



明愛莊月明中學

2012-2013 校務報告



目錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 班級結構及學生人數 3.2 學生出席率 3.3 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 6 頁 – 8 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 9 頁 – 10 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 10 頁 – 13 頁
7.	升學及就業	第 14 頁

項目	主題	頁碼
8.	家長教師會報告	第 15 頁
9.	學校表現評量參考數據問卷分析 9.1 教師對學校的意見 9.2 學生對學校的意見 9.3 家長對學校的意見 9.4 學生、家長和教師對學校的意見比較	第 16 頁 – 18 頁
10.	學生情意及社交範疇表現問卷分析	第 19 頁 – 20 頁
11.	關注事項的成就與反思 (一) 培養學生正面和積極的價值觀，營造健康和諧的校園 (二) 開展新高中課程 (三) 提升學生學習成績	第 21 頁 – 29 頁
12.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 30 頁
附件一	中一入學前學科測驗成績與全港性系統評估期望值計算	第 31 頁
附件二	12-13 年度學生活動小組活動統計	第 32 頁
附件三	12-13 年度聯課活動紀錄	第 33 頁 – 40 頁
附件四	12-13 年度課外活動小組的活動紀錄	第 41 頁 – 42 頁
附件五	持份者問卷資料	第 43 頁 – 45 頁
附件六	學生情意及社交範疇表現問卷分析	第 46 頁 – 48 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，以「訂目標，達理想，活出陽光生命」作為同學的共同目標，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近五年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，共二十四班。學校課程目標明確，課程組合多元化，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、科技室、美術與設計室、時裝設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、語言教學中心、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室及學生活動中心等。此外，全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、德育及公民教育、學生事務及推廣、課外活動和校務六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 校政執行委員會

由校監、校董、校長、副校長、家長教師會正副主席及兩位老師代表組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察校務工作進展；並作為校董會及學校間的溝通橋樑，每年召開三次會議。

(2) 行政自評委員會

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作修訂及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 校董會的組合

本校的校董會由兩層架構組成，由中央校董會和校政執行委員會負責督導學校的發展。中央校董會成員由明愛總部成員、校長代表、老師代表和獨立人士組成。

中央校董會持分者組成如下：

辦學團體	校長	老師	獨立人士
5(33.3%)	1(6.7%)	1(6.7%)	8(53.3%)

校政執行委員會持分者組成如下：

辦學團體	校監	校長/副校長	家長	老師
1(11.1%)	1(11.1%)	3(33.3%)	2(22.2%)	2(22.2%)

2.5 學生培育

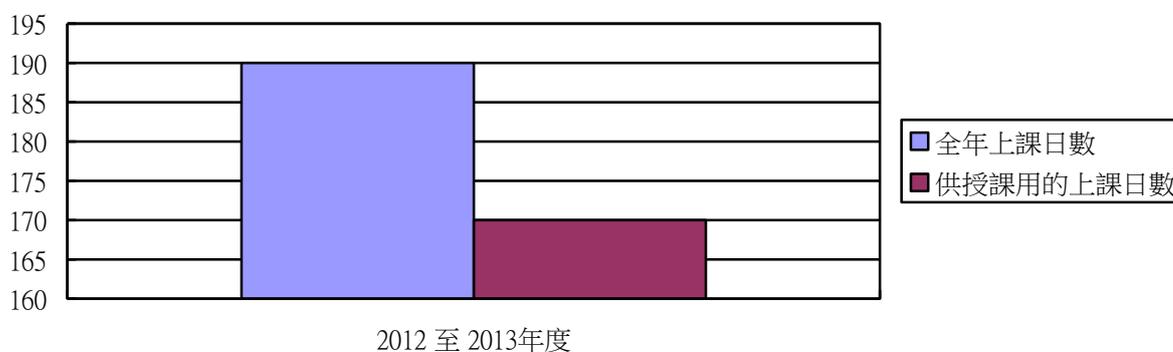
本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，其中一位社工主要協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校實際上課日數統計如下：

年度	2012 至 2013
全年上課日數	190
供授課用的上課日數	170



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

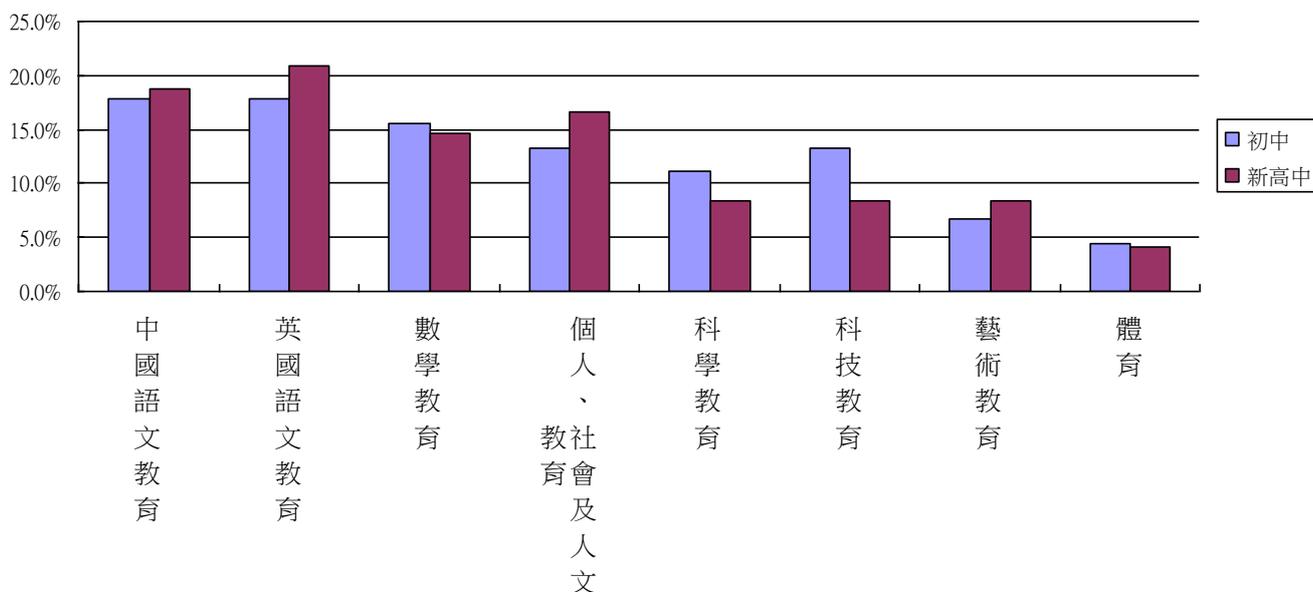
必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	視覺藝術
普通話	通識教育	物理	普通電腦	地理	音樂
英國語文	宗教及倫理	化學	科技	設計	體育

中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認證課程 (中五至中六級)
中國語文	物理	視覺藝術	中小企實用電腦會計
英國語文	化學	資訊及通訊科技	電腦認證課程
數學	生物	企業、會計與財務概論	酒店營運
體育	中國歷史	旅遊與款待	健康護理
宗教與倫理	經濟	宗教及倫理	
通識教育	地理		

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節三節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	6節	5節	6節	3節	2節	45節
新高中	9節	10節	7節	8節	4節	4節	4節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	13.3%	11.1%	13.3%	6.7%	4.4%	100%
新高中	18.8%	20.8%	14.6%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	100%

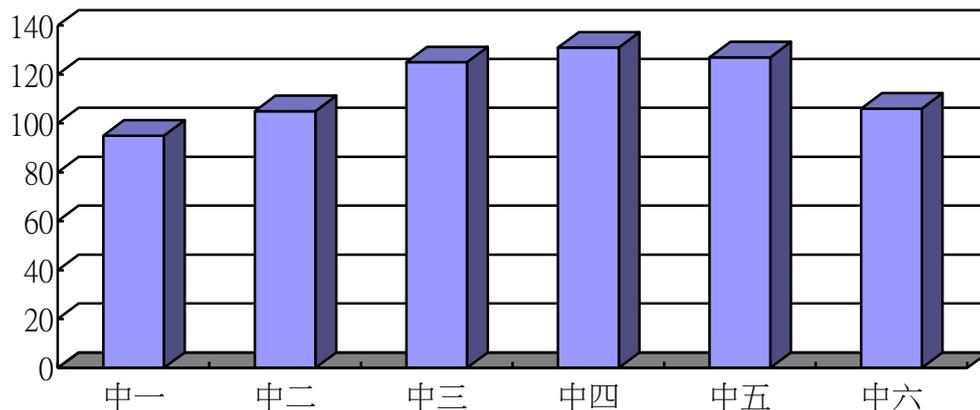
3. 我們的學生

3.1 班級結構及學生人數

二零一二年九月，本校學生人數為 689人，學位餘額百分率為 23.8 %。

各級開設的班別數目及學生人數(以二零一二年九月十六日計算)如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
學生總數	95	105	125	131	127	106	689
班數	4	4	5	4	4	4	25



3.2 學生出席率

本校學生的平均出席率為 97.5 %。

各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	98.6	97.4	98.2	97.6	96.4	97.0	97.5

3.3 學生退學統計

截止2012年6月底止，本學年學生的退學率為 1.74 %。

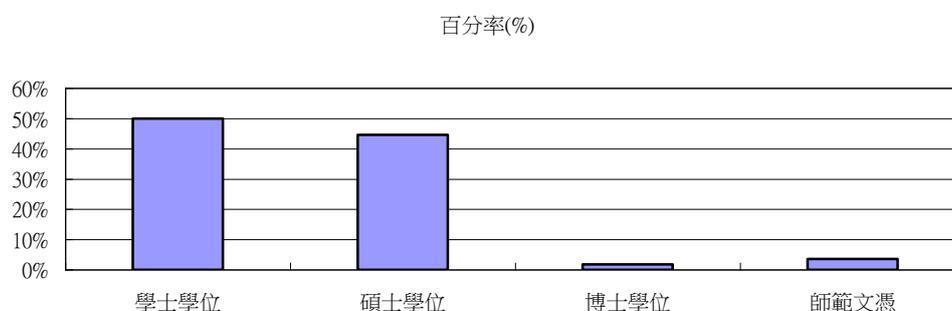
4. 我們的老師

本校除聘有文員8人、合約教學助理7人、工場助理員1人、資訊科技技術員2人及實驗室技術員2人外，全校包括校長1人，老師55人，其中兩位為半職，除兩位老師正修讀教育文憑課程外，其餘老師均已接受專業訓練。本學年結束後共有8位老師離職，其中1位榮調副校長、3位辭職、3位約滿離職和1位退休。

4.1 老師的最高學歷

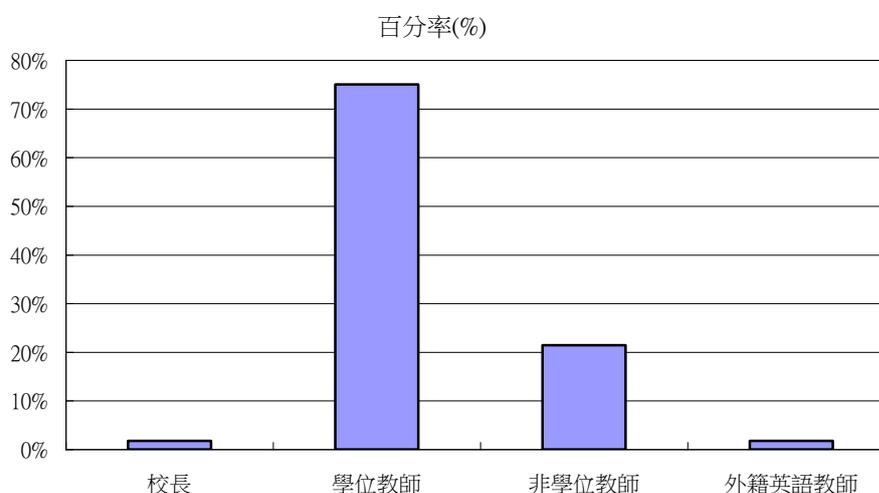
老師的最高學歷：

老師學歷	學士學位	碩士學位	博士學位	師範文憑
人數	28	25	1	2
百分率%	50%	44.64%	1.79%	3.57%



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	42	12	1
百分率%	1.79%	75%	21.42%	1.79%



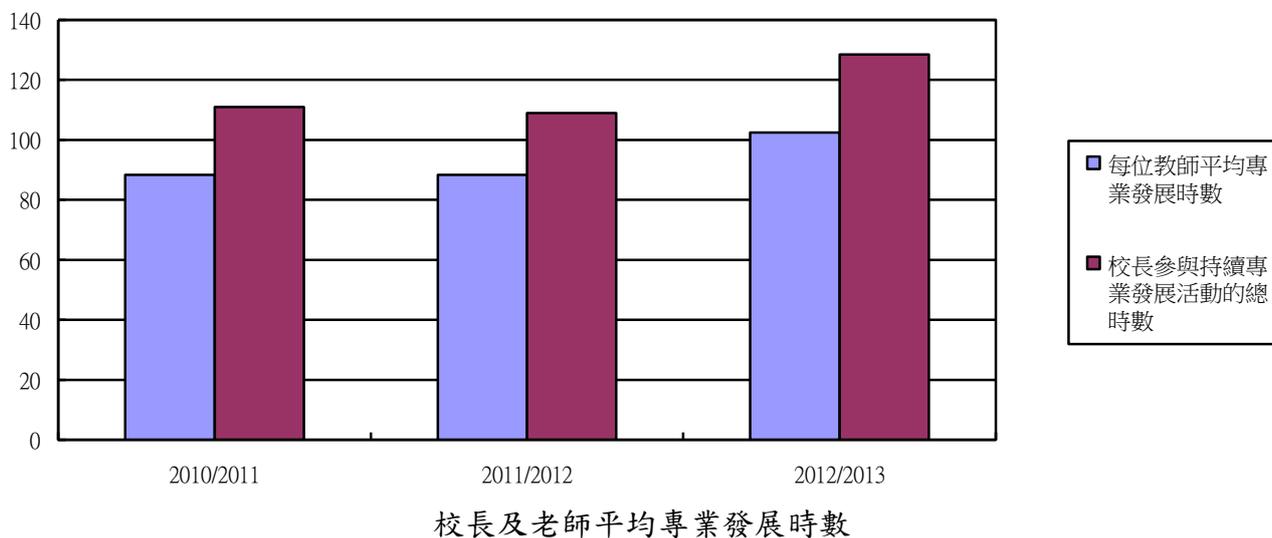
4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年55位教師及2位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，時間共達 5839.2 小時，平均每位老師參與 102.4 小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	參加人數	參加時數
1	新高中中文科	3	26
2	新高中英文科	5	26
3	新高中數學科	4	31
4	新高中通識科	4	12
5	照顧個別差異	32	330
6	MOI 語言微調	17	99.5
7	英文科 EES / REES	11	105.8
8	所有其他科目	57	5209
	總計		5839.3

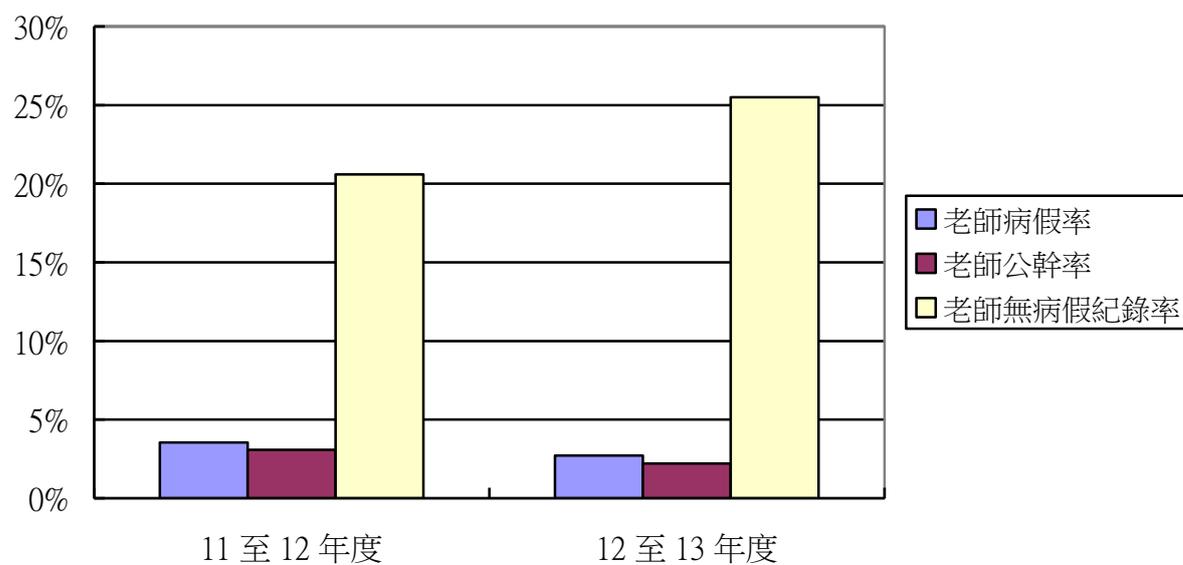
4.3 校長持續專業發展報告

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇		持續專業發展時數		
				有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
新高中課程的推行	開展新高中課程	I	策略方向及政策環境	30	5	15
第一屆新高中中文憑試	提升學生學習成績	II	學與教及課程	14	8.5	/
學生正向價值的培育及國民教育的推動	培養學生正向的價值觀及對國家社會承擔精神	III	教師專業成長及發展	5.5		
		IV	質素保證及問責	13.5	7	/
		V	員工及資源管理	2.5	/	/
		VI	對外溝通及聯繫	/	/	27.5
專業發展總時數				65.5	20.5	42.5
全年總時數				128.5 (小時)		



4.4 老師病假及公幹

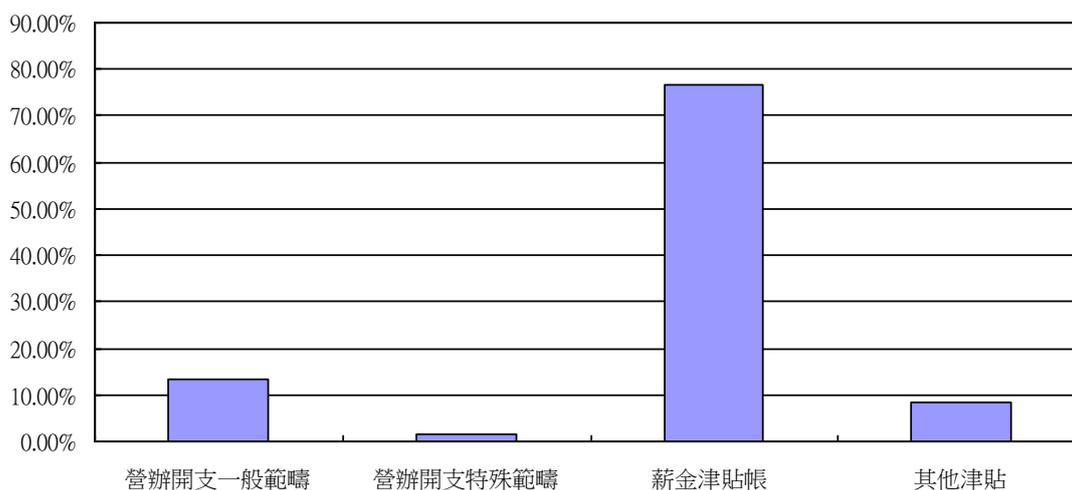
年度	11 至 12	12 至 13
老師病假率	3.54%	2.71%
老師公幹率	3.09%	2.2%
老師無病假紀錄率	20.6%	25.5%



