



明愛莊月明中學

2016-2017 校務報告



目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 學生出席率 3.2 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 6 頁 – 9 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 10 頁 – 11 頁
6.	學生表現 6.1 香港中學文憑考試成績 6.2 學校公開試的增值表現 6.3 課外活動表現 6.4 學生的閱讀習慣 6.5 學生校際活動表現	第 12 頁 – 17 頁
7.	升學及就業	第 18 頁
8.	家長教師會報告	第 19 頁
9.	關注事項的成就與反思 (一) 深化照顧學生的學習差異，提升學習成效。 (二) 提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質。 (三) 強化學生自我認識，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖。	第 20 頁 – 33 頁
10.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 34 頁 – 35 頁
附件一	16-17 年度學生參加社會服務及小組活動統計	第 36 頁 – 37 頁
附件二	16-17 年度活動紀錄	第 38 頁 – 50 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近九年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、科技室、美術與設計室、時裝設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、語言教學中心、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室及學生活動中心等。全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動及學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 行政自評委員會

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校的法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

法團校董會持分者組成如下：

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

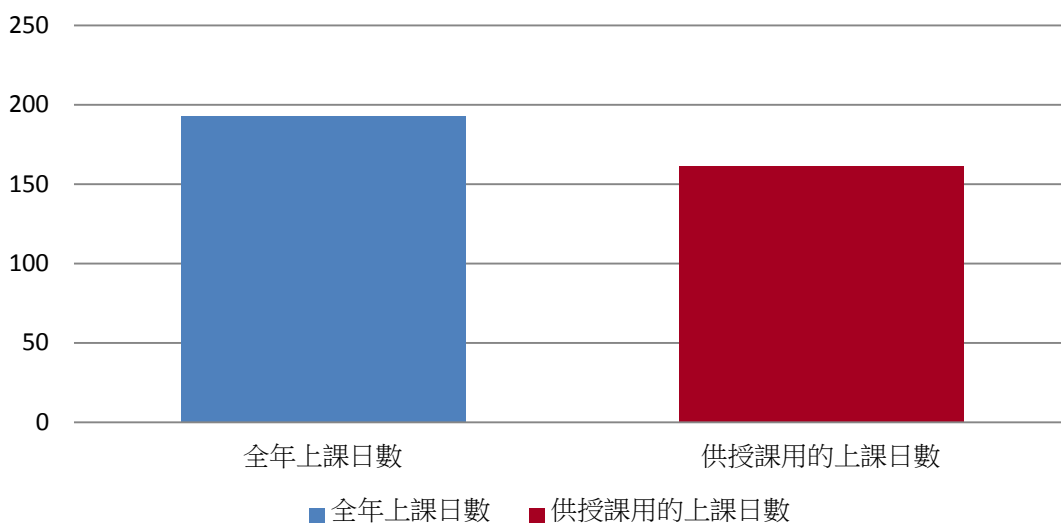
學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，其中一位社工主要協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2016 至 2017
全年上課日數	193
供授課用的上課日數	161

2016-2017 學校實際上課日數



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	音樂
普通話	通識教育	物理	普通電腦	地理	體育
英國語文	宗教及倫理	化學	設計與科技	視覺藝術	

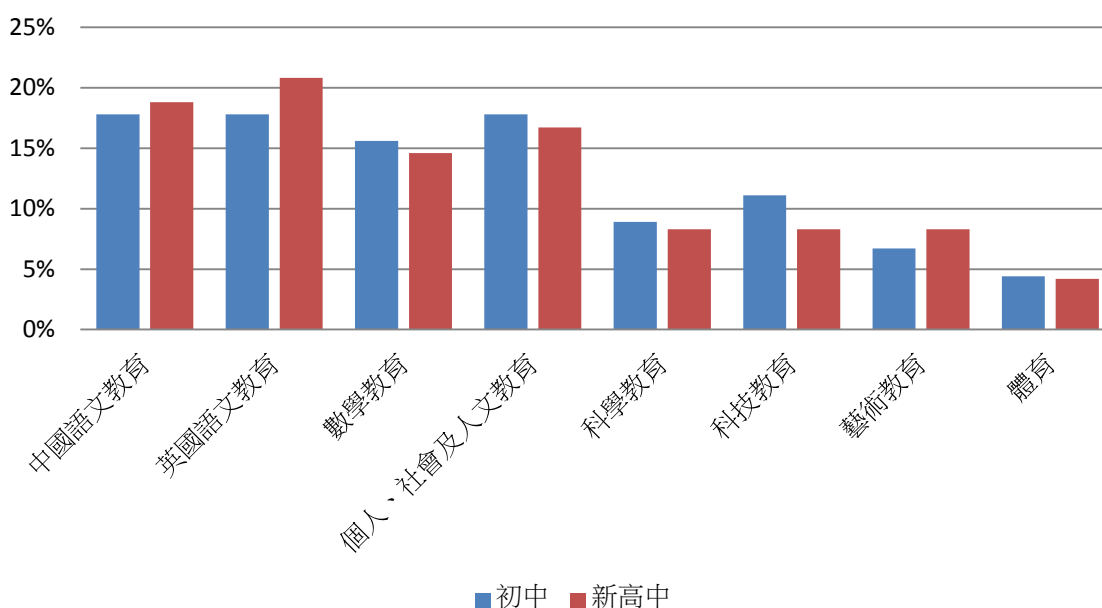
中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認證課程 (中五至中六級)
中國語文	物理	視覺藝術	酒店營運
英國語文	化學	資訊及通訊科技	健康護理實務
數學	生物	企業、會計與財務概論	
通識教育	中國歷史	旅遊與款待	
宗教與倫理	經濟	宗教及倫理	
體育	地理	數學延伸	

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節三節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

2016-2017八個主要學習領域的每週課節



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	8節	4節	5節	3節	2節	45節
新高中	9節	10節	7節	8節	4節	4節	4節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	17.8%	8.9%	11.1%	6.7%	4.4%	100%
新高中	18.8%	20.8%	14.6%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	100%

3. 我們的學生

3.1 學生出席率

本校學生的平均出席率為 95.8 %。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	95.2	94.8	97.4	95.8	95.3	96.5	95.8

3.2 學生退學統計

截止2017年6月底止，本學年學生的退學率為 1.5 %。

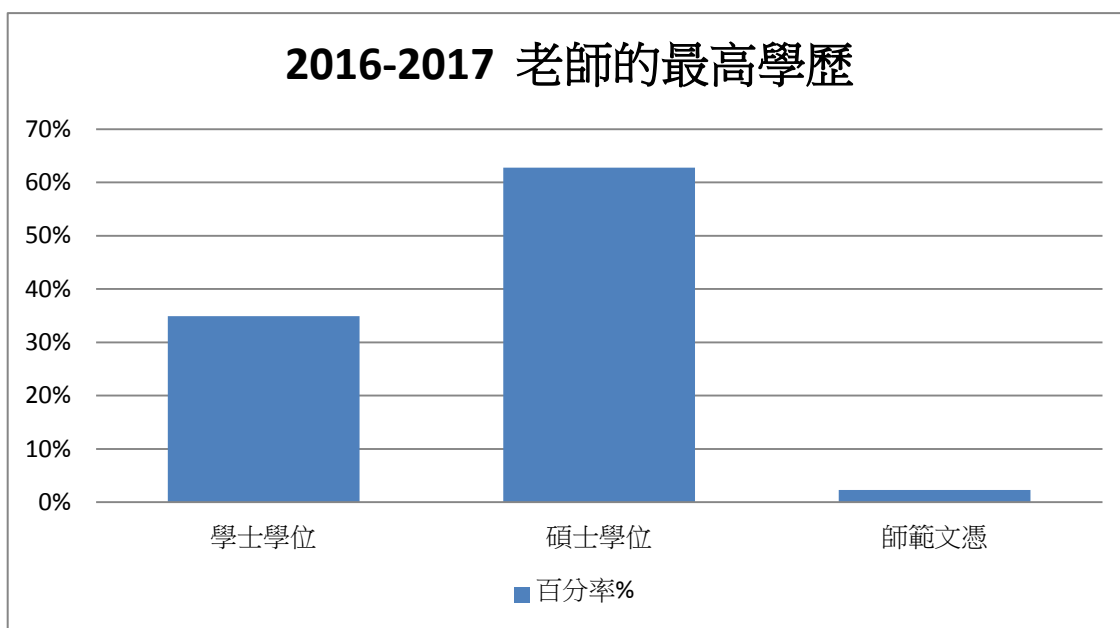
4. 我們的老師

本校除聘有文員七人、合約教學助理八人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員兩人外，全校包括校長一人，老師四十三人，全體老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後共一位老師離職。

4.1 老師的最高學歷

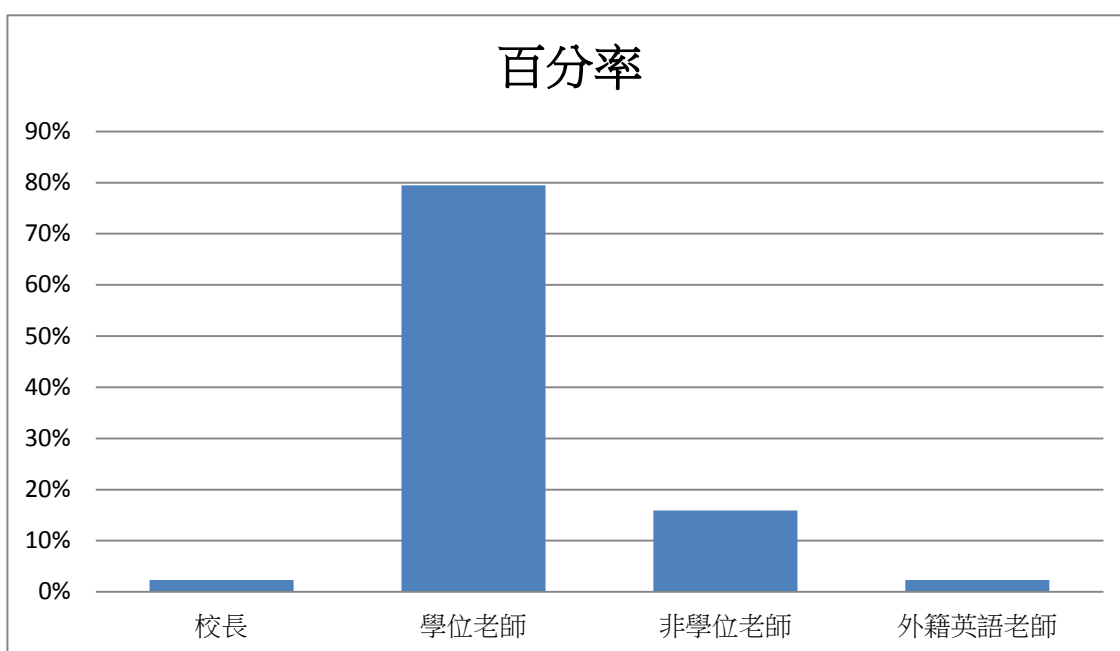
老師的最高學歷：

老師學歷	學士學位	碩士學位	師範文憑
人數	15	27	1
百分率%	34.9	62.8	2.3



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	35	7	1
百分率%	2.3	79.5	15.9	2.3



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年43位教師及2位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，時間共達 3835.15小時，平均每位老師參與 76.7 小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	12	173.2
2	新高中英文科	10	335.3
3	新高中數學科	7	149.65
4	新高中通識科	12	196.1
5	照顧個別差異	12	63.25
6	資訊科技培訓	50	556
7	所有其他科目	50	2361.65
	總計	153	3835.15

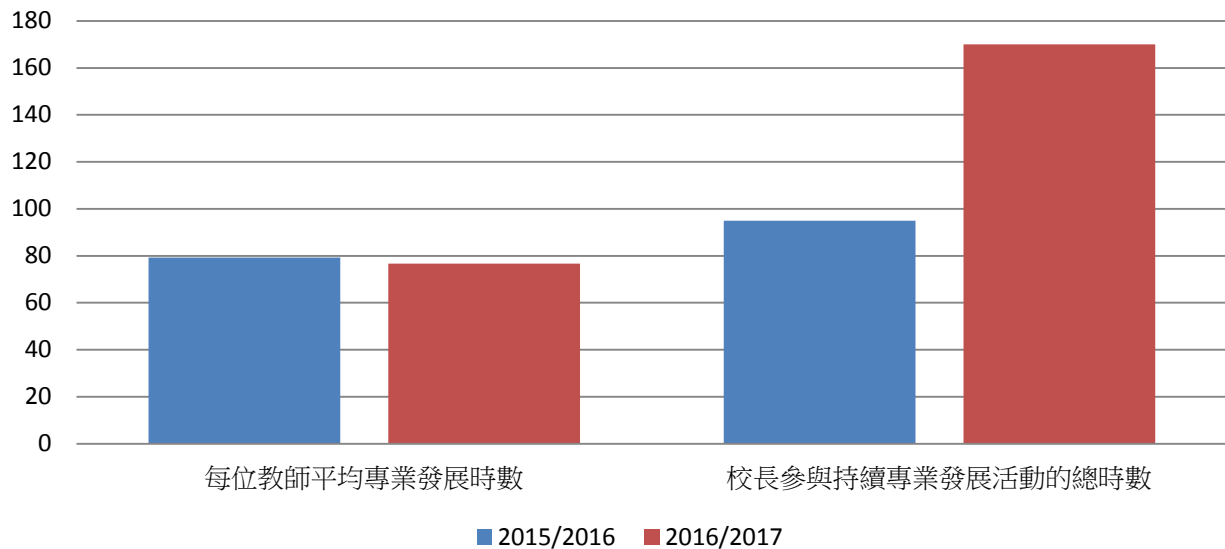
學校舉辦的教師專業發展項目

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
24/09/16	新教職員入職講座	香港明愛職業及教育服務主辦。當天早上進行開學彌撒，其後舉行專題講座，另亦有介紹明愛辦學宗旨與精神予新入職同事。	校長、副校長、教學助理及全體公教老師出席新教職員入職講座。
12/12/16	探訪友校—香港道教聯合會青松中學	到訪友校，感受校園氛圍，借鑑經營之道，吸取正向能量；活動內容包括欣賞學生才藝表演，遊覽校園，聆聽吳友強校長分享。	全體老師參與探訪活動友校定位正確，方向清晰，以學生真正需要為本，活動能讓老師了解其他學校的理念及管理方法，值得老師借鏡。
09/01/17	郭偉祥總主任講座—學校如何協助學生學習	講者分享其個人在教育界擔任老師及校長的經驗，讓老師思考如何協助學生學習。	中層管理人員參與。講者學校行政經驗豐富，內容多具體實例，能啟發思考。
24/03/17	教學交流活動—探訪深圳市第三高級中學	本校老師往深圳市第三高級中學探訪，兩地教師進行專業發展交流，分享課堂教學、學生培育及發展的經驗及心得。	全體老師參與，老師參觀了深圳第三高中學的校園，亦參與了學校介紹講座及觀課，對該學校加深了認識。
05/04/17	電子學習教學工作坊	邀請 ECLASS 為本校老師提供培訓工作坊，以認識如何操作電子平台—POWER LESSON。工作坊內，老師學習如何運用平台，增加課堂的互動，功能例如是非題、投票、短問答、繪圖等教學設計。	工作坊讓老師認識平台的功能，讓老師嘗試使用各種互動功能，加強運用平台的信心。部份老師擔任了內地交流的帶隊工作，未能參與，惟平台亦設使用說明，供老師作參考。
05/04/17	郭偉祥總主任講座—課堂設計及教學效能	講者分享其個人在學與教方面的經驗，剖析老師如何可透過課堂設計，調動學生的學生動機。	部份老師擔任了內地交流的帶隊工作，未有參與。講者於教育界服務數十年，閱歷豐富，能從多角度思考問題，內容具啟發性。

校長持續專業發展報告

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇		持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
適齡中學學生人數持續下降，中學出現上移錯配的問題	照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。	I	策略方向及政策環境	<ul style="list-style-type: none"> 新入職校長培訓相關部分 (6) 中文大學博士班 (25) 香港校長中心周年研討會(3) 	<ul style="list-style-type: none"> 南區教育政策會議-中學組 (6) 	-
				II	學與教及課程	<ul style="list-style-type: none"> 深港校長論壇 2016 (5) 香港學習圈協會周年大會暨 STEM 發展講座 (2)
政府推出第四個資訊科技教育策略	提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質	III	教師專業成長及發展			<ul style="list-style-type: none"> 津中議會周年大會暨專業發展講座 (5) STEM 校本支援計劃簡介會 (3)
				社會的矛盾影響學生的處事態度和價值觀	IV	質素保證及問責
新高中學制下如何發展學生的生涯規劃	強化學生自我認識，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖	V	員工及資源管理			
				VI	對外溝通及聯繫	-
專業發展總時數						88
全年總時數				170 (小時)		

2016/2017校長及老師平均專業發展時數

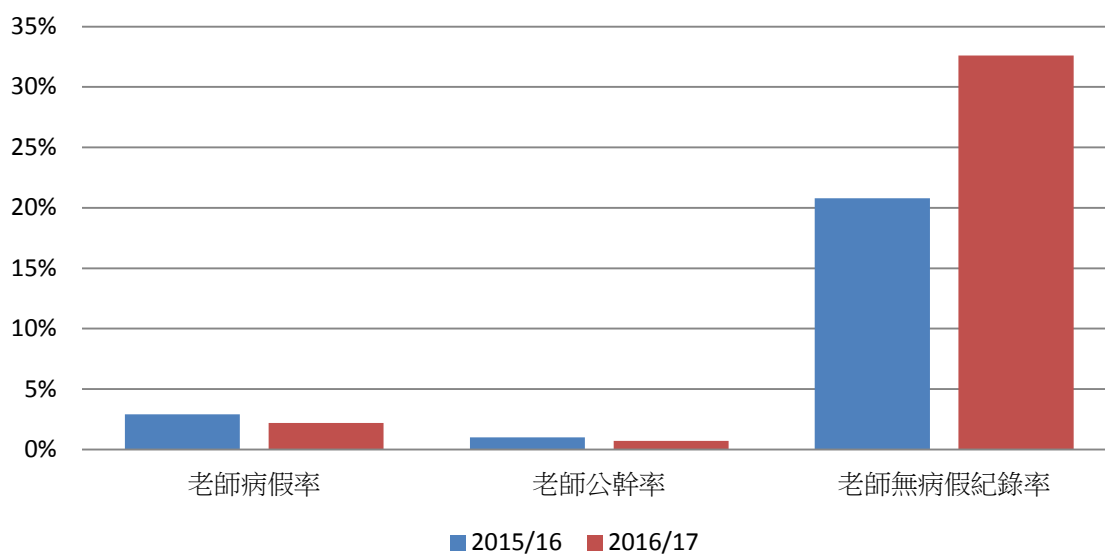


老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2015/16	2016/17
老師病假率	2.9%	2.2%
老師公幹率	1%	0.7%
老師無病假紀錄率	20.8%	32.6%

