



明愛莊月明中學 2017-2018 校務報告



目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 3 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 4 頁 – 7 頁
3.	我們的學生 3.1 班級結構及學生人數 3.2 學生出席率 3.3 學生退學統計	第 7 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 8 頁 – 12 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 13 頁 – 15 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 15 頁 – 18 頁
7.	升學及就業	第 19 頁

項目	主題	頁碼
8.	家長教師會報告	第 20 頁
9.	關注事項的成就與反思 (一) 照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。 (二) 鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度。 (三) 發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇。	第 21 頁 – 34 頁
10.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 35 頁
附件一	17-18 年度學生參加社會服務及小組活動統計	第 36 頁 – 37 頁
附件二	17-18 年度活動紀錄	第 38 頁 – 55 頁
附件三	2017/2018 校本課後學習及支援計劃 – 校本津貼活動報告表	第 56 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近十年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、科技室、美術與設計室、時裝設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、語言教學中心、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室及學生活動中心等。全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動及學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 行政自評委員會

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校的法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

法團校董會持分者組成如下：

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

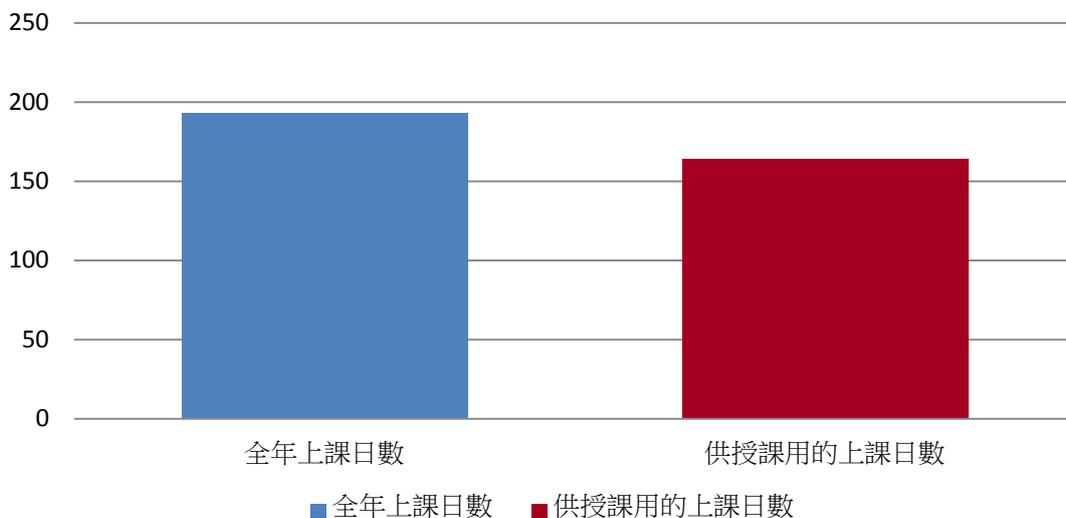
學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，其中一位社工主要協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2017 至 2018
全年上課日數	192
供授課用的上課日數	164

2017-2018學校實際上課日數



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	音樂
普通話	通識教育	物理	普通電腦	地理	體育
英國語文	宗教及倫理	化學	設計與科技	視覺藝術	

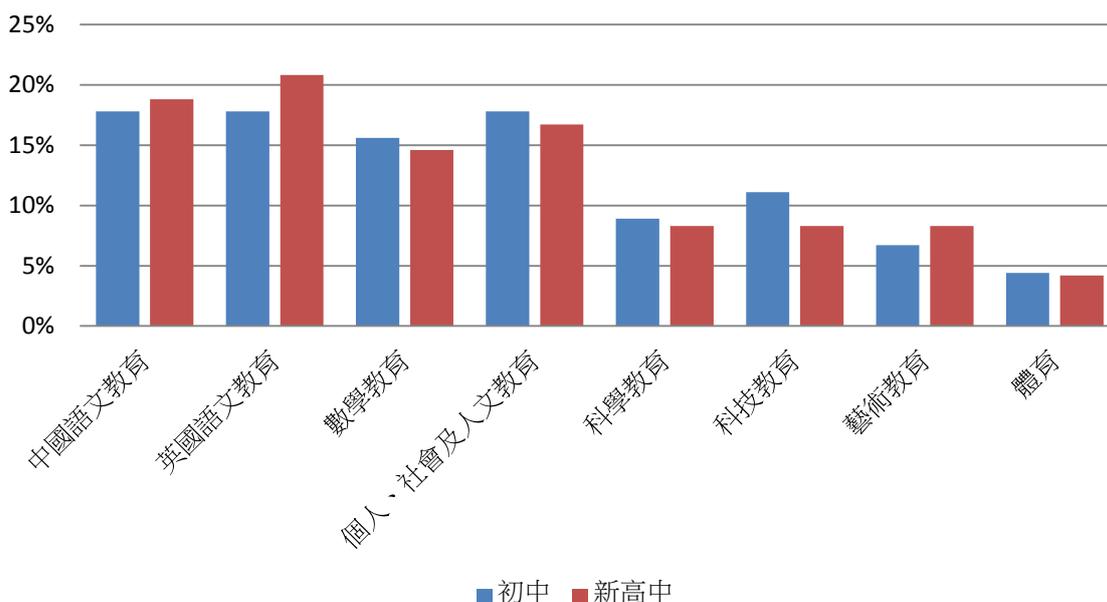
中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認證課程 (中五至中六級)
中國語文	物理	視覺藝術	西式食品製作
英國語文	化學	資訊及通訊科技	酒店營運
數學	生物	企業、會計與財務概論	健康護理實務
通識教育	中國歷史	旅遊與款待	
宗教與倫理	經濟	宗教及倫理	
體育	地理	數學延伸	

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節三節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

2017-2018八個主要學習領域的每週課節



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	8節	4節	5節	3節	2節	45節
新高中	9節	10節	7節	8節	4節	4節	4節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	17.8%	8.9%	11.1%	6.7%	4.4%	100%
新高中	18.8%	20.8%	14.6%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	100%

3. 我們的學生

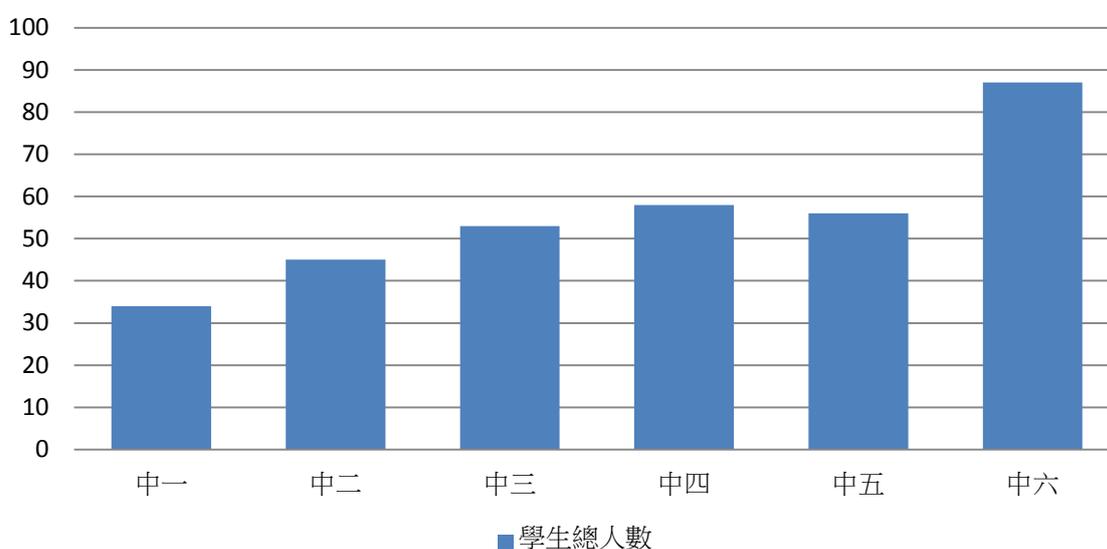
3.1 班級結構及學生人數

二零一七年九月，本校學生人數為 333人，學位餘額百分率為 41.5%。

各級開設的班別數目及學生人數(以二零一七年九月二十七日計算) 如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
學生總數	34	45	53	58	56	87	333
學生容額	64	64	96	99	102	144	569
班數	2	2	3	3	3	4	17

2017-2018年度學生總人數



3.2 學生出席率(2017年9月至2018年7月)

本校學生的平均出席率為 95.9 %。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	97.9	93.5	94.4	96.6	95.6	97.4	95.9

3.3 學生退學統計

截止2018年6月底止，本學年學生的退學率為 2.4 %。

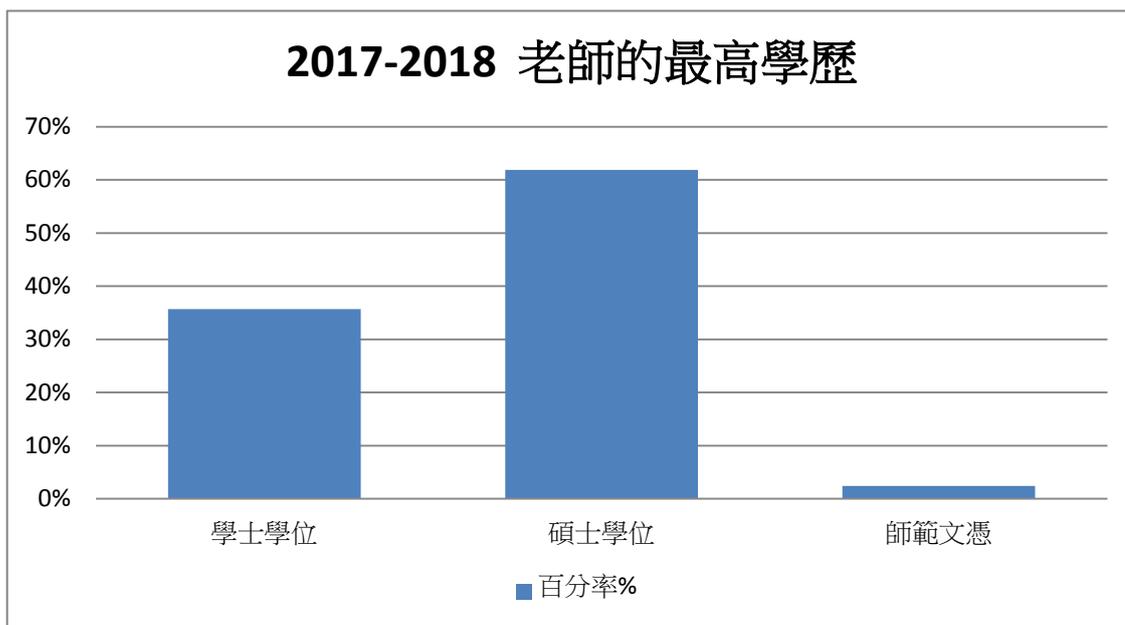
4. 我們的老師

本校除聘有文員六人、合約教學助理八人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員兩人外，全校包括校長一人，老師四十二人，全體老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後有一位老師離職。

4.1 老師的最高學歷

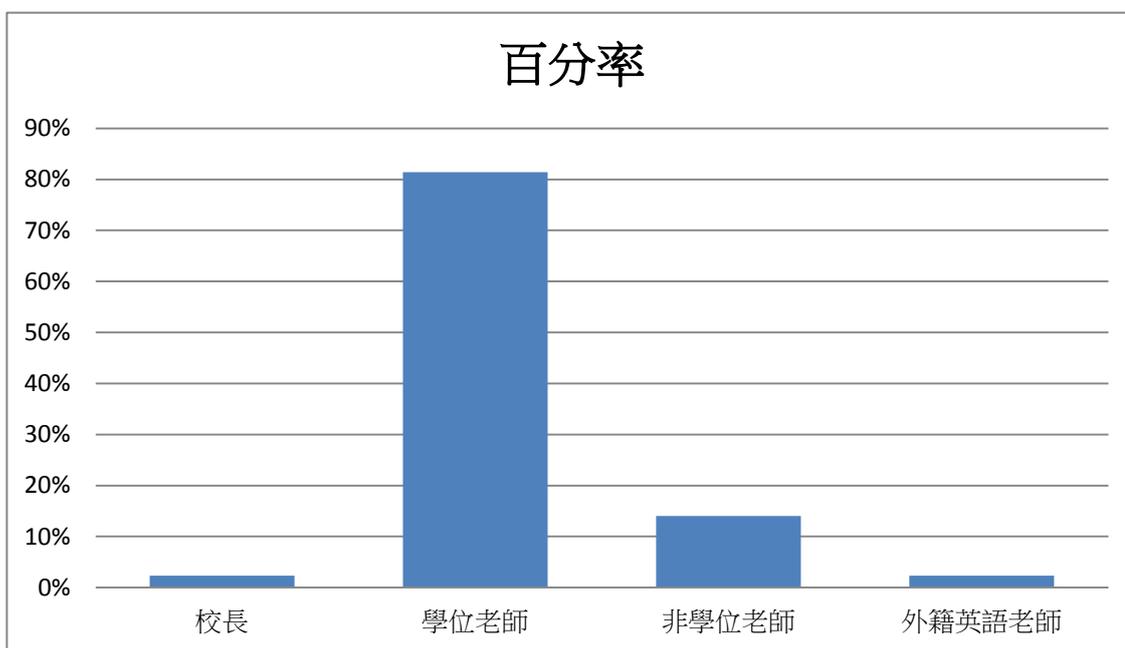
老師的最高學歷：

老師學歷	學士學位	碩士學位	師範文憑
人數	15	26	1
百分率%	35.7	61.9	2.4



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	35	6	1
百分率%	2.3	81.4	14.0	2.3



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年42位教師及2位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，時間共達 4148小時，平均每位老師參與 94.27小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	55	153
2	新高中英文科	59	121
3	新高中數學科	53	151
4	新高中通識科	52	138
5	照顧個別差異	19	296
6	資訊科技培訓	58	158
7	所有其他科目	663	3131
	總計	959	4148

學校舉辦的教師專業發展項目

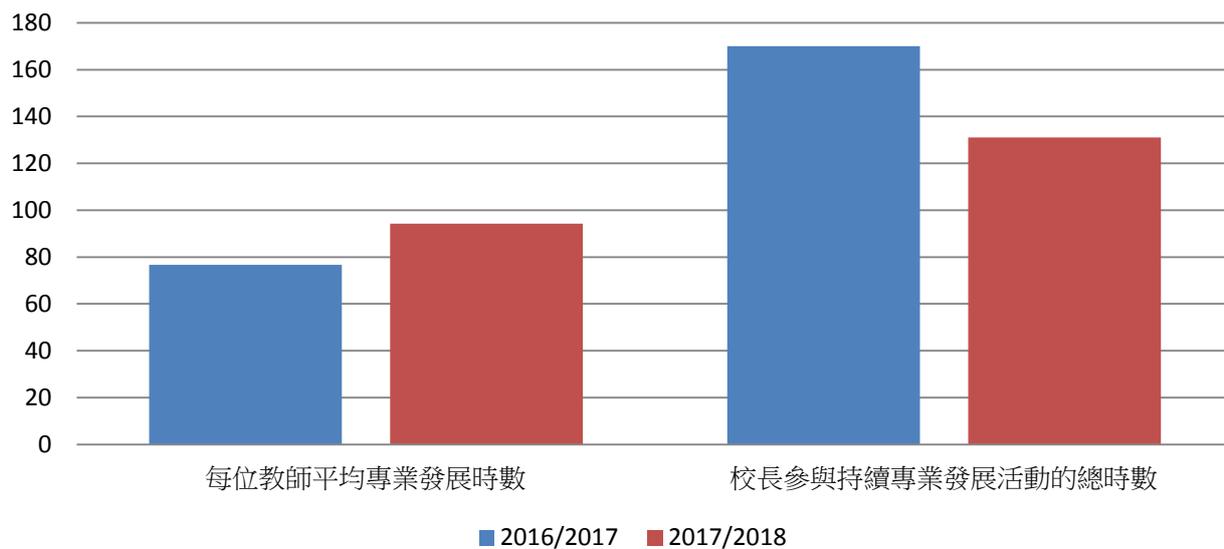
日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2017-09 至 2018-05	通識優化計畫	優質教育基金主題網絡計劃(通識教育)	通識科三位老師參與，透過優化計畫提升老師的教學技能，另外透過同儕學校的觀課交流，豐富老師在課堂教學的方法。
2017-09-09	新教職員入職講座	香港明愛職業及教育服務主辦。當天早上由陳錦添總主任以「明愛教育」進行專題演講；最後明愛副總裁兼教育服務部長閻德龍神父闡釋明愛辦學宗旨與精神。	校長、兩位副校長及一位教學助理出席講座。
2017-09-29	「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」-深圳第三高中學探訪及交流	全體同事往深圳第三高中學進行探訪及交流。上午進行語文、英語、數學、政治、歷史、藝術、信息等科目觀課；下午參與有關學校行政及班級經營專題分享，另亦有該校特級教師作教學分享。	全體老師參與。老師認為透過觀課獲益，了解內地的教育情況及教學特質。學校校情雖有不同，但能擴闊老師眼界。特級教師分享環節精彩及內容充實，具參考價值。
2017-10-29	學校支援計劃-生涯規劃輔導分享工作坊	由生涯規劃夥伴學校-聖公會曾肇添中學與本校合作舉辦，分享學校如何透過 DSE 等第預測，幫助學生訂定學習目標及升學去向，從而提升老師輔導學生作生涯規劃的技巧。	聖公會曾肇添中學老師分享了學校推行生涯規劃活動的實踐經驗及心得，亦讓本校老師體驗如何透過 DSE 等第預測，幫助學生檢視強弱項，並訂立學習目標。活動讓老師認識運用 DSE 等第預測的技巧，以作學生生涯規劃的個別輔導。
2017-11-10	南區學校聯會聯校教師專業發展日	講座由南區學校聯會舉辦，南區的學校一起參與。講座由香港中文大學心理學系-臨床及健康心理學中心梁耀堅教授主講，主題為七好習慣。	全體老師參與。講者以七好習慣為題，鼓勵老師注意身體及心靈的健康，須建立健康飲食及適量運動的習慣，亦要尋找個人興趣。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2017-11-10	關顧身心健康工作坊-大笑瑜伽	活動由國際認可大笑瑜伽導師廖愷婷主持。老師透過學習大笑瑜伽的活動，學習放鬆心情；另亦有部份時間認識禪繞畫及一同參與繪畫創作。	全體老師參與。大笑瑜伽的活動，讓老師得到舒展的機會，禪繞畫則可讓老師放以繪畫方式放鬆心情。老師期望將來有更多舒展身心的活動。
2017-12-11	「青少年情緒困擾講座」	教育心理服務	問卷顯示教師對講座內容感興趣。95.1%參與者認為活動能令他們認識精神病患和支援有精神病患學生的原則及策略。參與者更表示會嘗試運用有關策略，為學生提供適切的支援。
2018-03-15	靜觀體驗工作坊	香港青年協會	老師對活動甚感興趣，尤其「鬆弛練習」對老師很有幫助。
2018-03-16	明愛中學及郊野學園聯校教職員進修日	明愛教育服務部籌辦，明愛中學及郊野學園聯校教職員參加，進修日設講座及參觀，讓明愛的老師及教職員，分享如何能把天主教核心價值融入日常的校園生活之中。	講座以「明愛中學教育與天主教核心價值之融合」為題，全校共有58名教職員參與。講座讓同工探討如何能把天主教核心價值融入教學及學生關顧服務內。活動亦讓同工對明愛專上學院的課程及校園設施有多些認識。
2018-4-28	團隊溝通工作坊	工作坊由校長主持，老師們能彼此分享個人教學信念，老師也們對未來學校發展的願景、期望培育學生的價值觀及特質、對學校發展的使命及信念作討論及交流。工作坊最終訂定了新三年周期的關注事項以，以及箇中某些構思相關策略時的方向。	工作坊讓老師可就學校未來發展的優次作仔細的討論，增加了老師間的溝通機會，讓老師們對學校未來發展的方向達致了共識。
2017-09 至 2018-05	通識優化計畫	優質教育基金主題網絡計劃(通識教育)	通識科三位老師參與，透過優化計畫提升老師的教學技能，另外透過同儕學校的觀課交流，豐富老師在課堂教學的方法。