5. 財務摘要

5.1 開支分類簡表

I 政府基金		承上結餘	9/2012 - 8/2013	
營辦開支			收入	支出
A. 營辦開支整筆津貼 (一般範疇)		3,898,933.07		
1. 行政津貼			3,567,216.00	3,480,401.19
2. 非教職員薪酬			162,852.00	220,460.00
3. 學校及班級津貼			979,638.73	1,322,655.00
4. 課程津貼			138,690.03	102,991.80
5. 培訓津貼			7,557.00	830.00
6. 增補津貼			5,496.00	858.00
7. 綜合資訊科技津貼			426,234.00	340,846.00
8. 補充津貼			182,892.00	112,245.00
9. 實驗室電費津貼			13,089.00	13,089.00
10. 消滅噪音津貼			103,826.00	103,826.00
11. 升降機保養津貼			82,632.00	82,568.00
12. 其他			0.00	0.00
小結:			5,670,122.76	5,780,769.99
B. 營辦開支整筆津貼 (特殊範疇)		523,111.10		
1. 新來港兒童校本支援計劃			88,791.00	51,000.00
2. 學校本位輔導及訓育的計劃經費			6,604.00	5,056.00
3. 學校發展津貼			516,616.00	687,322.87
4. 其他			0	0
小結:			612,011.00	743,378.87
其他津貼		2,078,952.21		
C. 薪金津貼帳			33,256,158.47	33,256,158.47
現金津貼			292,248.00	35,659.91
小結:			33,548,406.47	33,291,818.38
D. 其他津貼				
1. 非教職員公積金			516,686.92	492,986.45
2. 關愛基金			120,000.00	120,000.00
3. 成立法團校董會津貼			150,000.00	113,292.06
4. 差餉及地租			694,300.00	694,300.00
5. 家庭與學校合作活動津貼			13,626.00	13,626.00
6. 代課老師津貼			122,800.68	102,743.60
7. 中學學習支援津貼			350,000.00	307,424.00
8. 綜合家具及設備津貼			393,960.00	210,982.00
9. 校本課後學習及支援計劃			134,800.00	18,672.40
10. 賽馬會全方學習津貼			135,900.00	91,955.00
11. 新高中通識科課程支援津貼			71,800.00	103,445.22
12. 新高中課程支援津貼			570,816.00	103,588.13
13. 加強新高中課程津貼			0.00	528,574.56
14. 應用課程			492,147.00	492,147.00
15. 新高中多元學習課程_其他			56,000.00	71,512.00
16. 成立法團校董津貼			0.00	113,292.06
17. 國民教育			56,000.00	56,000.00
18. 內地交流計劃			57,600.00	57,600.00
19. 其他支出			8,850.00	8,850.00
小結:			3,945,286.60	3,700,990.48
總結:		6,500,996.38	43,775,826.83	43,516,957.72
12/13 學年完結政府津貼盈餘為\$6,759,865.49				
II 學校津貼		2,097,674.60		
1. 堂費			105,589.00	0
2. 捐款 / 獎學金			7,712.00	7,712.00
3. 租金			194,101.20	1052.20
4. 指定項目收費			190,500.00	138,240.00
5. 傢俱保養			0.00	1,165.00
6. 培訓津貼			0.00	7,000.00
7. 手冊/校章			4,631.20	0.00
8. 課外活動			30,000.00	27,292.00
9. 圖書館影印費/罰款			41,957.25	46,032.10
10. 顧問費			0.00	63,360.00
11. 學術獎勵			0.00	4,000.00
12. 老師帶隊津貼			0.00	4,418.70
13. 保險			0.00	34,770.00
14. 車費津貼			0.00	6,706.70
15. 長者學苑-活動支出			1,515.60	9,865.00
16. 其他(包括利息及長期服務獎勵)			47.06	20,225.00
小結:			576,053.31	371,838.70
12/13 學年完結學校津貼總盈餘為\$2,301,889.03				
全年總結:			44,351,880.14	43,516,957.72



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全方位發展，全校共有32個學生活動組，會員人數達 533 人，全年學生活動組舉辦校外活動共有82次。從全港學校表現評量的數據反映參加全港性校際比賽、制服團隊和社區服務活動的學生百分比均較全港常模值為高。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，本校全年共舉辦 44 項社會服務活動，包括：21項校內服務，8213人次參加，共有41747服務小時；23項校外服務，717人次參加，共有20111服務小時；義工服務團舉辦十七次長者學苑、賣旗及長者家居清潔等義工服務，共有227位義工人次參加，共有1490服務小時。全年服務活動合共8795人次參加，共有61858服務小時，平均全校每名學生參與89小時服務，包括 60.1小時校內服務和 28.9小時校外服務。

學校全年共舉辦 252次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等科組活動，參加人次達 74079人次。平均全校每名學生全年參與 106.6次活動，參加活動時數達 370.2小時。各項活動除可讓同學走出課堂認識祖國、關心社群外，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

範疇	次數	參加人次	參加總時數
智育發展	36	1636	3087
德育及公民教育	65	33358	85127
社會服務	44	8771	61858
體育發展	26	7350	50916
藝術發展	47	16757	41672
與工作有關經驗	24	4767	11910
其他	10	1140	2704
總計	252	73779	257274

	級別	學生人數	每人活動項目平均數	智育發展	德育及公民教育	社會服務	體育發展	藝術發展	與工作有關的經驗	其他
時數	初中	331	221.9 小時	2041	28857	18012	13709	9073	1083	681
	高中	364	505.0 小時	1046	56270	43846	37207	32599	10827	2023
	全校	695	370.2 小時	3087	85127	61858	50916	41672	11910	2704
人次	初中	331	69.9 次	1069	12429	2355	2000	4512	623	153
	高中	364	139.9 次	567	21141	6440	5385	12274	4144	987
	全校	695	106.6 次	1636	33570	8795	7385	16786	4767	1140

12 - 13年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

		參加制服團隊和社區服務活動的學生百分比	參加全港性校際比賽本校學生的百分比
12 - 13年度	中一至中三	105/331 = 31.7%	262/331 = 79.2%
12 - 13年度	中四至中六	197/364 = 54.1%	198/364 = 54.4%

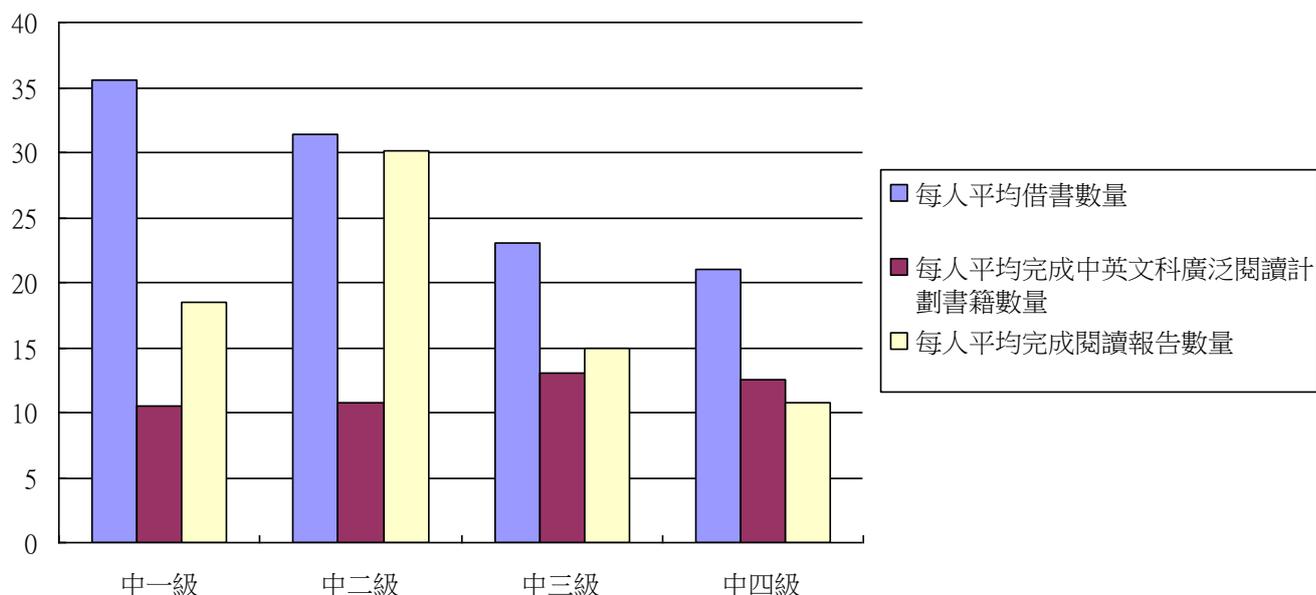
6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中四級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

12-13年度	中一級	中二級	中三級	中四級
每人平均借書數量	35.6	31.4	23.0	21.0
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量	10.5	10.7	13.0	12.5
每人平均完成閱讀報告數量	18.5	30.1	15.0	10.8

*註：中五至中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。

各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計



6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中，表現良好。在香港郵政署主辦，教育局協辦的「第十二屆校際郵集設計比賽」中，本校鄧民凱同學獲取C組(高級組)個人冠軍；四名同學獲取C組(高級組)優異獎；四名同學獲取B組(中級組)優異獎；學校獲頒中級組、高級組「最積極參與學校獎」和高級組「學校冠軍獎」。

本校多位學生在本年度中國中學生作文大賽中獲取殊榮，中二丁班羅學君同學榮獲銀獎，中二至中五級五位同學均獲得優異獎；中三級石國威同學在第七屆大學文學獎獲得「少年作家獎」；在大坑青年中心舉辦的「其實我活得不錯…」中文徵文比賽中，羅莞瀛同學獲初中組冠軍、馮錦妍同學獲高中組冠軍。本校同學的創意無限，在校外比賽屢獲獎項，證明了他們的實力及潛質，成績令人鼓舞。

17位同學由圖書館帶領，於一二年十一月參加教協及香港公共圖書館在維園主辦「第二十四屆閱讀嘉年華」，本校榮獲最佳推動閱讀遊戲攤位(中學組)「亞軍」。

此外，本校連續五屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
中文科	「社區網絡顯關懷」標語創作比賽	14/10/2012	香港仔坊會、南區婦女會	初中組—冠軍：劉天朗、亞軍：張永珊、季軍：莊銘賢 高中組—冠軍：梁子豪、亞軍：郭嘉俊、季軍：陳咏君	6
中文科	「其實我活得不錯…」中文徵文比賽	7/11/2012	大坑青年中心	3C 羅莞瀛獲初中組冠軍、6A 馮錦妍獲高中組冠軍	2
中文科	第64屆香港學校朗誦節	19/11/2012	香港校際朗誦協會	中二丁班羅學君獲粵語女子組詩詞獨誦亞軍，12人獲良好獎。	13
中文科	第七屆大學文學獎	22/2/2013	香港浸會大學文學院	中三級石國威同學獲得「少年作家獎」	1

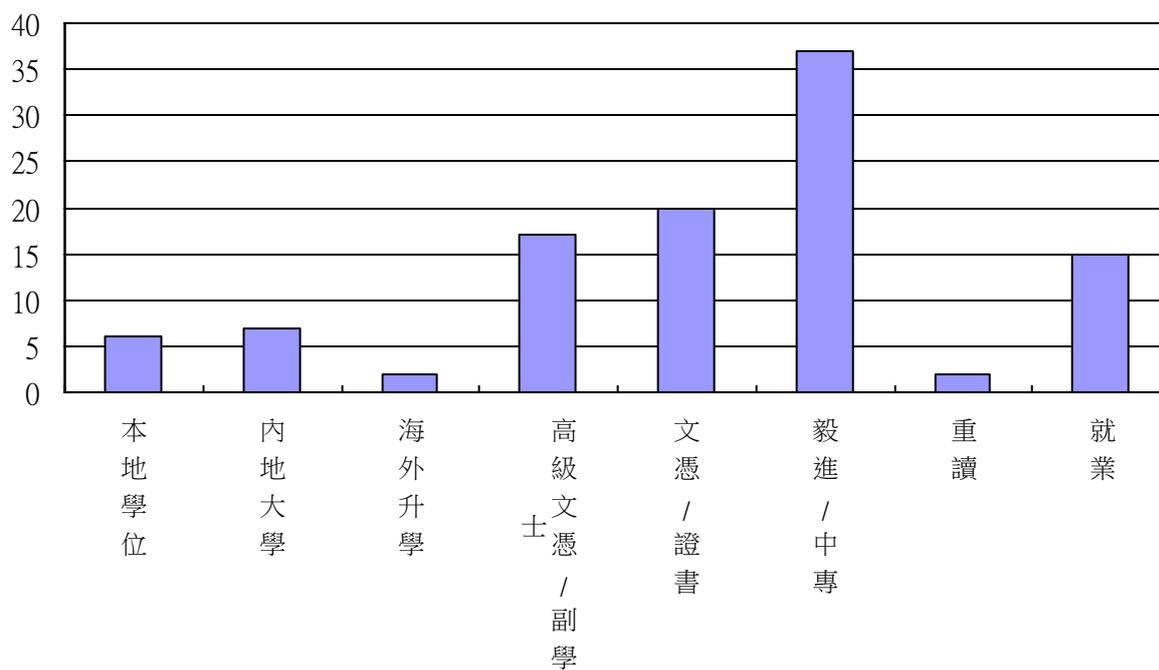
科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
中文科	中國中學生作文大賽	11/5/2013	香港中華文化促進中心	中二丁班羅學君同學榮獲銀獎，中二至中五級五位同學均獲得優異獎	6
電腦科	「積極人生由我創」全港學生手機apps 程式設計大賽	20/3/2013	善導會	最具創意 APPS 大獎	1
電腦科	全港青年才藝大賽：電腦網絡技術	25/5/2013	思科系統	中學組 優異獎(2 組)	4
公民教育組	「關愛校園」獎 2012	2/3/2013	香港基督教服務處、教育局	連續五屆獲「關愛校園」獎項	全校
訓育組	蜆殼港島青商展能學童獎學金	10/2012	蜆殼公司	中三陳冬同學榮獲第 31 屆最佳融合教育學生獎。	1
圖書館	第二十四屆《閱讀嘉年華》	24/11/2012	教協會、香港公共圖書館	最佳推動閱讀遊戲攤位「亞軍」獎	17
圖書館	第十二屆校際郵集設計比賽	28/12/2012	香港郵政舉辦、教育局	獲得中級組、高級組「最積極參與學校獎」和高級組「學校冠軍獎」； B 組優異獎(三名)；C 組優異獎(三名)； C 組個人冠軍；鄧氏凱	8
課外活動	香港島傑出學生選舉-決選	3/11/2012	香港島校長聯會	6A 馮錦妍、3D 張永珊同學獲香港島優秀學生獎，兩人參加香港島傑出學生北京交流團。	2
課外活動	南區「社區網絡顯關懷」標語創作比賽	5/10/2012	香港仔坊會、南區婦女會	高中組：冠軍、亞軍、季軍 初中組：冠軍、亞軍、季軍	6
體育科	南區運動會	2/12/2012	南區康文署	男子 C 組獲一項冠軍、一項季軍； 男子 D 組獲一項亞軍、一項季軍； 男子 E 組獲一項冠軍、三項季軍；	5
足球校隊	明愛聯校足球比賽	4/5/2013 11/5/2013	明愛聯校體育科	明愛碗冠軍、季軍及神射手	15

7. 升學及就業

本年度新高中學制中六級畢業生有 106 人。他們的畢業出路統計如下：

出路	本地學位	內地大學	海外升學	高級文憑 / 副學士	文憑 / 證書	毅進 / 中專	重讀	就業
中六	6	7	2	17	20	37	2	15

2012/2013年度中六畢業生出路統計



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會已進行的活動：

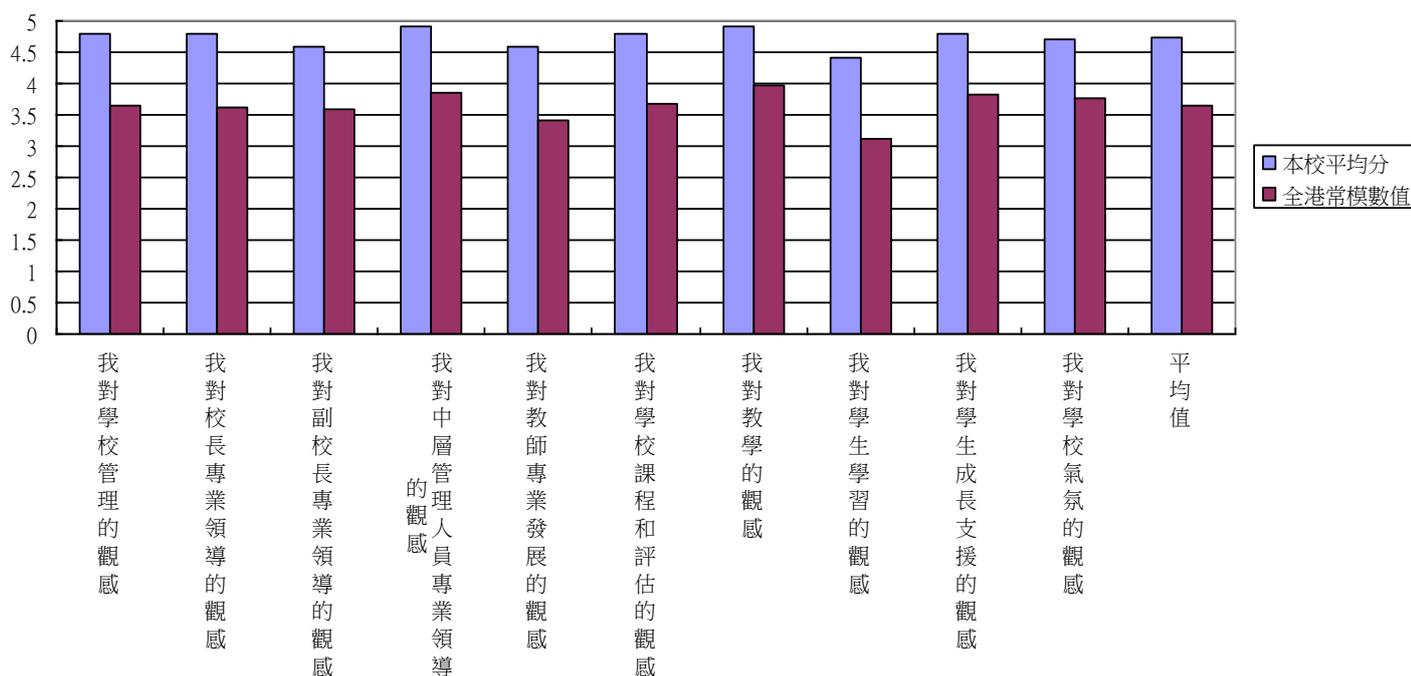
日期	活動名稱	工作概況/報告	人數
11/9/2012	敬師日	家教會正副主席致送鮮花予教師代表，學治會代表全體同學致送鮮花予各位老師。	790
22/12/2012	心肺復甦法及去顫法課程	聖約翰救護機構主辦，52名同學參加並考獲證書。	52
14/1/2013	畢業班祝願會	點點鼓勵點點情祝願會中顏成滔神父為畢業同學祝福	126
3/2/2013	傷健燒烤日營	60名家長、學生及教師參加薄扶林傷健協會燒烤日營	60
17/3/2013	大埔馬屎洲及嘉道理農場一天遊	118位教師家長及學生人出席。由於山路崎嶇，導遊擔心安全，只遠遠眺馬屎洲。參觀嘉道理農場具教育意義，但時間上略嫌不足。	118
7/4/2013	大潭水塘至鯽魚涌半天遠足	共23人參加，上午進行。沿途景色優美，部份學生走完斜波感到疲倦。	23
3/5/2013	家長教師選舉晚會	來賓、家長及師生共四百多人出席。家長教師會就職典禮完畢後，舉行家長綜合表演。節目豐富，表演同學及工作人員達百多人，場面熱鬧，包括樂器、朗誦、短劇、魔術、舞蹈及歌唱等，觀眾反應良好。	400
19/7/2013	『智能手機應用學習班』	共十五名家長、學生及教師參加，學習智能手機的應用程式、群組及WhatsApp的下載和使用方法。	15

