他們明白分手帶來的傷害和懂得如何積極面對，珍惜生命。建議：增加講者與學生的互動。
	2018-11-29 及 2018-12-05	午膳活動(中一及中二) 1) 社交鬆一鬆 2) 戀愛睇真D	明愛南區外展隊合作	活動能讓學生透過討論和遊戲，增強他們的社交能力；亦透過短片及討論，澄清及提升對戀愛的迷思與認識。學生能投入活動，並願意發表自己的見解。
	2018-12-03	藥物教育課：無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程，內容使學生認識吸食危害精神毒品對身體的影響和相關的法律責任，並明白作出謹慎及負責任的決定的重要。	中三級分兩組，學生能反思面對成長挑戰應有的態度，提高與朋友玩樂時的潛在危險的警覺性。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-12-19	禁毒計劃	訓練組邀請東華三院越峰成長中心到校於有蓋操場擺設負責攤位，以問答、遊戲及展板形式講解吸毒及濫用藥物的害處，從而帶出健康人生的訊息。	同學反應良好。不少初中同學樂意於午膳後到有蓋操場參與活動和問答環節。負責社工亦表示初中同學有更正面回應和詢問相關禁毒內容。
	2019-01-12	成績表派發日接見家長	訓育組與教務組及生涯規劃組一起，接見有需要的家長和學生，提醒學生準時出席及遵守校規事宜。	當天本組聯同社工接見數十位家長與學生，並同時派發成績表予同學。
	2019-01-29	<認·惜生命>生命教育講座	邀請兒童癌病基金主持，基金社工安排兒童癌症康復者鄺家豪先生到校分享其心路歷程，亦鼓勵同學無論遇到什麼逆境也不要放棄。	初中同學參與，同學能知悉擁有健康和生命並不是必然的，從而學懂珍惜和堅毅。
	2019-02-13 至 2019-02-14	利是送暖	為兒童癌病基金籌款，募捐活動由農曆年假期後連續兩天舉行，於校門邀請同學捐款，學生會同學亦有端着籌款箱於課堂外時間在校園募捐。	為兒童癌病基金籌得\$11,388.7，金額雖稍遜去年，但仍是個很不錯的數字，同學的善心，令人欣賞。
	2019-02-18 及 2019-02-21	中六及初中分享會	在這兩次分享會，同學向校長及兩位副校長表達對學校設施、校規和教學上的意見，而校長及兩位副校長則作出回應和提及學校未來會增添的設施和作出改善地方。	兩級同學皆全程參與分享。初中同學相對較積極表達意見。中六同學較關心試後補課問題。
	2019-02-21 及 2019-02-22	至正計劃- 午間鬆一鬆	學生透過製作香包及鎖匙扣活動，讓同學關注精神健康。	共有約100位學生參與。他們對活動內容甚感興趣和認為活動能讓他們舒緩情緒和提升專注力。
	2019-02-25	手工藝製作-感恩活動	學生製作花球及心意卡送贈全校教職工，感謝他們對學生的照顧。	同學們製作認真，更因為教職員很欣賞他們的作品，大大提升同學們的自信心。
	2019-02-25 2019-05-23、 2019-05-28、 2019-06-04	中一至中二級 <成長新動力>	由衛生署學生健康服務中心主辦： 中一級：壓力篇、健康篇、 溝通篇、抗誘篇 中二級：息怒篇、和解篇、 成長篇 活動使學生在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程能引導學生在經歷成長中身心變化及社會環境轉變的挑戰時，能有效適應及處理心理、情緒及人際關係等問題。
	2019-03-21、 2019-04-28、 2019-06-04	中一級課程預備會議、 衛生署<成長新動力> 全年檢討會議	各級班主任或助理班主任出席。與衛生署同事檢視中二級全年課程內容和運作情況。與衛生署同事檢視中一級全年課程內容和運作情況。班主任能知悉餘下三篇章的內容，而衛生署同事亦能向班主任總結首三次課堂同學的表現。	會議能使課程進行得更順暢和更有成效。老師均表示課程內容適合同學，對他們成長有幫助，課程安排恰當，運作亦暢順。
	2019-03-25	COOL TEEN 有計	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程，內容包括藥物的分類、酒精及大麻對健康和社交的影響，以及相關的法律責任。	(中二級分兩組 2A、2B；2C)同學能辨識評估潛在危險時需要考慮的因素，提升保障自身安全的意識和能力。
	2019-03-27 至 2019-06-05	通識午間廣播	五次廣播的討論題目包括：淺談香港佛教地標與法定古蹟、	老師和同學分別在午間廣播，探討社會、時事及地理各方面問題，提升同學對事時

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			震與板塊構造、全球旅遊業發展帶出政府的角色、從模擬法庭反思香港法治制度的精神及體育與身份認同。	的關注以及提供自學機會。同學能瞭解香港其中一處佛教地標 - 天壇大佛、寶蓮禪寺建築群的歷史大概、能分析宗教與旅遊發展之間的衝突與平衡、能認識及自行探究荷李活道上兩處法定古跡的歷史概況；同學又能力解釋和瞭解地震如何發生、認識構造災害的空間分佈、認識災害也會為人類帶來益處；另外同學能辨識旅遊業的影響，並能就過度旅遊的問題提出可行的建議。同學能珍惜香港法治的可貴，從而更時刻檢點自身行為以承擔公民的責任。丙者也希望同學於不同的學校活動中慢慢建立出對本校的歸屬感，提升作為本校學生的身份認同感。
	2019-03-30 至 2019-04-27	不賭「Teens」全港性學生大使計劃	訓育組與明愛展晴中心合作，邀請約 12 位中二同學參與培訓工作坊和講座，分別為理財工作坊及不「賭」再戰日營。	參與的 12 位同學反映這個學生大使計劃的活動十分有創意，而且非常互動。同學認為從講座中，他們認識了網路的成癮及賭博陷阱，對他們成長有大幫助。同學的參與率約 85%，個別缺席是因有須參與數學比賽和其他校外活動。
	2019-04-01	吸煙多面睇	由「生活教育活動計劃」為同學進行的預防吸煙教育活動。內容包括認識吸煙對身體的影響、探討影響吸煙決定的各種因素，並明白吸煙並不能解決問題。	(中一級分兩組 1A、1B；1C)同學投入活動，課堂互動性強，透過角色扮演認識不同的拒絕方法。
	2019-04-08 至 2019-04-12	多元智能躍進計劃	與教育局和香港海關合作，舉辦五日四夜的多元智能挑戰，讓 19 位同學參與。在營期內，同學學曉步操、提升團體合作精神和學習紀律生活。透過參觀和訓練，同學都反映這次訓練營是先苦後甜，獲益良多。當中一位學員因腳傷，於第三天提早離營。	有 19 位中二級同學參與，18 位同學完成訓練。問卷得知大部份同學都覺得是次訓練營的訓練辛苦，但很值得。有 80.4% 參與同學覺得自信心提升了，另外 83.8% 同學滿意今次訓練。參與同學大多表達由第一天不願意參與至第五天想繼續留下訓練，反映是次「多元智能躍進計劃」十分成功。
	2019-04-11 至 2019-04-13	<同根同心>：潮州的歷史文化	參與由教育局資助的「同根同心」-香港初中學生內地交流計劃。學生可認識潮州的歷史和文物古蹟保育、華僑對當地經濟及民生的影響，亦可了解潮州的文化特色、經濟發展及社會民生，並探究潮州的人文精神。	中二、三級共 43 人(42 同學+1 家長)參與。參觀了澹浮院、陳慈覺故居、中國瓷都陳列館、韓文公祠、廣濟橋等，同學並親手學習製作陶器。
	2019-04-11 至 2019-04-15	<同行萬里>：西安-「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅	參與由教育局資助的「同行萬里」-香港高中學生內地交流計劃。學生可認識西安的歷史文化及建築、重要考古發現及經濟發展。學生亦可欣賞源遠流長的中國文化，並思考國家經濟戰略發展帶來的機遇。	中四、中五級 43 位同學參與。同學到中學交流獲益良多，參與了互動性強而又豐富的活動。在大學則參觀了教育歷史和婦女史兩所博物館，惜未能與學生交流。參觀其他景點，如兵馬俑等，卻因參觀人潮太擁擠而影響成效。
	2019-04-13	不「賭」再戰日營	明愛展晴中心	參與的 12 位同學反映這個學生大使計劃的活動十分有創意，而且非常互動。同學認為從講座中，他們認識了網路的成癮及賭博陷阱，對他們成長有大幫助。
	2019-04-15 及 2019-04-24	Art Jamming 活動 (自由繪畫)	大一藝術設計學院	共 4 位學生參加。同學皆認為活動能幫助他們放鬆及發掘自我的藝術能力，並表示有興趣繼續參加。
	2019-04-16	攻防箭及氣槍射擊	小童群益會	共 8 位學生參加。全部同學表示活動有助