校長持續專業發展報告

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
適齡中學學生人數持續下降，中學出現移錯配的問題	照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。	策略方向及政策環境	新任校長第二年在職訓練課程(15) 培訓活動 - 加深認識並落實天主教教育核心價值(呂志文神父主講)(6) 天主教教育理念-五大核心價值(3) 校本管理諮詢會(1.5)	籌措明愛聯校教師發展日(3)	
政府推行STEM教育		學與教及課程	新任校長第二年在職訓練課程(5) 香港天主教學校宗教及道德教育新措施「簡介及諮詢會(3) STEM教育博覽會(1)	教師中心教研小組(8) 陳贊一博士微型小說頒獎禮分享(1)	
政府頒布高中課程更新	鞏固文化、關愛學生、關愛人、自律的擔當。	教師專業成長及發展	新任校長第二年在職訓練課程(10) 教師專業發展諮詢會(1.5)	中文大學教育博士專業發展社群研究(5)	
社會的矛盾影響學生的處事態度和價值觀		員工及資源管理	新任校長第二年在職訓練課程(20) 校長中心周年大會主題演說(汪雅量教授、黃仁龍司長主講)(3)		
如何為不同需要的學生發展生涯規劃	發展生涯規劃的觀念，透過體驗活動讓學生們解興力，為己作智或就選擇。	質素保證及問責	外評人員訓練(24)		
		對外溝通及聯繫	台灣升學博覽(3)	探訪深圳市第三高級中學(3)	南區公益少年團執行委員會主席 南區青少年發協會副主席 南區學校聯會執行委員會委員 南區防火委員會委員 南區童軍區務委員會委員 香港學習圈協會執行委員 香港職業先修學校議會執行委員 教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學) 陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員
			91	20	20
			131		

2017/2018校長及老師平均專業發展時數

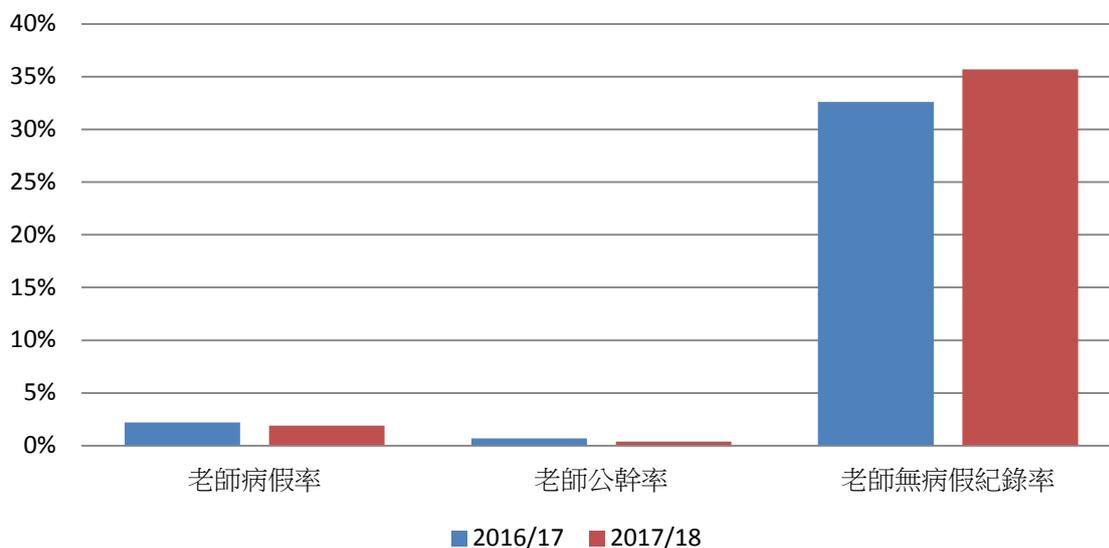


老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2016/17	2017/18
老師病假率	2.2%	1.9%
老師公幹率	0.7%	0.4%
老師無病假紀錄率	32.6%	35.7%

2017/2018老師病假及公幹



5. 財務摘要

5.1 財務報表(由二零一七年九月至二零一八年八月)

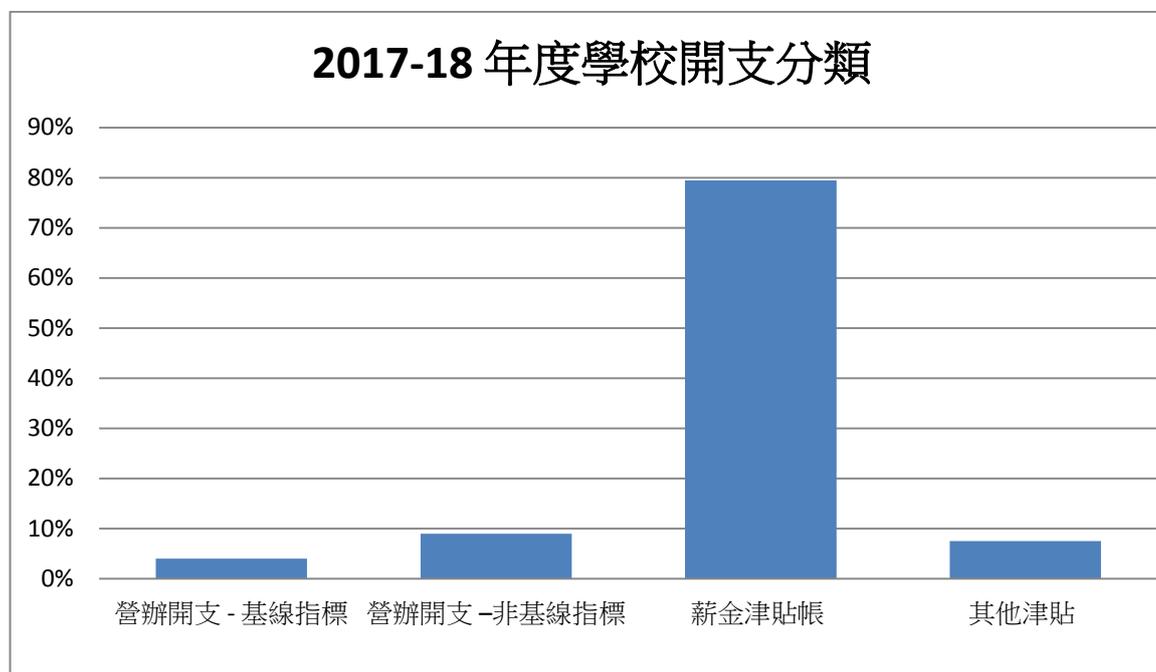
		承上結餘\$	收入\$	支出\$	結餘\$
I 教育局帳戶	擴大的營辦開支 - 承上結餘	5,446,944.31	-	43,106.72	5,403,837.59
1	擴大的營辦開支	-	6,547,233.86	6,058,413.38	488,820.48
1.1	基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant		1,899,490.86	1,885,668.24	13,822.62
1.1.1	學校及班級津貼		797,682.75	1,065,432.67	
1.1.2	綜合科目津貼		90,604.40	68,786.60	
1.1.3	培訓津貼		8,768.00	15,870.00	
1.1.4	英文科經常津貼		19,129.84	15,227.85	
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,662.40	8,760.00	
1.1.6	升降機保養津貼		95,870.92	93,892.52	
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼		15,186.60	15,186.60	
1.1.8	增補津貼		6,366.19	950.00	
1.1.9	補充津貼		212,196.88	232,242.00	
1.1.10	長期服務金		-		-
1.1.11	綜合家具及設備津貼		457,082.96	196,400.00	
1.1.12	供增聘文職助理的行政津貼		188,939.92	172,920.00	
1.2	非基線指標 Non-EOEBG	-	4,647,743.00	4,172,745.14	474,997.86
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,487,746.00	3,500,666.48	
1.2.2	資訊科技綜合津貼		454,114.00	213,920.72	
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		140,626.00	71,748.00	
1.2.4	消減噪音津貼		120,464.00	120,464.00	
1.2.5	學校發展津貼		444,793.00	265,945.94	
2	擴大的營辦開支外的津貼	254,212.72	36,649,567.51	36,701,809.67	201,970.56
2.1	薪金津貼	18,339.97	33,564,955.34	33,601,164.32	(17,869.01)
2.2	教師公積金供款		1,708,668.33	1,708,668.33	-
2.3	教師強積金供款	1500.00	34,500.00	36,000.00	-
2.4	實驗室技術員薪金		956,700.00	956,700.00	-
2.5	非教職員公積金供款	71,284.65	382,743.59	392,549.02	61,479.22
2.6	IMC 整合代課教師津貼	163,088.10	2,000.25	6,728.00	158,360.35
3	一次過撥款	1,894,002.07	3,586,150.45	3,446,455.81	2,033,696.71
3.1	家長教師會合作活動津貼	1,150.00	14,222.00	15,372.00	-
3.2	德育及國民教育	475,700.50	-	9,368.70	466,331.80
3.3	校本課後學習支援計劃	132,631.00	58,799.40	74,374.05	117,056.35
3.4	小數位職位現金津貼	178,306.95	(199,380.45)	(21,073.50)	-
3.5	中學學習支援津貼	(43,106.72)	601,398.00	534,490.78	23,800.50
3.6	高中課程支援津貼	446,875.64	583,560.00	453,457.50	576,978.14
3.7	高中學習支援津貼(ID)		8,750.00	8,750.00	-
3.8	高中學習支援津貼(其他課程)	104,000.00	52,500.00	61,040.00	95,460.00
3.9	高中學習支援津貼(應用學習課程)	(3,950.00)	295,944.00	331,300.00	(39,306.00)
3.10	生涯規劃	83,776.18	583,560.00	595,921.05	71,415.13
3.11	代課教師津貼	65,386.62	6,100.00		71,486.62
3.12	第四個資訊科技教育津貼				

			48,530.00	18,000.00	30,530.00
3.13	STEM 推廣活動津貼	199,020.00	-	66,056.13	132,963.87
3.14	租金及地稅		866,000.00	866,000.00	-
3.15	E-textbook(三年計劃)	(10,567.10)	-	(10,567.10)	-
3.16	資訊科技人員津貼		300,000.00	28,749.00	271,251.00
3.17	外籍英語教師津貼		2,908.50	2,908.50	-
3.18	推行中國歷史及文化津貼		150,000.00	43,284.90	106,715.10
3.19	賽馬會全方位學習津貼	211.00	93,659.00	93,273.00	597.00
3.20	提升 WebSAMS 系統	400.00	(400.00)		-
3.21	家校合作活動津貼	5,000.00	-		5,000.00
3.22	加強學校行政管理津貼	49,780.00	-	45,800.00	3,980.00
3.23	香港與內地姊妹交流計劃	115,900.00	120,000.00	219,910.80	15,989.20
3.24	E-Learning in School	93,488.00	-	10,040.00	83,448.00
	小 結	7,595,159.10	46,782,951.82	46,206,678.86	8,128,325.34

		承上結餘	收入	支出	結餘
II. 堂費帳戶	項 目	1,673,039.14			1,673,039.14
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)		-	10,567.10	(10,567.10)
2	車費津貼				
3	堂費		62,620.00	-	62,620.00
4	獎學金/助學金	108,000.00	2,000.00	110,000.00	-
5	校友會獎學金	90,000.00	-		90,000.00
6	手冊		3,883.00	-	3,883.00
7	校章/ 校服		1,021.20	-	1021.20
8	圖書館罰款		2,911.20	-	2,911.20
9	圖書館影印費		3,203.60	1,811.60	1,392.00
10	成績優異獎		-	-	-
11	家具保養		-	-	-
12	課外活動		3,607.50	5,478.20	(1,870.70)
13	租金		148,741.60	-	148,741.60
14	學生收費(冷氣)		97,950.00	-	97,950.00
15	顧問費用		-	35,360.00	(35,360.00)
16	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	0.00
17	學生借書		228.40	-	228.40
18	長者學苑		-	246.00	(246.00)
19	保險		-	12,570.00	(12,570.00)
20	長期服務獎		-	8,908.46	(8,908.46)
21	捐款		2,800.00	500.00	2,300.00
22	李嘉誠基金會捐款	392,220.47	-	366,533.28	25,687.19
23	校巴收支		43,967.00		43,967.00
24	獎品		-	-	-
25	賽馬會全方位活動津貼		-	-	-
26	其他		-	427.00	(427.00)
堂費帳戶	小 結	2,263,259.61	376,933.50	556,401.64	2,083,791.47
總數		9,858,418.71	47,159,885.32	46,763,080.50	10,212,116.81

5.2 開支分類簡表

營辦開支 - 基線指標	4%
營辦開支 - 非基線指標	9%
薪金津貼帳	79.5%
其他津貼	7.5%



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有22個活動小組，會員人數達 436人次。本年度參與各類活動，包括 53 次體育性活動(共465人次)、10次文化/藝術性活動(共532人次)、5 次境外交流活動(共131人次)、9 次服務性活動(共130人次)、23次學生培育活動(共699人次)，全年學生生活動小組舉辦校外活動共有88次及校內集會549次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦 37 項社區服務活動，包括長者學苑、齡距離-跨齡藝術創作計劃、賣旗、慈善籌款、明愛獎券、明愛賣物會、奔向共融 I-RUN、探訪長者、長者家居清潔、長者盆菜晚宴、社區攤位活動、探訪露宿者、小學英語及科學探究活動等，841位義工人次參加，合共 7095 服務小時，平均全校每名學生參與 21.3 小時校外服務。

總計學校全年共舉辦 251次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達 8164人次，平均全校每名學生全年參與 24.5 次活動。各項活動除可讓同學多元學習、走出課堂外，也使關心社群，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	49	1052	/
B	德育及公民教育活動	88	3693	/
C	社會服務活動	37	841	7095
D	體育活動	14	284	/
E	藝術發展活動	30	1276	/
F	與工作有關經驗活動	33	1018	/
	總計	251	8164	7095

(活動詳情見附件二及三)

2017/18年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
17-18年度	中一至中三	134/134 = 100%
17-18年度	中四至中六	131/198 = 66.2%

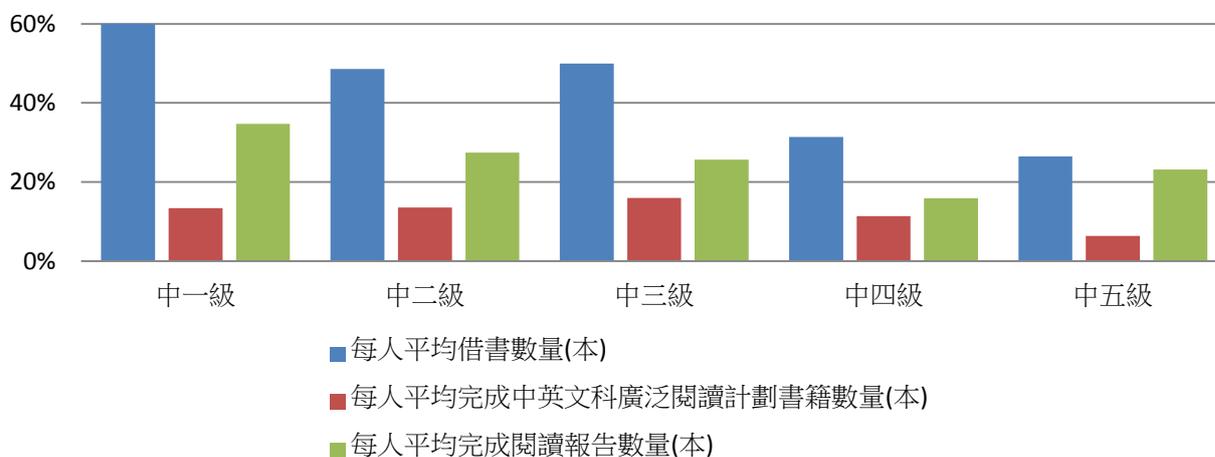
6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中五級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

17-18年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人平均借書數量(本)	60.08	48.57	49.96	31.43	26.44
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	15.35	13.55	15.96	11.4	6.33
每人平均完成閱讀報告數量(本)	34.68	27.47	25.65	15.90	23.18

*註：中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。

2017-2018年度學生的閱讀習慣



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中，表現優異。由香港學界體育聯會主辦比賽，籃球隊獲得男子甲組殿軍；全港中學校際田徑比賽獲得男子甲組跳遠季軍；南區分齡田徑比賽獲得男子C組100米亞軍及跳高季軍、女子C組跳高冠軍。2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽，成績良好，1人獲銀獎及2人獲銅獎。在香港郵政署主辦，教育局協辦的「第十七屆校際郵集設計比賽」中，本校獲取十個獎項，包括B組(共10人)獲5項優異獎，C組(共6人)獲4項優異獎，以及C組獲「最積極參與學校獎」。

由京港地鐵主辦的首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽，同學勇奪三等獎；由南區學校聯會及公民教育委員會合辦至潮基本法短片拍攝比賽，同學獲得亞軍；由南區民政事務處主辦的2017南區優秀青年嘉許計劃，5位同學獲優秀青年獎；由香港島校長聯會主辦的2017年傑出學生選舉，6A杜嘉俊同學獲得十大傑出學生獎。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

此外，本校連續十屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
學生活動組	香港職業先修學校議會STEM教育獎學金計劃	2017-10-27	香港職業先修學校議會	2位中四級同學分別獲得獎學金\$1000	2
學生活動組	2017年香港島傑出學生選舉	2017-11-25	香港島校長聯會	6A杜嘉俊同學獲得十大傑出學生獎	1
學生活動組	2017南區優秀青年嘉許計劃	2017-11-25	南區青年活動委員會及南區民政事務處	5位同學獲獎。1位中三、2位中四及1位中六同學獲得獎狀及書券\$300；1位中三位同學獲得獎狀、書券\$500及參加外地交流資格。	5
學生活動組	南區分齡田徑比賽	2017-12-03	南區康體署	3C蘇文標 男子C組 跳高 季軍 6B黎卓琳 女子C組 跳高 冠軍 6D何長耀 男子C組 100米亞軍	3
學生活動組	中學學界籃球比賽-男子甲組	2017-12-05	香港學界體育聯會	全港學界男子甲組籃球比賽-殿軍	14
學生活動組	「義遊韶關」交流服務團	2017-12-21	香港青少年發展聯會	1位中四同學獲得飛躍團員大獎	1
數學科	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2018(香港賽區)初賽	2018-01-06	香港數學奧林匹克協會	2名中二及中三同學獲得二等獎；3名中一、中二及中三同學獲得三等獎	5
學生活動組	南區足球邀請賽2017-2018	2018-01-07	南區民政事務署、南區青年團及新城電台	碟賽亞軍及碟賽殿軍	19
學生活動組	明在野-野外挑戰賽2018	2018-02-04	香港明愛青少年及社區服務	4位中四同學獲得中學生組-季軍	4
數學科	第二十屆香港青少年數學精英選拔賽	2018-01-17	保良局及香港數理教育學會合辦	三等獎：2C蘇學南	1