9. 學校表現評量參考數據問卷分析

二零一三年五月本校依教育局『學校發展與問責的數據電子平台』隨機抽取 50% 的中一至中五級學生及 20% 的學生家長填寫『學校表現評量』的『學生持份者問卷』和『家長持份者問卷』，全校老師則填寫『老師對學校意見問卷』。

9.1 教師對學校的意見

教師問卷 (2012-2013)	非常同意或同意%	中立%	極不同意或不同意%	本校平均分	全港常模數值	去年同意%	去年平均分
我對學校管理的觀感	97.8	0.7	1.5	4.8	3.65	90.8	4.1
我對校長專業領導的觀感	98.1	1.4	0.5	4.8	3.62	82	4
我對副校長專業領導的觀感	92.7	4.5	2.8	4.6	3.58	75.3	3.9
我對中層管理人員專業領導的觀感	99.4	0.6	0.0	4.9	3.86	90.6	4.2
我對教師專業發展的觀感	96.2	3.4	0.4	4.6	3.40	70.6	3.7
我對學校課程和評估的觀感	99.0	1.0	0.0	4.8	3.68	86.3	4
我對教學的觀感	99.7	0.3	0.0	4.9	3.98	91.1	4.2
我對學生學習的觀感	91.0	7.4	1.7	4.4	3.13	41.4	3.2
我對學生成長支援的觀感	97.9	2.2	0.0	4.8	3.83	79.7	3.9
我對學校氣氛的觀感	94.5	2.2	3.3	4.7	3.76	80.8	3.9
平均值	96.6	2.4	1.0	4.73	3.65	78.86	3.91



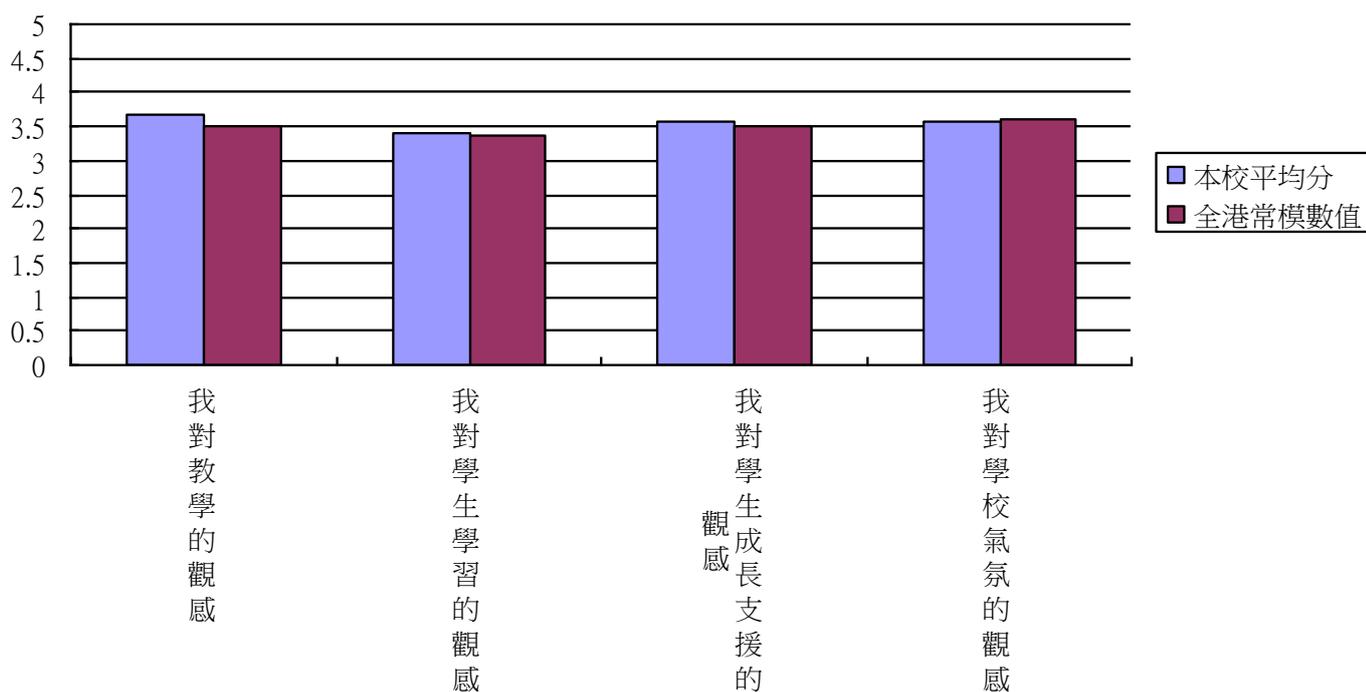
教師問卷對學校各範疇的平均值

總結：

問卷結果反映老師對學校的意見是正面和支持的。十個範疇的平均值是 4.73，高於全港常模平均值 3.65，較上年度 3.91 的平均值增加 21%。十個範疇均較全港常模數值為高，最低是我對學生學習的觀感，範疇的平均值是 4.4，學校仍需繼續努力推動學生的學習風氣。

9.2 學生對學校的意見

學生問卷(2012-2013)	非常同意或同意%	中立%	極不同意或不同意%	全港常模數值	本校平均分	男生平均分	女生平均分	中一至中三級平均分	中四至中五平均分	去年同意%	去年平均分
A 我對教學的觀感	58.46	34.76	6.79	3.49	3.66	3.6	3.7	3.7	3.6	55.1	3.59
B 我對學生學習的觀感	43.90	45.57	10.51	3.37	3.41	3.4	3.4	3.5	3.4	42.5	3.36
C 我對學生成長支援的觀感	54.79	38.26	6.96	3.49	3.57	3.6	3.6	3.7	3.5	50.9	3.51
D 我對學校氣氛的觀感	54.47	39.28	6.28	3.59	3.58	3.6	3.6	3.6	3.5	52.6	3.53
平均值	52.90	39.47	7.64	3.49	3.56	3.55	3.58	3.63	3.50	50.3	3.50



學生問卷對學校各範疇的平均值

總結：

問卷的四個範疇平均值是 3.50，較上年度 3.35 的平均值略升 4.5%，亦稍高於全港平均值。

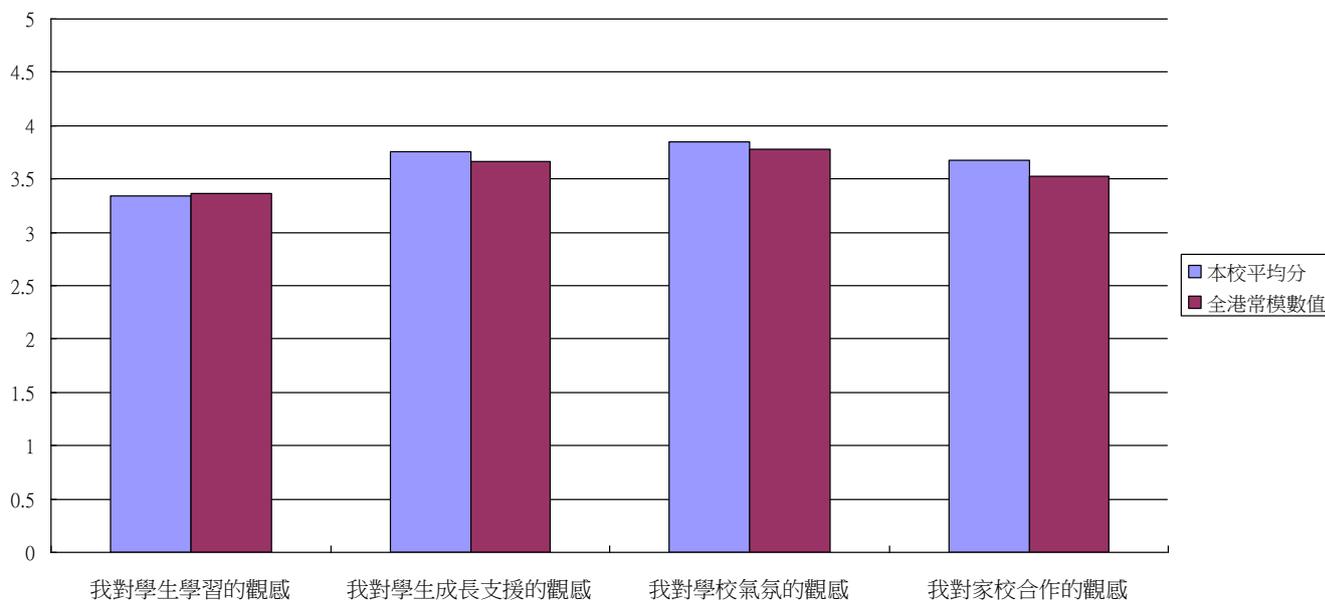
比較男生和女生，男生的平均分與女生的平均分相若。而中四及中五同學的四個範疇平均值，均較初中同學的平均值低 3.6%，反映高中同學在學業上面對的困難較大，對升學前景較憂慮。

在 27 題問題中，平均分較高的三題包括：老師經常指導我們學習方法、我和同學相處融洽、老師經常指出我們的學習進展和問題。

平均分稍低的三題包括：我經常自動自覺地學習、我對學習充滿自信、老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，結果反映同學亦感覺自己仍需自我改進，學校亦須加強不同類型的課餘活動與同學參加。

9.3 家長對學校的意見

家長問卷(2012-2013)	非常同意或同意%	中立%	極不同意或不同意%	本校平均分	全港常模數值	去年同意%	去年平均分
A. 我對學生學習的觀感	42.52	38.98	18.48	3.34	3.36	35.58	3.2
B. 我對學生成長支援的觀感	69.40	25.74	4.82	3.76	3.66	65.44	3.7
C. 我對學校氣氛的觀感	74.22	23.53	2.25	3.85	3.78	70.13	3.8
D. 我對家校合作的觀感	60.87	34.00	5.11	3.67	3.53	57.04	3.6
平均值	61.75	30.56	7.67	3.66	3.58	57.62	3.6



家長問卷對學校各範疇的平均值

總結：

問卷結果反映家長對學校的評價大體上是正面和支持的。四個範疇的平均值與全港常模值相若。

與去年的結果比較，在「我對學生學習的觀感的範疇」，表示非常同意或同意的家長佔 42.52%，與去年比較有 7% 的增加。在「我對學生成長支援的觀感」的範疇中，表示非常同意或同意的家長佔 69.4%，持續兩年均有 4% 增幅，反映家長對學校的學生培育工作有良好的評價。在「我對學校氣氛的觀感」的範疇中，分數是 3.85，表示非常同意或同意的家長佔 74.22%，持續兩年均有 4% 增幅，反映家長對學校建構關愛校園和連續五屆獲「關愛校園獎」表示認同。在「我對家校合作的觀感」的範疇中，表示非常同意或同意的家長佔 60.87%，持續兩年均有 5% 增幅，反映學校老師和家長有較好的溝通和合作。

家長在問卷第 16 題「我樂意讓子女在本校就讀。」平均分達 3.9 分。表示非常同意或同意的佔 82.6%，較去年上升 6%；表示非常不同意或不同意的只佔 0.9%，較去年下降 1%，反映大部份家長認同學校能為學生提供健康成長的學習環境，對學校教育持肯定態度。

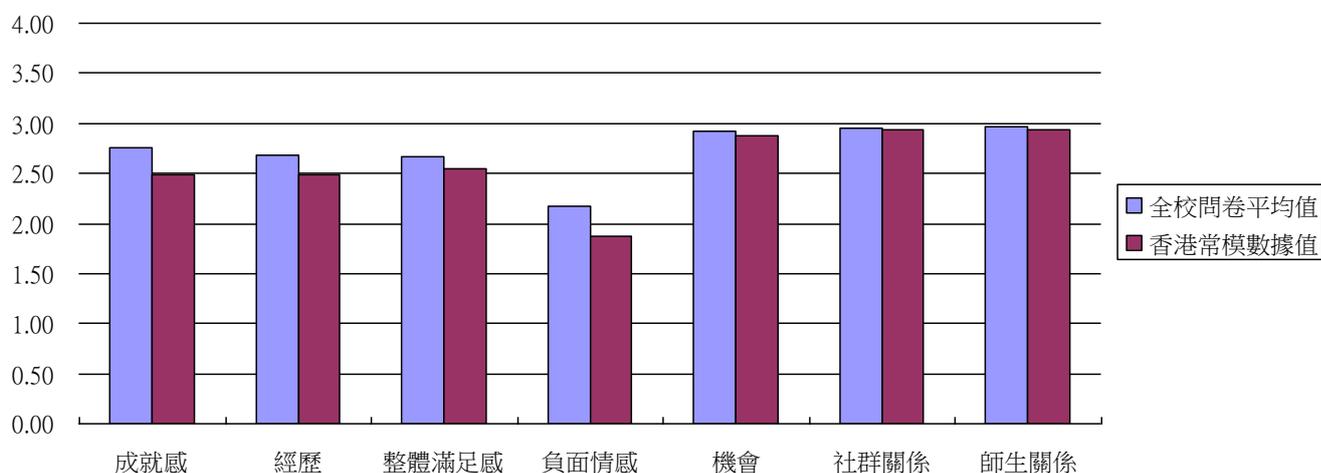
在 23 題問題中，平均分較高的五題，包括：我樂意讓子女在本校就讀 (4.0)、本校學生尊敬老師 (3.9)、我的子女與同學相處融洽 (3.9)、老師關心我的子女 (3.9)、學校能使我的子女懂得與人相處 (3.8)。

平均分較低的有四題，包括：我的子女經常在課餘閱讀課外讀物 (3.2)、我積極參與學校或家教會舉辦的活動 (3.3)、我的子女能自動自覺地學習 (3.3)、我的子女對學習有濃厚的興趣 (3.4)。這些結果反映家長對子女的學業水平有一定的擔憂，學校亦需加強學生的拔尖保底和照顧學習差異等工作。

10. 學生情意及社交範疇表現問卷分析

一三年五月本校依教育局『學校發展與問責的數據電子平台』隨機抽取 50% 的中一至中六級學生填寫『情意及社交表現評估套件』的『對學校的態度』問卷，蒐集學生在整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會、經歷和對學校的態度等範疇的表現。問卷結果反映學生的態度基本是正面的。以下由統計圖得出，八個範疇中的四個範疇的平均值較全港常模表為佳；三個範疇的平均值與全港常模表相若，而在「負面情感」範疇中，本校學生的平均值稍遜於全港常模表，這與學生的社經地位及學習基礎有關。

問卷項目(滿分四分) 問題	成就感 Q1 - Q6	經歷 Q7 - Q11	整體滿足感 Q12 - Q17	負面情感 Q18-Q24	機會 Q25-Q31	社群關係 Q32-Q38	師生關係 Q39-Q45
12-13 年初中問卷平均值	2.73	2.66	2.66	2.22	3.00	2.93	3.02
11-12 年初中問卷平均值	2.77	2.71	2.67	2.23	2.94	2.99	2.99
10-11 年初中問卷平均值	2.50	2.58	2.58	1.94	2.69	2.94	2.96
香港常模數據初中問卷	2.55	2.53	2.60	1.81	2.97	2.92	2.98
12-13 年高中問卷平均值	2.78	2.71	2.68	2.13	2.85	2.97	2.92
11-12 年高中問卷平均值	2.71	2.63	2.55	2.20	2.81	2.99	2.91
10-11 年高中問卷平均值	2.34	2.27	2.31	1.79	2.54	3.06	2.76
香港常模數據高中問卷	2.42	2.43	2.48	1.94	2.77	2.94	2.91
12-13 年全校問卷平均值	2.76	2.69	2.67	2.18	2.93	2.95	2.97
11-12 年全校問卷平均值	2.74	2.67	2.61	2.22	2.88	2.99	2.95
10-11 年全校問卷平均值	2.42	2.43	2.45	1.87	2.62	3.00	2.86
香港常模數據問卷	2.48	2.48	2.54	1.88	2.87	2.93	2.94



本校學生『對學校的態度』問卷與全港常模數據的比較

總結：

- (1) 全校問卷中與香港常模數據比較，成就感高出 11.1%、經歷高出 8.3%、整體滿足感高出 5.1%、機會高出 1.9%；社群關係和師生關係與香港常模數據相若。
- (2) 在「負面情感」範疇，全校同學得分較香港常模數據高出 15.7%。數據或許由於高中同學對學習困難、初中同學對校園生活的適應感到有困難，或與家人的相處有所困擾。數據亦顯示同學未能找到負面情感的合適宣洩或緩和這些情感的渠道。

(3) 統計 APASO 問卷個別題目，平均數(4分滿分)高於全港常模超過 10% 的題目包括：

	本校平均數	全港模數平均數	增加%
Q.1. 我是個成功學生。	2.81	2.41	16.5%
Q.3. 我於學業上常常有滿意表現。	2.70	2.33	15.4%
Q.17. 我在假期也想回校。	2.36	2.01	17.1%
Q.9. 我對我們在學校所做的習作感到興奮。	2.61	2.28	14.7%
Q.10. 我對我們在學校所做的習作感到興趣。	2.67	2.36	13.4%
Q.4. 在學校，我經常享受成功經驗。	2.71	2.44	11.1%
Q.16. 我經常掛念學校。	2.43	2.18	11.1%

(4) 統計 APASO 問卷個別題目，相當同意或極之同意的百分數高於全港常模超過 10% 的題目包括：

	本校同意%	全港常模同意%	本校同意%較全港常模高出
Q.1. 我是個成功學生。	71.15	43.07	28.08%
Q.3. 我於學業上常常有滿意表現。	61.84	38.05	23.79%
Q.4. 在學校，我經常享受成功經驗。	64.62	45.36	19.26%
Q.10. 我對我們在學校所做的習作感到興趣。	61.90	42.87	19.03%
Q.9. 我對我們在學校所做的習作感到興奮。	56.04	37.30	18.73%
Q.2. 我的習作表現良好。	72.56	55.10	17.46%
Q.17. 我在假期也想回校。	41.32	24.48	16.84%
Q.16. 我經常掛念學校。	45.11	30.12	14.99%
Q.6. 在學校，我知道我能夠成功。	72.59	57.83	14.76%
Q.36. 在學校，別人都尊重我。	83.77	70.30	13.46%
Q.11. 在學校，我可經常做我喜歡的事情。	67.99	56.18	11.80%
Q.5. 我很投入做習作。	67.17	55.80	11.36%
Q.30. 我在學校學會如何應付各樣問題。	80.08	69.61	10.47%

以上結果反映學校的學生支援工作持續進步，校園的關愛精神和學生的正向價值觀漸見普及。

11. 關注事項的成就與反思

關注事項一：鞏固關愛文化，重點培養學生願以「欣賞/感恩」及「修和」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、愛港、愛國」的情操

成就

(一) 透過非正規課程，讓學生實踐「欣賞」、「感恩」、「修和」及「關愛」，並藉著「服務」及「承擔」的生活體驗，鞏固關愛文化。

學校以關愛文化和正向價值觀，培育學生正面發展。透過不同途徑，例如班級經營、服務學習和反思活動等，深化同學在「欣賞」和「感恩」的價值觀。持續開展全方位學習活動和各項支援政策，並透過強化的獎勵制度，鼓勵同學的愛己、愛人情操和正向行為，學生的考勤表現和行為態度持續進步。