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		活動(射箭篇)		提升他們的專注力及自我控制能力。
	2019-04-16	甜品制作班	小童群益會	共8位學生參加。同學一致表示活動能幫助他們減壓和讓他們懂得怎樣互相合作，並希望能繼續舉辦此項活動。
	2019-04-23	海洋公園定向追蹤共融日	海洋學院	共15位學生參加。多於90%學生表示共融活動很有意義和增強他們的環保意識。
	2019-04-29	<同行萬里>：西安-「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅學習分享會	同學分組以簡報形式向中四、中五級同學分享他們交流的所見、所聞、所學和個人感受等。	同學分享主題多元化，內容深入、豐富，四組同學都認真預備，水平甚理想。
	2019-05-02	<同根同心>：潮州的歷史文化交流學習分享會	同學分組以簡報形式向中二、三級同學分享他們交流的所見、所聞、所學和個人感受等。	同學多以景點、行程作主題，個別組別見預備不足，對分享亦欠經驗，水平有待提升。
	2019-05-09、 2019-05-23、 2019-05-30	心靈大使進行「心靈清泉」午間廣播講題：正能量、你為誰活着及生命可貴	同學借巴黎聖母院大火事件，信眾和法國國民在精神、心靈上受到重大打擊時，他們如何憑着堅實的信念去面對逆境、災難，勉勵同學凡事都應向正面看去，不輕言放棄，事情或有轉機甚至奇蹟出現。同學探討價值觀，探索人生追求的是什麼？而這些追求又是為了誰？帶出斷捨離的生活態度，提倡簡樸自然為王道的生活概念，拒絕過份的物質消費。同學講述一個死囚因可獲機會免死，而竭盡所能完成極具挑戰性的任務，以揭示人對生存的渴求。	同學能明白人生總有失意時，而很多事情並不是人們可以操控的，所以應以樂觀、正向的態度生活面對。同學很多時會隨波逐流，盲目追求物質，忽略了真實需要和虛榮的差別，生活被不斷的消費操控着，失去了人生的真義。當人擁有着健康和生命時，會誤解這一切都是必然的，但當這些快將逝去和消失時，便會竭力挽留、悔不當初！寄望同學要好好珍惜生命。
	2019-05-20	廉政互動劇場	廉政公署聘請夢飛行合家歡劇團到校為演出互動劇場<今GG了>，以話劇形式帶出貪污的禍害及反貪法例的要點。	中四、五級同學觀看，話劇內容以電競比賽為主線，具吸引力和趣味性。表現形式以互動為主，同學能直接參與故事的發展，對話劇帶出的訊息能有更深刻的體會。
	2019-06-03	「好人好事」表揚活動	本學年「好人好事」收到約30份提名表，獲表揚的16宗好事在週會中與全校師生分享，14位同學獲頒嘉許狀。	活動能為師生提供互相欣賞、讚揚的平台，仍能為校園營造關愛的氛圍。
	2019-06-03	第25屆家長也敬師運動	參與由教育局、家庭與學校合作事宜委員會等主辦的家長也敬師運動，選出九張內容真摯、誠懇，充份表現家長對老師謝意的感謝卡，以學校名義致送校舍水晶座予家長。	活動反應稍欠踴躍，可能是分發感謝卡和截止日期相距太遠，部份老師和同學忘記了此活動，宜於截止前再作宣傳。
	2019-06-04	衛生署全年檢討會議與衛生署同事檢視<成長新動力>中一級全年課程內容和運作情況。	中一級各級班主任或助理班主任出席。衛生署同事能向班主任總結全年課堂同學的表現。	老師均表示課程內容適合同學，對他們成長有幫助，課程安排恰當，運作亦暢順。
	2019-05	『Smart Buddies-步步為型』小組	本校	共11位同學參加。導師講解十分清楚和有趣，令同學很投入和專心；導師亦讓同學在課堂練習，讓同學更能掌握技巧。全部參加者一致認為活動令他們學懂怎樣提升自己的形象。
	2019-05至	『社交禮儀及生活	香港小童群益會	共有5位同學參加。學生認為活動能增強

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2019-06	『體驗小組』		他們的社交場景體驗和協助他們掌握進餐時的各種禮儀。
	2019-06	『甜品創作班』	小童群益會	共18位學生參加。學生表現認真、投入，大部同學表示活動改善他們的集中力及發揮創意。
	2019-06至 2019-07	共融活動：『行業探索 - 化妝師、咖啡師及甜品師』	香港基督教女青年會、香港小童群益會	共有49位同學參加。探索過程中，學生認真學習及主動發問。他們皆同意活動令他們大開眼界，對發展他們的職志非常有幫助。
	2019-07-05	『生命教育-解決問題的技巧』	撒瑪利亞防止自殺會	共8位學生參加。全部同學表示活動有助提升他們的專注力及自我控制能力。
	2019-07-06	不賭 Teens 頒獎禮	明愛展晴中心	頒獎禮於06/07/2019下午進行，共12位同學參與並獲取證書。此活動仍會於下學年首季度進行。
	2019-07-06至 2019-07-07	『逆風行挑戰營』	香港小童群益會	共有16位同學參加。同學表現積極及勇於嘗試。問卷顯示同學一致認為活動能加強他們的自信心和團隊精神，87.5%同學同意活動令他們有勇氣面對挑戰。
	2019-07-25至 2019-07-30	『新力軍升中適應課程』	華基堂青少年中心	31位學生參與。他們能準時出席，表現良好和十分聽從導師的指示。問卷調查顯示，高於93%同學表示活動能增強彼此認識、團隊合作和自信。
	2019-08-24	『中一新生輔導及家長日』	本校	78人參與。家長和學生的反應良好，尤其在互動環節。在討論環節，家長踴躍向老師發問；學生在校園生活問答遊戲，積極搶答，氣氛良好。
學 術 培 育	2018-09-21	「月明明月慶中秋」	本校師生 中史科負責話劇，介紹月餅的歷史和面對節日面對商品化的態度。	約300學生參與。 成效不俗。學生在一天內寫妥劇本和演練，能帶出本劇重點，加上老師參與分享，學生反應甚佳。
	2018-10-02	創科博覽2018	團結香港基金	20人位中五生物及物理組同學參加。當日參與人類進化講座，並由導賞員介紹展覽中不同中國的創新科技項目及計劃，同學都感到非常有趣，並細心了解各科技項目的詳情，藉此可提升學生對科普的認知。
	2018-11-26至 2018-11-30	歷史人物選舉	本校初中學生 中史科參與國史教育中心的「歷史人物選舉」活動，選出本年度歷史人物。	約120學生參與。 成效不俗。介紹人物時間雖然倉卒，但學生也能對每個人物的生平略作認識，並對各人的改革略作品評。
	2019-02-16	第三十六屆香港數學競賽	教育局數學教育組及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦	5位中五同學參與
	2019-03-23	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	4位中二同學參與
	2019-03-23至 2019-03-30	香港大學舉辦數學博達通IV	香港大學	2位高中同學參與
	2019-04-11	全方位學習活動日-戰區90探索活動	通識科及倫宗科	中一級34位學生參與。戰區90探索活動採用了4E教育模式，透過探索、體驗、分享及參與，建立學生人道視野、培育人道關懷及採取人道行動。學生透過探索活動，明白保護生命及關懷傷困的人道使命，從而認識了生命的價值。
	2019-04-11	全方位學習活動日-水火箭活動	科技科	中一級34位學生參與。透過活動，學生明白基本的力學原理，體驗空氣如何形成