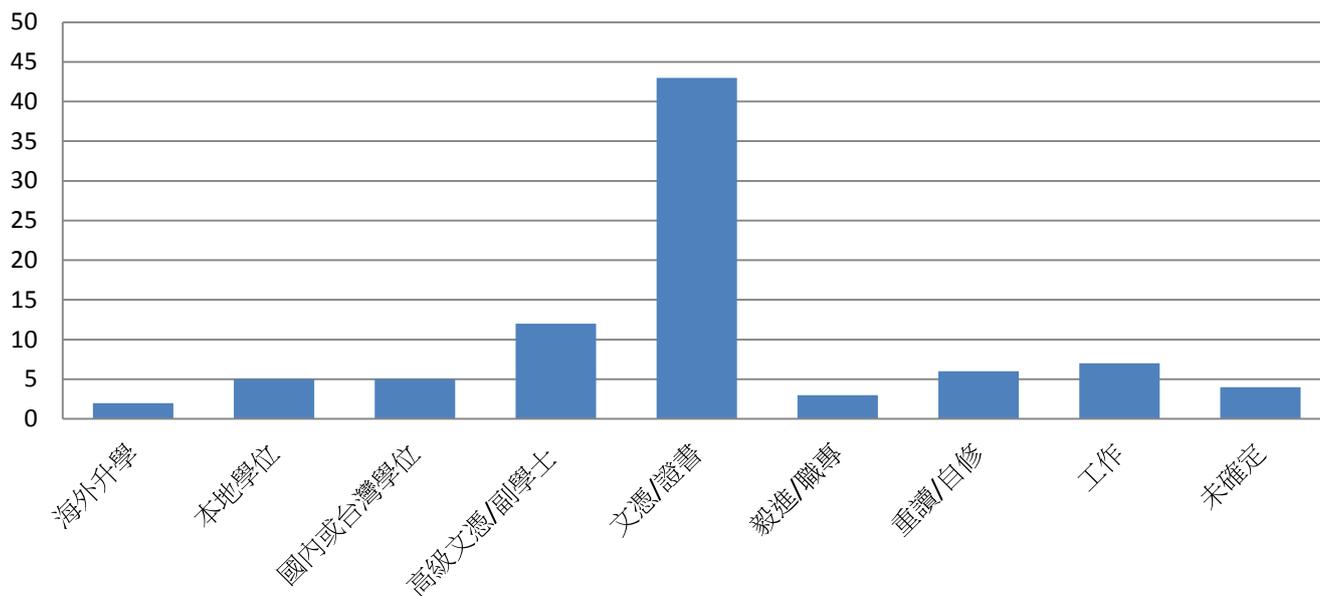
科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
學生活動組	學界田徑比賽	2018-01-29、 2018-02-02 及 2018-02-07	香港學界體育聯會	男子甲組 跳遠 季軍 4A 胡濤	1
通識科	帶路先鋒問答比賽	2018-02-03	教育局	何干獎、創科獎以及現金 600 元	3
學生活動組	至潮基本法短片拍攝比賽(亞軍)	2018-02-24	南區學校聯會 公民教育委員會	\$1000 書券及獎狀 話劇組： 4A 李永臻 3C 黃佩文 3C 蘇嘉欣 3C 陳漢洱 3C 鍾瑋芯 月明電視台： 5B 李家亨 4A 蔡德龍 4B 戚文心 4B 葉孝謙 4B 徐浩賢 4C 布穎儀	11
學生活動組	2017 南區優秀青年嘉許計劃	2018-03-04	南區青年活動委員會及南區民政事務處	南區優秀少年獎，每人獲得\$300 書券及獎狀 初中組：4A 鍾梓瀚 3C 韓鎧穎 高中組：4A 方潔瑩 6A 梁嘉峻 南區傑出少年獎，獲得\$500 書券、獎狀及外地交流資格 3C 黃佩文	5
數學科	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽(港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》)	2018-03-17	香港數學奧林匹克協會	銀獎：2C 蘇學南 銅獎：1B 黃灝楠 1B 鍾凱晴	3
數理科	理工大學數理比賽	2018-05-05	理工大學	生物科比賽獲 1 個優良獎。	1
學生活動	第一屆明愛杯輕排球比賽	2018-06-27	香港明愛	女子中學組殿軍	6
圖書館	第 17 屆校際郵集設計比賽	2018-06-29	香港郵政主辦及香港教育局協辦	本校獲取獎項共 10 個，B 組(共 10 人)獲 5 項優異獎，C 組(共 6 人)獲 4 項優異獎，以及獲 C 組獲「最積極參與學校獎」。	16
物理科	首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽	2018-07-11	京港地鐵	5 位中一至中五同學獲得三等獎	5

7. 升學及就業 (統計截至 22/8/2018)

本年度新高中學制中六級畢業生有 87 人。他們的畢業出路統計如下：

出路	海外升學	本地學位	國內或 台灣學位	高級文憑 /副學士	文憑/ 證書	毅進/ 職專	重讀/ 自修	工作	未確定
中六	2	5	5	12	43	3	6	7	4

2017-2018中六級畢業生出路統計



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2018-01-13	親子師生同樂日	家長教師會和活動組合辦，聚餐後舉辦射箭、乒乓球、羽毛球、KIN BALL 等多項親子競賽。	學生及家長 24 人、教師 33 人，合共 57 人參加，本年度加入 KIN BALL 活動，師生反應熱烈，各項活動家長和師生十分投入，能促進學校與家長的聯繫。
2018-01-16	畢業同學祝願會	由露德聖母堂區嘉培神父主持祝願會宗教儀式，家長教師會主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。	87 位畢業班同學、老師及家長合共約 100 多位參加。同學受祝願後共賞甜品，在溫馨氣氛下結束。
2018-02-04	沙頭角《環保生態園》農莊之旅	上午遊覽圍村及抗戰時機槍堡，下午到農莊參與 DIY 製作客家茶果及品嚐，參觀紅樹林生態環境及沉香等稀有植物種植方法等。	學生及家長 28 人、老師 24 人、校友 68 人，合共 120 人參加。當日天氣良好，家長及同學們除了體驗茶果製作及認識紅樹林生態外，也藉此機會增加家長、學生及老師的聯繫。
2018-02-13	厚德載福-千福齊書活動	本校及家長教師會在學校操場舉行，除本校師生外還有 8 位家長及街坊一同參與，以五種書體篆、隸、楷、行、草去寫『福』字。	邀請已榮休老師作校外裁判，結果在 1800 個福字確認了 1150 個福個，並將所有福字張貼在學校操場。活動除了增加同學對中國書法欣賞及認識外，也加強學校、社區及家長連繫，加深坊眾對學校認識。
2018-04-22	大潭郊遊徑半天遠足	由本校出發經陽明山莊，繞紫羅蘭山徑再到大潭水塘道，然後到淺水灣解散。	6 位家長、同學及老師參與。
2018-05-18	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	校監李振才博士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「讓我閃耀 LET US SHINE」貫穿多個表演項目，話劇由本校老師、同學及家長，連同魔術學會、舞蹈組、合唱團等各課外活動小組、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	以上年故事延續，50 年後主角小明從潦倒的生活，希望有奇蹟發生讓自己從頭來過的，寄語同學珍惜目前一切的事物。劇目由多位同學精彩演出，台下 200 多名嘉賓、家長、老師及同學都十分讚許。

9. 關注事項的成就與反思

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

成就

(一) 照顧不同能力學生學習需要，持續優化分層課業及評估。

科組積極按不同能力學生的學習需要，優化分層課業及評估。本年度，科組按課程的更新，發展配合課程的分層課業及評估，以期達致課程更新的學習目標，促進學生學習。此外，科組亦積極採用多元的評估方法，提供足夠機會讓不同能力的學生展示他們的學習表現。透過評估過程，理解學生的整體表現和能力，除了學生的知識和技能外，亦包括學生思考能力的評估，了解學生的解題方法和思考過程。

中文科於初中設立基礎及進階課業，並因應學生的學習需要，調適課業。高中部份課業及課堂教學因應學生能力作分層，尤其寫作訓練部分，基礎部分會以經歷題型為主，以照顧學生學習差異。初中評估卷按學生學習能力設分層，高中評估卷設基礎部分與高階部分，卷二嘗試作分卷。英文科初中閱讀及寫作會有兩套教材，每篇文章，均設核心字詞，強班會有延展的字詞；另會有配搭題，字詞發展、字詞累積、字詞庫等部份；強班會較弱班數量較多。英文科本年度亦不斷更新教材，能力較高學生會有較多的延展部份；初中的英語口試卷，會按學生能力設置要求，能力較弱的學生會得到較多提示。寫作方面，能力較弱班別，會運用腦圖，先行協助學生構思文章內容，不同文體會提供範文及文法字詞，協助學生。通識科於各級進度表內，清晰劃分及訂明初階及進階課程，並優化了各初中級的課程內容，讓學生更清楚個人所需、社會責任及正向價值觀。另亦繼續發展初中各級以及中四至中五之分層課業，引入了不同模式的作業安排，提升學生的學習興趣。

科組運用多元化評估策略，數學科於初中學習活動加入自評及互評的元素，學生用動手拼圖及口頭對答形式的評估取代紙筆的單元測驗，增加學生對學習活動的投入感及承擔。經濟科亦以文本及網上課業、經濟科活動等，提供足夠機會讓不同能力的學生展示他們的學習表現。化學科會引入多元化課業，例如閱讀理解、海報或漫畫設計等，提升學生的學習興趣。科學科讓學生設計過濾柱，也讓學生進行互評及自評。旅遊與款待科會給予學生多元化的課業，讓不同能力同學參與學習活動，例如重點筆記、論述題重點討論、景點地理風貌匯報、考察報告、單元工作紙與評估、網上自我測驗評估等。物理科於高中課業加入時事討論、科技及科學新知，同學就科學與社會、生活有關的題目作分析，讓同學將科學理論融入生活中。

本校 2017 年度中學文憑考試科目增值九位數的表現十分優秀，「核心四科」、「最佳五科」、企業會計與財務概論科(會計)的九位數均達 8 級。中國語文科及生物科的九位數更高達 9 級，表示學生整體增值表現出色，成績高踞全港表現最佳的首 5%。核心四科、最佳五科、中國語文、英國語文、通識、生物及會計科，均被評為正增值，即全體學生增值表現均高於全港平均增值數。本校於 2014、2015、2016 及 2017 持續四年高增值，「核心四科」、「最佳五科」四年增值均高於或遠高於全港平均增值數，可見本校的學與教具顯著成效。

反思

本年度學生情意及社交範疇表現問卷第二題，問及「我的習作表現良好」，據統計結果，表示同意佔 72.1%，較去年 74.3% 稍低，但亦較全港學校平均同意的百份比 55.1% 高出 17%。學生問卷第三題，問及「我於學業上常常有滿意表現」，據統計結果，表示同意佔 67.6%，較去年 62.9% 高出 4.7%，較全港學校平均同意的百份比 38.1% 高 29.5%；學生問卷第四題，問及「在學校，我經常享受成功經驗」，據統計結果，表示同意佔 66.7%，較去年 61.9% 高出 4.8%，較全港學校平均同意的百份比 45.4% 高出 21.3%。學生問卷第五題，問及「我很投入做習作」，據統計結果，表示同意佔 72.1%，較去年 67.6% 高出 4.5%，較全港學校平均同意的百份比 55.8% 高 16.3%。由問卷數據反映，學生對個人學習學業上的表現及成功感，較以往增加。學生問卷第 10 題，問及「我對我們在學校所做的習作感到興趣」，據統計結果，表示同意佔 62.2%，較去年 53.3% 高出 8.9%，較全港學校平均

成就

同意的百分比 42.9%高出 19.3%，數據顯示的增幅，反映學生對習作感興趣的百分率提升了，反映科組在設置課業習作時，能顧及其趣味性。

科組發展分層課業，能按學生的學習能力和專長，設計合適的分層課業；另配合課程學習目的及內容，調整內容的深度和廣度。惟隨著收生人數減少，近年入學的學生能力，每況愈下，學生能力減弱，如何能幫助學生學習，讓學生可按 DSE 的楷梯進步及提升，是老師面對的挑戰。未來的學與教發展，期望老師能繼續透過課程及教學法的調動，讓學生的心性與學習方法，在老師的教導下進步。

未來的工作重點，是發展核心及延展課程，讓能力較弱的學生，較容易掌握課程的核心部份，而能力較高的學生，則可以在深度上有進階。透過老師的共同備課，讓老師們在對學生能力要求的指標、教學的速度、內容的深淺、習作的數量各方面，找出共識。此外，科組會檢視分層課業的發展現況，總結前周期分層課業，作為未來三年發展的基礎。

成就

(二) 加強運用科本教學策略，提升學與教的果效。

科組建立科本教學策略，實踐頗見成效，策略包括探究式學習、KWL、小步子、圖表分析、視覺策略等。英文科將電子學習融入教學，以遊戲的形式加強學生學習的動機；中史科於課堂內運用「探究式教學」，讓學生運用資料研習歷史；商科以「視覺策略」作科本教學策略，建立了豐富的媒體資料庫，按不同課題，搜集新聞及相關圖片或影片作教學用；地理科應用「以圖為本」的教學策略，製作圖片磁貼，讓學習作為學習教材；生物科引入生物紀錄片欣賞及參觀後感想作評估，令學生有較多的反思。經濟科會加強運用視覺策略，例如圖表分析，使概念具體化，令學生容易掌握，另增加搜集短片資料，供同學閱覽。倫宗科老師會引發學生分享與課題相關的個人經驗，並認識聖經故事，再生以聖經的教訓去檢視個人經驗，鼓勵學生以言行表達新體會。

本年度科組共進行了 1 次示範課、48 次觀課交流及 18 次公開課，受觀課相同科目老師總人數為 73 人，不相同科目受觀課老師 87 人。學期終收集各觀課報告數據，共有十二個科組老師的課堂教學，能 100% 達到「課堂內運用科本教學策略」的評課標準，學校整體能達標的課堂百分率為 99%。從數據反映，科組積極進行觀課交流或公開課，科組均能運用科本教學策略。

本年度通識科參與了優質教育基金主題網絡計劃，通識科共進行了三次會議、四個工作坊、三次校本備課以及三次夥伴觀課，與任教通識科的友校老師作跨校的教學切磋及交流，提升了科組老師的教學技巧及擴闊了眼界，獲益良多。本年度五月份中四級英文科舉辦了公開課，與深圳市第三高中學進行跨校觀課交流，課後與深圳市第三高中學老師共同評課，交流加強了彼此認識及對教學法的思考，兩科活動對科本教學策略的提升有所幫助。

反思

本年度持份者-學生對學校意見的問卷第二題，問及「老師經常指導我們學習方法」，據統計結果，表示同意佔 55.8%，較去年 44% 高出 11%；問卷第三題，問及「老師經常指出我們的學習進展和問題」，據統計結果，表示同意佔 62.8%，較去年 52% 高出 10.8%；問卷第九題，問及「我對學習有信心」，據統計結果，表示同意佔 40.7%，較去年 33.3% 高出 7.4%；數據顯示的增幅，反映老師能按學生的學習表現給予回饋，讓學生得到適切的指導，增加對學習的信心。

因應學生基礎薄弱，老師在課堂上仍會以擔任主導角色為多。科本教學策略的設置，科老師有方可循，但仍可以提供更多機會讓學生從中學習。透過共同備課內，科老師交流及分享，可提升老師對教學。各科觀課的「重點」會有不同，惟照顧差異對各科同為重要。建議老師可以多給學生時間作「沉澱」，讓他們能有時間作課堂的總結或反思，記下回饋。此外，老師亦可將與學生的對談，拆件式處理，發展成教學程序及學習任務；透

成就

過課堂觀察，會理解到計劃在執行上是否理想，再行調整及優化。

課堂參與度及參與層次可有不同，朗讀、摘錄筆記或是辯論分析都是學生參與，來年度期望學生在課時內能維持學習狀態，並能高參與課堂活動。科組共備可以提升參與度作主題；觀課交流及公開課，亦可以學生於課堂的參與度作觀課重點，鼓勵老師提交的教案，能展示提升不同能力學生課堂參與度的方法。參與度與學習狀態的維持，是經發展得來的學習習慣，科組宜在這方面鼓勵及協助老師持續發展。項目成功與否的量度，不獨在觀課時的觀察，乃在於學校全年學生的上課狀態。科組鼓勵及協助老師全年發展，令每一節課，都有理想的參與度和學習狀態。

來年，學校會參與校本支援計劃-照顧學習多樣性，預計工作會聚焦於中英數通各科，發展中一級核心及延展課程，讓學生容易掌握課程的核心部份，另亦會以提升參與度作課研主題。期望局方的支援計劃能給予老師在發展課程及教學策略時，能給予專業的意見，讓計劃成為一種助力，能幫助科組發展。

成就

(三) 施行初中拔尖補底的措施，鞏固學生的學科基礎。

中一及中四級其中兩班學生，按能力分開三個組別授課，老師對應學生能力，編製適切教材，能有效幫助學生學習。此外，為增強學生學習英語的語境，本年度英文科加入了不少的學習活動，包括各班學生全年早會分享，課題包括有環境保護、好書推介或節日慶祝活動等；午膳會有英語活動，幫助學生增加英語詞彙；於中秋節、新年及母親節，設置互動攤位遊戲，由英語大使協助，讓參加的同學能多運用英語。對外方面，與香港道教聯合會青松中學合辦了聯校英語會話訓練，英文學會與西島中學合辦「英語遊戲」，讓學生透過接觸西島中學的學生，增加運用英語的機會。為鼓勵同學積極參與英語活動，英文科推出了「英語護照」，另亦製作了「英語詞彙求生錦囊」，以幫助同學有效學習英語詞彙。

本年度設中文、英文及數學的拔尖班，另亦為中四至中六級提供中文、中二至中六級提供英文增益，中四至中五級提供數學的星期六增益班。中五及中六級設英文及數學增潤節。數學科老師亦為學生於考試前提供導修課。試後為中一級學生舉辦「學霸入門」工作坊，內容以教導學生調整學習心態、掌握學習方法及管理時間為目標。工作坊內容以遊戲形式進行，讓學生體驗了不同學習方法的好處。另本年度重新訂製的「勤學獎文件夾」，亦以「學霸鍊成術」為題，展示各種學習方法，以作推廣。

本年度學校運用了高中多元學習津貼，舉辦資優生培訓課程，包括「創意思維技巧及閱讀策略法工作坊」、「學習技巧及批判性思考工作坊」及「深層學習及專注力工作坊」。學生認為課程能讓他們學習到新知識，啟發了他們去思考如何運用有效的學習方法，並應用於實際的學習上。此外，學校亦為中五升中六的學生，安排了「資優寫作訓練課程」，將學生按能力分為三個組別，針對DSE考試的寫作要求，協助學生提升的寫作技巧。學生認為課程充實，能幫助提升對寫作的信心。

透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。通識科三名四級學生於2月參與「帶路先鋒問答比賽」，奪取了EDB「何干獎」、「創科獎」；另通識科中三級學生於2月參與《至潮基本法》短片製作，取得亞軍，成績優異。數學科安排初中12位同學於1月參與「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018，有6位同學獲三等獎，3位同學獲取二等獎；另5位同學第二十屆香港青少年數學精英選拔賽，1名同學獲取三等獎；PAP環亞太杯國際數學邀請賽初賽，2名同學獲三等獎；2018亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽《港澳盃HKMO OPEN》，1名同學獲銀獎，2名同學取銅獎。

通識科參觀立法會、模擬法庭及戰區90；商科組安排中四級學生參與「真老闆選拔賽」，讓學生將所學用於真實營商情境。視藝科學生於校舍兩個樓層的牆壁上，繪畫了兩

成就

幅立體畫，另視藝科亦與社工合作，讓老師及各級學生在藝廊，共同繪畫了色彩繽紛的圓圈畫，讓校園增添了藝術氣氛。本年度有學生的視藝作品入選由教育局課程發展處藝術教育組主辦的「學生視覺藝術作品展」。旅遊與款待科舉辦了山頂遊客問卷調查、酒店實務體驗、機場遊踪、景點探索、主題公園研習、食物生產廠房考察活動。地理科安排初中學生進行華富邨斜坡的考察活動、高中級學生進行水菜田村河流考察、南區極地考察及中環展城館考察活動。生物科野外考察課程，學生利用不同考察的儀器及方法有系統地認識岩岸的生態特點。圖書館透過教協有為圖書坊，邀請了范建梅老師到校為中一至中五級同學，進行圖書分享講座，主題為「享受閱讀」；講者能掌握年青人的口味及閱讀興趣，精選了學生會喜愛的四十本不同類型的書籍，以生動有趣形式向學生介紹，增強了學生閱讀的興趣。