本年度校外評核報告讚賞同學的表現包括：『學生大多品性純良，願意聽從師長的教誨，儀容整潔。學生尊敬師長，有禮守規，表現合作。在午膳、小息間甚或放學後，學生都能投入校園生活，喜歡友儕相聚或在課室內繼續學習活動，相處融洽。學生大都樂意擔當不同崗位的職務，服務師生。學生領袖態度積極，具責任感。高年級學長能關懷和照顧低年級同學，班內同學亦能互相支援合作，關懷互助。』

讓學生實踐「欣賞」、「感恩」，以達至「關愛」，學校推行的政策和活動包括：

學校以「嚴而有愛」的原則，為學生營造欣賞及修和的學習環境。班級經營中訂立班規、班口號比賽、班房佈置比賽、迎新營等，能鼓勵學生積極向上，意念正向，有效提升班風及學生歸屬感，令學生喜愛學校，積極投入校園生活。

為提升同學互助互愛，促進關愛文化，學校邀請聖雅各福群會社工到校進行三次感恩分享講座，包括：初中級「心理學中的感恩」、中四級「新高中學制下的壓力處理」、高中級的「壓力與情緒管理」。初中級推行「關愛Teens」計劃，鼓勵學生協助同班有特殊教育需要的同學，令同學很快融洽共處，愉快學習。

本年度中一及中二級同學參與最少一項制服團隊活動，培養同學「服務」精神。其他級別同學，每人每年至少參與一項恆常的校內服務崗位或兩項校外個別性的服務工作，記錄於學生檔案。活動組鼓勵同學參與多元化活動或比賽，除讓同學獲得不同的學習經歷外，亦能透過活動讓同學明白「修和」及「關愛」的重要。

為使同學在成長中養成潔身自愛的正向行為，或令行為偏差的同學懂得持續改善和欣賞自己，學校邀請衛生署學生健康服務組和「生活教育活動計劃」進行生活教育，加強同學對身心健康的認識及關注，協助學生建立正向的生活方式，內容包括：探討濫藥的心態和拒絕技巧的藥物教育課、預防吸煙教育活動、〈寧缺勿濫〉性教育課程、「情到濃時」戀愛講座、網上禁毒工作坊等。

服務社區，關懷弱勢社群能令同學領會「感恩」和「關愛」，學校全年舉辦的愛心活動包括：售旗籌款、利是送暖、長者歲晚大掃除、長者學苑、花卉義賣、明愛慈善步行、舊衣回收、文具課本捐贈等活動，讓同學與長者分享知識，服務社區，實踐「助人自助」的理念，學懂感恩和珍惜，從中領悟「樂善好施」才是快樂根源的道理。

生命教育能啟發同學的愛心，懂得珍惜生活，欣賞奮鬥，善待生命。本年邀請兒童癌病基金會為初中同學進行《生命是否必然？》教育講座，以兩個年青人奮鬥、克服病魔的故事，與同學共勉生命奇蹟。

學校在照顧有特殊學習需要學生及支援新生入學的工作上努力不懈。對不同需要的同學採取不同的援助，令同學感受關愛，心存感恩。各項工作包括：透過外購服務，為語障、學習困難及自閉症學生提供專業治療及訓練；召開特殊教育需要學生個案聯席會議，跟進學生個案；『情緒調控小組』協助中一學生處理情緒的能力；教育實習心理學家為中

成就

一同學進行『學習技巧訓練』；明愛康復服務為自閉症學生的家長舉行『職業治療』工作坊。在協助新到港學童和升讀中一的同學適應新的學習環境，舉辦中一挑戰營、中一迎新日、中一家長日、新到港學童課程(與華基堂合辦)等，表達學校對中一同學的關愛和支援。

鞏固關愛文化，引領學生欣賞和感恩的各項培育活動包括：敬師日、開學祈禱聚會、警學關懷大使計劃、月明生活啟動禮、級際活動、衛生署〈成長新動力〉課程、關愛壽星人生日會、領袖培訓課程、減罪意識講座、健康大使計劃、畢業同學祝福禮等，讓學生在活動中實踐「欣賞」、「感恩」及「關愛」的生活體驗。

設立「成長誌」、「學習歷程檔案」和「其他學習經歷反思文件夾」，有助學生就學習、活動及服務進行反思，努力求進。鼓勵同學對參與的活動進行討論和反思，透過撰寫反思紀錄，學習對別人的欣賞和感恩。當中的讚賞園地和「欣賞咭」，有助學生培養「修和」及「關愛」情操。

本年度學校推行四次藝術活動，兩天高中藝術日，安排同學觀賞校內及校外的音樂劇和藝術活動，培養同學對不同類型藝術的「欣賞」。聯絡外界團體，為熱愛藝術的同學提供舞蹈和話劇的培訓，藉以提昇同學對文化藝術的造詣及個人修養。

反思

學生參與級際活動及社際比賽，能提升班內的凝聚力和同學間的團隊精神。學生參與領袖生培訓、警學關懷大使和警察義工計劃後，自信心亦有顯著提升。學校下年度報名參與多元智能挑戰計劃，讓更多同學提升自我潛能和訂立目標。

為強化校內的關愛文化，輔導主任及社工除了為特殊學習需要的學生提供輔導和幫助外，亦定時邀請課任教師，班主任及專業人仕（如註冊和實習臨床心理學家）商討處理學生問題，成效顯著。

各班訂立班級目標和口號，配合實踐班規。班主任透過與學生共同討論班規的機會，培養同學對正向的價值觀懂得欣賞。設立班風紀能營造同學自我監察，提升學生自律自信和課堂秩序。下年度學校舉辦最優秀學生選舉，讓同學選出模範的同學，樹立「關愛」班風。

配合衛生署「成長新動力」計劃，德育組統籌與學校重點發展價值觀的相關資源，於圖書館設立資源庫，協助班主任施教。第一年多集中在欣賞/感恩，初中環繞個人、家庭、社群範圍；高中環繞家庭、社群、國家範圍。學生在班主任節完成反思月記及分享活動，促進自我完善。建議下年度邀請專業機構推行「修和」及「關愛」講座。

逐年增加校內服務崗位人次及校外服務活動數目，令初中每位學生能每年至少參與一項服務工作，讓學生有足夠的參與機會。「一人一職」獎勵計劃能培養同學樂意服務，以行動實踐感恩文化及關愛的生活。建議下年度在各班增設關愛大使，照顧弱勢同學。

在學生持份者問卷中，「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題」、「學校著意培養我們的領導才能」、「學校積極教導我們如何與人相處」、「老師對我們有很大的期望」四題中，表示同意的同學分佔 54.8%、52.3%、56.8%、54.6%，不同意的同學分別只佔 6.9%、7.7%、6.4%、3.6%。

在家長持份者問卷中，「我樂意讓子女在本校就讀」、「學校能使我的子女懂得與人相處」、「我的子女喜愛學校」、「學校能幫助我的子女養成良好品德」、「學校能使我的子女懂得自律守規」五題中，表示同意的同學分佔 82.6%、73.2%、72.6%、71.9%、71.0%，不同意的家長分別只佔 0.9%、3.6%、0.9%、4.4%、3.5%。

成就

在學生『對學校的態度』問卷中，表示同意的百分率比全港常模為高出 10%或以上的四條問題包括：「我在假期也想回校。(高出 17%)」、「我經常掛念學校。(高出 15%)」、「在學校，別人都尊重我。(高出 13%)」、「我每天都喜愛上學。(高出 10%)」。

從持份者問卷數據得出，學校持續多年推行各項學生培育計劃，能推廣重點培養的價值觀，內化同學「欣賞」、「感恩」和「關愛」的情操，為同學創建一個關愛校園。

成就

(二) 透過正規課程的整理，突顯學校重視「關愛」價值觀。

科組在教學進度表內，顯示了課堂內會滲入的相關價值觀。老師在共同備課內，會商討滲入價值觀的方法，讓學生學習欣賞及感恩。公開課及觀課交流的課堂，學校會統計被觀課的課堂內，老師是否能「滲透學校重點發展的價值觀」受評等級數據。本年度共有十二個科組老師的課堂教學，能 100%達標；學校整體能達標的科組為 94%。從數據反映，老師能明白到滲透「欣賞」及「感恩」的價值觀的重要性，亦能於課堂內有意識地滲入相關價值觀。中文科著重品德情意教育，透過課堂，培養學生修和及愛己愛人的情操；英文科於不同課題加入正面價值觀；通識教育透過科本學習活動，引領學生以「欣賞」及「感恩」，營造「關愛」情操。

學生問卷第七題，問及「老師關心我」。問卷統計結果：表示非常同意或同意佔 56.5%，中立的佔 39.3%。結果顯示，有過五成的學生認為老師關心他們，這表示學生能受到老師對他們的關愛，亦能欣賞老師對同學所付出的愛。學生問卷第十九題，問及「學校積極培養我們的良好品德」。問卷統計結果：表示非常同意或同意佔 63.85%，中立的佔 32.3%。結果顯示，有約六成多的學生明白學校期望同學能有良好的品德，可見學生欣賞學校在培養同學品德方面的努力。

反思

從科組觀課報告的統計數據得知，整體科組老師在觀課交流內，「滲透學校重點發展的價值觀」的受評等級，達標為 94%，表現不錯；可見老師能有意識地在課堂內滲入相關價值觀。惟個別科目礙於科本特質，較難「滲透學校重點發展的價值觀」，故受評等級較整體為低。科組須多加留意，於共同備課內可多商討，亦可將經驗累積，以作承傳。此外，老師可將關愛的精神由校園伸延至社區及社會，科組須關注「相對貧窮」的問題，透過課堂滲入，讓學生認識有關方面的知識；又或推展與學科相關的「扶貧」工作，讓學生多思考及關心社會弱勢社群。

成就

(三) 透過課程、活動及交流體驗，培養學生愛港愛國的情操。

學校以「關愛」為主題，有系統策劃早會、週會、生命教育講座、朋輩互助、飢饉午餐、午間廣播、時事討論、生涯規劃、環保回收、捐贈義賣、售旗、公益活動、義工服務、藝術欣賞等生活體驗，培養同學關愛社會和樂於助人，提升同學的公民意識。

國情教育培養同學的中國心，感受中華文化與中華民族血脈相連的關係。學校透過各種國情教育活動，加強同學對國家民族的認識和感情，建立對社會及國家的承傳精神。本年度各項工作包括；升旗儀式、九一八簡介、國慶簡介、中國國情講座，公民教育劇、國民教育營、參觀中山紀念館、內地交流計劃、分別參加北京及大連考察之旅等。其中由教育局資助「同根同心」國情交流計劃-肇慶自然地地貌面面觀，一百名初中同學參加。同學在肇慶交流團分享會，以簡報形式向全校同學分享所見所聞和個人感受等。遊學團讓學生擴闊學習經驗，建立愛國價值觀。

成就

透過關愛基金資助，本年度共有 40 位高中學生參加了北京五天考察學習團，透過認識北京古今歷史、文化藝術、現今概況，培養同學對國家民族的認識和感情。

反思

本年度國內交流考察活動，共有 150 位同學參加。學生透過參觀中國經濟建設、名勝古蹟、展覽館、博物館、科技產業、農村城市等交流活動，加深學生對國家的認識，關心國家的發展。

本年度義工服務團及制服團隊共舉辦 17 次義工服務，227 人次參加，1490 服務小時。全年各項服務活動合共 8795 人次參加，平均全校每名學生參與 60 小時校內服務和 29 小時校外服務。學生服務時數每年有所提升，反映同學心懷愛校、愛社區和愛港的情操。

在學生持份者問卷中，「透過參與學校的課外活動令我能獲得更多學習機會」問題中，表示同意的同學佔 59.4%，不同意的同學只佔 5.8%。

在家長持份者問卷中，「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」問題中，表示同意的家長佔 61.2%，不同意的同學只佔 7.2%。

在學生『對學校的態度』問卷中，表示同意的百分率比全港常模為高出 10% 或以上的四條問題包括：「我是個成功學生。(高出 28%)」、「在學校，我經常享受成功經驗。(高出 19%)」、「在學校，我知道我能夠成功。(高出 15%)」、「我在學校學會如何應付各樣問題。(高出 10%)」。

以上數據反映學校舉辦的課程、活動和交流體驗，能提升同學的自律自信，擴闊學習經驗，建立關愛價值觀，孕育陽光生命。

成就

(四) 透過師生員工的建立共識和以身作則，互相正向感染，共同鞏固校園關愛文化。

同學經常透過祝福、欣賞咭、心意咭或感謝咭，在課堂、敬師節、關愛活動、長者學苑、祝福禮和畢業禮中，對教師、家長、同學和長者表達謝意。

學校全年舉辦兩次「好人好事」表揚活動，合共收到 170 份提名，20 件好人好事先後在週會與全校師生分享，當中有 10 位同學同時獲頒嘉許狀。表揚活動能提升校園的欣賞文化，加強同學互助互愛，增加師生的亦師亦友的情誼。各班「好學生選舉」和熱心服務獎，能建立以身作則，互相正向感染的關愛文化。

第 18 屆表揚教師計劃選舉，學生選出兩位最值得表揚老師，並出席表揚教師計劃頒獎典禮。在第 19 屆家長也敬師運動中，透過感謝卡讓家長表示對老師的認同與敬重。

全校共設有 27 項獎勵計劃，獎勵有良好表現的同學。在課堂、班主任課、課餘活動和週會上，教師對學生不斷讚賞和鼓勵，使學生能感受師生情誼，互相建立「關愛」。

校方每年在畢業禮表揚離職和退休老師所作的貢獻；在教職員會議中，校方定期感謝有良好表現和全勤老師，多謝他們對學校和學生所作的貢獻。在科組會議中，科組主任定期表揚出色的老師和感謝努力不懈的同工。教師認同學校的價值觀，共同鞏固校園關愛文化，互相鼓勵及支援，盡力完成各項工作。

反思

全年同學共獲取 4967 次優點、小功或大功，平均每位同學獲 7.15 次獎勵。行為表現良好獎表揚謹守校規和準時回校的同學，全年四次，每次均有二百多位同學獲獎。全年獲獎數據，反映獎勵計劃能引導同學以身作則，互相正向感染，建立關愛校園。

在學生持份者問卷中，「同學尊敬老師」、「我和同學相處融洽」、「老師關心我」三題中，表示同意的同學分佔 55.0%、67.1%、56.5%，不同意的家長分別只佔 4.3%、3.9%、4.3%。

在家長持份者問卷中，「本校學生尊敬老師」、「我的子女與同學相處融洽」、「老師關心我的子女」三題中，表示同意的家長分別佔 74.6%、77.1%、77.2%，不同意的家長分別只佔 1.8%、0.9%、1.8%。

問卷數據引証學校的培育工作的成果，學生培育政策是啟發學生潛能，為同學建立閃光點，以「訂目標，達理想，活出陽光生命」為奮鬥目標，並激勵師生互助互愛，以身作則，互相正向感染，共同鞏固校園關愛文化。

關注事項二：加強照顧學生的學習差異，以協助不同能力的學生提升學習效能，並適應新高中課程的學習

成就

(一) 檢視及修訂初、高中基礎及進階課程，以鞏固學生在新高中課程的學習。

科組在訂立周年發展計劃時，已進行策劃及部署，分階段落實相關政策。本年度科組以強化以「學生為本」的教學策略，老師透過共同備課，選取課題，共同設計教學流程、教材及評估方法，並運用「合作學習」模式，加強課堂的互動性，發揮學生間以強帶弱的果效。中文科會透過課程規劃，讓教學目標更聚焦；按學生能力，調節教學步伐；透過文本閱讀，擴大學生的閱讀容量，讓學生積累文化底蘊。英文科將課程按能力組別劃分，能力較強的組別，會有進階課程；另加強學生運用英語的組織力，鼓勵學生多發揮創意。數學科將課程分為「基礎課程」及「進階課程」，進度表內已清楚註明，課業及評估亦會配合課程的要求；此外，數學運用了 KWL(已知、想學及學會)的教學策略，幫助學生聯繫知識，提升學習動機；通識科於初中各級編定了培養學生思維能力的教學內容，包括批判思考能力、組織及分析能力，並將思考訓練的方法與運用的技巧互相連繫；此外，通識科亦劃分基礎及進階課程，詳列各級進度表，另按不同課程的深淺度，設計教學材料，系統地儲存於科組教學資源庫內。

反思

學校透過課程重整，加強照顧學生學習差異的理念，獲得整體老師的認同及支持；科組會按學生的不同程度，因材施教，初見成效。課程在施教的過程中，老師會獲取經驗，並進行反思及檢討，以求進一步優化課程，並配合分層課業及評估，提升學與教的成效。

學生問卷第九題，問及「我對學習有自信」。問卷統計結果：表示同意佔 34.5%，中立的佔 49.5%。結果顯示，只有三成多的學生認為自己對學習有自信，而有接近半數學生表示中立，這顯示老師們仍要積極尋求方法，提升學生對學習的自信，讓他們建立成功感。透過劃分基礎及進階課程，以照顧學生學習差異的方向是正確，但亦須與評估緊扣，以提升學生對學習動機，進而增加學生對學習的信心。

成就

(二) 加強以「學生為本」的教學策略，以提升學生思維能力。

本年度各科進行共同備課，以課題為本，共同設計教學活動及課業，並積極運用「學生為本」的互動學習模式，提升學生的學習表現。老師按科目及學生需要，運用不同的教學策略，例如「合作學習」，加強學習的互動性；運用視覺策略，將概念淺化，令學生容易掌握。中文科運用寫作工作紙，培養學生於寫作時運用多角度及多層次思考；課堂內，學生透過合作學習的模式，各展所長，提升了教學效能。英文科進行合作學習的課堂活動，學生會擔任不同角色；老師會安排不同的學習情境，讓能力較高的學生，運用其高層次思考及創造力；另英文科亦有運用 PIE 於英文寫作，提升學生的思維能力。數學科將學生以異質分組，課堂內運用合作學習，以強帶弱；於初、高中相關課題推行 KWL 教學策略，加強學生將學習系統地連繫已學知識，並加強組織及思考。通識科將培養多角度思維能力的學習部份滲入了常規教學；讓能力較高的同學擔任學習主導的角色，透過探究及課堂討論，培養批判性思考；運用不同的教學策略，刺激學生思考，引發學生學習興趣。此外，老師會解拆教學難點，以「小步子」的方式進行教學，並增加課堂教學的視覺元素，讓學生容易掌握。

本年度的示範課及公開課共有三十次，觀課交流為六十八次。觀評重點以課堂是否有效運用教學策略，提升學生思維能力為主。就「有效運用教學策略」的一項評分等級，本年度共有十四個科組老師的課堂教學，能 100%達標；學校整體能達標的科組為 95.1%。就「運用合作學習模式」的一項評分等級，本年度共有十一個科組老師的課堂教學，能 100%達標；學校整體能達標的科組為 91.5%。從數據反映，老師能運用科本特式的教學策略，並以合作學習模式進行課堂教學。其中，運用視覺教學策略的方法，為科組普遍採用，能有效幫助學生吸收課堂知識，加強記憶。

校本學生問卷第二題，問及「老師經常指導我們的學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」。問卷統計結果：表示非常同意或同意佔 64.85%，中立的佔 30.6%。結果顯示，有六成多的學生認為老師能教導學生，掌握學習方法，包括運用概念圖等視覺策略。校本學生問卷第四題，問及「課堂上，老師的問題具啟發性」。問卷統計結果：表示非常同意或同意佔 62.3%，中立的佔 31.3%。結果顯示，有約六成多的學生認同老師透過提問，引領及啟發同學思考，以求培養同學的高階思維能力。