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				壓力，推動水而令火箭發射。活動讓學生可親手製作水火箭，學習結合了STEM的科學及科技元素。
	2019-04-11	全方位學習活動日-賽馬會氣候變化博物館	地理科	中二級 21 位學生參與。學生透過參觀，認識人類活動如何對氣候變化帶來影響，並明白不同科研人員的研究團隊如何以創新研究應對帶來的挑戰。活動設工作紙，讓學生反思所學，並意識到須改變日常生活習慣，以保護環境。
	2019-04-11	全方位學習活動日-探索科學園	電腦科及地理科	中二級 21 位學生參與。活動讓學生了解先進創新發明，如智能家居設備及遙距控制家電的操方法等。另學生亦參與了機械人工作坊，透過實作，學習融滙數學、工程、物理及編程等知識。
	2019-04-12	全方位學習活動日-尺規作圖	數學科	活動讓學生運用圓規和直尺作幾何圖，讓學生應用課堂內所學的平衡線、垂直線及作圖技巧，繪畫不同幾何圖型。惟因考慮活動會影響試場，故未有安排學生往操場進行作圖，活動於課室內完成。
	2019-04-12	全方位學習活動日-020 活動遊蹤 - STEM @昂坪篇	中國歷史及 STEM	中二級 21 位學生參與。活動讓學生認識昂坪 360 的纜車系統設計及運作，另亦認識該景點的名勝。為配合活動，中史科亦於校園午間廣播內，以淺談「香港佛教地標與法定古蹟」為題，讓學生對昂坪的天壇大佛及寶蓮禪寺等建築群有初步認識，引起了學生參觀的興趣。可惜當日因天雨及雷暴關係，行程受阻礙，未能成功參觀。
	2019-04-28 至 2019-05-05	理工大學數理比賽	理工大學	13 位中五同學分別參與數學、物理、化學及生物科比賽
藝術體育	2018-09-30 至 2019-01-27	學界運動比賽	港島區第二組女子排球比賽 (3 場) 香港學界甲組 D3-A5 組足球比賽 (5 場) 學界足球第三組乙組足球比賽 (3 場) 學屆男子甲組羽毛球比賽 (5 場)	9 位同學參賽 13 位同學參賽 15 位同學參賽 8 位同學參賽
	2018-09-02、2018-09-09、2018-09-16	屯門區排球比賽 (女子青少年組)	女子排球校隊	8 位同學參賽 周詠儀(6A)李曉嵐(6B) 韓鎧穎(4A)林愉晴(4A) 林沛筠(4B)蘇嘉欣(4B) 黎詠彤(4C)林曉愉(2C)
	2018-10-05	聖公會呂明才女排友誼賽	女子排球校隊	10 位同學參賽
	2018-10-27	高中學生藝術學習之旅 - 音樂劇 - 我愛嗱星人	透過音樂劇讓學生認識亞氏保加症患者受到歧視、欺負的實況，令學生多了解、多接納及多包容不同的人。	20 位同學參與 演後透過小組解說，學生都能表達出音樂劇能解除他們對亞氏保加症患者的恐懼，而日後都能多加同理心及接納包容社會及學校不同的人。
	2018-10-28	高中學生藝術學習之旅 - 舞台劇 - 走音大聯萌	透過舞台劇讓學生知道人天生都不是完美，更並不是不能改變，只要有決心同努力，所以困難都可以克服。	19 位同學參與 演後透過小組解說，學生都表示認同劇中主角們面對困境跟自己都相似，但就欠缺勇氣及恆心去面對，日後會借鏡劇中所帶出的訊息去嘗試作出改變。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2019-02 至 2019-05	香港賽馬會曼聯足球學校學屆足球訓練計劃	香港賽馬會/香港曼聯足球學校	16 位同學參賽
	2019-03-16 至 2019-04-07	香港學界第二組女子排球丙組比賽	香港學界體育聯會	12 位同學參賽 1B 陳婉珊、1B 周卓怡、1B 黃栩晴、1C 鄭嘉琪、1C 戚宇晴、1C 林政邨、1C 麥海琪、1C 周珊珊、1C 莊舒媛、2C 林曉愉、2C 羅心怡、2C 伍詩桐、
	2019-03-30	2019 國際無伴奏音樂盛典-音樂會	香港青年協會	38 位同學參加 3B 曾若嵐、3C 蔡穎茵、3C 杜汶瑤、3C 黃文勇、3C 蘇學南、4A 韓鎧穎、4A 蘇文芯、4A 黃佩芝、4A 葉一琳、4A 陳燕婷、4A 李曉敏、4A 蘇家琪、4A 范雅淇、4C 黎詠彤、4C 梁詩雅、5A 吳欣潼、5A 鍾梓瀚、5A 馮泳嬈、5A 蕭顯光、5A 陳俊宇、5A 蘇淑怡、5A 王淑文、5A 王淑賢、5A 陳心怡、5A 馮穎怡、5A 黃偉洲、5A 蔡德龍、5A 方曉琳、5A 方雪敏、5B 戚文心、5B 張詠琳、5B 徐浩賢、5B 葉孝謙、5B 陳穎曦、5C 李偉濠、5C 黃咏如、5C 陳雅妍、5C 蘇家琳 同學十分投入，除著唱歌及揮動手機，加深同學對無伴奏的認識。
	2019-04-12 至 2019-04-15	第五屆明愛聯校創藝展	明愛職業訓練及教育服務主辦。 於明愛專上學院舉行，九間明愛中學展出學生視藝科作品。本校展出近年高中同學立體及平面作品四十多件。	活動能提升學生對視覺藝術的欣賞水平、擴闊視野，並培養其對創作的自信及興趣。 同學作品亦得到公眾人士讚賞和認同。
	2019-04-21 至 2019-06-07	青年龍舟訓練計劃 淺水灣龍舟賽:端午節香港仔龍舟賽	康樂及文化事務署	11 位同學參賽
	2019-05-18	<愛·在家>家長教師晚會	明愛莊月明中學	63 位同學參與
	2019-05-30	心創劇場 <平常心 看世界>	政制及內地事務局 性別認同及性傾向小組資助	中一至中三級同學參與
	2019-06-01	觀看:中國女排全接觸	康樂及文化事務署	11 位同學參與
圖書館	2018-09 至 2019-01	學科閱讀推廣	推動同學多元閱讀及培養閱讀習慣，科學科、倫理及宗教科、通識科、旅遊科及中英文科分別在課節帶領及安排同學借閱各學科書籍及書寫閱讀報告。	整體學生用心閱讀、積極投入。
	2018-10-04	中一級參觀中央圖書館	銅鑼灣中央圖書館 導賞員為中一級同學介紹使用 MMIS 多媒體資訊系統、參觀中央圖書館、閱讀圖書及書寫閱讀報告。	中一級同學，當天同學表現活潑，整體投入活動。
	2018-10-09 及 2018-10 至 2018-01	圖書分享講座及課室閱讀角 -「范老師小小圖書角」	閱讀推廣組及圖書館合作。 本校邀請范建梅老師到校作圖書分享，並即場介紹 40 本書籍，以推動同學閱讀動機。講座後，中一至中二級課室會放置這 40 本書籍，各班每期輪流閱讀 12-15 本書籍。	中一、二級同學。講者講解吸引，同學用心聆聽。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-10-22 至 2018-10-26	數學科圖書館課	數學科及圖書館合作，中一級及中二級各班到圖書館了解圖書館設施、本校閱讀獎勵計劃及學習資訊素養等。此外，在課堂完成數學及圖書館工作紙，以及借閱數學科圖書及書寫閱讀報告。	中一及中二級，學生表現投入。
	2018-12-18	參觀誠品書店	參觀當日導賞員為同學介紹誠品書店，而同學可在誠品書店選擇一本書籍即日帶回家閱讀，放假後交回圖書館。	中一至中六級共 24 人出席參與。
	2019-01-05	郵集製作工作坊	香港郵政主辦，尖沙咀郵學會主講，同學了解郵集製作技巧。	本校共有 4 名中一至中四級同學參與，當天同學表現積極投入。
	2019-01-31	第 18 屆校際郵集設計比賽	香港郵政主辦，香港教育局協辦。 作品將於 4 月 30 日遞交。	本校中一至中五級共有 6 組同學，合共 11 人報名參加郵集設計比賽。
	2019-02-26 至 2019-02-28	高中選修科書展	教務組及圖書館 主要對象：中三級同學	部份中三及高中同學觀看書展，讓學生了解高中選修科課程內容。
	2019-03-06	第 30 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會	本校共有 19 份高中同學遞交讀後感作品
	2019-03-18 至 2019-03-29	電子書閱讀推廣雙周	電子書由教育城提供。合作包括閱讀推廣小組、圖書館、閱讀節老師及中文科老師。全校各班安排在閱讀節、功輔節或中文課節到圖書館學習使用及閱讀電子	電子書內容有一定程度的吸引力，惟電子書作業系統只能用於 I-Pad 及電腦，較不方便，加上圖書館電腦運作很慢，學生要有耐性等待 5-15 分鐘登入電腦。
	2019-04-01 至 2019-04-10	科學科閱讀推廣	圖書館與科學科	中一至中二級各班在課節時段到圖書館閱讀科學科圖書及書寫閱讀報告。
	2019-04-01 至 2019-05-03	電腦科書籍書展	向薄扶林公共圖書館使用 Block Loan 服務，共借閱 50 本適合初中同學閱讀之電腦圖書。	本校同學自由借閱。 同學借閱這批圖書反應一般，圖書館事前應與電腦科多作溝通。
	2019-05-06 至 2019-05-10	跨學科英語閱讀活動	圖書館與英文科、科學科、地理科、數學科、電腦科及商科合作。全校各班在英文課節到圖書館參觀 5 個學科之英文圖書，及完成有獎遊戲工作紙。另外 5 個學科會邀請各級同學同學閱讀各學科英文圖書及書寫閱讀報告，同作之報告作品會張貼壁佈板。	各班最快而又答對的 5 位同學可獲獎品乙份。同學很投入，亦很認真閱讀圖書及作答問題，氣氛良好。
	2019-05-10	遞交校際郵集設計比賽作品	香港郵政主辦，香港教育局協辦	共由 4 組(8 名)同學遞交作品。 中二至中三級共有 4 名同學遞交作品兩份，中四至中五級共有 4 名同遞交作品兩份。 6 月份將公佈成績。
	2019-05-15	參觀尖沙咀商務圖書中心	尖沙咀商務印書館	共有 19 名中一至中五級同學參觀，同學滿意當天的活動。建議來年再推行。
	2019-05-18	香港警務處 175 周年紀念郵學暨香江風華懷舊物品展 2019	香港警務處郵學會 同學參觀郵展、警隊物品展及參與活動工作坊	共有 5 名中一至中二級同學出席參與活動，同學表現投入。
	2019-05-20 至 2019-05-24	中三級物理科書展	圖書館及物理科	中三級安排在課節到圖書館參觀書展、閱讀及書寫閱讀報告。
學	2018-09	《全港新聞評論比	學友社	高中學生共 166 人參與