本年度，學校積極檢視社會及人文學科教育領域範疇內各科所涵蓋的內容，並回應教育局推行的課程持續優化及更新，於通識科及中史科於初中加強了認識基本法的學習內容，各科增加滲入了中華文化的元素。為推廣中國文化，學校於2月舉行了「厚德載福-千福齊書」活動，全校師生、家長齊心合力書寫福字揮春；活動既能宏揚中國傳統文化，亦可讓學生認識「聖經八福」。中史科於全方位學習日，安排中三級學生安排了「探索香港歷史文化之旅」，讓學生認識殖民地時代香港開埠的歷史、建築物的特色、出土的文物與當時人物活動的關係，進一步認識「家」香港；另有參觀山頂歷史文化及校園廣播-趣談香港歷史，均能提升學生對香港的歸屬感。此外，中文科、中史科及通識科跨科協作，於5月份於學校設「文化市集」，以攤位遊戲形式，介紹中國文化，包括工藝剪紙及繩結、嫁喜餅食、傳統娛樂活動等。學生在遊戲中領受中國歷史文化要義，達到傳承、鞏固國本之效。活動形式嶄新，學生可多進行實作體驗，活動充滿氣氛。

2018年6月，學校透過粵港姊妹學校交流計劃，安排了十四名初中學生往「山東曲阜第一中學」進行五天的學術交流，學生透過參與曲阜中學的語文課堂，增加與曲阜中學師生的接觸，另學生參觀當地的歷史文物，加深了對儒家思想學說的認識，亦學會欣賞中華文化的源遠流長，博大精深。

反思

拔尖課程，學生表現認真，能有效幫助學生增強應該的信心。增潤課程，學生表現未如理想，學習的積極性不足，建議增潤班人數不宜過多，課程內容亦應能針對學生弱點，提升應試技巧及信心。增益課程方面，由於學生人數減少，課程的學生很多時都會參加了學校的活動，造成相撞，影響學生出席率。建議來年，初中或中四級的英語增益班，改以英語專題研習作課程主體，讓學生運用英語去完成學習任務，形式會較有趣，能有助提升學生學習動機。

按往年建議，本年度將中六學生模擬試的練習，融入了正常課節，以加強學生備試的氣氛及信心。為此，科組加強了規劃各次練習的重點，並對學生表現的回饋及應試策略的分析，作出相同的詮釋。檢討進行情況，核心四科的科主任都認為效果良好，學生能認真完成練習，相比以往慣常使用班主任節時間作操練，效果更佳。故建議星期一班主任節時間歸還班主任，用作生涯規劃輔導，以協助學生調整應試的心態及作準備。

本年度DSE試前補課，乃按學生成績編排，老師反映此安排能讓學生有一個短期目標，爭取較好成績，政策能協助老師，讓學生明白學校重視補課，按學校要求回校，讓老師可以有機會幫助學生溫習。惟部份中六級學生的信心不足，影響了備試的積極性，來年重點，應多加在於學生心態的建立，學校以鼓勵學生不放棄為原則，或許學生能力不及，老師須協助學生相信自己的「可能」性。

成就

(四) 推動電子學習教學，加強課堂互動。

為協助各科深化科本教學策略，於課堂上實現教學範式轉移，加強以學生為中心，資訊科技組於本年度優化了資源庫，包括電子學習應用軟件使用指引、老師上課錄影片

成就

段、教案等，以中、英、數、通及視藝科為主要支援對象，以實踐電子教學；此外，資訊科技組亦繼續支援在各科推行課程內容使用資訊科技軟、硬件，例如無線網絡基建及移動學習平台及工具，並協助各科組老師利用電子學習平台及工具優化課堂教學，並更有效地進行觀課交流和公開課。

科組老師積極參與電子學習課程培訓，另亦採用 POWER LESSON 建立教案，系統整合教學材料及工作紙，方便往後使用。老師運用電子學習平台及學習軟件，包括 ECLASS 討論區、GOOGLE CLASSROOM、KAHOOT、NEARPOD 等工具輔助教學，另亦會運用網上學習資源庫，設置自學教材、網上練習、DSE 試題、時事練習、網上閱讀、網上專題研習等，也於課堂內互動互享，展現計算過程和圖解方法。數學科運用優質教育基金建立的 miniapps，設計教材，讓學生在課前完成，培養學生的自主學習；生物科用 Plickers 檢視學習成效，讓老師可即時回饋；地理科在中一至中六課程都加入了地理訊息系統(GIS)的內容。閱讀節老師透過 IPAD 錄製同學的英文朗讀、查生字、瀏覽網站，使用形式多元化。

反思

科組老師利用電子學習平台及工具，可加強課堂的互動性，有效將抽象意念視覺或圖象化，務求將教學範式轉為以學生為中心。建議可多作分享，推廣不同 APPS 的使用方法；另學校可加添安裝 APPLE TV，方便老師作展示。建議往後發展，學生可考慮推行自攜裝置(BYOD)的可能性，減少老師要安排借移動學習裝置的時間，以能有效進行電子教學。此外，學校亦鼓勵老師多使用 GOOGLE 平台和流動設備 CHROMEBOOK。

成就

(五) 推動STEM教育，增加學生STEM的學習經歷。

本校參與了校本支援服務 - 科學、科技、工程及數學(STEM)教育，在教育局同工專業支援，為學生組織與STEM相關的跨學科活動。上學期十二月為中三級進行「STEM 課堂活動-平衡鳥」，下學期3月於中二級進行「STEM 課堂活動-體積容量估算」，讓培養學生的邏輯思維能力。另於6月份會於中一級進行「STEM 課堂活動-MBLOCK 跟線車」，讓學生將編寫程式的技能結合解難能力。於2018年1月，兩位老師獲教育局邀請，於「STEM 教育推廣-校本支援服務講座」作分享。於2018年7月，學校會參與STEM EXPO，以攤位展示學本設計的STEM教學活動，分享所得。

學生參與活動方面，物理科與其他學科合作參與「全港創新科技大賽」，學生利用 MICROBIT 設計智能家居裝置—智能沐浴系統，將創意融入現實生活中。中二級科學科，安排了四名學生，於月參與香港建造學院舉辦的「意粉塔大挑戰」。2018年7月，5名學生往北京，參與「首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽」，獲取了「三等獎」及1名中四級學生獲取了「個人獎」。學生參與不同的活動及比賽，有助擴闊學生視野，提升對STEM的興趣。八月份會有兩名中二級學生會參與由資訊科技教育領袖協會主辦的 InnoSTEMerMakeX 日營，讓學生透過「手腦並用」的STEM活動，提高學生的創意及解難能力。

本年度已建立跨科組的學科協作團隊，作有關STEM教育的資訊交流及協作。老師積極參與與STEM教育相關的工作坊。另已將收集得的STEM教育學習活動及教學材料，放於學校STEM資源庫內。科組課程亦積極滲入STEM元素，電腦科於中一級課程加入了mBlock 程序編寫課程，包括條件控制、循環等基本編程概念。中三級設科學探究的專題研習，讓學生自行找出題目，並作探究。另初中科學科，科學實驗由強調實驗結果的「準確性」轉至以理解「原因」為學習重心，即容許學生實驗過程間出錯，然後檢討原因，改變能讓學生多加思考。此外，於中一級加入過濾柱的製作，讓學生思考及解釋原理。

反思

透過校本支援計劃，學校得到教育局校本支援組同工的專業協助，給予很多指導及建議，幫助老師釐清概念、掌握STEM的精神，及透過課堂設計、教材及教程，讓學生於課

成就

堂內展現解難和應用能力，用「實作」的方式，提高學生課堂的參與度，並能看見課堂所學的知識或思考方法，如何能應用於生活解難上。本年為初中發展了三個不同主題的教學活動，包括平衡鳥、體積估算及避障跟線車，跨科的老師在設計課程上，充分合作，並預計學生的難點及加以調整，老師間有不少的意見交流，課堂設計亦不斷作修訂。實踐後的反思檢討，讓老師們得到了推行的經驗。

STEM 的精神乃為學生提供一些學習活動，可以培養學生的學習興趣、提升創造、協作和解決問題能力。活動能讓學生可「動手」和「動腦」，而又能有聯通意識，結合跨科的學習元素。STEM 活動的大原則，是應在課程之內，以活動為本，讓學生內化知識。形式可以是一科作主導，並與其他科目作連結及協調。建議未來 STEM 的發展，應能總結上年 STEM 發展經驗，並能「有為地」作跨科協作；故本年度所設計的 STEM 活動，可將其優化及繼續往後使用。另亦可考慮舉辦 STEM 活動日，啟發學生對 STEM 培養興趣。此外，學校可嘗試申請優質教育基金，以改良學校的 STEM 設備及裝置，以提供最佳的學習環境及配備，推展 STEM 教育。

成就

(一) 深化「關愛」文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。

本年度學校繼續深化「關愛」文化，透過多元體驗活動成就「關愛」校風。學校以班級經營活動帶引同學熱愛校園生活，以關愛及正向價值觀，培育學生全人發展。本年度舉辦的活動包括：

班會活動、訂立班規、班口號比賽、班房佈置比賽、校服整潔活動、月明生活啟動禮、禁毒活動和減罪講座、性教育活動及講座、敬師節、開學祈禱聚會、中一新生輔導日、中一迎日及挑戰營、通識午間廣播、探訪懲教署及利是送暖等，學生在參與過程中深化「關愛」價值觀，營造關愛的氛圍。

學校著重鼓勵學生的正向行為，老師在課堂內外經常鼓勵和讚賞學生，透過好人好事選舉、圓圈畫欣賞感謝咭及班主任經常與家長聯繫等，在讚賞文化下使學生感受關愛。各科組透過不同種類的活動、服務及訓練計劃共同建構校園的關愛文化，例如：中三級【關愛】四格漫畫比賽、啟晴行動計劃、兒晴計劃、Teen 情計劃、『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃、衛生署成長教育課〈成長新動力〉、生命教育講座、新到港學生學習及適應課程、廉政互動劇場、中六探班行動「睇好自己」工作坊、各級性教育講座、藥物教育課、慈善義賣及籌款、福傳活動、親子同樂活動、通識午間廣播：《基本法》滄海遺珠、國慶六十八周年南區綜藝晚會，都能培養愛己、愛人、愛家、愛港及愛國的情操，增強及鞏固學生的正向價值觀。午間廣播〈心靈清泉〉活動，其中探討社會議題包括「黑心食物」，反映自律與承擔的重要；又透過其他服務及訓練計劃，如警學關懷大使計劃、領袖培訓營、義工服務等，培養學生有「自律承擔」的態度。

學校也十分重視人的價值，近年致力推行融合教育課程，輔導組和科任老師定期舉行學生個案輔導計劃，照顧學生的不同需要，透過「中學學習支援津貼」計劃為有特殊教育需要的學生舉辦各項專業課程，提升同學的學習表現。課程包括：『學習障礙支援組』、『言語治療組』及『社交及言語治療服務』，本年度共有 38 人次參加服務。此外，透過『創意小先鋒』工作坊、『甜品製作興趣班』及『手工藝工作坊』等活動讓同學發掘創意及潛能，參觀職業訓練局、參加『生涯規劃教育』活動使有特殊教育需要學生認識不同升學和就業途徑，讓同學在關愛的校園中成長。另外，學校與華基堂青年中心合辦『新到港學生學習及適應課程』，協助新到港學生鞏固英語基礎及盡快適應新的學習環境。為加強照顧學生情緒問題，讓同學明白精神健康的重要，協助他們建立正向思維和掌握處理負面情緒的技巧。本年度推行『啟晴行動』計劃，加強學生關注自己的情緒需要，提升對精神健康的認識。以上各項活動均能為學生提供適切的輔導，讓同學融入學校生活。另外，學校也為老師提供『青少年情緒困擾講座』及『靜觀體驗工作坊』，協助老師辨識及照顧有情緒困擾的同學及掌握放鬆自己的方法，關顧師生的情緒健康。

在學生持份者問卷中，同意百分率較高的五題關愛題目包括：「我和同學相處融洽」、「課堂上，老師經常鼓勵我們」、「老師關心我」、「同學尊敬老師」及「學校積極教導我們如何與人相處」。在家長持份者問卷中，同意百分率較高的七題關愛題目包括：「我樂意讓子女在本校就讀」、「老師關心我的子女」、「我的子女與同學相處融洽」、「學校能使我的子女懂得自律守規」、「我的子女喜愛學校」、「本校學生尊敬老師」及「學校能幫助我的子女養成良好品德」。學生『對學校的態度』問卷，同意百分率較高的六題關愛題目包括，包括：「我喜歡學校」、「我在學校感到快樂」、

成就

「我在學校得到樂趣」、「老師樂於聆聽我傾訴」、「老師協助我做到最好」和「老師樂於助我解決疑難」。

從持份者問卷數據得出，學校持續多年推行各項學生培育計劃和學與教工作，均能深化關愛文化、建立正確價值觀，使學生喜愛學校、積極向上，努力投入校園生活。

反思

學校連續十年獲頒〈關愛校園〉榮譽，反映學校積極推展各類能傳揚和鞏固關愛、欣賞文化的活動，然而家庭、社會問題愈複雜，青少年的心靈更難健康成長。情緒病在中學學生階段出現的情況越見嚴重，找不到目標、迷失方向、價值顛倒，讓人質疑生命的意義，故學生輕生個案常有發生，使教育工作者不得不反思教育出了什麼問題。生命教育又被視作舒困解憂的良方，但如何去推行、如何令學生接受，都是要深思的。

學校來年繼續開展不同範疇和形式的關愛活動，透過生命教育活動，培養學生正向思維和加強處理負面情緒的技巧，邀請專業人士為家長舉辦工作坊，提升他們對精神健康的認知和關注。學校繼續與衛生署合作，於初中舉辦培育課〈成長新動力〉。課程能有效協助學生解決成長中可能遇到的問題。初中連續舉辦濫藥和吸煙相關課堂，使同學明白當中禍害，不時自我警醒，潔身先愛；重視自己的生命價值。

成就

(二) 透過非正規課程及正規課程，培養學生「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。

學科除了傳授學生知識外，也重視培育學生的道德價值觀。故此，各學習範疇的學科均積極滲入「尊重」、「誠信」及「互諒」等正向態度，實踐方法包括將相關的價值觀編入進度內，設計培育學生相關態度的學習活動。此外，透過討論、匯報、角色扮演或分享，讓同學在耐心聆聽下學會欣賞、尊重、包容與及體諒別人，同時亦能強化學生的協作能力，建立課堂常規。

學校全年舉辦多項品德教育活動，培養學生有正向態度，例如：【心靈清泉】午間廣播活動、通識午間廣播、生活教育活動計劃、成長新動力、廉政互動劇場〈巨 Sing 傳奇〉、利是送暖、表揚教師計劃、「好人好事」表揚活動、家長也敬師運動、「思囚之路」更新計劃。活動使學生明白「誠信」的重要，學會欣賞別人，了解與人相處必須抱互相「尊重」與及互諒互讓的態度。

透過推行各類學生活動、比賽、領袖及義工培訓等課程也能培養同學「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。訓育組為領袖生舉辦『領袖培訓日』及『領袖訓練營』，讓領袖生在組織工作方面好好裝備自己，除提升自信心外，還須懂得尊重及與人溝通，才能建立團隊合作精神。再者，為加強同學對學校的歸屬感及營造良好的學習氛圍，學校舉辦不同的學生活動或社際比賽，例如：聖誕聯歡會、才藝比賽、陸運會及四社比賽等，在籌劃各種的活動及比賽過程上，同學須有「尊重互諒」的胸襟才能廣納意見，建立互相正向感染的尊重文化。此外，邀請廉政公署在學校進行互動劇場〈巨 Sing 傳奇〉，以話劇形式帶出貪污的禍害及反貪法例的要點，突顯「誠信」的重要，劇中讓學生知悉工作世界中的貪污陷阱，就算高學識、高才能的前

特首也墮入其中，學校教育不容忽視。另外透過出席勤學獎，讓學生明白守時、守紀的重要性，今年度學生出席率及考勤均較往年進步，同學透過高出席率及準時上學培養「尊重」自己、對學校及他人有「誠信」的正面價值觀。

在牧靈工作上，公教組推展多項靈修活動，如開學祈禱禮、青年泰澤祈禱、煉靈月祈禱會、四旬期義賣、苦路朝拜、畢業同學祝願會、福音營及主教座堂青年日營、關懷深水埗無家者等活動，以義德關懷弱勢社群，學會感恩及尊重。另外又邀請牧民顧問林小燕小姐為全體同學舉行宗教講座，讓同學認識教宗方濟各在四旬期對我們的勉勵『關心弱小、與他人修和』，以基督精神培育學生有「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。

根據 APASO 問卷學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析，有較大同意百分比且較全港常模高的項目分別為「我經常指出別人的優點」有 77.3% 表示同意、「我說話和氣」有 91%、「我主動問別人是否需要我幫忙」有 74% 表示同意及「我待人有禮」93% 表示同意，反映同學會考慮別人的需要、懂得互相尊重；在家長問卷問題「學校能幫助我的子女養成良好品德」有 63% 表示同意和「學校能使我的子女懂得自律守規」，有 60% 家長表示同意，反映家長也認同學校能為學生培育出正確的價值觀。

反思

「尊重」、「誠信」及「互諒」是個人修養很重要的元素，對學生他日投身社會也是非常重要，學校透過各類活動和計劃讓學生親自實踐，漸漸內化入行為中。本年度各項活動都能迎合學生的需要及興趣，效果良好。但隨著學生需要不斷改變，部分初中學生因欠缺溝通技巧，未能與朋輩或家人和諧共處，部分學生在處理負面情緒時也不太理想，故來年加強培養學生「積極」和「樂觀」態度，包括為初中同學舉辦『調解技巧』講座，協助他們建立良好的人際關係；透過生命教育活動，培養學生正向思維和加強他們處理負面情緒的技巧，又邀請專業人士(醫管局)為家長舉辦工作坊，提升家長們對精神健康的認知和關注；另外透過「快樂彩虹」生命歷程體驗讓學生明白「生命」等價值有關的訊息；參與多元智能躍進計劃，提升同學的抗逆力、懂得欣賞別人和善於與他人合作。

人與人之間的相處都是建基「尊重」、「誠信」及「互諒」，如果能將心比己，社會以至世界上的紛爭，基本上也不存在，可是這境界是遙不可及的！但作為學生成長的地方，學校致力培養出關愛、尊重及欣賞的心靈，自律包容、互諒互讓、誠而有信的精神，希望將來為社會多添正能量，化戾氣為祥和。

成就

(三) 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。

學校致力開闊學生的眼界，故開展不同的境外學習活動，安排學生出外交流，放眼世界。活動包括：初中〈同根同心〉：佛山及廣州的嶺南文化交流(41名初中同學、家長及老師參加)及分享會，活動讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，並欣賞嶺南的傳統藝術，如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕、粵劇等，與及了解其所反映的嶺南文化；高中〈同行萬里〉：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅交流(41名高中同學及老師參加)及分享會，活動讓學生認識湖北省的歷史文化、傳統建築及水利工程的发展。藉著交流體驗的學習經歷，拓展知識領域，促進多角度思考及探究問題，增加對國情的認識和分析能力。

由世界教室計劃主辦「北京科技文化體驗交流團」，高中 18 位同學參加，活

成就

動讓同學認識我國科技及歷史文化；香港青少年發展聯會舉辦「義遊韶關」交流團，中四級 2 位同學參與義教活動，教導當地小學生，與國內學生作學習生活交流；物理科 4 位中五同學參觀深圳高科技成果展，認識國家尖端科技成果；生涯規劃組組織 31 位中三同學參觀澳門及珠海大學，讓同學認識澳門及國內升學途徑，了解大學學習生活，為將來升學早作準備。學校透過「姊妹學校交流計劃」舉辦「探索山東歷史文化藝術及學術交流團」，16 位初中同學參加，同學有機會與友校曲阜第一中學師生接觸，互相認識，又同時可認識青島及曲阜歷史地貌，與及了解當地風土人情及生活習慣。另外，本校與國內姊妹學校-深圳市第三高級中學舉行「兩校球技聯賽」交流活動，本校派出足球、籃球、羽毛球及男女子排球隊共 42 位同學參與，而本校開放日也邀請深圳市第三高級中學到本校作民族舞及雷鼓表演。此外，響應北京地鐵發展參加「未來之星」北京之旅，本校 5 位同學於 7 月中到北京參加由京港地鐵舉辦『首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽』，同學設計及製作列車，以編程使列車在指定路線行走，本校更獲得大賽的三等獎。除了到內地了解國家的社經科技及文化發展外，本學年有 7 位中五同學參加台灣大葉大學校園體驗之旅，讓學生有機會接觸多元文化，培養廣闊的世界觀及分析力。