反思

科組於共同備課內，亦會著意優化課題，透過不同層次的提問技巧，培養學生使用多層次思考。科組加強運用視覺元素，如圖表、圖畫或影片，以輔助課堂教學，以引起學生興趣。建議來年，各科各級的共同備課，核心科每年選取兩個課題，其他科每年選取一個課題，共同設計教學活動及課業，關注點放於老師能運用「學生為本」的互動學習模式，提升學生思維能力。公開課及觀課交流，觀評課重點仍以課堂是否「有效運用教學」策略，提升學生思維能力為主。另科組亦可於學年，提供一些良好的教案設計，作跨科組分享交流。來年英文科作文會繼續推行 PIE 寫作策略，數學科推行 KWL 教學策略，並進一步推展至商科；通識科深化學生的多角度思維能力，中文科於初高中課程，培養學生使用多層次思考。

成就

(三) 主要科目分階段推展分層課業及分層評估，以照顧學習差異。

科組按學生的學習需要，因材施教，調適課程，中文科於中一及中二級已完成按學生能力編寫的閱讀理解分冊，英文科於每級設有兩套不同能力的 Learning Portfolio。此外，科組亦設計分層課業，讓能力較高的學生得到適當的挑戰，而能力稍遜的學生亦可獲得增益；老師會運用增減指引、提示及解釋，調整題目的深度，以設計切合不同學習能力學生的課業。數學科於初中各級設有分層課業，通識科於初中各級運用同冊分層課業。

學習評估方面，配合學生能力，科組亦運用分層評估，幫助不同學習能力的學生，達到不同程度的要求。中文、英文、數學、通識科於中一及中四級已推行分層總結性評估，初見成效。數學科於本學年，不斷完善課業設計及學習評估，加強兩者連繫，以照顧學習差異。以分層試卷作評估，調整試題選項的數目、加入提示，幫助學生達到學習目的。

除中一級會設置不同程度的分層課業及分層評估，初中其他級別亦會建立分層的進展性評估，分層的單元測驗，內容亦會緊扣學生日常溫習用的網上評估，讓學生透過適切及時的評估，鞏固學習。通識科於各級，每教授完一個範圍或課題，便會按學生的學習能力及特性，以不同的形式作持續評估，如分組完成課業、專題研習小組匯報、面談、辯論、網上時事評估等，讓老師可了解學生的學習進展及讓學生加深對課程內容的掌握。

反思

學校推動科組發展分層課業，以配合課程內容，能幫助學生投入學習。建議來年仍以優化課業設計及學習評估為照顧學習差異的重點工作。科組按學生不同的學習能力，設置不同程度的分層課業，而分層課業須與評估結合，以課業為基本依據，設置分層考卷。中文、英文、數學、通識科及商科的分層總結性評估安排，來年可推展至中二級。

校本學生問卷第十題，問及「我經常認真地做功課」。問卷統計結果：表示同意佔 48.6%，中立的佔 43.6%，表示有接近五成的學生認為自己能認真做功課。課業的設計若能緊貼課堂內容，並配合學生學習能力，可有助提升學生對做課業的認真度。隨著分層課業的逐步發展，期望能加強學生對課業的重視及認真度。

成就

(四) 建設網上學習平台，並發展閱讀策略，協助學生按自己的能力進行學習，以增加學習興趣和效能

科組能有系統地發展網上學習資源，運用 eClass 網上學習平台，設置練習或評估，讓學生透過平台，進行自學。中文及英文科將網上閱讀納入進展性評估的評分內，能有效提升學生對網上閱讀的投入。另中文科亦設置了網上自學練習，讓學生於假期內完成。通識科會設每月時事題，培養學生時事觸覺；引入「網上新聞評論」，透過「思維訓練架構工作紙」，建立初中同學多角度思維模式；另會引入網上閱讀文章，設置時事討論區，讓學生回應及討論。數學科建立各單元一次網上評估，並將評估納入進展性評估的評分內。整體來說，科組能逐步培養學生運用網上學習資源，加強鞏固及增潤學習。

反思

核心科目發展網上學習平台，漸見成績，來年可進一步有系統地發展網上學習資源，豐富網上學習資源。建議科組嘗試運用多媒體教學，引入電子教學活動，並配合網上學習平台的發展，提升學生的學習興趣及效能。例如：來年於中一級中英文科運用平板電腦，推行閱讀計劃；可嘗試用多媒體於閱讀節的朗讀及帶讀。

此外，老師可嘗試採用移動學習平台，與學生作交流，並加強學生與學生的交流；老師可引入電子學習活動，如運用電子工具，進行討論、分享、投票、互評、錄音及錄影等學習活動，加強學習的趣味性。

成就

(五) 設計多元化的課程組合，配合不同能力學生的需要。

學校為學生提供應用學習課程，包括「中小企電腦實務」、「酒店營運」、「健康護理實務」及「基礎美容學」，讓同學能按自己興趣，有不同的課程選擇。應用學習課程的整體推行，尚算順利，學生的出席跟進工作，亦建立了常規。惟部份學生缺席，未有妥善辦理請假手續，須受紀律處分。本年度中四升中五學生，有 82 個申請修讀應用學習課程，其中有酒店營運課程共有 32 人申請，健康護理實務課程有 28 人，而實用電腦會計則有 22 人。

反思

學校仍會推動多元化課程，鼓勵學生訂定個人的學習目標及未來的職業路向，以提升學生的學習主動性。建議來年學期初必須講解應用學習的重要性，以鼓勵同努力學習。另須加強機構與學校的溝通，加強關注學生的學習出勤及表現，並透過獎學金提名，嘉許表現良好的學生。另亦可透過問卷，檢視學生對課程的評價，並向有關機構反映。

成就

(六) 加強照顧學生的學習差異的整體工作

學校以「加強照顧學生的學習差異」為本年度關注事項，致力協助不同能力的學生，提升學習效能。學校按關注事項訂立推行政策，能獲得科組的積極回應，整體老師的認同及支持，工作於本年度推行，進展順利。科組在訂立周年發展計劃時，已進行策劃及部署，分階段落實相關政策。科組老師能分享共同理念，以加強照顧學生學習差異為目標，積極承擔。

科組能按學生的不同程度，因材施教，給予基礎及進階課程，方法恰當。老師能按課程要求，為學生設置分層課業，配合學生能力，提升學生學習動機。科組能將分層課業，結合分層評估，提升學生學習的信心。

科組領導出色，能凝聚科組同事，共同提升學與教的成效。老師積極參與共同備課，群策群力，研究「學生為本」的教學策略。老師能運用不同的教學策略，如有層次的提問技巧，提升學生思維能力。課堂內，老師能運作合作學習，促進學生間的交流，老師亦能配合學校的關注事項，將相關的價值觀-「關愛」及「感恩」，滲入課堂內。科組逐年積存公開課材料，數量漸豐，亦能不斷優化，有助提升教學質素。

成就

科組積極發展網上學習平台，透過網上學習資源，鞏固學生學習知識。英文科加強發展網上學習教材，於平台內設置附有誦讀聲帶的閱讀材料，提升學生的聆聽及閱讀能力；中文科亦於網上教室放置各式練習，讓初中學生於假期內增潤知識。數學科及部份科目，亦於網上學習平台內放置教材、練習或溫習評估，強化學生學習。科組發展的網上學習平台，漸見規模，學生亦較以往投入網上學習。

本年度接受校外評核，老師在學與教的努力，能得到外評隊的肯定及讚賞。中西南區的照顧學習差異提升教學效能的分享，科組的分享内容精彩，得到校外全工的稱讚。

中文科參與內地教師交流計劃，內地老師到中文老師的課堂進行觀課、評課，並共同討論教案或課業的設計；此外，中文科亦參與南區「有讀寫障礙學生的學校」校本支援計劃，與扶幼會及友校協作，提升有特殊學習需要的學生的寫作能力。英文科參與優化英語提升計劃，跨學科協作，舉行全校性參與的教師專業工作坊，提升老師的教學策略，並進行跨科協作，設計教材及進行評課。數學科參與中學校本課程發展支援計劃，提高數學科老師的教學質量，引入新的教學手法，讓學生更有效地學習數學的概念。各項校本支援計劃，均令老師的教學知識及技巧，增益不少。

反思

照顧學生學習差異的工作，只是起步階段，科組仍須按計劃，逐部實踐，並持續優化。為提升同學對學習的信心，科組除調整課程及設置分層課業外，亦須加強分層課業須與評估的連結，讓學生能理解到課業對其學習的幫助，並能有助提升成績。此外，老師可運用相關評估數據分析系統，掌握考評的成績數據，從學生的表現，檢視評估試卷的內容及深度，是否適合學生，以評估考卷的效度。此外，學校亦須檢視升留班的機制，加強對能力較弱學生的照顧；考慮分層評估的公平性，加強與家長溝通。

學校重視學生的學習表現，老師盡心盡力教導學生，鼓勵學生努力爭取進步。本年度教育局外評隊為學校進行了評核工作。外評隊伍對老師的努力表示認同及欣賞，亦讚賞學校在學與教工作上，能以學生為本。外評隊伍建議學校仍需加強合作學習的互動性和照顧學習差異，對學生仍需提升自學精神、主動性及自信心，尤其是在英語能力方面。事實上，部份學生的自信心低，主動性不足，面對難關會容易退縮，未能勇於嘗試；故此學校須加強培養學生正確的學習態度，訂立明確的學習目標，以提升學生的學習主動性。此外，亦須加強規劃「老師專業培訓」工作，提升老師的課堂教學策略。

為加強學生的自學能力，科組仍須繼續發展網上學習平台，並培養學生運用網上學習資源，增潤學習的習慣。學校來年會開展中英文電子閱讀計劃，鼓勵同學使用英文及普通話語音發聲系統及中英文錄音平台；另會嘗試推動科組進行電子互動教學，鼓勵科組構思移動學習方案，引入電子教學活動，提升學生的學習興趣及效能。

12. 回饋與跟進及學校未來發展的工作重點

本年度教育局校外評核隊伍到校進行全面評核，評核報告對學校的「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四個範疇的工作表示高度的讚賞及肯定。教育局更邀請學校就「學與教：照顧學生學習差異」的經驗與中西南區的學校分享，有關分享會有來自 30 多間學校的 150 位校長及教師出席。其後本校英文科老師亦獲教育局邀請為全港學校就學與教工作分享。這反映本校老師的教學努力獲教育當局認同、肯定。

新高中課程剛完成第二個循環，學校希望透過發展基礎及進階課程，分層課業及分層評估，照顧不同能力的同學的學習需要。學校亦積極開辦多元化的高中課程，以照顧不同學生的學習需要及發展。學校主要科目包括中文、英文及數學等科目已初步建設網上學習平台，如何推動學生主動運用網上資源學習是未來的一個重要課題。

除重視教學質素和效能外，學校透過多元化的計劃及活動提升同學的品德和正向的價值觀，今年特別是重點培養學生的「欣賞」及「感恩」正向態度，以鞏固學生間的關愛文化，成效顯著。本校連續五年獲得「關愛校園」榮譽，印證本校的關愛文化的植根。

教育局《外評報告》建議學校「繼續加強照顧學生的學習差異，提升學習成效」和「進一步鞏固學生的關愛文化及正向價值觀，讓他們發揮自己的亮點」。這正是本校來年度的工作重點，相信本校師生一定能發揚優點，追求卓越，使學校的發展更上層樓。

展望來年，學校須特別關注兩項工作重點：

- (一) 鞏固關愛文化，重點培養師生願以「感恩」及「修和」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、愛港、愛國」的情操
 1. 透過非正規課程，讓學生實踐「感恩」、「修和」及「關愛」，並藉著「服務」及「承擔」的生活體驗，鞏固關愛文化。
 2. 透過正規課程的整理，突顯學校重視「關愛」價值觀。
 3. 透過課程、活動及交流體驗，培養學生愛港愛國的情操。
 4. 透過師生員工的建立共同文化，互相正向感染，鞏固校園以至社區的關愛文化。
- (二) 加強照顧學生的學習差異，以協助不同能力的學生提升學習效能，並適應新高中課程的學習
 1. 檢視課程的推行及成效，強化基礎及進階課程及教學活動。
 2. 強化「學生為本」的教學策略，培養學生思維能力。
 3. 中、英、數、通、商科推行分層課業及分層評估至中二級，以照顧學習差異。
 4. 引入電子教學活動，配合網上學習平台的發展，強化學生的學習興趣和效能。

中一入學前學科測驗成績與全港性系統評估期望值計算

2008 全港中一甲卷平均分 μ			2008 全港中一甲卷標準差 σ		
中文	英文	數學	中文	英文	數學
52.52	45.80	54.53	15.03	23.13	21.97

2007 本校中一甲卷平均分 \bar{X}			2007 本校中一甲卷標準差 s		
中文	英文	數學	英文	中文	數學
43.33	23.92	30.57	14.21	13.90	15.48

2008 全港甲卷合格率 (2011 全港中三系統性評估合格率)			2008 全港甲卷合格標準分 Z 設甲卷合格率=系統評估合格率			2008 全港甲卷合格分數 X $X = \mu + Z\sigma$		
中文	英文	數學	中文	英文	數學	中文	英文	數學
77	69	80	-0.7388	-0.4959	-0.8416	41.42	34.33	36.04

本校甲卷三科合格的標準分 $Z' = (\bar{X} - X) / s$			2008 本校甲卷合格 % = $A(Z')$ (中三同學於全港性系統評估推算達基本水平的百分比)		
中文	英文	數學	中文	英文	數學
-0.1348	0.7490	0.3533	55.4	22.7	36.2

12-13年度學生活動小組活動統計

項目名稱	男童軍	女童軍	紅十字會	公益少年團	少年警訊	英語學會	中文學會	數學學會	普通話學會	戲劇學會	電腦學會
會員人數	9	12	26	9	39	13	14	4	9	5	11
校內集會	24	17	47	7	13	19	20	12	16	15	13
對外活動	2	0	22	3	8	2	0	0	0	2	0
項目名稱	美術學會	舞蹈組	園藝組	合唱團	樂器班	羽毛球組	乒乓球組	女子籃球組	田徑校隊	足球校隊	女子排球校隊
會員	7	20	8	31	40	14	16	10	15	50	21
校內集會	19	26	24	42	23	11	19	15	20	70	44
對外活動	0	1	1	2	0	0	0	0	5	12	12
項目名稱	男子排球校隊	男子羽毛球隊	男子籃球校隊	集郵小組	烹飪學會	韓語小組	射箭隊	棋藝組	魔術學會	手工藝組	
會員	7	16	20	6	22	15	22	10	21	11	
校內集會	7	27	23	6	19	19	20	21	21	18	
對外活動	0	0	6	1	1	0	2	0	0	0	

12-13年度學生參加社會服務活動紀錄

	活動名稱	主辦 / 協辦單位	日期 (日/月)	參加對象	人次 (人)	時數 (小時)	負責老師
1.	2012 年度公益金賣旗日	義工服務團	17/11	中三及中五	21	4	區卓文
2.	長者學苑~ 義工訓練班	義工服務團	30/11	中四及中五	33	1	區卓文 陳致良
3.	宣道會社會服務全港賣旗日	義工服務團	1/12	中三	20	4	區卓文
4.	長者學苑~ 節日同慶手工藝(一)	義工服務團	3/12	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良
5.	公益金百萬行	義工服務團	6/1	中三	50	4	區卓文 王嘉慧 何錦瑛
6.	<2012 歲晚齊創好家居> 義工清潔服務	義工服務團 明愛香港仔社區中心	13/1	CYC JPC	18	4	區卓文 梁樂嘉 周偉禮
7.	長者學苑~ 節日同慶手工藝(二)	義工服務團	28/1	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良
8.	香港傷殘青年協會賣旗日	義工服務團	2/2	女童軍 紅十字會	20	4	吳家雯
9.	長者學苑~ 節日同慶手工藝(三)	義工服務團	25/2	中四及中五	18	2.5	區卓文 陳致良
10.	香港復康會賣旗日	義工服務團	9/3	中三	20	4	區卓文
11.	長者學苑~ 語言學習樂無窮 (韓語班)	義工服務團	18/3	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良 徐澤霖
12.	香港聾人協進會賣旗日	義工服務團	20/4	中三及中四	20	4	許志琛
13.	長者學苑~ 語言學習樂無窮 (日語班)	義工服務團	22/4	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良 何錦瑛
14.	長者學苑~ 志蓮淨苑及山頂之旅	義工服務團	11/5	中四及中五	23	8	區卓文 陳致良
15.	長者學苑~ 語言學習樂無窮 (中文班)	義工服務團	20/5	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良
16.	「柴情暖明 TEEN」賣旗日	義工服務團	1/6	中四及中五	14	4	范淑華
17.	長者學苑~ 結業禮	義工服務團	27/6	中四及中五	33	2.5	區卓文 陳致良
	總數				455	1406.5	

12-13年度 聯課活動紀錄

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
學生 培育	3/9/2012	開學禮	黃寶琳校長在開學禮頒發高級程度會考成績優異獎學金予兩位中七同學、香港中學文憑考試成績優異獎學金予八位中六同學。	同學在首屆新高中文憑考試取得令人鼓舞的成績	688
	5/9/2012	開學祈禱聚會	葉定國神父蒞臨主禮，勉勵同學要抱持信心，跟從上主，得到信、望、愛的培育和鼓勵。	祈禱聚會在同學的歌聲中結束	688
	6/9/2012	通識午間廣播	議題：香港立法會選舉。議題：中國黑心食品危機。議題：代母產子	活動加強同學對時事的關注及提升公民意識。	10
	10/9/2012	月明生活啟動禮	各科組向學生簡介本年不同活動及計劃，讓學生可盡快適應校園生活，過程順利。	全校同學為本年學習定下目標。	688
	11/9/2012	敬師日	家教會正副主席致送鮮花予教師代表，學治會代表全體同學致送鮮花予各位老師。	儀式後同學齊唱良師頌。	688
	13/9/2012	中一迎新日	由教務組和訓育組合作，向同學簡介學校歷史，並提醒同學訂學習目標和遵守校規。	同學表現積極投入。	95
	17/9/2012	中五及中四 OLE 及 SLP 簡介會	會內向學生簡介本年 OLE 的計劃及活動反思工作紙的推行。	258 位同學參與，成效良好。	258
	22/9/2012	模擬人生生涯規劃工作坊	為協助同學盡早確立人生目標，本校與循道衛理中心合作，為中四級同學舉辦「模擬人生」活動。	是次體驗活動讓同學及早訂立正面和有效的奮鬥目標，努力求進。	126
	1/10/2012	『新到港學生學習及適應課程』	華基堂青年中心	13 名同學參加功課輔導，英語學習，興趣課程，適應小組及戶外活動。	13
	5/10/2012	兩日一夜中一級歷奇迎新營	明愛社區中心透過兩次歷奇訓練營，提升中一同學的自信心、團隊精神及解決問題的能力。	同學表現積極、投入，能互相合作。	95
	6/10/2012	領袖培訓課程及領袖培訓營	由香港培訓力量協辦，為校內領袖生提供兩日領袖培訓課程及兩日一夜領袖培訓營。	活動提升同學對領袖技巧的知識及團隊精神。35 領袖生投入營地活動，反應良好	35
	8/10/2012	「身心健康講座」、「情到濃時教育講座」	明愛社工分別為初中及中六級同學舉辦健康講座及性教育講座。透過個案分析，為同學建立正確的價值觀。	講座讓同學認識健康生活和正確的性知識。	436
	9/10/2012	<成長新動力>	由衛生署學生健康服務主辦，使中一及中二級同學在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程協助同學建立正向生活方式。	199
	15/10/2012	課室佈置比賽	各班完成「欣賞、感恩」課室佈置。	比賽水平頗高。	688
	19/10/2012	明愛聯校教職員進修日	在白英奇學院舉行，本校楊川泓及何錦瑛老師作通識科分享，友校進行數學及倫理科分享。	老師在專題研討表現積極投入。	106
	29/10/2012	中六 SLP 簡介會	會內向學生簡介 SLP 資料輸入及編製事項。	106 位中六學生依時完成 SLP 草稿及校對，成效良好。	106
	31/10/2012	警學關懷大使	與西區警署合辦，為中一級的同學配對一名中六領袖生。	透過不同活動和聚會，協助中一級同學適應中學生活。	95
	13/11/2012	做個精明通訊服務用家講座	通訊事務管理局	初中同學參加，包括流動通訊服務，保護手機資料及使用數據服務	330
	15/11/2012	性教育及女性健康講座	賽諾菲安萬特香港有限公司註冊護士	中一級女同學參與，內容包括性騷擾處理方法，女性衛生及皮膚護理	95
	15/11/2012	班際健康飲食口號設計比賽	午膳組	活動能推動學生飲食健康。	688