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
生 活 動		賽》		
	2018-09 至 2019-06	Youth Power - Dragon Boat Training Scheme	香港仔坊會	12 人 蘇文鈞(2B)、蔡志聰(2B) 蘇俊權(2B)、蘇俊漢(2B) 蘇嘉俊(2B)、蘇文海(2B) 吳權樺(3B)、徐子康(3B) 吳建川(3B)、何啟文(3C) 廖俊康(3C)、蘇家浩(3C)
	2018-09-15 至 2018-09-17	「有一個人」話劇 欣賞	學生活動組	110 人 中三及中五同學
	2018-09 及 2018-10	《全港漫畫》評論 比賽	香港電台通識網	高中及初中分別有 166 及 59 位同學參與
	2018-10-05	2018「未來之星-中 國國情教育課程 班」反思文章-優秀 感言獎	香港大公文匯 傳媒集團	1 人 張芷欣(5A)
	2018-10-05	2018「未來之星-暑 期交流團及實習團 攝影比賽」-優秀攝 影作品獎	香港大公文匯 傳媒集團	1 人 唐嘉添(5C)
	2018-10-13	香港明愛 65 週年： 南區感恩與你同行 嘉年華舞蹈表演	香港明愛	6 人 李偉豪(5C)、蕭顯光(5A)、 葉孝謙(5B)、陳雅妍(5C)、 戚文心(5B)、黃咏如(5C)
	2018-10-13	2018 長者盆菜晚宴 義工	鴨脷洲街坊福利會	15 人 2C(全班 13 人)、鍾瑋芯(4A)、 陳漢洱(4A)
	2018-10-13 至 2018-11-17	「瞳」一畝房下一 木傢俬製作班	明愛香港仔社區中心	3 人 陳麗君(2A)、陳琳婷(2A)、 黃嘉祥(2A)
	2018-10-20	「2018-2019 年度 有機大使 培訓計劃」	香港浸會大學生物資源與農業 研究所、香港有機資源中心、 匯豐銀行	3 人 鍾瑋芯(4A)、陳穎妍(4A)、 陳漢洱(4A)
	2018-10-20 及 2018-11-24	香港島傑出學生選 舉頒獎典禮	香港島校長聯會	2 人 何家儀(2C)韓鎧穎(4A)
	2018-10-27、 2018-11-10、 2018-11-16	2018 南區優秀青年 嘉許計劃	南區青年活動 委員會	7 人 何家儀(2C)羅心怡(2C) 蘇學南(3C)陳漢洱(4A) 黃偉洲(5A)蔡德龍(6A)梁樂琪
	2018-10-31	賽馬會(奮青樂與 路)品格教育 音樂劇計劃	香港話劇團	全校學生
	2018-11	中六生命體驗營	香港傷健協會	56 位同學參與
	2018-11-03	2018 第四屆全港青 少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	3 人 陳漢洱(4A)、黎兆崙(5A)、 蕭顯光(5A)
	2018-11-30	「我班最合拍」照 片比賽	明愛莊月明中學	全校
	2018-12	全港十大新聞選舉	學友社	全校共 288 位同學參與
	2018-12 至 2019-07	「耆」願成真義工 計劃	東華三院賽馬會利東綜合服務 中心	羅潔盈(2A)、李苡彤(2A)、 林欣彤(2A)、黃鄭潔(2A)、 陳麗君(2A)、陳琳婷(2A)
2018-12-23	「愛家人·愛社群 ·齊心匯聚樂融 融」攤位	基督教華富邨 潮人生命堂	7 人位同學參與： 毛洛文(1B)、黃嘉祥(2A)、 徐浩軒(2B)、蘇煥坤(2B)、 葉健榮(3A)、毛碧琪(3A)、	

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				徐永生(4B)
	2018-12-31	2018/19 年度 綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署	全校
	2019-01-20	防火安全嘉年華暨 薄扶林消防局及救 護站開放日 攤位	南區防火委員會	7 人位同學參與： 毛洛文(1B)、黃嘉祥(2A)、 徐浩軒(2B)、蘇煥坤(2B)、 葉健榮(3A)、毛碧琪(3A)、 徐永生(4B)
	2019-01-25 至 2019-01-27	海上教室—主題學 習計劃	教育基金會有限公司	5A(24 人) 全班
	2018-12 至 2019-07	「耆」願成真義工 計劃	東華三院賽馬會利東綜合服務 中心	6 位同學參與 2A 羅潔盈、2A 李苡彤、2A 林欣彤 2A 黃鄭浩、2A 陳麗君、2A 陳琳婷
	2019-03-08	「熱熾傳城」 青年大使計劃	香港青少年發展聯會	7 位同學參與 5B 戚文心、5B 葉孝謙、5B 徐浩賢、 5B 張詠琳、5C 李偉濠、5C 黃詠如、 5C 布穎儀
	2019-01-06	華富邨寶血小學 開放日及攤位遊戲 協助	華富邨寶血小學	2C 全班 13 位同學參與
	2018-12-14	全港中小學生 【中國改革開放 40 周年知識競賽】	聖保羅書院小學	2C 全班 13 位同學參與
	2019-01-27	南區健康安全協會 「樓宇裝修及維修 工作安全推廣日」	南區健康安全協會	2C 全班 13 位同學參與
	2019-02-25	全港初中學生獎勵 計劃	行樂社	5 位同學參與 2C 何家儀、3B 徐子康、3B 洪嘉靖、3B 蘇 文鈞、3B 吳權華
	2019-03-02	「加情家暖。 家暖家晴」 Pet Pet 新春送暖巡 遊活動	明愛香港仔綜合家庭 服務中心	11 位同學參與 5A 王淑文、5A 王淑賢、5A 陳心怡、5A 方 雪敏、5A 方曉琳、5A 吳欣潼、 5B 張詠琳、5B 戚文心、5B 黃詠如、 5B 葉孝謙、5C 黃詠如
	2019-04-07	華富半世紀歷史文 化之旅計劃 攤位及表演	香港房屋委員會	36 位同學參與 <u>合唱團及 2C 學生 (18 人)</u> 1C 梁晉華、2A 蔡穎彤、2B 許天宓、3B 曾 若嵐、3C 蔡穎茵、3C 黃文勇、 4C 梁詩雅 <u>舞蹈組 (6 人)</u> 5A 蕭顯光、5B 戚文心、5B 葉孝謙、5C 李 偉濠、5C 黃詠如、5C 陳雅妍 <u>攤位 (8 人)</u> 1B 毛洛文、2A 黃嘉祥、2B 黎卓軒、3A 葉 健榮、3A 毛碧琪、3A 蘇芷玉、 3C 歐陽一、4B 徐永生 <u>月明電視台(4 人)</u> 2B 陳雪芹、2B 邱坤蓉、5B 徐浩賢、5C 布穎儀
	2019-04-23 至 2019-04-27	「義遊賀州」 交流服務團	香港青少年發展聯會	10 位同學參與 5A 蕭顯光、5A 方雪敏、5A 黎兆崙、5A 張 芷欣、5A 蔡德龍、5A 方曉琳、 5B 戚文心、5C 黃詠如、5C 陳雅妍、5C 鍾 慧瑩
	2018-09 至 2019-04 及	第三屆香港國際少 年論壇	中文大學	5 位同學參與 5A 白嘉欣、5A 楊淑蘭、5A 張芷欣、5C 鍾

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2019-04-06			慧瑩、5B 黃喆
	2018-09 至 2019-07	明日之星-上游獎學金	扶貧委員會	3 位同學參與 5A 陳俊宇、5B 張詠琳、6C 羅嘉浩
	2019-03-16 至 2019-04-06 及 2019-05-04 至 2019-07-06	瑜珈體驗班 (99 年畢業生: 馮嘉倩小姐)	明愛莊月明中學	10 位同學參與 3C 蘇學南、3C 江曉靜、5A 鍾梓瀚、5A 蘇淑怡、5A 馮穎怡、5A 黃偉洲、 5A 蔡德龍、5A 方雪敏、5A 袁穎琪、5A 方曉琳
	2019-04-15 至 2019-04-19	香港中學生四川體育、生態學習團	香港賽馬會 四川持續發展項目	10 位同學參與 2A 羅潔盈、3A 鍾利婷、3B 蔡志聰、3B 吳權樺、3B 蘇俊權、3B 蘇文海、 3B 蘇俊漢、3B 鄭澤恒、3C 蔡穎茵、4A 蘇文標
	2019-05-27	乘風同行計劃: 生命導航+生命大使 『伙伴計劃』 (中學)-簡介會	香港賽馬會慈善信託基金	38 位同學代表出席
	2019-06-12	提名: 2019 年南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會	初中: 2C 陳嘉洛、伍詩桐、黃兆如 高中: 4A 葉一琳、5A 蕭顯光、黎兆崙
	2019-06-21	觀賞天主教宗教舞台劇 —耶穌傳	明愛莊月明中學	6 位同學參與
	2019-07-03	香港島、九龍及新界三區中學生「港珠澳大橋中山參觀團」	香港廣東社團總會慈善基金會	9 位同學參與
	2019-2020	參與: 綠化校園資助計劃、賽馬會一人花計劃及校園香草種植計劃	康樂及文化事務署	全校同學參與
義工服務	2018-10-13	香港兔唇裂顎協會賣旗日	同學參與香港兔唇裂顎協會所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行售旗服務。	共 11 位中三同學參加是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。
	2018-10-12 2018-10-17 2018-10-24 2018-10-13 2018-11-14 2018-11-21 2018-12-19 2019-01-13	奔向共融 I-RUN	與東華三院莫羅瑞華綜合職業復康中心合作，我校學生擔任陪跑員角色，協助區內智障及精神復康人士完成長跑訓練，並完成了 1 月 13 日所舉行的馬拉松活動。	共 17 位中四及中五同學參加本系列活動，同學表現主動積極，樂於向對象提出援手協助。活動有效提高同學對智障等弱勢社群的關注，亦有效培育學生的同理心。同學獲協舉單位嘉許。
	2018-11-24	共融互愛餐飲體驗-用心服務的盛宴	與東華三院賽馬會藝進綜合職業復康中心合作，我校學生擔任義工及顧客，體驗智障及精神復康人士所提供的餐飲服務。	共 11 位中五同學參加本系列活動，同學透過活動，體驗由殘障人士的餐飲服務，更了解他們的工作能力及態度，學會尊重別人。本活動能有效提高同學對殘障人士的認知與關注。
	2018-12-17 及 2019-01-21	長者學苑	與明愛香港仔社區中心及長者中心合作，我校學生擔任義工老師，教授長者們一系列的手工藝，以及上了一課英文課堂。	共 24 位中四及中五同學參加本系列活動，同學表現主動積極，熱心教導長者相關知識及文化。活動有效提高同學對長者們的關懷，減少代溝，了解長者真正所需。
	2019-02-01	深水埗無家者探訪	與志願組織「平等·分享·行動」合作，我校學生擔任義工，探訪深水埗無家者及清潔	共 18 位中五同學參加是次活動，同學表現主動有愛，積極向受訪對象伸出援手。活動有效提高同學對社會貧窮問題的認