2016/2017老師病假及公幹



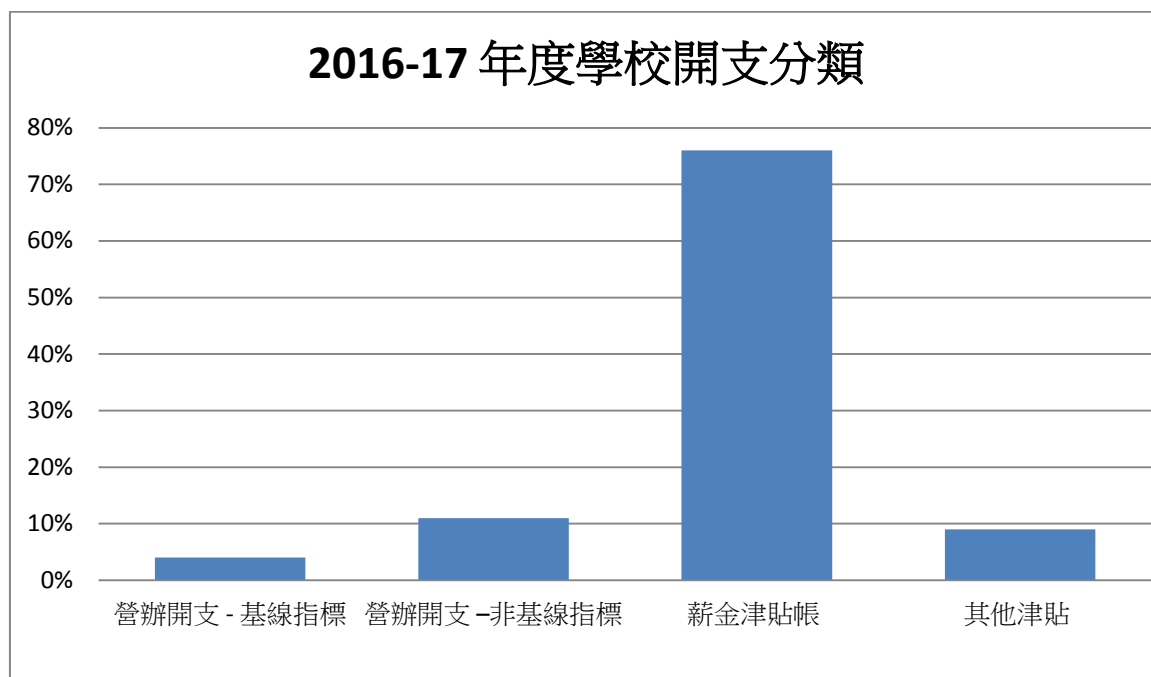
5. 財務摘要

5.1 財務報表(由二零一六年九月至二零一七年七月)

		承上結餘\$	收入\$	支出\$	結餘\$
I 教育局帳戶	擴大的營辦開支 - 承上結餘	5,019,109.76	-		5,019,109.76
1	擴大的營辦開支	-	6,998,291.94	6,229,943.02	768,348.92
1.1	基線指標 EOEGB Basic Baseline Grant		2,051,645.65	1,848,324.44	203,321.21
1.1.1	學校及班級津貼			1,052,919.30	
1.1.2	綜合科目津貼			101,064.50	
1.1.3	培訓津貼			200.00	
1.1.4	英文科經常津貼			8,620.00	
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			1,400.00	
1.1.6	升降機保養津貼			61,840.00	
1.1.7	增補津貼			200.00	
1.1.8	補充津貼			194,887.89	
1.1.9	長期服務金			145,155.15	
1.1.10	綜合家具及設備津貼			121,762.60	
1.1.11	供增聘文職助理的行政津貼			160,275.00	
1.2	非基線指標 Non-EOEBG	-	4,946,646.29	4,381,618.58	565,027.71
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,749,251.29	3,372,668.18	376,583.11
1.2.2	資訊科技綜合津貼		485,308.00	409,544.35	75,763.65
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		111,826.00	118,810.00	(6,984.00)
1.2.4	消滅噪音津貼		118,219.00	118,219.00	-
1.2.5	學校發展津貼		482,042.00	362,377.05	119,664.95
2	擴大的營辦開支外的津貼	139,059.93	31,633,751.58	31,432,512.92	340,298.59
2.1	薪金津貼	12,845.78	28,653,401.63	28,647,907.44	18,339.97
2.2	教師公積金供款		1,461,939.85	1,461,939.85	-
2.3	教師強積金供款		33,000.00	31,500.00	1,500.00
2.4	實驗室技術員薪金		826,540.00	826,540.00	-
2.5	非教職員公積金供款	31,349.53	469,654.00	404,573.63	96,429.90
2.6	代課教師津貼	94,864.62	189,216.10	60,052.00	224,028.72
3	一次過撥款	1,990,959.15	3,610,555.00	3,534,099.70	2,067,414.45
3.1	家長教師會合作活動津貼	1,150.00	15,267.00	15,267.00	1,150.00
3.2	德育及國民教育	499,705.50	-	24,005.00	475,700.50
3.3	校本課後學習支援計劃	122,000.60	135,000.00	98,419.80	158,580.80
3.4	小數位職位現金津貼	178,306.95	-	-	178,306.95
3.5	中學學習支援津貼	82,704.78	343,125.00	468,936.50	(43,106.72)
3.6	高中課程支援津貼	583,213.64	623,568.00	696,580.50	510,201.14
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	77,625.00	77,000.00	-	154,625.00
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)		355,950.00	401,150.00	(45,200.00)
3.9	生涯規劃	132,259.78	566,880.00	537,661.10	161,478.68
3.10	STEM 推廣活動津貼		200,000.00	-	200,000.00
3.11	租金及地稅		848,000.00	848,000.00	-
3.12	E-textbook(三年計劃)	108,592.90	-	106,380.00	2,212.90
3.13	賽馬會全方位學習津貼		126,315.00	77,417.80	48,897.20
3.14	提升 WebSAMS 系統	400.00	-	-	400.00
3.15	家校合作活動津貼	5,000.00	-	-	5,000.00
3.16	加強學校行政管理津貼	200,000.00	-	150,220.00	49,780.00
3.17	香港與內地姊妹交流計劃		120,000.00	4,100.00	115,900.00
3.18	E-Learning in School		199,450.00	105,962.00	93,488.00
	小 結	7,149,128.84	42,242,598.52	41,196,555.64	8,195,171.72
II 堂費帳戶	項 目	承上結餘	收入	支出	結餘
		1,605,581.20			1,605,581.20
1	車費津貼				0.00
2	堂費		74,586.00		74,586.00
3	獎學金/助學金		109,800.00	1,800.00	108,000.00
4	校友獎學金	200,000.00	0.00	30,000.00	170,000.00
5	手冊		4,213.00		4,213.00
6	校章/ 校服				0.00
7	圖書館罰款		8,820.90		8,820.90
8	圖書館影印費		16,108.80	13,158.20	2,950.60
9	成績優異獎				0.00
10	家具保養			7,430.00	(7,430.00)
11	課外活動			824.00	(824.00)
12	租金		184,310.50		184,310.50
13	學生收費(冷氣)		113,700.00		113,700.00
14	顧問費用			54,340.00	(54,340.00)
15	老師帶隊津貼				0.00
16	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	0.00
17	學生借書		2,945.60	1,758.40	1,187.20
18	長者學苑		60,000.00	5,758.00	54,242.00
19	保險			14,570.00	(14,570.00)
20	長期服務獎			11,086.94	(11,086.94)
21	捐款		4,136.60	600.00	3,536.60
22	李嘉誠基金會捐款		590,056.00	183,579.15	406,476.85
23	校巴收支		41,230.00	184,000.00	(142,770.00)
24	獎品			2,205.90	(2,205.90)
25	賽馬會全方位活動津貼		61,567.60	18,913.00	42,654.60
26	其他			4,970.00	(4,970.00)
	堂費帳戶 小 結	1,805,581.20	1,275,475.00	538,993.59	2,542,062.61
全年總數		8,954,710.04	43,518,073.52	41,735,549.23	10,737,234.33

5.2 開支分類簡表

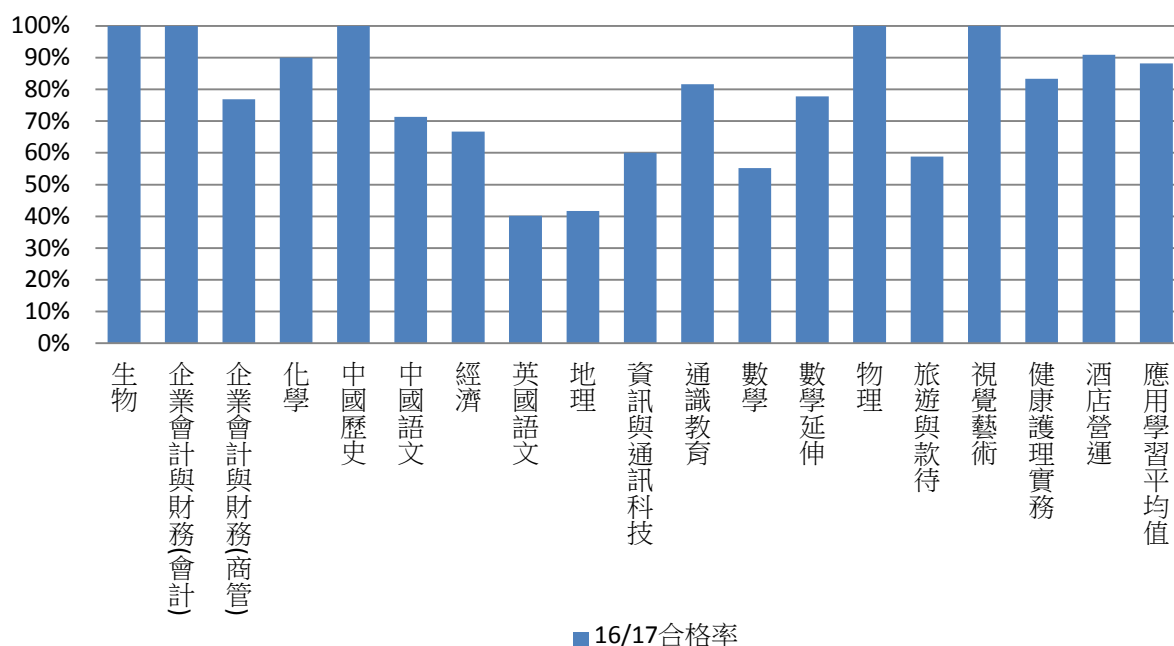
營辦開支 - 基線指標	4%
營辦開支 - 非基線指標	11%
薪金津貼帳	76%
其他津貼	9%



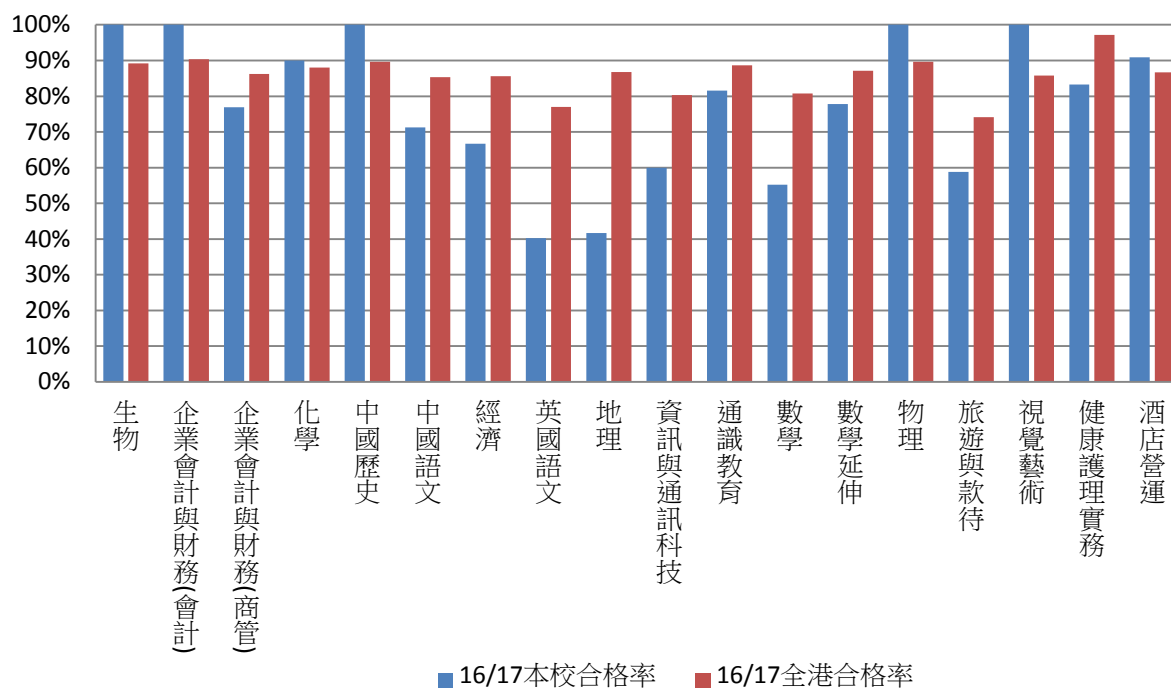
6. 學生表現

6.1 香港中學文憑考試成績

2016/2017香港中學文憑考試 合格率



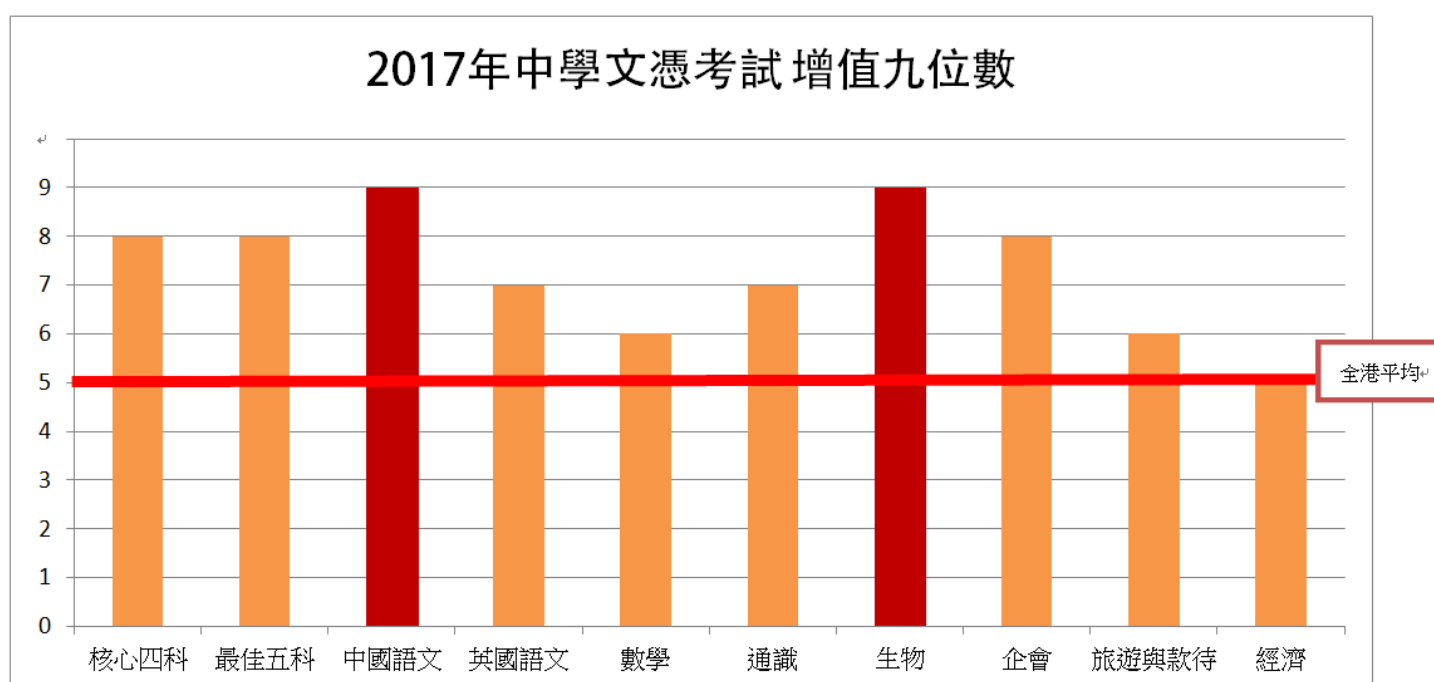
2016/2017 本校合格率和全港合格率



6.2 香港中學文憑考試的增值表現

本校 2017 年度中學文憑考試科目增值九位數的表現傑出，英國語文科及通識科九位數達 7 級，「核心四科」、「最佳五科」及企業、會計與財務概論科(會計)的九位數達 8 級。中國語文科及生物科的九位數更高達 9 級，表示學生整體增值表現優秀，成績高踞全港表現最佳的首 5%。

本校於 2014、2015、2016 及 2017 持續四年高增值，「核心四科」、「最佳五科」四年增值均高於或遠高於全港平均增值數，可見本校的學與教具顯著成效。



6.3 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有28個活動小組，會員人數達 420人次。本年度參與各類活動，包括 62 次體育性活動(共485人次)、17次文之化/藝術性活動(共1263人次)、8 次境外交流活動(共69人次)、8 次服務性活動(共880人次)、8次學生培育活動(共35人次)，全年學生活動小組舉辦校外活動共有94次及校內集會616次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦 23 項社區服務活動，包括長者學苑、賣旗、慈善籌款、明愛獎券、明愛賣物會、奔向共融 I-RUN、探訪長者、長者家居清潔、沙灘清潔、小學閱讀推廣、小學英語及科學探究活動、探訪露宿者等，694位義工人次參加，合共3727服務小時，平均全校每名學生參與 9.86 小時校外服務。

總計學校全年共舉辦 201次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達 10753人次，平均全校每名學生全年參與 28.4次活動。各項活動除可讓同學走出課堂認識祖國、關心社群外，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	36	1193	/
B	德育及公民教育活動	76	5796	/
C	社會服務活動	23	694	3727
D	體育活動	17	259	/
E	藝術發展活動	25	1296	/
F	與工作有關經驗活動	24	1515	/
	總計	201	10753	3727

(活動詳情見附件二及三)

2016/17年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
16-17年度	中一至中三	84/137 = 61.5%
16-17年度	中四至中六	241/241 = 100%

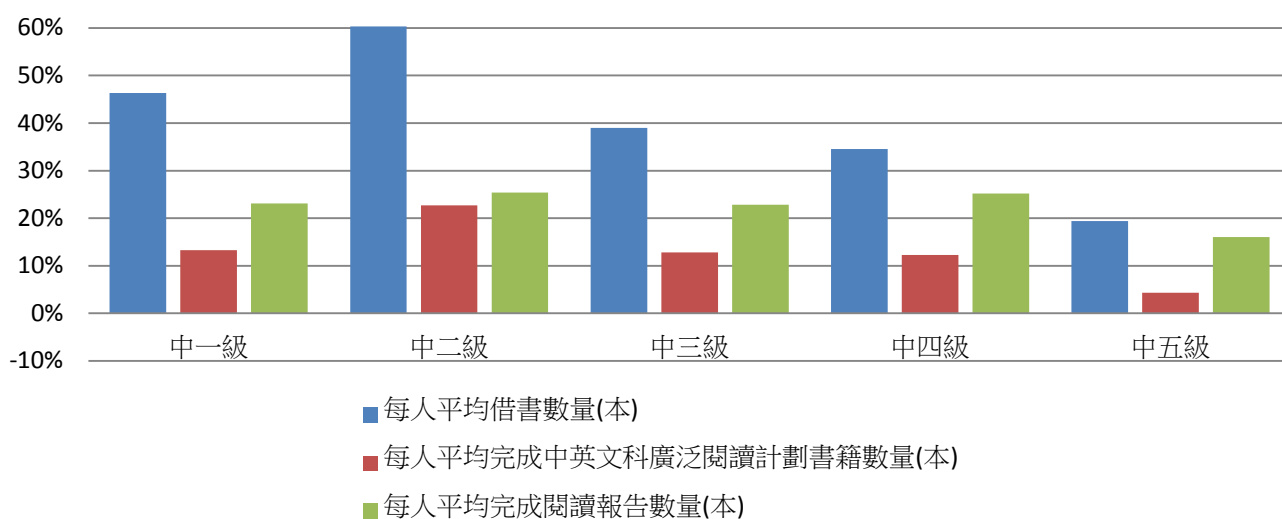
6.4 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中五級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