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	22/11/2012	學生培育講座「網上欺凌」和「童黨及夜青問題」	警民關係組	初中同學留心聽講真實個案分享和網上片段。	330
	25/11/2012	中女解毒2之戀戰中男海	香港話劇團	高中40人參觀舞台劇	40
	15/12/2012	網上禁毒工作坊	香港禁毒處及香港話劇團	全校同學完成網上課程和練習，觀賞話劇，認識濫藥的害處。	688
	24/12/2012	港島傑出學生北京交流團	香港島校長聯會、香港青年會	2位獲香港島傑出學生獎同學參加	2
	1/1/2013	<成長新動力> 中一級	衛生署學生健康服務	95位中一同學在成長中獲得正面的引導及全面的培育	95
	7/1/2013	香港中學生吸煙與健康調查	香港大學醫學院	全校學生參與	688
	12/1/2013	自閉症學生家長兩晚工作坊	明愛康復服務	2位家長接受子女成長和家居訓練	2
	14/1/2013	藥物教育課：Cool teen 有計	生活教育活動計劃	105位中二同學參加，探討年青人對使用藥物的心態和拒絕技巧	105
	21/1/2013	藥物教育課：無藥一樣 COOL	生活教育活動計劃	50位中三同學參加，認識與藥物有關的法律責任和拒絕技巧	50
	28/1/2013	「好人好事」表揚活動	德育及公民教育組	90份提名表在週會與師生分享	90
	28/1/2013	第十八屆表揚教師選舉	教育局	學生於投票選兩位最值得表揚老師	688
	31/1/2013	參觀廣州十三行圖片文物展	明愛莊月明中學	中六級3位中史科同學重溫清中葉歷史圖片，提升學習中國近代史的興趣。	3
	5/2/2013	香港兒童癌病基金講座	香港兒童癌病基金	初中同學在活動中學會惜福	330
	5/2/2013	生命教育講座	兒童癌病基金會社區服務經理黃鳴先生	講者與全校同學分享經歷，珍惜生命、珍惜眼前人的道理。	688
	25/2/2013	廉政互動劇場-威尼斯衰人	廉政公署及中英劇團	104位中四同學觀賞，話劇帶出貪污的禍害及反貪法例的要點。	104
	25/2/2013	<誠信跨世代>南區倡廉教育活動	廉政公署及亞洲魔術娛樂製作	100位初中同學參加，活動包括廉潔展覽、問答及攤位遊戲等。	100
	4/3/2013	中二級級活動	由中二級健康大使編排活動、班主任協助。	同學踴躍參與和投入有益身心的活動，提升團隊合作精神和班的凝聚力。	104
	21/3/2013	參觀歷史博物館	明愛莊月明中學	中一及中三級共170多人參加，認識香港歷史發展歷程	170
	21/3/2013	參觀沙頭角	明愛莊月明中學	中四及中五級中史組10人認識開放禁區後的沙頭角與香港歷史的關係	10
	22/3/2013	參觀孫中山紀念館	明愛莊月明中學	中三級28人認識孫中山先生的生平事迹，了解他在革命事業的重要奉獻。	28
	11/4/2013	中四級性教育課「寧缺毋濫」	由明愛外展機構負責，全級中四分開男女同學兩組上課。	同學整體投入講座內容，亦留心聆聽講者的講解。講座能起提醒作用。	126
	17/4/2013	儀容社交講座	「明愛美容專業中心」導師負責，簡介學生應注重的儀容和社交禮貌和個人衛生。	全級中三及中五級女生及男生分別出席，學生普遍接受導師的提醒，投入同學的示範。	257
	29/4/2013	中一級級活動	由中一級健康大使編排活動、班主任協助。	相對於中二級，中一級同學表現較慢熱，但尚算投入活動。	95
	29/4/2013	中三級「戀愛大作的戰」講座	由明愛社工負責講解，內容環繞現今青少年的戀愛觀。	全級中三同學參加。整體同學留心講座內容。	131

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	18/5/2013	中一級步操訓練	警察訓練學校步操教官親自教授。	中一級同學完成3小時訓練，包括步操技巧、團隊合作方法和口號，活動提升同學的抗逆力和團體合作精神。	95
	20/5/2013	中一級「戀愛大作戰」講座	明愛社工負責講解，	全級中一同學參加，內容是現今青少年的戀愛觀。整體同學留心講座內容。	95
	31/5/2013	西南聯合大學抗日戰事分享會	二戰名將後人主講，尋找抗日歷史。	老兵與五名中五同學分享戰事經歷，讓學生認識更多當時的史實。	5
公民教育	1/9/2012	升國旗儀式(每月)	公德組	活動能提升同學對國民身分的認同。	688
	4/3/2013	藥物教育課：吸煙多面體	由「生活教育活動計劃」為中一同學進行4次預防吸煙教育活動。	內容包括認識吸煙對身體的影響、認識各種銷售策略背後的真相。同學對角色扮演、遊戲及動畫片段感興趣。	95
	5/3/2013	「愛心捐贈大行動」	環保大使向全校師生推展回收行動	收集新文具、二手課外書籍和玩具、衣物，捐給循道愛華村服務中心。	10
	22/3/2013	「同根同心」內地國情交流計劃-肇慶自然地貌面面觀	由教育局資助、港京交流中心承辦	行程包括參觀七星岩、鼎湖山、蝴蝶谷、肇慶市博物館和端硯文化村等，100名初中同學認肇慶的自然地貌、歷史文化、天然資源及社會變遷。	100
	11/4/2013	<寧缺勿濫>性教育課程	衛生署同事到校，為中四級同學分班進行性教育課。	課堂讓同學認識性濫交的後果，介紹性病的種類、傳播途徑及對身體的影響。活動有分組討論、個案分析等。	126
	15/4/2013	中三級藥物教育課無藥一樣 COOL	「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程	內容能喚醒學生對濫藥問題的警覺、認識濫藥對身體的禍害和相關法律責任	131
	15/4/2013	<成長新動力> 中一級抗誘篇，中二級和解篇、欣賞篇、成長篇	由衛生署學生健康服務主辦，使青少年在成長中獲得正面的引導及全面的培育。	課程讓同學認識煙、酒及危害精神毒品的禍害；學習處理衝突的技巧、學習表達欣賞、認識與異性相處的態度及技巧，從而建立良好的及健康的人際關係。	95
	17/4/2013	舊衣回收為環保	長春社<學校回收日>收集舊衣活動	呼籲同學及老師把不要的舊衣捐出，除環保外，可幫助有需要的人。	10
	19/4/2013	國民教育日營	國民教育中心，學習升國旗、認識餐飲文化、禮儀及中醫中藥等	中一級95名同學參加日營，包括歷奇活動及參觀等。學生能感受傳統中華文化的成就，認識中國多方面的發展。	95
	19/4/2013	「通識午間廣播」	公德組與通識科合作，培養同學的時事觸角，提高公民意識。	5A負責主講：潮語看中國 m4A負責主講：捍衛工人權益與罷工，中三級主講：拉布有否損害市民利益？	40
	7/5/2013	<有型與有營>	香港進食失調康復會有限公司	為初中同學講解坊間對減肥的謬誤，認識體重管理的正確態度和知識。	330
	14/5/2013	營養標籤與烤烘及煎炸食品的風險	食物環境衛生署衛生教育展覽及資料中心	為初中同學講解烤炸食品內的有害致癌物質，透過營養標籤正確選擇食物。	330
	30/5/2013	<瘦身文化面面觀>	香港進食失調康復會有限公司	讓初中同學認識纖體廣告銷售策略，並講解瘦身文化與進食失調之不良影響。	330

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	3/6/2013	「好人好事」表揚活動	公德組	80份提名表有10份獲獎，在週會中與全校師生分享，活動提升欣賞文化。	80
公教活動	3/11/2012	天主教同學會領袖訓練營及營前聚會	教區青年牧民委員會	四名同學、兩名老師參與由教區主辦之天主教同學會領袖訓練營。	4
	5/11/2012	聖母無原罪主教座堂參觀聖堂	倫宗科	3名老師、牧民助理及46名學生，到聖母無原罪主教座堂參觀聖堂。	4
	5/11/2012	宗教好書閱讀活動	倫宗科	舉行宗教好書閱讀活動，對象為中一及中二級同學。	46
	22/11/2012	煉靈月祈禱會	公教組	邀請露德聖母堂顏成滔神父主持。校長、公教老師、30名學生參與。	30
	20/12/2012	朝拜小耶穌	公教組	邀請露德聖母堂顏成滔神父到主持，共19名學生參與。	688
	21/12/2012	聖誕聯歡會祈禱	公教組	全體師生參與。	19
	23/12/2012	巴士報佳音	露德聖母堂	活動與露德聖母堂合辦，共15名學生參與。	15
	14/1/2013	畢業同學祝願會	公教組	邀請露德聖母堂顏成滔神父到本校主持，所有畢業同學參與。	688
	21/1/2013	【耶穌為門徒洗腳】漫畫設計比賽	倫理科	95位中一同學學習繪畫漫畫，從聖經故事感受耶穌為人待服的精神。	95
	25/1/2013	中一級「耶穌為門徒洗腳」海報設計比賽	倫宗科	全體中一同學參與，活動讓同學認識耶穌的事蹟。	95
	4/2/2013	【雅各伯與厄撒烏】刮畫比賽	倫理科	125位中三同學透過刮畫技術，加深對宗教故事意義的認識。	125
	19/2/2013	四旬期義賣	天主教四旬期運動	四旬期義賣糖果，讓同學體會到服務別人的可貴。	10
	28/2/2013	教區四旬期活動：網誌創作比賽	天主教四旬期運動	全體同學於倫宗課堂進行。	688
	28/2/2013	四旬期捐款活動：捐款箱及巴斯卦羊	天主教四旬期運動	透過活動，讓全體同學明白克己精神，學習節約、服務他人。	688
	3/3/2013	南丫島環保苦路	公教組	環保苦路是在戶外舉行的苦路善工。十名參加同學都表示會珍惜及愛護資源。	10
	7/3/2013	飢饉午餐	天主教教區	師生255人參與，籌得款項\$2970，送交天主教四旬期運動給有需要的人。	255
	8/3/2013	四旬期拜苦路	公教組	於禮堂掛上十五處苦路，三十名學生祈禱，期望自己能堅持基督的教誨。	30
	8/4/2013	舊衣回收行動(與公德組合辦)	公教組及公德組合辦	7名學生共收集十多袋衣物轉交長春社。學生學懂善用品資、減少浪費。	7
	1/5/2013	玫瑰經聚會(3次)	公教組	30名學生藉著玫瑰經，默想主耶穌生命的奧蹟，重溫耶穌降生、死亡和復活。	30
	5/5/2013	花地瑪聖母巡遊	天主教堂區	14名學生參與紀念聖母在葡萄牙花地瑪顯現給三位牧童的事蹟。	14
15/5/2013	救世軍華富長者家訪	活動與救世軍華富長者中心合作。	36名5A學生參與，在義工帶領下，往華富村獨居長者家訪，與長者交談。	36	
27/5/2013	公教週會：空中樓閣	公教組	透過活動，讓學生了解何謂“劊房”，並關心基層住屋問題。	688	

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	30/5/2013	聖母嘉冕	公教組	10名學生參加，活動增加同學對聖母的認識，孝愛上天的聖母及家中的母親。	10
	26/6/2013	參觀慈幼會	公教組	1D全班28人參與，參觀慈幼會了解慈幼會修士生活。活動後舉行泰澤祈禱。	28
義工服務	1/11/2012	長者學苑：義工訓練班及節日同慶手工藝(三節)	明愛香港仔社區中心及長者中心	33名高中學生擔任導師，為南區長者教授語文及美勞等知識。	33
	17/11/2012	公益金賣旗日	香港公益金/賣旗服務	中三及中五級21人	21
	1/12/2012	宣道會社會服務賣旗日	香港宣道會/賣旗服務	中三級20人	20
	6/1/2013	公益金百萬行	香港公益金	中三級50人負責隊伍持旗工作	50
	13/1/2013	<2012歲晚齊創好家居>義工清潔服務	明愛香港仔社區中心	中三及中四級18人為華富、華貴及田灣獨居長者清潔家居	18
	2/2/2013	賣旗日	香港傷殘青年協會	中一至中四級21人	21
	4/2/2013	利是送暖	香港兒童癌病基金	全校同學共籌得\$4,684.6元善款	21
	1/3/2013	長者學苑—語言學習樂無窮	明愛香港仔社區中心及香港仔長者中心	為長者舉辦三節語文課，包括韓文書法、日語音標及中文成語等。課堂由學生擔任義工導師，教授語文及美勞知識	688
	9/3/2013	香港復康會賣旗日	香港復康會	學生表現積極認真，活動能加深學生對所在社區的認識，更關心社區需要。	20
	20/4/2013	香港聾人協進會賣旗	香港聾人協進會	學生表現積極認真，活動能加深學生對所在社區的認識，更關心社區需要。	20
	11/5/2013	長者學苑活動—志蓮淨苑之旅	明愛香港仔社區中心及香港仔長者中心	帶領南區長者走出南區，由學生擔任義工，認識香港悠閒設施及景點。	33
1/6/2013	「柴情暖明TEEN」賣旗	柴灣浸信會社會服務處	學生表現積極認真，活動能加深學生對所在社區的認識，更關心社區需要。	14	
體育活動	8/1/2013	校運會	於黃竹坑香港仔運動場舉行兩天校運會	邀請中西南區總學校發展主任陳展桓女士擔任主禮嘉賓。	688
	12/1/2013	中二級步操訓練	西區少年警訊	120位中二同學參與步操訓練	120
	4/5/2013	明愛聯校五人足球比賽	明愛聯校體育科會	2隊參與比賽、每隊7至8人，合共15人	15
升學升擇	22/11/2012	澳門文化遺產古蹟考察	旅遊與款待科	14位高中同學參與一天考察活動	14
	20/12/2012	參觀工展會	香港中華廠商聯合會	44位中四同學參加，認識參展商的營銷策略。	44
	20/12/2012	明愛大專生體驗日	明愛白英奇專業學校	106位中六同學參與，了解大專課程及上課實況	106
	2/2/2013	JA It's my Business	香港國際成就計劃	商界義工導師，與28位中三同學分享經營貿易公司的經驗。	28
	25/2/2013	「如何晉身會計專業」講座	香港財務會計協會	中五級26位同學參與講座，了解會計專材的質素要求及晉身方法。	26
	6/3/2013	暨南大學/華僑大學聯招放榜	暨南大學/華僑大學聯招處	共有6名同學獲取錄。	6
21/3/2013	行業參觀、講座及工作坊	(1)明愛美容專業學院,(2)國際美學,(3)建造業訓練局	兩天活動共有165名中四和中五同學參與，行業包括化妝師、營養師及建造業。同學投入活動。	165	

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	30/4/2013	JUPAS 大學聯招校長推薦計劃	JUPAS 大學聯招處	共有四名中六同學獲提名。	4
	7/6/2013	國內大學聯招校長推薦計劃	教統局，國大聯招處	共有三名中六同學獲提名。	3
	20/6/2013	大學聯招選科策略及面試技巧工作坊	Edvenue Limited	共有 24 名中五同學參加	24
	3/7/2013	新高中是什麼講座	優才教育中心	中二及中三同學參與，讓同學了解新高中的要求，確立奮鬥目標。	199
	4/7/2013	升學、就業及壓力處理講座	明愛專上學院，中文大學心理學系，Bridal Academy	高中同學參與，分別講解「明愛直通函接計劃」、「壓力處理」、「婚禮統籌師」行業。	358
	6/7/2013	新高中放榜中六家長日	明愛專上學院，福建中學，IVE 會計學系	讓家長和同學了解放榜日的流程，認識較多同學報讀的機構，派發新高中放榜及國內大學升學指南。	30
	15/7/2013	新高中放榜升學及擇業展覽會	本地和海外升學及就業機構共 12 間	12 間升學及就業機構參展，場內設有模擬面試工作坊，增強同學面試的信心。	106
圖書館	3/11/2012	青少年讀書會-「與作家會面」	香港公共圖書館，作家林沛理先生	12 名學生參加，以電影為題，深入探討香港現時的社會狀況。	12
	7/11/2012	青少年郵集推廣工作坊	香港郵政及中國郵學會	17 名同學接受三位資深中國郵學會代表講解郵集知識及製作技巧。	17
	24/11/2012	第二十四屆《閱讀嘉年華》	教協會、康文署、香港公共圖書館	16 位同學在維園設置「閱讀攤位」遊戲，與記者分享閱讀樂趣。	16
	18/1/2013	聯科書展及家長日書展	商務印書館	老師帶領初中學生觀看兩天圖書展	330
	4/3/2013	第 28 屆中學生閱讀報告比賽	商務印(香港)書館及香港教育圖書公司	3 名學生參加，學生書寫讀後感及獲取證書。	3
	1/4/2013	中、英文讀書會	香港中央圖書館、大會堂公共圖書、石塘咀公共圖書館	31 位中一、中二級學生參加三個圖書館的讀書會，完成讀書會活動，獲取證書	31
	12/4/2013	新高中課程書籍書展	展出各科新高中課程書籍	助中四學生認識新高中課程及中四選科	126
	9/5/2013	閱讀分享自由講	圖書館。	7 名同學推介好書及分享閱讀心得，增進閱讀樂趣。分享同學獲取證書。	7
	7/6/2013	閱讀獎勵計劃	統計「閱讀紀錄冊」及中、英文閱讀報告。	中一至中四學生獲頒「班際狀」、「金獎」、「銀獎」、「銅獎」、「個人閱書大獎」及其他獎項。	456
語文教育	19/11/2012	第 64 屆香港學校朗誦節	香港校際朗誦協會	13 人參加詩詞獨誦，1 人獲亞軍，12 人獲良好獎。	13
	1/12/2012	第 64 屆學校朗誦節英詩集誦	香港學校音樂及朗誦協會	初中四組共 126 人、高中兩組共 77 人，有五組獲良好獎。	203
	1/12/2012	第 64 屆學校朗誦節英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	36 人參加，13 人獲良好獎。	36
	11/12/2012	中國中學生作文大賽	賽馬會創意藝術中心香港中華文化促進會	中三至中五級六位同學參賽	6
	20/12/2012	「小作家培訓計劃」	明報	中三級三位同學獲加入培訓計劃	3
	12/1/2013	「香港是我家」全港青少年徵文比賽	香港仔坊會、香港大學中文學院	高中 12 位同學參加	12
	21/1/2013	廿四節氣字體設計比賽	中文科	105 位中二同學透過字體設計表達對傳統中國節氣的感情。	105
	1/2/2013	中五拔尖班，中三寫作拔尖班	由校外導師及教學助理主持	37 名學生參加，提升學生聽、說、讀、寫的應試能力，學生信心有所提升。	37

