



# 明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2015/16至2017/18

周年校務計劃 2017/18

## 目 錄

項目	標 題	頁 數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃 (2015至2018)	第 5 頁至 9 頁
四.	周年校務計劃書 - 關注事項	第 10 頁至 16 頁
五.	2017/2018年度各項財政預算	第 17 頁至 44 頁
	1. 學校財政預算摘要	第 17 頁至 19 頁
	2. 學校發展津貼資助預算及計劃	第 20 頁至 29 頁
	3. 2017-2018生涯規劃津貼計劃	第 30 頁至 33 頁
	4. 高中課程支援津貼預算	第 34 頁至 36 頁
	5. 加強學校行政管理津貼計劃(2017-2018)	第 37 頁
	6. 高中課程多元學習津貼及應用學習調適課程	第 38 頁
	7. STEM 教育津貼	第 39 頁
	8. 推行中國歷史及文化津貼	第 40 頁
	9. 粵港姊妹學校交流試辦計劃	第 41 頁
	10. 中學學習支援津貼	第 42 頁至 43 頁
	11. 校本課後學習支援津貼	第 44 頁
附件1	學校語文政策	第 45 頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第 46 頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第 47 頁

## 一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## 二. 學校教學目標

### 甲. 對學生的目標

#### 一. 德育方面

- 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

#### 二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

### 三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

### 四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

### 五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

### 六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

## 乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

## 丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

### 三. 學校三年發展計劃 (2015 - 2018 年度)

關注事項(I)： 深化照顧學生的學習差異，提升學習成效

目標	15-16	16-17	17-18	策略大綱
1. 繼續優化分層課業及評估，照顧學生的學習差異。	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓   ✓  ✓	<p>(1) 中、英、數、通識及商科須按學生能力，繼續優化初中級別的分層課業及評估。</p> <p>(2) 科學、地理、電腦及中史科，須按學生能力，發展初中級別的分層課業。</p> <p style="padding-left: 20px;">第一年 發展中一級分層課業。</p> <p style="padding-left: 20px;">第二年 發展中一級及中二級分層課業。</p> <p style="padding-left: 20px;">第三年 發展中一至中三級分層課業。</p> <p>(3) 高中級別，中文、英文、數學及通識科須運用「香港文憑考試等級描述」，清晰劃分不同能力學生應有的表現，部份課題設置分層課業及評估。</p> <p style="padding-left: 20px;">第一年 發展中四級分層課業及評估。</p> <p style="padding-left: 20px;">第二年 發展中四級及中五級分層課業及評估。</p> <p style="padding-left: 20px;">第三年 優化中四級及中五級分層課業及評估。</p>
2. 強化科本的教學策略，提升學與教質素。	✓	✓	✓	<p>中文、英文、數學、通識、商科、科學、地理、電腦、中史及視藝科，須強化科本教學策略，包括課堂設計、教材、提問、解難及高階思維訓練等教學方法，以使學生能有效達成學習目的。</p> <p style="padding-left: 20px;">第一年 發展中一級特定課題或學習能力的科本教學策略。</p> <p style="padding-left: 20px;">第二年 發展中二級特定課題或學習能力的科本教學策略。</p> <p style="padding-left: 20px;">第三年 發展中三級特定課題或學習能力的科本教學策略。</p>
3. 施行拔尖補底措施，提升學生成績。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<p>(1) 進行課後補課及試後課時延伸，鞏固學生學習。</p> <p>(2) 針對不同能力學生的學習需要，提供拔尖班、增益班及增潤班。</p> <p>(4) 運用評估數據，分析學生強弱項，掌握學生學習難點，調整教學策略。</p> <p>(5) 推動學生參與對外學術活動或比賽，增加學習交流切磋的機會。</p>

關注事項(I)： 深化照顧學生的學習差異，提升學習成效

目標	15-16	16-17	17-18	策略大綱
4. 推動電子學習，發展電子學習資源，鼓勵學生自學。	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>(1) 完善課堂使用電子學習資源的基礎設施，培訓及支援老師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 添置器材及裝置，為老師安排培訓。</li> </ul> <p>(2) 訂立電子學習的方案，於校園建構電子學習的環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制定政策，鼓勵老師及學生參與電子學習活動。</li> <li>- 老師於課堂內運用電子裝置，配合多元化電子互動教材，為學生營造自主探究、合作學習的環境。</li> </ul> <p>第一年 中、英、數、通及視藝科其中一次公開課使用電子裝置於課堂內。</p> <p>第二年 每位老師全年最少一次於課堂運用電子學習裝置，並遞交教案。</p> <p>第三年 每位老師全年最少一次於課堂運用電子學習裝置，並遞交教案。</p> <p>建議觀課交流展示運用電子學習裝置。</p> <p>(3) 建立老師間的實踐社群，鼓勵老師分享及使用電子學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集學與教的課堂片段，上載內聯網，作交流及分享。</li> <li>- 展示優良電子課堂學習的經驗。</li> </ul> <p>(4) 老師於課堂內運用電子裝置，配合多元化電子互動教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過共同備課及觀課交流，共同設計電子課堂活動及教材。</li> <li>- 科組為課程的相關課題，搜集不同的電子互動教材，系統地整理儲存。</li> </ul> <p>(5) 科組發展多元化的電子資源，供學生進行自學及自評。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 發展電子學習資源，包括學科自行編寫的教學材料、課業、評估及自學網站，供學生自學及自評。</li> </ul> <p>(6) 透過活動及獎勵，培養學生使用電子學習資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過活動、比賽或獎勵，鼓勵學生使用電子學習資源。</li> </ul>



關注事項(II)：鞏固學生的正向價值觀，重點培養學生「積極自信」、「溝通包容」、「雙贏思維」及「服務承擔」的生活態度

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
1. 鞏固關愛文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀	✓	✓	✓	1. 學校透過不同途徑，例如班級經營、其他學習經歷、生命教育講座、服務承擔、傳揚福音、學習反思等活動和跟進有特殊學習需要學生的各項計劃，繼續深化關愛的價值觀。 2. 各科組透過推行不同種類的學習和服務活動，家長教師會舉辦多元化親子同樂活動，共同建構一個充滿關愛文化的校園，既讓學生學有所成，發揮潛能，亦能鞏固學生在關愛的正向價值觀。 3. 推行各項學生培育獎勵計劃，獎勵在活動、品德或服務有良好表現的學生，從而培養學生的關愛價值觀，強化學生正向價值的發展。 4. 老師適時以真誠及富教育意義的獎勵計劃和讚賞活動，以激勵學生。透過多溝通和多讚賞，令學生感受關愛，有助學生發展潛能和增強自信。
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極」、「自信」、「溝通」、「包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「雙贏」的氛圍。	✓	✓	✓	1. 學校的輔導、德育、活動和生涯規劃組共同制定相關策略及計劃，要求各科組在構思全年計劃時，在非正規課程及正規課程加入關愛元素，以達至全校參與。 2. 學校有系統地安排課堂學習、生命教育、社區服務、其他學習經歷和校外全方位等活動，讓學生認識自我、肯定自我、反省自我，培養「積極」、「自信」、「溝通」及「包容」的正向態度。學生透過生活實踐和服務承擔，深化自律、自愛和尊重別人的良好品德，理解「互諒互讓」的正向態度，是成就社會和諧發展和不同階層「雙贏」的不二法門。 3. 汲取經驗，深化班級經營、劇場教育、義工及領袖培訓、學習經歷反思等品德教育範疇，營造「積極」、「自信」、「溝通」和「包容」的校風。 4. 為學生推行「師生、學長心連心」計劃，將中一級學生分為若干個小組，各組由一位老師帶領，成員包括朋輩支援計劃的天使同學、警校關懷大使計劃照顧學弟妹的學兄學姊。 第一年集中在中一級； 第二年擴展到中二級； 第三年擴展到中三級。
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	
	✓	✓	✓	