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			工。本年度 6 月將會作第 2 次探訪活動。	知，亦有效地提升他們的同理心。
	2019-02-25 至 2019-03-25	長者學苑	與明愛香港仔社區中心及長者中心合作，我校學生擔任義工老師，教授長者們一系列的手工藝(蝶古巴特拼貼藝術)，以及上了一課 STEM 課堂。	共 24 位中四及中五同學參加本系列活動，同學表現主動積極，熱心教導長者相關知識及文化。活動有效提高同學對長者們的關懷，減少代溝，了解長者真正所需。
生涯規劃	2018-09 開始	班主任節生涯規劃課	班主任利用星期一為各班進行兩次的生涯規劃課。 中一至中五上下學期完成各一次，中六級上學期完成一次。 學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。	全校同學 已經將相關資料影印派發予各位班主任。期望利用不同形式將生涯規劃的理念帶入同學心中。學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。
	2018-09-15	中四級模擬人生遊戲	由香港歷奇培訓中心為同學設計模擬人生遊戲，協助學生回顧自己的人生經驗，從而整合自己現有的內在資源，以增加對邁向將來目標的動機及能力感。讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思。	中四 60 人 學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。
	2018-09-17 至 2018-10-05	課室佈置及設計比賽	中一至中六壁報總主題為：規劃人生，理想可達。全校分高級組及初級組比賽。 中一級-認識自己： 我的素質及理想 中二級-事業探索： 訂定目標以達成我的事業抱負 中三級-事業探索： 我的選科與職業的連繫 中四級-事業規劃與管理： 正確的學習、工作及生活態度 中五級-事業規劃與管理： 我的理想職業及就業能力 中六級-事業規劃與管理： 我的升學及就業藍圖	全校同學 各班同學表現出色，除設計有心思外，亦能帶出各級主題。 高級組 - 冠軍(4C), 亞軍(5A), 季軍(4A) 初級組 - 冠軍(2C), 亞軍(2A), 季軍(2B)
	2018-09-19	中四迎新日	由生涯規劃老師向學生講解如何運用“Studywhat”、“E-app”以及由香港青年協會出版的“放榜攻略 2018”認識一些大學及專上學院所提供的課程及要求。	中四 60 人 學生能初步認識部分 JUPAS 聯招課程和經評審自資副學位課程的要求。
	2018-09-26 至 2018-10-12	JUPAS 戶口登記	由生涯規劃老師於星期一週會節及午膳時段指導三班中六同學開設 JUPAS 戶口並向學生講解如何運用‘Studywhat’了解自己心儀課程之要求。	已經替中六全級有意報讀本地大學的中六 35 位同學開設聯招戶口。開戶人數約佔中六全級人數的 62.5%。
	2018-10 開始	倫理堂生涯規劃課	由倫理科老師於倫理堂於各級進行兩次的生涯規劃課。 教材選取自教師輔導協會出版的「尋找生命的色彩」。	全校同學 期望在教材活動中，同學更可了解自己個人性格、興趣及特質，建立正確價值觀，從而訂立個人目標。
	2018-10-02	中四「天生我才」活動	由教育局專業發展學校計劃的東華三院陳兆民中學老師帶領中四同學進行認識及肯定自己的能力活動。	中四 60 人 根據問卷調查，超過 80%的同學認為此活動的學習目標具體明確及其內容有意義。約 87%的同學認為此活動能吸引他們投入參與並給予正面評價。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-10-11	教育局專業發展學校計劃 -- 聯校升學及就業問答比賽	舉辦目的為透過比賽形式加強初中同學對不同升學途徑和不同行業的認識。 東華三院陳兆民中學整理了一系列有關升學及就業資訊的題目，寄給三間夥伴學校(香港中文大學校友會聯會燧昌中學、聖母無玷聖心書院、明愛莊月明中學)。其中 20 條問題用於校內的初賽選拔，每間學校透過校內選拔，選出 4-6 位中二/中三的學生代表，並於 2018 年 10 月 11 日，前往香港中文大學校友會聯會燧昌中學進行決賽。	中二 42 人 本校中二級學生獲取季軍。同學大都認為他們能從比賽題目及答案中認識多了不同大學或專上學院的課程及不同工作的要求。
	2018-10-22	中六模擬放榜及個人輔導	全體中六同學於班主任節進入禮堂，先由校長作訓勉，跟著由教務組梁兆儀副校長提示同學善用剩餘時間溫習和畢業要求；最後由生涯規劃組林秀蘭老師提醒同學十一月底前報名明愛大專和明愛書院、及十二月內報讀台灣大學及內地免試校長推薦計劃。最後同學按任教老師組別分組，並獲派發模擬放榜成績表，老師亦在組別中作輔導。	中六 56 人 整體來說，同學十分留心校長和老師的分享。於分組期間，同學亦投入討論自己的模擬放榜單上的成績和談及個人路向。當天模擬放榜及個人輔導運作暢順，效果理想。
	2018-10-29	中六升學講座 台灣升學、 明愛專上學院及明愛社區書院	台北經濟文化辦事處代表簡述升讀台灣的要求、報名程序及住宿等事宜。 明愛專上學院及明愛社區書院代表簡介其學士學位課程、高級文憑及文憑課程的要求。	中六 56 人 約有 6 位學生表示有興趣報讀台灣的大學。 申請報讀明愛專上學院/明愛社區書院共 20 人。
	2018-11 至 2018-12	報讀內地及台灣大學 (免試收生和校長推薦計劃)	協助中六學生報讀暨南大學及台灣大學共有 15 人。	申請報讀暨南大學共 4-5 人而報讀台灣大學的中六同學則有 15 人。
	2018-11-06	中六升學講座 東華學院 護理系	東華學院代表主要講解護理課程的要求及報名程序。	中六 23 人 出席的學生表示他們從中可了解多些從事護士/護理人員所面對的工作挑戰及困難等。部分同學對護士的起薪點/薪酬感滿意。
	2018-11-06 至 2018-12-20	校長與全級中六學生進行「午餐聚會」	校長與全級中六學生分組進行「午餐聚會」以了解學生的學習進度和困難以及協助他們探討未來人生方向。	中六 56 人 校長有感部分同學未有確實的人生方向，另有一些同學的學習動機頗低，希望中六班主任及任教老師多加鼓勵學生全力以赴。
	2018-11-16	電影欣賞	讓沒有參與開放日佈置的同學安排觀賞「點五步」。此電影由香港 80 年代的真實故事改編，講述一對成長在公共屋邨的頑童，就讀沙田區內收容壞學生的 Band 5 中學。其時該校的盧校長力排眾議、向沙田區政務專員爭取資金於校內成立一支棒球隊，以團隊運動教化校內頑劣男生。	同學留心觀看電影。有些學生對於首支由頑劣男生所組成的香港少年棒球隊能擊敗日本隊伍，奪得香港少棒聯盟公開賽冠軍的事跡感詫異。此電影能令同學知道只要能面對改變，選擇勇敢面對，敢於踏出一步，人生可以有很大的轉變。
	2018-12-01	扶輪健康問答比賽	由三位 5A 學生代表出席此資訊	本校將有 6 位理科學生出席扶輪健康問答