學校也透過中國節日加深同學對中華文化認識，在農曆新年前舉辦『厚德載福 - 千福齊書』活動，全校師生、家長、嘉賓在操場一起寫「福」字，並在 20 分鐘內寫出 1150 個合標準的書法「福」字。在中秋節前夕也在校內舉行中秋攤位及火龍盛會，同學能透過中秋攤位及模擬舞火龍活動增進對中國文化的認識。其中，紮火龍為學長薪火相傳活動，為延續舞火龍文化撒下種子。

公德組與其他科總共進行十六次「通識午間廣播」，內容包括：《基本法》滄海遺珠、中國能源的問題、建議及其限制、惡俗鬧婚，盡顯文明陋弊、中國傳統節日習俗與及香港家族與香港史等題目，內容都以國家政制民生、文化習俗、歷史宗教有關，議題內容廣闊、具思考性，能培養同學對國情的認識和分析能力。

各項國情教育活動能培養同學的中國心，感受中華文化與中華民族的關係，加強同學對國家民族的認識和感情，建立對社會及國家的承傳精神。

本年度九次國內考察交流活動，共有 200 人次參加，佔學生人數 60%。學生透過參觀中國經濟建設、名勝古蹟、展覽館和博物館、工業和科技產業、農村和城市、義教活動及國內學生等交流活動，加深同學對國家的認識，關心國家的發展。

反思

雖然本校不少同學來自國內，對國內環境和生活情況並不陌生，但同學一般對交流活動都感興趣。可能返國內對他們而言有種回鄉的感覺，份外有親切感。交流是否為能提升同學對祖國的認識及國民身分的認同已是外話，但卻可肯定是同學樂於參與和能增廣見聞的活動。有些同學基於家庭的各種原因，未有太多機會離港外遊，交流活動可稍作填補當中的不足。另外，交流活動能豐富同學的體驗。對未嘗踏足過國內的同學而言絕對是最直接和有效讓他們親身體驗國情的途徑。因此，學校透過舉辦的課程、活動和交流體驗活動，能擴闊同學的視野，深化學習經驗，增加對時事及國情的認識和分析能力，培養愛港愛國的公民意識。

本港近年的社會矛盾日益加劇，加上內地發展已超越本港，香港不少青年人到國內升學或就業，因此需要對國家有更深入認識，來年學校仍需舉辦國情教育活動，讓同學親身了解中國的文化、民情及經濟發展，使社會達致共融和諧。

(四) 透過社會服務及活動提升學生的自律能力，並讓學生實踐「服務承擔」的精神。

本年度學校發展的價值觀重點在「服務承擔」，透過多元化活動和生活體驗，鞏固關愛的班風。各項工作順利展開，成效良好，包括：

長者學苑，本校與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心已連續 8 年合辦的一系列長者課程，分別為小手工班、中國文化班、STEM 教學、參觀東涌古炮台及合味道杯麵製作坊。當中學生作為活動義工及小導師。長者學苑義工同學共 24 人，完成總計約 600 小時的社會服務。同學熱心積極、細心有禮地教授長者知識，長者對義工同學的表現十分讚許，而對所學的課程也甚感興趣。透過活動義工同學能教學相長，分享活動及反思亦能有效地使同學明白現有的幸福，以及反思自身的不足，也增加了不少與長者溝通的經驗。在活動過程中，學生學會欣賞長者們對家庭和社會責任感，以關懷回饋態度對曾為社會作出貢獻的長者，促進長幼共融、同顯愛心。

本年度義工服務團與公教組舉辦了兩次名為「平等·分享·行動」探訪露宿者活動，共 44 人參與，今年主要探訪對象為基層清潔工及擺攤老人為主。學生積極走訪、感受人間冷暖。透過活動中物資分享及基層人士的經歷分享，讓學生感受基層人士的切身需要，了解目前擁有的幸福，學會珍惜、檢視自己的學習及生活態度。活動中，學生能反思社區的需要，明白社會制度存在的問題，包括社會政策、資源錯配等，以自身責任把服務和溫暖帶得給露宿者，從而提升他們的社會公民責任感。

學校與社福機構也有緊密合作，今年度與香港仔坊會合作舉辦兩項長幼共融計劃：「智友伴」計劃及「齡距離」計劃。「智友伴」計劃包括一系列的訓練及配對探訪。透過活動，能提升學生對認知障礙症的認識，並學習與長者溝通及互動的技巧。學生表現熱心積極、與長者們建立良好的友儕關係，獲長者及大會的讚賞。「齡距離」計劃包括一系列的訓練及藝術創作，同學與長者合力完成一項有關社區發展的藝術作品，並在社區展覽，作品獲坊眾一致讚賞。活動過程中，同學學懂如何與長者協作，提升溝通技巧及耐性。而從藝術作品的創作過程中，透過長者口述歷史，有效加深同學對本區的了解，在服務之餘有所得著。

另外，本校也與東華三院合作舉辦「奔向共融」計劃，舉辦一系列的傷健共融馬拉松訓練，參與一月份舉行的馬拉松活動。學生們擔任領跑員角色，帶領智障人士完成整個項目。學生能透過活動學會對智障人士的尊重，並提升同理心等正向價值。在活動過程中，同學主動為智障會員提出援手，其主動積極的態度，獲東華三院院方及教練們一致嘉獎。今年更獲報章報導同學們的服務，其服務精神獲進一步肯定。

本校全年共舉辦多項校外社會服務活動，包括長者學苑、賣旗、銷售明愛獎券、明愛賣物會、探訪長者、奔向共融、科學大使、小學英語輔導等，共 841 位義工人次參加，共有 7095 服務小時。學生服務時數每年有所提升，反映同學關心學校、關愛社區的情懷。同學積極投入，獲區內人士讚賞。各項活動除能增強學生對社會服務的認識、提自律能力外，並能讓學生實踐「服務承擔」的精神。

學校本年度制服團隊包括男童軍、女童軍、紅十字會和公益少年團合共 108 人，佔全校學生人數的 32.4%，透過校內活動當值，課外活動屬會、學生自治會、社幹事、領袖生、班會幹事及其他大使等為學校推展各項活動，從中能提升學生的領導才能，亦能培育他們與人溝通的自信。

全校同學本年度共獲 3133 次優點、小功或大功獎勵，每位同學平均獲 9.4 次

成就

獎勵。獎勵計劃讚賞同學的努力，有效提升同學的自信心及強化良好行為，也能培養同學熱心服務及勇於承擔的價值觀，宣揚學校重視服務校園和社區的精神。

在學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析中，「我主動問別人是否需要我幫忙」有 74%表示同意、「幫助別人後，我會很快樂。」有 93%表示同意，反映學生參與服務及活動後，能提升個人的自律能力，實踐「服務承擔」的精神。

反思

隨着對活動的摸索，之後的活動可多與學科如通識科協作，使社區服務活動與課堂教學並肩而行。活動中的體驗及反思，能於課堂上作鞏固；反之，課堂上所學的社會議題亦得以在活動中驗證。另外，往後亦宜多邀請班主任一起參與，從班主任的身教，更易明白何謂「服務承擔」。

今年學校所接觸的社福機構雖較以往增加，但拓展一些有關生活技能的義工服務仍有所障礙，或因時間、學生興趣問題，都未能完成此項，來年希望能夠繼續拓展。長者學苑成已踏入第9個年頭，環顧其他同區長者學苑作，本學苑的歷史與口碑深得同區長者認同，只要繼續推陳出新，透過服務本區長者，推廣本校的關愛文化，定能使坊眾更了解本校特質。來年義工服務組繼續將服務對象拓展至智障人士及復康人士，加強與東華三院的連繫，讓同學學會服務精神外，更了解社福及護理行業的需求，對學生的生涯規劃不無幫助。拓展義工服務，使學生建立服務社會的正向價值觀，給予他們更多工作體驗。今年義工帶隊老師已有其他老師參與其中，達致上行下效的生命教育作用。來年希望能擴充接觸面，使更多師生一起參與。

關注事項三：發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇。

成就

(一) 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。

隨著生涯規劃社工及一級教學助理的離職，生涯規劃組議於本年度沿用上一年度の學習主題教材，但改由班主任於班主任節教授生涯規劃課。此外，倫理與宗教科亦協助本組，於部份課節中教授相關生涯規劃課題予各級同學。初中所定立的主題由認識自我、了解性格，以至選科和職場關係。而高中同學則集中於了解香港、台灣及國內等的升學途徑及認識香港職場上的各行各業。各級同學透過參與外間機構的活動、互動工作坊、升學講座及工作體驗遊戲等，已能逐步認識個人發展路向，各級主題如下：

中一：認識自我； 中二：性格與升學擇業關係； 中三：高中選科與職業關係
中四至中六： 了解升學途徑及認識各行各業

除了上述舉辦活動和講座外，本年度新加入替中一至中六各級同學，進行一次性的網上個人性向分析和工作配對的測試，使各級同學更能認識自我。另外，本組又新舉辦初中生涯規劃日 (Career Express)，讓中一至中三同學了解各行業的要求和工作情況，對他們日後擇業有初步認識，而同學亦表現十分投入。於本年度下學期，生涯規劃組亦邀請了三位畢業生回校分享入職前後的心路歷程。他們分別介紹航空公司地勤、消防員及室內設計師的入職條件和工作概況。同學整體留心講者的分享，亦有同學發問相關行業問題。

此外，生涯規劃組亦首次帶領 30 名中三同學參南區青少年職場及體驗博覽會。在場的講者講解行業包括即製咖啡拉花、電競和 Youtuber 等的入職條件和工作要求和狀況。同學表現非常投入，亦有主動向講者提問。

高中同學除了於全方位學習日參觀職場外，在試後活動期間，生涯規劃組亦主動組織了兩次職業探索體驗活動，讓同學加深認識酒店營運、室內設計、寵物治療、空中服務員和歷奇導師等行業的入職要求和行業概況。

反思

生涯規劃組基本上已替各級同學訂立了一個個人成長的框架，並透過與班主任和倫理科老師的合作，教授生涯規劃概念。至於已定下的生涯規劃活動、升學講座和不同院校的參觀，本組仍如常推行，但會嘗試更換合辦機構，令活動保持新意。

生涯規劃組於來年度，繼續參與教育局所舉辦的校本支援計劃-生涯規劃夥伴學校，學習全校推動模式和發展由本校學生負責的可持續的計劃活動。此外，本組亦會與育組合作，參與教育局所舉辦的多元智能躍進計劃，帶領二十位初中學生進入海關訓練學校受訓。期望參與同學透過一連串的嚴格紀律訓練，學懂提升自我要求，努力向上，並透過所週會分享，將訊息傳遞至各級。

由於本年度的初中生涯規劃日十分成功，下年度亦會繼續舉辦，並且擴展至有高中生涯規劃日。而畢業生分享亦會繼續推行，並邀請從事其他行業的畢業同學回校分享。

成就

(三) 深化個人在生涯規劃的定位，包括選科策略、升學及就業的關係；認識工作世界，從而協助同學策劃升學及就業的計劃。

對中三或以上的各級同學，生涯規劃組繼續透過舉辦互動的生涯規劃活動、職場體驗遊戲、參觀大專院校和生命體驗館、選科及升學講座、內地升學之旅-交流團等，讓同學認識職業世界、本地、台灣及內地升學途徑。

除了正常舉辦本地大專大學講座外，生涯規劃組還邀請外間機構主講台灣及內地升學講座。本年度還有兩次台灣大學派員到本校交流參觀，而本校亦有數位高中學生參與暑期台灣大學體驗週。而本校的副校長和本組老師亦應邀出席維期數天的台灣大學觀光之旅。

本年度有近 20 位中六同學參與了校長推薦計劃，報讀本地、台灣和內地的大專和大學。本組教師亦為中六同學舉辦 7/7/2018(六)的放榜輔導日，近 20 位同學參與。而 11/7/2018 (三) 的放榜日，有六間大專院校到本校禮堂擺設攤位，協助同學解決升學疑難。

生涯規劃組本年度還參與了教育局所舉辦的學校支援計劃(生涯規劃夥伴學校)，與聖公會曾肇添中學合作，互相觀摩參考，提升週年計劃的效能。另外，曾肇添中學前校長湯校長亦應邀於放學後舉辦一次到校講座，對象為本校教師；內容主要提及畢業生出路及示範有關運用預測成績(Predictive Grade)配合模擬放榜活動，提升同學的自我要求。其後，本組於上學期初嘗試舉辦中六模擬放榜及個人輔導，藉此提升同學考好公開試的意慾為自己的前途而努力。校長與全級中六各科小組同學午膳分享，探討同學的應試心態和準備公開試的狀況。

此外，透過學校社工黃姑娘，帶領有特殊學習需要的同學參與了校外低結構技術證書課程和低結構一級教練證書課程。證書課程共有六位有特殊學習需要的中二至中六同學參加。而一級教練證書課程則有 3 位中六同學參與。期望課程能替這些學生能發展正規課程以外的職業技能。

反思

生涯規劃組對高中同學所提供的選科和升學方向大致已成形。基本上，高中學生已對本地、台灣和海外的升學途徑和課程有初步認識。而來年度，本組亦繼續加強宣傳。本組亦嘗試將組員分工，兩位老師會分別主理台灣升學和內地升學事宜。下年度建議由多一位老師處理本地升學事宜。

任教中六的老師所進行的個人輔導，於本年度仍有待提升效能。學生經歷數個月老師的輔導，從 2018 年的 DSE 的成績反映出他們對提升個人期望仍見不足夠。預測成績(Predictive Grade)須重新妥善利用，才能有效激發學生的潛能和提升他們的努向上的決心。

隨著富有經驗的生涯規劃社工及一級教學助理的離職，生涯規劃組的老師更須扮演積極的角色，協助和個人輔導有需要的同學處理個人升學擇業的問題和訂立個人方向和目標。另外，對有特殊學習需要學生，生涯規劃組亦需盡早接觸能提供相關服務的機構，選擇合適本校同學的輔導課程，讓他們發展正規課程以外的能力。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

學校檢視課程的推行及成效，以不同教學策略提升學生學習表現。學校亦強化「學生為本」的教學策略，培養學生思維能力，發展核心及延展課程，使不同能力的學生均能進步。推行照顧不同學生特質的各種課堂教學策略，因材施教，發揮學生學習潛能，提升學生的學習動機及滿足感。

除重視學與教的質素和效能外，學校透過多元化的計劃及活動提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。來年重點發揚天主教教育使命，讓同學以智慧、修身養性、追求真理、印證價值去實現天主教五大核心價值，並發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」，培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。另外，透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，建立正面價值觀，強化各種能力，為社會作出回饋。

在促進學生的生涯規劃方面，來學年以「協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。」為目標，按不同發展階段的需要，為各級學生設計了多元化活動，初中由了解自己的性格、強弱及興趣開始，推展至認識社會及工作世界，協助學生初步認知個人發展路向；高中則著重發展個人潛能，增廣對職業世界的認識及探索升學或就業的機會，按部就班地引導學生規劃人生，成就未來。

展望來年，學校關注三項工作重點：

關注事項一：以多元學與教策略，加強照顧學生學習多樣性的果效。

1. 課程調適及統整，發展核心及延展課程，配以教材及評估，讓不同能力的學生均能進步。
2. 推行照顧學生學習多樣性的課堂教學策略，開拓老師教學方法。
3. 提升不同學生對學習的主動性及成功感，發展及確認他們的不同潛能。

關注事項二：提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。

1. 發揚天主教教育使命，讓同學以智慧、修身養性、追求真理、印證價值去實現天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)
2. 發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」，培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。
3. 加強與社區聯繫，讓學生提升自己，為社會作出回饋。

關注事項三：協助同學認識自我、訂定目標，以規劃人生的路向。

1. 透過有系統的生涯規劃活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。
2. 擴闊學生視野，讓學生增廣對職業世界的認識及有更多探索升學或就業興趣的機會。

17-18年度學生參加社會服務活動紀錄

	校外服務活動	人次(人)	時數(小時)	總時數
1	城市規劃	11	3	33
2	明莊足動五人足球邀請賽	25	6	150
3	深水埗無家者探訪	23	5	115
4	東華三院復康中心體驗探訪	20	3	60
5	跨齡藝術創作暨智友伴計畫展覽日	12	4	48
6	1718 參與家長教師晚會	51	20	1020
7	母親節送香草活動	1	4	4
8	CYC 周年頒獎禮	24	2	48
9	開放全校採摘香草活動	6	3	18
10	南區優秀青年嘉許禮攤位	9	4	36
11	CYC 舊書義賣慈善籌款活動	4	1	4
12	CYC 派送揮春活動	20	2	40
13	CYC 校內慈善清潔籌款活動	51	1	51
14	CYC 周年大會操	4	6	24
15	深水埗無家者探訪	21	4	84
16	愛香港。愛文化 計劃 2017 -- 導賞員培訓工作坊	8	15	120
17	飛翔教室及空中迴轉杯攤位	16	5	80
18	飛翔教室-創新課堂	16	4	64
19	公益金百萬行	54	4	216
20	將臨期：平等分享行動	3	4	12
21	「義遊韶關」交流服務團	2	30	60
22	CYC 慈善花卉義賣籌款活動	53	1	53
23	莊月明長者學苑 1718	24	22	528
24	「創意展藝坊」(市集)	16	2	32
25	置富花園環保嘉年華活動-攤位	9	5	45
26	南區種植日	3	3	9
27	開放日	210	15	3150
28	智友伴計畫	9	14	126
29	2017 年度港島區明愛賣物會	47	4	188
30	齡距離-跨齡藝術創作計畫	8	12	96
31	明愛「愛.煮.家喜樂」攤位義工服務	6	4.5	27
32	明愛「售賣愛心獎券」義工服務	6	2	12
33	萬歲同歡慶金秋 2017 長者盆菜晚宴	28	5	140
34	科探多多 FUN	11	4	44
35	奔向共融 I-RUN	14	21	294
36	萬眾同歡慶中秋	6	4	24
37	香港仔街坊福利會賣旗日	10	4	40
	總數	841	252.5	7095

17-18年度學生活動小組活動統計

項目名稱	男童軍	女童軍	紅十字會	公益少年團	天主教同學會	天主教同學會	英語學會	話劇組	
會員人數	15	9	37	47	40	40	20	21	
校內集會	21	20	20	2	19	19	15	58	
對外活動	2	1	5	3	1	1	10	2	
項目名稱	舞蹈學會	園藝組	魔術學會	無伴奏合唱團	樂器班	集郵小組	航拍組	集郵小組	月明電視台
會員	20	3	13	10	33	22	13	27	6
校內集會	20	25	19	24	22	24	20	28	24
對外活動	1	8	1	1	0	4	1	5	3
項目名稱	射箭隊	田徑校隊	足球校隊	女子排球校隊	男子排球校隊	羽毛球隊	男子籃球校隊		總計
會員	15	8	40	21	5	15	18		436
校內集會	20	17	55	48	20	23	29		549
對外活動	3	4	12	15	0	4	6		88