關注事項(II)：鞏固學生的正向價值觀，重點培養學生「積極自信」、「溝通包容」、「雙贏思維」及「服務承擔」的生活態度

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
3. 透過活動及社會服務讓學生實踐「服務承擔」的精神	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>一人一崗位服務計劃：全校同學每年至少參與一項恆常的校內服務崗位或個別性的服務工作，而中一同學需參加一項制服團隊活動最少一年，服務記錄於學生的學習歷程檔案。年終獎勵有良好表現的同學，達到服務與學習配合，提升學生多元才能。</li> <li>大力推展各項社會服務活動，讓學生實踐「服務承擔」的精神。</li> <li>服務獎勵計劃：以各項獎勵計劃推廣「服務社區」的關愛文化價值觀，表揚服務良好的學生。</li> <li>增設「做得好服務獎勵計劃」，透過累積服務咭換取獎品和獎狀，鼓勵學生實踐服務承擔，從而提升自信心、歸屬感和欣賞文化。</li> </ol>
4. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦各項關心社會，認識國家的講座、活動及交流計劃，提升同學對時事、國情的認識和分析能力。</li> <li>申請外間資源，舉辦本港及中國考察及交流之旅，培養同學對香港及國家民族的認識。</li> <li>透過中國歷史科和國家發展相關的活動及比賽，加強學生的國民身份認同。</li> </ol>

關注事項(III)：開展生涯規劃的概念，讓學生認識自我、訂立目標及計劃，繼而實踐、反思及求進。

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
1 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生認識自我，瞭解自己能力和性向，建立健康積極的人生觀，並訂定學習及升學方向。	✓	✓	✓	<p>1.1 科組共同推行初中各級生涯規劃活動，讓同學探索生涯規劃的概念，了解生涯規劃對他們的重要性。</p> <p>1.2 科組透過生涯規劃工作坊、正規及非正規課程，讓同學對自己有更進一步的認識，探索未來的方向。</p> <p>1.3 透過各科組的生涯體驗活動，如歷奇活動、模擬人生遊戲、大專生活體驗、成長新動力、倫宗課、講座及工作坊協助同學建立個人目標方向，從而為訂立學習策略及方法。</p>
2 深化個人於生涯規劃的定位，包括了解高中選科策略及與將來升學、就業的關係；認識工作世界，從而對自己的生涯規劃作出定位。	✓	✓	✓	<p>2.1 加強高中學生個人輔導，按個別同學需要為他們提供心理輔導、升學及就業資訊及意見。                      第一年集中在中六級                      第二年集中在中五及中六級                      第三年擴展至整個高中</p> <p>2.2 透過參觀、講座、及其他多元化活動讓同學認識工作世界，使他們將來能夠選擇適合自己的工作。</p> <p>2.3 透過家長日講座、參觀及交流活動，讓同學認識選科及未來升學與出路關係，並為同學提供最新的資訊。</p> <p>2.4 為有特殊學習需要學生規劃個人生涯規劃。</p>

# 周年校務計劃書

## 本年度關注事項

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

1. 照顧不同能力學生學習需要，持續優化分層課業及評估。
2. 加強運用科本教學策略，提升學與教的果效。
3. 施行初中拔尖補底的措施，鞏固學生的學科基礎。
4. 推動電子學習教學，加強課堂互動。
5. 推動 STEM 教育，增加學生 STEM 的學習經歷。

關注事項二：鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度。

1. 深化「關愛」文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。
3. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。
4. 透過社會服務及活動提升學生的自律能力，並讓學生實踐「服務承擔」的精神。

關注事項三：發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇。

1. 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。
2. 深化個人在生涯規劃的定位，包括選科策略、升學及就業的關係；認識工作世界，從而協助同學策劃升學及就業的計劃。



目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 施行初中拔尖補底的措施，鞏固學生的學科基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文科設高中拔尖補底班以外，亦會按學生的英語基礎及學習需要，將部份學生，進行抽離式上課，以協助加強其英語基礎。推行初中英語閱讀獎勵計劃，加強學生對閱讀英語的興趣及能力。科組整合對應學生能力的教材，豐富學生的英語詞彙；為學生編製英文作品集。另會加強營造英語的語境，提供機會讓學生多使用英語。</li> <li>2. 為中一級學生提供學習方法和時間管理的工作坊，培養學生自主學習的態度和能力，建立良好的學習習慣，鞏固學習基礎。</li> <li>3. 安排中英數拔尖，課後輔導能力較高學生，另提供增益及增潤課程，協助能力較弱學生，提升學生對學習的信心。</li> </ol>	<p>提供初中英語閱讀獎勵計劃，以培養學生閱讀習慣。</p> <p>發展初中英語詞彙教材，另彙集學生的英語作品，編集成書，以展示學生的學習成果。</p> <p>為學生提供英語語境，學生運用英文的信心提高。</p> <p>中一學生能掌握學習及管理時間的方法。</p> <p>科組拔尖，學生於公開試能達致預訂的成績水平。增益班學生出席率 80% 以上，學生的學習能力及信心能提升。</p>	<p>活動記錄</p> <p>教材</p> <p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>科會議記錄</p> <p>問卷</p> <p>活動記錄</p> <p>評估數據</p> <p>問卷</p>	全年	圖書館
4. 推動電子學習教學，加強課堂互動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學科策略，運用 POWERLESSON，設置及安排課前、課堂內及課後的學習活動。</li> <li>2. 以電子教學作框架，設計相應的課堂內容，配合適當的教學軟件，讓學生在網上搜集資料、互相討論答案或進行互評，老師亦可即時給予回饋。</li> <li>3. 教師和學生透過電子平台，交流對學習的意見，分享所獲取的資料。</li> </ol>	<p>運用 POWERLESSON，系統地整理課堂教學的素材，建立電子教案，按教學流程，嵌入相關的補充資料、圖文檔或多媒體素材，以多元化的輔助教材，提升課堂效能。另可透過平台，讓學生可提取課堂簡報、筆記、課業或附加練習，以重溫課堂內容或自學。</p> <p>配合學科的特性，老師能掌握互動教學軟件的運用，讓學生更加積極投入課堂活動，提高學生的學習興趣。</p>	<p>POWERLESSON</p> <p>資料庫</p> <p>科會文件</p> <p>觀課</p> <p>教材庫</p> <p>問卷</p> <p>科會文件</p>	全年	<p>資訊科技組</p> <p>教務組</p> <p>圖書館</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		運用電子學習平台，學生可透過電子等網上社交平台，進行交流。			
5. 推動 STEM 教育，增加學生 STEM 的學習經歷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立跨科組的學科協作團隊，舉辦跨科組的 STEM 學習活動。</li> <li>2. 為老師提供合適的學與教資源，並加強教師的 STEM 的專業發展。</li> <li>3. 透過更新相關的課程及豐富學生的學習活動，培養學生的學習興趣、提升創造、協作和解決問題能力，發展學生的創新思維。</li> <li>4. 培養 STEM 學生大使，提升學生對 STEM 的興趣及自信心。</li> </ol>	<p>參與校外支援計劃，獲取推動 STEM 的相關經驗，並舉辦跨科組的 STEM 活動。</p> <p>建立分配 STEM 資源的系統及制度，整理 STEM 的學與教資源。</p> <p>老師參與 STEM 的教學專業發展活動，並分享所得。</p> <p>學生對 STEM 的認識及興趣提升了，其創意思維亦得到機會發展。</p> <p>學生參與 STEM 工作坊及比賽，並將所學與社區分享。</p>	<p>科會議記錄</p> <p>課程文件 活動記錄 活動記錄 觀察/訪談 問卷 比賽記錄</p>	全年	<p>教務組</p> <p>數理科</p> <p>資訊科技科</p> <p>科技科</p>

