

南區：明愛莊月明中學

「現今資訊發達，知識唾手可得，但只有學校能提供多元的實踐機會、豐富的人脈和濃厚的學習氛圍，這些重要的學習元素是不能被其他事物替代。」

彭耀鈞
明愛莊月明中學
校長

無可取代的教育 一場金禧校慶 學習之旅

彭耀鈞校長一直強調生活即教育，適逢50周年校慶，他與教學團隊精心籌備，以「超越」為主題，設計一系列活動，讓學生在大喜日子中，把握機會深度學習。

創造珍貴回憶 凝聚全校師生

金禧校慶是創造深刻回憶的好時機，學校藉着舉辦一系列活動，例如校慶陸運會、音樂劇和校慶盃小學足球邀請賽等，將喜樂帶給校內外每一個人。「要令校慶變得有意義，首先要讓學生有得着，而我們籌辦的活動正正為他們提供了寶貴的學習機會。」彭校長補充，所有校慶活動都以集體形式進行，例如全校師生會在校慶陸運會中跳校慶舞，一同感受跳舞的樂趣。群體舞蹈講求整體性，全校師生上下一心，透過反覆練習，合力完成舞蹈，這種把團體融為一體的凝聚力加強了他們的歸屬感，創造出千金難買的集體回憶。

▼學校之前舉辦50周年校慶開放日，吸引不少校友、區內人士前來分享喜悅。



校慶舞需要不斷練習，才能達致合拍齊整，過程中亦加強了同學們合作和溝通的能力。



師生一同放彩炮，賀校慶金禧之喜。



透過火炬接力傳遞，帶出新火相傳的理念。

排演聖經音樂劇 學會挑戰自我

人很容易被心理障礙阻擋前行，要突破自我，就要無懼接受挑戰。校慶音樂劇選用《舊約聖經》裏牧羊少年大衛打敗巨人歌利亞的故事，從中帶出戰勝恐懼的重要性。「每人心裏都有大大小小的巨人，我們希望學生從音樂劇中有所體會，向勇敢的大衛學習，不要小看自己的力量，只要有勇氣和決心，單薄的甩石機弦也可以擊退巨人，所以我們要對自己有要求，盡力達到目標。」彭校長又指，除了演繹聖經內容，導演更要求學生把跨越挑戰和突破困難的經歷融入劇中，讓他們用自身經歷鼓勵別人，散播正能量。

▼通過領袖訓練營的小組遊戲，學生必須互相溝通和協作，並學會信賴組員。



學生透過職場體驗，認識咖啡師的日常工作，從而提高生涯規劃的意識。

回應世代需要 發展額外技能

現今資訊發達，透過互聯網，同學可收到如排山倒海的資訊，所以老師不應再是單向性的傳授知識，而學校更是讓同學學習溝通和社交技巧、開拓和提升能力與將知識轉變為智慧的地方，也是其學校最寶貴之處。彭校長分享：「若只需獲得知識，學校的功能已經不存在，相反校園的氛圍才是最重要，人和人之間的互動、溝通和社交是電腦無法取代。」學校把握金禧校慶，為學生創造機會，回應世代需要，未來會繼續投放心思，提供高質素教育，為不同性向和能力的學生帶來更多發展機會。

明愛莊月明中學致力營造有品味的學習環境，激發學生的求知慾，樂於尋求知識。學校亦着重學生的品德培養，讓他們成為堅毅不屈的社會棟樑。

明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道53號
創校年份：1969年
學校類別：資助男女
校訓：忠誠勤樸，敬主愛人
電話：2551 0200
傳真：2552 1703
電郵：cym@ccym.edu.hk
網址：http://www.ccym.edu.hk



學校網址



GoodSchool