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	22/2/2013	第七屆少年作家獎	香港浸會大學文學院	中三級 3 位同學參加	3
	22/2/2013	第四屆「經典與我」徵文比賽	香港大學中文學院及香港中文大學文學院	中二級 12 位同學參加	12
	1/3/2013	中國中學生作文大賽	中華全國學生聯會	6 人同學獲選參加，比賽能提升學生寫作能力，文學鑒賞力和創作力。	6
	1/3/2013	第 7 屆大學文學獎、「敢」言寫作比賽、「經典與我」比賽	浸會大學, 國際經典文化協會等	27 名同學參加不同的徵文比賽，能提升學生創作的興趣和對社會議題的關心。	27
學校	24/11/2012	開放日及南區中學巡禮	開放日、中一家長日及南區中學巡禮安排在兩天內進行。	參觀人數是 1147 人，成效佳，為 242 位校友登記及更新個人資料。	250
學術活動	5/11/2012	【誰是我的近人】玻璃畫比賽	倫理科	105 位中二同學透過玻璃畫製作，加深對宗教故事意義的認識。	105
	6/11/2012	港鐵南港島線--插畫拼貼工作坊	香港青年藝術協會社區藝術創作計劃	26 位中四同學與到校藝術家合作設計港鐵南港島線室內裝飾佈置。	26
	7/11/2012	音樂劇「頂頭槌」觀賞前導賞	康文署	50 名學生認識音樂劇的發展。	50
	8/11/2012	長洲地理考察之旅	明愛郊野學園	16 位高中同學參與兩天考察活動	16
	19/11/2012	中一社際學科問答比賽	教務組	全體中一同學參加，16 位同學參賽	95
	30/11/2012	<跨國多元拓未來> 標誌設計比賽	香港國際社會服務社	3 位中五同學參加，獲感謝狀。	3
	14/12/2012	「化學品安全設 2012」電腦桌布設計比賽	職業安全健康局	5 人參加，比賽加強學認識化學品的安全使用方法	5
	2/1/2013	全情「頭」入齊慳水 cap 帽設計比賽	水務署	120 位初中同學參加，學懂珍惜水資源及培養節約用水的文化。	120
	2/1/2013	Let's Colour 校園添色彩計劃 2012-13	阿克蘇諾貝爾太古漆油、BBG 親子閱刊	以<彩繪關愛南區>為題作壁畫，50 位同學及校友共同美化校園。	50
	4/1/2013	海洋學家課程	世界自然基金會	中四級 25 位同學投入活動，豐富生物學知識，提升環保意識。	25
	21/1/2013	〈頂頭槌〉大型音樂劇	香港話劇團	50 名學生參加	50
	29/1/2013	中學生視覺藝術創作展	教育局	26 位中四同學觀摩校外作品，藉此提升對創作的興趣及欣賞能力。	26
	30/1/2013	美國芭蕾舞劇院「芭蕾舞薈」觀賞前導賞	香港藝術節	30 名學生學習欣賞芭蕾舞。	30
	31/1/2013	參觀廣州十三行圖片文物展	廣東省立中山圖書館	3 位學生重溫十三行與清中葉歷史	3
	4/2/2013	光影中的香港：從電影看香港生活素質講座	長春社文化古蹟資源中心	中二, 中四及中五級 272 人，見證香港住屋文化的變遷。	272
	8/2/2013	濕地全接觸觀鳥課程	香港濕地公園	中四級 22 位同學學生反應良好，認識觀鳥基本知識，提升環保意識。	22
	23/2/2013	觀賞「芭蕾舞薈」	香港藝術節	30 名學生參與，反應良好。	30
	28/2/2013	觀賞後分享會	香港藝術節	14 名學生反思及分享感受。	14
	4/3/2013	高中學科問答比賽	教務組	中四級同學參賽，以社際形式進行。	126
	21/3/2013	中二級全方位活動-動手學數學	數學科	在禮堂，中二級 97 名同學每人用 8 張正方形紙摺八角飛鏢進行活動。	97

組別	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	成效/備註	人數
	21/3/2013	中三級全方位活動-動手學數學	數學科	在禮堂，中三級130名同學摺正四面體及正八面體。	130
	21/3/2013	參觀太空館	中三級同學參觀太空館內展覽廳及天文館。	天象廳觀看節目「瑪雅-不朽的天空傳說」講述古人對天象和曆法的計算。	131
	21/3/2013	北京古今歷史文化藝術學習團	青少年交流中心統籌，關愛基金贊助	40名學生參觀北京歷史、文化及藝術，完成學習手冊，提升對國家的認識。	40
	22/3/2013	迪士尼樂園工作體驗坊	商科組	同學認識樂園的人力資源管理。	30
	22/3/2013	樂施會貧與富探索之旅	商科組	同學認識企業對員工的社會責任。	30
	8/4/2013	中一、二級數學思維訓練課程、中三級數學增益班、高中拔尖班	購買到校課程或聘請導師，為初中學生重溫及鞏固知識，亦為高中學生進行拔尖培訓。	讓能力較高的學生學習課堂以外的知識，課程共8次。中一級18人、中二級22人、中三級25人、中四級28人、中五級38人，平均出席率81%。	131
	8/4/2013	生物科野外考察營	明愛陳震夏郊野學園。	27名學生到岩岸進行生態考察及利用不同科學方法進行研究，成效良好。	27
	22/4/2013	無界樂人音樂會	無界樂人利用即場表現，讓同學欣賞	510名學生反應熱烈，學生對音樂表演感新鮮，本校同學亦上台參與。	510
	23/4/2013	馬賽克壁畫創作--藝術家駐校計劃	Hong Kong Youth Arts Foundation	(25人)中四視藝科同學已順利完成作品，在海怡半島展出。	25
	13/5/2013	中二級學科問答比賽	教務組	中二級同學參賽，以社際形式進行。	104
	24/5/2013	參觀醫學博物館	參觀香港醫學博物館	24名同學從參觀中認識香港開埠至今抵抗傳染病和衛生防禦疾病的工作。	24
	21/6/2013	中三級學術大比拼	教務組	中三級同學參賽，以社際形式進行。	131
	26/6/2013	青春烏王舞台劇；「漫遊舞台設計作品展」導賞工作坊	香港演藝學院	一個真人真事，令學生反思生命價值的舞台劇，共340名學生參加，學生可嘗試擔任舞台服裝設計。	340
	27/6/2013	藝術課堂	香港傳藝中心	讓130名高中學生試後藝術日時段，接觸不同藝術表演及活動。	130
總計：					25563

12-13年度 課外活動小組的活動紀錄

	日期	活動名稱	組別	人數
1	2/12/2012	長者學苑聖誕歌	合唱團	23
2	15/9/2012	中秋晚會	少年警訊	10
3	18/11/2012	中區海濱滅罪跑嘉年華	少年警訊	6
4	17/11/2012	公益金賣旗日	少年警訊	6
5	10月	訓練隊長會議	紅十字會	2
6	11月	服務隊長會議	紅十字會	2
7	10月	總隊長會議	紅十字會	1
8	10-11月	青年手語課程	紅十字會	2
9	10-11月	青年繩結課程	紅十字會	3
10	21/10/2012	南區急救比賽	紅十字會	8
11	14/10/2012	青年團委員訓練課程	紅十字會	8
12	14/10/2012	南區中央訓練課程	紅十字會	12
13	11/10/2012	參觀旺角花墟	園藝組	1
14	10/10/2012 至 30/10/2012	學屆羽毛球比賽-乙組	男子羽毛球校隊	8
15	10/10/2012 至 12/11/2012	學屆羽毛球比賽-甲組	男子羽毛球校隊	6
16	14/10/2012	參觀香港普通話研習社	普通話學會	8
17	8/10/2012 至 28/10/2012	學屆女子排球比賽	女子排球校隊	12
18	11/11/2012	明愛賣物會	女童軍	10
19	24/11/2012 至 25/11/2012	開放日及南區中學巡禮	女童軍	10
20	24/11/2012 至 25/11/2012	開放日及南區中學巡禮	公益少年團	10
21	24/11/2012 至 25/11/2012	開放日及南區中學巡禮	少年警訊	10
22	24/11/2012 至 25/11/2012	開放日及南區中學巡禮	男童軍	6
23	24/11/2012 至 25/11/2012	開放日及南區中學巡禮	紅十字會	20
24	11/10/2012	胡振中中學友校接力邀請賽	田徑校隊	4
25	2/12/2012	南區陸運會	田徑校隊	13
26	20/10/2012	2012年第三屆香港島傑出學生選舉	學生活動組	2
27	3/11/2012	2012年第三屆香港島傑出學生選舉-決選	學生活動組	1
28	12/11/2012	第5屆南區『勇闖高峰』學生領袖訓練計劃	學生活動組	5
29	12/11/2012	第二屆南區『青年發展大使』領袖培育日營	學生活動組	4
30	6/02/2013	花卉義賣	公益少年團	12
31	12/04/2013	沙灘清潔	公益少年團	12
32	29/9/2012	足球觀賞-香港甲組	足球校隊	15
33	6/10/2012	足球觀賞-香港甲組	足球校隊	10
34	20/9/2012	足球友賽(香港仔工業)	足球校隊	14
35	15/11/2012	Nike 足球訓練	足球校隊	19
36	23/10/2012	重陽節假期練習(女甲)	女子排球校隊	27
37	21/10/2012	港島區第2組學界女甲排球比賽-嶺南衡怡	女子排球校隊	27
38	28/10/2012	港島區第2組學界女甲排球比賽-庇利羅士	女子排球校隊	27
39	10/11/2012	港島區第2組學界女甲排球比賽-南島中學	女子排球校隊	27
40	10/10/2012	香港學界甲組羽毛球比賽--SMS	羽毛球校隊	6
41	9/11/2012	香港學界甲組羽毛球比賽-TSIS	羽毛球校隊	6
42	12/11/2012	香港學界甲組羽毛球比賽-CWCC	羽毛球校隊	6
43	11/10/2012	明愛胡振中中學友校接力邀請賽-亞軍	田徑隊	4
44	11/10/2012	參觀花墟	園藝組	2
45	14/10/2012	參觀普通話研習社、出席講座及撰寫文章	普通學會	8
46	20/10/2012	2012年第三屆香港島傑出學生選舉	學生活動組	2

	日期	活動名稱	組別	人數
47	3/11/2012	2012年第三屆香港島傑出學生選舉-決選	學生活動組	1
48	12/11/2012	第五屆南區『勇闖高峰』學生領袖訓練計劃	學生活動組	5
49	12/11/2012	第二屆南區『青年發展大使』領袖培育日營	學生活動組	4
50	23/12/12	聖誕報佳音	合唱團及倫宗科	15
51	6/1/13	港島區公益金百萬行	活動組	50
52	16/1/13 至 25/1/13	中學學界田徑比賽	田徑校隊	27
53	20/1/13	中學學界 D3 - B 組足球比賽(玫瑰崗)	足球校隊	20
54	26/1/13, 30/1/13	中學學界 D3 - B 組足球比賽(李福慶)	足球校隊	20
55	23/1/13 至 1/3/13	中學學界男子丙組籃球比賽	籃球校隊	12
56	6/1/13	2013 南區少年盃女子排球比賽	女子排球校隊	9
57	20/1/13 至 10/3/13	港島第 2 組女甲排球賽(黃鳳翎, 嶺南衡怡)	女子排球校隊	9
58	27/1/13	南區跳繩大賽暨心臟健康嘉年華	活動組	7
59	2/2/13	第 5 屆南區勇闖高峰學生領袖訓練頒獎禮	活動組	6
60	6/2/13- 8/2/13	花卉義賣	CYC 及 JPC	20
61	23/2/13	美國芭蕾舞劇院〈芭蕾舞表演〉	合唱團	29
62	19/3/13	明日領袖 - 領獎典禮 4A 郭嘉俊	活動組 (JPC)	1
63	9/7/13	Yes! 2013 School Tour	活動組	688
64	23/5	參觀港燈家政中心	烹飪班	21
65	11/5	CYC 南區周年巡禮	合唱團	25
66	16/5	明愛 60 周年國際會議開幕禮	合唱團	28
67	25/5	紅十字青年基本訓練課程	紅十字會	10
68	25/5	紅十字青年進階訓練課程	紅十字會	10
69	2 月至 3 月	青年急救課程	紅十字會	1
70	16/2	青年領袖訓練課程(初級)	紅十字會	2
71	20/2	二月南區服務計劃	紅十字會	2
72	20/3	三月南區服務計劃	紅十字會	2
73	24/4	四月南區服務計劃	紅十字會	2
74	22/5	五月南區服務計劃	紅十字會	2
75	19/7, 26/7, 3/8,	服務計劃實踐日	紅十字會	14
76	24/5	Drama Elements	Drama & English Club	13
77	8/5	Drama Elements	Drama & English Club	13
78	24/2	學界女子排球比賽(嶺南衡怡)	女子排球乙組	6
79	2/3	學界女子排球比賽(黃鳳翎中學)	女子排球丙組	6
80	3/3	學界女子排球比賽(漢華中學)	女子排球乙組	6
81	9/3	學界女子排球比賽(港大同學會)	女子排球丙組	6
82	10/3	學界女子排球比賽(何東中學)	女子排球乙組	6
83	10/3	學界女子排球比賽(嘉諾撒書院)	女子排球丙組	6
84	17/3	學界女子排球比賽(寶血中學)	女子排球丙組	6
85	4/5/2013	明愛聯校五人足球比賽	足球校隊	15
86	11/5/2013	明愛聯校五人足球比賽	足球校隊	15
87	24/3	南區道路交通安全日	少年警訊	20
88	9/2	華富邨獨居長者大掃除	少年警訊, CYM	15
89	27/4	2012 滙豐少年警訊頒獎典禮	少年警訊	4
90	22/5	JPC 恐懼鬥室	少年警訊	6
91	24/5	參觀香港仔消防局	少年警訊	10
92	22/6	香港復康會賣旗日	少年警訊	6
93	20/5	學界港島區射箭比賽	射箭組(女乙)	2
94	24/5	學界港島區射箭比賽(男乙及男丙)	射箭組	6
		總計		1673

持份者問卷資料

1. 教師對學校的意見

		教師問卷 (2012-2013 年度)	同意%	中立%	不同意%	平均分	去年同 意%	去年平 均分
A	1	學校有清楚的發展方向。	100	0	0	4.9	98.4	4.2
A	2	學校按發展方向有策略地制訂發展計劃。	100	0	0	4.9	92.2	4.2
A	3	學校的決策具透明度。	91.3	4.3	4.3	4.5	79.7	3.8
A	4	學校能有效監察校內工作的推行。	97.8	0	2.2	4.8	87.3	4
A	5	學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。	97.7	0	2.3	4.9	92.2	4.1
A	6	學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。	100	0	0	4.9	95.1	4.2
B	7	校長能有效帶領學校持續發展。	100	0	0	4.8	92.2	4.2
B	8	校長能有效發揮監察職能。	95.2	4.8	0	4.7	79.4	4
B	9	校長能有效調配資源。	100	0	0	4.9	82	4
B	10	校長能賦權展能，使教師發揮所長。	97.8	0	2.3	4.7	78.2	4
B	11	校長與教師建立和諧關係。	97.6	2.4	0	4.7	78.2	3.9
C	12	副校長能有效統籌各科組工作。	95.3	4.7	0	4.7	78.2	3.9
C	13	副校長能有效監察各科組工作。	97.7	2.3	0	4.8	76.6	3.9
C	14	副校長能促進科組間的協作和溝通。	84.5	11.1	4.4	4.2	74.6	3.9
C	15	副校長能有效促進管理層與教師的溝通。	93.4	0	6.7	4.5	71.9	3.8
D	16	科組主管能有效帶領科組工作。	100	0	0	4.9	87.3	4.1
D	17	科組主管能有效檢視科組工作成效。	100	0	0	4.9	92.1	4.2
D	18	科組主管能推動教師專業交流及協作。	100	0	0	4.9	92.2	4.1
D	19	科組主管與科組教師的工作關係和諧。	97.6	2.4	0	4.8	90.6	4.2
E	20	學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。	93.3	4.4	2.2	4.5	58.7	3.5
E	21	學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。	90.9	9.1	0	4.5	76.6	3.9
E	22	學校的專業交流風氣已形成。	97.6	2.3	0	4.7	82.8	3.9
E	23	學校考績以發展教師的專業成長為目的。	97.8	2.2	0	4.7	71	3.8
E	24	學校考績制度能公平地評鑑教師的工作表現。	97.8	2.2	0	4.6	62.5	3.5
E	25	學校考績有助我的專業成長。	100	0	0	4.6	71.9	3.7
F	26	學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。	100	0	0	4.8	90.7	4.1
F	27	校本課程目標及政策清晰。	100	0	0	4.9	88.9	4.1
F	28	學校能有效調撥資源支援各學習領域課程的推行。	100	0	0	4.8	77.8	3.9
F	29	學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。	100	0	0	4.8	81.3	3.9
F	30	學校能有效監察課程的實施。	97.8	2.2	0	4.7	92.1	4
F	31	科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。	97.7	2.3	0	4.8	89	4
F	32	科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。	97.7	2.3	0	4.8	84.4	3.9
G	33	我經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	100	0	0	4.9	95.3	4.2
G	34	我經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。	100	0	0	5	93.8	4.2
G	35	課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題。	100	0	0	4.9	93.8	4.2
G	36	課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。	100	0	0	4.9	89.1	4.1
G	37	課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。	100	0	0	4.9	95.3	4.3
G	38	課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	97.8	2.2	0	4.9	81	4

		教師問卷 (2012-2013 年度)	同意%	中立%	不同意%	平均分	去年同意%	去年平均分
G	39	課堂氣氛良好。	100	0	0	5	89.1	4.2
H	40	學生對學習有濃厚的興趣。	91.9	6.1	2	4.5	51.6	3.4
H	41	學生能自動自覺地學習。	91.8	6.1	2	4.3	38.1	3.1
H	42	學生對學習有自信。	89.8	8.2	2	4.3	28.6	3
H	43	學生經常認真地完成課業。	93.8	4.1	2	4.4	43.5	3.3
H	44	學生喜愛閱讀。	82.4	15.7	2	4.3	32.2	3.1
H	45	學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。	96	4	0	4.6	54.7	3.4
I	46	學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。	93.5	6.5	0	4.6	71.9	3.7
I	47	學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。	97.8	2.2	0	4.7	73.5	3.8
I	48	學校能幫助學生發展與人相處的技巧。	97.9	2.1	0	4.7	73.5	3.8
I	49	學校積極幫助學生建立正確的價值觀。	100	0	0	4.8	90.6	4
I	50	學校積極鼓勵學生參與課外活動。	100	0	0	4.8	81.2	3.9
I	51	學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。	97.9	2.2	0	4.8	87.3	4
J	52	教職員相處融洽。	93.5	2.2	4.3	4.8	87.5	4
J	53	教職員合作愉快。	93.3	4.4	2.2	4.8	84.4	4
J	54	師生關係良好。	100	0	0	5	95.3	4.2
J	55	教職員的士氣良好。	91.9	2	6.1	4.4	63	3.6
J	56	我認同學校的發展方向。	97.6	0	2.4	4.8	81.2	4
J	57	我在校工作有滿足感。	90.7	4.7	4.7	4.6	73.4	3.8