關注事項二：鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 深化「關愛」文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班級經營計劃，例如：中一暑期班、新力軍課程、迎新營和迎新日、課室佈置、級會活動、領袖訓練營、減罪講座、參觀紀律部隊、公民教育及廉政劇場、性教育、藥物教育、健康講座、畢業同學祝願會、優秀學生選舉、成長誌反思及其他學習經歷活動等，讓學生繼續深化正向價值觀，模造熱愛生命的品格。</li> <li>2. 透過各項公教活動，例如宗教週會講座、祈禱及靈修、參觀教堂、四旬期饑饉午餐、義賣及網誌設計比賽、苦路朝拜、聖經主題美術比賽、福音營等，培養同學堅守真理、公義、愛、生命和家庭五項核心價值，懂得追尋包容和慈悲的愛德。</li> <li>3. 透過推行多元學習活動，例如：衛生署成長教育課、環保體驗課、警學關懷大使、社區考察、公益服務、課餘興趣班等，共創關愛</li> </ol>	<p>-各項關愛文化工作如期完成。</p> <p>-學生在成長誌、匯報會、反思活動的記錄，顯示正向價值觀有所領悟的人數有所增加。</p> <p>-學生認為自己能實踐愛己愛人信念的人數持續增加。</p> <p>-在活動或品德有良</p>	<p>--學生問卷。</p> <p>--家長問卷。</p> <p>--持分者問卷。</p> <p>--APASO 對學校態度問卷。</p> <p>--APASO 人際關係問卷。</p> <p>--活動問卷。</p> <p>--活動工作記錄及檢討</p>	全年	<p>訓育組</p> <p>公德組</p> <p>義工服務團</p> <p>學生活動組</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>校園。</p> <p>4. 透過專業機構到校推行融合教育課程，為有特殊學習需要學生提供適切的支援。</p> <p>5. 推行各項獎勵計劃，以鼓勵學生在品德或服務追求更佳表現，例如操行獎、勤到獎、好人好事獎勵計劃、優異服務獎等。</p> <p>6. 繼續培養學校的讚賞文化，老師適時鼓勵和讚賞學生，包括成長誌的讚賞園地、好人好事選舉、敬師節、優秀學生選舉、家長也敬師運動和最值得表揚教師選舉等。透過多溝通和多讚賞，令學生感受到愛。</p> <p>7. 透過活動及講座讓學生認識《基本法》，培養同學成為富責任感的公民。</p>	<p>好表現的獲獎學生人數持續上升。</p> <p>-能建立良好班風，具備積極樂觀、互助互愛等素質的班數逐年增加。</p> <p>-各項表揚計劃的學生人數持續增加。</p>			<p>輔導組</p> <p>公教組</p> <p>家教會</p>
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。	<p>1. 學校有系統地安排課堂學習、品德教育、社區服務、其他學習經歷和全方位日活動等，讓學生認識自我，例如家長綜合晚會勵志教育劇，培養學生「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。</p> <p>2. 推行包括學生組織幹事、領袖生及義工的培訓和獎勵計劃，提升同學的領導才能和調解能力，培養他們「尊重」、「誠信」及「互諒」的素質。</p> <p>3. 邀請校外團體及教練舉辦活動，例如：興趣班、運動小組、生命教育活動、減罪領袖訓練計劃、處理壓力工作坊、關愛Teens計劃等。透過各項品德計劃內化同學良好純樸的品格及和諧互助的精神。</p>	<p>-各項正向態度培育工作恆常推展，如期完成。</p> <p>-在正規課程上，各機能整理教學設計，加強培養學生正向價值觀的認知。</p> <p>-學生認同自己能實踐包容和互諒互讓的信念，並在持份者問卷中，表示有以上素質的學生人數持續增加。</p> <p>-學生組織幹事在「尊重」、「誠信」及「互諒」表現優異而獲獎的同學人數持續增加。</p>	<p>--分析活動的參加人數。</p> <p>--分析活動獲獎人數。</p> <p>-教師觀察相關活動的表現。</p> <p>--相關會議進行檢討。</p> <p>--校務會議及周年校務計劃工作報告檢討。</p> <p>--教職員觀察。</p> <p>--教學進度表。</p> <p>--反思文章數量及內容。</p>	全年	<p>教務組</p> <p>科任老師</p> <p>班主任</p> <p>訓育組</p> <p>公德組</p> <p>義工服務團</p> <p>學生生活活動組</p> <p>輔導組</p> <p>公教組</p> <p>學生事務組</p>



目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦國情講座、通識午間廣播、資料展覽等活動，提升同學對時事、國情的認識和分析能力。</li> <li>2. 申請外間資源，舉辦本港及中國考察及交流之旅，包括同根同心初中國內地交流計劃和同行萬里高中國內地交流計劃等，培養同學對香港及國家民族的認識。</li> <li>3. 透過中國歷史科和國家發展相關的活動，加強學生的國民身份認同。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生對香港及國家的正向感情有提升。</li> <li>-認同國民身份的學生人數持續增加。</li> <li>-認識中國的發展和成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--內地交流計劃的參加人數及反思文章。</li> <li>--國情活動的舉辦數量及參加人數。</li> </ul>	全年	公德組 學生事務組
4. 透過社會服務及活動提升學生的自律能力，並讓學生實踐「服務承擔」的精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行一人一崗位服務計劃，初中同學需參加一項制服團隊活動，服務記錄於學生的其他學習經歷報告。年終獎勵在服務及紀律上有良好表現的同學，提升學生多元才能。</li> <li>2. 推展各項社會服務活動，包括：長者學苑、制服團隊、賣旗、長者探訪及家訪、長者家居清潔、長幼互動活動、小學生英語輔導計劃義工、小學科學探究義工、賣物會、步行籌款及平等分享行動等，讓學生實踐「服務承擔」的精神。</li> <li>3. 服務獎勵計劃：以各項獎勵計劃推動同學在校內及社區服務工作，包括優異服務獎、優秀義工獎、服務領袖獎及科組服務獎。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生積極投入服務工作，人數有上升趨勢。</li> <li>-獲班秩序良好獎數增加。</li> <li>-參與服務(校內校外)活動的學生人數持續增加。</li> <li>-在各項服務獎勵計劃中獲獎的學生人數持續增加。</li> <li>-社區組織對義工服務有正面評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--同學的平均服務次數及時數</li> <li>--義工服務的學生人數及時數。</li> <li>--服務對像的評價。</li> <li>--同學服務後的感受和反思。</li> <li>--服務獎勵計劃的獲獎人數。</li> </ul>	全年	訓育組 公德組 義工服務團 活動組 公教組 生涯規劃組

關注事項三：發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。	<p>A. 對初中同學主要環繞自我探索、追尋夢想和選科輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考 HOLLAND 的「職業興趣理論」，讓同學了解自己個人性格、興趣及特質，從而訂立個人目標。</li> <li>2. 進行生涯規劃課及其他活動，讓同學加深了解自我，建立正確價值觀，訂出適合個人的學習策略。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能完成課堂工作紙並互相分享。</li> <li>- 同學能於生涯規劃手冊、成長誌及生涯規劃課後評估中能完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查；</li> <li>- 生涯規劃手冊及成長誌反思文章項目；</li> <li>- 完成個人性</li> </ul>	全年	生涯規劃組、 公德組、 倫理科、

