We Can 資訊日

直播齊互動 上下一心

本校於 2021 年 11 月 13 日（六）及 14 日（日）舉辦資訊日，名為 We Can，藉此提供學校最新資訊給坊眾和新知舊友。現在我們訪問負責此活動的老師——鄭玉玲助理校長（下稱鄭助校），讓她揭開資訊日的神秘臉紗。

月明快訊
明愛莊月明中學 | 2022 年 04 月

顧問老師：許統承、吳樑威、郭有、陳素卿
地址：香港薄扶林華富道 53 號
電話：2551 0200 傳真：2552 1703
電郵：cym@ccym.edu.hk

相信學生可以做到　為學生創造成功機會

記　者：鄭助校，「We Can 資訊日」，聽起來是很有趣的主題，這究竟有什麼含義？

鄭助校：讓我為大家一一道來。學校今年有一個大型活動叫「起動計劃」（The Project We Can），為呼應這活動，就定名為「We Can 資訊日」。另外，我們相信本校學生可以超越他們的能力，把事情做得圓滿。我們相信學生能信心滿滿的對人說：I Can，You Can，We Can。

記　者：學校既然相信學生的能力，應該委以重任，是嗎？

鄭助校：沒錯，這次活動以學生為主體。以前辦活動，老師多給學生指導訓練，恐怕學生做不來，把事情攪亂；現在我們就像放風箏一樣，讓學生去飛，任他去東南西北方，任學生去嘗試、去做、去構思，老師看在眼中就可以，老師不常出手相助。學生是活動的主體，他們學習統籌去做一個特輯，遇有疑難，先討論，後解難，遇到死結，老師才當那個牽線人，那個牽線人，點撥、調節一下方向，好讓他們繼續發展。

中一同學負責介紹中文科遊戲

份量似小　內容卻大

記　者：請問籌備這活動時，有什麼阻滯呢？

鄭助校：好事多磨呢！我們籌備工作時也遇到困難，一波三折呢！因疫情再次蔓延開去，已打了輸數不能做資訊日。經過多次開會，老師認為有能力做好防疫措施，精準控制人流，仔細盤算整件事，大家認為有把握去做就上馬。結果證明，在我們共同努力下，We Can 資訊日十分成功，正好呼應「We Can」精神。

記　者：既然萬事俱備，要下鑊的配菜都有齊，一定能做出色香味美的活動，可以告訴大家有什麼特色活動嗎？

鄭助校：我就先講講前菜吧！用 We Can 為主題，加以 We Can LEARN、We Can LEAD、We Can LOVE 就等於 We Can Have Fun。資訊日有傳統的活動，例如科學探究，科本活動——趣味中英數攤位遊戲，手工製作，眼明手快夾公仔，換禮物等。規模看似細了，內涵卻不變，包裝得精美。就如菜的分量少量，盛菜的碟細了，食材不變，老師學生更用心去做。「大家都落足心機去煮！點會唔好味？」操場上所有歌唱舞蹈表演，都是學生義工自發去做，學生想告訴老師他們可以表演 We Can Dance We Can Sing。

科學探索

藝術探索

舞蹈表演

探索箭藝

樂也融融

學生表演鼓藝

數理活動

英語活動

上下一心直播南區網上巡禮

記　者：我明白了！這次資訊日要帶出的訊息是：給學生一個機會，讓學生才華顯露出來，告訴老師街坊 We Can。亦都讓新知舊友知道，學生不僅能做到，而且出乎意料的做得出色。

鄭助校：無錯！前菜已很出色，我們的主菜更是香氣滿屋，與眾不同，特別出色。資訊日的主菜就是直播南區網上巡禮。去年是拍片形式，今年特別的地方是做直播，這是本校的特色。當日網上播放四條影片，在每條之間穿插直播，邀請家教會主席黃玉華女士和一群具演出經驗的同學做 Talk Show。讓街坊小學和家長於網上提問，學生回答，實行與嘉賓互動，讓坊眾家長耳目一新。