16-17年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人平均借書數量(本)	46.35	60.35	39.02	34.57	19.42
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	13.27	22.69	12.81	12.27	4.33
每人平均完成閱讀報告數量(本)	23.08	25.36	22.84	25.22	16.07

*註：中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。

2016-2017年度學生的閱讀習慣



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.5 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中，表現突出。由香港學界體育聯會主辦比賽，羽毛球隊獲得男子甲組季軍；排球隊獲得男子甲組殿軍；全港中學校際田徑比賽獲得女子甲組 800 米季軍及 1500 米殿軍、男子甲組跳遠亞軍及季軍；2017 運動攀登比賽獲男子組(16-18 歲)冠軍。5 名同學參加 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽，成績良好，每人均獲銅獎；12 名同學參加工務大學數理比賽，共獲 3 個優異獎和 5 個優良獎。在香港郵政署主辦，教育局協辦的「第十六屆校際郵集設計比賽」中，本校同學獲(C 組)冠軍、季軍及四個優異獎，獲(B 組)四個優異獎。三十多位同學參加教協及香港公共圖書館在維園主辦「第二十八屆閱讀嘉年華」，本校榮獲「最佳推動閱讀獎」(中學組)一亞軍。

在本年度第 68 屆香港校際朗誦節比賽中，中四甲班周詠儀獲中文詩詞獨誦表現良好獎；由香港紅十字會主辦的《千禧捐血新型人》標語創作比賽，同學獲高中組亞軍；由南區民政事務處主辦的 2016 南區優秀青年嘉許計劃，1 位同學獲優秀青年獎；由香港島校長聯會主辦的 2016 年傑出學生選舉，2 位同學獲香港島分區優秀學生獎。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

此外，本校連續九屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

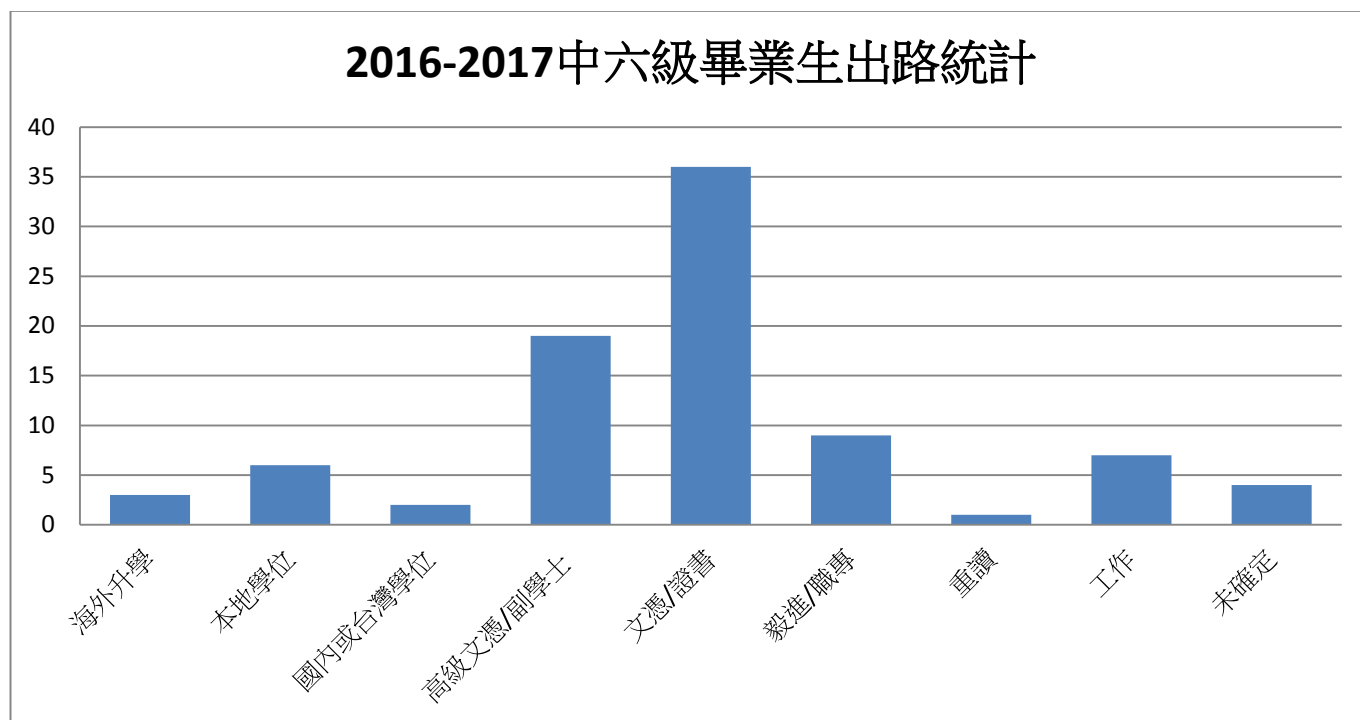
科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
化學科	「化學家在線」自學計劃	2016-10-14	香港虛擬大學及香港教育局合辦	10 人參加，1 位獲鑽石獎，而另 1 位獲銀獎。	2
化學科	澳洲國家化學測試(香港區)2016	2016-10-14	澳洲皇家化學學院舉辦、香港數理學會協辦。	10 人參加，兩位中六同學獲優異證書	2
訓育組	祁良神父獎助學金	2016-10-31	祁良神父教育基金有限公司	1 位中六同學獲祁良神父教育獎學金 \$ 1500	1
教務組	羅氏慈善基金獎學金	2016-10-31	羅氏慈善基金、教育局	1 位中六級同學獲頒羅氏慈善基金「高中應用學習獎學金」，每人一千元獎學金。	1
教務組	校友升學獎學金	2016-11-18	校友會及教務組	鼓勵同學積極學習，今年度有六名中六畢業同學獲得校友捐出獎學金，每人獲五千元，以鼓勵同學繼續升讀本地或海外大學及專上課程。	6
圖書館	《第 28 屆閱讀嘉年華》	2016-11-26	香港教育專業人員協會主辦	33 位學生榮獲遊戲攤位之最佳推動閱讀獎(中學組)一亞軍。	33
學生活動組	港島區傑出學生選舉	2016-11-28	港島中學聯會	1 位中三及 1 位中六同學獲得分區優秀學生獎	2
通識科	10 及 11 月漫畫徵文比賽	2016 年 10 月至 11 月	香港電台	20 位學生獲優秀作品獎	20
學生活動	2016 南區優秀青年嘉許計劃	2016-11-11	南區民政事務處	3C 吳欣潼獲得優秀青年獎	1
中文科	《千禧捐血新型人》標語創作比賽	2016-11-18	香港紅十字會	5D 何長耀獲得高中組亞軍	1

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
學生活動	學界男子甲組排球比賽	2016-12-03	香港學界體育聯會	港島及九龍區(第二組)男子甲組排球比賽-殿軍	9
學生活動	學界男子甲組羽毛球比賽	2016-12-04	香港學界體育聯會	全港學界男子甲組羽毛球比賽-季軍	6
學生活動	南區分齡田徑比賽-田徑隊	2016-12-04	南區民政署	5D 盧美慧 公開組 5000 米(亞軍) 5B 黎卓琳 女子 D 組-跳高(冠軍) 5B 蘇錦煌 800 米(季軍) 5B 蘇錦煌 110 米跨欄(季軍) 5D 何長耀 100 米(冠軍) 5D 何長耀 跳遠(冠軍)	6
學生活動	2016 全港青少年進步獎	2016-12-05	青新時代	6A 吳佩鈴、6D 劉詠怡、6C 蔡政城獲得全港青少年進步獎。	3
中文科	南區道路安全_填字遊戲比賽	2016-12-16	南區道路安全運動委員會	5A 盧家琪、5A 高穎琦及 5A 丘家儒獲得優異獎	3
學生活動	中學校際田徑比賽	2017-02-06 至 2017-02-14	香港學界體育聯會	5D 盧美慧 女子甲組 800 米(季軍)及 1500 米(殿軍) 3C 胡濤 男子甲組跳遠(季軍) 5D 何長耀 男子甲組跳遠(亞軍)	3
通識科	通識徵文比賽	2017-02	香港電台	3B 羅瀛昊及 3B 王偉洲獲得全港優秀作品獎(初中)	2
通識科	通識徵文比賽	2017-02	香港電台	中四至中六級同學獲得高中積極參與獎	240
通識科	通識徵文比賽	2017-02	香港電台	中三乙班同學初中積極參與獎	19
圖書館	兒童及青少年閱讀計劃	2017-02	康樂及文化事務署香港公共圖書館主辦;教育局、香港閱讀學會、香港學校圖書館主任協會支持。	獲閱讀證書	182
學生活動	2017 運動攀登比賽	2017-03-04	教育局、康樂及文化事務處	4C 戴俊熙獲得男子組(16-18 歲)冠軍	1
學生活動	全港校際無人機比賽	2017-04-23	吐露港扶輪社、無人機協會及教育局合辦	全港校際無人機比賽(季軍)	2
數理科	理工大學數理比賽	2017-04-30	理工大學	生物科比賽獲 1 個優良獎;化學科比賽獲 1 個優良獎;物理科比賽獲 2 個優異獎;數學科比賽獲 1 個優異獎及 3 個優良獎。	7
圖書館	第 28 屆中學生好書龍虎榜	2017-05-01	香港教育專業人員協會	1 名中三同學獲得「讀後感寫作比賽」初級組推薦獎	1
通識科	徵文比賽	2017-05-05	香港電台通識網	50 名中四及中五同學獲最踴躍參與獎	50
數學科	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	2017-05-14	香港數學奧林匹克協會及教育局	5 名中二及中三同學獲銅獎	5
圖書館	第十六屆校際郵集設計比賽	2017-06-12	香港郵政舉辦、教育局	獲得(C 組)冠軍、季軍及四個優異獎及(B 組)四個優異獎。	18

7. 升學及就業 (統計截至 7/8/2017)

本年度新高中學制中六級畢業生有 87 人。他們的畢業出路統計如下：

出路	海外升學	本地學位	國內或台灣學位	高級文憑/副學士	文憑/證書	毅進/職專	重讀	工作	未確定
中六	3	6	2	19	36	9	1	7	4



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2017-01-11	畢業同學祝願會	由露德聖母堂岑維立神父主持祝願會宗教儀式，家長教師會副主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。	88 位畢業班同學、老師及家長合共約 100 位參加。同學受祝願後共嘗甜品，在溫馨氣氛下結束。
2017-01-14	親子師生同樂日	家長教師會和活動組合辦，聚餐後舉辦射箭、乒乓球、羽毛球、籃球、足球等多項親子競賽。	學生及家長 25 人、教師 31 人，合共 56 人參加，家長和師生十分投入，活動能促進學校與家長的聯繫。
2017-02-12	濕地公園、流浮山海味街、有機廚餘處理暨教育中心一天遊	上午參觀濕地園，認識紅樹林及動植物生態，午膳於流浮山，下午參觀有機廚餘處理暨教育中心。	學生 44 人、老師 14 人、校友 39 人，合共 97 人出席活動，當日天氣良好，風景優美，並認識廚餘處理及應用方法。
2017-03-17	家長講座：「如何協助子女在家中學習」	邀請香港明愛職業訓練及教育服務郭偉祥總主任主講。	12 位家長、12 位老師及校長參加。講座能讓家長了解子女學習特質，以有效方式提升學習能力。
2017-04-23	港島郊野公園半天漫步遊	由本校出發經薄扶林水塘到達山頂，繞山頂一周(經盧吉道、夏力道)，然後在山頂纜車站解散。	14 位家長、同學及老師參與。
2017-05-19	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	校監李振才博士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「為生命喝采」貫穿多個表演項目，話劇由本校老師、同學及家長，連同魔術學會、舞蹈組、合唱團等各課外活動小組、友聲校園、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	故事主要圍繞一位青年，她試圖改變國家而面對重重考驗的經歷，由 84 名同學精彩演出，贏得台下 200 多名嘉賓、家長的熱烈掌聲，晚會也在一遍溫馨歡快的氣氛下完滿結束。

9. 關注事項的成就與反思

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

成就

(一) 繼續優化分層課業及評估，照顧學生的學習差異。

為照顧不同能力學生學習需要，本年度各科進一步優化分層課業及評估，並著重於分層課業的編排及運用。科組於進度表內訂明已發展的分層課業的使用，並按學生表現檢視課業的設計，以求繼續完善及優化。選修科科學、地理、電腦及中史科，於本年度發展中二級分層課業，讓該些學科的課業更能照顧學生學習需要。另學校鼓勵科組，運用不同形式的課業，讓學生進行自評及互評。

中文科於本年度中四級及中五級的寫作部份，因應學生的學習能力，設置了分層寫作工作紙，以按學生學習需要，提升寫作技巧。英文科完成了初中級的分層課業，將句子結構及英文詞彙的內容，按學生能力調適，讓課業配合學生程度，增加學生學習的信心。此外，英文科亦為中五級完成了分層課業，讓學生較易掌握，提高了學生對學習的興趣及課堂參度，老師亦能有較多空間給予有效的回饋，照顧學生學習差異。

通識科統整了各級分層課業，系統地放於各級教學資料庫內。科組內每級設各單元的教學資料夾，讓老師按班本存放個人的教學資料。為能照顧學生學習多樣性，老師會針對班本特色，設計適合該班學習的教學內容及練習；對能力稍遜的學生，老師會著重協助鞏固學生的基本概念及對各類重點題型的掌握；對能力較高學生，老師則會要求學生懂得運用相關概念，附以具體實例作答。老師利用所設練習題目，作深入講解，同學須摘錄重點藉以作溫習；此外，通識科亦透過增加評估及練習次數，並設限時操練，加強學生應試信心，強化學生運用作答框架的能力，並掌握釋述及駁論的技巧。

數學科在學科活動中，加入了學生互評及自評元素，並進行了中一級及中二級自評調查，從而檢視學與教效能。此外，科組亦根據學生的互評分數，選出優秀作品，給予學生獎勵；在活動中加入學生互評或自評的元素，有助學生清楚及了解自己學習的情況；另學生能參與優秀作品的評定，既能鼓勵他們多投入活動的過程，亦可建份歸屬感。

其他科目方面，經濟科配合課程改動，在各級加推多元化課業-網上時事閱讀及分析，以應付未來公開考試新增「資料回應題」(DRQ)，學生逐漸適應回應多次閱讀及分析。化學科在課業內滲入了與化學相關的新聞及科技內容作為閱讀理解，並回應與文章有關的思考題，學生對課業感興趣；此外亦讓學生設計其個人化學科習作夾的封面，展現其創意。視藝科為能力稍遜的同學安排創作技巧較簡單的學習任務，以提高學生的成功感。

本校 2016 年度中學文憑考試科目增值九位數的表現優秀，「核心四科」、「最佳五科」、數學、通識、生物及經濟科的九位數均達 7 級。中國語文科的九位數更高達 9，表示學生整體增值表現出色，成績高踞全港表現最佳的首 5%。核心四科、最佳五科、中國語文、數學、通識及生物科均被評為正增值，即全體學生增值表現均高於全港平均增值數。2017 年香港中學文憑考試成績，生物科、物理科、中國歷史科、企業會計與財務概論科（會計）及視藝科，合格率高達 100%，化學科合格率高達 90%，高於全港水平；生物科及視藝科，四級或以上的百分率高於全港。另中文科本年度的合格率亦能保持過往佳績，合格率高達 71.3%。

反思

本年度學生問卷第二題，問及「我的習作表現良好」，據統計結果，表示同意佔 74.3%，較全港學校平均同意的百份比 55.1% 高出 19.2%。學生問卷第三題，問及「我於學業上常常有滿意表現」，據統計結果，表示同意佔 62.9%，較全港學校平均同意的百份比 38.1% 高 24.8%；學生問卷第四題，問及「在學校，我經常享受成功經驗」，據統計結果，表示同意佔 61.9%，較全港學校平均同意的百份比 45.4% 高出 16.5%。學生問卷第五題，問及「我很投入做習作」，據統計結果，表示同意佔 67.6%，較全港學校平均同意的百份比 55.8% 高 11.8%；上述四條問題的問卷數據反映，科組建立分層課業能配對學生學習能力，提升了學生對學習的信心及成功感。學生問卷第 10 題，問及「我對我們在學校所做的習作感到興趣」，據統計結果，表示同意佔 53.3%，雖然較全港學校平均同意的百份比 42.9% 高出 10.5%，但亦相對其他題目，數據顯出學生對習作感興趣的百分率偏低，由此顯示課業習作的趣味性，仍須提升。

科組在調整習作深淺程度的同時，亦需明白學生的學習能力和專長，以設計合適的分層課業。在設置進階或高階的課業時，須留意內容的深度和廣度是否足夠，亦需要配合課程的學習目的及內容。能力稍遜的學生，科組須提升他們獨立完成課業的動機及信心；能力較高的學生，則要提升其思維能力、邏輯思考力以至創意思維。

此外，科組應考慮給予不同類型及方式的習作，如實驗、調查或自由創作，以增加課業的趣味；利用多元評估方法，例如觀察學生的課堂表現、讓學生設計作品及作口頭報告等，讓學生在不同情況下，展現知識和能力。

成就

(二) 強化科本的教學策略，提升學與教質素。

本年度著重科組按科本課程的特性，強化科本教學策略，並加強運用，以增強學與教的果效。科組在共同備課內，共同設計具科本教學策略的課堂及教學活動，並於觀課交流及公開課時運用。本年度科組共進行了 5 次示範課、51 次觀課交流及 20 次公開課，受觀課相同科目老師總人數為 84 人，不相同科目受觀課老師 94 人。學期終收集各觀課報告數據，共有十三個科組老師的課堂教學，能 100% 達到「課堂內運用科本教學策略」的評課標準，學校整體能達標的課堂百分率為 98%。從數據反映，科組積極進行觀課交流或公開課，科本教學策略的運用亦漸趨成熟。

英文科以合作學習及電子教學為科本教學策略，有關策略亦在公開課或評核課內展示。此外，科組亦著重教導學生閱讀技巧，包括預測內容及辨識主旨句。數學科在各級建立科本教學策略的教案、公開課及評核課中均可見老師應用科本教學策略 KWL。數學科運用 KWL，可以更有系統地協助學生建構課堂知識，也可讓學生有機地聯繫已學及將會學習的知識內容。