17-18年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
學生培育	2017-09 至 2017-05	『新到港學生學習及適應課程』	華基堂青年中心	共 14 位學生參加。
	2017-09 至 2017-06	『學習障礙支援組』	新一頁學習及發展顧問	共 19 位初中學生參加。
	2017-09 至 2017-06	『言語治療組』	啟言堂言語治療及復康訓練中心	共 12 位學生參加。
	2017-09 至 2017-06	『社交及言語治療服務』	唯聽香港聽覺及言語中心	共 7 位學生參加。
	2017-09-11	月明生活啟動禮	由學生培育組聯合籌劃「月明生活啟動禮」，以學生服務的主題，引導同學計劃未來一年學習及服務方式，讓同學在學習生活上得到預期的成果。	全校學生參與。啟動禮鼓勵同學在新學年訂立清晰的個人目標。
	2017-09-11	敬師節	家長教師會副主席葉建娜女士在敬師日致送鮮花予老師代表，象徵老師對同學們的關懷愛護。	由學治會幹事帶領全體師生合唱《良師頌》，並為每位老師送上鮮花以謝教導之情。
	2017-09-12 及 2017-09-18	校服整潔日	分兩日檢查同學校服。午膳片段分享個人清潔及洗衣方法。	全校學生參與。 第二次比第一次有較大進少及改善。 在午間播放期間，同學反應一般，有部份班別未有開啟電腦。
	2017-09-13	「通識午間廣播」 議題：《基本法》 滄海遺珠	與通識科合作，針對同學對時事的觸覺，由老師及高中同學以小組形式討論及提出自己對事情的看法。 內容包括：簡介基本法內容，特別是第 42 條有關義務部份，並反思市民權利背後須遵守的義務。	讓同學了解《基本法》與生活息息相關。
	2017-09-14	特殊教育需要學生 個案聯席會議	教育心理學家	共商討中一級 12 宗學生個案
	2017-09-15	議題：中國能源的 問題、建議及其限制	負責同學：中六甲 內容包括：中國能源面對的問題及對能源問題所作出的建議和限制。	同學通過認識有關議題，明白節約能源、愛護環境之重要性。
	2017-09-15	〈智。愛同行〉長 者及護老支援計劃	香港仔坊會 - 南區長者綜合服務處	全校學生參與 機構當日安排不同攤位讓長者向同學介紹認知障礙的知識，藉此增加學生多關心認知障礙的長者。學生非常投入。
	2017-09-18 至 2017-11-06	Art to Heart	成長希望基金會	共 6 位學生參加。在過程中，學生能透過藝術表達情緒、認識自己需要。這體驗亦能提升個人能力感，有助學生保持的情緒健康。
	2017-09-22	議題：從學生面對 的精神壓力，反思 壓力的來源以及不 同持份者可作之改 善。	負責同學：中六丙班 討論內容：掌握有關學生面對的精神壓力的數據及其嚴重性；了解現今學生的壓力問題及影響；學童壓力背後涉及的持份者及針對有關持份者所作建議。	提升同學、老師、校長以及家長重視學生精神壓力的問題，同時，期望政府政策能針對有關問題作出相應政策。
2017-09-25 及 2017-10-04	中五入班活動 【理想與目標】	與倫理科合作	社工向中五學生講解掌握訂立目標的重要。同學表現正面，唯部份學生於回應提問及表達感受需加強引導。建議：加強學生的學習動機。	

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-09-26	中一及中二「相愛平衡」性教育講座	明愛「向晴軒」	問卷顯示 87%女生及 85%男生掌握設定親密界線的重要；87%女生及 83%男生掌握正確兩性相處之禮儀。男女學生分開進行講座，效果正面，建議來年可繼續此模式。
	2017-09-28	中三及中四「性行為的抉擇」性教育講座	「香港家計會」	問卷顯示 98 %學生明白性行為產生的後果和責任；97%學生掌握正確拒絕方法；97%學生建立對性正確的價值觀。講座內容迎合學生需要，效果良好。建議來年繼續。
	2017-10-03 至 2017-11-11	警學關懷大使	西區警署 中三及中四級領袖生新成員於 16/10/17 完成第一次工作坊，於 20-10-2017 (五) 下午 4:30-5:30 出席警學關懷大使的啟動禮，以及在 11-11-2017 在校舉行參共融日。	9 位中三級領袖生已完成 4 次培訓工作坊，並於共融日當日帶領中一級同學進行活動。領袖生能協助中一同學完成活動，體會互相的關懷與相處。
	2017-10-09 至 2018-04-30	中一至中三級 <成長新動力> 解難篇、傾聽篇、分析篇	由衛生署學生健康服務主辦，使青少年在成長中獲得正面的引導及全面的培育。 中一級：健康、溝通、人際篇 中二級：息怒、和解、成長篇 中三級：時間、金錢、定向、溝通篇 活動使學生在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程能引導學生在經歷成長中身心變化及社會環境轉變的挑戰時，能有效適應及處理心理、情緒及人際關係等問題。
	2017-10-09	中四及中五「積極人生」生命教育講座	香港撒瑪利亞防止自殺會	講座能有效地讓學生反思生命的意義及價值，學習欣賞自己及正面處理情緒。學生反應良好。
	2017-10-14 及 2017-10-21	領袖培訓日	突破機構	25 位領袖生參與。同學投入活動、反應良好，建立團隊合作精神。
	2017-10-20	「中一挑戰營」 薄扶林傷健營	明愛香港仔社區中心	問卷顯示 97.1%學生認為活動能令他們對同學及老師增加了解；97%學生體驗團隊合作的重要；94.2 學生同意活動能提升他們的解難能力；86%同學在這次活動感到很開心。建議：可享用營內設施。
	2017-10-23	「Teen 晴」精神健康講座	浸信會愛群社會服務處	透過活動增進學生對情緒健康的認知，並掌握有效處理及舒緩壓力的方法。
	2017-10-28	減罪講座	西區警署 讓學生知道濫藥禍害、網上陷阱及替人送遞物品的風險。	中四及中五級 同學反應良好、留心傾聽。
	2017-10-30	中五「性教育講座」	「香港家計會」	問卷顯示有 85%以上學生能掌握對性方面的正確知識和態度。講座效果良好，建議來年可繼續。
	2017-10-31	禁毒計劃	活動由東華三院越峰成長中心舉辦，以問答、遊戲及展板推動抗毒計劃，帶出健康人生訊息。	全校學生參與 同學積極參與，透過活動及負責社工解答，為同學灌輸禁毒意識，使同學明白毒品的禍害。
	2017-10	全港新聞評論比賽	學友社	43 位同學參與，比賽能擴闊同學視野以及提升同學的自信。
	2017-11-03 及 2017-11-04	領袖訓練營	突破機構	24 位領袖生 同學非常投入，唯訓練活動未能善用營地設施，略有不足之處，已向有關機構反映。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-11-06	思囚之路講座	懲教署 由懲教署軍裝職員及更生人士為同學講解犯罪的嚴重後果，藉此加強同學們守法的意識。	初中 對同學感染力大，同學們明白犯法後須付出極大的代價。
	2017-10-26 至 2018-03-02	通識午間廣播	十二次廣播的討論題目包括：共享經濟、收入不均、香港電競業發展的困難、標準工時、認惡俗鬧婚，盡顯文明陋弊、中國傳統節日習俗、地震與板塊構造與其他時事議題。	老師和同學分別在午間廣播，探討社會、時事及地理各方面問題，提升同學對時事的關注以及提供自學機會。讓同學明白政策應關顧到不同持份者、使同學能深入了解問題，反省自己的生活習慣並讓同學明白愛護環境、環保的重要性。
	2017-11 至 2018-04	「啟晴行動」計劃： 1. 中四至中五入班活動 2. 中一至中三入班活動 3. 午間遊戲活動	輔導組及本校社工	於入班活動部份，由老師派發「情緒探熱針自評量表」予學生填寫，整體學生能認真完成。學生亦投入觀看兩段短片，從中加強關注自己的情緒需要，並提升對精神健康的認識。於午間活動，學生能投入觀看精神健康展板及完成工作紙，氣氛熱烈。
	2017-11 至 2017-12	創意小先鋒	明愛赤柱外展	共有 17 位學生參與活動。在過程中學生能學習手工製作技巧及營運概念，及後把所學應用在市集內。學生表現十分出色也十分主動積極，在過程中很多客人都稱讚同學細心及有耐性。同學亦創下了 service team 多年來的最高銷售額，共賺取了 \$1675。
	2017-11-04	家長講座：「兒情計劃」之「認識及處理抑鬱情緒與自殺」	瑪麗醫院	邀請瑪麗醫院精神專科護士為 7 位家長進行講座，整體回響正面。問卷顯示，有 86% 家長能認識及了解精神健康的課題；86% 家長能掌握有效處理子女情緒的方法。
	2017-11-10	Teen 情計劃之「藝術歷奇工作坊」	浸信會愛群社會福務處	透過創意藝術活動之介入，讓 15 位中一至中三學生提升對自我情緒的覺察，舒緩內在壓力。學生表現積極及願意分享感受。
	2017-11-10 及 2017-11-23	關愛 Teens 訓練蒲窩青少年中心	蒲窩青少年中心	共有 10 位學生參加活動。學生在過程中表現投入。活動透過低結構歷奇及團隊合作訓練能建立學生的同理心，亦能建立學生團隊合作，提升責任感。
	2017-11-27	歷奇訓練日營	救世軍歷奇教育及發展中心	共 13 位中一及中二學生參與。透過歷奇為本之活動介入，讓學生累積成功經驗，提升自信心、團隊合作及情緒管理。學生表表現投入，回響及氣氛正面。
	2017-11-29	心靈清泉	中四級心靈清泉大使作午間廣播，講題為〈自律與承擔〉。同學以巴西「黑心」凍肉事件和華盛頓砍斷櫻桃樹的故事，帶出訊息。	中四兩位同學主講，廣播能讓同學明白做人要自律、做事要盡責，並要勇於承擔後果的精神。
	2017-12-11	「青少年情緒困擾講座」	教育心理服務	問卷顯示教師對講座內容感興趣。95.1% 參與者認為活動能令他們認識精神病患和支援有精神病患學生的原則及策略。參與者更表示會嘗試運用有關策略，為學生提供適切的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				支援。
	2017-12-18	「非常兼職陷阱」講座	明愛南區青少年外展社會工作隊	透過不同個案分享，讓學生掌握兼職陷阱及刑事後果，提升學生於社群相處上的危機意識，建立正確價值觀。
	2018-01	中六入班活動： 「睇好自己」	倫理科	協助提升中六學生面對DSE的正面態度。各班氣氛大致正面，部份同學則缺乏信心及動力，過程中勉勵同學堅持及不放棄的精神。
	2018-01-20	家長工作坊	香港小童群益會	共有8位家長參加講座，學習掌握子女在青春時期(心理及生理方面)面對的困難、轉變和需要。家長對於子女的成長表現關心，在過程中亦勇於發問，期望能掌推更多的技巧及知識。家長建議學校可以舉辦家長小組，以更深入學習。
	2018-01-22	「思囚之路」參觀	懲教處 同學前往懲教處訓練學校參觀，參與模擬法庭示範，嘗試乘搭囚車往馬坑監獄參觀，並聆聽在囚人士分享。	16位中四同學參與。是次活動能讓同學能體會自由的可貴，且知悉犯法後需要付上沉痛的代價。
	2018-01-30	「思囚之路」分享會	懲教處	由四位中四同學與初中同學分享「思囚之路」參觀的經歷。使初中同學容易了解悉犯法後需要付的代價，同學反應良好。
	2018-02-05 至 2018-02-26	藥物教育課： Cool teen 有計、 吸煙多面體、 無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程，內容使學生認識藥物的分類，酒精及大麻對健康和社交的影響、吸煙(電子煙)對身體的影響、探討影響吸煙決定的各種因素，危害精神毒品對身體及社交的影響，並探討與朋友玩樂時的潛在危險。	分別在初中各級舉行，藥物教育課程讓同學提升危機意識和堅守立場的能力，以保障自身安全，同學認識與吸食危害精神毒品有關的法律責任，明白作出謹慎決定的重要性。
	2018-02-24	西區減罪領袖訓練營	中西區警民關係小組	14位中三同學參加，可能由於同學需參與清潔洗手間等工作，因此反應稍遜，但同學仍珍惜與同學共同相處及解難的時刻。
	2018-02-26 2018-02-27	利是送暖	為兒童癌病基金籌款，募捐活動由農曆年假期後連續兩天舉行，由學生會同學於校門邀請同學進行募捐。	為兒童癌病基金籌得\$12,339.4，成績令人鼓舞，同學從中體現施比受更為有福的道理，希望款項能帶給病童及其家人一點暖意。
	2018-03 至 2018-04	甜品美食班	香港小童群益會	共有11位學生參加。學生積極、投入。活動中學生能學習不同的甜品製作和發展他們的興趣和技能。另外，透過分工，學生能彼此合作，提升學生的協作力。
	2018-03-16	參觀VTC 職業訓練局	九龍灣VTC 職業訓練局	共有4位學生參加活動。在過程中，學生能實地參觀九龍灣VTC 職業訓練局及親身體驗課程內容及相關學習配套，讓學生更了解課程。當中有學生在參觀後表09-示有興趣報讀。
	2018-03-24 2018-03-28	<同行萬里>：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅	參與由教育局資助的「同行萬里」-香港高中學生內地交流計劃。讓學生認識湖北省的歷史文化、傳統建築及水利工程的發	中四、中五級41位同學參與。同學到中學和大學進行交流，了解內地的教育模式和香港的分別。學生藉此多元化的學習經歷，拓展知識領

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			展。	域，促進多角度思考及探究問題，增強溝通、協作和研習能力。
	2018-03-26 2018-03-27	<同根同心>：佛山及廣州的嶺南文化	參與由教育局資助的「同根同心」-香港初中學生內地交流計劃。學生可了解嶺南的古建築風格和特色，並欣賞嶺南的傳統藝術(如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕、粵劇等)，以及了解其所反映的嶺南文化。	中二、三級共 41 人(40 同學+1 家長)參與。參觀的南風古灶和祖廟，都是很有歷史價值的建築，學生能對當時的文化和陶器燒製過程有所認識。如能在當地參加一些手工藝工作坊，如：陶泥、剪紙製作，或參觀獅頭紮作過程，學生的得着會更多。
	2018-04-23	廉政互動劇場	廉政公署聘中英劇團到校為中四、五級同學演出<巨 Sing 傳奇>，以話劇形式帶出貪污的禍害及反貪法例的要點。	話劇互動性強，同學能集體決定故事的發展方，強化了同學的參與度和投入感，也提升了活動的效能。
	2018-05-02 至 2018-06-05	心靈大使進行「心靈清泉」午間廣播 -生命巨人-霍金、 -積極自信、服務承擔 -溝通與包容 -愛護動物 -孤獨病 -五月：聖母月 -學習歷史科與身份認同	邀請老師參與同學一同參與各講題，並向同學分享各主題的精神，勉勵同學。	各主題能讓同學能更認識霍金的遭遇、明白做事要有信心才易達成功，有承擔精神才能得到別人的信任和尊重、認識校園內聖母像的來源，如聖母岩、聖母無原罪等，並學習效法聖母的良善、聽命、信賴天主等的多方知識。
	2018-05-09	第 23 屆表揚教師計劃	參與由敬師運動委員會主辦的活動，由全校學生投票，每人最多可選出兩位最值得表揚教師，獲最高票數的兩位老師，將於下學年九月，代表學校出席頒獎禮。	共收得 290 張有效票，7 張廢票，而獲最高票數的兩位老師分別為郭政軒、陳素卿老師。
	2018-06-04	「好人好事」表揚活動	本學年「好人好事」收到約 20 份提名表，獲表揚的十四宗好事在週會中與全校師生分享，9 位同學獲頒嘉許狀。	活動需由本學年起改為一學年一次，但在提名表中，仍能體會到師生相互的關愛和欣賞程度不減。
	2018-06-04	第 24 屆家長也敬師運動	參與由教育局、家庭與學校合作事宜委員會等主辦的家長也敬師運動，選出六張內容真摯、誠懇，充份表現家長對老師謝意的感謝卡，以學校名義致送校舍水晶座予家長。	活動反應不錯，相信活動亦能加強家長與老師的溝通。
	2018-06-04	回顧與前瞻週會	學生事務及推廣組主辦	中一至中五級同學參加。重溫學校同學全年參與的活動和取得的優異成績。
	2018-06-27	成長新動力：進階版(日營)	地點：元朗保良局賽馬會大棠渡假村 形式：戶外歷奇、小組活動等。	中三級個別同學參與。同學能重溫三年成長新動力的經驗學習法、社交情緒學習。
	2018-07-10	<一建鐘程>	香港話劇團學校巡迴話劇，是 OLE：「與工作有關的經驗」活動。	中四、中五級同學參與。同學能明白決定出路時需考慮的要素。
	2018-07-26 至 2018-07-31	「新力軍升中適應課程」 (中一級學生)	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化興趣學習活動，加強學生之自信心及學習興趣。 (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	共 19 位學生參與，學生的出席率 89.8%，學生整體表現十分理想。他們都能準時出席，並遵守導師們的講解。問卷調查顯示，95.9%同學滿意活動的編排；96.1%表示活動能加強彼此認及增強團隊合作；94.8%認為趣味學習活動能提升他們的專注力和讓他們發揮創意。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				建議： 學生較喜歡『動態』活動，建議明年以『動態』活動為主。
	2018-08-25	中一新生輔導及家長日	透過校園生活介紹活動，讓家長及學生更了解學校的學習情況。老師亦透過討論環節與家長建立伙伴關係。	中一級 87.9%家庭出席，家長及學生表現專注及投入。家長很欣賞學校老師對同學的關愛。
學術培育	2017-09-26	創科博覽 2017	團結香港基金	21 人位中五生物及物理組同學參加。 當日參與天文講座，並由導賞員介紹展覽中不同中國的創新科技項目及計劃，同學都感到非常有趣，並細心了解各科技項目的詳情，藉此可提升學生對科普的認知。
	2017-10-03	Festival Celebration- Mid-Autumn Festival	In order to enhance students' interests and confidence in learning English, the English Department was organized its mid-autumn festival celebration on 3rd October 2017. The target participants for the language game booths were S.1-S.3 students. However, interested students from other forms were welcome to join us. S.1-2 Form Teachers needed to lead their students to the covered playground at 1:20 p.m. All S.1-3 students were encouraged to take part in the activity. The students who participated in this activity could be awarded with points for English passport issued by the English Department.	By observation, nearly 150 students participated in the activity. It was a successful activity since all students on campus spoke English at lunchtime, non-language teachers were requested to lend active support and encouraged students to participate in the activities enthusiastically.
	2017-10-04	中秋攤位及火龍盛會	本校 1. 攤位遊戲（燈謎及問答題） 2. 模擬舞火龍活動	全校學生活動： 同學能透過中秋攤位及模擬舞火龍活動增進對中國文化的認識。其中，火紮作龍為學長薪火相傳活動，為延續舞火龍文化撒下種子。
	2017-10-17 至 2018-05-29	早會跨科英語分享	由跨學科英語組統籌，目的是增加學生公開朗讀英語和學習英語的機會，提升運用英語的信心。	於早會時學生以英語進行與科目知識相關的短講。
	2017-10、2017-11、2018-03	通識徵文比賽	香港電台通識網	382 人次同學參加，同學透過比賽擴闊視野以及提升同學的自信。
	2017-10-29	PAP 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	香港資優教育學會	9 位同學參與
	2017-11-05	2017-18 中國中學生作文大賽(香港賽區)	香港中華文化促進中心	初中及高中各有 3 位同學參加
	2017-11-21 至 2017-12-29	第六十九屆學校朗誦節-中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	5 位同學表現優良及 6 位同學表現良好
	2017-12	全港十大新聞選舉	學友社	全校同學參與，活動能擴闊同學視野。
	2017-12	全港中學生《基本	教育局	全校同學參與，比賽能擴闊同學視