記　者：網上直播的確新鮮，有創意。可不可與我們分享一下妳的感受？

鄭助校：網上直播雖然短短半小時，卻看到本校師生上下一心的團隊精神。直播籌備期間，接二連三的出現技術問題，令人苦惱。如直播場地——休閒閣的咪無法收音，播音器又失靈，結果無法集合學生，安排不暢順。這時冼偉堂老師、李強老師及黃偉權老師就二話不說調動所有器材，更新換舊，改動程式，務求即時解決問題。結果直播當日家教會主席黃女士與小學家長有問有答，氣氛熱烈，有很多家長提問校園生活種種事情，學生都從容自信地應對。過程非常暢順，真正做到 We Can 的目的，這直播活動很成功。

校長、家長、學生共同負責南巡直播

校園小記者

南巡直播預備

老師學生感想

冼偉堂老師

記　者：南區網上巡禮，做直播玩現場互動，冼老師你身在其中，可否分享一下你的感受。

冼老師：南巡直播，史無前例，無經驗可參考，所以事前預備，器材設置都要妥善無誤，又要多番綵排，期間總有意想不到的問題，如：器材，網絡等。整個活動多得同事，同學通力合作，無私付出，最後才順利完成。很多謝楊潤龍老師、鄭玉玲老師、李強老師、Tommy（黃偉權老師），邱坤蓉同學和麥海琪同學。他們都無私奉獻，以工作為先，是好拍檔、好同學。

梁兆儀副校長

記　者：梁副校，兩天的資訊日，請問哪一項活動給你印象最深？

梁副校：當然是南區網上巡禮的直播環節。校長主持大局，從容自若妙趣橫生，冼老師負責呈送畫面，邱坤蓉同學和麥海琪同學負責拍攝，李強老師、Tommy（黃偉權老師）無時無刻望着電腦。鏡頭前的學生眼神堅定，自信地與小學家長互動對答。我看到的是全情投入，緊密補位，上下一心的團隊。這畫面很有感染力。

2B 譚詠琪

我很高興有機會參與直播。小學家長問我在莊月明的校園生活，我鎮定回答。這個大型活動令我的膽量和自信心都大了。我已學會怎樣面對陌生人的提問。

2B 郭子喬

有機會參與直播，既高興又緊張。我平時很怕羞，不善表達自己感受，這兩年參加學校的大型活動多了，表達技巧和信心都進步了。

選讀明愛　直通大學
聖方濟各大學（天主教大學）

我們確信「We Can」，孩子在本校充滿愛心、重視品德的環境下，可以持續提升，學會學習（learn）、關愛（love）、領導（lead）。在充滿愛的學校，沒有失敗者，每個學生都是社會的棟樑。

學無先後，不管孩子的起步點如何，透過明愛機構開設不同專上課程的機制，可以步步向上，取得學士學位，成就理想人生。

明愛專上學院正逐步通過學術評審，邁向成為本港第一所天主教大學——聖方濟各大學。完善的中、大學配套，令選擇入讀明愛學校的孩子，更容易發揮自己的學習、關愛、領導能力，邁向成功。

我們深信：明愛由中學到大學學位課程一條龍，為學生提供了成功的機會，為學生鋪設充滿關愛的求學之路。我們深信：這才算是圓滿的求學生涯。

群育方面

義賣曲奇

義賣曲奇

中一訓練營迎新日

群育的培養讓學生能夠透過學校生活的體驗，建立健康、積極的人生價值觀，明白人與人的關係及處事之道，進而積極參與社會事務，服務社會。本校在十一月為中一同學舉辦了訓練營，透過不同活動加強同學之間溝通與合作精神。中一同學來自不同的小學，彼此間難免有陌生感，訓練營的活動可以讓同學消除隔閡，建立關係，加強凝聚力。訓練營的導師先為同學訂立營規，建立同學自立自省的精神，同時訓練同學的禮貌，這都有助於促進人際關係。下午的兩個 lego 活動帶出每個人會有不同的觀點，因此，當中很容易產生誤會矛盾，活動讓同學明白誤解的起因，從而學懂包容接納。以「群」為念，可以拓闊社交，服務社會。同月下旬，本校中四級同學到香港仔聖伯多祿堂售賣明愛曲奇，為香港明愛籌款盡一分力，學校期望透過群育的發展最終能讓同學達到立己立人的理想。