生物科著意持續優化教材及分析文憑考試試題模式，編制了「學習手冊」及「應試手冊」，「學習手冊」能強化學生繪圖曲線圖及辨識電子顯微鏡圖，而「應試手冊」則用作強化中六學生科學本質及論述題，具針對性地改善學生應試時作答該類題目時的表現。

科學科以強化學生觀察能力、記錄能力和認識常用科學性詞彙書寫為目標，透過合作學習的教學策略，協助學生建構課堂的知識。商科課堂內，老師會運用多媒體教材及生活實例，引起學生對商業世界的事物興趣，亦能使概念具體化，加深學生對學習內容的印象；科組老師亦按不同課題，搜集及更新新聞及圖片，並建立媒體資料庫，存儲有用的教學材料，供科組老師共用，以便優化教學策略。體育科於高中則引入不同的學習元素如棒球、網球、轉碟、扯鈴、拋波等雜耍項目、板球、閃避球、手球、曲棍球及足毬等，以多樣性的課程內容，增加學生的學習興趣。

反思

科組老師會共同設計課堂及教學活動，透過課堂實踐，反思學生的學習過程。老師能持開放的態度，接受同儕對課堂及學生參與度所提出的意見。

由於近年入讀的學生能力較以往遜色，故老師須多認識學生的不同知識領域和層面，以切合學生不同的學習速度及學習形式，亦須有效地調動學生的學習動機。本年度課堂觀察所見，老師的教學模式大體能應對整體學生的學習需要，惟在教學設計上，仍須多加考慮能力稍遜的學生，為他們提供更多課前資料。此外，課堂內容亦不宜過多，要預留緩衝時間，若學生未能完全掌握內容，可透過調教教學進度，利用該時段作補充，讓學生能明白內容；若進度良好，則可作鞏固練習。課堂引入部分所用的多媒體元素，如影片播放，不宜過多，否則時間可能會比較緊張；課堂內若加入小組討論環節，應預留足夠時間作回饋及總結，若有些組別較被動，老師可多作提點，引導同學參與討論。完成每項學習活動後，老師宜適時歸納總結重點。老師亦可多讚賞學生做對的答案，代替詢問學生的答案有何問題，會對學生較具鼓勵性。

建議課堂活動形式可多樣化，包括討論、口頭匯報、寫作、繪畫、解決難題、視聽教材、實作及資訊科技等，進行方式可以是個人課業、分組活動或全班活動。老師可考慮接納學生可採用不同方式記錄課業，例如利用數碼媒體、圖像、相片或錄音。此外，來年亦可加入更多不同科組，進行公開課，讓學校的整體課堂教學的觀課交流可以更為全面。語文及人文學科，可多考慮使用角色扮演活動，效果會更理想；數學學科，亦可嘗試引入反轉教室(Flipped Class)的概念，製作教學短片作，讓學生可在家預習或溫習較困難的概念。

成就

(三) 施行拔尖補底措施，提升學生成績。

為加強學科基礎的培育，本年度在初中開展拔尖補底的措施，為中三級學生設英語會話增潤班，提升英語稍遜學生的英語基礎，增強學生運用英語說話的信心。此外，英文科亦為中六級學生於模擬前安排聯校英語會話練習；於下學期考試後，再安排中五學生參與聯校英語會話練習；與其他學校的學生作會話練習，有助激發學生的學習動機及進取心，效果理想。

本年度高中拔尖班，中文科以數理科目表現優異，惟中文科表現稍遜，學校以此類學生為拔尖對象，透過老師針對性的指導，提升學生的應試表現；內容主要以小組討論進行訓練，另加入閱讀理解練習。小組討論重點訓練同學語言闡述的質素，教導學生更有系統地組織題目內容，對於思維能力稍遜的學生，幫助很大；另題型上亦針對近年常出的比喻題作，有助學生應試。英文科著意提升學生應試的信心及應試技巧，課程聚焦於說話及寫作的訓練。說話訓練包括用聲、運用身體語言、改述、闡述及表達意見。說話練習時，學生會運用平板電腦錄音，老師可即時給予回饋，有助學生加強發音及傳意的技巧。此外，具時限的寫作練習，亦有助提升學生寫作時的專注及認真度。

科組設中文、英文及數學的增益課程，於星期六上午上課，本年度共有六組，學生共有 90 人；其中有四個組別出席率貼近或高於 90%。中五級學生表現較認真，積極參與課堂活動，學習氣氛良好，同學亦能發揮互相學習及幫助的精神。中四級學生則常因學校活動而需要請假；部分學生態度積極，但個別學生的基礎稍遜。

本年度學校運用了高中多元學習津貼，舉辦資優生培訓課程，包括「創意思維技巧工作坊」、「學習技巧及批判性思考工作坊」及「深層學習及考試技巧工作坊」。學生認為課程能啟發思考，課題亦合適，能學到一些技巧，包括閱讀技巧及思維訓練，感覺得

益。此外，亦為中五升中六的學生，安排了「資優寫作訓練課程」，按學習目標分為兩個組別，針對提升學生的寫作技巧，以提升應試信心。

數學科購買到校服務的課程，為中一至中三級進行《香港奧林匹克數學精英訓練課程》的教學，讓數學能力較高的學生參與，以提升高階思維能力；學生能積極參與課程，在學習上得到滿足感和成就感。另為協助學生做好考試的溫習，數學科老師於上學期考試及下學期考試前為學生各進行四個星期六次，每次兩小時的導修班，有四位學生取得全勤獎證書，以示嘉許。另數學科亦安排校內經驗老師，為同學講解文憑考試的重點及應試策略，學生反應踴躍，能凝聚學生積極備試的氣氛。拔尖補底的精神在於照顧學生的多樣性，本校於本學年亦特意舉辦多元化的學生活動提升不同學生的學習興趣。

此外，為讓學生體驗多元學習的樂趣，教務組與學生活動組協作，為學生安排於中五級學生安排了多元學習班，課程包括「髮型設計」及「化妝班」，參與的人次共 31 人。有 65.5% 學生認為因參與課程而感到開心，75.9% 同學認為課程能增加對相關行業的認識，31% 學生會考慮投身相關行業。

為增強學校與社區聯繫，讓學生能有多些機會接觸社區坊眾，學校於本年度舉行了不少活動。理科組與小學友校合辦「探思行動中小學科學協作計劃」，計劃以 STEM 為主導，透過不同科學主題活動及「動力飛車」比賽，讓學生在綜合、應用、探究和創新上都有經歷。本校學生擔任探思計劃大使，協助小學學生完成活動，教學相長。

中文科與「賽馬會創新教育工作室」合作，將「飛翔教室」引入校園，在操場上舉行了文學創作的公開課，邀請了社區內不同機構人士參與觀課。課堂運用了多元的學習模式，學習活動包括老師與學生繪本共讀、故事創作及角色扮演，肢體及情境活動的運用，讓學生感興趣，並積極投入。當天公開課的課堂，教學方法新穎生動，激發了學生的創意思考。

視藝科於本年度舉行了「絢放-南區巡迴藝展」，展示修讀視覺藝術科的文憑試畫作。活動展現了學生視藝的才華，亦有機會讓學生能親身向坊眾介紹，分享作品的意念及所想表達的情感。在巡迴藝展中，坊眾對學生作品的讚賞，提升了學生的創作動機，也能讓學生透過藝術，增加與社區的接觸。

本年校際朗誦比賽，中文科有 10 名學生參與比賽，4 名學生獲優異獎、6 名學生獲良好獎。英文科有 24 名學生參賽，20 名學生取得優異，4 名學生獲良好獎。另中文科本年度參與校外徵文、標語比賽的人次為 441 人次，獲取了 2 項亞軍，1 項季軍及 11 項優異獎，多位同學投稿報刊，有 4 位同學獲明報嘉許。2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽，本校五名學生獲銅獎、1 名學生獲銀獎 1 人；第 19 屆香港青少年數學精英選拔賽，本校 1 名學生獲三等榮譽獎。全港青少年數挑戰賽 2017，兩名學生獲取銅獎，1 名學生獲取銀獎。2016 化學家在線自學計劃，本校有 2 名學生獲取白金獎，3 名學生獲取銅獎；澳洲化學測試獲 1 名優異獎。第 28 屆閱讀嘉年華，本校獲取最佳推動閱讀獎（中學組）—亞軍；第十六屆校際郵集設計比賽，本校於 C 組獲取冠軍、季軍、優異獎 4 項；B 組獲取優異獎 4 項。宗科參與四旬愛心學校獎勵計劃的四格漫畫設計比賽、網誌設計比賽及愛心短文比賽，於短文比賽中，獲取了亞軍及學校愛心獎，此外亦於維護生命日標誌創作比賽中，學校獲取了維護生命學校獎。

科組亦有安排學生參與不同的對外活動或比賽，包括生物科安排學生參與野外考察課程、濕地公園課程、參觀醫學博物館及海洋公園；地理科參觀氣候變化博物館、綠匯學院及中環展城館，另學生往南區水菜田村考察及港島北岸考察；商科參與了中學生會計個

案比賽、消費文化報告比賽，參觀金融管理局、可口可樂展覽館及舉辦了股壇達人比賽；旅遊與款待科舉行明愛張奧偉國際賓館考察、土瓜灣8度海逸酒店考察、富豪東方酒店考察、特色旅遊－井欄樹螢火虫基地考察」，跨科協作活動包括山頂廣場遊客問卷調查、澳門文化遺產考察一天遊。

反思

增益課程方面，由於會較著重學生的主動性，安排學生入讀時會考慮學生個人意願，故出席率尚算滿意。中五級學生在課堂內表現較好，顯得較為積極；中四級學生則因為經常要參與學校舉辦的活動，影響出席課堂。另有中五學生反映，期望課程能多以考試為主導，教授考試技巧，有關意見會由科組商議，調整增益及增潤課程的規劃。

此外，科組建議，於常規課堂內，加強中六學生模擬試的練習，以加強備試的氣氛及信心。來年教務組會嘗試編排，每星期一個下午，用作全級核心科目的模擬試練習，惟科組須加強規劃各次練習的重點，另科組各老師對學生表現的回饋及應試策略的分析，亦應有相同的詮釋。

本年度，學校加強了在個人社會及人文學科教育領域的統籌，積極檢視範疇內各科所涵蓋的內容，並給予具體修訂建議。為回應教育局推行的課程持續優化及更新，來年通識科及中史科會於初中加強認識基本法的學習內容，各科亦會多滲入中華文化的元素。

跨學科活動方面，建議來年可加強推動STEM教育，培養學生的學習興趣、提升創造、協作和解決問題能力，包括更新相關的課程、豐富學生的學習活動、提供合適的學與教資源及加強教師的專業發展。

成就

(四) 推動電子學習，發展電子學習資源，鼓勵學生自學。

本年度年學校推行「電子學習學校支援計劃」的第三年，資訊科技組已完成了全校流動上網設施的裝置；學校累計已購置 / 租置超過84台平板電腦及三部充電車；同時，內聯網系統上已增設預訂有關平板電腦的版面，以方便老師預訂設備，進行電子學習。老師積極參與電子教學活動，本年度全校老師共參與556小時(去年511.5小時)與電子教學相關進修課程，平均每位老師進修11.1小時，較去年平均10.2小時為多，亦較學校所訂的基本要求6小時為高。另本年度資訊科技組亦為老師提供了培訓工作坊，讓同事學習操作電子平台-POWER LESSON，老師積極參與培訓，學習新平台的操作及應用於課堂內的方法。其後，商科及經濟科亦分別進行了公開課及示範課，展示於課堂內，利用平台作互動教學的方法，使用的功能包括是非題、投票、短問答、繪圖等，效果良好。

數學科成功取得優質基金撥款津貼，參與視象化學習數學計劃，為中四級課程，編製了200 Miniapps，科老師亦參與了視象化教學的工作坊及進行觀課，學習如何使用Miniapps進行教學。Miniapps的運用，有助提升學生於課堂的參與度，深化數學學習概念，更能讓學生有自主學習的機會，並減少老師因應電子教學備課的時間。

透過科組老師的公開課、觀課交流及分享，能展現老師積極使用電子學習的工具，老師運用了其熟悉的電子平台，如Neopod、Google Classroom等，提高課堂互動，亦使用了與科相關的教學軟件，加強學生的學習動機；課堂內，學生分組討論後能利用平板電腦，展示學生討論結果，讓學生更能與其他組別分享討論成果。另科組透過共同備課，設計電子教學活動，所累積的電子學習教案，數目亦漸漸增加。

反思

老師於課堂內使用電子學習，能為學生提供更多學習情景，拓寬學生的學習空間及提升學生的學習動機；科組積極建立電子學習資源庫，如書商電子教材、互聯網素材及使用香港教育城的電子資源，能豐富教學內容。然而，是否能達到完善教學方法及提升學習

效益，則須老師清悉電子教學的學習目的。老師多認識電子學習的理念及模式（如翻轉課堂、自主學習），清楚學習活動的學習目標，並檢視課堂教學成效，均有助提升推行電子教學的效能。此外，老師在思考電子教學模式以外，亦要兼顧於課堂內實際施教時，操作上的一些細節，例如平板電腦是否儲備了充足電量，學生作答的工作紙是否可以由電子平板電腦作答所取代，以避免手寫作答及電子作答阻礙了教學進度。

老師在應用電子教學上須花上很多的備課時間，透過共同備課及教材互享，有助減輕老師的工作量。來年，學校會鼓勵科組，邀請個別電子教學能力較高的老師，作為電子教學的「先導者」，作為其他科組同儕的支援導師，以提高科組老師應用電子教學的能力。

關注事項二：提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質

成就

(一) 培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。

本年度學校致力推行各種學生培育的活動，促進學生熱愛生命，培養正向價值觀。各科組舉辦不同種類的學習、訓練和服務活動，包括：思囚之路計劃、警學關懷大使、生命跳躍大使計劃、友聲同行：唱出健康校園-禁毒講座、藥物教育課：Cool teen 有計、吸煙多面體、無藥一樣 COOL、「關愛 Teens」訓練活動、生命教育講座、「好人好事」表揚活動、利是送暖、愛的教育電影欣賞〈你幸福我快樂〉及初中〈成長新動力〉、四旬愛心學校獎勵計劃、「愛香港、愛文化」計劃 2016 等等，各項活動能培養同學正向思維，透過分享正確生命的意義、重視人的價值，懂得愛惜身邊每一個人，讓同學建立正向價值。

學校在照顧有特殊學習需要學生及支援新生入學的工作上努力不懈。對不同需要的同學採取不同的援助，使同學感受關愛。各項工作包括：「中學學習支援津貼」計劃(支援有特殊教育需要學生的專業課程)、召開特殊教育需要學生個案聯席會議、「海洋公園學院-極地之旅課程」共融活動、「赤柱共融手作市集計劃」、「Circle painting 義工訓練」、協助新到港學童適應學習環境、校園生活及提升英語水平課程等。

學校重視鼓勵學生的正向行為，對品德良好的學生加以獎勵，本年度全校同學共獲 3041 次優點、小功或大功獎勵。獎勵除加強同學良好行為及自信心外，也表揚同學在校內外的服務及勇於承擔的精神。

反思

根據 APASO 問卷學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析，有較大同意百分比且較全港常模高的項目分別為「我樂於助人」有 92% 表示同意、「我會為他人著想」有 90% 表示同意及「我不會傷別人的心」有 85% 表示同意，反映同學懂得關愛別人，同學能顧及別人訴求和感受，建立關愛校園；在學生持份者問卷中，同意百分率達五成的六題關愛題目包括：「老師經常指出我們的學習進展和問題」、「課堂上，老師的問題具啟發性」、「課堂上，老師經常讓我們探索問題」、「課堂上，老師經常安排學習活動」和「同學能自律守規」。反映學習上同學受到老師的關顧，讓同學感到學校的關愛。

學校各科組都不遺餘力地推動校內的關愛文化，每年舉辦各種活提升學生的品格，本年學校已連續九年獲頒〈關愛校園〉榮譽，下年度將繼續開展不同形式的關愛活動，包括有『啟晴行動』，能讓學生洞察及管理自己的情緒；增設禮貌日及校服整潔日，讓同學愛自己、愛護學校；在教師培訓方面加入「精神健康講座」及「青少年情緒困擾講座」，為同學作出更適切的關顧及支援，使關愛文化繼續在本校承傳揚。

(二) 透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「和諧互助」的氛圍。

從教務組收集觀課報告顯示，所有老師在「課堂內容能滲入對應的價值觀」均達標準。本年度學校致力推行各種學生培育的活動，促進學生健康成長。在正規及非正規課程加入積極自信、溝通包容及互諒互讓的元素。在體藝、學術及活動方面，本校同學取得驕人成績，包括學界羽毛球團體比賽全港男子甲組季軍、全港中學校際田徑比賽女子甲組 800 米季軍、男子跳遠亞軍及季軍、2017 運動攀登比賽(16-18 歲)全港冠軍、2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽 5 名學生獲銅獎、全港校際無人機比賽季軍、第 16 屆校際郵集設計比賽(C 組)冠軍及季軍、《第 28 屆閱讀嘉年華》中學組最佳推動閱讀獎亞軍、港島區傑出學生選舉 2 位同學取得分區優秀學生獎。能有以上的成績可見同學具有積極努力、認真不怠的態度和信心。

透過推行各類學生組織、義工訓練及領袖生培訓課程，除能提升同學的領導才能外，也培養同學「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的態度。屬會幹事在籌劃聖誕聯歡會、陸運會、社際球類及活動比賽時總會遇到不同意見；同學之間或許有不同想法，但學會尊重、接納、與人相處的態度和方式是十分重要，同學能夠易地而處，從他人意見出發，便能達致和諧共存，成就「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度。

學校從不同活動讓同學培養積極自信。例如「小學英語計劃」及「小學協作夥伴計劃-探思行動」，本校為華富邨寶血小學、李陞小學、聖馬太小學、新會商會學校及香港仔街坊福利會舉辦「科學探究」工作坊，16 位中二及中四級學生擔任「科學探究」大使，除推廣科學外，並培養同學的溝通及組織能力，提升學生積極自信。

本年度學校邀請校外團體在校內舉辦多項活動滲透品德教育，例如：禁毒 Boxing 工作坊、思囚之路工作坊、生命跳躍大使計劃、領袖訓練營、生命教育講座、萬人青年音樂會、心靈清泉計劃、好人好事表揚計劃、全城關懷學生行動-繪畫不倒翁。活動讓同學對「包容」及「互諒互讓」有更深刻的體會，在校內成就「和諧互助」的氛圍。

在靈修工作上，學校推展一系列的公教牧民活動，如開學祈禱禮、學校宗教巡禮、宗教講座、宗教音樂戲欣賞、午間廣播、天主教香港教區傳教節、宗教海報設計及聖誕玻璃畫設計比賽、飢饉午餐、四旬期義賣、拜苦路、煉靈月祈禱、畢業同學祝願會、參觀修院、福音營及主教座堂青年日營等活動，培育學生認識天主教信仰，跟從主耶穌基督懂得包容及寬恕。

另外也繼續協助新到港學童和升讀中一的同學適應新的學習環境，舉辦中一訓練營、中一迎新日等，又高年級學長在警學關懷大使中協助中一新生融入校園的學長計劃、朋輩輔導『關愛 Teens - 結伴同行計劃』，令新生感到學校的溫暖，成就「和諧互助」的氛圍。

