

清華開班 66港生全方位了解國家發展成就

未來之星京遊學 名師講授國情

由香港大公文匯傳媒集團、未來之星同學會主辦，清華大學承辦的2018「未來之星·中國國情教育課程班」，13日（周一）在清華大學開班。來自清華大學及香港十餘所大中院校的66名學生，開展為期一周在北京的訪問學習之旅。



未來之星

大公報記者趙一存北京報道（文、圖）

是次國情班，舉辦方特安排北京師範大學、國防大學、清華大學及中國社科院的多位知名教授為港生授課，內容涵蓋宏觀專力的培養與提升、中國夢、強軍夢、新時代中國經濟的發展與前景、「一帶一路」與香港基本法、「一帶一路」與青年責任等諸多方面。學生們還將參訪中國國務院新聞辦、解放軍三軍儀仗隊等機構，並遊覽參觀明園、故宮博物院、居庸關長城、國家博物館以及抗日戰爭紀念館、盧溝橋等，以更深刻地了解祖國歷史文化及風土人情。

香港大公文匯傳媒集團副總經理江正銀，清華大學對外國際文化交流中心主任張磊，香港大公文匯傳媒集團青少年交流中心主任、未來之星同學會專職副主席李廣香、香港大公文匯傳媒集團北京新聞中心總編輯關麗雲等出席開班典禮。

張磊動情薄真誠熱愛國家

張磊動情地參加開班儀式並向學生，他引用兩首詩人譚淑媛的代表作《游渤海》詩句「放歌鳴禽水，木木清華年」，告訴各位同學「水清木華」的含義，就是人要像水一樣清醇，思想真誠，而「木華」意即植物的精華，成材要成為國家的棟樑、民族的精英。他表示，清華大學歷經110年發展傳承，有著深厚的歷史積澱，中華人「愛國學歐，追求卓越」亦傳承至今，每一位清華人愛國情懷愛母語，不會因為她的老化和正常的聲帶轉換而改變。張磊以此告誡香港的學生們，要熱愛自己的國家，「

為國家舉國一切，不做平庸的人，引領時代。」他亦留下作業，希望同學們在一周的學習中，能夠理解清華大學校訓「自強不息，厚德載物」。

江正銀表示，「未來之星同學會」自2005年成立至今，經歷走過13個年頭，總計帶領逾4000名同學到內地來認知祖國、了解國情，以豐富多彩的交流和實習活動吸引和影響了一批又一批香港青少年參加「未來之星」的平台活動。值得一提的是，在國家教育部、香港特区政府和香港中聯辦的直接指導下，「未來之星」與清華大學的合作也已經持續了13年，「中國國情教育課程班」以其良好的交流效果和活動質量，已經成為兩地青少年交流活動中的一個重要品牌項目。

江正銀：了解祖國有利發展

今年正值改革開放40周年，香港與祖國內地呼應，共命運，共同創造了舉世公認的非凡成就，亦正將通過自己的共同努力，與祖國內地一起共享繁榮富強的強大光榮。

「青年人是你國家的未來，國家發展的舞台也是你作年輕一代觀摩自己的舞台。」江正銀讚揚，北京是國家政治中心、文化中心、國際交往中心和科技創新中心，是認識國情的最佳學習基地。通過一星期精彩的國情交流訪問和在清華大學的系列國情講座，港生將有機會系統地了解祖國的昨天、今天和明天，對今後個人發展道路做出位有裨益大幫助，還可把國家所愛、香港所長和個人理想結合在一起。



▲2018「未來之星·中國國情教育課程班」，13日在清華大學開班

港生：取長補短 不忘回饋社會

在清華大學的開班開幕式上，香港理工大學測量系的學生代表莊文蕊代表發言。她表示，感謝未來之星同學會在這13年在推動香港和內地互動交流上不遺餘力，舉辦各種交流和實習活動，「讓我們以自身體驗從多角度、多層次來了解內地社會、經濟和文化等方面的發展，以擴展我們的視野。」希

未來之星—清華大學國情研



▲港生代表莊文蕊在開幕式上發言

望通過此次學習，能夠使同學們在了解國家的發展情況後，找到自己的長處和短處，亦不忘回饋社會。

「當初我想參加這個交流團，是因為我回想起過去三年的大學生生涯中，我慢慢適應了大學的學習模式，建立了自己的朋友圈子，不少事情都變得平淡無奇。」莊文蕊表示，在此過程中，發現作為香港的學生，不能只待在自己的「舒適圈」。只有踏出自己的「舒適圈」，才能發現自己的短處，並學習別人的長處。

透過體驗提升競爭力

莊文蕊稱，在這個信息爆炸的年代，每天接收到很多不同的信息。雖然香港和內地的交流日漸頻繁，可是仍不然有少許香港青年對國家的認識都不太深。「我們對中國

國情的認識大多都是建基於課本上的刻板敘述，或是傳媒的渲染之上。但問題是我根本無法逐一考究每一項數據真實與否。」在她看來，既要讀萬卷書，也要走萬里路，希望透過自己的親身體驗，深入了解國家，提升自己的競爭力。

「今次我們將在清華大學聆聽國情專題講座，學習國家政治、經濟、社會等知識，以加強我們對國家發展情況和國家政策的了解。而透過到訪抗日戰爭紀念館、登長城和遊故宮等，我們將深入認識中國歷史和其博大精深的文化內涵。」莊文蕊相信本次交流團，能使同學們在了解國家的發展情況後，找到自己的長處和短處，從中發掘出在中國的高速度發展下的機遇和挑戰。當提升自己競爭力後，亦不忘回饋社會，實現個人抱負和承擔。