中一訓練營迎新日

並重

美育方面

景泰藍

玻璃畫

流沙畫

美育是有關於美感認知和情意養成的教育，透過瞭解藝術、感受藝術，以至動手創作，從而發現自我，發現世界。學校致力培養同學的美育，透過跨科課程設計讓同學認識藝術，活出姿彩。本年度倫宗科和視藝科合辦「大聖若瑟」玻璃畫設計比賽和「大聖若瑟」詩歌書法比賽，倫宗科老師在課堂講解大聖若瑟的德行，同學在視藝課創作，以藝術表現靈性。課堂以外，學校社工也為同學安排景泰藍製作、流沙畫體驗。本校相信以「美」為念，可以陶冶心靈，美化生活，豐富人生。

靈育方面

玫瑰經

朝拜聖嬰

學校致力讓同學生活在天主教的氛圍中，中一的同學剛加入莊月明的大家庭，老師特意在倫宗課帶領中一同學巡遊校園的宗教設施，讓同學認識聖母岩、耶穌像的歷史和意義，也介紹祈禱室的用法，囑咐同學在生活中多祈禱多感恩。九月學校邀請露德聖母堂主任司鐸羅國釗神父蒞臨主持開學祈禱禮，祝福學校師生。十二月羅神父再次蒞臨主持將臨期感恩祭，並為新落成的健身室主持祝福禮。學校也邀請同學參與玫瑰經聚會、煉靈月祈禱禮。本校相信以「靈」為念，可讓同學效法聖人的謙遜，放下自我，信靠天主，關愛他人，使學校成為一個充滿愛心的團體。

德育方面

「德」是六育之首，同時是孔子的核心思想之一，不論古今，皆是建構美好人性的道德價值觀念。本校也相當重視培養學生這方面的價值觀，由個人、社會到家國，讓學生獲得修身上的裨益。

國民教育方面，德育及公民教育組聯同不同科組推廣國民教育。在上學期便與中史科合作，在「九一八事變」、「國慶日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺紀念日」均設校園短講，讓學生了解紀念日的源起、發展及與國家發展的關係等。其中，在「九一八事變」短講後，續參與《風華再現一抗日英雄點將錄》918事變九十週年紀念畫展，欣賞畫工之餘，也了解當時愛國將領在抗日方面的奉獻，提升國民身分認同。

學生品德方面，訓育組致力發揚「LIKE爆校園精神」。在校內，透過舉辦「禮貌周」、「守時周」等，好讓學生培養良好的生活習慣。在校外，社工也配合組織不同活動以提升學生關愛精神，例如親手製作「新年掛飾」、「派口罩」活動，為區內長者帶來溫暖等，讓學生身體力行，切身處地了解弱勢社群的景況，同理心由此建立。本校也為獎勵學生，設計了一個「LIKE爆校園之扭爆校園」獎勵計畫，讓獲得老師提名，品德優良的學生到有蓋操場玩「扭蛋機」，其中有神秘禮物、毛公仔等，很多學生滿載而歸，是為優良品德表現的果實。

扭爆校園

扭爆校園同學獲獎

禮貌周獎品十分豐富

大電視播放國家憲法日資訊

智育方面

「智」給予學生處理學業、生活的方向，積累之後便能創造自己的事業，建立成就。本校除了設立多元化學科讓學生選修外，還配合不同學習活動，讓學生全方位學習、鞏固與應用知識。

校內活動方面，一如以往舉辦「學術問答比賽」，鞏固所學。老師也會透過共同備課及同儕觀課，提升教學水平。本校也參與中大的「優質學校改進計畫」，重點在於提升中層管理老師的評課及議課技巧，進一步提升本校學與教的效能。

校外參觀方面，本校把握在疫情稍緩的時刻舉辦參觀活動，好讓學生能獲得適切的課外知識，例如旅款科參觀「八度海逸酒店」，認識營運酒店的方法、餐桌禮儀、房間整理，以至前台服務的技巧等，理論與實踐並重。另外，Project We Can 也包含了寫作求職信及履歷表工作坊，也有參觀律師樓活動。透過參觀，同學對律師行業和律師行有了更深入的認識，並與律師談笑風生，知道他們日常種種，是為一次真實的職業體驗。