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	3. 舉辦生涯規劃活動和透過倫理課及工作坊，強化同學與人相處及團隊合作精神，增強自己的認識。	認識自我，確立自己發展方向。	向、職業與興趣測試及能力分析； -- 課堂觀察同學表現。		訓輔組、其他學習經歷組
2. 深化個人在生涯規劃的定位，包括選科策略、升學及就業的關係；認識工作世界，從而協助同學策劃升學及就業的計劃。	B. 對高中同學主要強調價值觀和工作觀，並探索升學與就業的出路 1. 舉辦職業體驗遊戲、專業人士工作分享及職業探索活動，讓高中同學認識各行業的要求。 2. 邀請本港大專院校介紹各種升學出路、安排體驗課；亦會邀請澳門、國內及台灣等地大學收生部門，介紹海外升學概況。 3. 安排高中家長日向家長和同學介紹最新的本港、內地及海外升學資訊及行業發展，為同學選擇升學及就業作準備。	- 課堂及活動後，同學能為自己訂立個人升學或就業計劃； - 增加家長與學生對不同升學途徑及工作出路之認識。 - 學生參與活動後有正面評價。	- 參考學生個人輔導紀錄； - 學生及家長問卷調查； - 成長誌內的反思文章內容； - 家長及同學回饋。	全年	生涯規劃組、訓育組、教務組
	C. 提供升學及擇業輔導 1. 生涯規劃組的老師及教學助理會替高中學生提供個人輔導計劃，並給予升學及就業意見及資訊，協助同學規劃未來方向。 2. 對於有特殊學習需要學生，生涯規劃組亦透過校外機構，提供多元化活動及輔導，協助同學提高生涯規劃的意識，訂立個人計劃。	-能解決學生升學及擇業難題； - 能幫助同學建立自信，計劃個人升學或就業路向； - 學生參與活動後有正面評價 - 有特殊學習需要學生能訂立個人計劃。	- 參考學生輔導紀錄； - 學生問卷調查； - 生涯規劃手冊、成長誌反思文章內容 - 家長及同學回饋。	全年	生涯規劃組、訓育組

## 五. 財政預算 (2017/2018)

### 1. 學校財政預算摘要

		承上結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
I 教育局帳戶	擴大的營辦開支 - 承上結餘	5,141,530.00	-		5,141,530.00
1	擴大的營辦開支	-	7,197,596.00	7,197,596.00	-
1.1	基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant		2,038,561.00	2,038,561.00	0.00
1.1.1	學校及班級津貼		933,600.00	933,600.00	
1.1.2	綜合科目津貼		135,880.00	135,880.00	
1.1.3	培訓津貼		8,402.00	8,402.00	
1.1.4	英文科經常津貼		18,333.00	18,333.00	
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,343.00	7,343.00	
1.1.6	升降機保養津貼		91,877.00	91,877.00	
1.1.8	增補津貼		6,101.00	6,101.00	
1.1.9	補充津貼		203,360.00	203,360.00	
1.1.10	長期服務金		-	-	
1.1.11	實驗室預備室電費		14,554.00	14,554.00	
1.1.12	綜合家具及設備津貼		438,040.00	438,040.00	
1.1.13	供增聘文職助理的行政津貼		181,071.00	181,071.00	
1.2	非基線指標 Non-EOEBG		5,159,035.00	5,159,035.00	-
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,673,682.00	3,673,682.00	-
1.2.2	資訊科技綜合津貼		485,308.00	485,308.00	-
1.2.3	資訊科技人員支援津貼		300,000.00	300,000.00	-
1.2.4	新來港學童校本支援計劃		111,826.00	111,826.00	-
1.2.5	消減噪音津貼		118,219.00	118,219.00	-
1.2.6	學校發展津貼		470,000.00	470,000.00	-
2	擴大的營辦開支外的津貼	224,000.00	35,444,800.00	35,444,800.00	224,000.00
2.1	薪金津貼		32,200,000.00	32,200,000.00	-
2.2	教師公積金供款		1,800,000.00	1,800,000.00	-
2.3	教師強積金供款		36,000.00	36,000.00	-
2.4	實驗室技術員薪金		928,800.00	928,800.00	-
2.5	非教職員公積金供款		480,000.00	480,000.00	-
2.6	代課教師津貼	224,000.00	-	-	224,000.00
3	一次過撥款	1,400,847.90	3,199,165.00	4,150,320.90	449,692.00

		承上結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
3.1	家長教師會合作活動津貼	0	15,000.00	15,000.00	
3.2	德育及國民教育	475,000.00	-	50,000.00	425,000.00
3.3	校本課後學習支援計劃-區本計劃	0	97,200.00	97,200.00	-
3.4	中學學習支援津貼	0	478,300.00	478,300.00	-
3.5	高中課程支援津貼	372,000.00	491,400.00	863,400.00	-
3.6	高中學習支援津貼(其他課程)	0	77,000.00	77,000.00	-
3.7	高中學習支援津貼(應用學習課程)	0	355,950.00	355,950.00	-
3.8	生涯規劃	43,170.00	560,000.00	578,478.00	24,692.00
3.9	STEM 推廣活動津貼	200,000.00	-	200,000.00	-
3.10	租金及地稅	0	848,000.00	848,000.00	-
3.11	賽馬會全方位學習津貼	48,897.00	126,315.00	175,212.00	-
3.12	提升 WebSAMS 系統	400.00	-	400.00	-
3.13	加強學校行政管理津貼	49,780.00	-	49,780.00	-
3.14	香港與內地姊妹交流計劃	115,900.00	-	115,900.00	-
3.15	E-Learning in School	93,488.00	-	93,488.00	-
3.16	推動中國歷史文化的津貼	0	150,000.00	150,000.00	-
3.17	E-Textbook	2,212.90		2,212.90	-
	<b>小 結</b>	<b>6,766,377.90</b>	<b>45,841,561.00</b>	<b>46,792,716.90</b>	<b>5,815,222.00</b>
<b>II. 堂費帳戶</b>	<b>項 目</b>	<b>1,775,000.00</b>			<b>1,775,000.00</b>
1	車費津貼			5,000.00	(5,000.00)
2	堂費		62,000.00	0.00	62,000.00
3	獎學金/助學金		2,000.00	2,000.00	-
4	校友獎學金	170,000.00	0.00	30,000.00	140,000.00
5	手冊		3,850.00	0.00	3,850.00
6	校章/ 校服		0.00	0.00	-
7	圖書館罰款		3,000.00	-	3,000.00
8	圖書館影印費		15,000.00	15,000.00	-
9	成績優異獎			30,000.00	(30,000.00)
10	家具保養			50,000.00	(50,000.00)
11	課外活動			1,000.00	(1,000.00)
12	租金		150,000.00	0.00	150,000.00
13	學生收費 (冷氣)		99,600.00	99,600.00	-
14	顧問費用			60,000.00	(60,000.00)
15	老師帶隊津貼			5,000.00	(5,000.00)

		承上結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
16	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	-
17	學生借書			20,000.00	(20,000.00)
18	長者學苑	55,000.00	0.00	10,000.00	45,000.00
19	保險			15,000.00	(15,000.00)
20	長期服務獎			12,000.00	(12,000.00)
21	捐款		1,000.00	1,000.00	-
22	李嘉誠基金會捐款	400,000.00	-	310,000.00	90,000.00
23	校巴收支		50,000.00	-	50,000.00
24	獎品			3,000.00	(3,000.00)
25	其他 (Bank charge etc.)			5,000.00	(5,000.00)
堂費帳戶	小 結	2,400,000.00	390,450.00	677,600.00	2,112,850.00

全年總數		9,166,377.90	46,232,011.00	47,470,316.90	7,928,072.00
------	--	--------------	---------------	---------------	--------------

## 2. 學校津貼資助預算及計劃 (2017 - 2018)

### A. 學校發展津貼預算

		收 入	
2016-17 盈餘預算為:			\$0
2017-18 撥款預算為:			\$470,000.00
2017-18 預算結餘為:			\$470,000.00
		支 出	
		預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1.	<b>提升學生中英數潛能</b> a) 中文科 b) 英文科 c) 數學科	30,000 30,000 30,000	90,000
2.	<b>教學助理一名 (牧民及德育)</b>	16,150 x 12 x 105%	203,490
3.	<b>教學助理 II (半職)(數學科)</b>	[12,605 x 12 x 105%]/2	79,412
4.	<b>培育學生成長活動津貼</b> a) 「新力軍」升中適應課程 b) 「中一迎新挑戰營」- 中一適應計劃 c) 義工服務 d) 樂器班 e) 藝術培訓計劃(舞蹈) f) 生命教育講座	15,000 20,000 8,000 25,000 8,000 1,700	77,700
5.	<b>其他學習經歷(文化及藝術)</b>	12,000	12,000
		支出總額	\$462,602.00
		預計結餘	\$7,398.00