本年度透過學校社工，邀請「Joy. 種生命計劃」的講員到本負責高中和初中的生命教育講座，為同學培養積極、正面的生活態度；參與教育局舉辦的「學生大使-跳躍生命」計劃，透過六小時成長日營培訓和跟進活動，讓參與學員反思生命和發展正向人生價

值觀；透過懲教處舉辦的更生先鋒計劃，教育講座、綠島計劃、參觀懲教博物館、延伸訓練營、座談會及思囚之路計劃等活動提升同學的抗逆力，學習與人相處溝通；參與教育局舉辦的「友聲同行：唱出健康校園」計劃，透過專題講座、支援小組活動及「無伴奏合唱 – A Cappella」技巧訓練，推動健康校園訊息。以上活動能令同學們以「包容」、「互諒」的態度面對人生的挑戰。

反思

情緒病在香港有年輕化的情況，近年學童自殺率令人憂慮。老師也須透過進修認識怎樣照顧有這種需要的同學，亦參與相關的工作會議，與專業人士商討處理學生問題。

除了衛生署〈成長新動力〉課程能加強生命教育元素外，來年也希望透過多元活動，如本學年的話劇〈選擇〉，讓同學反思生命的意義，強化心理素質，勇敢面對生活的壓力和考驗。計劃下學年安排生命勇士到校和同學分享在生命中掙扎的心路歷程，培養「逆境自強」及「助人自助」的素質。

根據 APASO 問卷學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析，有較大同意百分比且較全港常模高的項目分別為「我會為他人著想」有 90% 表示同意、「我信任別人」有 91%、「別人替我辦完事，我會感激他，並會道謝」有 97%表示同意及「我會支持朋友」93%表示同意，反映同學懂互助互讓，和睦相親；在家長問卷問題「學校能使我的子女懂得與人相處」有 66%表示同意和「我的子女與同學相處融洽」，有 71%家長表示同意，反映同學們在成長中能培育正確的價值觀。

成就

(三) 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。

培養學生認識時事及愛國情操是學校的重點發展項目，學校推展各項相關的交流體驗及認識國情活動。活動包括：初中〈同根同心〉：桂林的自然和人文景觀及環境保育交流(41名初中同學參加)及分享會，活動讓同學認識桂林和陽朔的地質地貌，探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，了解在山區自然環境與人文活動的相互關係，認識少數民族的生活及風俗習慣；高中〈同行萬里〉：福建省歷史文化及海上絲路考察之旅交流(83名高中同學參加)及分享會，活動讓學生認識福建省海上絲路的起點、廈門的城市發展，了解土樓的建築特色及結構，並探究客家傳統文化。

由伙伴教育基金會有限公司主辦，世界教室計劃：北京新舊風貌文化學習團(6名高中同學參加)，活動讓同學認識我國首都歷史文；南海商會舉辦「南海第一中學」交流團，中四級 20 位同學與南海第一中學同學作學術上交流，對國內學習生活有進一步了解；香港青年協進會及九龍城校長聯會主辦「赤壁古城探索之旅」青年交流團，中三級 9 位同學參加，同學可以認識赤壁古城以往歷史及地貌，並了解當地民族的生活及習慣。除認識國內風土人情生活外，生涯規劃組由組織 40 位中三至中五同學參觀廣州華南理工大學及深圳大學的深廣生涯探索之旅，讓同學認識國內升學概況及大學學習生活，為自己將來升學作早準備。各項國情教育活動能讓同學對中國有更全面的認識，增加同學對國家民族的感情，提升同學對國情的認識。

公德組與通識科進行十一次「通識午間廣播」，內容涵蓋廣泛，包括：政制、傳

媒、民生、動物權益、歷史、宗教，例如：「認識香港的立法會選舉及反思有關選舉產生的爭議」、「政府應為香港的中產向下流負較大責任嗎?」、「香港水資源供應」等，議題極具思考性，形式也生動活潑，活動後的網上練習能誘發同學從多角度引入例證思考，對同學學習通識科有很大幫助，既能培養同學建立獨立及批判思維，又提升同學對時事分析能力。

反思

在學生『對學校的態度』問卷中，「我是個成功學生」表示同意的百分率比全港常模為高出 23.6%、「在學校，我經常享受成功經驗。」表示同意的百分率比全港常模為高出 16.5%。在學生持份者問卷中，「透過參與學校的課外活動令我能獲得更多學習機會」問題中，表示同意的同學佔 46%，不同意的同學只佔 6%。在家長持份者問卷中，「透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多學習機會」問題中，表示同意的同學佔 63.1%，不同意的同學只佔 4.5%。「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」問題中，表示同意的家長佔 59.2%，不同意的只佔 6.1%。以上數據反映同學需透過學習經歷、交流體驗去擴闊個人眼界，建立生涯規劃概念，並提升自信，從而培養對國情的認識和分析。

「通識午間廣播」議題廣泛、內容豐富，讓同學對社會多了些關注和認識，活動對通識科教學亦有一定的幫助，對營造學校關注社會時事的氛圍起了很大的作用，故下學年活動仍會繼續。

香港回歸已二十年，中港融合的情況不但沒有改善，分歧更越見擴大。國民教育讓同學親身體驗國內的現況，並多了解中華文化的成就，將歧見收窄。來年學校仍需舉辦國情教育活動及內地交流團，讓同學親身體驗中國的發展，了解民情生活及中華文化承傳，讓學生見證祖國的發展成就和需改進之處。

成就

(四) 透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。

服務社區、關懷弱勢社群能令同學領會「和諧互助」和「助人自助」的精神，本年度學校有 394 位義工人次參加，合共 14137 服務小時，平均每名義工參與 36 小時校外服務。當中由義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦 23 項社區服務活動，包括長者學苑、公益金百萬行、賣旗、慈善籌款、明愛獎券、明愛賣物會、探訪長者、長者家居清潔、沙灘清潔、小學英語活動、科學探究活動等，同學表現積極認真，屢屢獲區內外人士讚許。

其中一項服務活動與東華三院協辦的奔向共融 I-RUN，15 位同學參與為期八節的訓練，完成訓練後參與本年 1 月份舉行的共融馬拉松，協助智障人士手牽手完成馬拉松比賽。同學表現熱心積極，不論訓練及馬拉松活動，同學均主動為智障人士提出援手，學生的主動積極的態度，獲東華院方及教練們一致嘉獎。活動後的反思討論，令學生們更明白尊重生命、關愛他人的價值觀，亦明白到自身的社會責任。

同學透過服務社區除增強學生對社會服務的認識，亦能培育他們與人溝通的自信。在「平等·分享·行動」探訪露宿者活動，學生積極地走訪該區的露宿者，有些更有幸獲邀到「劏房戶」參觀。透過活動中分享讓學生感受基層人士在社會中的拚搏精神，並對為生命而奮鬥的人們致敬。活動後反思分享，學生能將自身幸福與露宿者們作對，檢視自身的生活態度。從活動中，學生亦能明白社會貧富不均、不公義等問題，提升了他們的對社會承擔感。

長者學苑為學校多年連繫本區的服務，長者學苑學生義工共 25 人，總計有約 550 小時的社會服務。義工們積極熱心的態度獲長者們嘉許。長者課程包括創意手工藝、家居急

救、普通話及資訊科技等，而義工作為活動義工及小導師，彼此間建立了一段真摯的友誼關係。活動中，義工們學會更多課堂外的知識，亦鞏固了課堂所學（如普通話）。學生也在活動中學會了與長輩相處的溝通技巧，增強自信心，並藉此回饋於社區中。活動後的分享影片製作及反思會議能有效地使同學反思不足之處，令他們學會如何珍惜眼前的人和事。學生更了解上一輩對社會的貢獻，在過程中體會「和諧互助」的重要性。

本年度學校推行在一人一崗位服務，成效顯著。制服團隊包括男童軍、女童軍、紅十字會和公益少年團合共 141 人，參加人數較往年增加。活動組、學生自治會及和社幹事全年推展不同的課餘活動，同時實踐同學服務和承擔的精神。全年同學的校內服務包括；制服團隊活動當值、畢業禮、家長日、中學巡禮、運動會、開放日、科學大使、班會幹事、圖書館幹事、班會主席、領袖生、社幹事、學治會幹事、升中暑期班義工等，亦舉辦愛心服務包括：花卉義賣、聖誕及新年禮回收、舊衣回收、文具課本捐贈等活動，讓同學參與服務，實踐「助人自助」的理念，學懂珍惜和感恩，領悟「樂善好施」才是快樂根源的道理。

反思

根據 APASO 問卷學生情意及社交範疇-人際關係問卷分析，有較大同意百分比且較全港常模高的項目分別為「我說話和氣」有 89% 表示同意、「我待人有禮」有 91% 表示同意、「我會與別人分享我所擁有的」有 80% 表示同意及「我會問候別人及其近況」有 81% 表示同意，反映同學能團結互助、關心社會、服務社群；在家長問卷分析，「透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會」有 63% 表示同意及「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」有 59% 表示同意，反映家長也認同子女在服務活動的積極參與及成就。

長者學苑將踏入第九個年頭，學生藉著義工服務，學習知識技能和實踐關愛理念。來年將繼續推陳出新，與英文科合作加入適合長者程度的英語課程，並深化急救課的保健內容。

為鞏固校園內的關愛文化，各科組舉辦不同層面的活動讓學生去關懷和服務弱勢社群。關愛活動能培育同學的愛心和互助精神，凝聚歸屬感，在校內既能培育同學的領導才能，又能支援師弟妹的適應和成長。同學走進社區，服務有需要人士，關懷弱勢社群的工作上也得到坊眾的認可。同學與長者及受眾人士分享知識、吸收人生經驗，從中領悟基督服務及愛人的精神，提升同學的公民意識和公民責任感。來年學校將繼續推動獎勵、讚揚和欣賞的文化，鼓勵同學樂於助人，實踐服務，把關愛延伸至社區和有需要的人。而「服務承擔」精神也在校園日漸紮根。

成就

(一) 各級同學透過參與生涯規劃活動、參觀和講座，讓學生更了解個人的性向和能力，從而更容易為自己訂立人生路向。

生涯規劃組為同學訂立本年度的學習主題，初中目標為同學從認識及了解自己以至探索適合個人的職業路向。學生透過參與該組與外間機構合作的活動、工作坊、參觀和體驗遊戲，已能逐步認識個人發展路向，各級主題如下：

- 中一：認識自己，透過迎新活動、該組社工課堂及工作坊，讓同學進一步了解自己，學習訂立目標和與人相處技巧。
- 中二：性格與升學擇業關係，在倫理課節，社工利用 HOLLAND 「職業興趣理論」測試，讓同學更深入了解自己個人性格、興趣、特質和長短處。
- 中三：高中選科與職業關係，舉辦高中選科講座、工作坊和家長日，讓同學了解各選修科目的特色和要求，並清楚選讀科目與將來升學及工作關係。

本年度生涯規劃組除了舉辦活動、工作坊、參觀、講座和體驗遊戲外，還特別加入觀賞勵志的個人奮鬥電影，鼓勵同學不怕困難，為個人目標而努力。此外，該組亦與倫理科合作，讓該組社工在初中倫理課及初中家課輔導節加入共四節生涯規劃課，並在班主任課加入兩次生涯規劃活動；其他科也將生涯規劃融入課堂教授中，使生涯規劃概念能以不同形式滲入學生學習生活中。

為提升同學團隊精神和抗逆力，本組老師與訓育組合作，於學期初為本校中三至中四級領袖生提供由突破機構協辦兩天的日營和兩日一夜的領袖培訓營，藉以增強同學的自信外和增進與人溝通能力。

反思

整體來說，生涯規劃組已從為各級同學訂立了一個成長的框架和灌輸了生涯規劃概念，讓他們為自己規劃未來。來年度會為全校同學，進行網上個人性向分析和工作配對的測試。此外，又舉辦初中生涯規劃日 (Career Express)，讓同學了解各行業的要求和工作情況。高中方面，該組與明報機構合作，建立生涯規劃網站，讓同學掌握最新的升學和擇業資訊。來年度亦建議中六班主任加入該組，更準確為自己班別同學撰寫推薦信和協助同學有系統地建立升讀大專大學的個人生涯活動檔案，將個人學習資料、活動紀錄整存，讓同學能檢視他們的個人成長歷程。

本年度透過該組社工教授生涯規劃課及班主任課加入生涯課程，成效理想。來年將繼續優化教材，並由倫理科老師教授。本校其他學生支援組別也為同學提供輔導，在協調下更能運用資源。

成就

(二) 透過升學及就業的體驗活動，認識專上教育和工作世界，為選擇專業進修及理想職業作準備。

本年度在高中推動模擬人生遊戲、職場體驗遊戲、模擬放榜、大專生活體驗課、大學之旅-交流團、參觀及升學講座等，讓同學認識職場世界、本地、內地及海外升學，各級主題如下：

- 中四：認識不同行業的特質及工作要求，了解市場營運情況。
- 中五：認識本地、中國、台灣及海外升學途徑，包括學位及非學位課程，舉辦模擬放榜，探索及體驗各行業。

中六：介紹各種升學平台，包括舉辦本地學位及非學位聯招、台灣及國內升學講座；透過個人輔導，提供選科策略、面試技巧、履歷表撰寫及協助同學撰寫推薦信。

在提供本地及海外升學資料，本年度安排4次到校升學講座，包括台灣、內地及本地大專升學途徑介紹，參觀建造業訓練議會和紀律步隊畢業禮、參加深圳和廣州大學升學探索之旅、參觀私人企業，讓同學了解國內及鄰近地區升學概況、學習生活等；另外透過職場參觀、職場工作體驗工作坊、專業人士分享、模擬人生活動及其他活動讓同學認識不同職業特性，清晰各種職業的工作需要，本年度共舉辦約十多次與工作有關活動，同學亦樂於參與。

本年度生涯規劃組積極協助同學報讀本地、內地及海外多項學位及非學位課程，有20位學生獲校長推薦入讀本地大學及專上課程、台灣大學及國內大學使同學進入更高階的學習階段。另外，該組亦於8/7/2017(六)為中六同學在放榜前夕舉行放榜輔導，為同學在放榜日作出路準備，讓同學能找到最適合自己的出路。此外，該組亦給學生介紹入讀本地非八大的學位課程資助的新措施，與及邀請明愛社區書院到校講解入讀事宜。

該組為畢業的同學作出路調查和統計，並以此資料作為中六同學和中五同學對出路作好準備。該組社工、教學助理和老師亦為中五及中六同學作個人輔導，包括替他們分析個人性向和能力、提供選科指引等。

反思

對高中同學來說，社工和老師的個人輔導能有效協助同學處理個人問題和預早訂定方向。另外，對有特殊學習需要學生提供多元化活動及輔導，讓他們更能認識自己和發展學術以外的能力。

今年生涯規劃組安排多樣化的活動和工作坊給予各級同學，成效理想。由於有特殊學習需要的學生持續增多，因此該組將預留資源以聯絡外間機構提供輔導服務和工作坊予有需要同學。

成就

(三) 按高中學生特徵，協助他們策劃個人升學及就業的藍圖。

本年度高中以職場工作體驗遊戲、模擬人生遊戲、模擬放榜、大專生活體驗課、交流團、參觀及講座等活動讓同學認識各行各業的職場世界、本地及海外升學。

本年度安排中五同學參加台灣和內地升學途徑介紹，也安排中四同學參觀建造業訓練議會和紀律步隊畢業禮，藉此提醒同學為個人前途早作準備。本年度深圳和廣州大學升學探索之旅，生涯規劃組也嘗試安排部份中三同學參與。本年度各項的活動和參觀，同學均表現良好。另外透過職場參觀、職場工作體驗工作坊、專業人士分享、模擬人生活動及其他活動讓同學認識不同職業特性，清晰各種職業的工作需要，本年度共舉辦約十多次與工作有關活動，同學亦樂於參與。

本年度報讀內地及海外學位課程的學生人數較上年為多。該組亦於12/7/2017(三)放榜日邀請國內升學機構到校為同學解答升學問題。當天共有7間機構(包括IVE、明愛社區和大專院校、HKU Space、國內升學中心、建造業議會和明愛啟航計劃等)到校為同學提供升學輔導，並即場為同學提供報讀申請。

此外，本年度為有特殊學習需要的4位高中同學提供個人輔導、培訓工作坊、挑戰營等訓練，並邀請外間機構提供工作坊和試工計劃，同學表演積極投入，整體效果良好，

而她們的出席率達 95%。另外，為初中有特殊學習需要學生進行個別輔導，透過 4 次工作坊及義工服務，讓學生認識自己，了解自己的興趣及專長。

反思

各項高中活動推展順利，十月和十一月生涯規劃組非常忙碌，缺乏班主任的支援。建議來年度四位中六班主任加入該組，協助撰寫推薦信和提供課程諮詢。來年該組參與校本支援計劃，希望從友校中汲取推展生涯規劃經驗和方法，作本校的借鏡。由於有特殊教育需要的學生數目愈來愈多，因此支援這類學生的生涯規劃工作將加強推行。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

第六屆新高中文憑試成績已於本年七月公佈，學校檢視新高中文憑試的推行及文憑試成績，發現學生的表現不斷進步，是開辦新高中文憑考試表現最佳的一年，在十六科中學文憑考試中有五科達 100% 合格率，而有六科高於全港合格率。同學入學時水準不高，但在學校推動互動教學法下令同學提升學習興趣、照顧學習差異、優化分層課業及持續發展基礎及進階課程，使成績稍遜的同學也能在文憑試取得良好的表現。去年本校的中學文憑考試「核心四科」、「最佳五科」、數學、通識、生物及經濟科的九位數均達 7 級。中國語文科的九位數更高達 9，表示學生整體增值表現出色，成績高踞全港表現最佳的首 5%。核心四科、最佳五科、中國語文、數學、通識及生物科均被評為正增值。

來本年將繼續在英文和中文科施行拔尖補底各項措施，更致力提升學生的英語成績；學校更會繼續推行電子學習教學，加強課堂互動；以及推動 STEM 教育，增加學生 STEM 的學習經歷。回應高中課程的更新，學校亦會開展基本法的教育，在中華文化上亦會有所提倡。

除重視學與教的質素和效能外，學校亦繼續鞏固學生的正向思維，近年香港社會矛盾加劇，瀰漫互不信任的情緒，學校未來的重點工作，從學校開始加強生命教育，建構和諧校園，培養尊重、誠信及互諒態度，鞏固關愛文化，培養學生「關愛重人」及「自律承擔」的態度。籌辦不同形式活動，加強宣傳及獎勵，使學生有正向價值觀和健康生活習慣。

下年度學校在開展生涯規工作上，透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向，深化個人在生涯規劃的定位，包括選科策略、升學及就業的關係；認識工作世界，從而協助同學策劃升學及就業的計劃並發展生涯規劃的理念，能為自己作出明智的升學或就業選擇。

展望來年，學校須特別關注三項工作重點：

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

1. 照顧不同能力學生學習需要，持續優化分層課業及評估。
2. 加強運用科本教學策略，提升學與教的果效。
3. 施行初中拔尖補底的措施，鞏固學生的學科基礎。
4. 推動電子學習教學，加強課堂互動。
5. 推動 STEM 教育，增加學生 STEM 的學習經歷。

關注事項二：鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度。

1. 深化「關愛」文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「尊重」、「誠信」及「互諒」的正向態度。
3. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。
4. 透過社會服務及活動提升學生的自律能力，並讓學生實踐「服務承擔」的精神。