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		法》問答比賽		野以及提升同學的自信。
	2017-12-02	「文憑試支援計劃 2017」 英國語文科聆聽卷 考試練習	青年新世界	中六級 87 位同學參與
	2017-12-10	深水埗區青少年硬 筆書法比賽	香港青暉社	初中 27 位同學及高中 30 位同學參與
	2018-01-06	「華夏盃」全國數 學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初 賽	香港數學奧林匹克協會	12 位同學參與
	2018-01-10	「啟動正能量」全 港原子筆中文書法 比賽	香港仔坊會	初中 18 位同學及高中 20 位同學參與
	2018-01-17	第二十屆香港青少 年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會合辦	5 位同學參與
	2018-02-03	第十七屆培正數學 邀請賽 2018	香港培正中學	7 位同學參與
	2018-02-11	數學無疆界國際大 賽 2018(冬季賽)(香 港賽區)	奧冠教育中心	4 位同學參與
	2018-02-13	厚德載福 - 千福齊書	全校師生、家長、嘉賓在操場一 起寫千個福字，最終在 20 分鐘內 寫出 1150 個合標準的福字。	這次活動由事前準備，到推行當 天，得各單位配合，體現「集體齊 一」，並嘗試申請健力士紀錄。
	2018-02-28	參觀警隊博物館 (中二及中六)及 山頂歷史文化之旅 (中六)	本校中史科 了解警隊的歷史及對香港的貢 獻。明白山頂建築的過去與現 在，並就道路名稱闡釋人物與香 港歷史發展的關係。	中二級丙班學生、中六級中史組參 與。參觀提升同學了解警隊貢獻、 對山頂建築、香港歷史的認識，也 明白保育的重要。
	2018-03	高科+通識全球化貿 易	樂施會	19 位中三同學參與，活動讓同學關 心世界議題。
	2018-03	香港大學-數學博達 通 II	香港大學	2 位同學參與
	2018-03-21	中央廣播 - 香港 家族與香港史	本校中史科 就「利希慎家族」及「顏成坤家 族」對香港的貢獻為題作簡短介 紹。	全校師生參與。 在他們生活當中認識歷史，也把歷 史融入學生生活，以達傳承之效。 此外，由於介紹內容更貼近老師生 活時段，同時獲得老師的共鳴。
	2018-03-17	2018 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽香 港賽區初賽(港澳數 學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》)	香港數學奧林匹克協會	8 位同學參與
	2018-03-27	文物探知館、前威 菲路軍營及上環文 物徑	本校中史科 認識香港軍營建築、香港出土文 物與本地歷史的關係；另就實地 考察，了解上環區與香港歷史的 發展。	中三級同學參與 認識殖民地時代香港開埠的歷史、 建築物(軍營)的建築特色、出土 的文物與當時人物活動的關係，進 一步認識「家」香港，提升對香港 的歸屬感。
	2018-04-21	全港中學創新科技 大賽 2018	香港家長教師會 本校中四級物理組 5 位同學設計 智能浴室參賽。	同學透過 MIROBIT 設計智能浴室， 發揮創意，並將設計應用於日常生 活中。
	2018-04-29	香港理工大學數理 比賽(數學、物理及 化學科)	香港理工大學	15 位同學參與

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-05-07	文化市集	本校中文科、中史科、通識科合辦。 由於校方預設時間沒有節日等特定主題，就以「雜」為骨幹，把歷史文化散在其中，設不同攤位玩樂與推廣。	全校師生參與，十分理想。師生均參與由左述三科老師設計的攤位遊戲，並能在遊戲中領受中國歷史文化要義，達到傳承、鞏固國本之效。
藝術體育	2017-09-23 至 2018-02-27	學界運動比賽	港島區第二組女子排球比賽 (8場) 港島區第三組甲組足球比賽 (4場) 港島區第三組乙組足球比賽 (2場) 港島區男子甲組羽毛球比賽 (2場) 中學學界籃球比賽 (6場)	12 人參賽 19 人參賽 14 人參賽 6 人參賽 18 人參賽
	2017-10-17	友校接力邀請賽	明愛胡振中中學	4 人
	2017 年 11 月	藝廊壁畫創作	小童群益會	由本校社工聯同小童群益會社工帶領視藝科學生在學校藝廊作圓圈畫創作，同學作品甚有創意，令校園加添藝術氣息。
	2017-11-10 至 2018-02-27	學界運動比賽	港島區第二組女子排球比賽 (4場) 港島區第三組乙組足球比賽 2場) 港島區男子甲組羽毛球比賽 (1場) 中學學界籃球比賽(2場)	12 位同學參賽 14 位同學參賽 6 位同學參賽 18 位同學參賽
	2017-11-15	「JOOX 音樂夢飛翔」School Tour	香港青年演藝教育基地	全校同學參與
	2017-12-01 及 2017-12-05	觀賞男子籃球校隊-學界比賽 (甲組四強)	明愛莊月明中學 香港學界體育聯會	中一級 34 人觀賞比賽並為本校參賽同學打氣。
	2017-12-03	南區分齡田徑比賽	南區康體署	9 位同學參與
	2017-12-16	1718 年度姊妹學校交流活動-兩校球技聯賽	明愛莊月明中學及深圳三高級中學	42 位同學參與，包括足球、羽毛球、籃球、女子排球及男子排球校隊隊員。
	2017-12-22	東華三院芷若園「耆青樂韻·頌愛社群」音樂表演	東華三院芷若園危機介入及支援服務	全校學生參與，演出者包括本校同學及校友。
	2018-01-07	南區足球邀請賽	南區民政事務署	15 位同學參與
	2018-01-14	南區少年盃(女子排球)	康樂及文化事務署	12 位同學參加
	2018-01-16	2018 南區足球邀請賽-明愛莊月明中學專訪	新城電台	4 位初中同學接受訪問
	2018-01-25	「高中學生藝術學習之旅 - 藝海唐生」	學生可透過舞台劇去了解廣東粵劇文化中著名編劇唐滌生先生的事跡。	20 位中四及中五同學參加。學生既可對粵劇有初步的認識，更可借此推廣中華文化。
	2018-03-16	無伴奏合唱音樂盛會	香港青年協會	20 位同學參與。同學也十分喜歡參加這一年一度的音樂盛會，雖然同學覺得今年的樂隊不及去年的出色，但從中也學會欣賞不同樂隊的風格及演繹方法。
	2018-04-09 至 2018-04-10	學生視覺藝術作品展	課程發展處藝術教育組	17 位中四及中五級選修視藝科同學參觀。學生能觀摩其地學校學生的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				創作水平，並提升對創作的興趣。
圖書館	2017年9月至 2017年10月	一生一咭計劃(集體 申請公共圖書館圖 書証)	華富邨公共圖書館	55名中一至中六級學生成功申請 為學生辦理圖書証，能方便學生使 用圖書館不同服務。讓學生多一個 渠道閱讀課外書籍，增廣知識。
	2017-09-21	中一級參觀「香港 中央圖書館」	香港中央圖書館	34名中一級同學參與 同學參觀香港中央圖書館了解公共 圖書館服務及設施;學習使用 MMIS 多媒體資訊系統;在兒童圖書館及青 少年圖書館閱讀圖書。學生表現投 入。
	2017年10月 開始	老師「推介好書」	本校圖書館	14位老師向圖書館推介共35本 書籍，在開放日、南區巡禮、及圖 書館開放時間等，以展板形式，讓 參觀者及本校同學觀看「老師好書 推介」。
	2017-10-04至 2017-10-05	公共圖書館-Hyread 電子書介紹	閱讀推廣組、圖書館合作，閱讀 節老師協助	中一、中二及中三級學生參與 學生在閱讀節時段到本校圖書館使 用 i-pad，學習及使用 Hyread 電 子書，學生投入，亦感興趣閱讀電 子書，是次活動效果良好。
	2017-10-11至 2017-10-19	數學科圖書館課	數學科及圖書館	中一及中二級同學參與 各班進行兩節的數學科圖書館課 節，讓學生了解本校圖書館服務及 活動、本校閱讀獎勵計劃、學習資 訊素養，以及完成數學科有獎遊戲 工作紙及閱讀數學科書籍。學生整 體投入。
	2017-10-30至 2017-11-10	科學科閱讀推廣	科學科及圖書館	中一及中二級同學參與 科任老師在課節時段帶領學生到圖 館觀看科學科圖書及完成一至兩份 閱讀報告，C班學生還需閱讀英文 科學圖書。整體學生用心閱讀。
	2017-11至 2018-05	倫宗科閱讀推廣	倫理及宗教科及圖書館 科任老師帶領全班學生到圖書館 借閱倫宗科圖書館及書寫閱讀報 告。	中一至中五級學生參與 科任老師安排學生在課節時段分批 地借閱倫宗科圖書。
	2018-01-12至 2018-01-13	親子家長日及聯科 書展	邀請商務印書館(香港仔)。 各班學生安排在課節時段分別到 禮堂觀看書展。	全校師生及家長參與，學生投入閱 讀。家長日當天，學生及家長在一 樓天橋觀看圖書。
	2018-01-21	報名參加第35屆亞 洲國際集郵展覽	澳門郵電及澳門集郵協會主辦、 亞洲集郵聯合會贊助。 2018-04獲主辦單位接納參加展 覽及比賽，作品9月21-24日於 澳門展覽。	本校3名中六同學分別參青少年B 組(2名)及C組(1名)集郵展覽。整 份郵集須以英文說明及展示相關主 題郵品。
	2018-02-07	郵集製作工作坊(校 內)	香港郵政、中國郵學會及本校圖 書館合辦，活動目的是讓學生認 識及了解郵集知識及製作技巧。	19位中一至中五級同學參與
	2018-02-09	第17屆校際郵集設 計比賽	香港郵政主辦，教育局協辦。	24位中一至五級同學報名，初中組 共有16位同學、高中組共7位同學 參加。
	2018-03-09	第29屆「中學生好 書龍虎榜」讀後感 寫作比賽	教育專業人員協會	20位中一至中五級同學，合共22份 參賽作品。
14/4/2018	參觀郵票社	參觀好望角購物中心郵票社及購 買郵品製作校際郵集設計比賽作	6位中一至中五級同學參與	

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			品。	
	2018-04-09 至 2018-04-20	科學科閱讀推廣	科學科及圖書館合辦 科任老師帶領全班學生到圖書館 借閱科學科圖書及書寫閱讀報 告。	中一至中二級學生參與
	2018-04-23 至 2018-05-02	電腦科閱讀推廣	電腦科及圖書館	中一至中三級同學在課堂到圖書館 借閱電腦科英文圖書及書寫英文閱 讀報告。
	2018-05-14 至 2018-05-18	物理科閱讀推廣	物理科及圖書館	中三級同學在課堂到圖書館借閱物 理科有關的書籍，並書寫閱讀報 告。
	7/5-11/5- 2018	「跨學科英語閱讀 推廣周」	展出英文書、包括數學、科學、 商科、電腦科和地理科書籍，另 外學生需即堂完成閱讀指定英文 書並完成工作紙有獎活動。	學生認真及投入活動，全校共有 195 人獲獎。
	12/7/2018	「享受閱讀」圖書 分享講座	邀請「有為圖書坊」范建梅老師 到校為同學介紹 40 本圖書，講座 後，同學可即場借閱相關圖書。	中一至中中五級同學
學生 活動	2017-09-20 至 2017-09-24	「北京文化交流 團」	世界教室計劃	18 位同學參與
	2017-09-23	《南區慶祝中華人 民共和國成立 六十八周年綜藝晚 會》	南區民政事務處	Acapella - 10 人、Dance - 3 人、 Guita - 1 人
	2017-10-02	《萬眾同歡慶中秋 綜合表現晚會》	南區民政事務處	初中組:2 位中三同學參與 高中組:3 位中四及中六同學參與
	2017-10-02	《萬眾同歡慶中秋 綜合表現晚會》	明愛香港仔社區中心	6 位中三同學參與
	2017-10-07	2017 香港島傑出學 生選舉	南區學校聯會	1 位中三同學及 1 位中六同學參與
	2017-10-09	「義遊韶關」交流 服務團	香港青少年發展聯會	2 位中四同學參與
	2017-10-14	拍出「正能量」 短片分享會 暨頒獎禮- 季軍	基督教宣道會 華基堂青年中心	3 位中六同學參與
	2017-10-21	「2017 年第八屆香 港島傑出學生選 舉」決賽面試	香港島校長聯會	1 位中六同學參與
	2017-10-21	《萬歲同歡慶金秋 2017 長者盆菜晚宴》	鴨脷洲街坊福利會	28 位中四義工同學參與
	2017-10-25	「傑出中學生領選 舉 2017-2018」	學友社	5 位同學參與
	2017-11-03	2017 南區優秀青年 嘉許計劃面試	南區青年活動委員會	3 位中六及 1 位中三同學參加
	2017-11-04	參觀警察學院	黃竹坑警校	22 位中一同學參與
	2017-12 至 2018-04	領袖生內地交流計 劃	教育局	5 位中五同學參與
	2017-11-12	香港青年藝術高峰 會	蒲窩青少年中心	8 位同學參與
	2017-11-14	「我班最合拍」照 片比賽	明愛莊月明中學	全校同學參與
	2017-11-12	香港青年藝術高峰 會	加中文化教育協會有限公司	1 位中三及 1 位中六同學參與
	2017-11-14	「我班最合拍」照 片比賽	香港島校長聯會	2 位中四同學參與

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-12-02	南區社區種植日	康樂及文化事務處及南區區議會	園藝組 3 位同學參與
	2017-12-02	『置富花園環保嘉年華』 -攤位及舞蹈表演	置富花園有限公司	11 位中一及中六同學參與
	2017-12-15	Home Affairs Bureau Multi-faceted Excellence Scholarship 2018	政府總部民政事務局	2 位中六同學參與
	2017-12-28	向上游獎勵計劃 2017	遵理教育基金	4 位同學參與
	2018-01-21 至 2018-01-27	【愛香港、愛文物】計劃 2017 香港文物行	蒲窩青少年中心	8 位中四同學參與
	2018-01-26	「一念·界線」： 防範性侵犯計劃 分享會	東華三院賽馬會利東綜合服務中心	34 位同學參與
	2018-01-27	明日之星—上游獎 學金嘉許禮	扶貧委員會	3 位中五及中六同學參與
	2018-01-27 至 2018-01-28	2018 明愛義賣「樂 續 FUN」	香港明愛	12 位同學參與
	2018-02-04	【明在野】野外挑 戰賽	明愛青少年及社區 服務中心	9 位中四同學參與
	2018-02-05	「超凡人生任務」	可持續發展基金會	中四及中五級同學參與
	2018-02-10 至 2018-02-11	「熱熾傳城」青年 大使計劃 Camp	香港青少年發展聯會	5 位中四同學參與
	2018-03-02	2018 盤菜宴 (工作人員)	明愛莊月明中學校友會	學治會 15 位同學協助
	2018-03-02	2018 香港傑出少年 選舉	香港遊樂場協會	1 位中四同學參與
	2018-03-01	城市當代舞蹈團 《賞·識現代舞》	康樂及文化事務署	15 位中一至中四同學參與
	2018-03-04	『南區優秀青年嘉 許禮』 及攤位	香港仔街坊福利會	15 位同學參與
	2018-03-16 至 2018-03-25	賽馬會一人一花計 劃盆栽展覽	無伴奏音樂會	10 位同學參與
	2018-05-05 2018-05-12 2018-05-19	春季躍動	明愛莊月明中學	中一至中三學生 (共 45 人)
	2018-05-04	《金紫荊廣場五四 升旗禮》	香港各界青少年活動委員會	中一級學生 (共 34 人)
	2018-05-09	男子籃球校隊出席 頒獎活動	香港學界體育聯會	6 人 5C 胡偉烈、4A 李偉林、4B 羅瀛昊 3C 蘇文標、2B 蘇文海、2B 蘇俊權
	2018-05-15 至 2018-05-16	中銀香港射箭盃	香港學界聯會、香港射箭總會	4 人 3B 黎詠彤、1C 徐樂華 4C 余浩軒、6A 莫翠鵬
	2018-05-27	「中國人壽(海 外)」FIVB 世界女排 聯賽 2018-香港 中國女排技術全接 觸	康樂及文化事務署	18 人
	2018-06-25	第一屆「明愛盃」 輕排球比賽	香港明愛	女子中學組 男子中學組
	2018-06-28	「高飛遠翔」粵港	粵港青年交流促進會	2 人

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		青年明日領袖培訓計劃 2018		5A 李民漢、5A 李梓傑
	2018-06-28	香港海洋公園探索之旅	香港海洋公園學院	中一、中二 85 人
	2018-07-07	中電新世代·新動力獎勵計劃	香港青年協會、中電	4 人
	2018-07-21 至 2018-07-29	「與司局長同行」計劃	香港特區政府	2 人 4A 黎兆崙、4A 李永臻
	2018-08-12 至 2018-08-19	2018「未來之星·北京國情教育課程班」	未來之星同學會	中四、中五 29 人
	2018-2019 年度	綠化校園資助計劃、賽馬會一人一花計劃及校園香草種植計劃	康樂及文化事務署	30 人
義工服務	2017-09-30	香港仔街坊福利會賣旗日	同學參與香港仔街坊福利會所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行售旗服務。	共 11 位中一同學參加是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。
	2017-10-06、 2017-10-13、 2017-10-20	奔向共融 I-RUN	是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。	共 14 位中四同學參加本系列活動，同學表現主動積極，樂於向對象提出援手協助。活動有效提高同學對智障等弱勢社群的關注，亦有效培育學生的同理心。
	2017-11-02 至 2018-04-19	齡距離-跨齡藝術創作計劃	與方王換娣長者鄰舍中心合作，我校學生擔任義工，與長者協作完成有關華富的藝術作品。學生亦在此計畫中接受國畫教學，拓闊眼界。將於本年 5 月會有藝術展覽展出計畫中的作品。	共 10 位中四視藝科同學參加本系列活動，同學表現認真負責，完成了頗能展示本區風貌的作品。活動有效提高同學與長者一起協作的的能力，並能將課堂所學，運用於服務之中。
	2017-11-03 至 2018-01-14 (六次)	奔向共融 I-RUN	與東華三院莫羅瑞華綜合職業復康中心合作，我校學生擔任陪跑員角色，協助區內智障及精神復康人士完成長跑訓練，並完成了月 14 日所舉行的馬拉松活動。	共 14 位中四同學參加本系列活動，同學表現主動積極，樂於向對象提出援手協助。活動有效提高同學對智障等弱勢社群的關注，亦有效培育學生的同理心。同學更獲協舉單位嘉許，為他們編成故事，登上報章。
	2017-11-17 至 2018-04-21 (六次)	智友伴計劃	與南區長者綜合服務處合作，我校學生擔任義工探訪有認知障礙的長者。探訪前，學生須完成三節有關照顧認知障礙長者的課堂。	共 9 位中三同學參加本系列活動，同學表現主動認真，熱心關顧受訪對象。活動有效提高同學對認知障礙長者的關注，亦有效培育學生成為社會上的第一點，將關愛相關長者的文化帶到社會中。
	2017-12-18 至 2018-04-30	長者學苑	與明愛香港仔社區中心及長者中心合作，我校學生擔任義工老師，教授長者們一系列的節日手工，以及上了一課中國文化課堂。	共 25 位中四及中五同學參加本系列活動，同學表現主動積極，熱心教導長者相關知識及文化。活動有效提高同學對長者們的關懷，減少代溝，了解長者真正所需。
	2018-01-14	公益金百萬行	參加一年一度的港島區公益金百萬行活動，學生擔任持旗手，帶領慈善團體步出大球場。	共 40 位中三同學參加是次活動，同學表現認真，有秩序地協助活動進行。活動有效提高同學們對本港大型慈善活動的認知，並訓練學生的忍耐能力。
	2018-01-27	深水埗無家者探訪	與志願組織「平等·分享·行動」合作，我校學生擔任義工，	共 22 位中三同學參加是次活動，同學表現主動有愛，積極向受訪對象