## B. 學校發展津貼計劃

### 1. 提升學生中英數潛能

#### a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選具潛力或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	\$30,000	能力較佳學生公開試等第可獲4等，而數理成績佳但語文能力弱的學生中文科能獲3等。	公開試表現	科主任及拔尖班老師
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，並因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年	--	學生的文憑試成績能獲3等。	公開試表現	科主任及增益班老師

學校津貼 \$30,000

## b) English Department

### Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method of Evaluation	People Responsible
Enhancing students' reading and writing skills	To help more capable senior students to have more trainings and opportunities to apply different reading and writing skills.	A professional will be hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 20. Students will be trained to apply different reading skills like and writing skills.	At least 40 students can be benefited for having more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2017 to May 2018	\$30,000 Each lesson will last for 1.5 hours. The cost of each hour will be \$500.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Over 75% of students can have 80% attendance rate.</li> <li>At least two types of reading skills are taught</li> <li>At least one essay is completed and marked with details</li> </ol>	Scrutiny of documents, including <ol style="list-style-type: none"> <li>Records of students' performance</li> <li>Teaching packages</li> <li>No. of essays completed</li> <li>Questionnaires: over 60% of students are satisfied with the course</li> </ol>	*Anna Lam (16) S6 Form Coordinator S5 Form Coordinator S4 Form Coordinator

學校津貼 \$30,000



c) 數學科

2017 至 2018 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 中一至中三級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 內容提高思維模式為藍本</li> <li>- 讓學生自由報名</li> <li>- 每級以 3 名學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約為 12 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣</li> <li>- 提升學生數學的邏輯及高階思維能力。</li> </ul>	10 月-11 月  2 月-4 月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計算出席率</li> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	科主任
2. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 以公開試範圍為課程</li> <li>- 以修讀數延的學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	9 月、10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$12,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 75%</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	科主任

學校津貼 \$30,000

## 2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
讓學生認識天主教信仰，灌輸正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。</li> <li>為學生提供信仰及靈性培育機會，因而促進其人格成長並建立良好人際關係。</li> <li>提昇老師與同學心靈的力量，可以面對生活考驗及壓力。</li> </ul>	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助推動學校的靈修及公教教育的工作。</li> <li>與學生一同探討人生信仰等問題。</li> <li>支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。</li> </ul>	由 2017年9月 至 2018年8月	\$16,150 x 12 x 105% =\$203,490	<ul style="list-style-type: none"> <li>-喜與同事分享福傳成果，讓老師在靈性上彼此支持。</li> <li>-透過專業知識讓學校的宗教禮儀能暢順地進行。</li> <li>-推行、籌辦校內所有福傳工作，包括校內及校外，讓學校的宗教氣氛能有效地被提升，讓參與公教活動同學的數量上升。活動如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>-開學祈禱禮 - 全體參與</li> <li>-宗教週會 - 全體參與</li> <li>-聖母加冕 - 全體自由參與</li> <li>-學校宗教巡禮 - 中一級參與</li> <li>-聖母敬禮遊行 - 全體自由參與</li> <li>-參觀聖堂 - 中一級參與</li> <li>-泰澤祈禱 - 全體自由參與</li> <li>-宗教美術活動 - 初中參與</li> <li>-將臨期祈禱會 - 全體參與</li> <li>-煉靈月祈禱會 - 全體自由參與</li> <li>-畢業同學祝願會 - 中六級參與</li> <li>-四旬愛心學校獎勵計劃 - 全體參與</li> <li>-苦路朝拜 - 初中參與</li> <li>-四旬期義賣 - 全體自由參與</li> <li>-玫瑰經聚會 - 全體自由參與</li> <li>-青委福音營 - 初中參與</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-公教組會議</li> <li>-公教老師平日觀察。</li> <li>-觀察學生參加活動的投入程度。</li> </ul>	伍詠雯老師

## 3. 教學助理(二級)(半職)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理 II (半職)	協助數學科及教務組的工作	協助數學科老師的文書工作及協助老師推行活動。	減輕老師的工作量。	全年	[12,605 x 12 x 105%]/2 =\$79,412	能依時完成老師委派的工作。	相關的工作記錄。	陳菁菁老師

#### 4. 培育學生成長活動津貼

##### a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」 (中一級學生) (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 讓學生及早們互相認識和體驗中學校園生活。 2. 增強學生的自信心及解難能力。 3. 提升學生對學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化興趣學習活動，加強學生之自信心及學習興趣。	1. 學生能盡快適應中學的學習生活。 2. 學生能彼此尊重，和睦共處，互相互愛。	7/2018	活動總支出： \$13,350.00	-學生能互相接納和包容。 -學生能適應中學的學習生活。 -學生之出席率不少於88%。	1. 以活動問卷作評估 2. 學生之自我評估 3. 學生之出席率及過程評估 4. 老師和導師對學生活動表現之觀察	元佩芳 老師

##### b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「中一挑戰營」 中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 培養學生的團隊精神。 2. 提升學生的解難能力。 3. 增加師生間、同學間的認識及了解。	1. 透過多項團隊活動增強隊員間的相互信任和了解，幫助學生學習團隊精神。 2. 多元化的挑戰活動，加深老師與學生及同學之間的了解，並提升學生的抗逆力。	1. 促進師生關係，讓老師能為學生提供適切支援，協助他們適應中學的學習生活。 2. 加強學生的自信心及解難能力。 3. 提升學生的向心力、凝聚力。	20/10/ 2017	學生收費： 每位\$50  學校津貼： \$18,500.00	-學生能積極參與各項活動。 -建立良好的師生及朋輩關係。 -學生能互相協作，發揮團隊精神。 -老師能及早為有需要的學生提供適切的支援。 -最少70%學生同意活動能提升他們的自信心、能力感和協作力。	-活動前及活動後之問卷調查 -面談 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察	元佩芳 老師及 社工

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 長者學苑	關注事項 2: <u>鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度</u>	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(來年活動包括健康護理課、英語會話課及手工藝課程)，學生義工負責擔任小導師角色。	透過活動能培養學生對長輩們的尊敬，提升溝通能力，減少代溝隔膜；亦能培養學生協作上的積極自信。	12/2017 -6/2018	\$10000* (安老事務委員會長者學苑基金) \$5000 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高，出席率達90% ~學生能就人際關係及社會責任上作出反思 ~自信心及溝通能力有所提升	~持分者的反應 ~學生的參與程度及表現 ~持分者問卷及訪問 ~活動後的反思討論及相關量表	區卓文 老師
2. 義工服務		與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。如獨居長者探訪及清潔、公益金百萬行、藝術活動等。並主力與香港仔坊會合作，舉辦一連串活動，如齡距離、智友伴計畫，以及探訪露宿者、「劏房戶」等活動。	活動能加強學生對社會不同階層人士的了解，多關注社會發展；同時亦反思關愛重人的重要性，培養自身對社會的承擔精神。	10/2017 -6/2018	\$1500 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高，出席率達90% ~學生能就弱勢社群的難處及社會責任上作出反思 ~自信心有所提升 ~學生社會時事觸覺有所提升	~訪談持分者的反應 ~觀察學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論及相關量表	區卓文 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 優秀義工勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，值此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	9/2017-6/2018	\$1500 (CEG)	~全校約25%學生能完成獎勵計劃 ~得獎學生總服務時數不少於160小時	~學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數	區卓文老師