關注事項三：發展生涯規劃的理念，透過體驗活動讓學生了解個人興趣及能力，為自己作出明智的升學或就業選擇。

1. 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。
2. 深化個人在生涯規劃的定位，包括選科策略、升學及就業的關係；認識工作世界，從而協助同學策劃升學及就業的計劃。

16-17年度學生參加社會服務活動紀錄

	校外服務活動	人次(人)	時數(小時)	總時數
1	青委福音營	3	52	156
2	賣旗服務	20	4	80
3	春季開放日	22	2	44
4	四旬期義賣	5	1	5
5	與老友記有個約會	8	8	64
6	公益少年團周年大會操	1	8	8
7	舊書義賣籌款活動	3	1	3
8	慈善清潔籌款活動	59	1	59
9	平等分享行動 - 探訪無家者	20	4	80
10	小學協作夥伴計劃—科學探究活動	16	6	96
11	小學協作夥伴計劃—英語探究活動	40	1.5	60
12	平等分享行動 - 探訪無家者	54	3	162
13	1617 賽馬會奔向共融馬拉松	14	22	308
14	公教組聖誕禮物回收行動	3	2	6
15	「Circle painting 義工訓練」	7	16	112
16	女童軍全年當值	13	20	260
17	賣旗服務	9	4	36
18	慈善花卉義賣活動	57	1	57
19	開放日 2016	214	4	856
20	2016 年明愛港島區賣物會	81	4	324
21	長者學苑 1617	25	25	625
22	I-RUN 奔向共融	14	22	308
23	義工服務	6	3	18
	總數	694	214.5	3727

16-17年度學生活動小組活動統計

項目名稱	男童軍	女童軍	紅十字會	公益少年團	英語學會	普通話學會	高中英語輔導班	初中功課輔導班	
會員人數	15	21	39	66	15	2	15	8	
校內集會	23	20	20	4	16	20	13	30	
對外活動	2	1	2	2	1	1	0	0	
項目名稱	舞蹈組	園藝組	魔術學會	合唱團	樂器班	集郵小組	航拍組	天主教同學會	月明電視台
會員	12	5	5	17	23	22	8	15	6
校內集會	20	20	20	28	28	24	21	18	15
對外活動	5	2	1	1	1	4	3	3	2
項目名稱	乒乓球組	射箭隊	田徑校隊	足球校隊	女子排球校隊	男子排球校隊	羽毛球隊	男子籃球校隊	總計
會員	3	15	10	49	18	14	16	22	420
校內集會	19	20	18	66	35	36	22	26	616
對外活動	1	3	4	19	14	8	6	6	94

16-17年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2016-09-12	月明生活啟動禮	由學生培訓組聯合籌劃「月明生活啟動禮」，引導同學計劃未來一年學習生活方式，讓同學在學習生活上得到預期的成果。	鼓勵同學在新學年訂立清晰的目標。
	2016-09-12	敬師節	家長教師會副主席葉建娜女士在敬師日致送鮮花予老師代表，象徵老師對同學們的關懷愛護。	由學治會幹事帶領全體師生合唱《良師頌》，並為每位老師送上鮮花以謝教導之情。
	2016-09-15	中一迎新日	由教務、訓育及社工合辦，透過活動讓同學認識學校的歷史和發展，並且能盡早融入學校生活。	中一級同學投入活動，積極回答問題。
	2016-09-07 至 2016-09-28	禁毒 Boxing	東華三院越峰成長中心	本校 10 位男同學參與，透過禁毒 Boxing 活動宣揚禁毒訊息，同學均滿意活動安排，有些高年級同學更渴望舉辦類似活動，好讓他們能減低學習壓力。
	2016-09-13	思囚之路	西區警民關係組 參觀訓練學校，參與模擬法庭示範。嘗試乘搭囚車往馬坑監獄參觀，並聆聽一名在囚人士分享。	本校 12 位同學參與。 是次活動能讓同學體會自由的可貴，且知悉犯法後需要付上沉重的代價。
	2016-09-13 至 2016-11-07	通識午間廣播議題：「網媒能否取代傳統媒體成為主流？」及「香港的動物權益」	午間廣播由老師及高中同學以小組形式討論及提出自己的觀點，提升同學對時事的觸覺。	同學通過有關討論重新反思，以全面客觀看待事物的重要性，讓同學明白關愛他人，包括動物，以至所有萬物的價值觀。
	2016-09-02 至 2016-10-07	班際口號比賽	訓育組舉辦 讓同學都投入班活動，加強班的凝聚力。	設立班際口號比賽獎項，同學認真參與、投入。
	2016-09-20 至 2016-10-28	警學關懷大使	西區警民關係組	一共四次培訓，同學參與認真，表現積極投入。
	2016-09-30	PTU 畢業禮	西區警民關係組	共有 25 位中四級及中六級同學參加，同學感受到紀律部隊有嚴謹的訓練和紀律。
	2016-10-07	生命跳躍大使計劃	教育局及救世軍合辦 培養學生能認識及接納自己的性格和特質，發揮優點及改善弱項。	一共有 10 位同學參與。 同學能以積極的態度去處理困難和挑戰，懂得尊重及接納他人，建立良好的人際關係。跟進活動會於十一月份後進行，內容包括參與義工探訪、籌辦活動給予中一同學等。
	2016-10-10	「禁毒減罪運動」海報設計比賽	西區警民關係組	中三全級及中四、五級視藝選修科同學參加。
	2016-10-14	「中一迎新挑戰營」	與明愛社區中心合辦，在薄扶林傷健營舉行	活動順利完成，當日共有 42 名中一學生出席，學生表現良好，他們能互相協作完成各項活動，增加彼此認識，建立團隊合作精神。
	2016-10-17	「國際青年領袖講座」體驗活動	青年協會主辦	1 位中五同學獲提名參加。
	2016-10-17	友聲同行：唱出健康校園-禁毒講座	教育局主辦 以歌唱宣揚禁毒訊息	全體中一及中二同學及部分中三、中四級同學參加，一共 84 人。同學反應熱烈，積極參與及主動回答問題。
	2016-10-29 至 2016-11-11	領袖培訓日	突破機構主辦，為中三至中四級領袖生進行兩日一夜的培訓營。	30 位中三及中四級領袖生參加，學生投入活動，提升領導能力及技巧。
	2016-11-11 至 2016-11-12	領袖訓練營	突破機構主辦，為中三至中四級領袖生進行兩日一夜的培訓營。	30 位中三及中四級領袖生參加，學生反應良好，主動參與各項活動，同學之間彼此也加強了解，提升同學團隊精神。
	2016-10-03 2016-11-28	中一至中三級「成長新動力」	由衛生署學生健康服務中心主辦，使青少年在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程引導學生在經歷成長中身心變化及社會環境轉變的挑戰時，有效適應及處理心理、情緒及人際關係等問題。
	2016-11-07	廉政互動劇場-	廉政公署聘請中英劇團到校為同	中四、中五級同學參與，話劇互動性

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		<威尼斯衰人>	學演出，以話劇帶出貪污的禍害及反貪法例的要點。	強，同學反應熱烈，演員演出精彩，話劇能帶出反貪重點。
	2016-11-17	心靈清泉	中六級心靈清泉大使作午間廣播，講題為<積極樂觀>。	同學帶出積極的義意，並鼓勵同學要以樂觀態度面對人生的挑戰和逆境。
	全年	支援有特殊教育需要學生的專業課程，推行融合教育，令學生在學業表現漸見進步	A. 『學習障礙支援組』 B. 『言語治療組』 C. 『社交及言語治療服務』	新一頁學習及發展顧問，共 19 位初學生參加。 啟言堂言語治療及復康訓練中心，共 10 位學生參加。 唯聽香港聽覺及言語中心，共 4 位學生參加。
	2016-09-22	有特殊教育需要學生的個案會議	教育心理學家、社工、班主任和科任老師參加	第一次會議商討 13 位同學的學習個案和注意事項。
	2016-10-20 2016-10-25 2016-10-30	「關愛 Teens」訓練活動	蒲窩青少年中心（香港仔）	共 10 位學生參加。學生勇於嘗試具挑戰性之活動，並能盡力完成，效果良好。
	2016-11-19	「紛 Fun Learning」嘉年華	香港理工大學宏利兒童學習潛能發展中心	共 5 位中一同學參加，學生透過遊戲活動鼓勵他們愉快學習。
	2016-11-19	中一家長日	中一家長日活動包括講解學校的課程特色，中一同學介紹校園生活及家長和老師討論子女學習問題等。	共 78.4%中一家長出席。 家長皆欣賞老師對學生的教導，並表示子女喜愛本校的校園生活，
	2016-11-22	寵物治療：與貓有個約活動	明愛南區青少年外展隊	共有 7 位學生參加。透過寵物治療活動，令學生認識自己的情緒及個人特質。
	2016-12-19	生命教育講座	邀請「生命熱線」機構到校為初中同學講解生命價值及意義	75%同學表示活動能協助他們培養積極、正面的生活態度。
	2016-12-20 至 2017-03-02	通識午間廣播	六次廣播的討論題目包括：政府應為香港的中產向下流負較大責任嗎、空氣污染、從「一二八」事變看如何「裝備」人生、從西九建「故宮博物館」事件探討香港從事文化藝術的困難以及評價政府處理有關事件的手法、認識天主教香港教區、香港水資源供應。	老師和同學分別在午間廣播，探討社會各方面問題，明白政策應關顧到不同持份者，讓同學能深入了解問題，反省自己的生活習慣並讓同學明白愛護環境、環保的重要性。
	2016-12-24	「海洋公園學院-極地之旅課程」共融活動	由海洋公園舉辦，透過活動提升 SENS 同學與別人相處的技巧。	共 18 位初中學生參加。同學覺得活動十分有趣，並能提升他們對環保意識。
	2016-12-28 至 2017-01-21	「赤柱共融手作市集計劃」	由明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務舉行，6 位中二至中四學生於赤柱市集活動將其手作製成品作公開展示及擺賣。另外並參與一次長者義工活動。	整體活動成效正面，全部學生認為活動能提升自信心及能力感。
	2017-01-08、 2017-01-22、 2017-02-17 及 2017-03-02	「Circle painting 義工訓練」	由香港小童群益會-賽馬會南區青少年綜合服務中心舉辦，本校共 6 位學生參加，活動訓練學生為圓圈畫義務導師，讓他們到訪區內社會服務單位帶領及分享圓圈畫活動，最後會到赤柱廣場一起集體創作，發揮社區共融精神。	導師及區內社會服務單位均表示欣賞同學在活動中的良好表現。
	2017-01-09 - 2017-03-09	衛生署學生健康服務主辦之「成長新動力」	中一級：健康、溝通、人際篇 中二級：息怒、和解、成長篇 中三級：時間、金錢、定向、溝通篇	課程能引導學生在經歷成長中身心變化及社會環境轉變的挑戰時，能有效適應及處理心理、情緒及人際關係等問題。
	2017-01-16	「好人好事」表揚活動	上學期收到 35 份提名表，8 件獲獎好事在週會中分享，13 位同學獲頒嘉許狀。	是次提名中，有較多同學感謝老師和老師感謝同學，可證師生之間相互欣賞，而路不拾遺的個案亦不少，同學的品格值得稱讚。
	2017-01-16	第 23 屆家長也敬師運動	教育局、家庭與學校合作事宜委員會主辦，感謝卡由學生或家長撰寫，並加以家長簽署，透過活	學生撰寫感謝卡，邀請家長簽署，讓家長了解子女的學習和與老師相處的情況。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			動讓家長表達對老師的認同與敬重。	
	2017-01-16	第 22 屆表揚老師選舉	全校學生每人兩票選出表揚老師，獲最高票數的兩位老師，將於 2017 年 9 月 8 日出席「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」。	楊川泓及何錦瑛老師被選為表揚老師。透過活動讓同學展現敬師精神。
	2017-02-01、10、17 及 2017-03-03、17、31	「學習攻略小組」	由本校教育心理學家黃姑娘為 7 位初中學生提供學習方法，讓同學能有效地吸收課堂知識。	同學積極參與，並能應用在課堂學習上。
	2017-02-06 2017-02-07	利是送暖	為兒童癌病基金籌款，募捐活動由農曆年假期後連續兩天舉行，由學生會同學於校門邀請同學進行募捐。	活動為兒童癌病基金籌得 \$9,909.1 元，同學能從中體現施比受更為有福的道理，病童及其家人帶來一點暖意。
	2017-02-13- 2017-02-27	藥物教育課： Cool teen 有計、 吸煙多面體、 無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程，內容使學生認識藥物的分類，酒精及大麻對健康和社交的影響吸煙對身體的影響，探討影響吸煙決定的各種因素，危害精神毒品對身體及社交的影響，並探討與朋友玩樂時的潛在危險。	分別在初中各級舉行，藥物教育課程讓學生辨識濫藥、吸煙潛在危險，提高警覺性。
	2017-02-18 至 2017-02-19	減罪領袖訓練營	南區警民關係組舉辦，有 7 位中三及中四級領袖生參加。	同學接受建立團隊和參與不同程度的體能調適訓練。同學十分積極投入活動。
	2017-02-20 至 2017-02-28	香港中學生吸煙與 健康調查	參加由香港食物及衛生局委託香港大學公共衛生學院舉辦的問卷調查，以了解學生關於煙草的知識、態度和行為以及吸二手煙的情況。	中一至中五級同學參與，透過班主任安排同學於課堂進行，同學能用心完成調查問卷。
	2017-02-28	心靈清泉	中五級心靈清泉大使作午間廣播，講題為〈互諒互讓〉。同學講述兩個居住在不同寺院的和尚的故事。	中五兩位同學主講，廣播能帶出互諒互讓的訊息。
	2017-03-07	齊來解讀煙包	參加由香港吸煙與健康委員會委託香港大學公共衛生學院舉辦的焦點小組討論，收集年青人對煙包的顏色、形狀、大小、煙害警示圖像和平裝煙包的意見。	中一至中三級各級選出兩位同學參與討論，對煙包設計給予不同意見。
	2017-03-14	青少年問題的講座	南區警民關係組到校為初中同學進行講座。	中一級至中三級同學負責有關的講座。同學留心講者的講解，表現良好。
	2017-04-05 - 2017-04-08	初中〈同根同心〉桂林的自然和人文景觀及環境保育之旅（四天）	由教育局主辦，由「港京管理人才交流中心」承辦，全程乘坐高鐵，參觀象鼻山、義江緣景區、龍脊平安壯寨梯田景區，乘船遊覽陽朔灘江之百里畫廊、銀子岩及七星公園，並且到桂林第十一中學作學術交流。	40 名中三同學及 5 名教師參加，內容豐富，同學能認識桂林和陽朔的地質地貌、風景區對當地經濟和民生的影響、山區自然環境與人文活動，認識少數民族的生活及風俗習慣與認識國內中學學習概況。
	2017-04-05 - 2017-04-08	高中〈同行萬里〉福建省歷史文化及海上絲路考察之旅（四天）	由教聯承辦，全程乘坐高鐵。	80 名高中同學及 9 名教師參加，內容豐富，同學能認識福建省地理、歷史和文化。
	2017-04-03	全城關懷學生行動日-繪畫不倒翁	中文科舉辦	4 名同學參加，透過繪畫不倒翁，讓學生了解生命意義，愛惜生命。
	2017-06-05	回顧與前瞻週會	學生事務及推廣組主辦	369 名中一至中五級同學參加。重溫學校同學全年參與的活動和取得的優異成績。
	2016-09-22 2017-06-02	「課後功課輔導班及英語學習班」	關愛基金贊助，由課餘導師為初中同學進行課後學習延展計劃。	8 名初中學生參加，初步發現成效理想。
	2016-10-19 開始	早會跨科英語分享	由跨學科英語組統籌，目的是增加學生公開朗讀英語和學習英語的機會，提升運用英語的信心。	於早會時學生以英語進行與科目知識相關的短講。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2016-11-01	第 68 屆香港學校朗誦節(中文及英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會, 11 月開始進行比賽	10 名學生報名參與中文朗誦, 包括詩歌獨誦及普通話獨誦; 12 名初中及 16 名高中同學參與校際英語獨誦比賽。同學接受老師的系統性訓練後, 大大提升比賽的信心。
	2016-10-22	2016 第十八屆消費文化考察報告頒獎禮及講座	消費者委員會	6 位中二同學參加。講座探討與消費有關的議題, 學生學習如訂定研究目標, 並增加對可持續消費及消費與個人成長的認識。
	2016 年 10 月至 2017 年 2 月	第十八屆消費文化考察報告比賽	消費者委員會	16 位中二同學參加。透過參與比賽, 認識製作專題考察報告的方法, 並學習審題及多角度思考, 探索消費文化。
	2016-12-16	南區道路安全填字遊戲比賽	南區道路安全運動委員會	全校共 123 位同學參加。能讓同學於遊戲中學習, 提供契機予同學觀察其生活環境, 寓學習於日常生活, 引發思考。
	2016-12-16	明愛聯校英文口語訓練活動	由明愛胡振中中學、明愛粉嶺陳震夏中學、明愛聖約瑟中學及本校合辦, 為中六同學進行口語訓練。	共有 100 位中六同學參加, 根據公開試試卷四形式為同學進行模擬練習, 同學覺得對將來應考很有幫助, 希望有更多這類練習。
	2017-12-22	不一樣的中文課-「飛翔教室」	本校與「賽馬會創新教育工作室」合作, 將流動開放的「飛翔教室」引入校園, 展示創新有效的課堂教學。	採用多元的學習模式, 進行繪本共讀、肢體活動、情境活動及故事創作的方式, 讓同學輕鬆地邊玩邊學, 親身感受學習的美好。
	2017-01-16	「化學家在線」自學獎勵計畫 2017	香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦	6 位中四同學及 10 位中五同學參與, 課程至本年八月中完結。
	2017-01-25	濕地體驗活動	香港濕地公園 同學參與觀鳥課程, 認識不同濕地的知識、威脅及保育問題。	15 位中四學生參加, 活動能加深學生對不同濕地的認識, 加強學生對保育及環保的意識, 提升他們的公民責任。
	2017-02-11	第十九屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會合辦	中二級 4 位同學參加 中三級 1 位同學參加
	2017-02-14	旅遊科山頂問卷調查	旅遊科舉辦	15 名中四級旅遊科同學到山頂進行遊客問卷調查及訪問, 同學透過活動了解訪港旅客在港旅遊的概況。
	2017-02-18	第十六屆培正數學邀請賽	培正專業書院	中一至中五每級有 3 位同學參加
	2017-02-24	參觀立法會	透過參立法會, 讓同學對立法會功能及運作更加了解。	28 位中五同學參加, 同學對立法會的日常運作有深入的認識。
	2017-02-25- 2017-03-18	香港奧林匹克數學精英訓練課程	伴您同行計劃教育機構	中一至中三每級有 4 位同學參加
	2017-02-27	高中學術問答比賽	各社派出中四級同學參與比賽。比賽分為必答題及搶答題, 題目包括核心科目: 數學及通識科外, 亦包括其選修科目。	台下同學為參賽的各社代表打氣, 比賽氣氛緊張, 同學對各科題目甚感興趣, 無論參賽者及觀眾均能投入比賽。
	2017-02-28	「分享我一次行孝的經驗」徵文比賽	香港世界和平統一家庭聯合會	5 位中五同學參加。通過創作文章, 同學都能表現其對父母的感激、關懷之情, 文章感情真摯。當中能考驗同學的文學造詣, 並展現其對「孝」的感受, 創作過程富意義。
	2017 年 2 月份	全港通識徵文比賽	香港電台主辦, 鼓勵同學培養定期閱覽通識資料的習慣, 回應問題, 從而對通識學習範圍加深了解, 提升分析能力。	高中及中三乙班同學積極參加。
	2017-03-08	參觀香港歷史博物館玩具傳奇展及香港故事展	中史科	8 位同學參與。參觀讓同學明白電玩以外的玩意, 使他們知道前人在消磨時間中發揮的創意。另外透過老師簡介, 讓同學明白祖國與香港這兩個地方的關係, 提升國民身分認同感。
	2017-03-11	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽區	香港數學奧林匹克協會	中二級 4 位同學參加 中三級 4 位同學參加