校外比賽方面，本校參加了「21-22 知情識趣問答比賽」，學生在參賽前需要作充足的準備，因此增強同學於不同範疇的認識，並培養團體合作精神。

學術問答比賽 學生投入活動

學術問答比賽 學生當主持

老師共同備課

Project We Can 參觀律師樓

21-22 知情識趣問答比賽

Project We Can Public Speaking Workshop

數學科公開課

數學科公開課～學生試做

旅遊與款待科參觀酒店～認識餐桌禮儀

六育

體育方面

「體」能給予學生強健的體魄應對任何挑戰。尤其是在疫情之下，我們更要保持身體健康。

疫情之下，除了正規的體育課外，很多課外活動、體育活動都延期舉辦了。但本校仍然秉持「以學生獲得最大得益」為原則，開展另類的運動模式，好讓學生都能維持身體健康。除了去年我們十分成功的「創意運動體驗日」，介紹我們不常見的運動。本年度疫情稍退之時，本校羽毛球校隊也作有限度練習及參與校際比賽。另外，本校也嘗試把體育活動融入生涯規劃課中，營造團隊氛圍，更希望學生不論任何時候都能夠保持「郁動」，有益身心。

另外，本校也會抓緊不同機會，讓體育融入其他活動。例如本校參與「山繫少年——行山活動」，透過遠足鍛鍊身體，欣賞、感受大自然之美外，還同時進行清潔郊野活動，建立愛護大自然的心。

山繫少年

我們的訓育組

愛在深「心」訓與育的結合

線上教學新常態 訓育模式應萬變

站在網上教學新時代，老師要從舊的教學模式轉型到電子教學。我們邀請了正、副訓育主任接受本訊專訪，了解他們如何從網上著手展開訓育工作。

區卓文訓育主任

楊川泓副訓育主任

問：首先，感謝兩位老師接受訪問。我知道學校注重「協調、橋樑、凝聚、團結」的四大目標，請問訓育組如何做到這四方面呢？

楊：我們幾位組長經常召開會議，再與相關同事傾談，協調工作。透過班主任和級統籌作為橋樑，適時向學生傳遞訓育組的訊息。級統籌是訓育組代表，他們建立通訊平台群組，定時向本級老師分享訓育資訊，有需要時還會幫忙聯絡學生，或因學生違規而給予教育意見。

區：特別是疫情緣故，這些聊天群組發揮了重大作用啊！

問：那麼大家又如何照顧學生？

楊：隨時代轉變，時下青少年有許多主見，讓他們適時發表意見最為重要。其次是語氣態度，不能「有我講冇你講」用權威壓倒學生。在新時代下，老師要信任和真正關心學生，他們才不會逾越底線，做到彼此尊重。

區：我們會舉辦網上的班級活動，即使隔著屏幕也希望能拉近彼此距離。哪怕是「過三關」遊戲，只要師生玩得開心，營造一個融洽的環境，大家就可以慢慢敞開心扉，從而凝聚感情。在未來日子，我們會推行更多的班級活動，促進師生關係。

問：訓育組有甚麼「奇招」教導學生遵守網課的規矩呢？

楊：區老師近來拍了短片，還邀請了學生客串。以搞笑短片讓學生明白網課和實體課一樣，都要保持上課應有的表現和態度，遵守課堂規則，彼此尊重。

區：沒錯！老師用 Zoom 教學有點感慨，發現同學們因環境因素而不在學習狀態。這時訓育組便要想辦法改善學生的網課態度。有些同學不太願意在 Zoom 露面，他們並非頑劣，而是缺乏自信，但如何使他們明白以真面目示人是基本禮貌呢？採取硬性規定並不可行，經過一番討論後，便萌生拍片的念頭，希望通過拍攝影片喚醒學生應有的學習態度，也能令其他老師得到啟發。這個方法不需要老師介入，而是由學生自省與改變，成效不錯！