#### d) 樂器班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
樂器班	透過學習樂器讓同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學毅力及合作精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、夏威夷小結他、非洲鼓及古箏。 - 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作表演。	-同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。 -在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 -增加同學在其他學習經歷的體驗。	2017年9月至2018年5月 各班上課、小組排練。 每班上課18小時。 參與家教晚會表演。	\$25,000 導師費用： \$450x18小時x3班 =\$24300 雜項： \$700	-學生出席率不少於80% -學生能彈奏樂曲並能與組員合作合奏樂曲於家教晚會表演 -學生能抽時間在課後作練習 -學生在表演時表現自信	-出席率 -導師觀察同學課堂及綵排時表現。	林文英老師 校外導師

e) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學欣賞不同藝術的習慣</li> <li>● 提升同學對不同文化藝術的認識</li> <li>● 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神</li> </ul>	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2017年10月至2018年5月	專業導師： \$10,000 學生收費： \$200 x10人=\$2,000 學校發展津貼： =\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 15 名同學參與</li> <li>● 學生出席率不少於 90%</li> <li>● 能於 5 月份的家長教師綜合晚會中演出</li> <li>● 同學願意參與校外觀賞、表演或比賽活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與人數</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查 (APASO)</li> <li>● 對外觀賞、表演或比賽活動次數</li> </ul>	鄭玉玲老師

f) 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生命教育講座	深化「關愛」文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	透過學校社工，邀請「香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心」的講員，到本負責高中和初中的生命教育講座。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「生命教育講座：中四、五級」(09/10/17)</li> <li>● 「生命教育講座：中一至中三級」(22/01/18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生積極人生觀及珍惜生命</li> <li>● 讓學生學習如何面對逆境</li> </ul>	10/2017 至 1/2018	\$1,700	- 學生在問卷調查中有 60% 能認識生命的意義和目標。  - 學生懂得以正面、樂觀的心態來迎接逆境和挑戰。	(1)統計參與人數 (2)問卷調查 (3)觀察現場反應 (4)統計全年學生出勤數目	羅淑雯老師及張姑娘

## 5. 其他學習經歷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	透過學生活動記錄及反思，從而協助學生制定目標。	- 協辦優秀學生選舉及優秀反思文章比賽	- 可鼓勵學生積極於品行學業持續改善，令學生持續進步，作為其他同學的榜樣。 - 可鼓勵學生認真反思，檢討後作出改善。	五月及六月	\$5000	每班都有 2-3 名學生被表揚。	成長誌 會議紀錄	郭政軒
2	舉辦不同活動，為學生提供多元經歷。	- 帶領學生到校外參加不同活動，如藝術發展活動。	- 學生可接觸不同的藝術文化活動，擴闊學生的視野和經歷。	全年	\$7000	全年舉辦不少於兩次活動。	會議紀錄	郭政軒

### 3. 生涯規劃津貼預算

		收 入	
2016-17 盈餘預算為:			\$43170
2017-18 撥款預算為:			\$560,000
2017-18 預算結餘為:			\$603,170
		支 出	
		預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1.	生涯規劃領袖訓練活動	\$32,000	\$32,000
2.	學治會及小組幹事培訓計劃	\$4,500	\$4,500
3.	中一至中三生涯規劃日、推廣及體驗活動和工作坊	\$65,000	\$65,000
4.	中四及中五『模擬人生』體驗活動	\$24,000	\$24,000
5.	中四及中五澳門遊學團及全方位探索活動	\$(30,000 探索 + 7,500 澳門遊學)	\$37,500
6.	中四認識各行各業工作坊	\$12,000	\$12,000
7.	中五模擬放榜	\$12,000	\$12,000
8.	中五職業體驗遊戲及參觀大專	\$(16,000 + 5,000 車資 + 6,000 車資)	\$27,000
9.	中五職場探索	\$20,000	\$20,000
10.	高中有特殊學習需要學生自我提升能力工作坊及個人輔導	\$50,000	\$50,000
11.	成立生涯規劃網站和全校性網上「我最喜愛事業探索」	\$23,500	\$23,500
12.	教育局生涯規劃夥伴合作計劃	\$5,000	\$5,000
13.	教學助理 I(推動生涯規劃活動)	[14,410 x 12 x 105%] = \$181,566	\$181,566
14.	教學助理 II(半職)(協助學生培育文書工作)	[12,605 x 12 x 105%]/2 = \$79,412	\$79,412
15.	生涯規劃活動參考材料及用品	\$5,000	\$5,000
		支出總額	\$578,478
		預計結餘	\$24,692



## 1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內30位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。 ●參加『領袖訓練營』(3/11/2017-4/11/2017) ●參加『領袖培訓日』(14/10/2017、21/10/2017)	- 參與訓練的同學能建立自信和團體合作精神。 - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2017至11/2017	生涯規劃津貼: \$32,000	- 參與的領袖生能完成所有領袖訓練活動。 - 85%領袖生能從掌握建立團隊技巧，並能執行職責。 - 參與的領袖生學懂得處理學生違規事宜。	(i) 統計參與人數 (ii) 觀察領袖生的當值表現 (iii) 班主任評估	何樂基 羅淑雯

## 2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 中一至中三生涯規劃日(Career Express)、推廣及歷奇體驗活動和工作坊。 - 中四及中五『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。 - 中四認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況。 - 中五模擬放榜：透過模擬放榜讓同學為來年文憑試放榜作準備。	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	全年	中一至中三級：\$65,000 中四、五級：\$24,000 中四級：\$12,000 中五級：\$12,000	- 初中學生能訂定自己的目標、了解達成目標的要求和為達成目標而努力。 - 大部份樂意參與活	-與學生、老師和班主任作訪談 -學生問卷調查	李光輝

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中五職業體驗遊戲：透過模擬工作讓同學體驗各種不同範疇工作。</li> <li>- 中五參觀大專院校和職業探索體驗：讓同學作真實職場參觀和體驗，使同學對該行業有更深入認識。</li> <li>- 協助高中同學提升能力工作坊及個人輔導：為有特殊學習需要學生提供多元化輔導和培訓，提升同學對生涯規劃的意識，協助他們發揮個人所長和選擇職業。</li> </ul>			中五級： \$21,000 \$(16,000 + 5,000) 中五級： \$26,000 \$(20,000 + 6,000)  中四及 中五級： \$50,000	動和工作坊，對規劃未來的升學與就業持具有信心。		

### 3. 教學助理 I (推動生涯規劃活動) 一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑</li> <li>- 統計事項：統籌學生報讀課程及申領推薦信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。</li> <li>- 協助處理文書工作如替同學上載個人資料和推薦信、存檔等。</li> <li>- 協助處理夥伴學校合作事宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各級生涯規劃活動能順利完成。</li> <li>- 能有效協助同學完成報讀香港、內地和台灣大學和大專院校。</li> </ul>	全年	$[14,410 \times 12 \times 105\%]$ = \$181,566	生涯規劃活動參加者持正面評價。  學生培育活動參加同學持正面評價。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關的工作記錄。</li> <li>- 老師觀察學生參加活動的投入程度。</li> <li>- 持份者問卷</li> </ul>	李光輝

#### 4. 教學助理 II(半職)(協助學生培育文書工作)一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動 教學助理	有效推展各項學生培育工作，協助學生正向成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助推動生涯規劃活動。</li> <li>- 協助各學生培育組別處文書工作。</li> </ul>	<p>生涯規劃活動能順利完成。</p> <p>減輕訓育老師的文書工作。</p> <p>學生培育活動順利開展。</p>	全年	$[12,605 \times 12 \times 105\%] / 2$ $=$ <b>\$79,412</b>	<p>成功協助老師推展生涯規劃培育活動和工作坊。</p> <p>協助拍攝和紀錄學生培育活動，並上載至網站。</p> <p>老師的文書工作依時完成。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關的工作記錄。</li> <li>- 老師觀察學生參加活動的投入程度。</li> <li>- 持份者問卷</li> </ul>	李光輝