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽		中四級 4 位同學參加
	2017-03-16	參觀中環展城館	地理科主辦，展城館是以香港基建和規劃為主題的展覽館，透過參觀同學加深了對香港城市發展、運輸規劃的了解。	9 位同學參與，展覽館內有很多互動性很高的展品，增加同學對地理學習的興趣，補足「可持續城市」及「運輸與物流」兩個課題的知識內容。同學都能在愉快氣氛下學習。
	2017-04-06	尺規作圖 全方位學習參觀活動	數學科於校內舉辦 地理科舉辦	中一級 38 人參加 中二級 49 人參加
	2017-04-07	股壇達人挑戰賽 綠匯學苑 中二天文科學探新知 中二探討香港歷史古蹟	商科組舉辦 中史科 可觀自然教育中心暨天文館舉辦 通識科舉辦	中四級 25 人參加 中一至中三級 37 人參加 中二級 37 人參加 中二級 37 人參加
	2016-04-28	旅遊科澳門考察	旅遊科舉辦，讓同學對旅遊業有更多認識。	中四及中五級人參加
	2017-04-11- 2017-04-14	韓國科技及環保團	伙伴教育基金舉辦，讓同學了解韓國的科技發展及環保工作。	中三級 7 位同學參加
	2017-04-03	鐵路發展通識講座	香港鐵路有限公司，讓學生認識鐵路發展及安全。	全校初中學生
	2017-05-15	中二級學術問答比賽	教務組及各科組舉辦，比賽題目包括核心科目和其他不同學科。	中二級 49 名同學參與，同學投入活動，對各科題目甚感興趣。
	2017-05-08 - 2017-05-12	語文週及社際語文常識問答比賽	由中、英文科籌辦，活動包括語文常識問答比賽、英語攤位遊戲、普通話百寶箱、猜燈謎。	英文及普通話歌曲點唱等活動深受同學的熱愛，能讓學生感受學習語文的樂趣。
	2017-05-11	生物科野外考察課程	明愛陳震夏郊野學園	中五級 23 名生物科同學參加
	2017-05-16	港區全國人大代表政協委員講座	全國人大代表張家敏先生到校主講。	中三至中五級高中 209 名同學參與，探討中國發展對國民生活的影響。
	2017-05-22	中國因素與香港前途講座	香港研究學院副總監方志恒博士主講	中四至中五級 151 名同學參與，講座探討中國與香港的密切關係，並談論本地政治及民生發展。
	2017-06-26	S3 Drama Festival	英文科主辦	中三級同學參加
藝術體育	2016-11-06	明愛慈善賣物會學校舞蹈表演	本校舞蹈組應邀香港明愛參與慈善賣物會(港島區)的舞蹈表演。	表演除為明愛賣物會加添氣氛外，也能讓學生發揮舞蹈訓練成果，提升同學自信及興趣。
	2016-11-19 2016-11-20	開放日才藝表演	4 組同學(樂隊、古箏、結他、韓國勁舞)於開放日兩天表演四場節目	8 人參加表現，效果良好。一方面同學能展現他們的才藝技巧，訓練膽量，另一方面也能為對當天的開放日帶來熱鬧氣氛。
	2016-12-04 - 2017-03-31	港島區學界運動比賽	2017 運動攀登比賽 學界女子乙組排球比賽 學界男子乙組足球比賽 中學籃球挑戰賽 學界校際田徑比賽	1 人參賽 9 人參賽 20 人參賽 12 人參賽 21 人參賽
	2016-12-16	高中學生藝術學習之旅 - 胡桃夾子	為中六學生提供一個觀賞專業芭蕾舞團的表演機會，加深對不同表演藝術的認識。	20 位同學參與，活動能提升學生對芭蕾舞表演的認識及可接觸不同類型的文化藝術。
	2017-01-05- 2017-01-06	陸運會	本校邀請前香港跳繩代表隊總教練陳怡先生擔任頒獎典禮嘉賓。	當日天氣良好，全校健兒於陸運會兩天都有非常好的表現，而陳怡先生更即場示範花式跳繩。
	2017-01-14	高中學生藝術學習之旅 - 世界名著「科學怪人」	為中四及中五學生提供一個觀賞專業話劇團的表演，擴闊同學藝術視野。	20 位同學參與，活動能提升學生對話劇表演的認識，從世界名著中反思現今世界的問題。
	2017-01-22	香港旋律社區音樂會	青協香港旋律	20 位同學參與，節目精彩，學生投入。
	2017-02-16	一舖清唱音樂會	香港中樂團	38 位同學參與，表演生動有趣，學生投入。
	2017-02-21- 2017-02-22	中學生視覺藝術創作展 2016/17	教育局 藝術教育組	中四及中五級共 19 位選修同學參與，同學能欣賞及觀摩本港中學生在視覺藝術創作的水平。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-03-03	蒙特利爾爵士芭蕾舞團	香港藝術節	25 位同學參與，新穎舞蹈令同學大開眼界。
	2017-03-04	賽馬會「足動潛能」學界足球發展計劃-學校探訪活動	香港賽馬會及香港曼聯足球學校合辦	共有 24 位中一至中五同學參與，由前曼聯球員為同學進行基本足球技術訓練，增進同學們足球技巧，培養團隊合作精神。
	2016-03-25	2017 國際無伴奏音樂會	香港青年協會	42 名同學參與。
	2017-04-07	全方位學習參觀活動	香港仔明愛社區中心主辦 課外活動組舉辦	中一至中三級 53 人參加
	2017-06-22 至 2017-06-26	萬人青年音樂會	香港青年協會主辦	40 名學生參加，透過音樂讓同學擴展個人學習經歷。
圖書館	2016-09-30	中一級參觀中央圖書館	圖書館主任及班主任帶領中一級同學到中央圖書館參觀及學習使用 MMIS 多媒體資訊系統，參觀藝術展覽，以及到兒童圖書館閱讀圖書及書寫閱讀報告。	40 名中一級學生出席活動。講者講解時學生表現投入，同學用心閱讀圖書及書寫閱讀報告；同學亦喜歡參觀藝術展活動。
	2016-09-19 至 2016-11-25	倫宗科閱讀推廣	倫理科及圖書館	中一至中四級同學在課堂到圖書館借閱及閱讀與倫理科相關書籍，並書寫閱書報告。
	2016-10-07	參觀「中央郵件傳遞中心」及進行「郵情傳遞日活動」	香港郵政	共 19 位同學出席是次活動。活動讓同學了解郵政局工作，參觀自動及手動處理郵件的過程，當日同學書寫及郵寄一封私人信件(感謝信件)。
	2016 年 9 月至 2016 年 10 月	老師「推介好書」	本校圖書館	18 位老師向圖書館推介共 43 本書籍。
	2016-10-19 至 2016-10-27	數學科圖書館課	數學科及圖書館	為中一級及中二級各班進行兩節的數學科圖書館課節，讓同學了解圖書館館藏、搜尋書籍技巧、本校圖書館設施及閱讀獎勵計劃以及資訊素養等；另外，同學亦需要完成數學科工作紙及借閱與數學科有的圖書書寫閱讀報告。
	2016-10-27 至 2016-11-03	科學科閱讀推廣	科學科及圖書館	中一至中二級同學在課堂到圖書館借閱及閱讀與科學科相關書籍，並書寫閱書報告。
	2016-11-03	閱讀分享自由講	圖書館舉辦 於午膳時間進行	共有 9 位同學出席參與活動，3 位同學分享圖書。
	2016-11-26	「第 28 屆閱讀嘉年華」	香港教育專業人員協會	28 名中一至中五級同學參與在維園設置「閱讀攤位」遊戲，以「書中重拾香江情，活出人生愛與誠」為題，推介 60 本「中學生好書龍虎榜」候選書籍，而本校更榮獲遊戲攤位之最佳推動閱讀獎(中學組)一亞軍。
	2017-01-09-2017-01-20	倫宗科閱讀推廣	倫理及宗教科及圖書館	中五級同學參與，科任老師帶領學生到圖書館借閱倫宗科圖書館及書寫閱讀報告。
	2017-01-13-2017-01-14	親子家長日及聯科書展	三聯書店	各班學生安排在上課時段到禮堂參與書展活動。另外在家長日當天也安排同學及家長在禮堂門外觀看圖書。
	2017-01-14	郵集製作工作坊(校外)	香港郵政主辦	共 8 名中二至中五級同學，活動讓學生了解郵集知識及製作技巧。
	2017-01-23	郵集製作工作坊(校內)	香港郵政、香港郵學會及本校圖書館合辦	共有 19 名中一至中五級同學，讓學生了解郵集知識及製作技巧。
	2017-02-10	第 16 屆校際郵集設計比賽	香港郵政主辦	共有 22 名中二至五級同學報名參加
	2017-02-27-2017-03-03	科學科閱讀推廣	科學科及圖書館合辦 科任老師帶領全班學生到圖書館借閱科學科圖書及書寫閱讀報告。	中一及中二級同學參與，科任老師帶領學生到圖書館借閱科學科圖書及書寫閱讀報告。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-03-01	閱讀分享自由講	本校圖書館合辦 共有三位同學及一位老師向在場師生分享書籍。	由3位同學及1位老師向在場向師生分享閱讀書籍，有12位中二至中五級同學及2位老師參加。
	2017-03-03	「香港郵展2017」及參觀郵票社	香港郵學會主辦、香港郵政主辦	為同學提供導賞服務，介紹國際水平郵集，觀看主題郵品，同學們獲益良多。共有14名中二至中六級同學參與。
	2017-03-11	參觀郵票社	參觀好望角購物中心郵票社及購買郵品製作校際郵集設計比賽之作品。	14名中二至中五級同學
	2017-03-05-2017-04-02	青少年讀書會	石塘咀公共圖書館	8名中二級同學報名參加讀書會。
	2017-03-20	「中學科好書龍虎榜」讀後感寫作比賽	教育專業人員協會	共有4名中二至中三級同學參加比賽
	2017-05-06	第十六屆校際郵集設計比賽	香港郵政舉辦、教育局	獲(C組)冠軍、季軍及四個優異獎及(B組)四個優異獎。
	2017-07-03	與作家對話	邀請君比小姐到校分享閱讀及寫作技巧	全校中一至中五同學參與
	2017-07-04	閱讀獎勵計劃頒獎	圖書館收集及統計同學下學期的「閱讀記錄冊」及寫作報告275份，並頒發各項閱讀獎。	獲獎包括54名金獎；58名銀獎；76名銅獎；150名悅讀獎；4名個人閱書大獎。
學生活動	2016年10月至2017年4月	「足」動潛能-賽馬會學界足球發展計劃	香港賽馬會及香港曼聯足球訓練學校主辦，透過足球讓同學有更多機會接觸足球訓練，提升同學團結合作精神。	有20位中一至中四同學參加，活動除了學習足球知識及技術外，還令學生學會與人相處的技巧及提升個人自信。
	2016-10-13	「原來我得架」-美國中學交流計劃獎學金	「我都得」教育基金有限公司	1位中三同學獲提名參加。
	2016-10-15	「熱熾傳城」青年大使計劃	香港青少年發展聯會主辦，透過計劃讓青少年點燃起個人對社會的關心，再感染身邊同儕。	4位中四同學參加，活動能激發同學貢獻自己的一分力，參與義務工作。
	2016-10-16 2016-10-21 2016-10-28 2016-11-11	2016南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會主辦，嘉許青少年在學術、體育、藝術及社區貢獻上有卓越表現。	2位中三及2位中六同學參加，活動能鼓勵同學為個人發展訂下目標，參與社會服務。
	2016-11-17至2016-11-20	世界教室計劃：北京新舊風貌文化學習團	由伙伴教育基金會有限公司主辦，讓學生認識我國首都的歷史及文化。	1位中四及五位中五同學參加，活動能擴闊同學視野，加深同學對國家的認識。
	2016-12-03	南區社區種植日	康文署	6位同學參與，由康文署提供種子並教授同學種植方法。
	2016-12-04	學校體育推廣計劃-足球導賞活動	康文署	9人
	2016-12-22	SCHOOL TOUR 2016/2017 《星夢校園》成就夢想	傳藝中心	全校同學參與，以音樂作為正向訊息的分享。
	2016-12-26-2016-12-31	冬聚浙江	香港大公文匯傳媒集團及未來之星同學會	16位中四及中五級同學參與，透過參觀杭州及嘉興等地，讓同學認識當地歷史文化與及有機會親身感受企業創新氛圍。
	2017-01-21	城市疾走(Parkour)體驗工作坊	蒲窩青少年中心	6位中三級同學參與，工作坊讓同學認識Parkour玩法及好處。
	2017-01-23	「愛香港、愛文化」計劃2016 香港歷史文化遊	蒲窩青少年中心	33位中四及中五級同學參與，活動讓同學對香港歷史及文化有更多的認識。
	2017-02-11	扶康會毅誠曲奇餅工場	蒲窩青少年中心	7位中一級、中二至中四每級各1位同學參與，同學學習曲奇餅的製作方法。
	2017-02-18	「領袖生內地交流計劃」	香港教育局	1位中五級同學參與分享會，分享同學在北京交流的學習經歷。
	2017-02-25	「南區旅遊文化節	南區旅遊文化節籌備委員會	本校9位同學以古箏、K-pop、結他及

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		開幕禮		Band Sound 作開幕表演。
	2017-02-25	「南區優秀青年嘉許禮」	南區青年活動委員會	2 位中三級同學參與。 3 位中六級同學參與。
	2017-03-28	賽馬會 “MELODIA” 劇場體驗及外展社區藝術計劃	南區民政事務處	20 位中三級同學參與。
	2017-04-07	烹飪體驗 全方位學習參觀活動 可口可樂香港博物館 實用射擊體驗 探索健康科技工作坊	香港仔明愛社區中心主辦 課外活動組舉辦 香港仔明愛社區中心主辦 香港專業學院	中一至中三級 69 人參加 中一至中三級 49 人參加
	2016-04-23	全港校際無人機比賽	吐露港扶輪社、無人機協會及教育局合辦	3 位中五級同學參與。
	2017-06-22 至 2017-06-24	「南海第一中學」交流團	南海商會舉辦	中四級 20 位同學與南海第一中學同學作學術上交流，並對國內學習模式有進一步了解。
	2017-06-23 至 2017-06-27	『赤壁古城探索之旅』青年交流團(湖北省武汉市)	香港青年協進會及九龍城校長聯會主辦	中三級 9 位同學參加，同學能認識赤壁古城以往歷史及地貌，與及認識當地民族的生活及習慣。
	2017-07-03	S2 電影欣賞-你幸福我快樂	參加香港島校長聯會舉辦電影欣賞會。	16 位中三同學參與
	2017-07-06	學校巡迴演出 《食物博物館》話劇	港鐵及香港話劇團劇場教育計劃-學校巡迴演出 2016-17	初中同學參加
	2017-07-05	創·造 - 可持續生活同創計劃 「想創里」社區實踐 (電動刷板裝置)	南區蒲窩中心	9 位中一至中四同學參加
	2017-07-08	探索海洋公園	經濟及旅遊科舉辦	中三至中五級六十位同學參加
義工服務	2016-09-26 2016-10-24 2016-11-07 2016-11-14 2016-12-19 2017-01-09 及 2017-01-15	奔向共融 I-RUN	與東華三院莫羅瑞華綜合職業復康中心合作，我校學生擔任陪跑員角色，協助區內智障及精神復康人士完成長跑訓練，以準備 1 月份的馬拉松活動。	共 14 位中三及中五同學參加本系列活動，同學表現主動積極，樂於向對象提出援手協助，獲中心及教練們稱讚。活動有效提高同學對智障等弱勢社群的關注，亦有效培育學生的同理心。
	29/10/2016	樂善堂賣旗日	同學參與九龍樂善堂所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行售旗服務。	共 18 位中五同學參加是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。
	30/10/2016	露德聖母堂堂獎券義賣	同學往露德聖母堂參與教區舉辦的獎券義賣，同學當天向教友售賣獎券籌款。	共 12 位中三同學參加是次活動，同學主動地向教友籌款，其熱心表現獲教友們嘉許。活動有效提升同學的溝通協作能力，加深了對教區的認識，學生投入活動，態度積極、有禮。共籌得款項約\$18000。
	2016-11-06	明愛慈善賣物會	香港明愛主辦，在維多利亞公園舉行。本校負責賣物會的場內秩序及慈善攤位工作。	全校師生和制服團隊同學共一百五十多人投入是次賣物會各項工作，表現良好。
	2016-11-19	公益金賣旗日	同學參與香港公益金所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行售旗服務。	共 18 位中四同學參加是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。
	2016-12-19、 2017-01-23 及	長者學苑~ 節日手工顯繽紛(聖	同學參與由香港仔明愛社區中心及長者中心協辦的長者學苑活	共 25 位中三、中四及中五同學參與是年一系列的長者學苑活動。同學表現