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		- 資訊日	日以了解比賽目的、形式及問題範圍。	比賽。目的是協助學生增加其醫護知識和瞭解將來可投身的界別如醫療、公共衛生及食物安全等。
	2018-12-01	中三級「知己·知彼」生涯規劃工作坊	由香港歷奇專業培訓中心為中三級舉辦「知己·知彼」生涯規劃工作坊。當中有五個環節讓學生認識 24 個優勢特質、Holland 編碼及工作世界。	此工作坊能加強同學了解自己的性格傾向、能力及價值觀，從而加深同學對個人優勢的認識。讓學生認識「2017 最受港人歡迎十大企業」及「2017 香港名牌選舉得獎品牌」能刺激他們由宏觀到微觀思考自己的職業路向。
	2018-12-12	HKU SPACE 台灣大業大學升學講座	HKU SPACE 台灣大業大學	中六級 30 名學生申請 HKU SPACE 的高級文憑/文憑課程、5 名學生申請台灣大業大學
	2018-12-13	台灣義守大學網上報名簡介會	台灣義守大學	中六級 15 名學生於網上申請台灣義守大學
	2018-12-14	將生涯規劃概念融入常規課程	東華三院陳兆民中學 東華三院陳兆民中學老師為我校舉辦一學校經驗分享會及工作坊，展示如何進行全校參與模式的生涯規劃，並如何將生涯規劃教育元素融入中國語文科。中四學生需閱讀「敬業樂業」的文章，從中領悟對工作應持有什麼態度。	中四級甲班 23 人 全體老師及助理老師 45 人 從分享會中，我校老師意識到有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫。而在中國語文科的讀、寫、聽、說、品德情意等學習範疇可滲入部分生涯規劃的階段元素。 中一：自我認識（我的自傳） 中二：工作條件（小組討論） 中三：職業道德（辯論） 中四：工作態度（敬業樂業） 中五：工作價值（小組討論） 此分享會及工作坊能給予我們借鏡。於下學年，我們會嘗試將部分生涯規劃的元素滲入中國語文科。
	2018-12-17	初中生涯規劃日 Career Express	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	中一至中三級 邀請外間機構負責活動，介紹行業如獸醫、空中服務員、理髮師、救護員、餐廳侍應等予同學，讓他們對擇業有初步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如餐具擺設、梳理頭髮、清潔衛生間等。
	2019-01-12	中三家長日	向學生及家長介紹升高中選科要注意的事項及升學資訊	中三家長及學生 讓家長及同學認識高中選科要求和原則及高中畢業後的升學出路。
	2019-01-12	中五家長日	向學生及家長介紹本港、台灣、國內及國外升學資訊。	中五家長及學生 讓家長及學生了解高中畢業後的各樣出路及升讀大學大專的要求。同時介紹台灣、國內升學概況。
	2019-01-30	校本支援計劃中期報告會議	檢視上學期的活動及展望下學期的活動	本組老師、東華三院陳兆民中學老師及教育局人員 上學期的活動檢視詳見本組的會議紀錄。 下學期的活動如下： 中三級通識科及生涯規劃公開課 中三級「生命之旅」 中五級模擬面試工作坊
	2019-02-18	高中選科講座（中三級）	與教務組合辦	中三級學生 各選修科科主任於當天介紹各科特色，讓同學了解各選修科的要求和修讀內容，從而挑選合適自己的高中選修科。
	2019-02-18	教育局活動探訪及訪談	教育局	校長、副校長、本組老師及教育局人員。 教育局透過本次會議，了解本校如何運用生涯規劃津貼及推行生涯規劃課程。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2019-02-23	扶輪健康問答比賽	快活谷扶輪社、商校合作計劃	中五級 6 位學生獲季軍。學生認真準備、積極進取。 5A 方潔瑩、5A 蕭顯光、5A 王淑文 5A 王淑賢、5A 蔡德龍、5B 倪孔樺
	2019-03-04	畢業生升學講座	介紹本地大專課程、內地及台灣大學升學概況	中六級學生 由本組老師提醒同學報讀本地大專課程、內地及台灣大學。
	2019-03-09	南區青少年職場介紹及體驗博覽會	南區青年團、南區青年活動委員會及南區民政事務處合辦	12 位中二級至中六級學生 學生從‘微辣 Manner’ 創辦人、編劇分享及職場體驗領會到每一行業所需的技能都需要培訓。 學生對咖啡拉花、甜品師及調酒興趣較濃。
	2019-03-15	參觀 VTC 職業訓練局	VTC 職業訓練局 (天水圍)	共 6 位學生參加。學生表示活動令他們認識其他升學階梯，讓學生可以更闊去定立自己的升學目標。
	2019-03-19、 2019-03-28、 2019-04-02、 2019-04-09	生涯規劃小組	香港傷健協會	共 3 位學生參加。學生積極參與活動及表達自己的想法。導師高估他們的理解及表達能力，活動及工具上需要再簡化，貼合學生之能力
	2019-03-26	“生命之旅” 活動	東華三院陳兆民中學	中三級學生參與 中三級學生在聖母無玷聖心書院參加「生命之旅」活動。 在遊戲當中，學生彷彿置身一個小社會中。學生可選擇自己的職業，賺取金錢，再去消費、投資或儲蓄，也可選擇如何分配時間予家人和朋友。學生在小社會中創造自己的人生。 學生對被分配為富戶、中產、基層有深切的領會。
	2019-03-31	內地大學免試招生截止報名	暨南大學	中六甲班四位學生申請： 王淋淋、李梓傑、張慶淋、黃珈瑩
	2019-04-08	職業體驗遊戲	香港歷奇專業培訓中心	中五級 學生對 3 位來自不同行業的專業人士之分享反應正面。他們意識到做生態導賞員、髮型師、及時裝設計師都需要一些基本的共通能力如溝通技巧。
	2019-04-11	全方位活動： HPA 何設計學校外展計劃 - 企業參觀	HPA 何設計	中四甲班 學生對於工程師的種類、工作要求及特質有所了解。他們意識到良好的語文基礎之重要性。部分學生稱學畫平面圖及側面圖的環節頗難忘。
	2019-04-11	全方位活動： 明愛專上學院 體驗日	明愛專上學院	中四乙、丙班及中五乙、丙班 學生對這次體驗活動(簡易 5 步時裝繪圖及 Cocoktail!Mocktail!)的反思十分正面，認為所學到的知識能學以致用。
	2019-04-12	全方位活動： HP 何設計學校外展計劃 - 參加建築工作坊及參觀歷史建築物	HPA 何設計	中四甲班 學生認真投入此活動，並反映參觀活動能使他們對建築的歷史及常識多一些認知。
	2019-04-12	全方位活動： 香港國際機場 - 綜合參觀	香港國際機場	中四乙、丙班及中五乙、丙班 學生知道在機場工作的不同種類；亦了解到飛機降落後的機場人員要做的工序。對於到機場禁區參觀，學生感雀躍及難忘。
	2019-04-13	服務業探索 - 讚賞	教育區域發展網絡	中四甲、乙、丙班 (8 位同學)

