

# 團結師生力量 玉成千福創舉

## 「千福齊書」活動

本校於新年前的二月十三日舉行「厚德載福——千福齊書」活動，於二十分鐘內，全校師生、家長齊心合力寫出了一千一百五十個合書法要求的「福」字。校長在兩個月前就開始籌備是次盛舉，並向師生教授篆、隸、楷、行、草五種書體的特色和下手技巧等，又把錄像上載至學校的網頁，以便重溫。眾多同學表示自升上中學校後，已甚少接觸毛筆、揮毫書類，今次活動可重拾童年回憶，甚為新鮮有趣，更有同學表示這活動的最大意義是全校師生團結合作做同一事，是前所未有的，很特別。這次活動更有比賽有獎，在眾多揮毫中選出優秀作品；書法家獎方面，冠軍是四甲陳心怡，亞軍是五甲王琳琳，季军共兩名，分別是四甲王淑文、四甲鍾梓瀚；至於評判特別獎的得主，就是五乙郭海盈。

### 意志同心 合力書成

全校教職員參與是次活動，郭海盈由繪畫及書法科老師李翠蓮指導有關「福」的構文；校醫科負責設計命紅紙；設計科打紙碟；音樂科負責編排演奏樂曲；工友負責負責佈置場地，排列桌椅，並準備一切物料和用具。這項「全校一心，各盡其能，各盡其能」的協定就是「團結、奮鬥、求進步」的「月明精神」的實踐，共同創造我們的傳奇。

是次活動準備齊備，氣氛熱烈。我們的老師喜歡揮毫揮毫，有的當書法工作人員作親切指導；家長、街坊等更樂於出招，執筆揮毫，揮毫動作，一樣從後座寫在數千字的紅紙上。數百人執筆，書法地排列行，她上拿一盞墨汁，陣陣的墨香飄散全場，當校長一揮筆下，眾人平和，氣息，拿筆蘸上墨汁，一筆一劃，一條一條的寫在紅紙上。那一個個的「福」字，揮毫成紅字，陣陣的熱氣飄散而來。這片平時讓學生齊齊讀書、熱熱亮亮的場地，與眾來此一劃新穎的體驗，一樣感人。

### 宏揚傳統文化 認真望紅福

校長指出，中國人所謂的「福」有六：「一印壽，二印富，三印康寧，四印好合，五印好合命，《尚書·洪範》在很早時候寫入一句「五福臨門」中，包含壽命、富貴、健康，以及好行好事，和以忠於《忠經》中也提到福，一般人熟悉的是「萬福八福」，其中，神祕的「為善而受福的，則最有天主教的區別特色；為善，是指為天國的善，而神賞，則是對天主的祈求，仰蒙天主，以天主為依歸的，自是有福。



## 揮毫意簡言深 寫出人生哲理

### 得獎學生感言



#### 書法家獎冠軍 中四甲 陳心怡

這活動好呀！我小學也試過寫字帖，相識數年，再寫一次，竟然興趣再興，非常驚訝！

校園裡，還是第一次舉數百人之力的活動一樣事，很新鮮。加上近年近歲歲，增添多一分新年氣氛，也有福筆無到之威，我發覺在心態理念：順心而為的情況下寫字，更能發揮水準。當時我很輕鬆地下筆，眼中只有毛筆，其餘的一無所見，順心而為，這樣就完成。我理想這心得可以應用於學業、服務中，更能得其中真意。

感謝工友們的努力、師長們的協助；感謝校方舉辦另類學習體驗活動，讓我們有機會創造紀錄，留下歷史的一筆！



#### 評判特別獎 五乙 郭海盈

在這活動，我想把動作和藝術融入其中，那一年是「狗」年，所以把小狗先繪畫上去，寓意「狗」年帶福。早在我注意到班上不少寫家法的人，無意中發現他們認真寫的簡體文字，使揮毫更有趣，更引人注目，所以顯然在「福」字上亦上小節。

原本只是以藝術作興趣的心態去繪畫，但眼看老師同學認真地對待此事，自己也越發認真起來。這令我學會自己已有要求，認真寫好每一筆「福」字。我學到在適當的機會做適當的事，因為我看到校工們在前一天就排好桌子，準備物料，活動可見隆重，我不明白校工的工夫，自覺我也是學校的一分子，更應團結參與，不能拖了大家。



#### 書法家獎亞軍 中五甲 王琳琳

這次活動十分忙碌，在現場擺放了數百張桌椅，整齊有序，感謝校工們的辛勞，當認真繪畫之時，看見同學們紛紛拿起毛筆，筆筆俱備，揮毫皆神，我也認真努力下一幅幅「福」字，為這活動出一分力。



明愛荃灣中學 | 2018年4月

顧問老師：王嘉慧、許統承、郭有、徐志偉

地址：香港灣仔林蔭道53號  
電話：2551 0200 傳真：2552 1703  
電郵：cym@cym.edu.hk

## 2018-2019 明莊春季躍動

春意洋溢，充滿活力的你，快來伸展才藝！KIN BALL 是甚麼？排球為何「輕」？器材也可造手工？明莊春季躍動為你逐一推介！

### 活動內容

- KIN BALL、射箭、足球、輕排球、航拍、電競遊戲、科學實驗、中國文化攤位、食材手工藝、小食製作

對象：區內小學生、本校學生

(中一至中三年級)

日期：2018年4月21日

時間：下午 2:30-3:45

地點：本校