#### 4. 高中課程支援津貼預算

收 入			
		2016/17 年度結餘:	\$372,000.00
		2017/18 年度撥款:	\$491,000.00
		2017/2018 可用款項為:	\$863,400.00
支 出			
項 目	薪 金 (連 MPF)	總 額(元)	
1. 教學助理 I (學位) (英文科)	\$19,400 x 12 months x 105%	\$244,440.00	
2. 教學助理 I (學位) (中文及通識科)	\$15,100 x 12 months x 105%	\$190,260.00	
3. 教學助理 II (訓育、圖書館及通識)	\$12,900 x 12 months x 105%	\$162,540.00	
4. 高中多元學習津貼	\$70,000	\$70,000.00	
		支出總額:	\$667,240.00
		預計結餘:	\$196,160.00

## 1. 教學助理一名(學位)(英文科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Success Criteria	Method of Evaluation	Person in charge
Enhancing students' speaking skills  Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking  To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral trainings with S5 and S6 students  - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2017 – Aug. 2018	\$19,400 x 12 x 105% = \$244,440	At least 10 times of oral trainings can be organized for S5 and S6 respectively.  Students show confidence in speaking  At least two teaching materials are well-prepared.	Times of trainings conducted  Survey to gather views from students on the oral training and the HKDSE sub-grades of Paper 4  The compilation of teaching materials	Ms. Elaine Cheng  S5-S6 coordinators

## 2. 教學助理一名(學位)(中文及通識科)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文教學助理	1、協助整理中文科教材，尤其新修訂的十二篇指定範文；中一級的分層課業；電子教學材料。 2、協助推行活動。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助整理中文科教材。 2、整理學生作文，協助徵文投稿。 3、為個別學生提供課堂以外的輔導。	1、逐步積累中文科教學材料，構建教學資源庫，增添電子教學材料。 2、協助老師推行活動，提升活動成效。 3、特殊學習需要學生得到照顧。	全年	\$15,100 x 12 x 105% = \$190,260	1、在文憑試指定十二篇文言範文及中三 TSA 試題增添電子教學材料五份。 2、中華文化周活動成功推行。 3、學生能力有改進。	1、統計本科教材庫資源。 2、中文科老師意見。 3、徵文比賽表現。	中文科主任

### 3.教學助理 II 一名 (訓育、圖書館及通識)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理 II	1、協助通識及其他科整理教材。 2、協助圖書館的當值工作。 3、協助處理訓育組和校務處的文書處理工作。	1、協助整理教材和筆記。 2、協助圖書館館長工作。 3、上午時間於校務處協助老師處理庶務工作，下午協助訓育組文書處理工作，減輕老師負擔。	1、協助通識科執行校本支援計劃 2、有效整理圖書工作 3、減輕老師及校務處的工作量	全年	\$12,900 x 12 x 105% = \$162,540	1、完成通識科校本支援計劃 2、圖書館的運作暢順 3、校務的庶務工作得以減輕	1. 老師及校務處職員的意見。 2. 相關工作紀錄 3. 訓育主任意見	羅淑雯老師  楊川泓老師  郭詠恩老師

### 4. 高中資優學習課程 (費用撥備)

為增加高中學生選修科目選擇的措施，本校開設應用學習課程及多元學習課程，本年度將預留\$70,000 作為課程撥備之用。

## 5. 加強學校行政管理津貼計劃(2017-2018)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
充分利用「加強學校行政管理津貼」、「一筆過資訊科技津貼」/「國內姊妹學校交流計劃」	安裝及更新視像廣播系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內高清廣播(包括播放觀課片段、MOI 廣播、午間新聞廣播)</li> <li>● 配合國內姊妹學校交流計劃，進行教學 / 觀課交流。</li> </ul>	全年	\$100,000 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「加強學校行政管理津貼」\$49,780;</li> <li>● 「一筆過資訊科技津貼」/「國內姊妹學校交流計劃」\$50,220</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利進行校內高清廣播(包括播放觀課片段、MOI 廣播、午間新聞廣播)及國內姊妹學校交流計劃之教學 / 觀課交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關統計數據(校內高清廣播(包括播放觀課片段、MOI 廣播、午間新聞廣播次數)及國內姊妹學校交流計劃之教學 / 觀課交流次數</li> <li>● 各科檢討會</li> <li>● 持分者諮詢問卷</li> </ul>	教務組 各科組

## 6. 高中應用學習課程 2017-2018 計劃

### A. 多元學習課程

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	創意思維技巧工作坊	讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	升中四級全級首 15 名學生	2018 年 7 月，兩天課節，共 12 小時。	80%學生表示課程能有助提升對掌握自主學習能力及獨立思考能力。	聘用服務機構	\$18 000
跨學科	學習技巧及批判性思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	升中五級全級首 15 名學生	2018 年 7 月，兩天課節，共 12 小時。	80%學生表示課程能有助提升對掌握學習技巧及批判性思考能力。	聘用服務機構	\$18 000
跨學科	深層學習及考試技巧工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	升中六級全級首 15 名學生	2018 年 7 月，兩天課節，共 7.5 小時。	80%學生表示課程能有助提升學習技巧及應付公開試的信心。	聘用服務機構	\$11 250
英文	英語寫作課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升中四、中五及中六級英文成績較佳 15 學生	2018 年 8 月，共分 3 組，每組 8 課節，每節 1.5 小時，共 36 小時。	80%學生表示課程能有助提升英文寫作技巧及信心。	聘用服務機構	\$22 750

預算總支出：\$70,000



## 7. STEM教育津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生培訓活動/課程	僱用課程提供機構的服務，為初中學生提供STEM體驗課程。	提升學生的協作解難能力和創造力，擴闊學生的視野。	2017-2018	\$20,000	為不少於 20 名學生提供參與課程的機會，另多於 80% 學生認為課程能提升學生的協作解難能力和創造力。	觀察 問卷調查	梁兆儀副校長
購買	購買教具、消耗品、學與教材料和教學軟件套裝，例如電動機械人、數碼動力車、立體打印機等；讓與 STEM 相關的科目，改善現有的教學資源。	與STEM相關的科目，按組發展需要，靈活運用資源，添置器材及教具，以提供優質的學習環境及資源，予學生學習綜合和應用與STEM相關的知識與技能。	2017-2018	\$40,000	科組按課程需要，購買及添置所需的用品及設備。	科組文件 進度表 會議記錄	梁兆儀副校長 何培根老師 辛秋梅老師 蔡起銘副校長 林菁蓀老師 郭政軒老師 陳俊明老師 陳菁菁老師
推行 STEM 活動及比賽經費。	設立STEM學會，並在校內推行STEM活動及比賽。	增加學生對STEM的興趣及體驗。	2017-2018	\$20,000	於上下學期各舉辦一次的全校性 STEM 活動或比賽。學生能提升學生對 STEM 的興趣及學習動機。	參與活動人數 問卷調查 活動檢討	