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		帶動優質服務暨生涯規劃教育區域發展網絡(中西及南區) 啟動禮	(中西及南區)	學生表示透過講座及工作坊，他們能了解服務業的發展及工作性質。在海洋公園的活動，學生深深地體會到工作人員背後的艱辛及他們關心遊客需要的心及態度。
	2019-04-15	生涯 Get Set Go	香港歷奇專業培訓中心	中四班 學生對於配藥、調制飲品、棟篤笑、健身教練及模型制作之工作有初步認識。同學對調制飲品及健身教練工作的興趣較濃。
	2019-05-03	多元出路資訊 Show 2019	教育局	中五丙班 學生表示此活動可協助他們獲多些資訊關於副學位課程、E-APP 及資歷架構。
	2019-05-20	參觀「生命·歷情」體驗館	長者安居服務協會	中三級 同學能透過是次活動，反省人生目標和時間運用。個別同學更有感而流淚。
	2019-05-28	中五級模擬面試工作坊	東華三院陳兆民中學	中五級甲班 目的是向成績較優秀及較高機會獲大專院校取錄的同學提供一個重點培訓面試技巧的機會，為他們下學年的大專院校面試作準備。學生反映是次活動能協助他們熟悉中文及英文的面試模式。在反思環節，他們意識到對於一些基本的面試題目，他們應作充分的準備。
	2019-06-20 至 2019-06-21	「廣州、深圳升學及就業探索之旅」	教育局資助的「粵港澳大灣區探索系列：內地升學就業探索之旅」學生內地交流計劃(2018-19)	中四及中五(39位同學) 39位中四及中五級學生參與此交流團。學生探訪了深圳大學及廣州醫藥大學。他們反映此活動能使他們多了解到內地升學及就業的機會。
	2019-06-24	JA 財策為未來工作坊	青年成就香港部(JAHK)	中一至中三 中一至中三級同學透過是次活動初步了解如何掌握個人理財知識，並了解社會工作實況。
	2019-06-24	高中生涯規劃日	HK Edvenue Limited	中四及中五 導師向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。介紹行業如消防、警察等予同學，讓學生對各行業有更深認識。同學十分投入當中的模擬工作活動。
	2019-07-06	DSE 放榜輔導日	本校生涯規劃老師 VTC 及明愛社區書院	中六 當天約 30 位中六同學參與。而本組邀請了 VTC 及明愛社區書院協助介紹升學途徑的課程內容。
	2019-07-10	DSE 放榜日	台灣海華服務基金會、VTC、東華學院、耀中幼教	中六 放榜當天，有五間機構如台灣海華服務基金會、VTC、東華學院等在本校禮堂設立攤位，為中六同學提供升學資訊。
	2019-07-10	建立團隊	香港歷奇專業培訓中心	中二 中二級學生從活動中能培養自信心及團隊精神。
	2019-07-11 至 2019-07-12	歷奇活動與建立團隊	香港歷奇專業培訓中心	中一 中一級學生能從艱辛的歷奇活動中培養團隊精神。從觀察，可見學生逐漸願意合作，拋開個人成見，與隊員共同努力完成任務。
	2019-07-15 至 2019-07-19	中華大學@台灣矽谷夏令營	香港中文中學聯會	中三及中四(9位同學) 9位中三及中四級學生參與此考察團。他們反映此活動能使他們認識人工智能在台灣大學的發展及應用，並了解台灣大學的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				發展及升學途徑。
	2019-08-07 至 2019-08-31	東華三院賽馬會復康中心-工作體驗	東華三院賽馬會復康中心	約 15 位中四及中五同學參與此工作體驗計劃。學生反映他們能深切體會復康護理的工作範疇及要求。
學校推廣	2018 年 9 月	探訪小學及聯絡社福機構	校長於區內聯絡不同福機構，如香港仔街坊會、蒲窩中心及國際服務社等，合辦多項活動。另外，校長又於 10 月至 1 月間探訪北區、深水埗區及中西區多間小學，藉此介紹本校及建立學校在社區的形象。	與社福機構聯繫，協辦課程或活動有助坊眾認識本校，增加學校知名度及提高競爭力。探訪小學能讓小學老師及校長對本校更深認識，讓他們了解本校課程及活動，有助同學們在選讀中學時會考慮本校。
	2018 年 9 月	刊登南區新聞、公教報	在南區新聞及公教報報導學校最新活動消息，讓坊眾知悉學校動態。	報導包括「南區青年團足球邀請賽暨訓練計劃」及「藝術廊圓圈畫」活動，讓坊眾知悉本校活動概況。
	2018-10-19 至 2019-01-17	「探思」行動 - 中小學科學協作計劃	今年度數理科為 7 間小學提供科學協作計劃，包括華富邨寶血小學、聖馬太小學、李陞小學、東華三院鶴山小學、聖伯多祿天主教小學、聖公會聖紀文小學及打鼓嶺嶺英學校。以 STEM 教育透過不同主題活動，培養學生對科學的興趣、緊扣日常生活，讓學生能綜合知識及技能、啟發創作及發明。	本校派出 19 位中二至中三級同學擔任科學大使，協助活動進行。至今於四間小學進行 12 次科學探究活動，參與活動的小學生反應良好。
	2018-10 至 2019-01	中小學英文協作計劃	本校英文科與區內小學協作舉辦英語活動。透過電子學習、網上閱讀及口語訓練，讓學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學習英文的信心。	與華富邨寶血小學及香島道官立小學合辦 7 次活動。小學生能夠運用英語在日常對話感雀躍。
	2018-11-17 至 2018-11-18	開放日及南區中學巡禮	兩天開放日透過科組展示學習成果及安排攤位遊戲、展示近年 STEM 的活動及才藝表演，讓來賓可以從活動認識本校的特色及學生的表現。	1256 人參與 兩天活動感覺熱鬧，氣氛良好，從抽樣問卷調查數據所得，分別對本校開放日的整體評分、展室、設施及才藝表演給予極高評分。 義工 201 人 從抽樣問卷調查數據所得，分別對學生接待工作表現的整體評分給予極高評分。
	2018-10 至 2019-01	明莊足動	本校	共有 7 位區內小學生參加，由本校老師及本校足球隊員教授同學足球基本知識及技巧。
	2018 年 9 月至 2019 年 4 月	刊登南區新聞、公教報、文化教育	在不同媒體報導學校最新活動消息，讓坊眾知悉學校動態。	報導包括「南區優秀青年嘉計劃」、「推動平等分享行動」、「與治療犬探訪社區送暖」及「活在真『福』」等活動，讓坊眾知悉本校活動概況。
	2018-9 至 2019-04	「探思」行動 - 中小學科學協作計劃	今年度為中西南區 5 間小學提供科學協作計劃，透過不同科學主題活動，培養學生對科學的興趣。此外也為東華三院鶴山小學作科學比賽顧問，協助學生參與公開比賽。另外舉辦 2 次羅馬炮架比賽，讓小學生從學習中得以實踐	本校共有 18 位中二至中三級同學擔任科學大使，協助活動進行，從中訓練同學協作能力，提升個人自信及溝通能力。本學年已進行 23 次科學探究活動，參與活動的小學生反應踴躍。
	2019-02 至 2019-04	中小學英文協作計劃	本校英文科與小學協作舉辦英語活動。透過電子學習、網上閱讀訓練，讓學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學	與打鼓嶺嶺英學校及香島道官立小學合辦 3 次活動。小學生除能夠運用英語在日常對話外，透過製作鬼口水讓學生了解實驗步驟及相關英語詞彙。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			習英文的信心；另外 STEM 以為主題，用英語教授學生製作鬼口水。	
	2019-03-02	校友聚餐	舉行盆菜宴，邀請本校畢業生參加，除讓校友們有相聚的機會外，藉此也加強學校與校友的聯繫。	當晚除了百多位校友、校長及老師參與外，更邀請已榮休老師出席，大會安排不同遊戲、抽獎等節目，席間充滿著歡欣和喜悅。
	2019-04-23	小學體育協作活動	本校 10 位中五同學於聖伯多祿天主教小學運動會中擔任計時員。	10 位中五同學悉心協助，讓比賽得以順利進行。
	2019-02 至 2019-04	「明莊足動」小學生足球訓練計劃	明愛莊月明中學	10 位區內小學生參加，一共進行 10 次足球訓練活動，由本校老師教授同學足球基本知識及技巧。
	2019-05-18	畢業典禮	嶺南大學協理副校長李東輝女士擔任主禮嘉賓，教育區分區教育主任馬穎兒女士、校監陳錦添女士、家長教師會主席麥翠娟女士與眾來賓蒞臨典禮。	李東輝女士鼓勵畢業生積極面對人生，迎接將來困難及挑戰。全體畢業生以話劇、歌唱表達對父母及老師的謝意。
	2019-05-24	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	邀請香港南區家長教師會聯會主席劉穎欣女士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「愛。在家」貫穿多個表演項目，話劇由家長、校長、老師及學生連同魔術學會、舞蹈組、等各課外活動小組、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	故事講述月明大樓是一幢舊式的住宅大廈，年代久遠，滿載着人情味。故事以該大廈三個不同的家庭，透過家庭成員間的誤解、年青人成長的迷惘以及隣舍間的守望相助，帶出三種不同的愛，愛滿人間。劇目由多位同學、家長及老師精彩演出，台下 200 多名嘉賓都十分讚許。
	2019-06-29	繽紛校園日	本校以語文、創藝、STEM、創意及興趣活動給予區外小學生及家長參與。	讓小學生及家長對本校有更深入認識。同學透過活動體驗，感受校園生活樂趣。
	2019-06-29	明莊足動全港小學生小型足球比賽	邀請全港共 21 隊男女子小學生參加，總共有 200 多位小學生參與比賽，參賽同學悉力以赴、過程緊湊，氣氛良好。	透過足球比賽讓小學生、老師及家長接觸及認識本校。
宗教活動	2018-09-08	公教組	開學祈禱禮	邀請露德聖母堂主任司鐸岑維立神父到本校，主持開學祈禱聚會。
	2018-09-08	公教組	宗教週會(一)	上學期的宗教週會，由牧民顧問林小燕小姐分享，題目為【洞穴的反思】。
	2018-10-08 至 2019-01-28	倫宗科及圖書館	倫宗科閱讀推廣	與圖書館合辦宗教書籍閱讀活動，目的為介紹同學認識宗教書籍，並鼓勵他們多閱讀宗教書籍。
	2018-10-10 至 2018-10-31	倫宗科	學校宗教巡禮	帶領中一同學巡遊整個校園的宗教設施，一一向他們解釋設施與聖像的歷史及意義，期盼他們在往後的校園生活中，常常到訪與使用。
	2018-10-29	公教組	賣明愛獎券	組織中五級學生到鯪魚涌彌撒中心售賣明愛獎券。學生投入活動，態度積極、有禮。
	2018-10-31	公教組	玫瑰經聚會及聖母加冕	天主教同學會於聖母岩舉行玫瑰經聚會及聖母加冕儀式。
	2018-11-01 至 2018-11-30	倫宗科及視藝科	「真理與生命」刮畫設計比賽	本活動為跨科活動，與視藝科合辦。倫宗科任老師在課堂上，透過聖人生平、聖經故事的分享，向學生講真理與生命的意義，培養正確的價值態度。
	2018-11-14	公教組	煉靈月祈禱會	邀請露德聖母堂區加培神父到本校主持煉靈月祈禱會。祈禱會上，眾人都為已亡者