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2017-02-20	誕) 節日手工顯繽紛(新年) 語文樂趣知多點(普通話)	動。同學主要擔當小老師的角色，協助長者們完成課堂、各樣節日手工藝及簡單的普通話會話應用。	積極認真，耐心地教授長者們。活動有效地提升同學們的溝通能力，亦加深了對區內長者們的認識。
	2016-12-31	香港仔坊會賣旗日	同學參與香港仔坊會所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行賣旗服務。	共 10 位中三及中四同學參加是次賣旗活動，活動有效地提升同學對所在社區的認識，亦認識了香港社福機構的籌募方法。
	2017-01-08	公益金百萬行	同學參與香港公益金所舉辦的慈善籌款活動，主要擔當持旗手的職務，帶領各隊籌款團隊參與步行活動。	共 38 位中三同學參加是次慈善籌款活動。同學表現積極認真，協助大會活動順利進行。
	2017-01-21	平等分享行動 (一)：關懷深水埗無家者	本校同學參加了名為「平等·分享·行動」的義工活動，踏進深水埗，走訪社會上常被忽視的一群一無家者。	共有 23 位師生參與，同學們透過分享、察看無家者的物資匱乏，反思自己的生活。同學學會如何分享「愛」，並將愛化作最實際的行動。
	2017-03-11	播道會社會服務賣旗日	同學參與播道會所舉辦的賣旗活動，到華富及華貴兩區進行賣旗服務。	共 10 位中三及中四同學參加是次售旗活動，同學表現積極認真，主動向區內街坊籌款。
	2017-06-26	長者學苑結業禮	長者學苑開辦了是年開辦了四類課程，分別為藝術型課程：小手工班；保健型課程：家居急救班；語文課程：普通話會話班；資訊科技課程：智能手機入門班，合共 6 節課。	每次學苑活動皆約有 20 位長者出席課程，總課程時數約為 440 小時。長者學苑學生義工共有 25 人，並完成約 550 小時服務。
生涯規劃	2016 年 9 月開始	班主任節生涯規劃課	班主任利用星期一為各班進行兩次的生涯規劃課。 中一至中五上下學期完成各一次，中六級上學期完成一次。 學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。	已經將相關資料影印派發予各位班主任。期望利用不同形式將生涯規劃的理念帶入同學心中。學生完成後須放入生涯規劃文件夾，每年五月將收回檢查。
	2016-09-17	職業生涯模擬人生遊戲	由循道衛理中心為同學設計職業生涯模擬遊戲，讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思。	共 60 位中四同學參加，學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。
	2016-09-29 至 2016-10-07	課室佈置及設計比賽	全校分高級組及初級組，以特定生涯規劃主題讓學生創作設計。	各班同學表現出色，除設計有心思外，亦能帶出各級主題。
	2016-10-03 2016-10-18	中六同學積極備戰 (與教務組合辦)	在中六級各班進行兩節活動，鼓勵同學積極備戰文憑試，與及提供其他升學出路資訊。	校長、副校長及生涯規劃老師借用倫理課節為同學打氣。同學留心校長和老師的分享，並填寫自己期望和估計的成績。
	2016-10-04 2016-11-22	中一及中二級生涯規劃課	陳姑娘已經開始利用每班的功課輔導節時間為中一及中二每班同學進行一次生涯規劃課，內容環繞認識自己及建立信心。	共 44 位中一同學及 40 位中二同學參加，透過遊戲/活動使同學了解自己優點和缺點，從而建立自信。
	2016-10-27	台灣大學到訪	台灣大仁科技大學代表到訪本校，並與校長簽訂結盟協議書。	2 位負責人連 1 位學生代表到訪，並參觀本校學生上課情況。
	2016-10-31 2016-11-07 2016-11-15 2016-11-29	面試技巧	本校生涯規劃社工到中六各班講授面試技巧	各班中六同學，共 88 人。
	2016-10-31	IVE 及台灣升學講座	IVE 及台灣經濟文化辦事處職員到本校負責講及升讀大專和台灣大學的要求和注意事項。	兩級同學留心講者講解，有助日後報讀課程。
	2016-12-17	『模擬人生』活動	Aspiring Education Consulting & Publishing Co. Ltd. (AEC)	中三級同學參與，透過遊戲活動同學了解不同行業的要求和認識自己特質及性向。
	2017-01-09	明愛大專生活體驗活動	明愛專上學院	讓中五同學體驗大專學習生活，了解學習環境及上課模式，為自己訂立升學目標。
	2017-01-14	中三家長日	向學生及家長介紹升高中選科要	讓家長認識高中升學出路及本校高中

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			注意的事項及升學資訊	課程組合、選科原則及方法。
	2017-01-14	中五家長日	向學生及家長介紹本港、台灣、國內及國外升學資訊。	讓學家展及學生了解高中畢業後的各地升學出路。
	2017-02-06 - 2017-02-28	中三生涯規劃課	陳姑娘利用功課輔導節為中三級每班同學進行一次生涯規劃課，進行性向測試及選科分析。	讓同學了解個人性向有助同學選擇適合自己的科目。
	2017-02-06	高中選科講座	由選修科主任為同學簡述每科要求及特色	讓中三同學對本校高中開設選修科有更深入認識。
	2017-02-13 - 2017-03-15	與倫理科合作在課堂滲透生涯規劃元素	生涯規劃社工與倫理科老師一同為中四及中五級同學開展兩次生涯規劃課，主題為職業多面睇及學科選擇。	同學透過遊戲/活動讓同學探討不同工作的特質，與及認識不同行業與他們學習的學科關係，同學們都覺得很實用。
	2017-02-13	職業體驗遊戲	聖雅各福群會	42 位中五同學參與，讓學生體驗不同工作，加深對各行業了解和體會。同學們對是次活動都感到興趣。
	2017-02-23	職業及教育博覽會 2017	香港貿易發展局	讓中五同學認識不同行業入職要求及工作概況，並了解本地及海外升學途徑。
	2017-04-06	生涯規劃日營	循道衛理中心舉辦	中四及中五級人參加
	2017-04-07	城市定向	香港歷奇專業培訓中心舉辦	中四及中五級人參加
	2017-04-07	參觀飛機維修公司 參觀酒店 參觀寵物護理中心	聖雅各福群會舉辦舉辦	中四及中五級人參加
	2017-06-20	中一生涯規劃活動	由香港歷奇專業培訓中心為舉辦活動。	中一同學認真參與活動。活動能讓參加者認識和了解訂立目標的重要性。
	2017-06-21	中二生涯規劃活動	由香港歷奇專業培訓中心為舉辦活動。	中二同學十分投入活動，也願意與組內同學分享個人感受。
	2017-06-22 2017-06-23	深圳及廣州升學探索之旅	教育局舉辦活動，讓高中同學了解國內升學概況、學習生活等。	共有 40 位中三至中五同學參觀了深圳大學和華南理工大學，並了解兩大學收生要求和大學宿生生活情況。
	2017-06-26	中五級模擬放榜	由香港歷奇專業培訓中心為舉辦活動。	同學檢視讀書態度和方式，積極為來年文憑考試作準備。
	2017-07-12	中六會考放榜前輔導日	在放榜前夕舉行輔導，由本校老師負責。	為同學在放榜當日作預備工作，預早計劃自己出路，令同學能找到最適合自己的出路。
	2017-06-26	中四級職業探索分享日	由香港歷奇專業培訓中心為舉辦活動。	邀請不同行業專才為同學剖析每個行業的特徵，讓同學對該些行業有更深入認識。
	2016 年 9 月開始	探訪小學及聯絡社福機構	校長於 9 月份開始聯絡區內社福機構，如香港仔街坊會及蒲窩中心，又於 10 月至 11 月間探訪南區及中西區小學，介紹本校及建立學校在社區的形象。另於下學期拜訪北區小學，探索收北區學生的可行性，全年共拜訪 46 所小學。	探訪小學能讓小學生、老師及校長對本校更有認識，令他們有機會接觸本校活動或課程，有助將來選讀中學時考慮本校；另外多與社福機構聯繫，協辦課程或活動能讓坊眾認識本校，增加學校知名度及提升競爭力。
	2016 年 9 月	建立有系統學校宣傳策略、增加宣傳渠道及更新學校網頁	有系統性將學校活動相片上載到學校網頁、更新學校網頁、開設學校官方 FACEBOOK 將學校訊息能盡快發放。	透過學校網頁、FACEBOOK 及 YOUTUBE 將學校活動及其他訊息有效地發放，使校外人士也能即時知悉學校活動，增強學校宣傳效果。
	2016 年 11 月開始	刊登南區新聞	在南區新聞報導學校最新活動消息，讓坊眾知悉學校動態。	首次報導以「探思行動」為主題，介紹活動計劃內容，讓坊眾知悉本校推行小學科學協作計劃。
	2016-11-15 至 2016-12-06	中小學英文協作計劃	本校英文科與華富邨寶血小學合辦。透過電子學習、網上閱讀及口語訓練，讓學生多聽、多看及多說英文，從而建立學生學習英文的信心。	於 11 月內已進行了 3 次課堂。小學生能與外籍老師進行日常對話感雀躍。
	2016-11-15 至 2016-12-06	學校特刊及簡介	出版兩份宣傳刊物可讓不同持份者都可進一步了解本校的特點。	刊物已透過不同方式轉至各持份者中。
	2016-11-18	2016 學校開放日	各科組開放不同展室展示學生學	本年共有 1333 人次參加開放日，並有

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			習成果，並準備有趣的攤位遊戲可讓來賓參與。才藝表現更讓學生可以展示不同能力的舞台。	214 位學生擔任接待工作。不少畢業校友回校參與，氣氛熱鬧；從問卷調查中家長都認同學校的工作，並覺得開放日能更了解本校特色。
	2016-11-19 2016-11-20	南區中學巡禮	香港仔坊會及南區家長教師聯會舉辦。除本校老師及學生介紹學校外，並安排家長參觀學，讓家長可以更了解本校特色。最後更安排表演讓學生向坊眾展示學習成果。	本年並有 221 人參與。過程大致順利及時間控制良好。家長都感到學生有良好表現。
	2016 年 9 月開始	「探思」行動 - 中小學科學協作計劃	理科組為華富邨寶血小學、聖公會聖馬太小學、李陞小學及新會商會小學進行科學推廣，以 STEM 教育的主導原則，透過不同科學主題活動，包括生果發電、酸和鹼及能量車培養學生對科學的興趣，將知識運用在生活上，使學生對學習科學產生興趣。	本校派出 15 位中二至中四級同學擔任科學大使，協助活動進行，以主題形式讓小學同學選擇。至今於四間小學進行 18 次科學探究活動，參與活動的學生及老師均十分欣賞本計劃。
	2016-10-31- 2017-03-14	「有夢·能飛」刊物	出版組製作特刊，就本校特色展現同學生生活與成就，讓坊眾更了解本校的優點。	以團結、關愛、多元及超越去突顯本校學生在不同範疇卓越追求。
	2016-11	月明快訊 11 及 12 月號 報紙版在 3 月內製作	出版組輯錄學校的活動及學生成就出版月明快訊。每期月明快訊都會向家長、近區中小學派發，以作宣介之用。	月明快訊能將學校的特色及學生的表現有效向持份者報告；並向社區人士進一步介紹學校。
	2016-12	粵港姐妹學校交流計劃	本校透過教育局「粵港姐妹學校交流計劃」，與深圳市第三高級中學結為「姊妹學校」，兩校將有互訪活動，師生會在學術、體育及生活上作交流。本月內校長副校長拜訪該校，商談合作細則。	透過「姐妹學校交流計劃」，讓國內學生、老師及校長對本校有多的認識，提升學校知名度。
	2017-02-14	給小學老師心意咭	本校初中學生於情人節當日為小學老師獻上心意咭及朱古力，以謝老師多年教誨。	同學透過派發心意咭及朱古力，讓小學老師感受到教學的喜悅，並教導同學感恩、尊師的態度。
	2017-02-25	校友聚餐	本校於 2 月 25 日舉行盆菜宴，邀請歷屆畢業生參加，除讓校友們有相聚的機會外，藉此也加強學校與校友的聯繫。	當晚除了 140 多位校友、校長及老師參與外，更邀請已榮休的李英儀校長、梁榮新副校長及幾位老師出席，大會安排不同遊戲、抽獎等節目，席間充滿著歡欣和喜悅。
	2017-03-18、 2017-03-25、 2017-04-01 及 2017-04-22	明愛莊月明中學 「絢放」巡迴藝展 2017	本校視藝科	分別在香港仔海濱公園表演舞台、香港仔華富邨商場平台廣場、香港仔石排灣邨碧園樓側露天廣場和本校舉行，展出約 40 件近年高年級選修視藝科同學作品。
	2017-03-25 及 2017-04-01	明莊足動	香港曼聯足球學校	共有 30 位區內小學生參加，由前曼聯球員教授同學足球基本知識及技巧。
	2017-05-19	家長教師會就職典禮暨綜合晚會	校監李振才博士蒞臨主禮。綜合晚會節目以話劇劇目「為生命喝彩」貫穿多個表演項目，話劇由本校老師、同學及家長，連同魔術學會、舞蹈組、合唱團等各課外活動小組、友聲校園、學治會及月明電視台等組別傾力演出。	故事主要圍繞一位青年，她試圖改變國家而面對重重考驗的經歷，由 84 名同學精彩演出，贏得台下 200 多名嘉賓、家長的熱烈掌聲，晚會也在一遍溫馨歡快的氣氛下完滿結束。
	2017-05-27	畢業典禮	署理機電工程署署長薛永恒太平紳士擔任主禮嘉賓，校監李振才博士、家長教師會主席葉建娜女士與眾來賓蒞臨典禮。	薛署長鼓勵畢業生多為自己前途準備，擴闊個人視野，勇敢面對挑戰。全體畢業生以話劇表達對父母的愛意及母校的教導。
宗教活動	2016-09-06	開學祈禱禮	邀請露德聖母堂主任司鐸區加培神父到本校主持開學祈禱聚會。	區神父在講道中，囑咐同學在新學年努力學習，大家團結一致，並為全體師生降福。祈禱聚會在一陣歡欣的氣氛下結束。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2016-09-06	宗教週會： 聖德蘭修女	邀請牧民顧問林小燕小姐，為全體同學舉行宗教講座。	透過講座，讓同學有更多接觸信仰的機會。他們投入、踴躍回應提問，來年會繼續邀請牧民顧問舉行講座。全體師生參與。
	2016-10-05	學校宗教巡禮	由牧民助理為中一同學介紹學校的宗教設施。	全體中一學生參與，讓新同學認識學校的聖像擺設，有需要時進入祈禱室安靜心靈向上主禱告。
	2016-10-07	祈禱及聖母加冕	公教組於聖母岩舉行玫瑰經聚會及聖母加冕儀式。	聚會上同學都投入，一起誦念玫瑰經，並默想基督的奧蹟。師生 20 名參與。
	2016-10-09	長洲花地瑪聖母敬禮遊行	同學由長洲碼頭，一路遊行上山上的花地瑪聖母堂，抵達後朝拜聖體、聆聽樞機講道及接受降福。	當日有 12 名師生參加，同學深深感受到濃厚的宗教氣氛，大家誦念同一同經文，認識到天主教會的普世性。學生投入，樂意參與，對活動內容提出了不少提問，認識到聖母乃是人與天主的中保，往後懂得多求聖母轉禱。
	2016-10-17 至 2016-10-28	「巴貝爾塔」刮畫設計比賽	倫宗科課堂老師解講舊約故事，同學在視藝課製作刮彩咭。透過活動，讓同學多認識舊約人物及故事的教訓意義。	全體中一學生參與。作品都顯出同學認真、具心思及創意。
	2016-10-17 至 2016-10-28	「聖誕」玻璃畫設計比賽	讓學生認識耶穌基督誕生的聖經故事，教導他們「分享」的意義和方法。	同學大致樂於聆聽及細心完成作品。全體中二學生參與。
	2016-10-28	參觀聖堂：聖母無原罪主教座堂	全體中一級同學到聖母無原罪主教座堂參觀。透過導賞員講解聖堂內各聖像及擺設，讓學生對天主教教會及其歷史有更多的理解。	全體中一學生參與。同學都能有秩序地進行活動，認真地完成工作紙。活動能讓新同學對天主教有更具體的認識。
	2016-10-28	泰澤祈禱	以詠唱短誦、讀經、靜默進行祈禱，朝拜天主。	共有 20 名師生參與，同學首次以泰澤方式祈禱。我們每個人把內心的疑惑、恐懼、失望、罪疚和不被接納等深坑填平，藉著復活的基督臨在我們每一個人身上，以致我們彼此可以共融一起。
	2016-11-25	煉靈月祈禱會	邀請露德聖母堂區加培神父到本校主持煉靈月祈禱會，眾人都為已亡者祈禱並獻花。	公教老師、牧民助理、公教同學約共 20 人參與。他們都以誠懇、認真的態度參與。學生透過獻花，身體力行去對先人有一份敬重的心。
	2016-12-23	將臨期祈禱會及宗教講座	邀請張文達先生作見證，向全體師生訴說自己的信仰歷程。	全校師生參與，張文達先生自身的經歷對時下年輕人有一定的警惕性，同學都非常投入。祈禱會在一片溫馨感人的氣氛下結束。
	2017-01-10	聖誕及新年禮物回收	在聖誕節假期後，向同學收集不合用的聖誕禮物，由聖母無原罪主教座堂協助支援中西區基層家庭服務。	透過活動教導同學減少浪費，善用資源，慷慨幫助弱勢社群。
	2017-01-11	畢業同學祝願會	由露德聖母堂岑維立神父主持祝願會宗教儀式，內容包括讀經、講道、信友禱文及祝福。	校長、老師、家長及中六級同學共 88 位參加。同學們都為祝願會感到喜悅。
	2017-01-20	宗教音樂劇欣賞 - 耶穌傳	《耶穌傳》是一齣風格獨特的粵語音樂劇，以粵曲及小曲唱腔演示劇情，節奏爽朗，加上特別燈光效果，非常精彩。	共有 15 位天主教同學會會員及選修倫宗科同學參與，故事情節及人物都熟悉，同學都能投入戲劇中。活動後，同學都表示很值得觀看。
	2017-02-16 至 2017-03-13	維護生命日標誌創作比賽	同學在獲得老師的講解後，以個人形式參加標誌創作比賽，期望藉活動能提高「尊重及維護人類生命真義」的意識。	中五及中六級參與，讓同學認識生命始於受孕一刻，是祝福及恩典，不可選擇，也不應輕言放棄，每個人在天主的眼中都珍貴無比。在設計的過程中，老師觀察到同學都很用心，當中有些作品較突出。
	2017-02-24	午間廣播： 認識天主教香港教區	公教組與通識科合作「通識午間廣播」，題目為「認識天主教香港教區」，由老師及高中同學以	透過老師講解，讓同學對天主教在香港發展的歷史、教區資料、教會的組織增加認識。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			小組形式討論及提出自己對事情的看法。	
	2017-03-01 至 2017-04-03	巴斯卦羊捐獻	透過活動，讓同學明白克己精神的意義及重要性。本年度以巴斯卦羊取代捐獻箱。	活動讓同學學習節約、服務他人、反省基督徒生活的真正核心，改變故有生活模式。同學大致樂於捐獻，值得鼓舞。
	2017-03-01 至 2017-03-31	四旬愛心學校獎勵計劃	活動由教區主辦，本年主題【恩愛·回家】。 1. 四格漫畫設計比賽(中三級) 2. 網誌設計比賽(初中) 3. 愛心短文比賽(高中)	本校組織全體同學以個人名義參與。老師於倫宗課節向學生講解四旬期的意義，並教導渡過四旬期的正確態度。
	2017-03-15 至 2017-03-29	四旬期義賣：神樂院曲奇	向同學介紹聖母神樂院，讓他們認識修士的克苦生活及隱修意義。	同學與老師對神樂院都很感興趣，敬佩修士們對天主的完全服從與交托。曲奇很受師生歡迎，義賣共籌得\$1440。
	2017-03-30	苦路朝拜	老師講解拜苦路的意義和程序，在每一處苦路前與學生一同默想及祈禱。	中一級同學參與，拜苦路是信徒的一種信仰生活，期望學生能從中窺探自己言行有待改進的地方。同學都很投入活動。
	2017-03-31	飢饉午餐	喚醒同學關注發展中國家的貧窮、飢餓問題，讓更多人的生命得到轉化，鼓勵他們為社會上有需要的人捐獻。	活動中每位同學均獲派發清水一支及一個麵包充飢，以體驗飢餓及不滿足的滋味，從而懂得珍惜資源並體貼他人的需要。
	2017-07-07 至 2017-07-09	青委福音營	公教組	4名中一同學參加，活動讓同學更認識天主。
	2017-07-08	主教座堂青年日營 Youth Day Camp 主題：天主內合二為一	公教組	3位高中修讀倫宗科同學參加，活動以遊戲帶出耶穌事蹟，讓同學對天主有更深入的認識。