## 8. 推行中國歷史及文化津貼

自 2017 年度起三年度，教育當局發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼共 15 萬元予學校，以加強中國歷史和中華文化學習。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校園節日文化巡禮	中國文化周：就特定節日（或相關節日），聯合各科組，設計校園活動，推廣中國文化。	透過活動、推廣，提升學生了解中國文化的認識。	下學期	資金津貼 (\$2000) 科組人力 教學助理	每年最少舉辦一次與節日相關的學習活動。	活動計畫、學生反思、檢討報告	許統承(及相關科目、組別同事)
認識香港歷史與文化，加強對香港的歸屬感。	香港史遊蹤：走出課室，認識香港歷史與文化。	透過走出課室，讓學生知道香港歷史與文化，提升對香港的歸屬感。	全年適當時間	資金津貼 (\$10000) 科組人力 教學助理	配合中史科的全方位活動項目，每年最少舉辦一次與香港史相關的學習活動。	匯報文字報告	許統承(及相關科目同事)
	我與《基本法》：在校園舉辦與《基本法》相關的教學活動，讓學生初步認識《基本法》。	活化學習內容，增進對《基本法》與自身關係的認知。	全年適當時間	資金津貼 (\$1000) 科組人力 教學助理	每年最少舉辦一次與《基本法》相關的學習活動。	活動計畫、檢討報告	許統承(及相關科目、組別同事)
認識祖國，提升身分認同感。	內地交流活動：配合公德組的內地交流計畫，資助老師、學生參與內地交流活動，認識祖國。	認識當代中國發展概況，提升國民身分認同感。	下學期	資金津貼 (\$30000) 帶隊老師	配合公德組的國內交流活動及中史科的全方位活動，每年最少舉辦一次與國內交流相關的學習活動。	匯報文字報告	許統承(及相關組別同事、帶隊同事)
參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽。	資助學生參與相關的活動的費用	促進學生對歷史、文化、文學的興趣。	全年適當時間	資金津貼 (\$3000)	全數資助學生參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽的費用。	參與次數及成績	許統承(及相關科目同事)

## 9. 粵港姊妹學校交流計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師專業發展交流團	本校老師往深圳市第三高級中學探訪，兩地教師進行專業發展交流，分享課堂教學、學生培育及發展的經驗及心得。	老師透過觀課、議課及課程交流，加深對內地教育發展的認識。	2017年 9月	\$8,000	80%以上參與交流的老師認為，交流加深了對內地教育的認識，並能展開了跨地的專業交流。	活動文件 問卷調查	梁兆儀副校長
遙距交流	安裝及更新視像廣播系統	與姊妹學校進行遙距教學 / 觀課交流。	學年內	\$50,220	完成系統安裝及最少試行一次遙距交流。	檢討會議	

## 10. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	負責人	所需資源
為學生提供生涯規劃課程	● 透過參觀薄扶林 VTC 職業訓練局，讓學生認識不同升學和就業途徑。	● VTC 職業訓練局 (薄扶林)	01/2018	元佩芳老師及教學支援主任	● /
	● 透過生涯規劃教育，讓中四級學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇。	● 香港傷健協會	02-04/2018		● \$1,500.00
鞏固校園關愛、共融文化	● 讓家長理解子女在青春期的轉變和需要。 ● 掌握與青少年子女相處的技巧。 ● 協助情緒病學生的家長懂得如何適切地照顧他們	● 香港小童群益會  ● 「兒情」計劃醫院管理局	01/2018  11/2017	元佩芳老師	● /
	● 教學支援主任：協助處理有 SEN 學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。	● 香港明愛	09/2017- 08/2018		● 教學支援主任 \$350,000.00
	● 增強老師對精神健康和精神病的認識 ● 協助老師辨識及照顧有情緒困擾的同學	● 「精神健康講座」學校教育心理學家 ● 「青少年情緒困擾講座」香港青年協會	11/12/2017 15/03/2018	元佩芳老師	● /
	● 「關愛 TEENS」朋輩輔導計劃：協助學生建立互助、互信之關係，推廣校園關愛共融文化。	● 蒲窩青少年中心	10-12/2017	教學支援主任	● \$5,750.00
	● 透過外購服務，為言語障、學習障礙、自閉症及情緒病學生提供專業治療及訓練。	● 啟言堂言語治療及康復訓練中心 ● 新一頁學習及發展顧	09/17-07/18	元佩芳老師及教學支援主任	● 語言治療 \$27,200.00 ● 學習支援

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	負責人	所需資源
		問 ● 香港小童群益會 ● 成長希望基金會 (Art to Heart) ● 浸信會愛群服務處『Teen 情計劃』 藝術歷奇工作坊- 自我情緒反思/壓力管理 ● 救世軍歷奇教育及發展中心			\$54,000.00 ● 自閉症學生社交小組服務 \$9,550.00 ● 自閉症學生小組訓練\$8,000 ● / ● \$800.00 ● \$6,000.00
發展學生的個人潛能及創意，提升他們的自信及建立團隊精神。	● 『創意小先鋒』工作坊 ● 『創意展藝坊』	● 明愛赤柱外展社會工作隊	10/2017 至 12/2017	教學支援主任	● \$3,000.00 ● \$3,500.00
鼓勵學生關心社區，建立正面的人生觀	● 『長者義工探訪』	● 明愛香港仔長者中心	10/2017 至 12/2017	伍詠雯老師及教學支援主任	● \$1,500.00
提昇學生的學習興趣及發展多元智能	● 「甜品」製作興趣班 ● 『手工藝工作坊』 ● 『Smart Learner』小組	● 香港小童群益會 學校教育心理學家	03/2018 至 04/2018	元佩芳老師及教學支援主任	● \$2,500.00 ● \$2,000.00 ● /
1. 提升學生對精神健康的意識和認知 2. 協助教師及早識別有精神健康需要的學生	● 『啟晴行動』	● 「兒情」計劃 醫院管理局	06-09/11/2017	元佩芳老師、伍詠雯老師、社工及教學支援主任	● \$3,000.00

預計總支出: \$478,300.00

# 11. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 250 名(包括 A. 領取綜援人數: 50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 137 及 C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數: 63 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班 b. 魔術班 c. 舞蹈班 d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練 h. 籃球訓練 i. 制服團隊 j. 朗誦比賽 k. 商科/數理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內(家長教師晚會)作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	20	50	30	\$97,200
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-70%同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察	2016年10月至 2017年5月	30	80	50	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六)	-配合學校課程,提升同學興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	15	30	10	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	全年	10	30	10	
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛,和諧愉快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處,互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	2016年9月至 2016年11月	10	20	10	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察	2017年7月	10	30	10	
活動 項目總數: 6				<sup>®</sup> 學生人次	95	230	130	
				**總學生人次	455			

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2017/2018 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。</li> <li>2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。</li> </ol>	<p>學生的英文基礎有一定提升，增加作答英語题目的信心。</p> <p>80%學生認為計劃能增進不同科目的英語詞彙的認識，提升學習英語的趣味性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師及學生問卷</li> <li>2. 學生成績的評估</li> </ol>	全年	<p>林秀蘭老師</p> <p>陳裕華老師</p>

## 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2017-2018)

A. 本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	校外課程： 1. 西式食品製作 2. 酒店營運 3. 健康護理實務	兩年 180 小時	中五及 中六學生	S5 14  S6 20  S5 3 S6 11	S5 14  S6 --  S5 3 S6 3	-學生能圓滿修畢應用學習課程。  -有關學生的回饋的意見調查/評估報告。	梁兆儀副校長

B. 為他們提供資優教育課程，為第八屆新高中學生 (由 2017/18 至 2019/20 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	提升學生的自主學習能力，掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程及應對考試。	跨學科多元學習課程	兩至四課節	升中四至中六學生	30 人	30 人	30 人	課程反思，以寫作形式完成。學生能認識思維及學習技巧，提升對學習的信心。	校外導師



## 校長持續專業發展

### 2015-2018 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2017 年至 2018 年度

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
適齡中學學生人數持續下降，中學出現上移錯配的問題	推動 STEM 教育，增加學生 STEM 的學習經歷。	策略方向及政策環境	教育政策	新校長在職培訓課程 20		
政府推 STEM 教育		學與教及課程	STEM 教育 學生心靈健康教育	STEM、心靈健康講座 6	粵港姊妹學校交流 6	
政府頒布高中課程更新	鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度。	教師專業成長及發展	教師處理壓力的方法	教師生活健康講座與體驗 6		
社會的矛盾影響學生的處事態度和價值觀		員工及資源管理	人力資源管理	新校長在職培訓課程 20	中大博士研究 20	
新高中學制下如何發展學生的生涯規劃	發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇。	質素保證及問責	專業學習社群研究			
		對外溝通及聯繫	教師中心教研小組、區內外學界的工作			30
			時數	52	26	30
			專業發展總時數	108		