



# 升中家長

 英文教學篇

# 明愛莊月明中學

 **南區** Southern District





## 打破傳統單向教學 互動式教學 提高英語水平

明愛莊月明中學致力實踐「以學生為本」的目標，照顧學習差異是當中的重點工作。學校以提升初中學生的自信心、學習興趣及基礎能力為目標；高中課程則着重多元化，為不同性向及能力的學生提供更多發展機會。彭耀鈞校長夥同林秀蘭助理校長、鄭玉玲助理校長帶領教學團隊，以互動教學法進行日常英語課堂，同時拓展多元英語活動，全方位提升學生的英語水平。

### 革新教學模式 從互動中拓闊思考領域

教學團隊實行「範式轉移」，從以往單向式提問，演化為學生之間的互動，藉此增加學生的主動性。如在英文作文堂上的應用，老師會先與同學一同建立作文架構及每段的中心主旨，至於每段落的寫作論點和素材 (Supporting details)，則先由同學自己思考，然後透過與學生分享 (Think Pair Share)，從大家的想法中了解自己的不足，學習對方長處，互補長短。



### 改革教學政策 籌辦多元英語活動

學校注重課程設計，早於四年前發展及編訂核心與延展課程，確保所有同學在掌握基礎知識後，吸收更多額外知識。學校按不同程度的學生進行分班，因應學生的能力因材施教，又着重學生的閱讀能力，由初中開始設計課程，教授學生閱讀技巧，為銜接高中課程作更充足準備。學校把閱讀環節列入常規時間表內，並要求中一至中四學生每年至少閱讀兩本非小說類文學作品 (Non-fiction book)，當中涉及新聞時事題材，讓同學明白閱讀重要性，營造濃厚閱讀氣氛。學校亦舉行跨學科英語閱讀比賽，提供豐富英文學習語境。此外，學校亦訂購不同程度和题目的雜誌及報章，包括 English Channel, English Corner 及南華早報，培養學生閱讀習慣。

閱讀節為學校的傳統，今年更設有英文網上閱讀平台，讓學生多聽、多講、多閱讀英語。逢星期三早會亦讓學生輪流分享社會時事、影評或書評，又按年級舉行不同主題的英語活動，盡顯教學團隊的教學熱誠和努力。

### 善用電子平台 促進學習成效

學校將科技融入教育，透過 G-suite 作為電子學習平台，讓同學分享意見及協作，互相學習。學校亦強調培育學生高階思維，特別設計一系列學習配套訓練，如設計包含錯誤的句子練習，然後讓學生找出有問題之處，從中鍛鍊分析能力，又提供造句練習，誘發學生的聯想力。



### 着重師資培訓 改良教學效能

為持續提升教學效能，發展與學生的互動，教學團隊參加了中文大學的「優質學校改進計劃」，與大學老師進行觀課，從而改善教學模式。教學團隊亦參與了全港性系統評估及香港中學文憑考試評卷工作，緊貼當下的公開考試要求和準則，從而調節教學方針。

學校去年參與由語常會舉行的 Readers' Theatre，今年亦參與名為「Project We Can」的起動計劃，舉行 English Paradise，邀請外籍大學生到學校進行英語活動；並在計劃下與一間律師行成為合作夥伴，為同學安排一系列工作坊，教導撰寫履歷表、公開演說技巧、活學活用日常用語等，全方位提升學生的英語水平。



明愛莊月明中學  
地址：香港薄扶林華富邨華富道 53 號  
創校年份：1969 年  
學校類別：資助、男女  
校訓：忠誠勤樸，敬主愛人



## 明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道 53 號

電話：2551 0200

傳真：2552 1703

電郵：cym@ccym.edu.hk

網址：<http://www.ccym.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