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			探訪深水埗無家者及清潔工。本年度 6 月將會作第 2 次探訪活動。	伸出援手。活動有效提高同學對社會貧窮問題的認知，亦有效地提升他們的同理心。
生涯規劃	2017-09 開始	班主任節生涯規劃課	班主任利用星期一為各班進行兩次的生涯規劃課。 中一至中五上下學期完成各一次，中六級上學期完成一次。 學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。	將相關資料影印派發予各位班主任。期望利用不同形式將生涯規劃的理念帶入同學心中。學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。
	2017-09-29 至 2017-10-13	課室佈置及設計比賽	全校分高級組及初級組，以特定生主題讓學生創作設計。	全校學生參與，各班同學表現出色，除設計有心思外，亦能帶出各級主題。
	2017-09-30	職業生涯模擬人生遊戲	由 AECP 為同學設計職業生涯模擬遊戲，讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思。	中四級 60 同學參加。學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。
	2017-10-30	台灣及明愛大專院校升學講座	當天邀請了台灣經濟文化辦事處的負責主任到校講解台灣升學的要求和優勢；其後由明愛白英奇大專院校和明愛社區書院講解升學出路。	中六同學參與，同學留心講座內容。講座完畢，部份同學更進一步詢問台灣升學情況及文憑課程要求。
	2017-11-03	中六模擬放榜及個人輔導	全體中六同學於當天最後一節進入禮堂，先由校長作半小訓勉，跟著由教務組林秀蘭老師提示同學善用剩餘時間溫習和畢業要求；最後由生涯規劃組李光輝老師提醒同學十二月前報名明愛大專和明愛書院、台灣大學及內地免試校長推薦計劃。最後同學按任教老師組別分組，並獲派發模擬放榜成績表，老師亦在組別中作輔導。	中六同學參與，禮堂內同學十分留心校長和老師的分享。分組期間，同學亦投入分組分享和談及個人前路。個別女同學出現情緒困擾，小組老師即場已作個人輔導。整體來說，當天模擬放榜及個人輔導運作暢順，效果理想。
	2017-11-24	電影欣賞	於開放日前安排同學觀賞「神奇補習社」，讓學生反思為達理想進入大學而奮發求學。	於同學留心觀看電影，部份同學也即場需完成工作紙。
	2017-11 至 2017-12	報讀明愛大專及社區書院	替本校中六同學報名申請明愛大專及社區書院課程	申請報讀明愛專上院校共 63 人而明愛社區書院則有 26 人。
	2017-12-01 至 2017-12-08	報讀內地及台灣大學（免試收生和校長推薦計劃）	替中六推學申請暨南大學、華僑大學及台灣大學。	申請報讀暨南大學和華僑大學的校長推薦計劃共 8 人；而報讀台灣大學而透過校長推薦計劃的同學則有 7 人。
	2017-12-16	『模擬人生』活動	香港歷奇專業培訓中心	由專業社工和其團隊負責活動。參與同學十分投入。透過遊戲活動，他們了解自己個人興趣及能力及行業要求。
	2018-01-08	參觀明愛白英奇大專院校	明愛白英奇專上學院	讓中五同學了解明愛白英奇專上學院的學習環境參與收生講座。同學整體投入。
	13/01/2018	中三家長日	向學生及家長介紹升高中選科要注意的事項及升學資訊	讓家長及同學認識高中選科要求和原則及高中畢業後的升學出路。
	13/01/2018	中五家長日	向學生及家長介紹本港、台灣、國內及國外升學資訊。	讓家長及學生了解高中畢業後的各樣出路及升讀大學大專的要求。同時介紹台灣、國內升學概況。
2018-01-29	初中生涯規劃日 Career Express	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	邀請外間機構負責活動，介紹行業如獸醫、Youtuber、餐廳侍應等予同學，讓他們對擇業有初步認識。	

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				同學十分投入當
	2018-02	明愛直通銜接計劃	明愛專上學院、明愛社區書院	共 34 名學生成功獲得明愛社區書院取錄
	2018-02-02	職業及教育博覽會 2018	香港貿易發展局	讓中五同學認識不同行業入職要求及工作概況，並了解本地及海外升學途徑。
	2018-02-05	高中選科講座	與教務組合辦	各選修科科主任於當天介紹各科特色，讓同學了解各選修科的要求和修讀內容，從而挑選合適自己的高中選修科。
	2018-02-12	申請入讀 VTC	VTC - IVE	共有 25 位同學申請入讀 VTC。
	2018-02-26	畢業生升學講座	介紹內地及台灣大學升學概況及本地大專課程	老師再提醒同學把握最後機會報讀內地及台灣大學，並為各地升學作簡介。
	2018-03-02	畢業生回校分享	邀請畢業生歐陽天欣、曾景霖、及布謁宜回校分享行業的工作概況和入職要求	三位畢業生回校分享，分別介紹航空公司地勤、消防員及室內設計師的入職條件和工作概況。同學整體留心講者的分享，亦有同學發問相關行業問題。建議下年度分開三個班房進行，氣氛會更佳。
	2018-03-05	Jupas、內地大學及 VTC 校長推薦計劃	6 名學生獲推薦 Jupas、內地大學及 VTC	根據同學非學術範疇突出表現，共 6 名同學獲推薦。
	2018-03-17	南區青少年職場場及體驗博覽會	由南區區議會舉辦，約 4 間中學和個別社區中心參與。內容有工作上的分享和介紹。	約 30 名中三同學參與體驗活動。講解行業包括即製咖啡拉花、電競和 Youtuber 等。同學表現投入。
	2018-03-26 至 2017-03-27	全方位學習： a) 城市定向 b) 參觀各行各業	與校外機構 HKATC 負責安排活動和參觀餐飲業、平面設計業、寵物美容業及桌上遊戲行業	主要參與活動的為高中不參加交流團的高中同學。參與同學樂意主動訪問商舖和作組別分享。另外第二天參觀的日本料理和室內設計公司講解十分出色，同學亦留心聽講。
	2018-04-09	職業體驗遊戲	聖雅各福群會	中五級同學十分投入下午進行的活動。是次同學體驗的活動包括餐飲業、酒店業、電影製作、修甲、中醫藥等。
	2018-05-21	參觀生命歷程體驗館	長者安居協會	中三同學參與 同學能透過是次活動，反省人生目標和時間運用。個別同學更有感而流淚。
	2018-06-21 至 2018-06-22	生涯規劃組於 21-22/6/2018 帶領 31 位中三至中五同學參與澳門及珠海升學之旅的遊學團。	學生表現投入，而在個別同學遺失身份証時更顯出隨行領隊和導遊專業表現。學生能留心大學收生講解和守規地參觀校園。	鼓勵同學多參與國外的升學之旅和遊學團活動，既能使同學增廣見聞，亦能讓同學得悉國內和台灣大學的收生要求和生活情況。
	2018-06-24 至 2018-06-25	中四級及中五職業探索分享日：由各業資深人士為同學剖析各行業特色，讓同學對各行業（如空中服務員、歷奇導師等）有更深入認識。	機構邀請不同行業人仕到校，向同學介紹行業的入職要求和就業情況。	來年可安排其他合作機構舉辦，保持活動的新鮮感。
	2018-06-20	中二級生涯規劃活動：利用性向配對不同行業，讓同學訂	同學十分投入活動，也願意與組內同學分享個人感受。	來年可安排其他合作機構舉辦，保持活動的新鮮感。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		立個人目標計劃。		
	2018-06-19	中一級生涯規劃活動：增加同學對自己的認識，了解個人性向。	同學認真參與活動。活動能讓參加者認識和了解訂立目標的重要性。	來年可安排其他合作機構舉辦，保持活動的新鮮感。
	2018-07-07 及 2018-07-11	舉辦中六放榜輔導日 7/7/2018 (六) 及放榜升學資訊日 11/7/2018 (三)	當天約 20 位中六同學參與。而本組邀請了明愛大專及明愛社區書院協助介紹升學途徑的課程內容。而 11/7/2018 放榜當天，則有另外四間機構（如建造業議會、IVE、港大附屬學院等）設立攤位，為中六同學提供升學資訊。	輔導升學資訊能協助同學作好升學準備。來年度可考慮加強毅進課程和基礎文憑課程予本校學生。
學校推廣	2017年9月	探訪小學及聯絡社福機構	校長於區內聯絡不同福機構，如香港仔街坊會、香港青年協會及蒲窩中心等，合辦多項活動及邀請出席本校開放日。 校長又於10月至11月間探訪北區多間小學，藉此介紹本校及建立學校在社區的形象。	與社福機構聯繫，協辦課程或活動有助坊眾認識本校，增加學校知名度及提升競爭力。探訪小學能讓老師及校長對本校更多認識，讓他們有機會了解本校活動或課程，有助小學生將來選讀中學時考慮本校。
	2017年9月	建立有系統學校宣傳策略、統籌校內各地方宣傳擺設	統籌校內宣傳佈置，更新校內科組展板、橫額。	有策略地推行宣傳，使校外人士即時知悉學校活動，加強學校人氣，達致更佳宣傳效果。
	2017年9月	刊登南區新聞、公教報	在南區新聞及公教報報導學校最新活動消息，讓坊眾知悉學校動態。	報導包括「智友FUN」、「明莊火龍」、「科探多多FUN」活動，讓坊眾知悉本校活動概況。
	2017-11-25 至 2017-11-26	開放日	以「讓愛觸動。以學為樂」為主題。科組準備攤位，展示學生的學習成果，才藝舞台展示學生不同才華；今年更邀請不同社福機構展示與學生合作計劃的成果。當中更邀請深圳第三高級中學來校與同學作藝術交流。	共有 1076 人次參加，參與者以校友及街坊較多。坊眾對學生的表現都讚賞有加。並表示對本校的形象及觀感都大有改善。
	2017-11-26	南區中學巡禮	對象為南區小學生及家長。 本校為參加者提供一個學校簡介會及參觀，讓參觀者更能認識本校。	今年人數較去年少，建議爭取第一個星期日進行，可向更多坊眾作宣介。
	2017-11 至 2018-04	透過南區新聞、公教報、am730、新城電台、香港電台及香港青年協會青協讚好校園刊登或報導學校活動概況	在不同媒體報導學校最新活動消息，讓坊眾知悉學校動態。	報導包括「開放日」、「聰明車比賽」、「東華三院-奔向共融」、「全校同創福字紀錄」、「明愛莊月明中學專訪-南區足球邀請賽」及「校長心目中的讚好校園」活動，讓坊眾知悉本校活動概況及增加對學校的認識。
	2017-9 至 2018-04	「探思」行動 - 中小學科學協作計劃	今年度為中西南區 6 間小學提供科學協作計劃，透過不同科學主題活動，培養學生對科學的興趣。此外也為東華三院鶴山小學老師進行 STEM 課程共同備課、學生 STEM 工作坊等。 另外也舉辦 2 次中西南區聰明車比賽，讓小學生從學習中得以實踐	本校共有 23 位中二至中四級同學擔任科學大使，協助活動進行，從中訓練同學協作能力，提升個人自信及溝通能力。本學年進行 16 次科學探究活動及 1 次公開式科學探究活動，參與活動的小學生反應踴躍。
	2017-10 月至 2017-12 月	明莊足動	本校	共有 12 位區內小學生參加，由本校老師教授同學足球基本知識及技巧。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-11-07 至 2017-12-19 及 2018-01-30	中小學英文協作計劃	本校英文科與華富邨寶血小學合辦。透過電子學習、網上閱讀及口語訓練，讓學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學習英文的信心。另外也為香島道官立小學舉辦英語學習活動半日課程。	與華富邨寶血小學進行4次課堂。小學生反應良好及樂於運用英文學習和溝通；而英語學習活動半日課程，小學生對平板電腦英文遊戲應用程式及科學實驗最感興趣。
	2017-11-07 至 2017-12-19 及 2018-01-30	中小學英文協作計劃	本校英文科與華富邨寶血小學合辦。透過電子學習、網上閱讀及口語訓練，讓學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學習英文的信心。另外也為香島道官立小學舉辦英語學習活動半日課程。	與華富邨寶血小學進行4次課堂。小學生反應良好及樂於運用英文學習和溝通；而英語學習活動半日課程，小學生對平板電腦英文遊戲應用程式及科學實驗最感興趣。
	2018-01-30	「明莊足動」小學生足球訓練計劃	明愛莊月明中學	共有12位區內小學生參加，由本校老師教授同學足球基本知識及技巧。
	2018-03-02	校友聚餐	舉行盆菜宴，邀請本校畢業生參加，除讓校友們有相聚的機會外，藉此也加強學校與校友的聯繫。	當晚除了百多位校友、校長及老師參與外，更邀請已榮休的李英儀校長、蕭爾植校長及幾位老師出席，大會安排不同遊戲、抽獎等節目，席間充滿著歡欣和喜悅。
	2018-04-21 2018-05-05、 2018-05-12 及 2018-05-19	明莊春季躍動	明愛香港仔社區中心及本校以創藝、STEM、球類及興趣活動給予本校初中及小學生參與。	讓小學生及家長對本校有更深入認識。同學透過活動體驗，感受校園生活樂趣。
	2018-05-18	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	校監李振才博士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「讓我閃耀LET US SHINE」貫穿多個表演項目，話劇由本校老師、同學及家長，連同魔術學會、舞蹈組、合唱團等各課外活動小組、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	以上年故事延續，50年後主角小明從潦倒的生活，希望有奇蹟發生讓自己從頭來過的，寄語同學珍惜目前一切的事物。劇目由多位同學精彩演出，台下二百多位嘉賓、家長、老師及同學都十分讚許。
	2018-05-26	畢業典禮	明愛副教育部長梅杰神父擔任主禮嘉賓，校監李振才博士、家長教師會主席葉建娜女士與眾來賓蒞臨典禮。	梅杰神父鼓勵畢業生積極面對人生，迎接將來困難及挑戰。全體畢業生以話劇表達對父母及老師的謝意。
	2018-07-21	本港升學講座及科探活動	香港國際社會服務社介紹本港學習、生活及升學概況等資訊，另外學生參與數理遊踪、能量車親子活動及其他科學及興趣活動。	國內及北區家長透過講座對本港教育及升學有更多認識。家長及同學們也十分喜歡科探及其他興趣活動。
宗教活	2017-09-08	開學祈禱禮	邀請露德聖母堂助理主任司鐸岑維立神父到本校主持開學祈禱聚會。岑神父在講道中，鼓勵同學在新學年立定志向，不論各人的起跑線如何，只要堅持信念，努力求進，成功就在面前。	全體師生參與。同學都從到岑神父的勉勵中獲得力量，為新一年整妝待發。
	2017-09-08	宗教週會：認識感恩祭	邀請牧民顧問林小燕小姐，為全體同學舉行宗教講座。透過講座，讓同學認識天主教會的感恩聖祭。	全體師生參與。他們大致投入，部分同學熱衷回應提問。
	2017-10-05 至 2017-10-20	學校宗教巡禮	由牧民助理何蘭蕙小姐為中一同學介紹學校的宗教設施。讓新生認識學校的各聖像，有需	全體中一學生分班參與。學生對校園的宗教設施頗感興趣，態度積極。惟或許對天主

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
動			要時進入祈禱室安靜心靈向上主禱告。	教信仰的認識不多，對誦念玫瑰經未感興趣。
	2017-10-09	教區傳教節佈道會： 主題 - 【是祢麼？】	佈道會為教區大型活動，對象為中學生，目的讓未有信仰的學生認識天主教。內容包括講道、唱詩、話劇及祈禱。	師生 8 人參與。當日同學都感受到濃厚的宗教氣氛，認識到天主教會的普世性。 學生樂意參與，對節目感興趣，並提出了不少提問。
	2017-10-19	「將臨期」玻璃畫設計比賽（倫宗、視藝科合辦）	「將臨期」是天主教教會的重要節期，是為了慶祝耶穌聖誕前的準備期與等待期。 比賽讓學生認識耶穌基督誕生的聖經故事，教導他們不是準備如何歡渡聖誕，而是展望基督的再來，懷著希望，建樹今日的社會，慶祝基督降生成人。	全體中二學生參與。同學樂於聆聽及細心完成作品。製作玻璃畫技術的難度頗高，雖然部分學生的作品未達水評，然而正確的學習態度比作品的效果更重要。
	2017-11-16	煉靈月祈禱會	邀請露德聖母堂區加培神父到本校主持煉靈月祈禱會。祈禱會上，眾人都為已亡者祈禱並獻花。 學生透過獻花，身體力行去對先人有一份敬重的心。	公教教職員、牧民助理、同學約共 22 人參與。學生參與禮儀時的態度誠懇、很用心地聆聽區神父的講道。相信他們在祈禱會中是有所領悟的。
	2017-12-18	朝拜小耶穌	天主教同學會成員於祈禱室唱詩、分享及誦讀經文，並向馬槽內的小耶穌獻上禱詞。	師生 21 名參與。 同學在祈禱會中，態度良好、投入，誠心把自己的好行為寫在心意卡上獻給小耶穌。
	2017-12-22	將臨期感恩祭	首次於學校舉行感恩祭，邀請香港明愛總裁閻德龍神父主禮。藉著瞻禮為全體師生祈禱，祈求各人在學習和服務中，充滿仁愛、喜樂與平安；在身心靈各方面，不斷成長。 閻神父以一段花生漫畫的聖誕卡通，闡述了“聖誕”的意義，勉勵學生要充分理解聖誕的美善，好能“開放心靈，讓耶穌基督的愛發放出來，圓滿地活出我們與天主的關係”。	全體師生參與。 有首次參加感恩祭的非信友同學表示，感受到彌撒的莊嚴與祥和氣氛。
	2017-12-22	平等分享行動	同學踏進深水埗，關心無家者、孤獨長者及基層清潔工，活動目的讓同學們以「平等」的心來關懷身邊的人。 除了分享物資，鼓勵同學與他們傾談，了解社會上被忽略的一群的需要，以一個有血有肉的角度去認識我們身處的社會環境。	活動後，同學都表示對香港的社會問題，尤其房屋問題了解多了，願意主動再次到訪深水埗，盡自己的一分力去服務他人。 五名選修倫宗科的高中同學參與。
	2018-01-16	中六祝福禮	邀請露德聖母堂主任司鐸 - 區嘉培神父主持。祝願會內容包括讀經、講道、禱文及降福。禮儀後，由校長、老師、家長教師會代表向同學派發甜點，為同學打氣，鼓勵他們堅持信念，為公開試作戰到底。 中六級倫宗科任老師，預先於課堂內向學生講解祝願會的目的及意義，讓學生明白活動所傳達的信息 - 愛與關懷。	同學們都表示，感受到學校對他們的關心與重視。得到同伴們的鼓勵、師長的代禱，又再重新獲得力量面對困難與挑戰。 活動開始前，有 15 分鐘的綵排，讓學生了解流程及調整心情，準備參與活動，效果理想。 校長、老師、家長及全體中六級同學參與。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2018-02-11	露德聖母堂主保瞻禮	校長、老師及同學參與露德聖母堂主保瞻禮，適逢普世教會慶祝聖母在法國露法顯現 160 週年，別具意義。	參與瞻禮的同學為非教友，但他們謙心樂意接受神父的降福，並表示感受到彌撒的共融氣氛。 校長及五名師生參與。
	2018-02 至 2018-03	四旬期： 巴斯掛羊捐獻箱	在四旬期內，每朝早由班代表帶領全班同學捐獻，把奉獻投入巴斯掛羊，每班一隻。	同學樂捐，態度尚好。透過活動，讓同學明白克己精神的意義及重要性，學習節約、服務他人、反省基督徒生活的真正核心，改變故有生活模式。本年度共籌得款項 4070 元港幣。 全體師生參與。
	2018-02 至 2018-03	四旬期： 拜苦路及朝聖	帶領中一級同學往聖安多尼堂朝聖及拜苦路。透過導賞員講解聖堂內各聖像及擺設，讓學生對天主教教會有更多的認識。	學生比預期投入，老師觀察到他們安靜地聆聽神父的講解，並盡力完成工作紙。 9 名老師及全體中一同學參與。
	2018-04-07	青年泰澤祈禱	帶領高中選修倫宗科的同學，參加由主教座堂舉辦的青年泰澤祈禱。 泰澤祈禱就是透過歌聲來祈禱、讚美。泰澤祈禱有一個很重要的地方，就是他裡面所用的歌詞都很簡短，甚至歌詞只有一兩句的短誦，讓人重複的吟唱。另外，就是燭光氣氛的營造，借由重複吟唱短誦和燭光的氣氛，進入祈禱的情境之中。	本次的祈禱會中，有來自國內及歐美人士，故大會採用三種語言進行，節奏明顯較慢。參與的同學為非教友，故耐性稍弱。 四名師生參與。

校本課後學習支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 283 名(包括 A. 領取綜援人數：91 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：192 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	參加對象學生人數#			開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 / 活動 a. 射箭班 b. 魔術班 c. 舞蹈班 d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練 h. 籃球訓練 i. 制服團隊 j. 朗誦比賽 k. 商科/數理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內(家長教師晚會)作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	44	99	143	2,5081.1
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-70%同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察	2017年10月至 2018年5月	8	19	27	7,744
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六)	-配合學校課程，提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	8	14	22	4,097.5
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	全年	21	29	50	7,000
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 培養學生互助互愛，和諧愉快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處, 互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	2017年9月至 2017年11月	5	9	14	700
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察	2018年7月	5	22	27	3,012
活動 項目總數： <u>6</u>				@學生人次	91	192	0	
				**總學生人次	283			
				**總開支	4,7634.6			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生