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				祈禱並獻花。 學生透過獻花，身體力行去對先人有一份敬重的心。
	2019-02-01	平等分享行動	農曆新年前夕，本校同學參加了名為「平等·分享·行動」的義工活動。同學們踏進深水埗，走訪社會上常被忽視的一群 - 無家者、劏房戶及基層清潔工，學會如何將「愛」化為行動，分享喜樂。	18名師生參與。 活動令同學們「開眼」，感受貧窮問題原來無處不在。同學們探訪基層人士，讓他們學會了分享與謙卑，也學會了甚麼是尊嚴，並毋忘天主的教誨。
	2019-03-06 至 2019-04-10	四旬期 巴斯卦羊捐獻	在四旬期內的每個早會，以班祭形式向同學收集善款。	全體師生參與。 活動讓同學學習節約、犧牲一己去成全他人效果理想。同學大致樂於捐獻，值得讚許。
	2019-03-06 至 2019-04-10	四旬愛心學校獎勵計劃： 攝影比賽 網誌設計比賽(初中) 愛心短文比賽(高中)	本年度的主題：「不要讓人少看你年輕……」。 老師於倫宗課節向學生講解四旬期的意義，並教導渡過四旬期的正確態度，不要因年紀小而輕看自己，並組織全體同學以個人名義參與，積極回應教區主辦之活動。	全體學生最少參與一項比賽。學生在老師的指引下，大致能完成作品。個別學生的表現頗理想，將代表本校參加對外比賽。 全體學生最少參與一項比賽。
	2019-04-10	苦路朝拜	老師先在倫宗課節，向中一級學生講解拜苦路的歷史與意義。全體中一學生在四旬期內，最少參與一次苦路朝拜，體驗宗教禮儀，反思耶穌的苦路與自己的關係。	全體中一學生參與。 苦路朝拜是一個反思自我的好機會，每當我們犯了過錯而不知悔改，主會感到傷心，我們就像愚昧人要釘死耶穌；當我們時刻警惕己過，主會感到安慰。所以，應教導學生時刻準備，離開罪惡，與主與人和好，迎接耶穌復活。 中一同學大致有耐性，細心聆聽耶穌受傷害的過程，默默反思，表現良好。
	2019-04-24	聯校朝聖：從大館 反思慈悲的天父	明愛屯門馬登基金中學、明愛聖若瑟中學及明愛莊月明中學牧民顧問林小燕女士統籌下，舉行聯校宗教活動，主題是「你們應該祈禱，免得陷於誘惑」。 活動包括參觀大館及列為一級歷史建築聖母無原罪主教座堂。活動希望學生透過參觀不同的歷史建築，除了了解香港的歷史及香港天主教的傳教史外，亦幫助學生明白天主是慈悲的，活動過程中學生透過默想、祈禱和唱聖詠學習祈禱、修和。	天主教同學會12名組員參與。 在回程的路上，老師讓學生們分享感受。學生們表現友愛，投入，尚算受教。願天主保守所有小孩。
	2019-05-06	復活期公教週會 - 主題：天主教的生命觀	邀請明愛牧民顧問林小燕女士為全體師生作宗教分享。 內容有關於教會對現代生殖科技如人工授孕、雪藏卵子，墮胎等社會議題的立場。	全體師生參與。 講座讓同學明白天主教會對「生命」的立場與觀點。學生大致用心聆聽，表現尚理想。初中同學勇於嘗試回饋林小姐就分享內容的提問，表現積極，值得讚許。
	2019-05-08 至 2019-05-24	〈照亮生命的書〉 抄經比賽	從聖經中選取有關愛德的聖言，透過老師講解，讓學生思考當中的教導與自己的關係，反思聖經有什麼值得參考的地	全體中一學生參與。 選取的經文內容，圍繞學生在待人處事方面的教導，例如寬恕他人、謙虛待人等。學生表現不錯，從他們的作品中，表達了

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			方。	一些自己的生活例證，能看出他們確實有從中反省過。 聖經是照亮生命的書，我們不單單“讀”聖言，也要“活”聖言。來年會繼續以聖經為材舉辦類似活動。
	2019-05-15	敬禮聖母：瓜達盧佩聖母	公教組於祈禱室舉行玫瑰經聚會及聖母加冕儀式，並讓學生認識瓜達盧佩聖母。祈禱會中，教導學生藉玫瑰經敬禮聖母，默想基督的一生。	天主教同學會組員參與。聚會上同學都投入，一起誦念玫瑰經，並默想耶穌的一生。學生在個人誦讀聖經部分，準備充足，表現自信。
	2019-06-21	宗教話劇欣賞： 【耶穌傳】	該劇製作認真，特技效果出色，內容描述耶穌生平，非常值得觀賞，本校已是第二次安排學生欣賞。	師生共 7 人參與。 因內容主要描述基督生平，學生對耶穌的事蹟已有一定的認識，例如“水變酒”、“復明盲者”等。縱然整齣話劇歷時 3 小時，學生能應付，並表現投入。
	2019-07-02 至 2019-07-04	青委福音營	福音營由教區青年牧民委員會舉辦，對象為非教友青年。透過小組活動，祈禱會等，讓同學認識福音，以愛德去回應天主的召叫。	1 位中一及 3 位中二同學參加。 學生從活動中學習與他人相處，合作解難。本校四位參加者在活動中見投入、互相尊重、體諒，樂意分享，能自信地完成每項艱辛的挑戰。
	2019-07-06	家訪華富中風長者	活動與校外機構、義工組合辦。同學先參與義工技巧訓練，學習與長者相處的技巧及簡單的健康檢查，再到指定的長者家中探訪。	師生共 22 人參與。 中一同學起初較慢熱，隨著社工的講解及活動前的角色扮演，漸見投入。到達中風長者家，同學已可談笑自若，探訪時氣氛和諧，大家閒話家常，無論老師、學生、長者都感到很溫馨。

校本課後學習支援計劃

附件二

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 243 名(包括 A. 領取綜援人數：88 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：144 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
泰國國際數學競賽 2018	1	0	0	100%	10/2018	200.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
大灣盃數學競賽 2019	1	1	4	100%	1/2019	1,800.0	成績	-----	學習技巧訓練
全港青少年數學挑戰賽 2019	2	2	0	100%	6/2019	800.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
樂器組-購買非洲鼓	2	0	0	100%	2018-2019	1,332.0	出席率	本校	學習技巧訓練
第七十屆香港學校朗誦節 2018	3	3	0	100%	10-11/2018	504.0	成績	朗誦協會	語文訓練
濕地體驗活動	0	3	0	100%	2/2019	238.5	出席率	本校	參觀/戶外活動
明愛陳震夏郊野學園	2	3	0	100%	9/2018	685.0	出席率	明愛陳震夏	歷奇活動
海上教室-主題學習計劃(星夢郵輪)	2	3	0	100%	1/2019	97.5	問卷	-----	參觀/戶外活動
主題公園探索-海洋公園	1	5	0	100%	1&3/2019	435.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
酒店職業考察活動	1	2	0	100%	4/2019	600.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
STEM 遊蹤昂坪活動	2	2	0	100%	4/2019	320.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
觀賞天主教宗教舞台劇	1	1	0	100%	6/2019	100.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
台灣實踐大學高雄海外遊學團	0	1	6	100%	6/2019	7,000.0	問卷	本校	參觀/戶外活動
香港迪士尼款客服服務體驗坊	2	5	0	100%	7/2019	1,225.0	出席率	迪士尼酒店	參觀/戶外活動
同行萬里-潮州的歷史文化	2	8	1	100%	3/2019	2,010.8	出席率	教育局	文化藝術
同行萬里-西安-絲綢之路	3	8	0	100%	3/2019	7,095.0	出席率	教育局	文化藝術
澳門歷史城區文化之旅	1	2	0	100%	7/2019	1,680.0	出席率	本校	文化藝術
校隊練習球衣 (足球、籃球、羽毛球、排球)	10	22	0	100%	2018-2019	2,400.0	出席率	本校	體育活動

女子排球校隊 (青苗訓練報名費、地區比賽交通費、球衣裝備費、球排鞋裝備費、學屆比賽交通費)	15	30	0	100%	2018-2019	6,809.4	出席率	本校	體育活動
羽毛球校隊(教練費、會費)	2	5	0	100%	2018-2019	2,719.0	出席率	本校	體育活動
創意運動小組	0	2	0	100%	2018-2019	296.0	出席率	本校	體育活動
男子排球校隊裝備費	5	5	0	100%	2018-2019	1,386.2	出席率	本校	體育活動
射箭組(導師費、會費)	1	1	0	100%	2018-2019	700.0	出席率	本校	體育活動
足球校隊會費	4	4	0	100%	2018-2019	800.0	出席率	本校	體育活動
中一迎新挑戰營	6	8	0	100%	10/2018	700.0	出席率	本校	自信心訓練
烹飪攀石跆拳道活動	7	10	0	100%	4/2019	2,040.0	出席率	本校	自信心訓練
中一級戰區 90	6	6	0	100%	4/2019	816.0	出席率	本校	自信心訓練
女童軍購買制服	2	1	0	100%	2018-2019	753.0	出席率	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
義遊賀州交流服務團	1	1	0	100%	4/2019	1,000.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
天主教袖訓練營	2	0	0	100%	11/2018	660.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
學生福音營活動 2019	1	0	0	100%	7/2019	300.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
活動項目總數：_____	31								
@學生人次	88	144	11		總開支	47,502.40			
**總學生人次	243								

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生