問：網上溝通模式漸漸成為新常態，你們認為那種溝通模式好嗎？

楊：當然是面對面溝通更好！只不過在疫情下，網上溝通無奈是最好的選擇。因此，我們會珍惜下課後的時間，繼續與學生交流，保持聯繫，支援所需。

區：這並非一條選擇題呢！絕對是面對面傾談比較好。以前可以朝夕相見，但現在只能通過「迂迴」方法了解學生的需要。班主任反映，自從轉為網課形式，發現同學們面對家庭問題較為普遍。家長與子女長期處於同一環境下，摩擦自然增加，我們的職責便是調停雙方矛盾，有需要的話，也要向老師、社工尋求協助。

問：感謝兩位接受訪問，令我們更了解訓育組的運作！

訓人育德 從心出發

隨著時代的轉變，訓育老師不但關注學生操行，更要培育學生的品行。羅老師有其獨到見解。

（羅淑雯前訓育主任，現為特殊教育需要統籌主任）

「訓」、「育」的理念

訓育組秉持「先管後教」的原則——先管好同學的紀律，再進行品德的培育。羅老師認為品行比成績更重要，她知道舊生即使成績一般，但品性純良，盡責勤奮，也能獲得升遷的機會。因此，本組致力培育學生良好品行，採取先管後教的方式，並循循善誘，建立良好的關係，以收育德之效。

羅老師分享其中學時代的經歷，當老師經過課室時，學生們瞬間安靜，鴉雀無聲。但今天，老師需要時間了解學生，互相溝通，做到以理服人，以德服眾，學生才會把話聽進心裡。

中一級熨衫活動

挑戰與期望

最大挑戰是父母與子女的矛盾，父母望子成龍，學生亦有自己的理想，兩代鴻溝，誤解甚深，使學生帶著負面情緒回校。其次是學生沉迷網絡世界，導致精神不振，睡眠不足，上線遲到或逃避網課。

儘管面對不少難題，但舊生的成就和感謝是羅老師最大的源動力。「不論將來成就高低，只要品性好，成為有用的人，我便十分高興！」近年來學生的懲處紀錄減少，反映他們普遍知禮守規。羅老師多謝班主任對學生關懷備至，出心出力，功不可沒。

中一級挑戰活動

古今大不同

談及學生培育工作，羅老師認為時代轉變了，老師教導學生從「家長」角色變成了「朋友」，以溫和的語氣解釋規矩背後含義，更能促進學生自省，建立正面形象。

以往訓育老師專責管理學生秩序，但今天班主任角色不可或缺，他們與級統籌通力合作，了解學生的需要，加強品德培育。家長也是我們的好伙伴，他們會聯絡老師報告子女在家情況，老師也會向家長談及學生的校園生活。互相溝通，家校一心，陪伴學生成長。

中二級歷奇訓練

2021-2022 訓育組獎勵計劃

為了鼓勵學生培養良好品德，訓育組在這一年設不少獎勵計劃，為學生未來增添色彩。

傑出表現

傑出領袖生獎：
獎勵有傑出表現的領袖生

傑出學生獎：
獎勵品學兼優的學生

操行獎：
獎勵操行表現優異的學生

大功獎：
獎勵在學習、活動、比賽、服務有卓越表現的學生

優異服務獎：
獎勵積極參與班內服務的學生

出勤、行爲

課室秩序獎：
獎勵遵守課堂秩序的學生

準時出席獎：
每兩個月為限，獎勵準時回校上課的學生

行為表現良好獎：
每兩個月為限，獎勵準時回校並遵守紀律的學生

全勤獎：
獎勵準時和勤學的學生

三年全勤獎：
獎勵長期準時和勤學的學生

進步

行為進步獎：
獎勵有改善的學生

自新計劃：
獎勵行為表現改過遷善的學生

功過相抵計劃：
以優點清除缺點，獎勵積極服務的學生

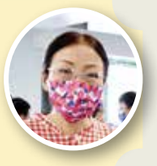
「關愛天使」朋輩輔導員訓練

訓育老師對學生品行方面的期望

冼劍茵老師

我最希望同學有堅毅的心，無論是在現時疫情狀況還是未來更嚴峻的環境下都有抗逆力。同理心也不可少的，待人接物必須發自內心，能夠顧己及人。最後是守法的心，盼同學能明辨是非對錯。