2. 學生對學校的意見

		學生問卷 (2012-2013)	同意%	中立%	不同意%	平均分	去年同意%	去年平均分
A	1	老師經常為我們安排課堂以外的學習活動。	38.7	46.2	15.1	3.3	43.9	3.3
A	2	老師經常指導我們學習方法。	64.8	30.6	4.6	3.8	61.5	3.7
A	3	老師經常指出我們的學習進展和問題。	62.2	34.3	3.6	3.7	64.4	3.8
A	4	課堂上，老師的問題具啟發性。	62.3	31.3	6.4	3.7	54.9	3.6
A	5	課堂上，老師經常讓我們探索問題。	65.2	29.4	5.3	3.7	56.2	3.6
A	6	課堂上，老師經常安排學習活動。	59.2	35.1	5.7	3.7	50.3	3.5
A	7	課堂上，老師經常鼓勵我們。	56.8	36.4	6.8	3.7	54.2	3.6
B	8	我能自動自覺地學習。	35.2	52.5	12.3	3.3	38.5	3.3
B	9	我對學習有自信。	34.5	49.5	16.0	3.2	34.9	3.2
B	10	我經常認真地做功課。	48.6	43.6	7.8	3.5	43.9	3.4
B	11	我經常在課餘閱讀課外讀物。	46.1	40.8	13.1	3.4	46.3	3.4
B	12	我懂得訂立自己的學習目標。	48.9	43.2	7.9	3.5	46.7	3.4
B	13	我懂得運用學習方法。	46.2	43.7	10.1	3.5	43.1	3.4
B	14	我經常藉著測考成績和老師給予的意見。	47.8	45.7	6.4	3.5	44.4	3.4
C	15	老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題。	54.8	38.3	6.9	3.6	51.3	3.5
C	16	同學能自律守規。	46.4	44.2	9.4	3.4	51.2	3.5
C	17	學校著意培養我們的領導才能。	52.3	40.0	7.7	3.5	46.4	3.4
C	18	學校積極教導我們如何與人相處。	56.8	36.7	6.4	3.6	49.7	3.5
C	19	學校積極培養我們的良好品德。	63.8	32.3	3.9	3.7	56.6	3.6
C	20	同學積極參與課外活動。	50.0	41.4	8.6	3.5	47.6	3.5
C	21	透過參與學校的課外活動，我能獲得更多學習機會	59.4	34.9	5.8	3.7	53.5	3.6
D	22	同學尊敬老師。	55.0	40.7	4.3	3.6	55.3	3.6
D	23	我喜愛學校。	49.7	41.4	9.0	3.5	42.4	3.4

		學生問卷 (2012-2013)	同意%	中立%	不同意%	平均分	去年同 意%	去年平 均分
D	24	我和同學相處融洽。	67.1	29.0	3.9	3.8	66.9	3.8
D	25	老師關心我。	56.5	39.3	4.3	3.6	53.6	3.6
D	26	老師對我們有很大的期望。	54.6	41.8	3.6	3.6	57.3	3.6
D	27	學校對同學的意見積極回應。	43.9	43.5	12.6	3.4	39.9	3.2

3. 家長對學校的意見

		家長問卷(2012-2013)	同意%	中立%	不同意%	平均分	去年同 意%	去年平 均分
A	1	我的子女對學習有濃厚的興趣。	41.0	46.4	12.5	3.4	34.4	3.3
A	2	我的子女能自動自覺地學習。	44.9	34.5	20.7	3.3	37.7	3.2
A	3	我的子女對學習有自信。	43.8	40.4	15.8	3.4	36.8	3.2
A	4	我的子女經常認真地做功課。	48.7	32.2	19.1	3.4	37.9	3.2
A	5	我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	34.2	41.4	24.3	3.2	31.1	3.1
B	6	學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題。	63.4	32.1	4.5	3.7	58.9	3.6
B	7	學校能使我的子女懂得自律守規。	71.0	25.4	3.5	3.8	68.7	3.8
B	8	學校能使我的子女懂得與人相處。	73.2	23.2	3.6	3.8	68.5	3.7
B	9	學校能幫助我的子女養成良好品德。	71.9	23.7	4.4	3.8	62.8	3.6
B	10	透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會	67.5	24.3	8.1	3.7	68.3	3.8
C	11	本校學生尊敬老師。	74.6	23.7	1.8	3.9	68.9	3.7
C	12	我的子女喜愛學校。	72.6	26.5	0.9	3.8	65.9	3.7
C	13	我的子女與同學相處融洽。	77.1	21.9	0.9	3.9	74.9	3.8
C	14	老師關心我的子女。	77.2	21.1	1.8	3.9	76.3	3.9
C	15	我的子女喜歡參與學校的活動及事務。	61.2	31.5	7.2	3.6	58.4	3.6
C	16	我樂意讓子女在本校就讀。	82.6	16.5	0.9	4	76.4	3.9
D	17	學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	60.0	36.5	3.5	3.7	67.8	3.7
D	18	我有足夠渠道向學校表達意見。	65.5	30.1	4.4	3.7	58.3	3.6
D	19	學校樂意聽取家長的意見。	66.1	30.4	3.5	3.8	63.5	3.7
D	20	家長教師會能促進家長與學校的溝通。	61.6	33.9	4.5	3.7	58	3.6
D	21	學校時常邀請家長參與學校活動。	67.2	26.5	6.2	3.7	55.3	3.5
D	22	我積極參與學校或家教會舉辦的活動。	36.7	51.4	11.9	3.3	36.7	3.3
D	23	我與學校的關係良好。	69.0	29.2	1.8	3.8	59.7	3.6

2012-2013 學生情意及社交範疇表現 初中問卷分析

問卷數目：156	初中同意 (%)	全港初中同意 (%)	去年初中同意 (%)	初中平均數	全港初中平均數	去年初中平均數
Q.1. 我是個成功學生。	66.67	47.69	68.69	2.71	2.47	2.80
Q.2. 我的習作表現良好。	71.16	59.74	71.21	2.74	2.62	2.85
Q.3. 我於學業上常常有滿意表現。	60.65	44.06	56.78	2.68	2.42	2.71
Q.4. 在學校，我經常享受成功經驗。	65.38	49.91	61.81	2.71	2.51	2.69
Q.5. 我很投入做習作。	67.95	58.79	67.84	2.77	2.61	2.79
Q.6. 在學校，我知道我能夠成功。	72.91	61.42	60.30	2.80	2.68	2.80
Q.7. 在學校，我喜愛做額外工作。	59.61	52.25	57.00	2.60	2.54	2.67
Q.8. 我享受在班上所做的一切。	71.62	65.95	73.00	2.77	2.72	2.88
Q.9. 我對我們在學校所做的習作感到興奮。	55.77	41.04	48.49	2.60	2.33	2.57
Q.10. 我對我們在學校所做的習作感到興趣。	57.42	45.48	52.50	2.62	2.40	2.60
Q.11. 在學校，我可經常做我喜歡的事情。	65.39	59.07	64.00	2.74	2.63	2.82
Q.12. 我每天都喜愛上學。	66.02	59.96	57.29	2.67	2.65	2.72
Q.13. 我喜歡學校。	69.23	68.09	63.00	2.74	2.77	2.78
Q.14. 我在學校感到快樂。	79.22	77.35	71.50	2.90	2.92	2.81
Q.15. 我在學校得到樂趣。	76.28	78.04	72.50	2.88	2.93	2.90
Q.16. 我經常掛念學校。	42.31	34.29	39.50	2.38	2.25	2.47
Q.17. 我在假期也想回校。	42.31	27.62	36.00	2.37	2.08	2.35
Q.18. 我在學校感到孤單。	32.06	13.06	26.13	2.27	1.78	2.20
Q.19. 我在學校感到憂慮。	29.67	22.98	32.00	2.25	2.00	2.29
Q.20. 我在學校感到不快樂。	30.12	14.58	28.00	2.24	1.85	2.31
Q.21. 我在學校感到煩躁。	30.77	21.04	35.50	2.25	1.96	2.31
Q.22. 我在學校感到無助。	25.64	11.16	27.00	2.17	1.74	2.18
Q.23. 我在學校感到受威脅。	26.28	8.36	23.00	2.09	1.59	2.08
Q.24. 我在學校感到被忽略。	36.36	13.46	25.50	2.28	1.76	2.26
Q.25. 學校能為我前途作好準備。	83.87	78.17	68.00	2.99	2.93	2.87
Q.26. 我在學校能學習到對我重要的知識。	87.82	86.06	81.91	3.04	3.07	2.97
Q.27. 我在學校所學的，能為我大學生活作準備。	84.51	78.41	77.00	3.01	2.95	2.92
Q.28. 我在學校能學到我需要知道的東西。	87.18	83.18	79.50	3.07	3.01	2.93
Q.29. 我在學校能學習到有用的東西。	86.46	87.72	82.00	3.06	3.10	3.01
Q.30. 我在學校學會如何應付各樣問題。	81.17	73.88	78.50	2.97	2.85	2.95
Q.31. 我能趕上學校的學習進度。	75.64	74.86	68.00	2.88	2.87	2.91
Q.32. 其他同學都接納我。	84.61	87.35	88.45	2.99	3.11	3.03
Q.33. 在學校，別人都信任我。	81.94	82.02	85.00	2.94	2.96	3.04
Q.34. 其他同學都喜歡我。	79.22	75.98	85.93	2.90	2.86	2.95
Q.35. 我能與班中同學融洽相處。	85.26	86.32	88.89	3.00	3.06	3.04
Q.36. 在學校，別人都尊重我。	80.13	66.48	86.00	2.89	2.71	3.00
Q.37. 其他同學對我很友善。	84.62	84.83	87.50	2.98	3.02	3.01
Q.38. 在學校，別人都重視我的意見。	76.28	68.90	80.21	2.84	2.75	2.90
Q.39. 老師公正地對待我。	82.69	80.79	81.73	3.00	2.95	2.95
Q.40. 老師樂於在學習上幫助我。	86.45	88.09	87.37	3.05	3.09	3.01
Q.41. 老師樂於聆聽我傾訴。	83.33	74.59	81.91	2.99	2.85	2.94
Q.42. 老師協助我做到最好。	82.69	78.74	80.40	2.99	2.93	2.95
Q.43. 我得到老師在班上公平對待。	83.87	82.77	81.41	3.01	3.00	2.94
Q.44. 老師樂於助我解決疑難。	89.74	84.24	83.84	3.06	3.02	3.02
Q.45. 老師耐心地指導我。	89.10	84.62	83.92	3.07	3.04	3.09

2012-2013 學生情意及社交範疇表現 高中問卷分析

問卷數目：119	高中同意 (%)	全港高中同意 (%)	去年高中同意 (%)	高中平均數	全港高中平均數	去年高中平均數
Q.1. 我是個成功學生。	75.63	38.44	68.42	2.90	2.35	2.76
Q.2. 我的習作表現良好。	73.95	50.46	73.09	2.82	2.49	2.77
Q.3. 我於學業上常常有滿意表現。	63.02	32.04	60.72	2.71	2.25	2.61
Q.4. 在學校，我經常享受成功經驗。	63.86	40.81	61.18	2.71	2.37	2.68
Q.5. 我很投入做習作。	66.38	52.81	72.62	2.72	2.51	2.72
Q.6. 在學校，我知道我能夠成功。	72.26	54.24	69.60	2.82	2.55	2.69
Q.7. 在學校，我喜愛做額外工作。	55.46	46.44	63.75	2.61	2.43	2.64
Q.8. 我享受在班上所做的一切。	74.57	62.91	78.24	2.83	2.65	2.82
Q.9. 我對我們在學校所做的習作感到興奮。	56.30	33.56	55.62	2.62	2.22	2.48
Q.10. 我對我們在學校所做的習作感到興趣。	66.38	40.26	60.35	2.72	2.31	2.54
Q.11. 在學校，我可經常做我喜歡的事情。	70.58	53.30	71.18	2.77	2.51	2.67
Q.12. 我每天都喜愛上學。	68.06	54.40	65.30	2.75	2.54	2.57
Q.13. 我喜歡學校。	65.25	61.33	70.17	2.72	2.62	2.66
Q.14. 我在學校感到快樂。	78.16	75.78	72.19	2.89	2.83	2.77
Q.15. 我在學校得到樂趣。	81.51	75.47	76.61	2.92	2.83	2.76
Q.16. 我經常掛念學校。	47.90	25.95	47.61	2.47	2.11	2.31
Q.17. 我在假期也想回校。	40.33	21.34	45.29	2.34	1.94	2.20
Q.18. 我在學校感到孤單。	27.12	14.76	32.55	2.15	1.90	2.15
Q.19. 我在學校感到憂慮。	36.13	30.20	37.06	2.21	2.17	2.26
Q.20. 我在學校感到不快樂。	25.42	16.60	38.69	2.10	1.97	2.21
Q.21. 我在學校感到煩躁。	34.19	26.04	38.46	2.26	2.11	2.34
Q.22. 我在學校感到無助。	23.53	14.47	31.17	2.11	1.90	2.20
Q.23. 我在學校感到受威脅。	21.01	9.14	28.07	2.00	1.68	2.09
Q.24. 我在學校感到被忽略。	25.21	15.60	37.65	2.08	1.89	2.16
Q.25. 學校能為我前途作好準備。	71.42	67.93	75.30	2.79	2.72	2.70
Q.26. 我在學校能學習到對我重要的知識。	85.59	77.30	82.94	2.96	2.87	2.88
Q.27. 我在學校所學的，能為我大學生活作準備。	77.31	67.50	77.65	2.83	2.73	2.80
Q.28. 我在學校能學到我需要知道的東西。	82.36	72.63	81.66	2.91	2.78	2.88
Q.29. 我在學校能學習到有用的東西。	82.35	79.86	86.55	2.90	2.89	2.88
Q.30. 我在學校學會如何應付各樣問題。	78.99	65.33	81.76	2.84	2.69	2.82
Q.31. 我能趕上學校的學習進度。	68.06	66.06	77.78	2.75	2.70	2.75
Q.32. 其他同學都接納我。	86.56	91.23	85.38	2.98	3.09	3.07
Q.33. 在學校，別人都信任我。	84.03	85.51	88.69	2.93	2.96	2.97
Q.34. 其他同學都喜歡我。	81.51	80.80	84.12	2.90	2.88	2.98
Q.35. 我能與班中同學融洽相處。	84.88	88.63	85.38	2.98	3.03	3.04
Q.36. 在學校，別人都尊重我。	87.40	74.13	86.55	3.02	2.79	3.00
Q.37. 其他同學對我很友善。	89.92	90.67	86.47	3.04	3.06	3.00
Q.38. 在學校，別人都重視我的意見。	84.03	74.27	79.17	2.93	2.79	2.90
Q.39. 老師公正地對待我。	80.67	78.86	82.35	2.88	2.85	2.88
Q.40. 老師樂於在學習上幫助我。	85.72	88.56	84.71	2.96	3.03	2.99
Q.41. 老師樂於聆聽我傾訴。	81.51	74.11	82.35	2.87	2.80	2.88
Q.42. 老師協助我做到最好。	84.87	75.44	80.96	2.93	2.82	2.86
Q.43. 我得到老師在班上公平對待。	84.87	82.11	80.70	2.90	2.91	2.84
Q.44. 老師樂於助我解決疑難。	88.23	85.15	85.89	2.96	2.97	2.92
Q.45. 老師耐心地指導我。	84.87	84.68	87.72	2.92	2.97	2.95

2012-2013 學生情意及社交範疇表現 全校問卷分析

問卷數目：375	全校同意 (%)	全港學校同意 (%)	去年全校同意 (%)	全校平均數	全港學校平均數	去年全校平均數
Q.1. 我是個成功學生。	71.15	43.07	68.56	2.81	2.41	2.78
Q.2. 我的習作表現良好。	72.56	55.10	72.15	2.78	2.55	2.81
Q.3. 我於學業上常常有滿意表現。	61.84	38.05	58.75	2.70	2.33	2.66
Q.4. 在學校，我經常享受成功經驗。	64.62	45.36	61.50	2.71	2.44	2.69
Q.5. 我很投入做習作。	67.17	55.80	70.23	2.75	2.56	2.76
Q.6. 在學校，我知道我能夠成功。	72.59	57.83	64.95	2.81	2.61	2.75
Q.7. 在學校，我喜愛做額外工作。	57.54	49.34	60.38	2.61	2.49	2.66
Q.8. 我享受在班上所做的一切。	73.10	64.43	75.62	2.80	2.69	2.85
Q.9. 我對我們在學校所做的習作感到興奮。	56.04	37.30	52.06	2.61	2.28	2.53
Q.10. 我對我們在學校所做的習作感到興趣。	61.90	42.87	56.43	2.67	2.36	2.57
Q.11. 在學校，我可經常做我喜歡的事情。	67.99	56.18	67.59	2.76	2.57	2.75
Q.12. 我每天都喜愛上學。	67.04	57.18	61.30	2.71	2.60	2.65
Q.13. 我喜歡學校。	67.24	64.71	66.59	2.73	2.70	2.72
Q.14. 我在學校感到快樂。	78.69	76.57	71.85	2.90	2.87	2.79
Q.15. 我在學校得到樂趣。	78.90	76.75	74.56	2.90	2.88	2.83
Q.16. 我經常掛念學校。	45.11	30.12	43.56	2.43	2.18	2.39
Q.17. 我在假期也想回校。	41.32	24.48	40.65	2.36	2.01	2.28
Q.18. 我在學校感到孤單。	29.59	13.91	29.34	2.21	1.84	2.18
Q.19. 我在學校感到憂慮。	32.90	26.59	34.53	2.23	2.08	2.28
Q.20. 我在學校感到不快樂。	27.77	15.59	33.35	2.17	1.91	2.26
Q.21. 我在學校感到煩躁。	32.48	23.54	36.98	2.26	2.03	2.33
Q.22. 我在學校感到無助。	24.59	12.81	29.09	2.14	1.82	2.19
Q.23. 我在學校感到受威脅。	23.65	8.75	25.54	2.05	1.63	2.09
Q.24. 我在學校感到被忽略。	30.79	14.53	31.58	2.18	1.82	2.21
Q.25. 學校能為我前途作好準備。	77.65	73.05	71.65	2.89	2.83	2.79
Q.26. 我在學校能學習到對我重要的知識。	86.71	81.68	82.43	3.00	2.97	2.93
Q.27. 我在學校所學的，能為我大學生活作準備。	80.91	72.96	77.33	2.92	2.84	2.86
Q.28. 我在學校能學到我需要知道的東西。	84.77	77.90	80.58	2.99	2.90	2.91
Q.29. 我在學校能學習到有用的東西。	84.41	83.79	84.28	2.98	3.00	2.95
Q.30. 我在學校學會如何應付各樣問題。	80.08	69.61	80.13	2.91	2.77	2.89
Q.31. 我能趕上學校的學習進度。	71.85	70.46	72.89	2.82	2.79	2.83
Q.32. 其他同學都接納我。	85.59	89.29	86.92	2.99	3.10	3.05
Q.33. 在學校，別人都信任我。	82.99	83.76	86.85	2.94	2.96	3.01
Q.34. 其他同學都喜歡我。	80.37	78.39	85.03	2.90	2.87	2.97
Q.35. 我能與班中同學融洽相處。	85.07	87.47	87.14	2.99	3.05	3.04
Q.36. 在學校，別人都尊重我。	83.77	70.30	86.28	2.96	2.75	3.00
Q.37. 其他同學對我很友善。	87.27	87.75	86.99	3.01	3.04	3.01
Q.38. 在學校，別人都重視我的意見。	80.16	71.58	79.69	2.89	2.77	2.90
Q.39. 老師公正地對待我。	81.68	79.83	82.04	2.94	2.90	2.92
Q.40. 老師樂於在學習上幫助我。	86.09	88.32	86.04	3.01	3.06	3.00
Q.41. 老師樂於聆聽我傾訴。	82.42	74.35	82.13	2.93	2.82	2.91
Q.42. 老師協助我做到最好。	83.78	77.09	80.68	2.96	2.88	2.91
Q.43. 我得到老師在班上公平對待。	84.37	82.44	81.06	2.96	2.96	2.89
Q.44. 老師樂於助我解決疑難。	88.99	84.70	84.87	3.01	2.99	2.97
Q.45. 老師耐心地指導我。	86.99	84.65	85.82	3.00	3.00	3.02