林菁蓀老師



我最希望同學對身邊人、事、物懷著尊重和感恩的心，懂得尊師重道，答謝父母的養育之恩；同學也要有自律性，特別是現在網上授課，更要自我管理，善用時間，並為回校上課作準備。

何樂基老師

不論學習還是將來工作，禮貌和責任感都是不可缺少的。初來中學報到，同學們可能未意識到禮貌和責任感的重要性，但經過六年的教育，總會學懂以禮待人，培養責任心，具有自我鞭策的能力。

徐志偉老師

我希望學生為人正直。本校學生純樸善良，當受到外界事物影響，他們如何自處呢？這時要緊記本校的校訓——「忠誠勤樸，敬主愛人」，這便是我對他們的最大期望。

王偉雄老師

我剛加入本校這個大家庭，便擔任訓輔組老師。業界同工視訓輔工作為艱鉅任務，我卻獲得樂趣。我認為訓輔老師最大樂趣是長時間親近同學，例如在早上當值，看見同學們集隊的「快、靜、齊」，給我留下了深刻的印象。小息時間，我也會走到走廊與同學談談校園生活。同學對我的熱情，使繁忙的工作，增添了樂趣。最後，因疫情的關係，由實體課堂變為網上課堂，期望同學堅毅向前，在逆境中茁莊成長。

領袖生 成就及感想

本校的領袖生必須每年參加數次的領袖工作坊及訓練營，目的是希望提升領袖生團隊合作精神及自信心。不同年代的領袖生隊長在工作上各有不同的傑出表現。

左起黃楨崴、余德良、羅淑雯主任、李光輝主任、蔡德龍、梁嘉祺

2002-2003　余德良
香港中文大學計算機工程學士
系統架構師

離開校園後很多的回憶已經淡忘，但學到的知識和道理卻依然深刻。

記得我第一次參加領袖培訓營，導師教導我們當有突發或不在預期的事情發生時，如果能冷靜處理，最後出來的效果未必完美，但一定比驚慌失措地下決定來得要正確。

我在工作上經常要處理突發的問題，每次我都會想起領袖培訓所學到的技巧和道理，然後冷靜下來，理清問題的來龍去脈然後解決。

成為領袖生隊長對我來說是一個十分寶貴的經驗。

2003-2004　黃楨崴（前名：黃正維）
英國格林多大學工商管理碩士
高級行政主任（集團人力資源及行政部）

在校時曾任領袖生總隊長、學治會副主席。

多謝母校老師對我循循善誘和給予我很多嘗試的機會，使我兩年的預科時光不僅在學業上有所得着，更令我的視野超越從前，對我的工作及人生有很大幫助。

2006-2007　方詠珊
威爾斯大學商業會計榮譽學士
會計師

感謝母校給予我當上總領袖生的機會，讓我從小學習並實踐管理理論及領導技巧。我於二零零六年入選了由香港青年協會舉辦的《香港 200》領袖計劃，計劃提供了 200 小時的領袖培訓及建立了長遠的聯繫與交流平台，讓我與隊員持續學習和交流，一同參與社會服務，回饋社會。此外，感謝母校的推薦，讓我獲得「柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇) 獎學金」，用作參與由香港外展訓練學校舉辦的航海及外展課程，豐富了我的人生體驗，有助我現在領導團隊進行會計工作。

2010-2011　梁樂琪
現職秘書
近年到梅州及韶關等小學義教

非常感謝老師對我的信任，讓我成為領袖生隊長，讓我有機會學習如何管理一個團隊以及團隊合作的重要。

做領袖生最難忘回憶的是與剛升中的學弟學妹分享校園生活，讓他們盡快融入我們這個大家庭。

近年，我選擇到農村義教，希望可以「用生命影響生命」，將我的快樂人生分享給大家，同時亦希望可以體驗生活，了解自己更多。

2018-2019　蔡德龍
國立台北科技大學工業設計系產品設計組學士
台灣就學中

擔任了三年的領袖生，並成為領袖生隊長後，我漸漸明白到「領袖生」並非閒職，而是作為學校與同學之間的橋樑及緩衝的角色。領袖生作為學生代表以身作則，令不少同學都願意仿效，這都是提升自信的動力。可見「領袖生」一職，讓我獲得成長的機會。